

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度【六】年級

(二)節數分配：上學期(21)週(48)節、下學期(18)週(39)節，合計(87)節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	<p>1. 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性</p> <p>2. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>1. 針對德「雙流國家森林公園」導覽圖，進行討論，並察覺如何觀察地圖。【生2-I-1、生-I-3】</p> <p>2. 運用觀察動植物的方法，走訪「雙流國家森林公園」，並分享與發表，成為一位小小觀察員。【國2-I-3 國 Ac-I-3】</p>	<p>1. 能了解「雙流國家森林公園」導覽圖，並進行討論發表。</p> <p>2. 能觀察動植物生態，並進行分享發表。</p>	

<p>校際/班級交流</p>	<p>1. 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 2. 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 3. 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美。</p>	<p>1. 藉由比賽讓學生養成跑步運動習慣，健全個人身體健康。 2. 體驗生活中的多元文化之美，進而能夠欣賞多元文化內涵。 3. 藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 4.</p>	<p>1. 完成馬卡道走鏢的路程。 2. 會馬卡道祭儀的舞蹈。 3. 會製作馬卡道傳統頭飾。 4. 會製作馬卡道傳統麻糬。</p>	<p>馬卡道文化祭</p>
<p>校際/班級交流</p>	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p>	<p>1. 能理解救溺五步的做法和使用時機。 2. 能正確做出救溺五步的呼救和通報能力。 3. 能認真投入在救溺五步的學習活動。 5. 4. 能知道溺水時可求救的方式和資源。</p>	<p>1. 能說出遇到有人溺水時，要先確認環境安全後，再施行救溺五步。 2. 能說出遇到有人溺水時，可以利用延伸物或漂浮物。 3. 能與老師及同學共同完成漂浮物的製作。 4. 表現積極的學習態度。</p>	<p>水域安全宣導</p>
<p>校際/班級交流</p>	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通</p>	<p>1. 增進捷式打水的技能概念與基礎能力。 2. 透過團體參與的過程表現團隊合作</p>	<p>1. 能夠兩人互相協助完成練習活動。 2. 能在活動中展現團隊合作與友善互動的行為。</p>	<p>游泳體驗課程</p>

	上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	的活動過程。 3. 在練習中與同學討論並應用策略。 6. 4. 提升參加水中遊戲或活動的能力。	3. 持浮條在水中跑步、快走或以打水前進。	
校際/班級交流	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健康發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	7. 透過多元活動與展演，激發教師創新教學、學生生動學習的精神。	1. 努力參與各項競賽活動。 2. 能和同儕互助與合作。 3. 班際人際交流。	校慶活動
校際/班級交流	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 能應用不同的學習策略提升技能學習成效。 2. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 8.	1. 能分享行人穿越道路可能發生的危險情境，了解用路行為的重要。 2. 能表達車輛特性（內輪差）的知識，並提出行人避免潛藏危險的方法。 3. 能歸納行人穿越道路遵循的順序，並估算穿越道路所需的時間。	交通安全保腦宣導
校際/班級交流	E-C2 具備理解他人感受樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 透過展演將學習成果展現給眾人欣賞。 9. 學會典禮儀式進行的相關規定。	1. 尊重他人專心欣賞 2. 演出者認真表現 3. 遵守典禮了規定，表現出合宜的行為。	畢業典禮暨成果展演

<p>領域補救教學 數學 (上&下學期)</p>	<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。</p> <p>2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。能求算扇形的周長。</p> <p>3. 能理解等量公理。能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</p> <p>4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。</p>	<p>1. 學生能參與討論並完成課堂練習。</p> <p>2. 學生能實際操作並和同學分享自己的發現。</p> <p>3. 學生能向同學說明自己所學到的概念。</p>	
--------------------------------------	---	--	---	--

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：戶外教育				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
下學期 第(6)週	戶外教育	1. 參觀「雙流國家森林公園」，聆聽導覽員解說，學生學習觀察動植物。 2. 調查水生生物的數量，並將結果紀錄製作成海報，與參與課程的夥伴分享成果。	7	若有連結必要之法定議題，請備註。

項目：校際/班級交流				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
上學期 第(1)週	水域安全宣導	1. 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。 2. 運動安全規則、運動增進生長知識。 3. 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	1	若有連結必要之法定議題，請備註。
上學期 第(2、4-5)週	游泳體驗課程	1. 手腳聯合動作、藉物游泳前進、游泳前進15公尺(需換氣三次以上)與簡易性游泳比賽。	7	
上學期 第(14)週	馬卡道文化祭	1. 與臨近幾所學校一起進行走鏢比賽，校際間相互學習。 2. 參加社區馬卡道文化祭儀，認識馬卡道文化。	6	
上學期 第(15)週	教學成果發表暨校慶運動會	1. 各班將學習成果作品展出，並相互觀摩作品提升作品品質。 2. 校慶運動會各班進行分組競賽，學習與其他班級學生相互合作與競賽。	7	
下學期 第(3)週	交通安全保腦宣導	1. 辨識各類道路環境的常見危險。 2. 遵守交通規則，培養謹慎的用路行為與尊重他人的態度。	1	

		3. 學習並演練安全穿越路口的方法。		
下學期 第(19)週	畢業典禮暨成果 展演	1. 畢業班將視覺藝術學習成果展現在布置典禮會場。 2. 全校學生將音樂、舞蹈學習成果展現在典禮會場。	4	

課程名稱	領域補救教學-國語(上學期 7 節)		實施年級	六年級上學期
表現任務	<p>1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。</p> <p>2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。</p> <p>3. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。</p> <p>4. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。</p> <p>5. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。</p> <p>6. 評量方式：口頭發表、書面報告、作業單、作品檔案、實作表現、試題測驗、課堂測驗、課堂觀察、同儕互評</p>			
教學資源	<p>1. 教科用書及自編教材</p> <p>2. 數位媒材及網路資源</p> <p>3. 圖書館(室)及圖書教室</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 4 週 - 第 5 週	第一單元擷取品格的珍寶 一、跑道 二、朱子治家格言選 三、談遇見更好的自己 學習地圖一	<p>一、跑道</p> <p>【寫字】1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。2. 從詞語中比對出生字，討論哪個字形習寫較易錯誤、哪個字音易錯。</p> <p>【作文】教師可配合單元主題，鼓勵學生補充動作描寫與事件細節技巧，練習寫一小段落。</p> <p>二、從空中看臺灣</p> <p>【聽與說】教師引導學生從課名思考，怎麼做才可以遇見更好的自己，再共同討論。</p> <p>【閱讀】引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得印象最深刻的內容。</p> <p>三、談遇見更好的自己</p> <p>【閱讀】引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得印</p>	2	

		<p>象最深刻的內容。</p> <p>【作文】1. 教師透過語文讀寫，引導學生統整課文的讀寫架構。2. 藉由學習單的引導，扣緊提出的論點，練習正反兩面事例觀點的闡述。</p> <p>學習地圖一</p> <p>【聽與說】1. 教師引導學生說出學生學到的蒐集資料方式，如何辨識資料真偽與可信度。2. 教師鼓勵學生分享自己的筆記，交流學習。</p>		
第 8 週 - 第 10 週	<p>第二單元品嚐美食的滋味</p> <p>四、臺灣美食詩選</p> <p>五、最好的味覺禮物</p> <p>六、珍珠奶茶</p> <p>學習地圖二</p> <p>閱讀階梯一、野菜，部落不可缺的味</p>	<p>四、臺灣美食詩選</p> <p>【聽與說】請學生閱讀美食拼圖，並以六感的策略形容食物。</p> <p>【閱讀】教師引導學生讀文章後，可以圈出重要的關鍵詞，並整合成為各段落的重點大意。</p> <p>五、最好的味覺禮物</p> <p>【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。</p> <p>【作文】1. 教師引導學生練習在關鍵事件中找出時間發生的先後順序。2. 試著練習用「現在—過去—現在」的描述手法，寫一篇跟自己生活經驗有關的文章。</p> <p>六、珍珠奶茶</p> <p>【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生分享自己覺得最有趣的內容。</p> <p>【作文】引導學生看懂「健康吃豆腐」的文章結構、有哪些說明的方法，設計一個吸引人的標題。</p> <p>學習地圖二</p> <p>【聽與說】學生分組討論並深入探討簡報的三要素。</p> <p>【作文】1. 教師引導學生以「六感法」或「六何法」來描寫食物。2. 引導學生分享創作，鼓勵同儕給予正向評價。</p> <p>閱讀階梯一、野菜，部落不可缺的味</p> <p>【聽與說】能聽出重點，分享自己的觀點。</p> <p>【閱讀】讀懂文章內容，依步驟摘要點、找共同觀點。</p>	3	
第 14 週 -	<p>第三單元展現思辨的智慧</p> <p>七、大小剛好的鞋子</p>	<p>七、大小剛好的鞋子</p> <p>【聽與說】認真聆聽文章內容，知道作者如何從生活中的觀察，蒐集</p>	2	

<p>第 15 週</p>	<p>八、狐假虎威 九、空城計 學習地圖三</p>	<p>寫作靈感。 【閱讀】分析課文某一段落的內容，找出作者從觀察、好奇、提問到獲取新經驗的過程。 【作文】欣賞本課特殊的句式，理解句子如何組成，能照樣造句。 八、狐假虎威 【聽與說】請學生看課前想想的內容，理解漫畫內容描述哪件事情。 【閱讀】欣賞並閱讀成語寓言故事，理解寓意，並能提出自己的看法。 九、空城計 【閱讀】能理解三國演義「空城計」的相關背景、人物、事件，學習孔明的沉著鎮定、處變不驚。 【作文】指導學生細讀思路引導的提醒，擬定寫作的主題，安排各段段落內容。 學習地圖三 【聽與說】引導學生能根據文章內容，提出自己的觀點，不一定要跟作者相同，恰當表達自己的觀點。 【閱讀】鼓勵學生找出自己讀過的寓言，用課本教的方式，試著找出寓意。</p>		
---------------	-----------------------------------	--	--	--

課程名稱	領域補救教學-數學(上學期 20 節)		實施年級	六年級
學習內容	<p>N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。</p> <p>N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。</p> <p>N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係(比例思考的基礎)。解決比的應用問題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。</p> <p>S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。</p> <p>S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用(1)求弧長或面積。</p>			
教學資源	<p>1.教科用書及自編教材</p> <p>2.數位媒材及網路資源</p> <p>3.圖書館(室)及圖書教室</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註(無則免填)
第 2 週	第一單元最大公因數與最小公倍數	<p>活動：質數在哪裡</p> <p>1.教師在黑板上貼上一些數字。</p> <p>2.學生找出黑板上數字是質數的那些數字，記在自己的小白板上。</p> <p>3.教師找學生上台說明哪些是質數，並詢問他是如何找出答案的。</p> <p>4.教師統整找質數的方法。</p> <p>活動：方格遊戲</p>	2	

		<p>1.教師自行設計兩數的最大公因數或最小公倍數題目及九宮格方格，方格中的數字為答案，答案塗色部分為英文字母。</p> <p>2.學生找出題目中每兩個數的最大公因數或最小公倍數，並在方格中將找出的數塗上色。</p> <p>3.學生回答每題會塗出什麼英文字母。</p>		
第3週 - 第4週	第二單元分數除法	<p>活動：分數除法(一)</p> <p>1.熟練同分母分數除法與異分母分數除法。</p> <p>活動：分數除法(二)</p> <p>1.解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。</p>	2	
第5週 - 第6週	第三單元數量關係	<p>活動：數量關係(一)</p> <p>1.透過觀察，找出和不變或差不變的兩數量之間的關係。</p> <p>活動：數量關係(二)</p> <p>1.透過觀察，找出商不變或積不變的兩數量之間的關係。</p>	3	
第7週 - 第8週	第四單元小數除法	<p>活動：小數除法(一)</p> <p>1.熟練小數除法的計算問題。</p> <p>活動：小數除法(二)</p> <p>1.解決生活情境中，有關小數除法的應用問題。</p>	3	
第9週 - 第10週	第五單元比與比值	<p>活動：比與比值</p> <p>1.熟練有關比或比值的計算問題。</p> <p>活動：煎蛋</p> <p>姐姐用一個很小的平底鍋煎蛋，蛋的一面煎好了，把它翻到另一面再煎，每一面要煎一分鐘。這個平底鍋每次只能煎兩個蛋，如果有三個蛋，兩面都煎，當然要花四分鐘的時間，但是姐姐只用了三分鐘左右，就把三個蛋的兩面都煎好了，姐姐的秘訣是什麼？</p> <p>說明：姐姐在鍋裡先放兩個蛋，煎一分鐘，這兩個蛋的一面已經煎好，把其中的一個蛋翻面，另一個蛋從鍋裡盛出，趕快放進第三個蛋，再煎一分鐘，第一個蛋的兩面都已煎好，取出來，其餘的兩個蛋，都只煎好了一面，所以再煎一分鐘，另外兩面也煎好了。</p>	2	

<p>第 11 週 - 第 13 週</p>	<p>第六單元圓周長與扇形周長</p>	<p>活動：小明的腳踏車 1.小明有一輛腳踏車，腳踏車的前輪和後輪的直徑都是 1 公尺，前、後輪圓心間的距離是 1.2 公尺。 2.小明騎腳踏車時，不小心壓到路上掉落的蛋捲冰淇淋，想想看，如果小明繼續往前騎，每一次冰淇淋印子出現的距離會相隔多遠？ 3.教師在課堂上口述布題，學生分組討論解題。 活動：圓周長 1.知道圓的半徑或直徑，求出圓周長。 活動：扇形周長 1.知道幾分之幾圓的半徑，求出扇形周長。</p>	<p>2</p>	
<p>第 14 週 - 第 15 週</p>	<p>第七單元圓面積與扇形面積</p>	<p>活動：圍出面積最大的圖形 1.教師準備一條長 60 公分的繩子。 2.分別請學生上臺圍成各種基本圖形，並計算出這些圖形的面積。 3.再透過全班共同討論，發現周長一樣的圖形中，哪個圖形的面積比較大。 4.基本圖形應包含已學過面積公式的圖形為主，例如：正方形、長方形、三角形和圓形等。 活動：拼一拼、算算看 1.將班上分成 2 組進行活動。 2.一組先用二分之一圓、四分之一圓或全圓和各種基本圖形，拼成複合圖形，並標出應有的單位長。 3.一組派一人上臺計算其面積，並說明其做法。 4.答案正確者得一分。 5.兩組輪流出題和解題，最後得分較高的那一組獲勝。6.在拼複合圖形時，應提醒學生圖形與圖形之間，不能有空隙。</p>	<p>3</p>	
<p>第 16 週 - 第 18 週</p>	<p>第八單元認識速率</p>	<p>活動：認識速率 1.解決生活中，求速率的基本問題。 活動：速率 = 距離 ÷ 時間 1.解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。</p>	<p>3</p>	

		<p>活動：常識大考驗</p> <ol style="list-style-type: none">1.全班分成 4~6 組進行比賽。2.教師事先出好一些關於速率的題目，可以是計算題，也可以是常識題。3.各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得 1 分。4.積分最高的組別獲勝。		
--	--	--	--	--

課程名稱	領域補救教學-國語(下學期 7 節)		實施年級	六年級下學期
教學資源	1.教科用書及自編教材 2.數位媒材及網路資源 3.圖書館(室)及圖書教室			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註 (無則免填)
第 3 週 - 第 5 週	第一單元望見美麗的大地 一、馬達加斯加，出發！ 二、沉睡的天空之城 三、走進太陽之城 學習地圖一	一、馬達加斯加，出發！ 補救教學 【聽與說】教師逐一展示課文插圖，請學生說明課文各段內容。 【閱讀】教師運用本課學習活動的內容，比較馬達加斯加島與加拉巴哥群島的異同。 二、沉睡的天空之城 補救教學 【聽與說】教師引導學生預測課名和課文的關聯性，預測課文內容。 【閱讀】讀懂文章內容，運用閱讀策略回答問題。 【作文】教師引導學生參考表格，擬定寫作大綱，並依照大綱完成整篇文章。 三、走進太陽之城 補救教學 【聽與說】從圖片中提取訊息，人類如何利用太陽。 【閱讀】教師引導學生針對文字內容，畫出該段落中最主要的重點文句，並在旁邊寫上簡要幾個字當標題。 學習地圖一 補救教學 【聽與說】教師提供例句，讓學生辨識排比句。 【閱讀】教師以提問方式回顧，請學生說一說如何進行比較閱讀。	3	

<p>第 7 週 - 第 9 週</p>	<p>第二單元品味生活的點滴 四、送友人 學習地圖二 閱讀階梯、一個晴朗的早晨</p>	<p>四、送友人 補救教學 【聽與說】教師引導學生說一說，如何感受李白送別友人的情意。 【閱讀】學生透過語譯及原詩，分別找出敘事與寫景的句子。 【作文】學生能透過書信，敘述與同學相處的過往，並寄上祝福。 學習地圖二 補救教學 【閱讀】教師以提問方式，讓學生複習律詩定義，或準備一首五言律詩讓學生判斷。 【作文】教師進行尋找過渡句，也可以再找找其他課文，讓學生判斷過渡句或過渡段在哪裡。 閱讀階梯、一個晴朗的早晨 補救教學 【聽與說】根據學過的閱讀策略理解文章，並進行討論。 【閱讀】閱讀文章後，完成不同層次的自我提問。</p>	<p>3</p>	
<p>第 12 週 - 第 13 週</p>	<p>第三單元向著明亮的那方 七、我的少年夢 學習地圖三</p>	<p>七、我的少年夢 補救教學 【聽與說】讀課名時，可以思考並依據經驗預測課文內容。 【閱讀】教師引導學生描述畫面時，能加上「所見、所聽、所感、所為」，讓內容更充實生動。 學習地圖三 補救教學 【聽與說】教師引導學生回顧本節課的學習內容，鼓勵學生於課堂上踴躍發言、勤於練習，精進自己的演講技巧。 【作文】搭配「語文讀寫」的方法段寫法，與習作第五大題作文思路引導，寫出「如何型」議論文大綱，進行寫作。</p>	<p>2</p>	

課程名稱	領域補救教學-數學(下學期 20 節)		實施年級	六年級
學習內容	<p>D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。）</p> <p>D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A 比 B 可能」。</p> <p>N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。</p> <p>N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算(大單位到小單位)。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度×時間」公式。用比例思考協助解題。</p> <p>N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。</p> <p>N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 R-6-4)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>R-6-1 數的計算規律：小學最後應認識(1)整數、小數、分數都是數，享有一樣的計算規律。(2)整數乘除計算及規律，因分數運算更容易理解。(3)逐漸體會乘法和除法的計算實為一體。併入其他教學活動。</p> <p>R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。</p> <p>R-6-4 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題(同 N-6-9)。可包含(1)較複雜的模式(如座位排列模式)；(2)較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；(3)較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。</p> <p>S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。</p>			
教學資源	<p>1.教科用書及自編教材</p> <p>2.數位媒材及網路資源</p> <p>3.圖書館(室)及圖書教室</p>			
教學進度	單元名稱	單元內容與學習活動	節數	混齡模式與備註(無則免填)
第 2 週 - 第 3 週	第一單元小數與分數的計算	<p>活動：海洋與陸地的面積</p> <p>1.教師詢問題目：地球表面積的四分之一是陸地，陸地的四分之三在北半球，若南、北半球的表面積相等，則：</p> <p>(1)北半球海洋的面積占地球表面積的幾分之幾？</p>	2	

		<p>(2)南半球海洋的面積占地球表面積的幾分之幾？</p> <p>2.學生根據教師提問，分組回答問題。</p> <p>活動：小數與分數混合計算</p> <p>1.教師出幾題有關小數與分數混合計算的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p> <p>活動：小數與分數的簡化計算</p> <p>1.教師出幾題有關小數與分數的簡化計算題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p>		
第 4 週 - 第 5 週	第二單元速率的應用	<p>活動：時間與距離</p> <p>1.教師詢問題目：王先生每天騎摩托車上班，他騎車的速率是走路的 15 倍。可是今天騎了一半的路時，車子拋錨了，剩下的路只好推車前進，因此速率只有走路時的一半。和一開始就走路去上班相比，是省時還是費時呢？</p> <p>2.學生根據教師提問，分組回答問題。</p> <p>活動：追趕問題</p> <p>1.教師出幾題有關追趕問題的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p>	2	
第 6 週 - 第 8 週	第三單元柱體體積與表面積	<p>活動：體積計算</p> <p>1.教師出幾題有關四角柱、三角柱和圓柱體積的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p> <p>活動：模型設計</p> <p>1.全班分五至六組，每組設計製作一種柱高是 9 公分的柱體。</p> <p>2.教師請學生將每兩組的柱體組成複合形體，再計算體積。</p> <p>3.換組後再繼續進行活動。</p> <p>4.教師亦可請學生將每三組的柱體組成複合形體，再計算體積。</p> <p>5.學生所計算的形體應畫出其圖，並標記各長度和體積，以利全班校對</p>	3	

		<p>答案。</p> <p>6.最後統計各組計算出正確的複合形體體積最多的為獲勝組。</p> <p>活動：油漆專家</p> <p>1.4~6人一組進行活動。</p> <p>2.教師準備數張直柱體圖片，圖中標明計算表面積所需的資訊，張貼在黑板上。</p> <p>3.請學生假想自己要替圖中的形體塗上油漆，要求各組算出指定形體的表面積。</p> <p>4.最先算出正確答案的小組得1分，遊戲結束時，得分最高的小組獲勝。</p>		
<p>第9週 - 第10週</p>	<p>第四單元基準量與比較量</p>	<p>活動：基準量與比較量</p> <p>1.教師出幾題有關基準量與比較量的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p> <p>活動：由子數和求母數</p> <p>1.教師詢問題目：一件大衣依成本加50%作為定價，再照定價增加6%作為售價，結果賺得885元，這件大衣的成本與售價各是多少元？</p> <p>2.學生根據教師提問，分組回答問題。</p>	<p>3</p>	
<p>第11週 - 第14週</p>	<p>第五單元怎樣解題</p>	<p>活動：和差問題</p> <p>1.教師出幾題有關和差問題的題目，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p> <p>活動：年齡問題</p> <p>1.教師出幾題有關年齡問題的題目，並分組搶答，搶答成功得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p> <p>活動：男孩女孩知多少</p> <p>1.教師詢問題目：王家的兄弟姐妹很多，我們只知道王家每個男孩的兄弟數目與姐妹一樣多，每個女孩的兄弟數目為姐妹的兩倍，猜猜看，王家有多少男孩？多少女孩？</p> <p>2.學生根據教師提問，分組回答問題。</p> <p>活動：組合問題</p>	<p>5</p>	

		<p>1.教師出幾題有關組合問題的題目，並分組搶答，搶答成功得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p>		
<p>第 15 週 - 第 18 週</p>	<p>第六單元圓形圖</p>	<p>活動：分組收集資料</p> <p>1.先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。</p> <p>2.透過觀察和討論，進行圓形百分圖的繪製活動。</p> <p>3.各組上台報告並分享。</p> <p>活動：垃圾處理</p> <p>1.教師先在黑板上畫出上個月垃圾分類結果的圓形圖。</p> <p>2.教師口述布題：「有一個小鎮實行垃圾分類處理，他們把上個月的結果做成圓形圖，只知道上個月的垃圾總重量為 75600 公斤，算算看，各類垃圾重量是多少公斤？」</p> <p>3.學生進行解題並發表其做法。</p> <p>活動：不同統計圖</p> <p>1.教師展示幾張不同的統計圖，學生分組搶答這些統計圖分別應該使用哪些標題，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p> <p>活動：可能性</p> <p>1.教師出幾題有關可能性的問題，並分組搶答，搶答成功者得一分。</p> <p>2.全部題目搶答完成後，得分最高的組別獲勝。</p>	5	