

屏東縣泰安國民小學 114 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民小學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民小學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民小學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教導處

四、實施方式：

(一)實施期程：114 學年度 (114 年 9 月 1 日~115 年 6 月 30 日)

(二)工作項目：

進程	工作項目	重點
觀課前	共同備課(說課)	<ol style="list-style-type: none">1. 確認教學目標2. 安排學生學習步驟:如<ol style="list-style-type: none">(1) 情境導入 (引起動機)(2)) 掌握關鍵 (教什麼?怎麼教?--分組討論、共做、老師提問……)(3) 概念確認 (怎麼教? 怎麼加強?--檢視學生學習:分組討論、分享發表、老師提問……)(4) 表現應用 (個別學習-學生評量或產出、分享發表、老師提問……)3. 分組原則:課程進行需分組時，其原則:<ol style="list-style-type: none">(1) 四(三)人一組(2) 異質性分組(3) 男女比例配置4. 提問原則:根據教學目標選擇適當的問類層次。
公開授課	教學觀察(觀課)	<ol style="list-style-type: none">1. 自選群組觀課:同群組夥伴任選一堂課，自行完成備課、觀課、議課，填寫觀課紀錄表(如附件)，交教導處。2. 學校安排公開觀課:<ol style="list-style-type: none">(1) 選擇公開觀課課堂，請在共同備課時間和授課老師一同備課。(2) 公開授課老師請在授課前一週將教材或簡案傳給觀課老師，以掌握觀課重點。(3) 在公開授課時，自行前往觀課，並填寫填寫觀課紀錄單。3. 觀課原則:觀課時不干涉、不影響學生學習。擇一至二組深入觀察學生學習狀況。
觀課後	回饋會談(議課)	<ol style="list-style-type: none">1. 自行安排時間議課，原則觀課當天即進行議課，至遲不超過一星期。2. 議課原則:每位觀課者就學生學習狀況給予回饋。

(三)實施方式：

1. 授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。

2. 公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。

3. 公開授課實施方式：

(1) 公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。

(2) 校內公開授課得結合以下方式辦理：

① 教師專業學習社群。

② 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。

③ 議題融入領域教學。

④ 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫等）。

⑤ 學校定期教學觀摩。

4. 執行對象與人數：（一~六年級任課教師含校長）

全校班級數	編制內正式教師(含校長)	代理代課教師	參與公開授課人數
6	10	3	13
參與人員	校長 林炫作 涂淳益 郭麗玲 李方瑜 鍾蕙蓉 郭怡岑 莊正陽 利建忠 張佳軒	潘郁婷 劉鈺萍 周品秀	

5. 觀課採分組進行(每組至少 3 人以上);有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件 1(於每學期開學後一個月內公告於學校網頁)。

6. 有關公開授課活動相關表格如右說明：附件 2 共同備課紀錄表、附件 3 觀課紀錄表、附件 4 觀察後議課回饋紀錄表、附件 5 公開授課倫理與重點、附件 6 公開授課活動照片。

(四) 說明事項：

1. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄及活動照片電子檔，請於議課結束後一週內繳交至教導處，以利逐級核章，並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

2. 公開授課教師如果有邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，請依照「屏東縣國民小學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」辦理。

3. 公開授課人員及承辦人員之獎勵依「屏東縣政府辦理國民小學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」第六點辦理。

五、預期效益

(一) 落實十二年國教課程與教學相關方案。

(二) 活化教師教學內涵，提高教學品質。

(三) 經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法，增進教師教學知能。

六、本計畫經校長核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

屏東縣泰安國民小學 114 學年度辦理校內公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民小學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民小學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民小學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

三、實施單位：本校教導處

四、實施方式：

(一)實施期程：114 學年度 (114 年 9 月 1 日~115 年 6 月 30 日)

(二)工作項目：

進程	工作項目	重點
觀課前	共同備課(說課)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 確認教學目標 2. 安排學生學習步驟:如 <ol style="list-style-type: none"> (1)情境導入(引起動機) (2)掌握關鍵(教什麼?怎麼教?--分組討論、共做、老師提問……) (3)概念確認(怎麼教? 怎麼加強?--檢視學生學習:分組討論、分享發表、老師提問……) (4)表現應用(個別學習-學生評量或產出、分享發表、老師提問……) 3. 分組原則:課程進行需分組時,其原則: <ol style="list-style-type: none"> (1)四(三)人一組 (2)異質性分組 (3)男女比例配置 4. 提問原則:根據教學目標選擇適當的問類層次。
公開授課	教學觀察(觀課)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自選群組觀課:同群組夥伴任選一堂課,自行完成備課、觀課、議課,填寫觀課紀錄表(如附件),交教導處。 2. 學校安排公開觀課: <ol style="list-style-type: none"> (1)選擇公開觀課課堂,請在共同備課時間和授課老師一同備課。 (2)公開授課老師請在授課前一週將教材或簡案傳給觀課老師,以掌握觀課重點。 (3)在公開授課時,自行前往觀課,並填寫填寫觀課紀錄單。 3. 觀課原則:觀課時不干涉、不影響學生學習。擇一至二組深入觀察學生學習狀況。
觀課後	回饋會談(議課)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行安排時間議課,原則觀課當天即進行議課,至遲不超過一星期。 2. 議課原則:每位觀課者就學生學習狀況給予回饋。

(三)實施方式：

1. 授課人員應在本校,每學年至少公開授課一次,並以校內教師觀課(以下簡稱觀課人員)為原則。

2. 公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。

3. 公開授課實施方式：

(1) 公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。

(2) 校內公開授課得結合以下方式辦理：

① 教師專業學習社群。

② 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。

③ 議題融入領域教學。

④ 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫等）。

⑤ 學校定期教學觀摩。

4. 執行對象與人數：（一~六年級任課教師含校長）

全校班級數	編制內正式教師(含校長)	代理代課教師	參與公開授課人數
6	10	3	13
參與人員	校長 林炫作 涂淳益 郭麗玲 李方瑜 鍾蕙蓉 郭怡岑 莊正陽 利建忠 張佳軒	潘郁婷 劉鈺萍 周品秀	

5. 觀課採分組進行(每組至少 3 人以上);有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件 1(於每學期開學後一個月內公告於學校網頁)。

6. 有關公開授課活動相關表格如右說明：附件 2 共同備課紀錄表、附件 3 觀課紀錄表、附件 4 觀察後議課回饋紀錄表、附件 5 公開授課倫理與重點、附件 6 公開授課活動照片。

(四)說明事項：

1. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄及活動照片電子檔，請於議課結束後一週內繳交至教導處，以利逐級核章，並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。

2. 公開授課教師如果有邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，請依照「屏東縣國民小學與國民小學邀請家長參與公開授課原則」辦理。

3. 公開授課人員及承辦人員之獎勵依「屏東縣政府辦理國民小學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」第六點辦理。

五、預期效益

(一) 落實十二年國教課程與教學相關方案。

(二) 活化教師教學內涵，提高教學品質。

(三) 經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法，增進教師教學知能。

六、本計畫經校長核定後施行，修正時亦同。

承辦人： 林炫作

主任： 林炫作

校長： 林廣文