

屏東縣 泰安 國小 114 學年度特殊教育課程計畫封面

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 集中式特教班學習節數一覽表 4. 集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程) 6. 彈性學習課程計畫(特教部分校定課程) 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 分散式資源班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程) 5. 彈性學習課程計畫(特教部分校定課程) 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程) 5. 彈性學習課程計畫(特教部分校定課程) 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input checked="" type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 各年級各領域科目課程計畫(特教部分部定課程) 5. 彈性學習課程計畫(特教部分校定課程) 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、學校現況、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 請檢附有審議特殊教育課程計畫之課發會會議紀錄即可。

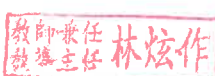
屏東縣 泰安 國民小學特殊教育課程計畫自評表

	檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
			符合	不符合	不適用	
1	學校基本資料	特殊教育班級數及人數填寫當年度5月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
2	資源班/巡輔班學習節數一覽表	1. 依縣府格式填寫。	✓			
		2. 學生姓名勿寫全名。	✓			
		3. 彈性學習科目名稱符合課綱規定。	✓			
3	集中式特教班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。			✓	
		部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範，若有調整應敘寫說明。			✓	
4	集中式特教班法律規定教育議題實施規劃	依縣府格式填寫。			✓	
		若融入部定領域或彈性學習課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			✓	
5	部定課程各年級各領域/科目課程計畫	依縣府格式填寫。	✓			
		彈性學習融入部訂領域課程，須呈現融入之彈性學習的教學重點。	✓			
		每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。	✓			
6	彈性學習課程計畫(特教部分校定課程)	依縣府格式填寫。	✓			
		彈性學習課程科目名稱、核心素養代碼、學習重點應符合課綱規定。	✓			
7	特推會會議記錄(含簽到表)	審議114學年度IEP、特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
8	課發會會議記錄(含簽到表)	審議114學年度特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

備註：

1. 若校內無該種班型，請勾選不適用。
2. 特推會會議紀錄簡要提及課程規劃依據即可，如：IEP(免附完整IEP)、彈性學習與課程彙整表。

特教業務承辦人：  李方瑜

主任：  林炫作

校長：  林廣文

壹、學校課程整體架構

一、學校現況

學校基本資料

學校名稱	泰安國小			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣內埔鄉老埤村壽比路 116 號	電話	08-7783031	
網址	http://www.taps.ptc.edu.tw/	傳真	08-7792914	
校長	林廣文			
聯絡人	處室	教導處輔導組	電話	08-7783031
	職稱	輔導組長	姓名	李方瑜
特教教師數	0			
班級數及 學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	58	
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計	6	58	
非集中式 特殊類型班級 (受輔學校填寫學生數即可)	分散式資源班	身心障礙類		
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		
	受巡迴輔導班	身心障礙類		8
		資賦優異類		0