

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

115 學年度__三__年級_語文-英語文_領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母、數字 Get Ready	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音 及其基本的組合。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫 字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能熟悉字母 Aa~Ee 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能熟悉數字 1~5 的念法。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所 學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	活動評量 口語評量	【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	

				How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字、句型詢問年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。			
第三週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 聽懂並應用本課句型及生活用語。 3. 能讀懂故事，了解各角色的年齡。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。 5. 能聽懂並應用本課生活用語： Thank you. /	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	

				You're welcome. 6. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?			
第四週	年齡 Unit 1 The Birthday Party	◎2-II-2 能唸出英語的語音。 3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Ff, Gg, Hh, Ii, Jj。 2. 能熟悉字母 Ff~Jj 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。	紙筆評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第五週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 angry, happy, sad, hungry, thirst。	紙筆評量 作業評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	

				2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Are you hungry? Yes, I am. No, I'm not. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第六週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事排序的閱讀練習。	紙筆評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

				並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?			
第八週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Kk, Ll, Mm, Nn, Oo。 2. 能熟悉字母 Kk~Oo 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	1. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine。 2. 能熟練 Unit 2 字彙	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句 型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.。			
第十週	複習第一、 第二課內容 Review 1	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字 詞。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句 子。	◎Ab-II-1 子音、母音 及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母 拼讀規則（含看字讀 音、聽音拼字）。	1. 能聽、 說、讀、寫字 母 Aa~Oo。 2. 能熟悉 字 母 Aa~Oo 的 字音及其代 表單 字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以及 學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字 詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字 詞。	Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所 學字詞及句型的生活溝 通。	1. 能熟練 本課字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo- yo。 2. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型： What's this? It's a kite. What's that?	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環 E16 了解物質循環 與資源回收利用的原 理。	

				It's a robot. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事情節歸納的閱讀理解。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十三週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Come here. I'm sorry. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What's This?	課堂觀察 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十四週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq,	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應	

				Rr, Ss, Tt。 2. 能熟悉字母 Pp~Tt 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能認識英文句子中縮寫符號 (')。		具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Toys	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	課堂觀察 口語評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	
第十六週	中外節慶： 耶誕節 Culture & Festivals Merry Christmas!	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能認識耶誕節的習俗及相關用語。 2. 能了解	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。 【國際教育】 國 E4 了解國際文化的	

				耶誕節的相關單字。 3. 能認識 Santa Claus 在英國與美國不同的稱呼。 4. 能聽懂並了解本課課文。 5. 能聽懂並跟唱本課韻文。		多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Toys	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事閱讀理解練習。 4. 能聽懂並應用本課生活用語： Try again. Good job! 5. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Color Is It?	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	

第十八週	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Toys	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	◎Ab-II-3 片語及句子的重音。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能聽、說、讀、寫字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz。 2. 能熟悉字母 Uu~Zz 的字音及其代表單字。 3. 能運用發音規則拼念單字。 4. 能注意英文句子中，單字與單字間要空一個字母的距離。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與句型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple,	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				red, yellow 與句型 What color is it? It's red.。			
第二十週	複習第一至 四課內容 Review 2	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語 言訊息以幫助學習。	◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。	1. 能聽、 說、讀、寫字 母 Pp~Zz。 2. 能熟悉 字母 Pp~Zz 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以及 學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第二十一 週	複習第一至 四課內容 Review 2	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語 言訊息以幫助學習。	◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。 Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。	1. 能聽、 說、讀、寫字 母 Pp~Zz。 2. 能熟悉 字母 Pp~Zz 的 字音及其代 表單字。 3. 能運用 發音規則拼 念單字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情 境中需要使用的，以及 學習學科基礎知識所應 具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀 的態度。	
第二學期							
教學進度	單元/主題 名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、 數字	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音 及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-1 子音、子 音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母	1. 複習母 音 a, e, i, o,	字母拼讀、數 字	1-II-2 能聽辨英語的子 音、母音及其基本的組 合。	

	Get Ready		拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	u 與代表單字。 2. 複習母音 a 的發音及其代表單字。 3. 能聽辨課室用語。 4. 能聽辨、認讀-ad 及-at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 5. 能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 6. 能聽懂英文數字 11～15 的念法。 7. 能唸出英文數字 11～15。	Get Ready	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	
第二週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox。 2. 能聽懂	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	

				並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 3. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。			
第三週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂並朗讀本課故事。 2. 能了解故事中的事件順序。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	
第四週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you	動物 Unit 1 Funny Animals	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	

				ready? Yes! 3. 能聽懂 並跟唱本課 歌謠：Is It a Dog?		
第五週	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 熟悉母音 e 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀-en 及-et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	動物 Unit 1 Funny Animals	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。
第六週	才能 Unit 2 Teamwork	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't.	才能 Unit 2 Teamwork	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。

				3. 能詢問他人並回答自己的能力。			
第七週	才能 Unit 2 Teamwork	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	才能 Unit 2 Teamwork	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	
第八週	才能 Unit 2 Teamwork	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance?	才能 Unit 2 Teamwork	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	

第九週	才能 Unit 2 Teamwork	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 熟悉母音 i 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	才能 Unit 2 Teamwork	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 2. 能詢問他人並回答自己會做的事。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an ox 與句型 Is it a cat? Yes, it is. / No, it's	複習第一、第二課內容 Review 1	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	

				not. It's a dog. ° 4. 能熟練 Unit 2 字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike 與句型 Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. ° 5. 能聽懂並朗讀 Unit 1、Unit 2 故事。 6. 能聽懂並跟唱 Unit 1、Unit 2 歌謠。 7. 能聽辨、認讀-ad, -at, -en, -et, -ig, -it 的字音與字母拼讀單字。			
第十一週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	

				(mom), brother, sister。 2. 能聽懂 並能應用本 課主要句 型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他 人並回答自 己家人的稱 謂。			
第十二週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活 用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句 子。	◎Ac-II-1 簡易的教室 用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。	1. 能聽懂 故事並朗讀 本課故事內 容。 2. 能運用 簡易的圖表 了解故事中的 問題及解決 方法。 3. 能認真 聽講並參與 班級討論。 4. 能回答 閱讀測驗問 題。	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎1-II-9 能聽懂簡易的 日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句 型的句子。	
第十三週	中外節慶： 母親節	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字 詞。	Ac-II-3 第二學習階段 所學字詞。	1. 能認識 母親節的相	中外節慶：母 親節	◎2-II-3 能說出課堂中 所學的字詞。	

	Culture & Festivals Mother's Day	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	關用語。 2. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 3. 能聽懂並朗讀本課短文。 4. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	Culture & Festivals Mother's Day	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	
第十四週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Who's She?	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	
第十五週	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 2. 能聽辨、	家人 Unit 3 The Monster Parade	◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	

				認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。			
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及回答常見職業。	職業 Unit 4 Jello's Family	◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 高齡教育、失智症	

第十七週	職業 Unit 4 Jello's Family	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答閱讀測驗問題。	職業 Unit 4 Jello's Family	◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 高齡教育、失智症	
第十八週	職業 Unit 4 Jello's Family	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?	職業 Unit 4 Jello's Family	◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 高齡教育、失智症	
第十九週	職業 Unit 4 Jello's Family	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	1. 熟悉母音 u 的發音及其代表單	職業 Unit 4 Jello's Family	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中	

			音、聽音拼字)。	字。 2. 能聽辨、認讀-ug 及-un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。		所學的字詞。	
第二十週	複習第三、第四課內容 Review 2	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. /	複習第三、第四課內容 Review 2	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	

				Who's she? She's my mother. ° 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. ° 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀-ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。			
第二十一週	複習第三、第四課內容	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母	1. 詢問他人並回答自	複習第三、第四課內容	◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	

	Review 2	詞。	拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。 4. 能熟練 Unit 4 字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher 與句型 Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. / Is she a nurse? Yes,	Review 2	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	
--	----------	----	-------------------	---	----------	----------------------	--

				she is. / No, she's not.。 5. 能聽懂並跟唱 Unit 3、Unit 4 歌謠。 6. 能聽懂並朗讀 Unit 4、Unit 4 故事。 7. 能聽辨、認讀-ot, -ox, -ug, -un 的字音與字母拼讀單字。			
--	--	--	--	--	--	--	--

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者無須填列)：

- (1) 混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。
- (2) 學校實施三年內至少擇一部定領域；學校實施混齡教學第四學年度起應至少擇二個部定領域辦理，其中一領域務必為社會或自然科學領域，另一領域不限制。實施未滿四學年度之學校，則應至少擇一個部定領域辦理，且領域選擇不限制。另實施混齡教學全體學校，應至少擇一門統整性主題/專題/議題探究課程辦理混齡教學。
- (3) 上開部定與校訂課程以每週固定排課，或不得少於該領域或課程全學年度總節數之三分之二為限。
- (4) 混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：
 - a. 全班教學(使用同一份教材)

- b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
- c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
- d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
- e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(5) 混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見混齡課程範例)