

三、教科圖書選用委員會會議記錄及教科圖書選用委員會組織表

屏東縣泰安國民小學 115 學年度審定本教科書評選會議記錄

壹、依據教育部國民及學前教育署於中華民國 113 年 4 月 11 日以臺教國署國字第 1135500617A 號令發布「國民小學及國民中學教科用書選用注意事項」

貳、目的：議決一~六年級各領域課程版本。

參、出席人員：如簽到單

肆、會議記錄

記錄：鍾蕙蓉

一、時間：115 年 5 月 13 日 13:30

二、地點：會議室

三、主席：郭麗玲主任

四、主席詞：今天會議的目的是決議一~六年級所提的教科書版本，請各位老師公正評選，選擇最適當的教科書版本做為教學材料。

五、教科圖書選用委員會組織表

職務	職稱	職掌
召集人	教導主任	召開教科圖書選用會議
委員	各領域小組召集人	召開領域會議辦理選用各年段領域用書
家長代表	家長會長	參與會議

說明：教科圖書選用評審委員會由處室主任、各領域召集人或代表、教師（會）、家長（會）代表組成之，教師代表不得少於三分之一。

六、討論事項及各領域報告：

請老師們依照教科書評選分配表(附件一)來討論 115 學年一、三、五年級的用書。

各領域報告：

(1) 語文（國文）：所有授課國文的老師

1. 一、三、五年級選用康軒版，內容包含童話、詩詞、寓言和說明文既需文等文體，提升學生閱讀理解能力與多元思考視野。每篇課文都有吸引人的插畫和圖解，有助於提升學生的學習興趣。

2. 二、四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(2) 語文（英文）：英文的老師

1. 三、五年級採用康軒 wonder world 版本，教材的內容分齡設計，由發音開始，注重循序漸進，內容貼近生活，有角色與情境設計，建立學生學習的連貫性與熟悉感。

2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(3) 語文（閩語）：閩語的老師

1. 一、三、五年級採用真平版本，內容符合該學期的時令順序與節慶活動，分量適中適量，內容活潑生動，以輕快的閩南語兒歌引導學生琅琅上口，培養學生學習閩語的興趣。

2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(4) 語文（客語）：客語的老師

1. 一、三年級無學生選客語課程，五年級採用真平版本，內容圖文並茂，有故事有對話，幫助學生在情境中程度理解客語的用法。三年級選用康軒版本，內容常用家庭、學校和美食為主，容易讓學生產生共鳴。

2. 四年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(5) 數學領域：所有授課數學的老師

1. 一、三年級選用康軒版，內容以題目情境多來自日常生活，如排隊、時間、遊戲等，讓學生覺得學數學「有用」且不陌生，從中引導學生從生活中發現問題、解決問題，強化應用能力。五年級選用翰林，編排比較有系統，邏輯思考清晰，插圖也助於邏輯理解，難易程度適中。

2. 二、四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(6) 社會領域：所有授課社會的老師

1. 三、五年級選用康軒版本，教學設計能引起學生學習動機，內容顧及六大議題及多元性。教材的編撰與教學活動的設計，能引導開放式的教學，培養學生獨立思考和自主性批判的能力。也提供數位平台、動畫、練習題庫、學習單等資，支援教師教學與學生複習。

2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本

(7) 自然與生活科技領域：所有授課自然與生活科技的老師

1. 三、五年級皆使用康軒版本，教科書內含大量實物照片、插圖、圖表，幫助學生理解抽象概念。其教學設計強調學生知識的運用並非止於記憶，著重於解決未來的問題，符合十二年國教課程培養國民具有應變的科學科技能力，並能將所學的探究方法應用於當前及未來的生活。

2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(8) 生活領域：所有授課生活的老師

1. 一年級選用康軒版，課本內容生活化，溫暖細膩，繪本感強烈，並且著重感受和探索，不是直接說教，而是透過說故事和角色扮演讓孩子很容易投入，內容難易度符合學生認知心理發展。

2. 二年級延用舊版本。

(9) 綜合領域：所有授課綜合的老師

1. 三、五年級選用康軒版，課程內容大量彩色插圖、實物照片與情境圖，吸引孩子目光，幫助理解課文內容。每頁排版清楚，圖文比例適當，適合低年級學生閱讀。符合學生認知心理發展及變化。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(10) 藝術與人文領域：所有授課藝術與人文的老師

1. 三、五年級皆選用康軒版，視覺藝術、音樂、表演藝術的學習內容，結合人、自然、社會、文化的互動為主題，統合融合，希望能引導學生表達自己的感受並觀察各種情境，探索中增進對文化的理解與關懷。
2. 四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本。

(11) 健康與體育領域：所有授課健康與體育的老師

1. 一、三、五年級皆選用康軒版，教材設計很符合學生的發展需求，而且「健康」與「體育」結合的很自然，很生活化。從學生熟悉的生活經驗出發，建立的不只是知識，而是引導學生思考的生活習慣。
2. 二、四、六年級為銜接課程，繼續沿用舊版本

主席總評：

本次各版本教科書均符合課程綱要規範，內容編排完整，教材設計各具特色。經評選委員依教材內容、教學適切性及配套資源等面向綜合討論後，選出最符合本校學生學習需求及教師教學使用之版本，作為下學年度採用教材。謝謝各評任科教師召開評選會議，整體而言，教材兼具系統性與實用性，適合作為本校課程教學使用之參考版本。

承辦人：



教務主任：

教師兼任
教導主任 郭麗玲

校長：



屏東縣內埔鄉泰安國民小學 115 學年度審定本教科書評選會議

主席：郭麗玲主任

家長代表：王玉瑤會長

出席人員：全體教師

115 學年度教科書評選會議



泰安國小 115 學年教科書評選分配表(附件一)

	生活	國語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	英語	閩南語	客語
郭麗玲主任								3			5
涂淳益主任											
利建忠師					3			5			
潘郁婷師									3.5		
高郁傑師			3		5						
莊正陽師		3									
張佳軒師											
黃君庭師		5	5				3				
李方瑜師											
郭怡岑師	1	1	1					1			
鍾蕙蓉師											
官嘉柔師						3.5					
蔣志宏師(閩南語師)										1.3.5	
林汝韻師				3			5				
顏秀玲師				5							

◇ 請二四六年級的任教老師評選一三五年級的教科書
〈建議同年段一起評選，請拍評選照片 4 張〉

◇ 請一三五年級的任教老師評選二四六年級的教科書
〈考慮同年段連貫性，建議沿用舊版本〉

屏東縣泰安國民小學115學年度審定本教科書評選會議記錄

會議時間:115年05月13日13時30分 會議地點:會議室

主席:郭麗玲主任

記錄:鍾蕙蓉

職 稱	姓 名	簽 到	職 稱	姓 名	簽 到
家長會長	王玉瑤		二甲導師	郭怡岑	郭怡岑
教導主任	郭麗玲	郭麗玲	一甲導師	鍾蕙蓉	鍾蕙蓉
總務主任	涂淳益	涂淳益	科任	林汝韻	林汝韻
訓導組長	利建忠	利建忠	科任	官嘉柔	官嘉柔
教務組長	潘郁婷	潘郁婷	科任	顏秀玲	顏秀玲
六甲導師	黃君庭	黃君庭	科任	蔣志宏	蔣志宏
五甲導師	張佳軒	張佳軒			
四甲導師	莊正陽	莊正陽			
三甲導師	李方瑜	李方瑜			