

## 【 一 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 84 )節、下學期( 20 )週共( 80 )節，合計( 164 )節。

| 上學期 |          |                                   |           |          |       |
|-----|----------|-----------------------------------|-----------|----------|-------|
| 週次  | 類別<br>節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程                   | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程 |
| 第一週 |          | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |           |          |       |
| 第二週 |          | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |           |          |       |
| 第三週 |          | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |           |          |       |
| 第四週 |          | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |           |          |       |
| 第五週 |          | 多元文化探究教育(1)                       |           |          |       |

|      |                                   |  |  |  |
|------|-----------------------------------|--|--|--|
|      | 國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉                |  |  |  |
| 第六週  | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |  |  |  |
| 第七週  | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |  |  |  |
| 第八週  | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |  |  |  |
| 第九週  | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |  |  |  |
| 第十週  | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |  |  |  |
| 第十一週 | 多元文化探究教育(1)                       |  |  |  |

|      |                        |  |  |           |
|------|------------------------|--|--|-----------|
|      | 國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉     |  |  |           |
| 第十二週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 校慶系列活動〈1〉 |
| 第十三週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 校慶系列活動〈1〉 |
| 第十四週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 校慶系列活動〈1〉 |
| 第十五週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 校慶系列活動〈1〉 |
| 第十六週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育〈1〉 |
| 第十七週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育〈1〉 |
| 第十八週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育〈1〉 |
| 第十九週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育〈1〉 |

|       |                        |  |  |           |
|-------|------------------------|--|--|-----------|
| 第二十週  | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育〈1〉 |
| 第二十一週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育〈1〉 |
| 總計    | 74                     |  |  | 10        |

下學期

| 週次 \ 類別<br>節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程                   | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程 |
|---------------|-----------------------------------|-----------|----------|-------|
| 第一週           | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |           |          |       |
| 第二週           | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |           |          |       |
| 第三週           | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |           |          |       |
| 第四週           | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |           |          |       |
| 第五週           | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |           |          |       |

|      |                                   |  |  |         |
|------|-----------------------------------|--|--|---------|
| 第六週  | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |  |  |         |
| 第七週  | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |  |  |         |
| 第八週  | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |  |  |         |
| 第九週  | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)<br>表演藝術〈1〉 |  |  |         |
| 第十週  | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)            |  |  | 校外教學(1) |
| 第十一週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)            |  |  | 校外教學(1) |
| 第十二週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2)            |  |  | 校外教學(1) |

|      |                        |  |  |           |
|------|------------------------|--|--|-----------|
| 第十三週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 校外教學(1)   |
| 第十四週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 校外教學(1)   |
| 第十五週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育〈1〉 |
| 第十六週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育〈1〉 |
| 第十七週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育〈1〉 |
| 第十八週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育(1) |
| 第十九週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育(1) |
| 第二十週 | 多元文化探究教育(1)<br>國際教育(2) |  |  | 性別平等教育(1) |
| 總計   | 69                     |  |  | 11        |

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 一 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學期課程架構：

| 111 學年度第一學期 |             |        |  |  |  |  |  |
|-------------|-------------|--------|--|--|--|--|--|
| 項 目         | 全校性活動       | 議題     |  |  |  |  |  |
| 課程內容        | 校慶活動        | 性別平等教育 |  |  |  |  |  |
| 節 數         | 4           | 6      |  |  |  |  |  |
| 總 節 數       | <u>10</u> 節 |        |  |  |  |  |  |
| 111 學年度第二學期 |             |        |  |  |  |  |  |
| 項 目         | 全校性活動       | 議題     |  |  |  |  |  |
| 課程內容        | 戶外教學        | 性別平等教育 |  |  |  |  |  |
| 節 數         | 5           | 6      |  |  |  |  |  |
| 總 節 數       | <u>11</u> 節 |        |  |  |  |  |  |

(四)本學期課程內涵：

111 學年度一年級第一學期

| 項目：全校性活動  |         |      |          |  |    |                      |                   |                  |
|-----------|---------|------|----------|--|----|----------------------|-------------------|------------------|
| 教學期程      | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標     | 教學重點   | 節數 | 評量方式                 | 教學資源              | 備註               |
| 第 12-15 週 | 校慶系列活動  | J-C2 | 展現團隊合作精神 | 1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。<br>2. 學習同儕互助與合作。<br>3. 學習班際人際交流。 | 4  | 動態展演<br>作品展覽<br>態度檢核 | 進行曲<br>音響<br>運動器材 | 【家庭教育】<br>【環境教育】 |

| 課程名稱:性別平等          |          |      |  |  |    |                                |                                     |    |
|--------------------|----------|------|--|--|----|--------------------------------|-------------------------------------|----|
| 教學期程               | 單元名稱     | 核心素養 | 學習目標   | 教學重點   | 節數 | 教學資源                           | 評量方式                                | 備註 |
| 第十六週<br> <br>第二十一週 | 我是(女、男)生 |      | 1.認識自己的外型與表情。<br>2.認識自己的特徵。<br>3.學習接納自己、並肯定自己。 | 一、教學準備：<br>(一)每位學童準備一面鏡子，先行觀察自己的外型與表情。<br>(二)每個人準備一盒彩色筆或粉蠟筆，作為繪圖之用。<br>活動一、魔鏡的話<br>(一)寫一寫：寫出自己的姓名、性別和年齡，並大聲的向同學介紹自己。<br>(二)說出自己最愛吃的水果和最喜歡的顏色；同時了解有人跟我一樣，有人跟我不一樣。。<br>(三)分析自己的長相和同學一樣或不一樣的地方，並了解沒有人長得完全一樣。<br>(四)喜歡自己，肯定自己：了解自己是世界上最獨特的人，並喜歡自己。<br>(五)猜一猜：把學習單中的名字蓋住，張貼在教室的佈告欄裡，讓同學猜猜看，哪些同學具有哪些特徵。<br>活動二、我是好寶寶 | 6  | 鏡子<br>照片<br>彩色筆、<br>蠟筆、彩<br>虹筆 | 1.個別分享發表能力<br>2.是否專注聆聽別人發表<br>3.學習單 |    |

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>想一想，自己會做些什麼事情呢？把學習單上有的優點圖上顏色，並算算看自己得到幾個花瓣。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 分享與肯定：經由魔鏡的話、我是好寶寶、我的外號等活動後，讓小朋友說出「自己是最特別、最棒的小孩」，並且說出自己的感覺。</p> <p>2. 概念統整：自己是世界上最特別的人不因「性別」而有所差異，因此要認識自己、愛護自己並肯定自己。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

111 學年度一年級第二學期

| 項目：全校性活動  |         |      |                       |  |    |           |                                 |        |
|-----------|---------|------|-----------------------|--|----|-----------|---------------------------------|--------|
| 教學期程      | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標                  | 教學重點   | 節數 | 評量方式      | 教學資源                            | 備註     |
| 第 10~14 週 | 校外教育    | E-C1 | 具備公民意識，關懷自然生態與人類永續發展。 | 1. 透過戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。<br>2. 藉由戶外學習，培養日常生活節約的行為，減少資源的消耗。 | 5  | 實務操作、觀察記錄 | 戶外教學場域<br>(高雄旗后砲台、天后宮、駁二特區、高雄港) | 【環境教育】 |

| 課程名稱:性別平等         |       |      |  |   |    |                     |   |    |
|-------------------|-------|------|--|---|----|---------------------|---|----|
| 教學期程              | 單元名稱  | 核心素養 | 學習目標   | 教學重點  | 節數 | 教學資源                | 評量方式  | 備註 |
| 第十五週<br> <br>第二十週 | 大家一起來 |      | 1. 瞭解家事是家中每一個成員的事。<br>2. 瞭解家事無性別區分。<br>3. 能每天做家事，減輕家人的負擔 | 一、引起動機<br>教師設計四種情境，請每一小組抽取一種，討論如何分配工作。<br>1. 星期六，全家要去郊外烤肉。<br>2. 外婆說明天要來看我們，但是家裡亂七八糟的，沒有整理。<br>3. 媽媽生病了，躺在床上休息。<br>4. 強烈颱風過後，家裡淹水又停電，門窗、花園也受損了。<br>二、主要活動<br>1. 請小組討論後，將結果填寫在學習單，再派員上台共同分享。教師在討論中巡視，並加以提示，例如：<br>*情境一：誰去買東西？誰開車？誰提物品？誰升火烤肉？誰收拾物品？…<br>*情境二：誰負責掃地、拖地、折衣服、收玩具、倒垃圾…。 | 6  | 1. 情境設計題目<br>2. 學習單 | 1. 遵守秩序。<br>2. 能用心思考，參與討論。<br>3. 能踴躍發表。<br>4. 能踴躍發表。<br>5. 能與家人共同完成學習單。 |    |

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>*情境三：誰照顧媽媽？誰照顧弟妹？誰準備三餐？誰檢查作業？誰做家事？…</p> <p>*情境四：誰修理門窗、電燈？誰清理家裡、花園？誰倒垃圾？…</p> <p>2. 針對剛才的討論，請小朋友發表感想</p> <p>3. 指導完成學習單（部分需要親子共做）</p> <p>三、歸納統整</p> <p>家中的每一個成員，不論男女都一起動手做家事，能促進家庭氣氛和諧快樂，不要因為性別差異而對女性做家务的要求比較多。小朋友平時應該養成做家务的習慣，減輕家中其他成員的負擔。</p> <p>～ 本活動結束 ～</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|