

## 參、彈性學習課程計畫

### 【 六 】年級彈性學習課程計畫

上學期( 21 )週共( 105 )節、下學期( 18 )週共( 90 )節，合計( 195 )節。

上學期				
節	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1) 表演藝術〈1〉			
第二週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1) 表演藝術〈1〉			
第三週	多元文化探究教育(1)			

	資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1) 表演藝術〈1〉			
第四週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1) 表演藝術〈1〉			
第五週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1) 表演藝術〈1〉			
第六週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1)			

	食農教育(1) 表演藝術〈1〉			
第七週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1) 表演藝術〈1〉			
第八週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1) 表演藝術〈1〉			
第九週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1) 表演藝術〈1〉			

第十週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1) 表演藝術〈1〉			
第十一週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1) 表演藝術〈1〉			
第十二週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1)			校慶系列活動〈1〉
第十三週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1)			校慶系列活動〈1〉

第十四週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1)			校慶系列活動〈1〉
第十五週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1)			校慶系列活動〈1〉
第十六週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1)			性別平等教育〈1〉
第十七週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1)			性別平等教育〈1〉
第十八週	多元文化探究教育(1)			性別平等教育〈1〉

	資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1)			
第十九週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1)			性別平等教育〈1〉
第二十週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1)			性別平等教育〈1〉
第二十一週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 食農教育(1)			性別平等教育〈1〉
總計	95 節			10 節

下學期

	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 表演藝術〈1〉			畢業系列活動〈1〉
第二週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 表演藝術〈1〉			畢業系列活動〈1〉
第三週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 表演藝術〈1〉			畢業系列活動〈1〉
第四週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1)			畢業系列活動〈1〉

	國際教育(1) 表演藝術〈1〉			
第五週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 表演藝術〈1〉			畢業系列活動〈1〉
第六週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 表演藝術〈1〉			畢業系列活動〈1〉
第七週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 表演藝術〈1〉			畢業系列活動〈1〉
第八週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1)			畢業系列活動〈1〉

	表演藝術〈1〉			
第九週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1) 表演藝術〈1〉			畢業系列活動〈1〉
第十週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1)			戶外教育(1) 畢業系列活動〈1〉
第十一週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1)			戶外教育(1) 畢業系列活動〈1〉
第十二週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1)			戶外教育(1) 畢業系列活動〈1〉
第十三週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1)			戶外教育(1) 性別平等教育〈1〉

第十四週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1)			戶外教育(1) 性別平等教育〈1〉
第十五週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1)			性別平等教育〈1〉 畢業系列活動〈1〉
第十六週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1)			性別平等教育〈1〉 畢業系列活動〈1〉
第十七週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1)			性別平等教育〈1〉 畢業系列活動〈1〉
第十八週	多元文化探究教育(1) 資訊課程(1) 國際教育(1)			性別平等教育〈1〉 畢業系列活動〈1〉
總計	63 節			27 節

#### 四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 六 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 18 )週( 18 )節，合計( 39 )節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

111 學年度第一學期							
項 目	全校性活動	議題					
課程內容	校慶活動	性別平等教育					
節 數	4	6					
總 節 數	<u>10</u> 節						
111 學年度第二學期							
項 目	全校性活動	議題	年級活動				
課程內容	戶外教學	性別平等教育	畢業系列活動				
節 數	5	6	16				
總 節 數	<u>27</u> 節						

(四)本學期課程內涵：

111 學年度六年級第一學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12、13、14、15 週	校慶系列活動	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 音響 運動器材	【家庭教育】

項目：性別平等教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16 週 第 17 週 第 18 週 第 19 週 第 20 週 第 21 週	是男生還是女生？	社-E-A1 社-E-A2 社-E-A3 社-E-C1 性-E3 性-E4 性-E6 性-E11	1. 能瞭解兩性平權觀念在社會分工的意義。 2. 能認清所有的工作應就個人的能力問題進行取捨，性別不是抉擇的要件。 3. 能說出兩性在某些方面是有差異的，但大部份的能力是相等的。 4. 能尊重異性的基本能力及人格，消除刻板化印象。	一、引起動機 【腦筋急轉彎】 小明和爸爸開車出去玩，路上發生車禍，兩人都性命垂危，送到醫院後，醫生一見到小明便說：「我的孩子怎麼了？」請問這位醫生和小明是什麼關係？（醫生是小明的媽媽。） 二、主要活動 【共同討論】 1. 為什麼想不到醫生是小明的媽媽？ 2. 在課前調查結果中，有哪些職業男生比較多？有哪些職業女生比較多？ 3. 造成這種現象的原因可能是什麼？ 4. 如果男生的職業換成女生來做，女生的職業換成男生來做，可以嗎？為什麼？ 5. 相同的職業有可能男生、女生都可以從事嗎？你的理由是什麼？ 6. 你認為職業和性別有一定的關係嗎？為什麼？ 7. 完成學習單。 三、歸納統整 目前社會狀況，對職業存在著性別刻板印象，例如：警察就應由男生來做，而女生適合當老師；其實，工作不分男女，只要能力足夠、態度正確，每個人都可以選擇自己想要從事的工作。	6	1. 能仔細聆聽並回答問題。 2. 能仔細聆聽並參與討論。 2. 能踴躍發表。 3. 能確實完成學習單。	各類職業的人物資料如：故事、圖片或剪報。	【性侵防治】

111 學年度六年級第二學期

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 10 週 ~ 第 14 周	戶外教育	E-C1	具備公民意識，關懷自然生態與人類永續發展。	1. 透過戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 2. 藉由戶外學習，培養日常生活節約的行為，減少資源的消耗。	5	實務操作、觀察記錄	戶外教學場域（高雄旗后砲台、天后宮、駁二特區、高雄港）	【環境教育】

項目：性別平等教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 13 週 第 14 週 第 15 週 第 16 週 第 17 週 第 18 週	男生、女生一樣好	國-E-B2 社-E-A1 社-E-C2 性-E3 性-E13	1. 能搜集並閱讀一位傑出人士的資料。 2. 明白只要努力，不論男女都可以在各領域有成功的表現。	一、準備活動 1. 於課前兩週請學生搜集社會上傑出人士的資料。 2. 可配合班級閱讀活動，推薦或擺放偉人傳記書籍於班級，鼓勵小朋友閱讀。 二、主要活動 1. 老師介紹兩位社會上的傑出人物及他們的奮鬥過程。 *舉例： 經營之神王永慶先生、台灣之子陳水扁總統、諾貝爾獎得主李遠哲、學校校長…。 女生～慈濟證嚴法師、歌手張惠妹、雷倩、學校校長…。 2. 介紹傑出人士。 *請小朋友就所搜集到的資料或是閱讀傳記的心得上台報告，並提醒小朋友專心聆聽，別人所報告的內容將做為學習單問題的答案。 3. 指導小朋友完成學習單。 三、歸納統整 1. 心得分享 *請小朋友就學習單上的問題提出自己的感想與看法。 2. 老師統整歸納 *在各行各業中表現傑出的有男生也有女生。 *男生、女生一樣都可以很傑出。 *知道自己的生涯發展可以突破性別的限制，只要比別人更努力就可以成功。～ 本活動結束 ～	6	1. 偉人傳記。 2. 社會上的傑出人物男女各一位的成功事蹟。 3. 學習單。 4. 資料搜集傑出人物的事蹟（包含剪報或網路資料…等）。 5. 筆。	1. 能仔細聆聽並思考 2. 能認真參與討論並發表想法 3. 能認真完成學習單	【性侵防治】

課程名稱：畢業系列活動

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-4 週	畢業農園	自-E-A2 自-E-C2	認識香草、 香草植物生態價值 與效益	1 香草植物介紹 2.種植香草植物 3.觀察與香草園管理	4	1.參與態度 2.口語表達 3.種植實作	1.自編教材 2.香草植物	教師統整 語文、自 然。
第 5-8 週	感恩可可	自-E-A2 自-E-C2	可可的加工製作成 畢業感恩禮	1.脫殼碎粒加工副產品實作(堅果 可 可豆茶包 可可粉) 2.研磨精煉機器的操作	4	1.參與態度 2.口語表達 3.加工處理	1.自編教材 2.加工研磨 機器	教師統整 語文、自 然。
第 9-11 週		自-E-B1 藝-E-B3	可可果創意彩繪	1.玩創意彩繪可可果	3	1.參與態度 2.口語表達 3.日曬彩繪	1.日曬彩繪 可可	教師統整 語文、藝 文。
第 12 週 第 15-16 週	畢業感恩 作品集	自-E-A1 自-E-C2 藝-E-A1 藝-E-C2	食材利用與加工	1.促進身心平衡發展，努力參與各項 活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.運用農田香草與可可果製作畢業 主題卡片與感恩小禮。 4 體會成長的意義及喜悅。	3	靜態展演 作品展覽 態度檢核	可可果、香 草植物、 電腦 單槍	
第 17-18 週	畢業系列 活動	自-E-C2 藝-E-A1 藝-E-C2	能運用肢體多元感 官表達情意	1.促進身心平衡發展，努力參與各項 活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。 4.增進家人的情感 5.藝術成果展演	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	歌曲 CD 電腦 單槍	【家庭教 育】