

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 一年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課貓咪	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能認識聲調符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【環境教育】
2	0905-0909	第一課貓咪	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能認識聲調符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
3	0912-0916	第二課鵝寶寶	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能認識聲調符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
4	0919-0923	第二課鵝寶寶	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能拼讀不同聲調的注音符號 ● 能聽寫注音符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【環境教育】

			<ul style="list-style-type: none"> ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 		
5	0926-0930	第四課笑嘻嘻	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能拼讀不同聲調的注音符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
6	1003-1007	第四課笑嘻嘻	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能拼讀不同聲調的注音符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1-I-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【環境教育】
7	1010-1014	第五課翹翹板	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能拼讀不同聲調的注音符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1-I-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
8	1017-1021	第五課翹翹板	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能做拼音及聲調練習 ● 能聽寫注音符號 ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1-I-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
9	1024-1028	第七課龜兔賽跑	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能做拼音及聲調練習 ● 能聽寫注音符號 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	

			<ul style="list-style-type: none"> ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1-I-6) 		
10	1031-1104	第七課龜兔賽跑	<ul style="list-style-type: none"> ● 能唸讀注音符號 ● 能拼讀注音符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能運用拼音朗讀短句 ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1-I-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【性別平等教育】
11	1107-1111	統整活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 能唸讀注音符號 ● 能拼讀注音符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能運用拼音朗讀短句 ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1-I-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
12	1114-1118	一、拍拍手	<ul style="list-style-type: none"> ● 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 ● 能讀懂課文內容，知道「拍拍手」的大意。 ● 能熟悉本課的生字詞語，寫出正確的國字。 ● 能說出對話內容的重點(特學 1-I-10)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【人權教育】
13	1121-1125	一、拍拍手	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過圖文觀察，理解課文內容。 ● 能運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄在生活情境中的構詞。 ● 能運用「先……再……」表達自己的生活或活動經驗。 ● 能說出對話內容的重點(特學 1-I-10)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
14	1128-1202	二、這是誰的？	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專注聆聽對話練習，理解話語訊息，適切回應動作與表情。 ● 能體會肯定句和疑問句的不同語氣，用適當的速率朗讀課文。 ● 能掌握國字筆畫順序，熟悉本課的生字詞語，寫出 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【環境教育】 【人權教育】

			<p>正確的國字。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能說出對話內容的重點(特學 1-I-10)。 		
15	1205-1209	二、這是誰的？	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀懂課文內容，知道「這是誰的？」大意。 ● 能認識歸納「言」部件的字。 ● 能了解「你、我、他」的用法。 ● 能運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 ● 能說出對話內容的重點(特學 1-I-10)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
16	1212-1216	三、秋千	<ul style="list-style-type: none"> ● 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 ● 能用心觀察課文插圖並連結課文，知道「秋千」的大意。 ● 能熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 ● 能說出對話內容的重點(特學 1-I-10)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【人權教育】
17	1219-1223	三、秋千	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察、理解左右結構的字，並正確使用。 ● 能了解「高」、「大」、「上」、「下」的意思。 ● 能運用「……一起……」表達生活或活動經驗。 ● 能運用預測推論的閱讀技巧，理解詩歌。 ● 能說出對話內容的重點(特學 1-I-10)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
18	1226-1230	五、比一比	<ul style="list-style-type: none"> ● 能覺察課文中對比字詞的差異性，用正確方式朗讀課文。 ● 能讀懂課文內容，知道「比一比」課文的大意。 ● 能根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」提問，並說出事物不同的地方。 ● 能說出對話內容的重點(特學 1-I-10)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【人權教育】
19	0102-0106	五、比一比	<ul style="list-style-type: none"> ● 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 ● 能辨識「王、主」、「小、少」、「了、子」字形的差 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 	

			異。 ● 能理解短語「比一比」的用法。 ● 能說出對話內容的重點(特學 1-I-10)。	2. 紙筆評量 3. 實作評量	
20	0109-0113	統整活動	● 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 ● 能學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 ● 能說出對話內容的重點(特學 1-I-10)。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	
21	0116-0120	統整活動	● 能認識「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的筆順書寫原則。 ● 能學習用正確筆順書寫，提高寫字的速度，幫助識字習字。 ● 能說出對話內容的重點(特學 1-I-10)。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 看	● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意 ● 能依據上下文了解學習內容的意涵(特學 1-I-11)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	【環境教育】
2	0220-0224	第一課 看	● 能夠口述課文插圖與課文內容結合 ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能依據上下文了解學習內容的意涵(特學 1-I-11)	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	
3	0227-0303	第一課 看	● 能正確握筆 ● 能照筆順正確書寫生字	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量	

4	0306-0310	第二課 花園裡有什麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意(特學 1-I-11) ● 能夠口述課文插圖與課文內容結合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【環境教育】
5	0313-0317	第二課 花園裡有什麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
6	0320-0324	第三課 媽媽的音樂會	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意(特學 1-I-11) ● 能夠口述課文插圖與課文內容結合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【家庭教育】
7	0327-0331	第三課 媽媽的音樂會	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
8	0403-0407	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認讀學過的生字 ● 能夠聽寫出學過的生字 ● 能回答 1-3 課課文內容相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
9	0410-0414	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認讀學過的生字 ● 能夠聽寫出學過的生字 ● 能回答 1-3 課課文內容相關問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
10	0417-0421	第八課 妹妹的紅雨鞋	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意(特學 1-I-11) ● 能夠口述課文插圖與課文內容結合 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【戶外教育】
11	0424-0428	第八課 妹妹的紅雨鞋	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能認識一種部首(火) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
12	0501-0505	第九課	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 	【環境教育】

		七彩的虹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠回答相關課文大意(特學 1-I-11) ● 能夠口述課文插圖與課文內容結合 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
13	0508-0512	第九課 七彩的虹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能認識一種部首(水) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
14	0515-0519	統整活動二 (語文快譯通)	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認讀學過的生字 ● 能夠聽寫出學過的生字 ● 能回答課文內容相關問題 ● 能找出同部首的字(火 水) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
15	0522-0526	統整活動二 (語文快譯通)	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認讀學過的生字 ● 能夠聽寫出學過的生字 ● 能回答課文內容相關問題(特學 1-II-2) ● 能找出同部首的字(火 水) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【生涯規畫教育】
16	0529-0602	第十一課 生日快樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意 ● 能夠口述課文插圖與課文內容結合(特學 1-II-2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【生涯規畫教育】
17	0605-0609	第十一課 生日快樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能認識一種部首(言) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
18	0612-0616	第十二課 小黑	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意(特學 1-II-2) ● 能夠認識 5 個生字 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【戶外教育】
19	0619-0623	第十二課 小黑	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠運用生字造詞 ● 能認識一種部首(口) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	【戶外教育】

20	0626-0630	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認讀學過的生字 ● 能夠聽寫出學過的生字 ● 能回答課文內容相關問題(特學 1-II-2) ● 能找出同部首的字(言 口) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 	
----	-----------	-------	--	---	--

111 學年度 數學 領域/科目 一 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	10 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。 ● 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。 ● 寫出 1~5 各數的數字。 ● 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。 ● 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。 ● 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。 ● 寫出 6~10 各數的數字。 ● 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。 ● 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。 ● 能根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間(特學 1-IV-1) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
2	0905-0909				
3	0912-0916	比長短	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用手比出具體物的長度。 ● 能理解長度是從哪裡到哪裡。 	紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】
4	0919-0923				

			<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。 ● 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。 ● 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。 ● 能直接比較具體物的長短。 ● 能直接比較具體物的高矮。 ● 能直接比較具體物的厚薄。 ● 能分辨直線與曲線。 ● 能直接比較直線與曲線的長短。 ● 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 ● 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 	<p>課堂問答 作業表現</p>	
5	0926-0930	排順序、比多少	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 ● 能認識基數和序數的關係。 ● 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 ● 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。 ● 能根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間 (特學 1-IV-1) 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【環境教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	分與合	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 ● 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄 	<p>紙筆測驗</p>	

			<p>解題結果。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 ● 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 ● 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 	<p>觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
8	1017-1021				
9	1024-1028	<p>方盒、圓罐、球</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 ● 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 ● 能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。 ● 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 ● 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 ● 能描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 ● 能運用不同圖示重組學習內容。特學 1-III-4 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	<p>【性別平等教育】</p>
10	1031-1104				
11	1107-1111	<p>30 以內的數</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 ● 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	<p>【人權教育】</p>
12	1114-1118				
13	1121-1125				

			<ul style="list-style-type: none"> ● 就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) ● 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 ● 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 ● 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 ● 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。 ● 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 ● 能由 2 個一數的數法，點數並說出 30 以內的數量。 ● 能根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間(特學 1-IV-1) 		
14	1128-1202	10 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 ● 透過併加、添加的情境，認識加號(+)和等號(=)的意義與用法。 ● 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 ● 透過情境解決加法問題。 ● 透過併加的情境，察覺加法交換律。 ● 利用卡片做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
15	1205-1209				
16	1212-1216				
17	1219-1223	10 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 ● 透過拿走型的情境，認識減號(-)和等號(=)的意義與用法。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106				

			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 ● 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 ● 透過情境解決 0 的減法問題。 ● 利用卡片做減法的遊戲，熟練被減數為 10 以內的減法。 ● 透過情境解決並用算式記錄減法問題。 		
20	0109-0113	幾點鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察事件的發生，區分其先後順序。 ● 能觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 ● 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 ● 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 ● 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
21	0116-0120				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	50 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確唱數 1 到 50 ● 能默寫出 1-50 內的數 ● 能聽寫出 1-50 內的任何數字 ● 能有 1-50 量的概念 ● 能比較 50 以內數的大小 ● 能把 50 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				

			<ul style="list-style-type: none"> ● 能用序數描述 50 以內數的順序與位置。 ● 能根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間 (特學 1-IV-1) 		
4	0306-0310	18 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用畫圈協助數數 ● 能運用手指頭數數 ● 能透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 ● 能知道 $3+4=4+3$ 加法交換律。 ● 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 ● 能解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。 ● 發展出適合自己的組織策略。(特學 1-V-3) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
5	0313-0317				
6	0320-0324				
7	0327-0331	圖形和形體	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用形體蓋印章的方式做出圖形。 ● 能用形體沿著邊緣描出圖形。 ● 能將圖形和空框相符的連在一起。 ● 能將排列出的圖形改變成另一圖形。 ● 能說出用相同數量的圖形板拼出的圖形一樣大。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
8	0403-0407				
9	0410-0414	18 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 ● 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 ● 能解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問題。 ● 能解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。 ● 能解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
10	0417-0421				
11	0424-0428				
12	0501-0505	有多長	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過具體的操作活動，能複製出物件的長度。 	紙筆測驗	【環境教育】

			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過複製活動，能比較出物件的長短。 ● 透過不同個物能排出指定物件的長度。 ● 透過相同個物能排出指定物件的長度。 ● 透過相同個物排出指定物件的長度，比較出物件的長短。 	<p>觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
13	0508-0512	認識錢幣	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由錢幣具體物，認識1元、5元和10元的錢幣。 ● 透過具體物的操作，認識1元、5元和10元的關係和換算。(特學1-V-3) ● 透過具體物，認識50元和100元的錢幣。 ● 透過具體物的操作，認識50元和100元的關係和換算。 ● 能在生活情境中，使用及點數1元、5元和10元的錢幣。 ● 透過具體物，應用1元、5元、10元、50元和100元的錢幣。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
14	0515-0519				
15	0522-0526	二位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過畫錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 ● 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 ● 認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 ● 會用橫式和直式做減法紀錄。(特學1-V-3) ● 能計算不進位加減法 ● 能計算進位加法 ● 能計算退位減法 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【生涯規畫教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	幾月幾日星期幾	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識日曆。 ● 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 ● 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 ● 能查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。(特學1-V-3) 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【戶外教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630				

			<ul style="list-style-type: none"> ● 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 ● 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 ● 能查月曆知道某月有幾天。 ● 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 		
--	--	--	--	--	--

111 學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	心的悄悄話	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-5) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
2	0905-0909		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 		
3	0912-0916	妙故事點點名	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-5) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
4	0919-0923		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 		
5	0926-0930	有你陪伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-5) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規畫教育】
6	1003-1007		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能 		

7	1010-1014	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解與運用國語文在日常生活中，學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 ● 認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
8	1017-1021				
9	1024-1028	小女生	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-5) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能運用適當詞語、正確語法表達想法。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
10	1031-1104				
11	1107-1111	淡水小鎮	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-5) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能夠介紹或分享自己的居住環境。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 ● 能分類一件事情中的人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
14	1128-1202				
15	1205-1209	狐狸的故事	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-6) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【生命教育】

16	1212-1216		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 	作業表現	
17	1219-1223	巨人的花園	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能從課文中培養是非判斷的能力，理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識自己的特質與興趣。 ● 能學習解決問題與做決定的能力。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規畫教育】
20	0109-0113				
21	0116-0120				

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	許願	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本。 ● 能夠練習口語許願 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				

4	0306-0310	下雨的時候	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
5	0313-0317		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能運用感官的敘述，表達自己的生活或活動經驗。 		
6	0320-0324	遇見美如奶奶	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
7	0327-0331		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能辨識量詞，認識量詞的用法。 		
8	0403-0407	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解什麼是段落的重點。 ● 能透過主題句找出段落重點。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
9	0410-0414				
10	0417-0421	學田鼠開路	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【生命教育】

11	0424-0428		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。(特學 1-I-6) ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因 	作業表現	
12	0501-0505	油桐花·五月雪	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-6) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能理解關聯詞的使用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
13	0508-0512				
14	0515-0519	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 ● 說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
15	0522-0526				
16	0529-0602	漁夫和金魚	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-6) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】

17	0605-0609		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能練習提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 	作業表現	
18	0612-0616	聰明的鼠鹿	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
19	0619-0623		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能練習提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 		
20	0626-0630	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解副詞的意義與在句子間的作用。 ● 能了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【安全教育】

111 學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	數到 10000	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 	紙筆測驗 觀察記錄	【家庭教育】

2	0905-0909		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 ● 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名(特學 3-I-2) ● 進行 10000 以內的位值單位換算 ● 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小 ● 能用 $>$、$<$ 的符號表示兩數的大小關係 	課堂問答 作業表現	
3	0912-0916				
4	0919-0923				
5	0926-0930	四位數的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決四位數加三位數不進位的加法問題 ● 能解決四位數加三位數一次進位的加法問題 ● 能解決四位數加三位數二次進位的加法問題 ● 能解決四位數加三位數不退位的減法問題 ● 能解決四位數加三位數一次退位的減法問題 ● 能解決四位數加三位數二次退位的減法問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
6	1003-1007				
7	1010-1014				
8	1017-1021				
9	1024-1028	乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體情境中，能用乘法直式記錄下來並計算。 ● 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題(特學 3-I-3) ● 能解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 ● 能解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。 ● 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題 ● 能解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃】
10	1031-1104				
11	1107-1111				
12	1114-1118	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過分具體物，理解平分的意義 ● 理解除法算式，認識算式中的被除數、除數和商 ● 透過具體物平分，利用乘法求出答案，並寫出除法 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	

13	1121-1125		算式(特學 3-I-3)	作業表現	
14	1128-1202		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過具體物分裝，利用乘法求出答案，並寫出除法算式 ● 會二位數除以一位數的除法計算(整除) ● 會二位數除以一位數，餘數小於除數的問題 ● 認識偶數和奇數 		
15	1205-1209	公斤和公克	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 ● 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 ● 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 ● 能建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過操作或圖示，理解「平分」的意義(特學 1-II-6) ● 認識分子、分母等分數術語 ● 能做簡單同分母分數的比較 ● 能做簡單同分母分數的加、減計算 ● 能認識和 1 一樣大的分數 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
19	0102-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0120				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練整十除以一位數，商是二位數的 ● 除法直式計算問題 ● 會二位數除以一位數除法直式計算，商為整 10 ● 會三位數除以一位數除法直式計算，商為二位數 ● 會三位數除以一位數除法直式計算，商為三位數 ● 會用除法算式解決生活中的問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317	尋找規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 找出圖形排列的規律。 ● 能找出數列排列的規律。 	紙筆測驗 觀察記錄	【國際教育】

6	0320-0324		<ul style="list-style-type: none"> ● 能覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 ● 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 ● 能依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題（特學 3-V-2） 	<p>課堂問答 作業表現</p>	
7	0327-0331				
8	0403-0407	時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 知道一天有 24 小時 ● 認識 24 時制、12 時制的表示方式 ● 會做 24 時制和 12 時制的互換(特學 3- I -1) ● 會做時和分的化聚 ● 透過時和分化聚，比較時間的長短 ● 知道一分鐘有 60 秒 ● 會做分和秒的化聚 ● 透過分和秒化聚，比較時間的長短 ● 會時間量「小時」的加減計算 ● 會時間量「分鐘」的加減計算 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【家庭教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428				
12	0501-0505	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識一位小數 ● 認識一位小數的位值「十分位」 ● 能比較一位小數的大小 ● 會一位小數的加法直式計算 ● 會一位小數的減法直式計算 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
13	0508-0512				
14	0515-0519				
15	0522-0526	毫米	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 ● 能做長度的加減計算。 ● 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【生涯教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609				

18	0612-0616	乘法與除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識乘除互逆 ● 能用有()的算式記錄被除數未知的問題 ● 會計算被除數未知的算式填充題 ● 能用有()的算式記錄除數未知的問題 ● 會計算除數未知的算式填充題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
19	0619-0623				
20	0626-0630				

111 學年度 國語 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	拔一條河	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能回答與課文有關的問題，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃】
2	0905-0909				
3	0912-0916	蚊帳大使	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能回答與課文有關的問題，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
4	0919-0923				

5	0926-0930	不一樣的醫生	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
6	1003-1007		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能回答與課文有關的問題，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 		
7	1010-1014	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
8	1017-1021		<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用新詞做照樣造句練習。 		
9	1024-1028	田裡的魔法師	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
10	1031-1104		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能回答與課文有關的問題，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 		
11	1107-1111	從失敗中覺醒	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】

12	1114-1118		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能回答與課文有關的問題，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 	作業表現	
13	1121-1125	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看圖做 1-2 個造句練習。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
14	1128-1202				
15	1205-1209	海豚	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 學會用自己的方式記下標題並歸納要點。 ● 學會有條理、有系統的報告。 ● 學會歸納識字的小祕訣。 ● 能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。 ● 了解大自然中，各種生物彼此之間的關連，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【海洋教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223	小樹	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源 ● 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】 【生涯規劃】
18	1226-1230				

19	0102-0106	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過電腦語音轉文字的，協助練習書寫 20 字至 30 字以內的短文。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
20	0109-0113				
21	0116-0120				

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	名人記趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。(特學 1-II-11) ● 能正確的轉述重要事項或事件內容。 ● 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 ● 能從對話中判斷正確性，並做適當的回應。 ● 能有系統的說話，如：依照時間順序、重要排序等。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現 紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃】 【國際教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	智救養馬人	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。(特學 1-II-11) ● 能正確的轉述重要事項或事件內容。 ● 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
5	0313-0317				

			<ul style="list-style-type: none"> ● 能從對話中判斷正確性，並做適當的回應。 ● 能有系統的說話，如：依照時間順序、重要排序等。 		
6	0320-0324	故宮挖「寶」趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 能具體的說出某次參觀博物館的經驗，描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 ● 運用電腦或其他科技產品，搜尋課文提到相關文物的資料，並且能搜尋及運用博物館網站，蒐集資料運用在說話或寫作中。 ● 口述課文內容，理解課文中採訪者的提問與受訪者的回答內容。(特學 1-II-11) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【資訊教育】
7	0327-0331				
8	0403-0407	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解簡單的修辭技巧，如：誇飾、譬喻、擬人等 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
9	0410-0414				
10	0417-0421	戲迷	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用注音輸入的方式上網查閱有關戲劇的資料。 ● 欣賞一齣戲，並能重述內容。 ● 看完一齣戲後，能說出自己的看法。 ● 能有系統的說話，如：依照時間順序、重要排序等。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505	動物的尾巴	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。 ● 學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。 ● 學習先總說，後分說，再總說的說明方法，整理課文內容。(特學 1-II-11) ● 練習從課文中，找出文章的取材方式。 ● 學習譬喻、設問修辭。 ● 練習以先總說、後分說、再總結的方法，完成說明 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
13	0508-0512				

			<p>文。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解動物如何善用尾巴適應生活。 		
14	0515-0519	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能根據課文內容，使用 2-3 個句子簡單寫出大意 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
15	0522-0526				
16	0529-0602	田園交響曲	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能清楚流暢的讀出課文的詩歌，感受歡樂的情意。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
17	0605-0609				
18	0612-0616	山豬學校飛鼠 大學	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。(特學 1-II-11) ● 能正確的轉述重要事項或事件內容。 ● 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 ● 能從對話中判斷正確性，並做適當的回應。 ● 能有系統的說話，如：依照時間順序、重要排序等。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
19	0619-0623				

20	0626-0630	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> 能根據文章描寫，讓學生分辨出動態或靜態的句子。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
----	-----------	-------	---	------------------------------	--

111 學年度 國語 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	神奇的藍絲帶	<ul style="list-style-type: none"> 學會本課生字，並用生字造詞 運用部件識字策略區辨相似字 理解本課語詞的意義並運用 理解課文生字成語的意義並運用 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-II-11) 能分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃】 【國際教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	跑道	<ul style="list-style-type: none"> 學會本課生字，並用生字造詞 運用部件識字策略區辨相似字 理解本課語詞的意義並運用 理解課文生字成語的意義並運用 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-II-11) 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
4	0919-0923				
5	0926-0930	說話也要停看聽	<ul style="list-style-type: none"> 學會本課生字，並用生字造詞 	紙筆測驗	【品德教育】

6	1003-1007		<ul style="list-style-type: none"> ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點 (特學 1-II-11) ● 觀察及練習說話如何停看聽。 	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
7	1010-1014	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看圖做 1-2 個造句練習。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
8	1017-1021				
9	1024-1028	東海岸鐵路	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點 (特學 1-II-11) ● 能說出坐火車旅遊的經驗。。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【海洋教育】
10	1031-1104				
11	1107-1111	大小剛好的鞋子	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點 ● 能回答與課文有關的問題，如：發生原因、解決方式、處理結果等。(特學 1-II-11) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在老師協助下，練習看圖敘述內容，並轉換成書寫 30 字以內的短文。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	
14	1128-1202				

				作業表現	
15	1205-1209	狐假虎威	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-II-11) ● 能說出本課故事內容。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223	最好的味覺禮物	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點 ● 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源 ● 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】 【生涯規劃】
18	1226-1230				
19	0102-0106	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過電腦語音轉文字的，協助練習書寫 20 字至 30 字以內的短文。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
20	0109-0113				
21	0116-0120				

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	把愛傳下去	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現 紙筆測驗	【生涯規劃】 【國際教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				

			<p>(特學 1-V-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源 ● 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。。。 	<p>觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
4	0306-0310	山村車軌寮	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點 (特學 1-V-4) ● 能練習描述住家附近環境 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【品德教育】
5	0313-0317				
6	0320-0324	馬達加斯加，出發！	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點 (特學 1-V-4) ● 能練習介紹一個去過的地方 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【資訊教育】
7	0327-0331				
8	0403-0407	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解簡單的修辭技巧，如：誇飾、譬喻、擬人等 ● 能練習用修辭技巧寫句子 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
9	0410-0414				
10	0417-0421	油條報紙·文字夢	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【國際教育】
11	0424-0428				

			(特學 1-V-4) ● 能說出自己的夢想。		
12	0501-0505	童年·夏日·棉花糖	● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點 (特學 1-V-4) ● 能說出自己平常的飲食內容。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
13					
14	0508-0512	統整活動二	● 能理解簡單的修辭技巧，如：誇飾、譬喻、擬人等 ● 能練習用修辭技巧寫句子	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
15	0515-0519				
16	0522-0526	祝賀你，孩子	● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能學習說出祝福的話語及寫出感謝短語	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
17	0529-0602				
18	0605-0609				
19	0612-0616		畢業週		
20					
21					

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	最大公倍數和最小	● 能了解數、合數、質因數，並做質因數分解。	紙筆測驗	

2	0905-0909	公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解最大公倍數和最小公倍數。 ● 能了解兩數互質的意義。 ● 會使用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 ● 能發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4) 	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
3	0912-0916				
4	0919-0923	分數除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解最簡分數 ● 能解決同分母分數除法的問題 ● 能解決整數除以分數的問題 ● 能解決異分母分數除法的問題 ● 能解決分數除以整數的問題 ● 能發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1010-1014	數量關係	<ul style="list-style-type: none"> ● 能覺察圖形的簡單規律 ● 能透過具體觀察與探索，找到數形的規律 ● 能觀察生活中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變) ● 能觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量 ● 能發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
8	1017-1021				
9	1024-1028				
10	1031-1104	長條圖與折線圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 ● 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。(特學 1-II-5) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
11	1107-1111				
12	1114-1118				
13	1121-1125	圓周率與圓周長	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說出圓周率 	紙筆測驗	

14	1128-1202		<ul style="list-style-type: none"> ● 能說出圓周長公式，並算出圓周長、直徑或半徑。 ● 能求算扇形的周長。 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
15	1205-1209				
16	1212-1216	比、比值與成正比	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解「比」、「比值」的意義和表示法。 ● 能利用括分或約分計算出「相等的比」。 ● 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
17	1219-1223				
18	1226-1230				
19	0102-0106	縮圖、放大圖與比例尺	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解放大圖和縮圖的意義。 ● 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 ● 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 ● 能依據比例尺計算出實際長度 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
20	0109-0113				
21	0116-0120				

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	分數與小數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算小數加、減、乘、除混合的四則問題。 ● 能計算分數加、減、乘、除混合的四則問題。 ● 能計算分數和小數四則混合計算問題。 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	速率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離 	紙筆測驗	【交通安全】

5	0313-0317		(或時間)內的運動快慢。	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
6	0320-0324		<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 ● 能應用距離、時間和速率三者的關係，由已知的兩項求算第三項 ● 透過練習增加學習印象。(特學 1- I -7) 		
7	0327-0331	形體關係、體積與表 面積	● 能分辨平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
8	0403-0407		● 能分辨圓柱體體積為圓形面積乘以高。		
9	0410-0414		<ul style="list-style-type: none"> ● 經由觀察能辨識正方體與長方體兩對面互相平行。 ● 經由觀察能辨識正方體與長方體鄰面互相垂直。 ● 經由觀察能辨識正方體與長方體對面與對應頂點連邊垂直。 ● 透過練習增加學習印象。(特學 1- I -7) 		
10	0417-0421	基準量與比較量	● 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
11	0424-0428		● 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。		
12	0501-0505		<ul style="list-style-type: none"> ● 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。 ● 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。 ● 能辨識日常生活中的正比現象，例如：速度固定時，距離與時間成正比；正方形的周長與邊長成正比。 		

			<ul style="list-style-type: none"> ● 能辨識日常生活中的非正比現象，例如：爸爸與女兒的年齡 關係；正方形面積與邊長的關係。 ● 能從正比關係的概念解決生活問題。 		
13	0508-0512	圓形圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 列出多算式來解決「和、差、積不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 ● 能列出多算式來解決「基準量」的問題。 ● 能根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 ● 透過練習增加學習印象。(特學 1- I -7) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
14	0515-0519				
15	0522-0526				
16	0529-0602	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在圓形圖中依不同項目填入百分比。 ● 能依不同項目報讀圓形圖。 ● 透過練習增加學習印象。(特學 1- I -7) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
17	0605-0609				
18	0612-0616	畢業週			
19					
20					

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。

7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。