

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【 二 】年級

(二)節數分配：每週學習節數( 1 )節，上學期( 21 )週( 21 )節、下學期( 20 )週( 20 )節，合計( 41 )節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	具備公民意識，關懷自然生態與人類永續發展。	1. 能與同儕合作進行實務操作。 2. 能觀察並記錄學習重點。	
全校性活動	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	1. 能與同儕合作進行動態展演。 2. 能發揮運動家精神，完成各項競技賽事。	
法定議題	健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角	1. 認識自己的外型與表情。 2. 認識自己的特徵。 3. 學習接納自己、並肯定自己。 4. 能認識直系親屬的稱謂及與自己的關係。 5. 能學習區分長輩、平輩、晚輩的輩份關係。 6. 能學習尊重並關懷自己的親人。 7. 能瞭解家庭暴力防治的意涵。 8. 了解各種不同型態的家庭暴力。 9. 知道如何預防家庭暴	1. 態度評量 2. 能認真聽故事 3. 口頭評量 4. 能主動發表 5. 能認真聆聽	

	色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	力。		
--	--	----	--	--

(四)上學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-3 週	法定議題 —家庭教育 —家庭暴力防治教育	<p>一、引起動機 教師利用稱謂之腦筋急轉彎引導出稱謂的概念。 爸爸的妹妹，我要叫？(姑姑) 媽媽的弟弟，我要叫？(舅舅) 爸爸的爸爸，我要叫？(爺爺) 媽媽的妹妹，我要叫？(阿姨)</p> <p>二、主要活動 1. 教師請問學童：「小朋友，你們都和什麼人住在一起，而你們如何稱呼他們？」(由學童自由作答)，藉此引導學童從最貼近自身的稱謂，如爸爸、媽媽出發，一步步引導出其他常用之稱謂。 2. 教師徵求自願的學童進行角色扮演的活動。 (1)教師徵求六位自願的學童，並掛上稱謂(爸爸、媽媽、爺爺、外公、奶奶、外婆)的頭套。 (2)教師請學童將上述六位親人依父系及母系家族區分成兩組，藉此了解父母親與爺爺、奶奶、外公、外婆的關係就如同自己與父母的關係。 (3)教師再請 5 位學童上臺扮演小華(我)、兄弟姐妹，並幫助學童了解年長者稱為「兄」、「姐」，較自己年少者稱為「弟」、「妹」。 (4)教師透過舉例說明「平輩」的意思，如自己與兄弟姐妹、同學為平輩 (5)將扮演的 11 位同學依輩份分成 3 組，並以父母為主軸，說明輩份較自己高者為「長輩」，較自己低者為「晚輩」，藉以幫助學童了解輩份的關係。 此教學活動的旨在利用實際的扮演活動，幫助學童在可以更清楚的了解每一稱謂間輩分關係。 3. 教師引導學童說明在家中與長輩相處的情形，並引</p>	3	【家庭教育】 【家庭暴力防治教育】

		<p>導學童了解長輩關懷自己的心情，藉此鼓勵學童尊重與關懷自己的親人。</p> <p>4. 教師解說「家庭樹」學習單，藉此學習單了解自己與親屬的關係，並透過訪問認識自己的家人。</p> <p>5. 教師收回學習單進行評量。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>教師說明，家人是自己最親近的人，了解彼此間的稱謂關係，可以讓自己和他人的相處上更和諧可幸福。也可以讓自己當個更有禮貌的小朋友。</p>		
第 11-15 週	<p>全校性活動</p> <p>—校慶系列活動</p>	<p>1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。</p> <p>2. 學習同儕互助與合作。</p> <p>3. 學習班際人際交流。</p>	5	【家庭教育】【環境教育】
第 16-18 週	<p>法定議題</p> <p>—性別平等教育</p> <p>—性侵害防治教育</p>	<p>一、引起動機</p> <p>上課之前請小朋友準備自己喜歡的玩具帶到學校來。教師講說繪本故事『威廉的洋娃娃』：一個名叫『威廉』的小男孩想要一個洋娃娃。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 在聽完『威廉的洋娃娃』的故事之後，請小朋友（男、女生各半）說一說自己喜歡的玩具；並請小朋友看一看同組的小朋友中，男生喜歡什麼玩具、女生喜歡什麼玩具。</p> <p>2. 說一說你覺得男生『應該』玩的遊戲是什麼，女生『可以』玩的遊戲是哪些；想一想如果男生喜歡玩洋娃娃、辦家家酒，女生喜歡玩機器人、打球，你有什麼感覺，為什麼你有這種感覺呢？</p> <p>3. 老師提出問題：如果男生、女生可以共同分享彼此喜歡的玩具，會不會有什麼不同的情形發生。</p> <p>4. 指導小朋友完成學習單。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>人有男生、女生的分別，可是不管是男生或女生，都希望可以受到別人的尊重，也許每個人的選擇和喜好都不一樣，但都需要受到尊重。</p>	3	<p>【性別平等教育】</p> <p>【性侵害防治教育】</p>

<p>第 19-21 週</p>	<p>法定議題 —性別平等教育 —性侵害防治教育</p>	<p><b>【課程結束】</b></p> <p>一、引起動機 請小朋友拿出自己最喜愛的玩具，互相觀賞、分享。</p> <p>二、主要活動</p> <p>1. 老師在黑板上做記錄，把男生和女生帶所來的玩具加以分類。</p> <p>2. 老師提問： * 今天你們所帶來的物品種類中，男生最多的是什麼？女生最多的是什麼？ * 想一想，男生和女生除了外表特徵不同，興趣和專長也有男女的差異嗎？ * 你覺得只有女生才愛玩家家酒、只有男生才愛當阿兵哥；只有女生才可以當護士、男生才可以當科學家；只有女生喜歡紅色…嗎？ * 你覺得女生比較愛漂亮、男生比較不愛乾淨嗎？為什麼？</p> <p>4. 老師準備一些在各方面有成就的人（如體育界的紀政、大飯店廚師…）的資料或故事（如「威廉的洋娃娃」一書），與小朋友分享。</p> <p>三、歸納統整</p> <p>1. 顏色、遊戲、工作都不應該分男女生。 2. 不要因為自己的性別而限制自己該做什麼。 3. 自己有興趣的事物，不分男女都可學習、探索。 4. 作業：學習單。</p>	<p>3</p>	<p><b>【性別平等教育】</b> <b>【性侵害防治教育】</b></p>
----------------------	--------------------------------------	--	----------	---

(四)下學期課程內涵：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

項目：(填寫八大類)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 1-3 週	法定議題 —家庭教育 —家庭暴力防治教育	<p>準備活動：</p> <p>影片《有你真好 家庭暴力防治微電影》</p> <p>影片《防治家庭暴力(閻小妹動畫集)》</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)教師引導，說明家庭暴力的意涵，了解有哪些家庭暴力的類型，以及遇到家庭暴力時我們應該怎麼辦。</p> <p>(二)教師帶領學生觀賞影片《有你真好 家庭暴力防治微電影》。</p> <p>(三)教師引導提問：</p> <p>1. 看完影片後，對於家庭暴力有哪些基本的認識？造成家庭暴力的原因可能有哪些呢？</p> <p>2. 在影片中，當我們遇到家庭暴力時，可以尋求哪些單位的幫助？</p> <p>3. 在影片中，小如碰到的家庭暴力狀況有哪些？他怎麼做呢？</p> <p>4. 遇到家庭暴力時，我們最優先需要考慮的是什麼呢？</p> <p>5. 教師說明：老師舉出幾項家庭暴力的例子，以及遇到家庭暴力時常有的迷思想法，並分享目睹家庭暴力時可以怎麼做。</p>	3	<p>【家庭教育】</p> <p>【家庭暴力防治教育】</p>

		<p>二、發展活動</p> <p>(一)教師引導：從影片中我們一起來認識家庭暴力。</p> <p>(二)欣賞影片《防治家庭暴力(閻小妹動畫集)》。</p> <p>(三)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。</p> <p>1. 問題一：家庭中通常有哪些人組成呢？</p> <p>2. 問題二：家庭暴力的對象與關係有可能有哪些。</p> <p>3. 問題三：家庭暴力的方式又有哪些呢？(肢體、言語、精神、經濟、性)</p> <p>4. 問題四：你曾經聽過或看過家庭暴力的情形嗎？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整：在瞭解了家庭暴力的各種概念後，我們下節課接著要學習如何來預防家庭暴力。</p>		
第 11-14 週	戶外教育	<p>1. 透過戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>2. 藉由戶外學習，培養日常生活節約的行為，減少資源的消耗。</p>	4	【環境教育】
第 15-20 週	<p>法定議題</p> <p>—性別平等教育</p> <p>—性侵害防治教育</p> <p>身體的界線</p>	<p>♥準備活動</p> <p>老師說故事</p> <p>和小朋友分享繪本『不要親我』</p> <p>♥發展活動</p> <p>老師提問：</p> <p>(1)小朋友你喜歡客人到你家嗎？</p> <p>(2)蓮娜為什麼不喜歡客人到她們家？</p> <p>(3)小朋友你喜歡大人親你嗎？</p> <p>(4)蓮娜為什麼不喜歡歐嘉阿姨親她？</p> <p>(5)蓮娜為什麼不喜歡艾爾文叔叔親她？</p> <p>(6)蓮娜為什麼不喜歡皮爾茲奶奶親她？</p>	6	<p>【性別平等教育】</p> <p>【性侵害防治教育】</p>

		<p>(7) 蓮娜為什麼不喜歡菲夫克爺爺親她？</p> <p>(8) 蓮娜晚上做了什麼噩夢？</p> <p>(9) 蓮娜想到什麼方法？</p> <p>(10) 如果有人對你做了會讓你做惡夢的事情你會怎麼處理？</p> <p>♥發展活動-做自己的主人老師展示沒有穿衣服的男女娃娃各一個。</p> <p>老師介紹這兩個娃的身體各個器官然後討論各個器官的功能。(從頭、眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，依順序開始，然後就各部位討論其功用。)</p> <p>老師提問</p> <p>(1) 這兩個娃娃和我們哪裡不一樣？</p> <p>(2) 為什麼要幫娃娃穿上衣服？</p> <p>討論學習單</p> <p>老師提問</p> <p>(1) 學習單上有一個男娃娃和一個女娃娃，請你幫他圈出來他(她)不想要被人碰到的地方，以及他(她)願意被人碰的地方。</p> <p>(2) 小朋友如果有人想要碰你的隱私處你該怎麼辦？</p> <p>♥綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師綜合小朋友的意見，教導正確的處理方式。</li> <li>2. 老師教導孩子要尊重彼此的身體，不可任意侵犯別人的身體</li> <li>3. 老師教導孩子，如果有人侵犯你的隱私處時，該如尋求協助。</li> </ol> <p>【課程結束】</p>		
--	--	---	--	--