

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	新學年新希望	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能辨識逗號和句號。 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第二週				
第三週	一起做早餐	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能認識常用的標點符號頓號。 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
第四週				
第五週	運動會	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】

第六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 熟悉本課的生字詞語， ● 能認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 		
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 用正確的速率朗讀課文。 ● 協助下運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。 ● 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	小鎮的柿餅節	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意 ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1-I-6) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十週				
第十一週	國王的新衣裳	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1-I-6) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看圖做 1-2 個口語造句練習。 ● 協助下能看圖做 1-2 個造句書寫練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				

第十五週	我愛冬天	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【能源教育】
第十六週				
第十七週	新年快樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 說出一個自己經歷過的特別活動和感想 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十八週				
第十九週	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看圖做 1-2 個口語造句練習。 ● 協助下能看圖做 1-2 個造句書寫練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	春天的顏色	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第二週				

第三週	花衣裳	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第四週				
第五週	我的家人	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能介紹自己的家人。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第六週				
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	黃狗生蛋	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 	紙筆測驗	【生命教育】

第十週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字. ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。。 	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十一週	神筆馬良	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字. ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁協助識字 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				
第十五週	小讀者樂園	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字. ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 認識書名號，認真完成習作。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【失智症】
第十六週				
第十七週				

第十八週	巨人山	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 透過觀察與聯想，說出人物的外形特色 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	200 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 200 以內數的概念。 ● 累加 1、10，建立 200 以內的數詞 ● 認識「百位」。 ● 透過幾個百、幾個十、幾個一做 200 以內數的化聚 ● 比較 200 以內兩數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 符號來表示 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週	二位數的直式加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 ● 進行二位數(不進位)的加法直式計算 ● 進行二位數(一次進位)的加法直式計算 ● 進行二位數(二次進位)的加法直式計算 ● 進行二位數(不退位)的減法直式計算 ● 進行二位數(一次退位)的減法直式計算 ● 能理解並用直式計算二位數的加減問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	加減關係與應用	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識加減法的互逆關係。 ● 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。 ● 解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第九週				
第十週				
第十一週	兩步驟的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行兩步驟加法問題 ● 利用橫式記錄，再計算加法問題。 ● 兩步驟減法問題。 ● 利用橫式記錄，再計算減法問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	2、5、4、8 的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「幾個一數」和連加算式理解「倍」的概念 ● 運用 2 的連加算式(情境題)，理解 2 的乘法表 ● 運用 5 的連加算式(情境題)，理解 5 的乘法表 ● 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】

第十六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞 ● 運用 4 的連加算式(情境題)，理解 4 的乘法表 ● 運用 8 的連加算式(情境題)，理解 8 的乘法表 ● 熟練 2、5、4、8 的乘法 ● 在生活情境中能用乘法算式解決 		
第十七週	幾時幾分	<ul style="list-style-type: none"> ● 報讀整點和半點時刻 ● 認識短針就是時針；長針就是分針 ● 察覺分針走一格就是 1 分鐘 ● 會用 5 格一數的方式報讀分針時刻(幾分) ● 會看時針，報讀時針時刻(幾時) ● 觀察接近整時時刻的報讀 ● 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 ● 能認識數字鐘 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十八週				
第十九週	3、6、9、7 的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用 3 的連加算式(情境題)，理解 3 的乘法表 ● 運用 6 的連加算式(情境題)，理解 6 的乘法表 ● 運用 9 的連加算式(情境題)，理解 9 的乘法表 ● 運用 7 的連加算式(情境題)，理解 7 的乘法表 ● 熟練 3、6、9、7 的乘法 ● 在生活情境中能用乘法算式解決 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1000 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立 1000 以內的數詞序列。 ● 透過代表「百」、「十」、「一」的積木表徵 1000 以內的數 ● 能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一 ● 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 ● 1000 以內數的位值，認識千位。 ● 認識 100 元、500 元、1000 元的錢幣 ● 知道各種面值錢幣兌換的方法 ● 能計數錢幣總數 ● 用圖像畫出指定錢數 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第二週				
第三週				

第四週	三位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行三位數加一位數的加法直式計算 ● 進行三位數加二位數的加法直式計算 ● 三位數加三位數的加法直式計算 ● 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題（二次進位） ● 進行三位數加一位數的減法直式計算 ● 進行三位數減二位數的減法直式計算 ● 三位數減三位數的減法直式計算 ● 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題（一次退位） 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	年、月、日	<ul style="list-style-type: none"> ● 會看日曆和月曆 ● 知道一年有 12 個月。進行年和月的化聚。 ● 知道每個月的天數，認識大月和小月 ● 觀察每年 2 月的天數，認識平年和閏年 ● 透過查月曆，點數出某一段時間的日數 ● 透過查月曆，點數指定日數後的日期 ● 知道一星期有 7 天。進行星期和日數的化聚 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第九週				
第十週				
第十一週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行被乘數為 10 的倍數問題教學，用乘法算式記錄。 ● 進行被乘數為 1、0 的倍數問題教學，用乘法算式記錄。 ● 透過矩陣型情境，認識乘法交換律 ● 熟背九九乘法 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週	兩步驟應用問題	<ul style="list-style-type: none"> ● 解決先乘再加的兩步驟問題 ● 解決先乘再減的兩步驟問題 ● 解決先加再乘的兩步驟問題 ● 解決先減再乘的兩步驟問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	分分看	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過操作花片分裝，理解用減法算式記錄包含除問題的解題過程 ● 透過圖像及畫圈的方式，理解用減法算式記錄包含除問題的解題過程 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十八週				
第十九週				
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	水陸小高手	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 ● 能聯繫生活經驗，有條理說出自己的想法和意見。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第二週				
第三週	下課以後	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 ● 能聯繫生活經驗，有條理說出自己的想法和意見。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
第四週				
第五週	永遠的馬偕	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】

第六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。。 		
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。 ● 能利用新詞做照樣造句練習。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	假如給我三天光明	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十週				
第十一週	美味的一堂課	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 進行口語描述時，能學習運用感官摹寫方式。。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看連環圖做描述練習。 ● 能看連環圖做圖與圖之間的因果練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				

第十五週	請到我的家鄉來	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能練習介紹自己的家鄉 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【能源教育】
第十六週				
第十七週	許願椅	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能運用假設句，表達自己的想法。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十八週				
第十九週	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過電腦語音轉文字的，協助練習書寫 20 字至 30 字以內的短文。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	選拔動物之星	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【生命教育】

第二週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，能說出哪些表現能呈現正能量。 	作業表現	
第三週	心動不如行動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第四週				
第五週	米食飄香	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能練習口語介紹屏東特產 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第六週				
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 ● 能看連環圖做圖與圖之間的因果練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				

第九週	未來的模樣	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能說出 5 種職業，了解職業多元性。。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十週				
第十一週	小黑的新發現	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能認識條件句，並了解使用時機與運用。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 ● 能看連環圖做圖與圖之間的因果練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				
第十五週	小青蛙想看海	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【失智症】
第十六週				

第十七週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能表達看法，能有條理的說出自己的想法。 		
第十八週	如來佛的手掌心	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字. 		
第二十週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應 		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 ● 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 ● 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名(特學 3-I-2) ● 進行 10000 以內的位值單位換算 ● 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小 ● 能拿出千元以內的幣值 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第二週				
第三週				
第四週	整數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「幾個一數」和連加算式理解「倍」的概念 ● 運用 2 的連加算式(情境題)，理解 2 的乘法表 ● 運用 5 的連加算式(情境題)，理解 5 的乘法表 ● 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄 ● 在生活情境中能用乘法算式解決(特學 3- I -3) ● 能運用計算機協助購物 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第五週				
第六週				
第七週	三角形	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識直角三角性、銳角三角形、鈍角三角形及其分類 ● 認識平面上全等圖形的意義 ● 認識全等三角形的構成要素，點數三角形的個數，並利用指定圖形拼湊正三角形。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週				

第十週	整數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 ● 能解決生活情境中，二位數的除以二位數的問題。 ● 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 ● 能熟練除法直式計算。 ● 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十一週				
第十二週	公里	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 ● 經驗 1 公里的長並培養量感。 ● 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十三週				
第十四週				
第十五週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 ● 了解假分數與帶分數的互換。 ● 能解決同分母分數大小比較與加減問題。 ● 能解決真(假)分數的整數倍問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第十六週				
第十七週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識二位小數的位值與化聚 ● 認識二位小數的大小比較 ● 能解決生活情境中，二位小數的加減問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十八週				
第十九週	統計圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解橫軸和縱軸數據的意義 ● 認識生活中常見的長條圖，並進行報讀 	紙筆測驗 觀察記錄	
第二十週				

第二十一週		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識省略符號 ● 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀 ● 能將統計表資料整理並繪製成長條圖 	課堂問答 作業表現	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能有乘法概念 ● 能有除法概念 ● 能使用計算機協助日常生活中的乘法計算(特學 4-III-2) ● 能使用計算機協助日常生活中的除法計算(特學 4-III-2) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第二週				
第三週				
第四週	四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 ● 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 ● 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 ● 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 ● 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。(特學 3-I-2) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第五週				
第六週				
第七週	周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解正方形周長公式=邊長\times4，並算出正方形的周長 ● 能理解長方形周長公式=(長+寬)\times2，並算出長方形的周長 ● 能理解長方形面積公式=長\times寬，並算出長方形的面積。 ● 能理解正方形面積公式=邊長\times邊長，並算出正方形的面積 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第八週				
第九週				
第十週	數量規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 能找出圖形的規律 ● 能找出數字的規律 	紙筆測驗	

第十一週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能做幾何圖形模式的推理 ● 能做數字模式的推理。 	觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十二週				
第十三週	概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識概數的意義 ● 認識概數的取法其合理性 ● 利用概數做加、減的概算。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				
第十五週	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識一小時等於 60 分鐘 ● 會看時鐘報讀幾點幾分(特學 3- I -1) ● 能用加法計算幾小時後的時刻 ● 能用減法計算幾小時前的時刻 ● 能用加法計算幾分鐘後的時刻 ● 能用減法計算幾分鐘前的時刻 ● 能計算同一時段內，兩時刻中間經過幾分鐘 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【失智症】
第十六週				
第十七週				
第十八週	立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能經驗體積的保留概念 ● 能利用個別單位，進行體積的比較 ● 認識體積單位『立方公分』，並進行體積實測 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	神奇的藍絲帶	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-II-11) ● 能分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃】
第二週				
第三週	跑道	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-II-11) ● 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
第四週				
第五週	說話也要停看聽	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】

第六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-II-11) ● 觀察及練習說話如何停看聽。 		
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在老師協助下，練習看圖敘述內容，並轉換成書寫 30 字以內的短文。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	東海岸鐵路	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-II-11) ● 能說出坐火車旅遊的經驗。。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【海洋教育】
第十週				
第十一週	大小剛好的鞋子	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點 ● 能回答與課文有關的問題，如：發生原因、解決方式、處理結果等。(特學 1-II-11) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在老師協助下，練習看圖敘述內容，並轉換成書寫 30 字以內的短文。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				

第十五週	狐假虎威	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-Ⅱ-11) ● 能說出本課故事內容。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十六週				
第十七週	最好的味覺禮物	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點 ● 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源 ● 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】 【生涯規劃】
第十八週				
第十九週	統整活動三	● 能透過電腦語音轉文字的，協助練習書寫 20 字至 30 字以內的短文。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	把愛傳下去	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【生涯規劃】 【國際教育】

第二週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源 ● 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。。。 	作業表現	
第三週	山村車軌寮	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能練習描述住家附近環境 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第四週				
第五週	馬達加斯加，出發！	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能練習介紹一個去過的地方 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【資訊教育】
第六週				
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解簡單的修辭技巧，如：誇飾、譬喻、擬人等 ● 能練習用修辭技巧寫句子 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	油條報紙·文字夢	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【國際教育】

第十週		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能說出自己的夢想。 	作業表現	
第十一週	童年·夏日·棉花糖	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能說出自己平常的飲食內容。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解簡單的修辭技巧，如：誇飾、譬喻、擬人等 ● 能練習用修辭技巧寫句子 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				
第十五週	追夢的翅膀	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	祝賀你，孩子	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能學習說出祝福的話語及寫出感謝短語 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				