

屏東縣 東勢 國民小學 113 學年度特殊教育課程計畫封面

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 集中式特教班學習節數一覽 4. 集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表	

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 請檢附有審議特殊教育課程計畫之課發會會議紀錄即可。

屏東縣 東勢 國民小學特殊教育課程計畫自評表

	檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
			符合	不符合	不適用	
1	學校基本資料	特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	√			
2	資源班/巡輔班學習節數一覽表	1. 依縣府格式填寫。	√			
		2. 學生姓名勿寫全名。	√			
		3. 特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	√			
3	集中式特教班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。			√	
		部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範，若有調整應敘寫說明。			√	
4	集中式特教班法律規定教育議題實施規劃	依縣府格式填寫。			√	
		若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。			√	
5	部定課程各年級各領域/科目課程計畫	依縣府格式填寫。	√			
		表格合併以4週為限。	√			
		依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入教學，每學期議題融入的欄位切勿完全空白。	√			
		特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	√			
		每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。	√			
6	特殊需求領域課程計畫	依縣府格式填寫。	√			
		表格合併以4週為限。	√			
		特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點應符合課綱規定。	√			
7	特推會會議記錄(含簽到表)	審議113學年度IEP、特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	√			
8	課發會會議記錄(含簽到表)	審議113學年度特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	√			

備註：

1. 若校內無該種班型，請勾選不適用。
2. 特推會會議紀錄簡要提及課程規劃依據即可，如：IEP(免附完整IEP)、特殊需求與課程彙整表。

特教業務承辦人：

主任：

校長：

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料

學校名稱	東勢國小			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣內埔鄉大同路三段 20 號	電話	08-779-2449	
網址	https://www.dsps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-778-1428	
校長	盧政吉			
聯絡人	處室	教導處	電話	
	職稱	教導主任	姓名	
特教教師數	1			
班級數及學生數概況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	95	
	集中式特教班			
	藝術才能班			
	體育班			
	合計			
非集中式特殊類型班級(受輔學校填寫學生數即可)	分散式資源班	身心障礙類	1	10
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		
	受巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		