

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課貓咪	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能認識聲調符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能在提示下維持專注。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第二週				
第三週	第二課鵝寶寶	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能認識聲調符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能在提示下維持專注。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
第四週				
第五週	第四課笑嘻嘻	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能拼讀不同聲調的注音符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能在提示下維持專注。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第六週				

第七週	第五課翹翹板	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能拼讀不同聲調的注音符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能依據提示適當轉移注意力。 		
第九週	第七課龜兔賽跑	<ul style="list-style-type: none"> ● 能仿寫注音符號 ● 能唸讀注音符號 ● 能做拼音及聲調練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽寫注音符號 ● 能依據提示適當轉移注意力。 		
第十一週	統整活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 能唸讀注音符號 ● 能拼讀注音符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能運用拼音朗讀短句 ● 能依據提示適當轉移注意力。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十二週				
第十三週	一、拍拍手	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過圖文觀察，理解課文內容。 ● 能運用注音符號的輔助，觀察「上、下、左、右」的字形，並記錄在生活情境中的構詞。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用「先……再……」表達自己的生活或活動經驗。 ● 能說出對話內容的重點。 		
第十五週	二、這是誰的？	<ul style="list-style-type: none"> ● 能讀懂課文內容，知道「這是誰的？」大意。 ● 能認識歸納「言」部件的字。 ● 能了解「你、我、他」的用法。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【能源教育】
第十六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用「這是……」的句型，分享自己對圖形的聯想。 ● 能說出對話內容的重點。 		

第十七週	三、秋千	<ul style="list-style-type: none"> ● 能體會課文中疊詞連讀的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 ● 能用心觀察課文插圖並連結課文，知道「秋千」的大意。 ● 能熟悉本課的生字詞語，歸納「山」偏旁生字的形、音、義。 ● 能說出對話內容的重點。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十八週				
第十九週	五、比一比	<ul style="list-style-type: none"> ● 能覺察課文中對比字詞的差異性，用正確方式朗讀課文。 ● 能讀懂課文內容，知道「比一比」課文的大意。 ● 能根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」提問，並說出事物不同的地方。 ● 能說出對話內容的重點。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週	統整活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 能唸讀注音符號 ● 能拼讀注音符號 ● 能聽寫注音符號 ● 能運用拼音朗讀短句 ● 能依據提示適當轉移注意力。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 看	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意 ● 能依據上下文了解學習內容的意涵 ● 能夠口述課文插圖與課文內容結合 ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確握筆 ● 能照筆順正確書寫生字 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第二週				
第三週	第二課 花園裡有什麼？	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意 	紙筆測驗 觀察記錄	【戶外教育】

第四週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠口述課文插圖與課文內容結合 ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 	<p>課堂問答 作業表現</p>	
第五週	<p>第三課 媽媽的音樂會</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意 ● 能夠口述課文插圖與課文內容結合 ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	<p>【家庭教育】</p>
第六週				
第七週	<p>統整活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認讀學過的生字 ● 能夠聽寫出學過的生字 ● 能回答 1-3 課課文內容相關問題 ● 能夠認讀學過的生字 ● 能夠聽寫出學過的生字 ● 能回答 1-3 課課文內容相關問題 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
第八週				
第九週	<p>第八課 妹妹的紅雨鞋</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意 ● 能夠口述課文插圖與課文內容結合 ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能認識一種部首(火) 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	<p>【生命教育】</p>
第十週				

第十一週	第九課 七彩的虹	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意 ● 能夠口述課文插圖與課文內容結合 ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能認識一種部首(水) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十二週				
第十三週	統整活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認讀學過的生字 ● 能夠聽寫出學過的生字 ● 能回答課文內容相關問題 ● 能找出同部首的字(火 水) ● 能夠認讀學過的生字 ● 能夠聽寫出學過的生字 ● 能回答課文內容相關問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				
第十五週	第十一課 生日快樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意 ● 能夠口述課文插圖與課文內容結合 ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能認識一種部首(言) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【失智症】
第十六週				
第十七週	第十二課 小黑	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠跟著老師朗讀課文 ● 能夠回答相關課文大意 ● 能夠認識 5 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能認識一種部首(口) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	統整活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認讀學過的生字 ● 能夠聽寫出學過的生字 	紙筆測驗	

第二十一週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能回答課文內容相關問題 ● 能找出同部首的字(言 口) ● 能夠認讀學過的生字 ● 能夠聽寫出學過的生字 ● 能回答課文內容相關問題 	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
-------	--	--	----------------------	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	10 以內的數	● 透過遊戲或活動，進行 1~5 的唱數活動。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第二週		● 透過具體物的操作，認識 1~5 的數，並讀出數詞。		
第三週		● 寫出 1~5 各數的數字。		
		● 透過累加 1 的活動，認識 1~5 的數詞序列。		
		● 透過遊戲或活動，進行 6~10 的唱數活動。		
		● 透過具體物的操作，認識 6~10 的數，並讀出數詞。		
		● 寫出 6~10 各數的數字。		
		● 透過累加 1 的活動，認識 6~10 的數詞序列。		
		● 透過具體物的操作，了解「沒有」可以用 0 表示。		
		● 能在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學 3-I-3)		
第四週	比長短	● 能透過感官活動進行直觀比較具體物的長短。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
		● 能透過感官活動進行直觀比較具體物的高矮。		
		● 能透過感官活動進行直觀比較具體物的厚薄。		

第五週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能直接比較具體物的長短、高矮、厚薄。 ● 能分辨直線與曲線。 ● 能直接比較直線與曲線的長短。 ● 經驗高矮也是一種長度量，並以高矮來描述物件的長短。 ● 經驗厚薄也是一種長度量，並以厚薄來描述物件的長短。 		
第六週	排順序、比多少	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體情境中，認識 1~10 的序數。 ● 能認識基數和序數的關係。 ● 在具體情境中，比較 10 以內兩個異類量的多少。 ● 在具體情境中，先畫圖表徵數量，再比較 10 以內兩量的多少。 ● 能在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學 3-I-3) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第七週				
第八週	分與合	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體情境中，能解決 5 以內的分解問題。 ● 在具體情境中，能解決 10 以內的分解問題，並記錄解題結果。 ● 在具體情境中，能解決 10 以內的合成問題，並記錄解題結果。 ● 在具體情境中，用語言、數字、半具體物描述操作情形。 ● 在具體情境中，能解決 10 以內的分解與合成問題，並經驗數量間的變化。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等教育】
第九週				
第十週				

<p>第十一週</p>	<p>方盒、圓罐、球</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過滾動、堆疊、觸摸的活動，區分有平面和曲面的物體。 ● 能說出可以堆高和容易滾動物體表面之特徵。 ● 能以物體的外觀（平面和曲面）作分類。 ● 能區分長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 ● 能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 ● 能描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 ● 能在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學 3-I-3) 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
<p>第十二週</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 能以一對一對應的方式，透過具體物或半具體物來表徵數量。 ● 就具體情境中，能點數並說出 30 以內的數量。 ● 就具體情境中，認識 30 以內的數字。(具體物的數量和數字的連結) ● 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 ● 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 ● 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 ● 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。 ● 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
<p>第十三週</p>	<p>30 以內的數</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 看到數字能讀出 11~20 的數詞。 ● 就具體情境中，能寫出 11~20 的數字。 		
<p>第十四週</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 看到數字能讀出 21~30 的數詞。 ● 就具體情境中，能寫出 21~30 的數字。 ● 能把 30 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 		

		<ul style="list-style-type: none"> ● 能由 2 個一數的數法，點數並說出 30 以內的數量。 ● 能在提示下能維持專注(特學 1-I-5) 		
第十五週	10 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 解決 10 以內的合成問題，並記錄解題過程。 ● 透過併加、添加的情境，認識加號 (+) 和等號 (=) 的意義與用法。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過併加、添加的情境，認識加法算式的記法。 ● 透過情境解決加法問題。 ● 透過併加的情境，察覺加法交換律。 ● 利用卡片做加法的遊戲，熟練和為 10 以內的加法。 		
第十七週	10 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 解決 10 以內的減法問題，並記錄解題過程。 ● 透過拿走型的情境，認識減號 (-) 和等號 (=) 的意義與用法。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十八週		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過拿走型的情境，認識減法算式的記法。 ● 在比較型問題的情境中，透過一一對應解決「多多少」的問題。 ● 透過情境解決 0 的減法問題。 ● 利用卡片做減法的遊戲，熟練被減數為 10 以內的減法。 ● 透過情境解決並用算式記錄減法問題。 		
第十九週	幾點鐘	<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察事件的發生，區分其先後順序。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第二十週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 		

第二十一週		● 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。		
第二十二週		● 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 ● 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	50 以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確唱數 1 到 50 ● 能默寫出 1-50 內的數 ● 能聽寫出 1-50 內的任何數字 ● 能有 1-50 量的概念 ● 能比較 50 以內數的大小 ● 能把 50 以內的數，分成 10 個一堆和不到 10 個一堆來數。 ● 能用序數描述 50 以內數的順序與位置。 ● 注意環境中的訊息。(特學 1-I-1) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第二週				
第三週				
第四週	18 以內的加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用畫圈協助數數 ● 能運用手指頭數數 ● 能透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 ● 能知道 $3+4=4+3$ 加法交換律。 ● 能理解連加的意義，解決有兩數的和為 10 的加法。 ● 能解決並用算式記錄和在 18 以內有進位的併加型加法問題。 ● 注意環境中的訊息。(特學 1-I-1) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	18 以內的減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。 ● 能以兩步驟加減混合計算，從事及記錄先減後加的解題活動。 ● 能解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的拿走型減法問 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第九週				

第十週		<p>題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的比較型減法問題。 ● 能解決並用算式記錄被減數在 18 以內有退位的合併型部分量未知減法問題。 		
第十一週	認識錢幣	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由錢幣具體物，認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 ● 透過具體物，認識 50 元和 100 元的錢幣。 ● 透過具體物的操作，認識 50 元和 100 元的關係和換算。 ● 能在生活情境中，使用及點數 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 ● 透過具體物，應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 ● 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週	二位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過畫錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 ● 認識標準名詞「被加數」、「加數」、「和」。 ● 認識標準名詞「被減數」、「減數」、「差」。 ● 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7) ● 能計算不進位加減法 ● 能計算進位加法 ● 能計算退位減法 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十五週				
第十六週				
第十七週				
第十八週	幾月幾日星期幾	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識日曆。 ● 認識月曆，並知道紅色數字表示假日。 ● 能查月曆報讀幾月幾日星期幾。 ● 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7) ● 認識今天、明天和昨天的用語及其相互關係。 ● 能查日曆、月曆報讀今天、明天和昨天是幾月幾日。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				

第二十一週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能查月曆知道某月有幾天。 ● 能查月曆知道某月裡有幾個星期幾，分別是哪幾天。 		
-------	--	---	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	心的悄悄話	<ul style="list-style-type: none"> ● 能察覺訊息中的重要項目。(特學 1-II-1) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第二週				
第三週	妙故事點點名	<ul style="list-style-type: none"> ● 能察覺訊息中的重要項目。(特學 1-II-1) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第四週				
第五週	有你陪伴	<ul style="list-style-type: none"> ● 能察覺訊息中的重要項目。(特學 1-II-1) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規畫教育】

第六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能 		
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解與運用國語文在日常生活中，學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。。 ● 認識並運用事件四要素，說出完整的事件。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	小女生	<ul style="list-style-type: none"> ● 能察覺訊息中的重要項目。(特學 1-II-1) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能運用適當詞語、正確語法表達想法。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第十週				
第十一週	淡水小鎮	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下完成課前或課後的學習工作。(特學 2-II-1) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能夠介紹或分享自己的居住環境。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 ● 能分類一件事情中的人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十四週				

第十五週	狐狸的故事	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下完成課前或課後的學習工作。(特學 2-II-1) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十六週				
第十七週	巨人的花園	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下完成課前或課後的學習工作。(特學 2-II-1) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能從課文中培養是非判斷的能力，理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識自己的特質與興趣。 ● 能學習解決問題與做決定的能力。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規畫教育】
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	許願	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下完成課前或課後的學習工作。(特學 2-II-1) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄	【生命教育】

第二週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本。 ● 能夠練習口語許願 	<p>課堂問答 作業表現</p>	
第三週	下雨的時候	<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能在提醒下完成課前或課後的學習工作。(特學 2-II-1) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能運用感官的敘述，表達自己的生活或活動經驗。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【戶外教育】
第四週				
第五週	遇見美如奶奶	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用各種學習資源。(特學 3-II-2) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能辨識量詞，認識量詞的用法。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【家庭教育】
第六週				
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解什麼是段落的重點。 ● 能透過主題句找出段落重點。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
第八週				

第九週	學田鼠開路	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用各種學習資源。(特學 3-II-2) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能運用各種學習資源。(特學 3-II-2) ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【生命教育】
第十週				
第十一週	油桐花·五月雪	<ul style="list-style-type: none"> ● 能運用各種學習資源。(特學 3-II-2) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能理解關聯詞的使用 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【科技教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 ● 說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。 	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
第十四週				
第十五週	漁夫和金魚	<ul style="list-style-type: none"> ● 能找出並標記學習內容的重點。(特學 1-II-4) 	<p>紙筆測驗</p>	

第十六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能練習提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十七週				
第十八週	聰明的鼠鹿	<ul style="list-style-type: none"> ● 能找出並標記學習內容的重點。(特學 1-II-4) ● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。 ● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本 ● 能練習提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【失智症】
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 10000	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 ● 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 ● 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名 ● 進行 10000 以內的位值單位換算 ● 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小 ● 能用 $>$、$<$ 的符號表示兩數的大小關係 ● 運用各種學習資源(特學 3-II-2) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週	四位數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決四位數加三位數不進位的加法問題 ● 能解決四位數加三位數一次進位的加法問題 ● 能解決四位數加三位數二次進位的加法問題 ● 能解決四位數加三位數不退位的減法問題 ● 能解決四位數加三位數一次退位的減法問題 ● 能解決四位數加三位數二次退位的減法問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週				
第七週				

第八週	乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體情境中，能用乘法直式記錄下來並計算。 ● 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題能解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 ● 能解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。 ● 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題 ● 能解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題 ● 運用各種學習資源(特學 3-II-2) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第九週				
第十週				
第十一週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過分具體物，理解平分的意義 ● 理解除法算式，認識算式中的被除數、除數和商 ● 透過具體物平分，利用乘法求出答案，並寫出除法算式透過具體物分裝，利用乘法求出答案，並寫出除法算式 ● 會二位數除以一位數的除法計算(整除) ● 會二位數除以一位數，餘數小於除數的問題 ● 認識偶數和奇數 ● 運用各種學習資源(特學 3-II-2) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	公升和毫升	<ul style="list-style-type: none"> ● 能報讀毫升的刻度。 ● 認識重量單位「毫升」、「公升」及其關係。 ● 能以「毫升」、「公升」為單位進行複名數加減計算。 ● 能做「毫升」、「公升」複名數的整數化聚 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過操作或圖示，理解「平分」的意義 	紙筆測驗 觀察記錄	

第二十週		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識分子、分母等分數術語 ● 能做簡單同分母分數的比較 ● 能做簡單同分母分數的加、減計算 ● 能認識和 1 一樣大的分數 ● 運用各種學習資源(特學 3-II-2) 	課堂問答 作業表現	
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練整十除以一位數，商是二位數的 ● 除法直式計算問題 ● 會二位數除以一位數除法直式計算，商為整 10 ● 會三位數除以一位數除法直式計算，商為二位數 ● 會三位數除以一位數除法直式計算，商為三位數 ● 會用除法算式解決生活中的問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第二週				
第三週				
第四週	尋找規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 找出圖形排列的規律。 ● 能找出數列排列的規律。 ● 能覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 ● 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 ● 能依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題 ● 主動依時限完成作業或考試(特學 4-II-2) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第五週				
第六週				

第七週				
第八週	時間	<ul style="list-style-type: none"> ● 知道一天有 24 小時 ● 認識 24 時制、12 時制的表示方式 ● 會做 24 時制和 12 時制的互換會做時和分的化聚 ● 透過時和分化聚，比較時間的長短 ● 知道一分鐘有 60 秒 ● 會做分和秒的化聚 ● 透過分和秒化聚，比較時間的長短 ● 會時間量「小時」的加減計算 ● 會時間量「分鐘」的加減計算 ● 主動依時限完成作業或考試(特學 4-II-2) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第九週				
第十週				
第十一週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識一位小數 ● 認識一位小數的位值「十分位」 ● 能比較一位小數的大小 ● 會一位小數的加法直式計算 ● 會一位小數的減法直式計算 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週	毫米	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 ● 能做長度的加減計算。 ● 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十五週				

第十六週				
第十七週				
第十八週	乘法與除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識乘除互逆 ● 能用有()的算式記錄被除數未知的問題 ● 會計算被除數未知的算式填充題 ● 能用有()的算式記錄除數未知的問題 ● 會計算除數未知的算式填充題 ● 主動依時限完成作業或考試(特學 4-II-2) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	水陸小高手	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能說出文章內容重點與重要概念(特學 1-II-11) ● 能專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 ● 能聯繫生活經驗，有條理說出自己的想法和意見。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第二週				
第三週	下課以後	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能說出文章內容重點與重要概念(特學 1-II-11) ● 能專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 ● 能聯繫生活經驗，有條理說出自己的想法和意見。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
第四週				
第五週	永遠的馬偕	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】

第六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能說出文章內容重點與重要概念(特學 1-II-11) ● 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。。 		
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。 ● 能利用新詞做照樣造句練習。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	假如給我三天光明	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能說出文章內容重點與重要概念(特學 1-II-11) ● 能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十週				
第十一週	美味的一堂課	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能說出文章內容重點與重要概念(特學 1-II-11) ● 進行口語描述時，能學習運用感官摹寫方式。。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看連環圖做描述練習。 ● 能看連環圖做圖與圖之間的因果練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				

第十五週	請到我的家鄉來	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能說出文章內容重點與重要概念(特學 1-II-11) ● 能練習介紹自己的家鄉 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【能源教育】
第十六週				
第十七週	許願椅	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能說出文章內容重點與重要概念(特學 1-II-11) ● 能運用假設句，表達自己的想法。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過電腦語音轉文字的，協助練習書寫 20 字至 30 字以內的短文。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	選拔動物之星	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【生命教育】

第二週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，能說出哪些表現能呈現正能量。 ● 能主動依時限完成作業或考試(特學 4-II-1) 	作業表現	
第三週	心動不如行動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 ● 能主動依時限完成作業或考試(特學 4-II-1) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第四週				
第五週	米食飄香	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能練習口語介紹屏東特產 ● 能主動依時限完成作業或考試(特學 4-II-1) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第六週				
第七週	統整活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 ● 能看連環圖做圖與圖之間的因果練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				

第九週	未來的模樣	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能說出 5 種職業，了解職業多元性。。 ● 能主動依時限完成作業或考試(特學 4-II-1) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十週				
第十一週	小黑的發現	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能認識條件句，並了解使用時機與運用。 ● 能主動依時限完成作業或考試(特學 4-II-1) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十二週				
第十三週	統整活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 ● 能看連環圖做圖與圖之間的因果練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				
第十五週	小青蛙想看海	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 	紙筆測驗	【失智症】

第十六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字. ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能表達看法，能有條理的說出自己的想法。 ● 能主動依時限完成作業或考試(特學 4-Ⅱ-1) 	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十七週				
第十八週	如來佛的手掌心	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字. ● 能辨識相似的生字。 ● 能主動依時限完成作業或考試(特學 4-Ⅱ-1) ● 能把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 ● 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 ● 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名 ● 進行 10000 以內的位值單位換算 ● 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小 ● 能拿出千元以內的幣值 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第二週				
第三週				
第四週	整數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「幾個一數」和連加算式理解「倍」的概念 ● 運用 2 的連加算式(情境題)，理解 2 的乘法表 ● 運用 5 的連加算式(情境題)，理解 5 的乘法表 ● 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄 ● 在生活情境中能用乘法算式解決 ● 能運用計算機協助購物 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第五週				
第六週				
第七週	三角形	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識直角三角性、銳角三角形、鈍角三角形及其分類 ● 認識平面上全等圖形的意義 ● 認識全等三角形的構成要素，點數三角形的個數，並利用指定圖形拼湊正三角形。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週				

第十週	整數的除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 ● 能解決生活情境中，二位數的除以二位數的問題。 ● 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 ● 能熟練除法直式計算。 ● 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十一週				
第十二週	公里	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 ● 經驗 1 公里的長並培養量感。 ● 能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十三週				
第十四週				
第十五週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 ● 了解假分數與帶分數的互換。 ● 能解決同分母分數大小比較與加減問題。 ● 能解決真(假)分數的整數倍問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第十六週				
第十七週	小數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識二位小數的位值與化聚 ● 認識二位小數的大小比較 ● 能解決生活情境中，二位小數的加減問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十八週				
第十九週				
第二十週	統計圖	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解橫軸和縱軸數據的意義 ● 認識生活中常見的長條圖，並進行報讀 ● 認識省略符號 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	
第二十一週				

第二十二週		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀 ● 能將統計表資料整理並繪製成長條圖 	作業表現	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位數的乘與除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能有乘法概念 ● 能有除法概念 ● 能使用計算機協助日常生活中的乘法計算 ● 能使用計算機協助日常生活中的除法計算 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第二週				
第三週				
第四週	四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 ● 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 ● 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 ● 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 ● 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第五週				
第六週				
第七週	周長與面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解正方形周長公式=邊長\times4，並算出正方形的周長 ● 能理解長方形周長公式=(長+寬)\times2，並算出長方形的周長 ● 能理解長方形面積公式=長\times寬，並算出長方形的面積。 ● 能理解正方形面積公式=邊長\times邊長，並算出正方形的面積 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第八週				
第九週				
第十週	數量規律	<ul style="list-style-type: none"> ● 能找出圖形的規律 ● 能找出數字的規律 ● 能做幾何圖形模式的推理 ● 能做數字模式的推理。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【科技教育】
第十一週				

第十二週			作業表現	
第十三週	概數	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識概數的意義 ● 認識概數的取法其合理性 ● 利用概數做加、減的概算。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				
第十五週	時間的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識一小時等於 60 分鐘 ● 會看時鐘報讀幾點幾分能用加法計算幾小時後的時刻 ● 能用減法計算幾小時前的時刻 ● 能用加法計算幾分鐘後的時刻 ● 能用減法計算幾分鐘前的時刻 ● 能計算同一時段內，兩時刻中間經過幾分鐘 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【失智症】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	立方公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能經驗體積的保留概念 ● 能利用個別單位，進行體積的比較 ● 認識體積單位『立方公分』 ● 能計數正方體堆疊的體積。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	蚊帳大使	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能表達文章內容核心與重要概念（特學 1-III-9） ● 能回答與課文有關的問題，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第二週				
第三週	從空中看台灣	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能表達文章內容核心與重要概念（特學 1-III-9） ● 能回答與課文有關的問題，如：發生原因、解決方式、處理結果等。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
第四週				
第五週	恆久的美	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】

第六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能表達文章內容核心與重要概念 (特學 1-III-9) ● 能回答與課文有關的問題, 如: 發生原因、解決方式、處理結果等。 		
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活常用介詞並運用, 例如: 自從、由於、關於等。 ● 能利用新詞做照樣造句練習。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	為生命找出口	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字, 並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能表達文章內容核心與重要概念 (特學 1-III-9) ● 能回答與課文有關的問題, 如: 發生原因、解決方式、處理結果等。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十週				
第十一週	最勇敢的女孩	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字, 並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能表達文章內容核心與重要概念 (特學 1-III-9) ● 能回答與課文有關的問題, 如: 發生原因、解決方式、處理結果等。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看連環圖做描述練習。 ● 能看連環圖做圖與圖之間的因果練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				

第十五週	與達駭黑熊走入山林	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 學會用自己的方式記下標題並歸納要點。 ● 學會有條理、有系統的報告。 ● 學會歸納識字的小祕訣。 ● 能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。 ● 了解大自然中，各種生物彼此之間的關連，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【能源教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	荒島上的國王	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能表達文章內容核心與重要概念（特學 1-III-9） ● 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源 ● 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十九週				
第二十週	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過電腦語音轉文字的，協助練習書寫 20 字至 30 字以內的短文。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	你會怎麼回答？	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【生命教育】

第二週		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能簡單說明文章段落間的關係(特學 1-III-8) ● 能正確的轉述重要事項或事件內容。 ● 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 ● 能從對話中判斷正確性，並做適當的回應。 ● 能有系統的說話，如：依照時間順序、重要排序等。 	作業表現	
第三週	智救養馬人	<p style="text-align: center;">1.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能簡單說明文章段落間的關係(特學 1-III-8) ● 能正確的轉述重要事項或事件內容。 ● 能簡要口述短篇故事或故事之內容與心得。 ● 能從對話中判斷正確性，並做適當的回應。 ● 能有系統的說話，如：依照時間順序、重要排序等。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第四週				
第五週	真正的「聰明」	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能簡單說明文章段落間的關係(特學 1-III-8) ● 能正確的轉述重要事項或事件內容。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第六週				
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解簡單的修辭技巧，如：誇飾、譬喻、擬人等 	紙筆測驗 觀察記錄	
第八週				

			課堂問答 作業表現	
第九週	奇幻光芒的祕密	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能簡單說明文章段落間的關係(特學 1-III-8) ● 能正確的轉述重要事項或事件內容。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十週				
第十一週	人「聲」就是戲	<ul style="list-style-type: none"> ● 聆聽同學發表的說話內容，指出同學發表時的優點。 ● 學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。 ● 學習先總說，後分說，再總說的說明方法，整理課文內容。練習從課文中，找出文章的取材方式。 ● 學習譬喻、設問修辭。 ● 練習以先總說、後分說、再總結的方法，完成說明文。 ● 能簡單說明文章段落間的關係(特學 1-III-8) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 ● 能看連環圖做圖與圖之間的因果練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				
第十五週	玉米人的奇蹟	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 	紙筆測驗	【失智症】

第十六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 透過朗讀，讀懂劇本語句的意涵，表現廣播劇的特色 	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十七週				
第十八週	神農嘗百草	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能運用聆聽策略聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 ● 能正確的轉述重要事項或事件內容。 ● 能從對話中判斷正確性，並做適當的回應。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	多位小數與加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識多位小數。 ● 認識多位小數的位值並做化聚。 ● 能做多位小數的大小比較。 ● 能解決生活情境中多位小數的加減問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
第二週				
第三週	因數與公因數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解整除的意義。 ● 能了解因數的意義及找法。 ● 能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第四週				
第五週	倍數與公倍數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解倍數的意義及找法。 ● 能判別 2、5、10 的倍數。 ● 能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第六週				
第七週				
第八週	擴分、約分與通分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解擴分的意義、方法及其應用。 ● 能理解約分的意義、方法及其應用。 ● 認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第九週				
第十週				
第十一週	多邊形與扇形	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識多邊形(含正多邊形)。 ● 能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 ● 能理解三角形的內角和為 180 度。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週	異分母分數的加減	<ul style="list-style-type: none"> ● 能利用通分，解決異分母分數的加法問題。 ● 能利用通分，解決異分母分數的減法問題。 ● 能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				

第十五週	整數四則運算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。 ● 能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。 ● 能理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。 ● 認識平均，並解決相關問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。 ● 理解三角形的面積公式，並以符號表示。 ● 理解梯形的面積公式，並以符號表示。 ● 能解決複合圖形的面積。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	體積	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識長方體的長、寬、高。 ● 認識長方體體積和正方體體積的公式。 ● 能應用體積公式求算長方體體積和正方體體積。 ● 認識 1 立方公尺。 ● 認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 ● 利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等教育】
第二週				
第三週				
第四週	分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 ● 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 ● 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週	容積	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解容積的意義及其常用的單位。 ● 了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 ● 了解容量的意義及其常用的單位。 ● 認識容量與容積的單位關係，及換算 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第七週				
第八週	小數的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決三位小數的整數倍問題。 	紙筆測驗	【生涯規劃教育】

第九週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。 ● 了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十週	十進位結構	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識億以上的數概念，並能做說、讀、聽、寫。 ● 認識數的十進位結構(含小數)，並能做位值和位值單位間的換算。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十一週				
第十二週	整數、小數除以整數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 ● 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 ● 能做小數與分數的互換。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十三週				
第十四週				
第十五週	比率與百分率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 ● 認識百分率及其在生活中的應用。 ● 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 ● 能解決生活中有關百分率的相關應用問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	時間的乘除	<ul style="list-style-type: none"> ● 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 ● 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 ● 能做時間的應用問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。