

**113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)**  融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	功能性動作訓練	每週節數	1	任教班級	五甲	教學者	張麗娟	
學習重點	學習表現			學習內容				
	1. 特功 1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度。 2. 特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 3. 特功 2-4 具備移動技能。 4. 特功 2-8 具備雙側協調手眼協調技能。 5. 特功 2-9 具備動作計劃技能。			1. 特功 I-1 左/右上肢的關節活動。 2. 特功 I-2 左/右下肢的關節活動。 3. 特功 I-3 軀幹的關節活動。 4. 特功 II-6 維持地板坐姿。 5. 特功 II-7 維持座椅坐姿。 6. 特功 II-8 維持站姿。 7. 特功 II-9 維持蹲姿。 8. 特功 II-10 維持單腳站姿勢。				
<b>第一學期</b>								
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			評量方式	教學資源	備註
第一週	關節運動及身體姿勢維持及轉換	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題	1. 左/右上肢的關節活動。(教師協助) 2. 左/右下肢的關節活動。(教師協助) 3. 軀幹的核心肌群訓練。(教師協助) 4. 翻身(學生獨立) 5. 匍匐前進(學生獨立) 6. 姿勢維持及轉換(躺姿改坐姿)			實作 觀察	活動地墊 球 支撐器	
第二週			1. 左/右上肢的關節活動。(教師協助) 2. 左/右下肢的關節活動。(教師協助) 3. 軀幹的核心肌群訓練。(教師協助) 4. 翻身(學生獨立) 5. 匍匐前進(學生獨立) 6. 姿勢維持及轉換(躺姿改坐姿)					
第三週								
第四週								
第五週								

第六週	關節運動及身體姿勢維持及轉換	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題	1. 左/右上肢的關節活動。(教師協助)	實作 觀察	活動地墊 球 支撐器
第七週			2. 左/右下肢的關節活動。(教師協助)		
第八週			3. 軀幹的核心肌群訓練。(教師協助)		
第九週			4. 姿勢維持-抓握支撐物雙腳站立 3 分鐘(學生獨立) 5. 姿勢維持-抓握支撐物單腳站立 1 分鐘(學生獨立) 6. 協助下姿勢轉換(坐姿改站姿)		
第十週	關節運動及身體姿勢維持及轉換	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題	1. 左/右上肢的關節活動。(教師部分協助)	實作 觀察	活動地墊 球 支撐器
第十一週			2. 左/右下肢的關節活動。(教師部分協助)		
第十二週			3. 軀幹的核心肌群訓練。(教師部分協助)		
第十三週			4. 姿勢維持-抓握支撐物雙腳站立 4 分鐘(學生獨立) 5. 姿勢維持-抓握支撐物單腳站立 2 分鐘(學生獨立) 6. 獨立姿勢轉換(坐姿改站姿)		
第十四週	關節運動及身體姿勢維持及轉換	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題	1. 左/右上肢的關節活動。(教師部分協助)	實作 觀察	活動地墊 球 支撐器
第十五週			2. 左/右下肢的關節活動。(教師部分協助)		
第十六週			3. 軀幹的核心肌群訓練。(教師部分協助)		
第十七週			4. 姿勢維持-手撐大龍球 2 分鐘(學生獨立) 5. 姿勢維持-雙腳夾球 2 分鐘(學生獨立) 6. 姿勢維持-抓握支撐物挺胸 1 分鐘(學生獨立)		
第十八週	關節運動及身體姿勢維持及轉換	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題	1. 左/右上肢的關節活動。(教師部分協助)	實作 觀察	活動地墊 球 支撐器
第十九週			2. 左/右下肢的關節活動。(教師部分協助)		
第二十週			3. 軀幹的核心肌群訓練。(教師部分協助)		
第二十一週			4. 雙手支撐站立(學生獨立) 5. 站姿改坐姿(教師協助) 6. 姿勢維持-抓握支撐物挺胸 1 分鐘(學生獨立)		
第二十二週	關節運動及身體姿勢維持及轉換	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題	1. 左/右上肢的關節活動。(教師部分協助) 2. 左/右下肢的關節活動。(教師部分協助) 3. 軀幹的核心肌群訓練。(教師部分協助) 4. 雙手支撐站立(學生獨立) 5. 站姿改坐姿(教師協助) 6. 姿勢維持-抓握支撐物挺胸 1 分鐘(學生獨立)	實作 觀察	活動地墊 球 支撐器

第二學期						
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點			備註
第一週	關節運動及身體姿勢維持及轉換	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題	1. 左/右上肢的關節活動。(教師部分協助) 2. 左/右下肢的關節活動。(教師部分協助) 3. 軀幹的關節活動。(教師部分協助) 4. 雙手支撐站立(協助) 5. 站姿改坐姿(教師協助) 6. 姿勢維持-抓握支撐物雙腳微蹲 2 分鐘(學生獨立)	實作	支撐器	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	身體姿勢維持及轉換	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題	1. 從輪椅移坐到馬桶。(教師部分協助) 2. 脫褲子動作訓練。(教師部分協助) 3. 穿褲子動作訓練。(教師部分協助) 4. 雙手支撐站立(教師協助)	實作	支撐器	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	身體姿勢維持及轉換	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題	1. 從輪椅移坐到馬桶。(教師部分協助) 2. 脫褲子動作訓練。(教師部分協助) 3. 穿褲子動作訓練。(教師部分協助) 4. 雙手支撐站立。(教師協助)	實作	支撐器	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	身體姿勢維持及轉換	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題	1. 從輪椅移坐到馬桶。(教師部分協助) 2. 脫褲子動作訓練。(教師部分協助) 3. 穿褲子動作訓練。(教師部分協助) 4. 雙手支撐站立。(教師協助) 5. 從馬桶轉移到輪椅。(教師部分協助)	實作	支撐器	
第十四週						
第十五週						
第十六週						

第十七週	身體姿勢維持 及轉換	■ A1 身心 素質與自我精 進 ■ A2 系 統 思考與解決問 題	1. 從輪椅移坐到馬桶。(教師協助) 2. 脫褲子動作訓練。(學生獨立) 3. 穿褲子動作訓練。(學生獨立) 4. 雙手支撐站立。(教師協助) 5. 從馬桶轉移到輪椅。(學生獨立)	實作  觀察	支撐器  殘障廁所	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	身體姿勢維持 及轉換	■ A1 身心 素質與自我精 進 ■ A2 系 統 思考與解決問 題	1. 從輪椅移坐到馬桶。(教師協助) 2. 脫褲子動作訓練。(學生獨立) 3. 穿褲子動作訓練。(學生獨立) 4. 雙手支撐站立。(教師協助) 5. 從馬桶轉移到輪椅。(教師協助)	實作  觀察	支撐器  殘障廁所	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)