

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度 一 年級 數學 領域教學計畫表

| 第一學期 |   |                                 |  |   |              |      |                       |
|------|---|---------------------------------|--|---|--------------|------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱   | 學習重點                            |  | 學習目標  | 評量方式         | 議題融入 | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |   | 學習表現                            | 學習內容   |   |              |      |                       |
| 第一週  | 第一單元 10 以內的數<br>活動一：認識 1~5<br>活動二：認識 6~10           | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。                            | 1.能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。<br>2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。 | 紙筆測驗<br>口頭回答 |      |                       |
| 第二週  | 第一單元 10 以內的數<br>活動三：認識 0<br>活動四：表示數量<br>數學好好玩：尋找好朋友 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。                            | 1.認識 0。<br>2.用不同形式表徵 10 以內的數量。                                      | 紙筆測驗<br>口頭回答 |      |                       |
| 第三週  | 第二單元比長短<br>活動一：比長短<br>活動二：比高矮、比厚薄                   | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。    | N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。<br>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 | 1.認識長度。<br>2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。                                  | 實作評量<br>口頭回答 |      |                       |
| 第四週  | 第二單元比長短<br>活動三：直線和曲線                                | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。    | N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。<br>S-1-1 長度(同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、                  | 1.認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。<br>2.能用直尺畫出直線。                           | 實作評量<br>口頭回答 |      |                       |

|      |                                      |                                 |   |  |              |  |  |
|------|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------|--|--|
|      |                                      |                                 | 直接比較、間接比較（含個別單位）。   |  |              |  |  |
| 第五週  | 第三單元排順序、比多少<br>活動一：排數字<br>活動二：排在第幾個  | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | 1.具體情境中，知道10以內的數詞序列。<br>2.能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。        | 紙筆測驗<br>分組討論 |  |  |
| 第六週  | 第三單元排順序、比多少<br>活動三：第幾個和幾個<br>活動四：比多少 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | 1.能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。<br>2.比較10以內兩個量的多少。 | 紙筆測驗<br>分組討論 |  |  |
| 第七週  | 第四單元分與合<br>活動一：分一分<br>活動二：合一合        | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。                  | 1.透過操作，解決10以內數的分解問題。<br>2.透過操作，解決10以內數的合成問題。             | 紙筆測驗<br>家庭作業 |  |  |
| 第八週  | 第四單元分與合<br>活動三：10的分與合<br>數學好好玩：撿紅點遊戲 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 | N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。                  | 1.透過操作，解決10的分解與合成。                                       | 紙筆測驗<br>家庭作業 |  |  |
| 第九週  | 第五單元方盒、圓罐、球<br>活動一：堆疊與分類             | s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。  | 1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。<br>2.能做簡單立體形體的堆疊。                     | 實作評量<br>分組討論 |  |  |
| 第十週  | 第五單元方盒、圓罐、球<br>活動二：認識平面圖形<br>活動三：做造型 | s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 | S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。  | 1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。<br>2.能用平面圖形做造型設計。                   | 實作評量<br>分組討論 |  |  |
| 第十一週 | 第六單元30以內的數<br>活動一：數到20<br>活動二：數到30   | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 | 1.30以內數與量的數數與表徵。   | 紙筆測驗<br>口頭回答 |  |  |
| 第十二週 | 第六單元30以內的數                           | n-I-1 理解一千以內數                   | N-1-1 一百以內的數：含操   | 1.30以內數與量的數數與  | 紙筆測驗         |  |  |

|      |                                       |  |  |   |              |  |  |
|------|---------------------------------------|--|--|---|--------------|--|--|
|      | 活動三：表示數量<br>活動四：排在第幾個                 | 的位值結構，據以做為四則運算之基礎。   | 作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。   | 表徵。<br>2.用序數描述30以內數的順序與位置。  | 口頭回答         |  |  |
| 第十三週 | 第六單元30以內的數<br>活動五：比大小<br>數學好好玩：數數尋寶戰  | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。                                  | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。  | 1.比較30以內量的多少與數的大小。  | 紙筆測驗<br>口頭回答 |  |  |
| 第十四週 | 第七單元10以內的加法<br>活動一：合起來是多少             | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。<br>2.認識加法算式。<br>3.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。                | 紙筆測驗<br>口頭回答 |  |  |
| 第十五週 | 第七單元10以內的加法<br>活動一：合起來是多少<br>活動二：0的加法 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於      | 1.解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。<br>2.認識加法算式。<br>3.能用算式記錄10以內的加法問題和結果。<br>4.了解0的加法概念。 | 紙筆測驗<br>口頭回答 |  |  |

|      |   |  |  |   |              |  |  |
|------|---|--|--|---|--------------|--|--|
|      |   |  | 後續階段。  |   |              |  |  |
| 第十六週 | 第七單元 10 以內的加法<br>活動三：加加看                | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。<br>2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。                 | 紙筆測驗<br>口頭回答 |  |  |
| 第十七週 | 第八單元 10 以內的減法<br>活動一：剩下多少               | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。<br>2.認識減法算式。<br>3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。     | 紙筆測驗<br>口頭回答 |  |  |
| 第十八週 | 第八單元 10 以內的減法<br>活動二：多多少、少多少<br>活動三：減減看 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計   | 1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。<br>2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。<br>3.了解 0 的減法概念。 | 紙筆測驗<br>口頭回答 |  |  |

|      |  |  | 算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。   |  |              |      |                       |
|------|--|--|--|--|--------------|------|-----------------------|
| 第十九週 | 第八單元 10 以內的減法<br>活動四：加加減減<br>數學好好玩：一日小店長 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 1.能判斷加法或減法問題。<br>2.能熟練 10 以內的減法。   | 紙筆測驗<br>口頭回答 |      |                       |
| 第廿週  | 第九單元幾點鐘<br>活動一：時間的先後和長短<br>活動二：認識時鐘      | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。   | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。  | 1.觀察事件的發生，區分其先後順序。<br>2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。<br>3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 | 口頭回答<br>分組討論 |      |                       |
| 第廿一週 | 第九單元幾點鐘<br>活動三：幾點鐘<br>活動四：幾點半            | n-I-9 認識時刻與時間常用單位。   | N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。  | 1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。<br>2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。                  | 口頭回答<br>分組討論 |      |                       |
| 第二學期 |  |  |  |  |              |      |                       |
| 教學進度 | 單元/主題名稱                                  | 學習重點   |  | 學習目標   | 評量方式         | 議題融入 | 混齡模式<br>或備註<br>(無則免填) |
|      |  | 學習表現   | 學習內容   |  |              |      |                       |

|     |  |  |  |  |              |  |  |
|-----|--|--|--|--|--------------|--|--|
| 第一週 | 第一單元 50 以內的數<br>活動一：數到 50<br>活動二：2 個、5 個、10 個一數  | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。  | 1.50 以內數與量的數數與表徵。<br>2.進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動。                 | 實際操作<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第二週 | 第一單元 50 以內的數<br>活動三：表示數量<br>活動四：排在第幾個<br>活動五：比大小 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。  | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。  | 1.能用代表十、一的積木做數。<br>2.用序數描述 50 以內數的順序與位置。<br>3.比較 50 以內量的多少與數的大小。 | 紙筆測驗<br>習作作業 |  |  |
| 第三週 | 第二單元 18 以內的加法<br>活動一：基本加法<br>活動二：7+8 等於 8+7 嗎？   | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。<br>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 1.透過合十的方法，解決 18 以內的加法計算。<br>2.認識加法交換律。                           | 實際操作<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第四週 | 第二單元 18 以內的加法<br>活動三：加法算式的規律<br>數學好好玩：尋找目標數      | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。<br>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。                                  | N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-2 兩數相加的順序不影響其和；加法交換律。可併入其他教學活動。  | 1.經驗加法算式的規律。<br>2.熟練基本加法。  | 紙筆測驗<br>習作作業 |  |  |
| 第五週 | 第三單元圖形與分類<br>活動一：形狀大小一樣的圖形<br>活動二：排圖形            | s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。  | S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。   | 1.認識形狀大小一樣的圖形。<br>2.仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方                          | 實際操作<br>口頭報告 |  |  |

|     |   |  |  |   |              |  |  |
|-----|---|--|--|---|--------------|--|--|
|     |   |  |  | 形、圓形)。<br>3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。                                       |              |  |  |
| 第六週 | 第三單元圖形與分類<br>活動三：分類活動<br>活動四：做紀錄和統計表                      | d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類、並做簡單的呈現與說明。                             | D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。   | 1.能將同一資料依不同特徵做分類。<br>2.能做紀錄並報讀統計表。                                  | 紙筆測驗<br>習作作業 |  |  |
| 第七週 | 第四單元 18 以內的減法<br>活動一：基本減法<br>活動二：加加減減                     | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。<br>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 | 1.解決 18 以內的減法計算。<br>2.解決比較型的減法計算。<br>3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題。 | 實際操作<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第八週 | 第四單元 18 以內的減法<br>活動三：減法算式的規律<br>活動四：來玩減法心算卡<br>數學好好玩：金庫密碼 | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。                                  | N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。   | 1.經驗減法算式的規律。<br>2.熟練基本減法。   | 紙筆測驗<br>習作作業 |  |  |
| 第九週 | 第五單元有多長<br>活動一：長度的比較<br>(一)<br>活動二：長度的比較<br>(二)           | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。                                     | N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個別單位)。<br>S-1-1 長度 (同 N-1-5)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較 (含個  | 1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。<br>2.能利用個別單位實測物件的長度，並做間接比較。                   | 實際操作<br>紙筆測驗 |  |  |

|      |   |  |  |   |              |  |  |
|------|---|--|--|---|--------------|--|--|
|      |   |  | 別單位)。  |   |              |  |  |
| 第十週  | 第五單元有多長<br>活動三：長度的加減<br>數學小學堂：身體尺                             | n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。                                     | N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。<br>S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。               | 1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。                                    | 實際操作<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第十一週 | 第六單元 100 以內的數<br>活動一：往上數到 100<br>活動二：從 100 往下數<br>活動三：認識個位和十位 | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。                                  | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。  | 1.100 以內數與量的數數與表徵。<br>2.認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。   | 實際操作<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第十二週 | 第六單元 100 以內的數<br>活動四：比大小<br>活動五：百數表<br>數學好好玩：決戰 100           | n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。                                  | N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。  | 1.比較 100 以內量的多少與數的大小。<br>2.觀察並認識百數表的規律。                 | 紙筆測驗<br>習作作業 |  |  |
| 第十三週 | 第七單元認識錢幣<br>活動一：認識 1 元、5 元和 10 元<br>活動二：認識 50 元和 100 元        | n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。                                      | N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。   | 1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。                  | 口頭報告<br>紙筆測驗 |  |  |
| 第十四週 | 第七單元認識錢幣<br>活動三：有多少元<br>活動四：買東西                               | n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。                                      | N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。   | 1.計數 100 元以內的錢幣組合。<br>2.使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。 | 紙筆測驗<br>習作作業 |  |  |
| 第十五週 | 第八單元二位數的加減<br>活動一：加法計算(不進位)<br>活動二：加法計算(進位)                   | n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。<br>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 | N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。<br>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之 | 1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。<br>2.能解決 100 以內的加法計算。             | 紙筆測驗<br>口頭報告 |  |  |

|      |                                       |   |   |  |                         |  |  |
|------|---------------------------------------|---|---|--|-------------------------|--|--|
|      |                                       |   | <p>數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>   |  |                         |  |  |
| 第十六週 | <p>第八單元二位數的加減活動三：減法計算(不退位)</p>        | <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> | <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p> | <p>1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。</p> <p>2.能解決 100 以內的減法計算。</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>口頭報告</p> |  |  |
| 第十七週 | <p>第八單元二位數的加減活動四：減法計算(退位)</p>         | <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p>                                      | <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p>   | <p>1.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。</p> <p>2.能解決 100 以內的減法計算。</p> | <p>紙筆測驗</p> <p>習作作業</p> |  |  |
| 第十八週 | <p>第九單元幾月幾日星期幾</p> <p>活動一：認識日曆和月曆</p> | <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>   | <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>  | <p>1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。</p> <p>2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。</p>   | <p>口頭報告</p> <p>紙筆測驗</p> |  |  |

|             |                                    |                           |  |   |                      |  |  |
|-------------|------------------------------------|---------------------------|--|---|----------------------|--|--|
| <p>第十九週</p> | <p>第九單元幾月幾日星期幾<br/>活動二：日期的先後順序</p> | <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> | <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> | <p>1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。<br/>2.能比較同一年中不同日期的先後順序。</p> | <p>口頭報告<br/>習作作業</p> |  |  |
| <p>第廿週</p>  | <p>第九單元幾月幾日星期幾<br/>活動二：日期的先後順序</p> | <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> | <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> | <p>1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。<br/>2.能比較同一年中不同日期的先後順序。</p> | <p>紙筆測驗<br/>習作作業</p> |  |  |
| <p>第廿一週</p> | <p>第九單元幾月幾日星期幾<br/>活動二：日期的先後順序</p> | <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> | <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p> | <p>1.認識及報讀日曆、月曆和年曆。<br/>2.能比較同一年中不同日期的先後順序。</p> | <p>紙筆測驗<br/>習作作業</p> |  |  |