

# 屏東縣東勢國小 114 學年度辦理校內公開授課實施計畫

## 一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- (二)屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- (三)屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課原則。

## 二、目的：

- (一)因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- (二)落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- (三)形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- (四)激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 三、實施單位：本校教導處

## 四、實施方式：

(一)實施期程：114 學年度 (114 年 9 月 1 日~115 年 6 月 30 日)

(二)工作項目：

進程	工作項目	說明	備住(相關表格)
觀課前	共同備課 (說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	1. 共同備課紀錄表 2. 活動照片
公開授課	教學觀察 (觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	1. 觀課紀錄表 2. 活動照片
觀課後	回饋會談 (議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	1. 觀察後議課回饋紀錄表 2. 活動照片

(三)實施方式：

1. 執行對象與人數：

全校 班級數	編制內 正式教師 (含校長)	三個月以上 代理代課教師	有意願參加之 三個月以下 代理代課教師	113學年度參 與公開授課人 數
6	11	1	0	12

2. 本校校內觀課共分為4組進行(每組至少3人以上)；有關分組表及各教師公開授課班級、時間、領域科目，請參閱實施期程表如附件一。

3. 有關公開授課活動相關表格，請參閱附件二~五。

(四)說明事項：

1. 各組觀課前、中、後相關表件紀錄，請於議課結束後一週內繳交至教導處教務組，以利逐級核章；並提供於教育處教學正常化訪視或督學視導時檢核。
2. 完成完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，經學校報縣府核准後，由學校核給研習時數證明。
3. 公開授課人員及承辦人員之獎勵依「屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定」第六點辦理。

## 五、預期效益

- (一)協助教師掌握公開授課實施要領，俾使順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。
- (二)提昇教師公開授課專業回饋知能，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。
- (三)落實公開授課與同儕觀課，深化教師專業知能，提昇學生學習成效。

## 六、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

承辦人：

主任：

校長：

附件一

屏東縣東勢國小114學年度辦理校內公開授課  
實施期程表

\*表格不足請自行增列

組別	編號	教師姓名	職務	公開授課			
				班級	領域/科目	日期	節次
第 1 組	1						
	2						
	3						
	4						
第 2 組	1						
	2						
	3						
	4						
第 3 組	1						
	2						
	3						
	4						
第 4 組	1						
	2						
	3						
	4						

附件二-共同備課紀錄表

屏東縣東勢國小 114 學年度辦理校內公開授課  
觀察前共同備課紀錄表

壹、時間：○○年○○月○○日(星期○○)○○時○○分

貳、地點：

參、主持人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
一、準備活動			
二、發展活動			
三、綜合活動			
評量方式			
附錄			

二、針對授課內容教學建議：

三、其他事項：

陸、臨時動議

柒、散會(〇〇時〇〇分)

承辦人：

主任：

校長：

### 附件三-觀課紀錄表

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 領域名稱：</li> <li>● 年 級：</li> <li>● 授課教師：</li> <li>● 評鑑日期：</li> </ul>						
項目	項次	檢核指標	優	良	可	質性描述
課程設計	1	設計過程具專業參與性，經由領域教學研究會、學年會議共同討論及專業對話而形成				1. 教學規劃及調整之情形 2. 與其他教師合作之情形 3. 學生有哪些具體成效 4. 待改善問題與解決策略
	2	能依核心素養、學生學習現況，規劃及調整領域內各單元之教學重點、教學進度、節數分配及評量方式				
	3	針對情境化、脈絡化、意義化及適性化進行討論，並反映在教案設計中，且適時融入重要議題及校本特色				
	4	課程設計適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合等學習機會				
	5	(若有未盡之處，各校可自行訂定)				
課程實施	6	參與教師專業成長活動(如：增能研習、專業學習社群)				
	7	每位教師每年至少一場結合備觀議課之公開授課，並將素養導向教學的重點，落實於課堂教學中				
	8	能依課程計畫之規劃進行教學，或因應實際情形做彈性調整				
	9	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習程度				
	10	善用相關教學資源、教具、器材等，充實課程內容，豐富教學媒材				

	11	關於評量的內容及方法，能否掌握課程計畫規劃的核心素養、學習重點與目標			
	12	針對學習落後之學生，能於課中進行一級輔導及差異化教學，以減少學習落差			
	13	(若有未盡之處，各校可自行訂定)			
課程 效果	14	以學生為主體，並能依課程內容及特性，採用最合宜之評量方式，評估學生學習成效是否穩定成長			
	15	課程經實施及評量後，學生能達成該學習領域/科目之學習目標與核心素養，並精熟學習重點			
	16	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成			
	17	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能進行專業成長(例如：共備觀議課、教師專業學習社群、焦點團體談訪等)，以提升教學效能			
	18	(若有未盡之處，各校可自行訂定)			

備註：各領域部定課程評鑑，每學期至少一次。

公開授課教師簽章：

觀課者簽章：

附件四-觀察後議課回饋紀錄表

屏東縣東勢國小 114 學年度辦理校內公開授課  
觀察後議課回饋紀錄表

●公開授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
公開授課教學單元：_____
●共同議課人員：_____
●觀察後議課回饋 日期：__年__月__日 地點：_____
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：
一、教與學之優點及特色 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：
二、教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：
三、授課教師預定專業成長規劃：
四、回饋人員的學習與收穫：

與會人員簽名：

承辦人：

主任：

校長：



附件五-成果照片

# 東勢國小 備觀議課成果照片

說明：(備課)	說明：(觀課)
說明：(觀課)	說明：(議課)
說明：(備課)	說明：(觀課)