

屏東縣東勢國小一一三(下)學年度特殊教育推行委員會

日期：114年5月21日星期三 8:30

地點：校長室

職務	職稱	姓名	簽到
主任委員	校長	盧政吉	盧政吉
執行秘書	主任	劉珮均	劉珮均
委員	教學組長	賴仁傑	賴仁傑
委員	輔導組長	宋婷慧	宋婷慧
委員	普通教師	余金龍	余金龍
委員	普通教師	張秋玉	張秋玉
委員	特教教師	張麗娟	張麗娟
委員	家長	黃靖緯	黃靖緯
委員	幼兒園主任	薛芫青	薛芫青

屏東縣東勢國小 113 學年度第 4 次 特殊教育推行委員會會議紀錄

一、時間：114 年 05 月 21 日 08 時 30 分

二、地點：校長室

三、主席：校長/盧政吉

記錄：張麗娟

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告：略。

(二)業務報告：

1. 本校 114 學年度第學期特殊教育學生人數統計表 114..05.16 止：

年級	一	二	三	四	五	六	校內總數
人數	1+	3	1	2	2	3	12+
備註	學障 1 人	智障 2 人 疑似學障 1 人	疑似學障 1 人	智障 1 人 學障 1 人	學障 1 人 自閉症 1 人	智障 1 人 學障 1 人 肢障 1 人	

2. 本校 113(下)六年級未有資源班畢業生，故不進行轉銜服務

3. 交通費：交通費本學期已發放給與學生家長並協助下學年度繼續申請。

4. 專業團隊：僅肢障學生黃0杰有需求。家長表示會自己帶學生去醫院治療，不需申請。

5. 114(上)新安置學生人數未明，因幼兒園家長提報時間較晚，目前提報的二位學生臨時安置會議上未通知何時開會，所以不清楚一年級安置人數。

6. 本次因來公文助理員申請提前至5月底，需要IEP相關內容及特推會議資料，又特教課程計畫6月初要通過特推審議，於是將所有會議提前開會。

7. 113(下)IEP檢討暨114(上)IEP會議已於114. 5. 19-14. 5. 21開會完畢

(三)提案討論

案由一：審核 114 學年度特殊教育工作計畫（含融合教育、特教宣導、鑑定安置申請、轉銜服務、相關教學活動、特教研習、無障礙環境等）。

請議決。

說明：請參考東勢國民小學 114 學年度上學期特殊教育推行工作內容進行檢討，檢討內容含融合教育、特教宣導、鑑定安置申請、轉銜服務、相關教學活動、特教研習、無障礙環境等。

決議：審核後通過

案由二：審議 114 學年度身障類學生 IEP 及特殊教育學生需求彙整表，請議決

說明：

- (一) 本 114 學年度服務學生為 12 位學生。
- (二) 已於 114 年 5 月 21 日前召開 113(下)IEP 檢討會議，已依據決議完成 IEP 及全校特教學生需求彙整表如附件。

決議：審核後通過

案由三：114 學年度特殊類型班級各領域及彈性學習課程計畫審議案，請議決。

說明：

- (一) 特殊教育班課程規劃應依學生之個別需求，彈性調整課程（包括學習內容、歷程、環境及評量）。
- (二) 各特殊類型班級開課科目暨學習節數分配表，詳如附件。
各領域及彈性學習(特殊需求領域)課程計畫，詳如附件。

決議：審核後通過

案由四：審議 114 學年度第一學期學生特殊教育學生申請輔具、專業團隊服務及身心障礙學生交通費補助申請名冊乙案，請議決。

說明：目前只有五甲黃 0 杰符合交通費及輔具的申請資格，家長表示不需要專團服務。

決議：審核後通過

案由五：審議 114 學年度第一學期特教教師一對一排課情形，請議決。

說明：五年級肢障生功能性動作訓練為 1 對 1 獨立訓練課，無法排入其他學生。

決議：審核後通過

案由六：請審議 114 學年度第一學期教師助理員申請事宜，請議決。

說明：依據屏東縣補助高級中等以下學校教師助理員及特教學生助理人員實施計畫提出申請。

- (1) 本校 114 學年度六甲肢障生黃 0 杰本學期只有星期二留到下午，其他下午時間家長會帶學生去醫院做治療。家長希望留在校內時間仍能有助理員服務，114 (上)預申請時數為 36.5 小時/週。讓學生、家長能安心地讓學生下午留校學習。
- (2) 本校 114 學年度二甲有 2 位特生，分別為林孟蓁為中度智障生，生活自理能力嚴重不足，大小便有時候無法控制好，會尿溼褲子，並光著屁股跑出廁所，且語言表達及理解有困難，常與同學有爭執或是肢體衝突，下課時間，也曾因為不理解玩遊戲器材的規定，因為玩不到器材大聲哭鬧，造成同學的排斥與反感；有時候會模仿同學做一些危險動作，安全上急需教師助理員協助照顧；另邱浩偉為輕度智障生，語言表達及理解有困難，認知能力嚴重落後，需教師助理員協助照顧；上述 2 生，114 (上)預申請時數為 25 小時/週，維護安全。
- (3) 本校幼兒園目前特生 2 位即將於 114/08/01 轉銜至一年級，其中 1 位特生溫 00 疑似學障及自閉傾向，偶爾可以跟著大家一起坐好上課，但最長僅有 20 分鐘左右，大部分時間仍會教室內遊走、追跑或跑出去洗手、上廁所，常需教師助理員在旁看顧安全。

(4) 本校幼兒園 114 學年度除了一位升中班的特生梁○純之外，另有一位升大班的特生陳○亦也將從私幼轉學過來，兩人皆有申請身心障礙手冊之資格，但皆未申請。還有兩位準備入園就讀小班的新生林○宇、陳○綦也皆有聯評報告書，其中陳○綦還領有身心障礙手冊。綜上所述，本校幼兒園 114 學年度粗估至少 4 位特生，且尚有許多新生不確定其學習狀況，滿班 24 位，沒有因特教生申請人數減招，故相當需要申請一位教師助理員協助看顧安全。

決 議：審核後通過

案由七 114 學年度第一學期特殊教育需求學生提報鑑定名單，提請討論。

說明：

- (1) 114(上)三甲學生林○伶，四甲邱○苓二位學生特殊教育服務時間即將到期，需評估是否給予重新提報。

決 議：評估學生仍有特教需求，繼續協助申請特教服務。

案由八 114 學年度轉銜服務實施計畫，請議決。



說明：

- (1) 研訂特殊教育需求學生之提報與轉介作業流程，如附件。預計 114(上)學期 12 月召開第一次轉銜會議，討論及調查家長安置意願。
- (2) 115 年 1 月聯絡國中端，帶學生至預就讀的國中進行轉銜參觀活動後，同時召開第二次轉銜會議，邀請國中相關教師參加，以利轉銜交接。

決 議：審核後通過

(四)臨時動議： 無

散會： 09時30分

記錄：  特教承辦人：  教導主任：



校長：

