

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度一年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	生命教育 安全教育 家庭教育
2	0906-0910	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」、「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄅ」、「ㄆ」、「ㄑ」與「ㄒ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」的拼音練習。 4.能練習「ㄚ」的第一、二、四聲聲調變化。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	生命教育 安全教育 家庭教育
3	0913-0917	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」與「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」的拼音練習。 4.能練習「ㄕ」、「ㄖ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能準確發出「ㄔ」的讀音。 6.能知道第二聲與第三聲的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	環境教育 科技教育 安全教育 家庭教育
4	0920-0924	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」、「ㄚ」、「ㄛ」、「ㄜ」、「ㄝ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」與「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」的拼音練習。 4.能練習「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」、「ㄗ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄗ與ㄘ」、「ㄔ與ㄕ」的不同。 6.能認識介符「ㄣ」。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	家庭教育
5	0927-1001	首冊 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」、「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄉ」、「ㄊ」、「ㄓ」與「ㄔ」、「ㄕ」、「ㄖ」、「ㄗ」、「ㄘ」、「ㄙ」的拼音練習。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量	人權教育 環境教育 安全教育 能源教育 科技教育

			4.能練習「ㄨㄝ」、「ㄨㄛ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ、ㄩ」、「ㄛ、ㄜ」、「ㄝ、ㄞ」的不同。	7.態度評量	品德教育
6	1004-1008	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄒ」、「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄩ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄩ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ、ㄩ」、「ㄨ、ㄩ」、「ㄨ、ㄩ」的不同。 6.能知道並認識上聲變調。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	人權教育
7	1011-1015	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄩ」、「ㄩ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ與ㄨ與ㄨ」、「ㄨ與ㄨ」、「ㄨ與ㄨ」的不同。 6.能知道可以與ㄨ、ㄨ拼讀的聲符分別有哪些。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	人權教育 性別平等教育 生涯規劃教育 多元文化教育 戶外教育
8	1018-1022	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ與ㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ與ㄨ」、「ㄨ與ㄨ」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	人權教育
9	1025-1029	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能學習「ㄨ」、「ㄨ」與「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」的拼音練習。 4.能練習「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」、「ㄨ、ㄨ」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	資訊教育 家庭教育 生涯規劃教育
10	1101-1105	首冊 第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三	1.能維持正確握筆及書寫的姿勢。 2.能學習「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」、「ㄨ」等符號的發音及口形。 3.能練習聲符ㄨ和韻符ㄨ、ㄨ的拼音、聲符ㄨ和韻符ㄨ、ㄨ、ㄨ、ㄨ的拼音。 4.能練習「ㄨ」、「ㄨ」的一、二、三、四聲聲調變化。 5.能分辨「ㄨ與ㄨ」、「ㄨ與ㄨ」的不同。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	品德教育 科技教育

		總複習	6.能知道ㄋ與儿字形、字音的差別。		
11	1108-1112	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	●學習國字一～十。 ●聆聽 1.能專心聆聽「引起動機」的故事及老師的提問。 2.能聆聽他人的發表。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出所觀察到的訊息。 2.能觀察生活中的事物，說一說還能找出哪些字。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，輔助學習本課生字。 2.能利用注音符號，寫出自己的想法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	人權教育 安全教育 多元文化教育 閱讀素養教育
12	1115-1119	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表玩紙船的樂趣。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「小船」、「水上」、「小魚」、等語詞。 2.能從課文內容中，引導學生說出吹紙船的遊戲趣味。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	人權教育 海洋教育
13	1122-1126	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	●聆聽 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。 2.能從聆聽課文中，知道印手印的遊戲，以及手印畫可能創作出的圖案，激發延伸聯想的動機。 ●口語表達 1.能先討論手印畫的特色，並討論如何進行會比較順利。創作後，引導學生應用完整的語句，介紹自己的作品以及說出自己的創作心得。 2.能從師生共同討論中，能引導學生說出對事物的想像。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	人權教育 海洋教育
14	1129-1203	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡	●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能聆聽製作泡泡水、吹泡泡的方法。 ●口語表達 1.能能有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 2.能從師生共同討論中，能分享吹泡泡的經驗及樂趣。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	人權教育 安全教育
15	1206-1210	語文天地一	1.能我會聆聽。 2.能認識「人部、手部」的字。	1.字形檢核 2.聲調檢核	人權教育 安全教育

			<p>3.能量詞及疊字量詞。 4.能句子仿作：誰＋在＋狀態。 5.句子練習：……也……</p>	<p>3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量</p>	
16	1213-1217	<p>第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好</p>	<p>●聆聽 1.能專心聆聽課文及同學們的發表。 2.能從課文內容中，引導學生說出山上的景象，及在山上大叫聽見回音的趣味。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「山上」、「大叫」、「你好」、「一下子」、「那頭」、「朋友」等語詞。 2.能從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表在山上大叫聽見回音的樂趣與感受。</p>	<p>1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量</p>	<p>家庭教育 國際教育 環境教育 戶外教育</p>
17	1220-1224	<p>第貳單元快樂的生活 第六課外星人</p>	<p>●聆聽 1.能專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.能專心聆聽故事，並聽出重點。 ●口語表達 1.能從課文情境圖中，能說出「外星人」、「星球」、「地球」、等語詞。 2.能從課文內容中，引導學生表達，想像中的外星人是什麼模樣。 ●標音符號與運用 1.能應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.能利用注音符號，寫出句子。</p>	<p>1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量</p>	<p>人權教育 多元文化教育</p>
18	1227-1231	<p>第貳單元快樂的生活 第七課小金魚</p>	<p>●聆聽 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 ●口語表達 1.從課文內容中，引導學生說出觀察小動物的經驗，以及當下的感覺。 2.能分享自己飼養小動物和小動物互動的經驗。 ●標音符號與運用 1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.利用注音符號，寫出句子。</p>	<p>1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量</p>	<p>環境教育 品德教育</p>
19	0103-0107	<p>第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春</p>	<p>●聆聽 1.專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2.從師生共同討論中，能說出及傾聽別人發表過年時家裡貼春聯的情景。 ●口語表達 1.從課文情境圖中，能說出「大門」、「家裡」、「滿滿的」等語</p>	<p>1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量</p>	<p>家庭教育 科技教育 多元文化教育</p>

			詞。 2.從課文內容中，引導學生說出貼春聯的景象和趣味。 ●標音符號與運用 1.應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 2.利用注音符號，寫出句子。		
20	0110-0114	語文天地二 總複習	1.能看圖說話。 2.能分辨相反詞。 3.能短語仿作：疊字形容詞+的+名詞。 4.能問句練習。 5.童詩欣賞。 6.將本冊所學的生字依部首分類。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	性別平等教育 家庭教育
21	0117-0121	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	1.能參與討論，發表晒太陽的感覺，並傾聽別人的發言。 2.能說出自己如何幫家人充電。 3.分辨「彳」和「扌」的讀音。 4.能分辨多音字「為」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 7.能分辨形近字「太、天」。 8.知道詩中將「太陽」聯想成「充電機」的原因。 9.了解太陽帶給萬物能量。 10.能聯想小花和土地晒太陽前後的轉變。 11.能仿作「太陽為小花充充電」結構的句子。 12.能運用「○○過後」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	戶外教育 能源教育 職業試探
2	0214-0218	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	1.能說出大地所富含的各種顏色。 2.能觀察並發表春天來時，大自然景物的變化。 3.加強「乂厶」的讀音。 4.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 7.知道為什麼動物、媽媽對春雨的顏色有不同認知。 8.知道下雨過後，有機會在天空看見彩虹。 9.能經由欣賞大自然美景，培養美感素養。 10.能仿作「空中的彩虹」結構的句子。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	戶外教育 環境教育
3	0221-0225	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	1.能靜心聆聽生活中的聲音，並和大家分享。 2.能傾聽別人發表對山林的印象，認識山中的景物。	1.字形檢核 2.聲調檢核	戶外教育 環境教育

			<p>3.加強「ㄩ」的讀音。</p> <p>4.能分辨多音字「樂」、「會」、「間」的讀音。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。</p> <p>7.能分辨形近字「入、人」。</p> <p>8.能將狀聲詞連結到所指稱的聲音。</p> <p>9.能知道詩中的音樂並非是由樂器所演唱的聲音。</p> <p>10.能用不同的角度欣賞大自然，建立保護生態的觀念。</p> <p>11.能用狀聲詞模擬不同景物的聲音。</p> <p>12.運用「要……也要……」造句。</p>	<p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	
4	0228-0304	語文天地一	<p>1.說話的要點。</p> <p>2.寫字的順序。</p> <p>3.認識標點符號：句號、逗號。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	閱讀素養教育
5	0307-0311	閱讀列車〈雷公公愛拍照〉	<p>1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。</p> <p>2.了解「雷公公愛拍照」所代表的天氣現象。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	閱讀素養教育 環境教育
6	0314-0318	第貳單元我們一起玩 第四課書是我的好朋友	<p>1.能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。</p> <p>2.能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。</p> <p>3.加強「ㄝ」的讀音。</p> <p>4.加強「ㄛ」的讀音。</p> <p>5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>6.知道部首「手」和「打、找、招」的關係。</p> <p>7.能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。</p> <p>8.知道書籍帶給人知識和無窮的想像。</p> <p>9.知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p> <p>7.態度評量</p>	生涯規劃教育 閱讀素養教育
7	0321-0325	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	<p>1.能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。</p> <p>2.分辨「尸」和「虫」的讀音。</p> <p>3.«突」讀作「ㄊㄨˊ」，不是「ㄊㄨˋ」。</p> <p>4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。</p> <p>5.知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。</p>	<p>1.字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.仿作評量</p> <p>6.觀察評量</p>	環境教育 能源教育 安全教育

			6.能認識沒有具體形象的「風」。 7.知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 8.能了解與自然同樂的趣味。 9.能分辨「可是」、「只是」的用法。 10.運用「突然」造句。	7.態度評量	
8	0328-0401	第貳單元我們一起玩 第六課鄰居的小孩	1.能發表建立友誼的方法。 2.能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 3.加強「ㄇ」的讀音。 4.分辨「彳」和「ㄣ」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 7.能分辨同音字「道、到」、形近字「和、知」的用法。 8.知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 9.能體會與新朋友互動的美好。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	品德教育 生涯規劃教育 性別平等教育
9	0404-0408	語文天地二	1.認識代表動作的字。 2.認識詞語。 3.利用圖書館的方法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	閱讀素養教育
10	0411-0415	閱讀列車〈長頸鹿的新衣〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.透過文字內容和插圖，了解故事的脈絡。 3.了解珍貴的友誼能帶給人力量。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	人權教育 閱讀素養教育 海洋教育 品德教育 生涯規劃教育
11	0418-0422	第參單元有你真好 第七課畫畫	1.能分享自己畫畫贈與他人或收到別人贈送畫的經驗，亦能聆聽他人的發表。 2.分辨翹舌音：師。 3.加強「ㄝ」的讀音：寫、謝。 4.能分辨多音字「還」、「漂」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「水」和「漂、河、海」的關係。 7.能找出文字中相同的部件。 8.能正確運用單位量詞。 9.能從課文中感受家人、師生、朋友間的情誼。 10.運用「……還要……」造句。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	科技教育 家庭教育 生涯規劃教育 品德教育

12	0425-0429	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	<ol style="list-style-type: none"> 1.能分享自己對他人表達感恩的經驗。 2.分辨「ㄇ」、「ㄋ」的讀音。 3.能分辨多音字「長」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「口」和「吃、吹、問」的關係。 6.能分辨形近字「很、跟」。 7.知道卡片的用途及格式。 8.能讀懂小果子寫卡片給松鼠的原因。 9.能將課文轉化為圖片，並依事件順序排列。 10.能仿作課文句型「松鼠在樹上跳來跳去，忙著採果子」。 11.運用「……然後……」造句。 12.能寫作卡片。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	環境教育 品德教育
13	0502-0506	第參單元有你真好 第九課張奶奶的寶貝	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識校園志工，並分享校園裡有哪些志工。 2.能對志工及幫助自己的人表達感謝。 3.加強「ㄓ」的讀音。 4.能分辨多音字「當」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 7.能分辨形近字「早、草」。 8.能依對象正確使用第二人稱「你、您」。 9.藉由閱讀課文，培養感恩的心。 10.能有同理心，愛護他人珍惜的事物。 11.運用「一邊……一邊……」造句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	品德教育 戶外教育
14	0509-0513	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 1.我會寫卡片。 2.認識標點符號：問號、驚嘆號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量 	閱讀素養教育
15	0516-0520	閱讀列車〈樂樂怎麼還沒來〉	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.認識腸病毒。 3.知道洗手的方法並養成好習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 	閱讀素養教育 品德教育
16	0523-0527	第肆單元動物同樂會 第十課井裡的小青蛙	<ol style="list-style-type: none"> 1.能共同討論，說出童詩所隱含的「井底之蛙」的寓意。 2.加強「ㄎ」的讀音：拍、唉 3.能分辨多音字「覺、幾」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 	品德教育 生涯規劃教育

			5.知道部首「肉」和「肚、臉、背」的關係。 6.知道小青蛙所代表的「自大」形象。 7.由詩中小青蛙的自大，提醒自己不自滿。 8.能仿作課文句型「水井裡，住著一隻小青蛙」。	6.觀察評量 7.態度評量	
17	0530-0603	第肆單元動物同樂會 第十一課吃星星的小鴨子	1.能透過討論，表達文末星星還在池子裡的原因。 2.分辨「ㄇ」和「ㄋ」的讀音：進、敬 3.能分辨多音字「長」的讀音。 4.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5.知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。 6.能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 7.藉由課文，知道水面會產生「倒影」的現象。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	海洋教育 安全教育 家庭教育
18	0606-0610	第肆單元動物同樂會 第十二課快樂不止一半	1.能分享和他人合作的經驗。 2.當他人遇到困難時，能鼓勵他人。 3.加強「ㄩ」的讀音：羊、享 4.能分辨多音字「當」的讀音。 5.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6.知道部首「艸」和「苗、草、花」的關係。 7.能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 8.能分辨「在、再」的用法。	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量 6.觀察評量 7.態度評量	品德教育 生涯規劃教育 法治教育
19	0613-0617	語文天地四	1.國字的結構。 2.我會認字。 3.念一念。 4.加長句子。	1.聲調檢核 2.口語評量 3.觀察評量	閱讀素養教育
20	0620-0624	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1.運用「指示代名詞」連結線索，讀懂文章。 2.了解「人各有長處」的道理。 3.懂得欣賞自己和他人的優點。	1.聲調檢核 2.口語評量 3.觀察評量	人權教育 閱讀素養教育 品德教育 生涯規劃教育
21	0627-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度一年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
2	0906-0910	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
3	0913-0917	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	資訊教育
4	0920-0924	二、比長短 2-3 比一比、練習園地	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	資訊教育
5	0927-1001	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
6	1004-1008	三、順序與多少、遊戲中學數學（一） 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）—比多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
7	1011-1015	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	

				紙筆評量	
8	1018-1022	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題(和數、差數為 10 以內)。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
9	1025-1029	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
10	1101-1105	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
11	1108-1112	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
12	1115-1119	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
13	1122-1126	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學(二)－湊 10 配對	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
14	1129-1203	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
15	1206-1210	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 □頭評量	

				實作評量 課堂問答 紙筆評量	
16	1213-1217	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
17	1220-1224	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
18	1227-1231	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、 練習園地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
19	0103-0107	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
20	0110-0114	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前 後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
21	0117-0121	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數 學、看繪本學數學、數學 園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1.能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 觀察評量	

2	0214-0218	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1.能正確計算和為 20 以內的加法。	□頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	
3	0221-0225	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1.能理解加法交換律。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
4	0228-0304	二、長度 2-1 量長度，比一比	1.透過複製長度的具體操作，進行長度的間接比較。 2.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。 3.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
5	0307-0311	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1.透過具體操作，進行長度的合成和分解活動。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
6	0314-0318	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
7	0321-0325	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一）— 搶地遊戲	1.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 2.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
8	0328-0401	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1.認識 100 以內的各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能建立 100 以內數詞序列概念。 3.能認識「十位」、「個位」的位名，並進行位值單位的換算。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
9	0404-0408	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	1.能建立 100 以內數詞序列概念。 2.能進行 100 以內的數大小比較。 3.能熟練數出 100 以內的數（包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數）。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答	

				紙筆評量	
10	0411-0415	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形（三角形、正方形、長方形、圓形）。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
11	0418-0422	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1.能做簡單形體的立體堆疊。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
12	0425-0429	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.能建立 100 以內數詞序列概念。 2.能正確計算和為 20 以內的加法。 3.能正確計算被減數為 20 以內的兩位數，減數為一位數的減法。 4.透過具體操作，以個別單位的數量進行長度比較。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	閱讀素養
13	0502-0506	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	1.能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算。 2.認識 50 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 3.認識 100 元紙幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
14	0509-0513	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊戲中學數學(二)－翻翻樂	1.能使用錢幣解決生活中的問題。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
15	0516-0520	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1.能認識、查看並報讀日曆，知道幾月幾日星期幾。 2.結合生活經驗，認識今天、明天和昨天及相互關係。 3.能認識、查看並報讀月曆，知道幾月幾日星期幾。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
16	0523-0527	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1.能透過查找月曆，進行日期的先後排序及日數的點數。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 資訊教育
17	0530-0603	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1.能處理兩位數加一位數的加法問題。 2.能處理兩位數加兩位數的不進位加法問題。	觀察評量 □頭評量	

			3.能解決生活中與加法相關的問題。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	
18	0606-0610	八、兩位數的加減法 8-2 兩位數的減法	1.能處理兩位數減一位數的減法問題。 2.能處理兩位數減兩位數的不退位減法問題。 3.能解決生活中與減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
19	0613-0617	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1.能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 2.能處理兩位數減一位數的退位減法。 3.能解決生活中與加減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
20	0620-0624	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1.能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2.能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
21	0627-0630	九、分類整理、學習加油讚 (二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1.初步經驗資料的整理過程，認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 2.能正確計算 100 以內兩位數的加減法。 3.點數錢幣圖示，比較付的錢多少。 4.完成月曆，報讀日期。 5.能認識臺灣的錢幣。 6.共讀數學繪本練習分類。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度一年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一主題：我上一年級 單元一：開學了	1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的放法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	品德教育
2	0906-0910	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。 5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	品德教育 生涯規劃 性別平等教育
3	0913-0917	第一主題：我上一年級 單元二：認識新同學	1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。 4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6.學童吃午餐時和飯後的表現。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	品德教育 生涯規劃 性別平等教育
4	0920-0924	第一主題：我上一年級 單元三：快樂學習樂趣多	1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	品德教育 生涯規劃
5	0927-1001	第二主題：一起來玩吧 單元一：快來玩吧	1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	人權教育 品德教育 法治教育 安全教育
6	1004-1008	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	人權教育
7	1011-1015	第二主題：一起來玩吧 單元二：有趣的新玩法	1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.討論提醒大家避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	人權教育 法治教育

8	1018-1022	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 3.演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	環境教育 戶外教育
9	1025-1029	第三主題：校園大探索 單元一：走，校園探索去	1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	環境教育 安全教育 戶外教育
10	1101-1105	第三主題：校園大探索 單元二：校園安全行動家	1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	安全教育 戶外教育
11	1108-1112	第四主題：風兒吹過來 單元一：風在哪裡	1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	環境教育 戶外教育
12	1115-1119	第四主題：風兒吹過來 單元二：風會做什麼	1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	環境教育 能源教育
13	1122-1126	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	1.口頭評量 2.實作評量	戶外教育
14	1129-1203	第四主題：風兒吹過來 單元三：和風一起玩	1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	戶外教育
15	1206-1210	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元一：聲音的訊息	1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	1.口頭評量	戶外教育
16	1213-1217	第五主題：聽！那是什麼聲音 單元二：好聽的聲音	1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	人權教育 資訊教育

			<p>3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。</p> <p>4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。</p> <p>5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。</p>		
17	1220-1224	<p>第五主題：聽！那是什麼聲音</p> <p>單元三：聲音大合奏</p>	<p>1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。</p> <p>2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。</p> <p>3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。</p> <p>4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	人權教育 職業試探
18	1227-1231	<p>第六主題：過年囉</p> <p>單元一：熱鬧迎新年</p>	<p>1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</p> <p>3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</p> <p>4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</p> <p>5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</p> <p>7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</p> <p>10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	家庭教育 多元文化
19	0103-0107	<p>第六主題：過年囉</p> <p>單元二：團圓除夕夜</p>	<p>1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</p> <p>3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</p> <p>4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</p> <p>5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</p> <p>6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	家庭教育 多元文化
20	0110-0114	<p>第六主題：過年囉</p> <p>單元二：團圓除夕夜</p>	<p>1.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</p> <p>2.反思、調整壓歲錢的使用，與家人分享並依計畫實施。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	家庭教育
21	0117-0121	<p>第六主題：過年囉</p> <p>單元三：快樂新年到</p>	<p>1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</p> <p>2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</p> <p>3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</p> <p>4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</p> <p>5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</p> <p>6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p> <p>7.為自己許願，期許來年能更好。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	家庭教育 多元文化

			8.為師長許願，表達感謝與祝福。 9.思考實現願望的可行辦法。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	開學準備			
2	0214-0218	第一主題：更好的自己 單元一：肯定自己	1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5.懂得和他人分享自己的想法。 6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。	1.口頭評量 2.實作評量	品德教育 生涯規劃教育 人權教育
3	0221-0225	第一主題：更好的自己 單元二：讓自己更好	1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3.設立自己想要進步的目標。 4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。	1.口頭評量	品德教育 生涯規劃教育 人權教育
4	0228-0304	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.主動探究覺察學校大樹小花的美。 3.規同畫探究新奇發現的時間與路線。 4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。	1.口頭評量 2.實作評量	環境教育
5	0307-0311	第二主題：大樹小花我愛你 單元一：大樹小花點點名	1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5.運用五官探索校園的小花，辨識花朵的特徵。 6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。	1.口頭評量 2.實作評量	環境教育

6	0314-0318	第二主題：大樹小花我愛你 單元二：大樹小花的訪客	1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6.嘗試將自己的想法，製成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。	1.口頭評量 2.實作評量	環境教育
7	0321-0325	第二主題：大樹小花我愛你 單元三：護樹護花小尖兵	1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4.覺察人與大樹小花間依存的关系，願意參與護樹護花。	1.口頭評量 2.實作評量	環境教育
8	0328-0401	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。	1.口頭評量 2.實作評量	閱讀素養教育 品德教育
9	0404-0408	第三主題：和書做朋友 單元一：我的書朋友	1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量	閱讀素養教育 品德教育
10	0411-0415	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.小組合作探究使用班級圖書角所遇到的問題和解決方法，並提出重新布置圖書角的想法。 2.小組分工合作，重新布置班級圖書角。	1.口頭評量 2.實作評量	閱讀素養教育 品德教育
11	0418-0422	第三主題：和書做朋友 單元二：班級圖書角	1.使用重新布置的圖書角，發現問題並嘗試提出解決方法。 2.動手製作書插，於借閱圖書時使用，以便於還書。 3.運用適切的語彙和態度表達使用新圖書角的感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人使用新圖書角的感受。	1.口頭評量 2.實作評量	閱讀素養教育 品德教育
12	0425-0429	第四主題：玩具同樂會 單元一：我們的玩具	1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5.探索玩具的特性並進行分類。 6.設想與分享玩具的多種可能玩法。	1.口頭評量 2.實作評量	品德教育
13	0502-0506	第四主題：玩具同樂會 單元二：動手做玩具	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	品德教育

14	0509-0513	第四主題：玩具同樂會 單元三：超級大玩家	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	品德教育
15	0516-0520	第五主題：五月五慶端午 單元一：粽子飄香慶端午	1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4.學生能說出粽子調查卡的完成方式。 5.透過溝通與討論的歷程，學習探索家人們今年端午節想吃的粽子種類，並能把結果記錄學習活動簡述學習目標在粽子調查卡中與同學分享。 6.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。 7.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。 8.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。 9.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量 4.操作	生命教育 多元文化教育
16	0523-0527	第五主題：五月五慶端午 單元二：鼓聲咚咚賽龍舟	1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。 2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四四拍子韻律與四分音符組合節奏型。 3.習唱〈過端午〉歌曲。 4.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。	1.口頭評量 2.實作評量	多元文化教育
17	0530-0603	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1.運用視覺、觸覺、嗅覺探索艾草、菖蒲的形狀、粗細、氣味等。 2.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。 3.運用自製的襪子香包布置環境，美化教室或家裡，預防蚊蟲並增添端午節的過節氣氛。	1.口頭評量 2.實作評量	多元文化教育
18	0606-0610	第五主題：五月五慶端午 單元三：健康過端午	1.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。 2.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過端午。	1.口頭評量 2.實作評量	多元文化教育
19	0613-0617	第六主題：生活中的水 單元一：親水趣	1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。 2.探究與創作可以浮起的玩具。 3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。	1.口頭評量 2.實作評量	海洋教育 環境教育
20	0620-0624	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。 2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。	1.口頭評量 2.實作評量	環境教育

21	0627-0630	第六主題：生活中的水 單元二：珍惜水	1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。 2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。 3.創作珍惜水的節奏念白。	1.口頭評量 2.實作評量	環境教育
----	-----------	-----------------------	---	------------------	------

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度一年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩	1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6.辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	1.發表 2.觀察	性別平等 安全教育 人權教育
2	0906-0910	第一單元 健康又安全 第3課 就要這樣玩	1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4.正確使用遊戲器材。	1.發表 2.紙筆測驗	安全教育 人權教育
3	0913-0917	第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行	1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。	1.發表 2.自評	安全教育 *交通安全
4	0920-0924	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己	1.發覺生活中各種碰觸的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6.知道遇到危險情況時保護自己的方法。 7.知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。 8.演練遇到危險情況時求助的方法。	1.發表 2.互評 3.演練 4.紙筆測驗	性別平等 人權教育 安全教育
5	0927-1001	第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我	1.發覺儀容整潔的重要性。 2.知道潔牙的時機。 3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。 4.認識洗手的重要性。 5.知道洗手的時機。 6.嘗試練習正確的洗手步驟。 7.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。	1.發表 2.操作 3.自評 4.問答	
6	1004-1008	第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣	1.認識喝白開水的重要性。 2.養成喝白開水的健康習慣。 3.養成飯前洗手的健康習慣。 4.養成良好的餐桌禮儀。 5.養成良好的飲食習慣。 6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。 7.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。	1.問答 2.自評 3.操作 4.觀察 5.發表	家庭教育
7	1011-1015	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體	1.認識健康排便習慣的重要性。 2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。	1.問答 2.自評	性別平等

			<ul style="list-style-type: none"> 3.認識廁所的圖像標誌。 4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。 5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。 6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 3.發表 4.演練 5.紙筆測驗 	
8	1018-1022	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第1課 傳接跑跑跑</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識跑步的場地與標線。 2.練習跑步和傳球的基本動作。 3.學會簡易的傳接球動作。 4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 5.探索拋、傳球的動作要領。 6.學會簡易拋、擲球的動作。 7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.操作 2.觀察 3.發表 	
9	1025-1029	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第1課 傳接跑跑跑</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.覺察棒球守備的基本概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.發表 2.操作 	
10	1101-1105	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第1課 傳接跑跑跑</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。 2.覺察棒球守備的基本概念。 3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。 4.對他人的協助抱持感謝的心。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.操作 2.發表 3.自評 4.運動撲滿 	
11	1108-1112	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第2課 一線之隔</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.探索隔網的感受。 2.探索將球擲準的動作技巧。 3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4.體驗徒手拋球與接球過繩。 5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.自評 2.操作 3.觀察 	
12	1115-1119	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第2課 一線之隔</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.操作 	
13	1122-1126	<p>第四單元 玩球趣味多</p> <p>第2課 一線之隔</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 3.探索拋球過繩的動作要領。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.操作 2.運動撲滿 	
14	1129-1203	<p>第五單元 跑跳動起來</p> <p>第1課 安全運動王</p> <p>第2課 伸展好舒適</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.了解運動時應穿著合適的服裝。 2.認識安全且適合運動的場地。 3.選擇安全的運動方式。 4.學會簡易的徒手伸展操動作。 5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.發表 2.自評 3.運動撲滿 4.操作 	性別平等
15	1206-1210	<p>第五單元 跑跳動起來</p> <p>第3課 健康起步走</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識各種走路與跑步姿勢。 2.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3.結合跑步技能進行活動。 4.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.操作 2.發表 	性別平等
16	1213-1217	<p>第五單元 跑跳動起來</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.操作 	性別平等

		第3課 健康起步走	2.結合跑步技能進行活動。 3.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4.遊戲時能表現出安全的行為。	2.發表 3.自評 4.運動撲滿	
17	1220-1224	第五單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友	1.學會跳繩暖身的動作要領。 2.模仿跳繩暖身的基本動作。 3.體驗握繩、用繩的動作要領。 4.學會個人用繩的基本動作。 5.發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	
18	1227-1231	第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。 3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	人權教育
19	0103-0107	第六單元 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲	1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。 3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	人權教育
20	0110-0114	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4.認識風車的玩法。 5.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	1.操作 2.發表	人權教育
21	0117-0121	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2.認識身體擺動的要領。 3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4.配合音樂做出連續的身體律動。 5.願意在課後從事身體活動。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	人權教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	開學準備週	開學準備週		
2	0214-0218	第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手	1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。 4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	1.問答 2.發表 3.自評 4.紙筆測驗	安全教育
3	0221-0225	第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定	1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的飲食行為。 4.願意養成良好的飲食習慣。 5.覺察個人飲食問題並設法改變。 6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。	1.問答 2.自評 3.觀察	
4	0228-0304	第二單元 健康飲食聰明吃 第2課 健康飲食我決定 第3課 健康食物感恩吃	1.覺察個人飲食問題並設法改變。 2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。 3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。 4.認識常見食物的來源。 5.體會食物得來不易，應該珍惜食物。 6.能珍惜食物不浪費。	1.問答 2.實踐 3.觀察 4.自評 5.檢核 6.紙筆測驗	品德教育
5	0307-0311	第三單元 健康防護罩 第1課 身體不舒服	1.發覺生病的可能原因。 2.知道生病時的照護方式。 3.知道正確的用藥觀念。	1.發表 2.演練 3.實作	
6	0314-0318	第三單元 健康防護罩 第2課 遠離疾病有法寶	1.認識疾病的傳染方式。 2.認識預防疾病傳染的方法。 3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。 4.認識增強身體抵抗力的方法。 5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。	1.檢核 2.問答 3.實作 4.發表 5.自評	
7	0321-0325	第三單元 健康防護罩 第3課 健康好心情	1.發覺每個人有各種不同的情緒。 2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。 3.發覺適當和不適當的情緒表現。 4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。 5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。	1.觀察 2.發表 3.實作 4.紙筆測驗	生命教育
8	0328-0401	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動	1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作	人權教育
9	0404-0408	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	人權教育

10	0411-0415	第四單元 玩球樂 第 2 課 拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	人權教育
11	0418-0422	第四單元 玩球樂 第 3 課 滾動新樂園	1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	人權教育
12	0425-0429	第五單元 伸展跑跳樂 第 1 課 運動安全又健康	1.認識運動場地的安全注意事項。 2.選擇安全的遊戲場所運動。 3.認識正確與安全的運動方式。 4.認識運動的好處。 5.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	1.問答 2.操作 3.運動撲滿	安全教育
13	0502-0506	第五單元 伸展跑跳樂 第 2 課 毛巾伸展操	1.利用毛巾進行上肢伸展動作。 2.利用毛巾進行身體伸展動作。 3.利用毛巾進行下肢伸展動作。 4.認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5.願意在從事運動前、後進行伸展操活動。	1.操作 2.運動撲滿	
14	0509-0513	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。	1.問答 2.操作 3.觀察	
15	0516-0520	第五單元 伸展跑跳樂 第 3 課 一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2.同學甩繩時跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.認識跳繩的特性及其動作要領。 5.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6.願意利用課餘時間練習跳繩。	1.操作 2.運動撲滿	
16	0523-0527	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲	1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。	1.操作	
17	0530-0603	第五單元 伸展跑跳樂 第 4 課 用報紙玩遊戲	1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2.願意在課後從事身體活動。	1.操作 2.運動撲滿	
18	0606-0610	第六單元 模仿趣味多 第 1 課 小巨人和紙鏢	1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。 2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。 3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。 4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練	1.操作 2.運動撲滿	人權教育

			習。		
19	0613-0617	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀	1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。 2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。 3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。 4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。 5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。 6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。 7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。 8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。 9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。	1.認知 2.操作 3.養成 4.發表 5.運動撲滿	人權教育
20	0620-0624	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	1.操作 2.發表	人權教育 環境教育
21	0627-0630	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。 2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。 4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	人權教育 環境教育

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 1 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 表演評量 遊戲評量	融入品德教育
2	0906-0910	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊	1.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	融入品德教育
3	0913-0917	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊	1.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量	融入閱讀素養
4	0920-0924	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔	1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量 遊戲評量	
5	0927-1001	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔	1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	融入品德教育
6	1004-1008	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔	1.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	
7	1011-1015	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔	1.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 3.能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。	聽力評量 實作評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	
8	1018-1022	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	融入家庭教育
9	1025-1029	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	融入家庭教育
10	1101-1105	二、甜蜜的家庭	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	作業評量 口語評量	融入家庭教育

		3.心肝仔囡	3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	聽力評量	育
11	1108-1112	二、甜蜜的家庭 3.心肝仔囡	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量	融入家庭教育
12	1115-1119	三、古錐的動物 4.鳥仔	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	融入環境教育
13	1122-1126	三、古錐的動物 4.鳥仔	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	融入環境教育
14	1129-1203	三、古錐的動物 4.鳥仔	1.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 3.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	融入環境教育
15	1206-1210	三、古錐的動物 5.數字歌	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量	
16	1213-1217	三、古錐的動物 5.數字歌	1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確書寫漢字數字一~十。 3.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量	
17	1220-1224	三、古錐的動物 5.數字歌	1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 實作評量	
18	1227-1231	三、古錐的動物 5.數字歌	1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確書寫漢字數字一~十。 3.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	
19	0103-0107	傳統念謠~一放雞	1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 4.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。	口語評量 聽力評量 表演評量 態度評量	
20	0110-0114	歡喜來過節~舊曆過年	1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。	口語評量 聽力評量 表演評量	
21	0117-0121	歡喜來過節~舊曆過年	1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。	口語評量 聽力評量 表演評量	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	準備週			
2	0214-0218	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師問學生：「恁上佢意學校佢一个所在？」(你們最喜歡學校的哪個地方?)請學生發表意見，藉此帶入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼?請學生發表。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。 5.進入本課課文教學，引導學生了解課文內容，並講解重要語詞。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入安全教育
3	0221-0225	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	1.教師詢問學生：「對教室出發，欲去圖書館，會經過佢位？」(從教室出發，要到圖書館，會經過哪裡?)請學生發表意見，再詢問學生知不知道這些學校場所的閩南語說法。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞，教師再講解語詞並指導學生正確發音。 3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該學校場所的閩南語說法。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入安全教育
4	0228-0304	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	1.教師問學生：「恁會佢運動埕做啥物運動？」(你們會在運動場做什麼運動?)請學生自由發表意見。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。 3.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案。 4.教師公布正確答案，並指導學生將書後貼紙貼到課本上。 5.活動~趣味連接法：每人發給三張小紙片，請學生分別寫出自己的姓名、課文中的場所、做什麼事情，然後分別投入三個塑膠袋中。由教師先抽，並依抽到的紙片說出「某某某(名字)佢○○(場所)○○(做什麼)」(例如：周怡君佢教室食飯)，下一個就由被抽到的「某某某」來抽並用閩南語說。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入安全教育
5	0307-0311	一、歡喜去學校 1.學校的運動埕	1.教師問學生：「恁會當去學校的佢一个所在借冊？」(你們可以去學校的哪一個地方借書?)「恁會佢學校的啥物所在做體操？」(你們會在學校的什麼地方做體操?)請學生回答。 2.教師先帶領學生複習本課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 1」後作答。 4.教師請學生發表答案後再公布正確解答，接著進行解說，並再次播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽。 5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 2」後作答，教師再公布答案並講解。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入安全教育
6	0314-0318	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師詢問學生：「恁愛食啥物果子？」(你們喜歡吃什麼水果?)請學生發表意見，教師再根據學生的回答進一步問問題，例如：「樣仔的滋味按怎？」(芒果的味道如何?)、「王梨的外表生做按怎？」(鳳梨的外表長得怎樣?)引起學生興趣再進入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生看到什麼?請學生發表。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入生命教育

			4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文。		
7	0321-0325	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菽仔	1.教師詢問學生知道哪幾種水果的閩南語說法？請學生發表意見。 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽本課語詞後，再講解語詞並指導學生正確發音。 3.教師利用本課書後語詞圖卡，以圖片反問學生該水果的閩南語說法。 4.搭配 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入生命教育
8	0328-0401	二、彩色的春天 2.鳥鼠食菽仔	1.教師請學生先闔上課本，再詢問學生本課總共出現幾種水果？請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後再發表答案，接著教師再公布答案。 3.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」後，教師再與學生討論答案為何，並詢問學生原因後再公布正確解答。 4.教師指導學生將書後貼紙貼到課本上。 5.活動～搶奪水果大戰：教師將全班分為兩組，並將黑板分為兩邊，請兩組派代表上臺在黑板上分別畫十顆蘋果。接著兩組一對一猜拳，猜贏的人上臺將對方的蘋果擦掉一顆，然後在自己這一邊畫上一顆蘋果。以此類推，蘋果較多的一組即獲勝。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入生命教育
9	0404-0408	二、彩色的春天 3.美麗的學校	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師可穿色彩鮮明的服裝詢問學生：「我今仔日穿的衫是啥物色？」（我今天穿的衣服是什麼顏色？）請學生舉手發表，教師也可就學生當天所穿的衣服來發問。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽並念誦本課課文，教師再進行講解。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入生涯規劃教育
10	0411-0415	二、彩色的春天 3.美麗的學校	1.教師詢問學生：「恁上恰意啥物色？」（你們最喜歡什麼顏色？）請學生回答後再根據學生的回答進一步問問題。例如：「啥物物件是紅色的？」（什麼東西是紅色的？）、「啥物物件是藍色的？」（什麼東西是藍色的？） 2.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞後，再進行講解。 3.教師利用書後圖卡，以圖反問學生顏色的閩南語說法，並藉此指導學生正確發音。 4.帶領學生念誦語詞數次，並請學生舉例說說看，哪些東西有本課語詞提到的顏色。 5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入生涯規劃教育
11	0418-0422	二、彩色的春天 3.美麗的學校	1.教師詢問學生，前兩節課學到哪些顏色的閩南語說法，請學生發表，接著帶領學生念誦本課課文。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「孽謔仔話」後再進行講解。 3.參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和顏色相關的歇後語。 4.參考備課用書第 123 頁，指導學生完成學習單。 5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」並作答後，再與學生共同討論答案。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入生涯規劃教育
12	0425-0429	二、彩色的春天 3.美麗的學校	1.教師詢問學生，第二課學過哪些水果的閩南語說法，請學生發表，接著進一步問學生，這些水果的形狀如何？外表的顏色和果肉的顏色是什麼？藉此複習第二單元所學。 2.搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 3.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 1」後作答，再與學生討論正確答案。 4.教師播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 2」後，再與學生討論答案並作答。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入生涯規劃教育

			5.教師播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽「看圖聽故事」。		
13	0502-0506	三、我的身軀 4.我	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師詢問學生與五官相關的問題：「咱是用啥物咧看物件？」（我們是用什麼看東西？）學生答：「目睷。」（眼睛。）老師再問：「咱是用啥物咧聽聲？」（我們是用什麼聽聲音？）學生回答：「耳仔。」（耳朵。）以此帶入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。 5.帶領學生念誦課文，教師再進行講解。 6.播放 CD2 或電子書，帶領學生學唱本課歌曲。	口語評量 聽力評量 表演評量	
14	0509-0513	三、我的身軀 4.我	1.教師指著自己的目眉、鼻仔等部位詢問學生：「恁敢知影遮叫啥物？」（你們知道這裡叫什麼嗎？）請學生回答問題。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽並念誦本課語詞。 3.教師解釋語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。	口語評量 聽力評量 表演評量	
15	0516-0520	三、我的身軀 4.我	1.教師詢問學生還記得上節課學過哪些器官的閩南語說法？請學生發表，接著複習本課課文、語詞和對話。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「臆謎猜」。 3.解釋謎語的意思，並詢問學生是否能猜出謎底，請學生發表，最後教師再公布答案。 4.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後，和學生共同討論答案。 5.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後，將書後貼紙貼到課本中。 6.參考備課用書「教學補給站」，介紹其他身體部位以及和五官相關的俗語。	口語評量 聽力評量 表演評量	
16	0523-0527	三、我的身軀 5.我的身軀	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師請學生走上講臺，拿粉筆在黑板上寫下自己的座號後回座。接著教師問：「伊拄才是按怎行來台仔頂？」（他剛才是如何走到臺上？）學生答：「用跲行。」（用腳走。）教師再問：「伊拄才是用身軀的佗一个部位寫字？」（他剛才是用身體的哪一個部位寫字？）學生答：「手。」引起學生興趣後進入本課課文。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生情境圖上有什麼？請學生回答問題。 4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽課文後，教師詢問學生課文相關問題。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入人權教育
17	0530-0603	三、我的身軀 5.我的身軀	1.教師請學生上臺，並指定學生：「你先畫一个頭殼。」（你先畫一顆頭。）接著請第二位同學上臺，並指定學生：「你畫領頸。」（你畫脖子。）以此類推接力畫完一個人。教師再詢問學生：「拄才○○○畫身軀的佗一个部位？」（剛才○○○畫身體的哪一個部位？）讓學生回答出「頭殼」（頭）、「領頸」（脖子）等身體部位名稱。 2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師可利用圖卡解析本課語詞，並帶領學生念誦數次，藉此指導學生正確發音。 4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入人權教育
18	0606-0610	三、我的身軀 5.我的身軀	1.教師請全班起立並閉上眼睛，接著教師說：「腰。」讓學生比自己的腰，以此類推。藉此教師可知學生是否學會本課語詞。	口語評量 聽力評量 表演評量	融入人權教育

			<p>2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。</p> <p>3.教師解釋俗語意思，並舉例說明後，帶領學生再念誦數次，藉此指導學生正確發音。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後討論答案。</p> <p>5.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後作答，教師再與學生討論出正確答案。</p>		
19	0613-0617	<p>三、我的身軀</p> <p>5.我的身軀</p>	<p>1.教師先帶領學生複習第四、五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3 之 1」後作答。</p> <p>3.教師將全班分兩組，各組針對題目進行討論，2 分鐘後兩組各派一代表回答該組討論的結果，教師再公布正確答案。</p> <p>4.教師播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「複習 3 之 2」後作答。</p> <p>5.活動～外星人來了：教師將全班分數組，各組派一代表上臺，請各組代表將眼睛閉起來，依照教師的指示在黑板上畫圖，例如教師說：「伊有足圓足圓的頭，目睷有三粒，喙足大足大的。」（他有很圓很圓的頭，眼睛有三顆，嘴巴很大很大。）最後全班表決看誰畫的外星人最有特色，則該組獲勝。</p>	<p>口語評量 聽力評量 表演評量</p>	<p>融入人權教育</p>
20	0620-0624	<p>傳統念謠～阿財天頂 跋落來</p>	<p>1.教師詢問學生：「一个人的五官抑是身軀的部位，若準生仔無全款的所在，會變成啥款？會發生啥物代誌？」（一個人的五官或身體部位，如果長在不一樣的地方，會變成什麼樣子？會發生什麼事情？）請學生發表，再帶入本課課文。</p> <p>2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生在圖上看到什麼，請學生發表。</p> <p>3.播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽並念誦課文後，教師解釋課文、語詞。</p> <p>4.指導學生學唱本課歌曲。</p> <p>5.教師播放教學電子書，請學生隨著歌邊唱邊做動作。</p>	<p>口語評量 聽力評量 表演評量</p>	
21	0627-0630	<p>歡喜來過節～清明節 ／節慶故事</p>	<p>1.教師問學生：「恁敢知影當時愛去掃墓？」（你們知道什麼時候要去掃墓嗎？）學生回答「清明節」後，再問：「這工愛食啥物物件？」（這一天要吃什麼東西？）請學生回答。</p> <p>2.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題。</p> <p>3.教師播放 CD2 或電子書，指導學生聆聽、念誦課文。</p> <p>4.教師解釋課文、語詞。</p> <p>5.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。</p>	<p>口語評量 聽力評量 表演評量</p>	

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 1 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第 1 課大家恁早	活動一：上課盡生趣 1 教師用客家話向兒童打招呼。 教師：「小朋友早！」兒童：「先生早！」教師：「大家恁會早！」 兒童：「大家恁會早！」（兒童互道早安） 2 教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖。 教師提問： 1 圖項係麼時節？（圖中是什麼時候？） 2 一到學校，小朋友在該做麼？（一到校，小朋友在做什麼？） 3 小朋友表情仰般？（小朋友的表情如何？） 4 你兜一到學校，會做哪兜事情？有摻（同）圖項小朋友共樣無？（你們一到校，會做哪些事情？和圖中的小朋友一樣嗎？）	1.教學 CD 2.教學電子書	融入品德教育
2	0906-0910	第 1 課大家恁早	活動二：相借問 1 複習課文及說白節奏。 2 教師請兒童翻開課本 P12-13，並提問： 1 上課時節，先生教你做麼？（上課的時候，老師教你做什麼？） 2 上體育課時節，先生教你做麼？（上體育課的時候，老師教你做什麼？） 3 教師根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。 3 教師根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。 4 教師領念語詞，並說明「畫圖」、「寫字」、「運動」、「打球仔」等上課活動的意義。 5 教師領念課文：範念→領念→全體念→分組念→個別念。	1.語詞圖卡 2.A4 紙 3.教學 CD 4.教學電子書	融入品德教育
3	0913-0917	第 1 課大家恁早	活動四：相借問 1 複誦課文及領念語詞。 2 教師請兒童翻開課本 P16-17，並提問： 1 早晨頭看著先生愛講麼？（早上看到老師要說什麼？） 2 打早，看著你熟識個人，你做得講麼？（一大早，看到你認識的人，你可以說什麼？） 3 教師引導兒童觀察、討論、發表。 4 教師說明語意並範念圖意。 5 兒童分組練習，並做角色扮演。	1.教學 CD 2.教學電子書 3.鈴鼓	融入品德教育
4	0920-0924	第二課書包	活動一：書包仔 1 教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖。 教師提問： 1 在圖項，你看著麼東西？（在圖中，你看到什麼東西？） 2 圖項課本放在哪位？（圖中的課本放在哪裡？） 3 圖項簿仔放在哪位？（圖中的簿子放在哪裡？）	1.教學 CD 2.教學電子書	

			<p>4 圖項鉛筆在哪位？（圖中的鉛筆在哪裡？）</p> <p>5 圖項的掙仔在哪位？（圖中的橡皮擦在哪裡？）</p> <p>6 你感覺課本、簿仔應該放在哪位較好？（你覺得課本、簿子應該放在哪裡較適當？）</p> <p>7 你鉛筆膠（同）掙仔係放在哪位？（你的鉛筆和橡皮擦是放在哪裡？）</p> <p>8 圖項書包，佢嘴一掙開，會發生麼个事情？（圖中的書包一開口，就發生什麼事情？）</p>		
5	0927-1001	第二課書包	<p>活動二：俵會講</p> <p>1 複習課文及說白節奏。</p> <p>2 教師提問：</p> <p>1 小朋友，你个書包肚放麼个東西？（小朋友，你的書包裡放了什麼物品？）</p> <p>2 你个鉛筆盒仔肚有麼个？（你的鉛筆盒裡有什麼物品？）</p> <p>3 上畫圖課時，會用著哪兜文具？（你上美勞課時，會使用到哪些文具？）</p> <p>4 哪時會用著這兜文具？（什麼時候需要使用這些文具？）</p> <p>3 教師根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。</p> <p>4 教師領念語詞並說明「蠟筆」、「鉛筆盒仔」、「彩色筆」、「膠水」、「尺」、「剪刀」等文具名稱及使用方式。</p> <p>5 教師領念語詞，範念→領念→齊念→分組念→個別念。</p> <p>6 請全班念得特別好的兒童站起來做示範，或帶全班念。</p> <p>7 兒童分組共同討論：</p> <p>文具店肚還有賣麼个東西？（文具店裡還有賣什麼物品？）</p> <p>8 兒童分組發表，教師用客語指導學生表達。</p> <p>9 教師請兒童到「文具店」觀察所販賣的物品，並於下次上課時進行分享。</p>	<p>1.語詞圖卡</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.教學電子書</p> <p>4.10 枝鉛筆</p>	
6	1004-1008	第二課書包	<p>活動四：俵會講一句話</p> <p>1 複習活動一、活動二。</p> <p>2 請兩位兒童做對話練習：</p> <p>教師提問：你有麼个文具？（你有什麼文具？）</p> <p>兒童 1 回答：俵有掙仔。（我有橡皮擦。）</p> <p>兒童 2 回答：俵有蠟筆膠（同）剪刀。（我有蠟筆和剪刀。）</p> <p>3 教師領念說話練習內容。</p> <p>4 教師指導兩位兒童演示，互相做對話練習。</p> <p>5 兒童分組做語句對話延伸練習。</p> <p>6 請兒童一一發表到文具店觀察所販賣之物品，教師用客語指導學生表達。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.2 套 8 樣文具圖卡</p>	
7	1011-1015	看圖聽故事 阿弟牯上學堂	<p>遊戲：金頭腦</p> <p>1 教師揭示一張圖卡，請一位兒童說出圖卡名稱，如：「鉛筆」。</p> <p>2 教師再出示第二張圖卡，再請另一位兒童回答，該兒童在回答時，必須將前兒童回答的文具名稱一併說出，如：「鉛筆」、「掙仔」。</p> <p>3 依此規則進行，如能將這課的文具名稱依序說出者，教師給予「金頭腦」的封號。</p>	<p>1.5~6 彰文具圖卡</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.教學電子書</p> <p>4.常見文具 5~6 樣</p> <p>5.小袋子</p>	

8	1018-1022	看圖聽故事 阿弟牯上學堂	遊戲：對對碰 1 教師準備十六張（八樣）文具語詞圖卡，並將圖卡翻到背面，貼在黑板上。 2 將全班分成兩組競賽，翻到能配對的須說出文具名稱才能加分。	1.2 套 8 樣文具圖卡 2. 矇眼手帕 3. 文具圖卡 4. 教學 CD 5. 教學電子書	
9	1025-1029	第 3 課屋下人	活動一：屋下人 1 教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖。 教師提問： 1 圖項有麼儕？（圖上有誰？） 2 佢兜在該做麼个？（他們在做什麼？） 3 佢兜面項个表情仰般？（他們臉上的表情如何？） 4 一家人个感情仰般？（全家人的感情如何？） 2 教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 3 教師範念課文，並解釋課文大意及語意。 4 教師領念課文：範念→領念→全體念→分組念→個別念。	1. 教學 CD 2. 教學電子書 3. 鈴鼓或響板 4. 木魚	融入家庭教育
10	1101-1105	第 3 課屋下人	活動二：佢會講 1 複習課文及說白節奏。 2 教師提問： 1 若屋下有麼儕？（你的家裡有誰？） 2 若爸阿爸，愛喊麼个？（你爸爸的爸爸，要稱呼什麼？） 3 若爸阿姆，愛喊麼个？（你爸爸的媽媽，要稱呼什麼？） 4 若屋下人个感情仰般？（你家人的感情如何？） 3 教師根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。 4 教師領念語詞，並說明「阿公」、「阿婆」、「阿爸」、「阿姆」、「阿姊」、「阿哥」、「老弟」、「老妹」、「佢」等稱謂名稱及其相對的關係。 5 教師領念語詞：範念→領念→全體念→分組念→個別念。 6 教師可做稱謂的語句對話延伸練習。	1. 稱謂圖卡 2. 教學 CD 3. 教學電子書	融入家庭教育
11	1108-1112	第 3 課屋下人	活動四：佢會講一句話 1 複習活動一、活動二。 2 教師板書「佢會」句型並解釋其意。 3 教師請兒童翻開課本 P40-41，並提問： 4 教師統整並範念圖意的語句。 1 阿姆佢會唱山歌。 2 阿哥佢會打球仔。 3 阿姊佢會跳舞。 4 老弟佢會畫圖。 5 教師領念→全體念→分組念→個別念。 6 兒童分組用「佢會」做說話練習。	1. 教學 CD 2. 教學電子書 3. A4 紙	融入家庭教育 融入性別平等
12	1115-1119	第四課食晝	活動一：食晝 1 教師播放教學 CD，請兒童觀察課文情境圖。 教師提問：	1. 教學 CD 2. 教學電子書	融入家政教育

			<p>1 圖項係麼个時節？（圖中是什麼時候？）</p> <p>1 佢兜在該做麼个？（他們在做什麼？）</p> <p>3 食晝，除了食飯，你還食過麼个？（吃午餐，除了吃飯外，你還吃過什麼食物？）</p> <p>4 你還食過用「米」做個哪兜東西？（你還吃過用「米」做成的哪些食物？）</p> <p>2 教師歸納兒童發表內容，並用國、客對譯方式做統整說明。</p> <p>3 教師範念課文，並解釋課文大意及語意。</p> <p>4 教師領念課文：範念→領念→全體念→分組念→個別念。</p>		
13	1122-1126	第四課食晝	<p>活動二：好食个客家板仔</p> <p>1 複習課文及說白節奏。</p> <p>2 請兒童觀察課本 P46-47「客家板仔」相片。</p> <p>教師提問：</p> <p>1 你識食過這兜板仔無？味緒仰般？（你曾經吃過這些板嗎？味道如何？）</p> <p>2 佢兜係用麼个做個？（它們是用什麼做成的？）</p> <p>3 教師根據兒童的發表內容，逐一揭示語詞卡。</p> <p>4 教師領念語詞，並說明「米篩目」、「菜包（豬籠板）」、「板條」、「甜板」、「菜頭板」、「發板」等名稱。</p> <p>5 教師領念語詞：範念→領念→全體念→分組念→個別念。</p> <p>6 教師請兒童回家詢問家中曾經吃過哪些「板仔」？並於下次上課發表。</p>	<p>1.語詞圖卡</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.教學電子書</p> <p>4.A4 紙</p>	融入家政教育
14	1129-1203	第四課食晝	<p>活動四：愛食</p> <p>1 複習活動一、活動二。</p> <p>2 教師說明「愛食」的意思。</p> <p>3 教師解說「你愛食麼个？」、「愛食~」的語句意思。</p> <p>4 教師領念 P50-51 的對話語句。</p> <p>5 教師請兩位兒童做對話練習。</p> <p>兒童 1 提問：你愛食麼个？（你要吃什麼？）</p> <p>兒童 2 回答：愛食板條。（我要吃板條。）</p> <p>6 教師領念兒童對話的語句。</p> <p>7 指導兒童兩兩做對話練習。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.響槌</p> <p>4.語詞圖卡</p>	融入家政教育
15	1206-1210	第五課過年	<p>活動一：大團圓</p> <p>1 教師播放客家八音樂曲，並進一步介紹「客家八音」。</p> <p>教師提問：</p> <p>1 你識聽過無？（你曾經聽過嗎？）</p> <p>2 分你个感覺仰般？（給你的感覺如何？）</p> <p>2 教師請兒童觀察課文情境圖，並提問：</p> <p>1 佢兜（等）在該做麼个？（他們在做什麼？）</p> <p>2 哪隻時節會做這兜事情？（什麼時候做這些事情？）</p> <p>3 年三十該日，還有哪兜風俗？（除夕的那天，還有哪些風俗？）</p> <p>4 年初一該日，你兜會做麼事情？（大年初一那天，你們會做什麼事情？）</p> <p>5 過年的時節，你个心情仰般？（過年的時候，你的心情如何？）</p> <p>3 教師歸納兒童發表內容，並用國、客對譯方式做統整說明。</p>	<p>1.客家八音樂曲</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.教學電子書</p> <p>4.鈴鼓或響板</p> <p>5.木魚</p>	融入家政教育

			<p>4 教師範念課文，並解釋課文大意及語意。</p> <p>5 教師領念課文：範念→領念→全體念→分組念→個別念。</p>		
16	1213-1217	第五課過年	<p>活動二：ㄟ過年食麼个</p> <p>1 複習課文及說白節奏。</p> <p>2 教師揭示第四課「菜頭板」、「發板」、「甜板」、「菜包（豬籠板）」四張語詞卡。</p> <p>3 教師領念並說明此四樣「板仔」所象徵的意義。</p> <p>菜頭板：好彩頭 發板：發財 甜板：砵年 菜包（豬籠板）：招財進寶</p> <p>4 兒童分組討論除了「板仔」外，「過年還愛食麼个？」分組發表，把討論結果，逐一記錄在黑板上。</p> <p>5 教師可補充兒童未發表的食物，並說明象徵的意義。</p> <p>6 教師念課本 P56-57 語詞，並說明「魚仔」、「封肉」、「雞肉盤」、「筍乾」、「長年菜」、「豆腐乾」等年菜名稱。</p>	<p>1.語詞圖卡</p> <p>2.教學 CD</p> <p>3.教學電子書</p>	融入家政教育
17	1220-1224	第五課過年	<p>活動四：ㄟ會講一句話</p> <p>1 複習活動一、活動二。</p> <p>2 教師說明「好食」和「愛食」的語詞意義及程度差異。</p> <p>3 教師解說「你好食麼个?」、「ㄟ好食~」、「ㄟ好食~摻（同）~。」的語句意思。</p> <p>4 教師說明並領念課本 P60-61 的對話語句。</p> <p>5 教師先請兩位兒童做對話練習。</p> <p>兒童 1 提問：你好食麼个？</p> <p>兒童 2 回答：ㄟ好食菜頭板（菜包、發板……）。</p> <p>6 教師領念兒童對話的語句。</p> <p>7 指導兒童兩兩做對話練習。</p> <p>8 教師再請兩位兒童做對話練習。</p> <p>9 教師領念兒童對話的語句。</p> <p>10 指導兒童兩兩做對話練習。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.過年常吃食物</p> <p>4.語詞圖卡</p> <p>5.響槌</p>	融入家政教育
18	1227-1231	看圖聽故事 客家人仰般過年	<p>活動五：客家人仰般過年</p> <p>1 十二月二十五日（入年界），送灶君爺上天，講好話。</p> <p>2 年三十（除夕）</p> <p>3 年初一（大過年）</p> <p>4 年初二（回娘家）</p> <p>5 年初三（窮鬼日）</p> <p>6 年初四（接神日）</p> <p>7 年初五（出年界）</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p>	融入資訊教育
19	0103-0107	看圖聽故事 客家人仰般過年	<p>活動五：客家人仰般過年</p> <p>8 年初七（人日）</p> <p>俗稱「人日」或「七元」。根據古代傳說：正月初一日是雞日、初二是狗日、初三為豬日、初四是羊日、初五是牛日、初六是馬日、初七是人日，</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p>	融入資訊教育

			<p>天地造人就在這天誕生。習俗上在這天(人日)用七種菜：芹菜、蕷菜、田豐子、須須子、蔥巴、五行、佛座合煮成羹，吃了可以去病避邪，家中大小平安。另外，在初七還有製作「人勝」作為裝飾的習俗，相傳也有祈福避邪的功能。</p> <p>9年初九(天公生) 玉皇大帝的誕辰，以甜粿、冬瓜糖、冰糖、龍眼乾、水果等敬神。</p> <p>10年十五(正月半) 即上元節，準備菜包、甜粿、鹹粿敬神。</p>		
20	0110-0114	傳統童謠 伯公伯婆	<p>一、教師播放教學 CD，請兒童聆聽童謠。</p> <p>二、教師範讀並解釋童謠的意義。</p> <p>三、教師領讀→齊讀→分組讀→個別讀。</p> <p>四、教師用鈴鼓(響板、木魚……)做童謠說白節奏練習。</p> <p>五、教師帶領兒童做童謠說白節奏練習。</p> <p>六、兒童分組練習童謠說白節奏。</p> <p>七、教師範唱→齊唱→分組唱→個別唱。</p> <p>八、教師播放教學 CD，讓兒童齊唱。</p> <p>九、兒童律動創作。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.鈴鼓或響板</p> <p>4.木魚</p>	
21	0117-0121	傳統童謠 伯公伯婆	<p>一、教師播放教學 CD，請兒童聆聽童謠。</p> <p>二、教師範讀並解釋童謠的意義。</p> <p>三、教師領讀→齊讀→分組讀→個別讀。</p> <p>四、教師用鈴鼓(響板、木魚……)做童謠說白節奏練習。</p> <p>五、教師帶領兒童做童謠說白節奏練習。</p> <p>六、兒童分組練習童謠說白節奏。</p> <p>七、教師範唱→齊唱→分組唱→個別唱。</p> <p>八、教師播放教學 CD，讓兒童齊唱。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教學電子書</p> <p>3.鈴鼓或響板</p> <p>4.木魚</p>	

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	準備週	準備週		
2	0214-0218	第壹單元好朋友 第一課 僇	活動一：好朋友 1.教師用「揣令仔」(猜謎語)來引起動機。 2.教師播放課文 CD，請兒童觀察課文情境圖。 3.教師根據課文內容提問，全班共同討論內容，引導兒童進入課文學習。 4.教師範讀課文，並解釋課文大意及語意。 5.教師領讀課文，範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 6.教師示範課文說白節奏，並指導兒童練習。 7.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱。	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	融入性別平等
3	0221-0225	第壹單元好朋友 第一課 僇	活動三：僇會講一句話 1.複習活動二的語詞。 2.教師課本 P14、P15 進行說話練習： 問：你有鼻公無？ 答：有，僇有鼻公。 問：你有鼻公摻麼个？ 答：僇有鼻公摻耳公。 3.分組角色扮演互換對話練習。	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	融入性別平等
4	0228-0304	第壹單元好朋友 第一課 僇	活動四：僇會做 1.教師請兒童觀察課本 P16、P17 插圖中的人物，分別少了哪些器官？ 2.教師依據兒童討論、發表的內容，做歸納統整。 3.請兒童用課本附件三的貼紙完成「僇會做」。 4.兒童互相討論缺少的器官有哪些功用。 5.兒童發表器官的功用。	1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.蒐集有關的圖片及相關讀物	
5	0307-0311	第壹單元好朋友 第一課 僇	活動六：僇會讀 1.教師板書課本音標，做拼音練習。 2.教師揭示 a 的相關語詞。 3.教師領讀語詞，並做說明。 4.教師指導 a 的正確發音及嘴型。	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	
6	0314-0318	第壹單元 好朋友 客家童謠：缺牙耙	活動一：童謠律動 1.教師播放教學 CD，聆聽「缺牙耙」童謠。 2.教師範讀並解釋童謠的意義。 3.教師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 4.教師用鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。 5.教師播放教學 CD，讓全班齊唱。 ※遊戲：童謠「卡農」、歌神	1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.樂器（鈴鼓、響板、木魚……）	
7	0321-0325	第貳單元春天 第二課 春天	活動一：春天 1.複習第一課一僇。 2.教師請兒童觀察課文情境圖。	1.教學 CD 2.教用版電子教科書	融入環境教育

			<p>3.教師提問，引導兒童討論、發表。 教師提問：目珠用來做麼个？ 兒童：目珠用來看東西。 4.教師範讀課文，並解釋課文大意及語意。 5.課文說白節奏練習。 6.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱。 7.教師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。</p>	3.蒐集有關春天的短文、詩歌或繪本	
8	0328-0401	第貳單元春天 第二課春天	<p>活動三：春與夏 1.教師請兒童仔細觀察課本 P30、P31 兩張插圖有哪裡不一樣？ 2.教師統整歸納，並說明春季和夏季的景象，及其適合從事的活動。 3.教師領讀語句，兒童跟讀。 4.教師請兒童發表：自己最喜歡在這兩個季節裡從事什麼活動，並說出喜歡的理由。 5.教師說明春、夏節氣俗諺的語意。</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.四季的圖片</p>	融入環境教育
9	0404-0408	第貳單元春天 第二課春天	<p>活動五：俚會做 1.複習活動二、活動三及活動四。 2.教師請兒童觀察課本插圖，並說出圖意。 3.教師統整並領讀圖意。 4.請兒童依照教師所念出的語詞先後，寫下順序。 5.請兒童發表並說出圖意。 6.教師可延伸圖意，以句子或故事型態表示，再請兒童依教師敘述表達。</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版電子教科書</p>	融入環境教育
10	0411-0415	第貳單元春天 第三課學校風光	<p>活動一：學校風光 1.複習第二課一春天。 2.教師請兒童觀察課文情境圖，並提問： (1)春天到了，你仰般知个？ (2)春天園在哪？ 3.教師領讀課文，並解釋課文大意及語意。 4.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱。 5.教師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 活動二：學習个位所 1.複誦課文。 2.教師請兒童觀察課文情境圖，並提問： (1)這係麼个地方？ (2)你看到哪兜學習个位所？</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版電子教科書 3.蒐集風景照片</p>	融入環境教育
11	0418-0422	第貳單元春天 第三課學校風光	<p>活動三：俚會講 1.複誦課文及活動二。 2.教師請兒童觀察課本插圖，並領讀語詞。 3.教師說明「燒、冷」、「長、短」、「遽、慢」、「大、細」等形容詞的意義。 4.教師利用圖示說明各形容詞的相對應關係。 ※遊戲：唱反調、對唱、大風吹</p>	<p>1.教學 CD 2.教用版電子教科書</p>	融入環境教育
12	0425-0429	第貳單元春天	<p>活動五：俚會講一句話 1.複習「燒、冷」、「遽、慢」、「長、短」、「大、細」、「高、矮」、「肥、瘦」、</p>	1.形容詞卡	融入環境教育

		第三課學校風光	<p>「闊、狹」、「多、少」等形容詞。</p> <p>2.教師運用相對應（相反）的形容詞，做說話練習。</p> <p>「～恁～，～恁～」活動六：俵會做</p> <p>1.教師請兒童觀察課本學校場所圖。</p> <p>2.教師請兒童說出場所名稱並統整領讀。</p> <p>3.教師領讀並說明語詞的意思。</p> <p>4.教師指導兒童在空格裡寫出正確答案。</p> <p>※遊戲：我問你答、連鎖遊戲</p>	<p>2.教用版電子教科書</p> <p>3.蒐集學校場所圖片</p>	
13	0502-0506	第貳單元春天 第三課學校風光	<p>活動七：你、佢、你兜、佢兜、佢兜</p> <p>1.教師引導兒童用客家語說出「你、佢、佢」（你、我、他）並解釋其對應關係。</p> <p>2.請兒童三人一組，依課本練習，輪流做「你、佢、佢」的角色對話練習。</p> <p>3.請兒童六至八人一組，依課本練習，輪流角色扮演，做「你兜、佢兜、佢兜」（你們、我們、他們）的對話練習。</p> <p>4.反覆練習，使兒童熟悉人際對應之關係。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	融入環境教育
14	0509-0513	第貳單元春天 客家童謠：羊咩咩	<p>活動一：童謠律動</p> <p>1.教師播放教學 CD，聆聽「羊咩咩」童謠。</p> <p>2.教師範讀並解釋童謠的意義。</p> <p>3.教師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。</p> <p>4.教師用鈴鼓（響板、木魚……）做課文說白節奏練習。</p> <p>5.教師播放 CD，讓兒童跟著念唱。</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.蒐集圖片及錄影帶</p> <p>3.教用版電子教科書</p>	
15	0516-0520	第參單元熱天 第四課康健	<p>活動一：康健</p> <p>1.教師請兒童觀察課文情境圖，並和兒童共同討論內容，導引兒童進入課文情境。</p> <p>2.教師領讀課文並且解釋大意及語意。</p> <p>3.課文說白節奏練習。</p> <p>4.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱。</p> <p>5.教師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。</p> <p>活動二：聽唱會</p> <p>1.教師播放教學 CD，兒童聆聽。</p> <p>2.教師指導兒童演唱歌曲。</p> <p>3.教師舉行個人組或團體組歌曲競賽，請兒童票選出最佳歌曲演唱者。</p>	<p>1.教用版電子教科書</p> <p>2.教學 CD</p>	
16	0523-0527	第參單元熱天 第四課康健	<p>活動三：俵會講</p> <p>1.複誦課文。</p> <p>2.教師請兒童觀察課本插圖，並說明：米、飯、糜／粥、粽子、麵、烘粽、鹹粽、粝粽等語詞的意義。</p> <p>3.教師領讀語詞：範讀→領讀→全體讀→分組讀→個別讀。</p> <p>4.教師請兒童針對「米」的分類及所做成的食物做經驗分享。</p> <p>※遊戲：一目了然、朗誦我最行</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	融入家政教育
17	0530-0603	第參單元熱天 第四課康健	<p>活動五：俵會講一句話</p> <p>1.教師請兒童觀察課本插圖，並發表圖意。</p> <p>2.教師統整並領讀，請兒童依據課本圖意做說話練習：「食~搵~」</p> <p>3.教師提問：</p>	<p>1.教學 CD</p> <p>2.教用版電子教科書</p>	融入家政教育

			(1)你還識食過麼个？ (2)你還有搵過麼个醬料？ 4.教師逐一請兒童說出名稱（國語），教師再以國語、客家語對譯方式說明。		
18	0606-0610	第參單元熱天 第五課五月節	活動一：五月節 1.教師請兒童觀察課文情境圖，提問端午節的由來和傳統習俗並加以說明。 2.教師領讀課文。 3.課文說白節奏練習。 4.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱。 ※遊戲：未卜先知	1.蒐集端午節相關資料 2.教學 CD 3.教用版電子教科書	融入家政教育
19	0613-0617	第參單元熱天 第五課五月節	活動二：俵會講一風俗 1.複習課文。 2.教師範讀課本語詞，分別說明：正月半（上元節）、清明（清明節）、七月半（中元節）、義民節（七月二十）、八月半（中秋節）、十月半（下元節）等節日。 3.教師說明各節日相關習俗。 4.教師播放客家大戲「收冬戲」，讓兒童欣賞，並加以說明指導。	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3.教學 DVD	融入家政教育
20	0620-0624	第參單元熱天 第五課五月節	活動三：俵會做 1.複習課文及活動二。 2.教師請兒童觀察課本學習單，並說出圖意。 3.教師統整並說出圖意。 4.請兒童依照老師所說出的語詞先後，寫下順序。 5.請兒童發表圖意，並說出其節日名稱或相關節日的其他習俗。 6.教師可延伸圖意，以句子或故事型態表示，再請兒童依教師敘述表達	1.教用版電子教科書 2.教學 CD 3.教學 DVD	融入家政教育
21	0627-0630	第參單元 熱天 令仔欣賞：揣令仔	活動一：揣令仔 1.教師出一則謎語（揣令仔）引起動機，讓兒童猜一猜。 2.教師播放教學 CD，兒童聆聽「揣令仔」。 3.教師範讀並解釋「揣令仔」的意義。 4.教師領讀→全體讀→分組讀→個別讀。 5.教師用鈴鼓（響板、木魚……）做說白節奏練習。 6.教師播放教學 CD，兒童跟著念唱。	1.教用版電子教科書 2.教學 CD	

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。