

一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度二年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子	一、能以適切的速率正確的朗讀文本。 二、能觀察不遵守團體規則所帶來的影響。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 五、能表達自己的情緒。 六、能重述故事。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】 【閱讀素養】
2	0906-0910	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
3	0913-0917	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友	一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能專心聽出故事的重點。 三、能從語句中感受、理解情緒。 四、能利用基本句型完成句子	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
4	0920-0924	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一	一、能聽出說話的語氣。 二、能說出判斷語氣的方法。 三、能認識標點符號驚嘆號。 四、能說出具體的想法和感受。 五、能重述完整故事。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】
5	0927-1001	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	一、能正確找出詩歌的重點。 二、能透過感官來觀察大自然。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
6	1004-1008	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用字詞，練習仿寫句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】
7	1011-1015	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【戶外教育】
8	1018-1022	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二	一、能自行運用工具進行語文學習。 二、能養成查字典的學習習慣。 三、能認識日記的格式和寫法。 四、能統整並說出單元內容。	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】

			五、能對環境進行觀察與想像。	作業評量	
9	1025-1029	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認讀課文，用適當的語氣朗讀課文和語句。 三、能細心觀察插圖、語句，看懂課文中的語詞。 四、能培養觀察和推論的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	1101-1105	第三冊第壹、貳單元 複習週一	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能透過感官來觀察大自然。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用簡單的基本句型寫日記短文。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】
11	1108-1112	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯	一、能了解有些食物有其文化內涵。 二、能以適切的速率正確地朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用部件輔助識字。 五、能理解文本內容 六、能介紹自己喜歡的東西。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【民族教育】 【閱讀素養】
12	1115-1119	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事	一、能專心聽出故事的重點。 二、能利用基本句型完成句子。 三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】
13	1122-1126	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能體會家鄉的食物所傳達的情感。 五、能利用基本句型完成句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【多元文化】 【閱讀素養】
14	1129-1203	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三	一、能專心聆聽，並適切回答教師提問。 二、能正確、流暢「口述」或「筆述」出語意完整的話。 三、能觀察圖片，看圖說話。 四、能依據提示指引，說出完整故事。 五、能認識常用的標點符號。 六、認識圖書館及使用圖書館的注意事項。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【多元文化】 【閱讀素養】
15	1206-1210	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減	一、能正確找出故事的重點。 二、能認識猜字謎的原則。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。 六、能了解文句反應的情緒。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】
16	1213-1217	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙	一、聆聽後能依提問說出課文的主要內容。 二、能朗讀出故事角色的情緒與語氣。 三、學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】

			四、認識部首的位置，知道部首的表義功能。 五、能理解故事中文字的趣味性。 六、能練習接說故事，把事件內容說完整。	觀察評量 作業評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】
17	1220-1224	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝	一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能辨認左右、上下組合國字的部首。 四、能練習形容動物的聲音和樣態。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
18	1227-1231	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四	一、能專心聆聽，並適切回答問題。 二、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。 三、能發現並分享語文的趣味。 四、能學會部首查字典的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】
19	0103-0107	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能運用策略理解文本內容。 四、能使用字典工具書輔助學習。 五、能體會四字語詞的趣味。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 【閱讀素養】
20	0110-0114	第三冊第參、肆單元 複習週二	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用部首查字法查字典。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】
21	0117-0121	第三冊第壹到肆單元 總複習	一、能專心聽出故事的重點。 二、能說出具體的想法和感受。 三、能利用基本句型完成句子 四、能感受語文的趣味。 五、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 六、能運用注音和部首查字法查字典。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	
2	0214-0218	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】 【閱讀素養】

			<p>五、能清楚表達事情。</p> <p>六、能重述故事。</p> <p>七、能認識水循環。</p>		
3	0221-0225	<p>第四冊第壹單元：出去走一走</p> <p>第二課喜歡這個新家</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>六、能思考選擇的優缺點。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
4	0228-0304	<p>第四冊第壹單元：出去走一走</p> <p>第三課去探險</p>	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。</p> <p>三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。</p> <p>四、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。</p> <p>五、能運用故事結構策略，進行內容重述。</p> <p>六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>*交通安全</p>
5	0307-0311	<p>第四冊第壹單元：出去走一走</p> <p>統整活動一</p>	<p>一、能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。</p> <p>二、能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。</p> <p>三、能運用注音符號查字典，找到正確的國字。</p> <p>四、能運用句型，造出語意完整的句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>*交通安全</p>
6	0314-0318	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>第四課一場雨</p>	<p>一、能正確找出故事的重點。</p> <p>二、能說出自己的感覺。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能運用簡單的基本句型。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
7	0321-0325	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>第五課笑容回來了</p>	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、能以適切的速率正確朗讀文本。</p> <p>三、能運用形聲字組字與部件輔助識字。</p> <p>四、能理解文本內容。</p> <p>五、能認識本課寫作句型。</p> <p>六、能運用學過的語詞，仿寫句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
8	0328-0401	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>第六課有禮貌的回答</p>	<p>一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能用適當的語詞描寫快樂的心情。</p> <p>五、能用完整語句表達事情發生的順序。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
9	0404-0408	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好</p> <p>統整活動二</p>	<p>一、能專心聆聽，並說出自己的想法。</p> <p>二、能根據圖片，回答問題。</p> <p>三、能尊重他人不同想法，以適當的方式與人溝通。</p> <p>四、能認識書信、信封的格式和寫法。</p> <p>五、能認識並正確使用常用標點符號——頓號。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

10	0411-0415	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱	一、能依提問，進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能重述故事，並思考故事的問題。 四、能表達對課文故事的看法與評價。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
11	0418-0422	第四冊第壹、貳單元 複習週一	一、能專心聆聽，聽出故事的重點。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部件。 四、能認識並適當使用表達情感的語詞。 五、能用完整語句把自己的想法說明清楚。 六、能認識書寫信件、信封的格式與方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】
12	0425-0429	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能運用部件輔助識字。 五、能理解文本內容。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】 【閱讀素養】
13	0502-0506	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
14	0509-0513	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人	一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用學過的部首、部件，學習本課生字。 四、能學習面對挫折時的正向積極態度。 五、能運用故事結構策略，進行內容重述。 六、能運用本課句型，造出語意完整的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0516-0520	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三	一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，邊聽邊思考整理。 三、能根據圖片提示，說出故事大意。 四、能運用部首查字典並找出正確的國字和讀音。 五、能分辨並修改不正確的句子。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】
16	0523-0527	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的夢想。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能運用簡單的基本句型。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	0530-0603	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋	一、能依提問說出課文的主要內容。 二、能歸納並記住本課相同部件的生字。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

			五、能理解故事寓意，並從故事中學學習智慧與經驗。		
18	0606-0610	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能正確使用多音字。 四、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】
19	0613-0617	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四	一、能仔細觀察圖片，推測聆聽內容。 二、能掌握聆聽重點，說出故事的異同。 三、能依圖片提示，說出新舊故事異同與自己的想法。 四、能認識並正確使用常用標點符號——專名號、書名號。 五、能介紹書籍的名稱、作者及精彩內容。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等】 【閱讀素養】
20	0620-0624	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬	一、能依提問，進行預測與猜想。 二、能用合適的語氣朗讀出課文的情緒。 三、能重述故事，並思考故事的問題。 四、能表達對課文故事的看法與評價。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
21	0627-0630	第四冊第參、肆單元 複習週二	一、能專心聆聽，聽出故事的重點。 二、能用適當的語氣朗讀課文。 三、能辨別多音字、形近字及同部首的字。 四、能運用適當的語詞豐富句子的感情。 五、能用適當的語詞說明句子中兩件事的關聯。 六、能熟練常用標點符號。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

*翰林版

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度二年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、200 以內的數	1.認識 200 以內數的概念。 2.認識「百位」。 3.200 以內數的位值與化聚。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	
2	0906-0910	一、200 以內的數	1.使用 100 元。 2.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	
3	0913-0917	二、量長度	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	
4	0920-0924	二、量長度	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	
5	0927-1001	三、二位數的直式加減	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	
6	1004-1008	三、二位數的直式加減	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	
7	1011-1015	三、二位數的直式加減	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	
8	1018-1022	四、幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	
9	1025-1029	四、幾時幾分	1.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.實作評量	
10	1101-1105	五、面積	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	

11	1108-1112	六、兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗	
12	1115-1119	六、兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗	
13	1122-1126	七、2、5、4、8的乘法	1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答	
14	1129-1203	七、2、5、4、8的乘法	1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3.熟練2、5、4、8的乘法。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答	
15	1206-1210	七、2、5、4、8的乘法	1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3.熟練2、5、4、8的乘法。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答	
16	1213-1217	八、平面圖形與立體形體	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
17	1220-1224	八、平面圖形與立體形體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
18	1227-1231	九、3、6、9、7的乘法	1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2.熟練3、6、9、7的乘法。	1.互相討論 2.口頭回答 3.分組報告 4.紙筆測驗	
19	0103-0107	九、3、6、9、7的乘法	1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2.熟練3、6、9、7的乘法。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1.互相討論 2.口頭回答 3.分組報告 4.紙筆測驗	
20	0110-0114	十、容量與重量	1.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	

21	0117-0121	十、容量與重量	1.認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	開學準備			
2	0214-0218	一、1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	
3	0221-0225	一、1000 以內的數	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業評量	
4	0228-0304	二、三位數的加減	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	
5	0307-0311	二、三位數的加減	1.能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	
6	0314-0318	三、公尺和公分	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業評量	
7	0321-0325	三、公尺和公分	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法問題。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業評量	
8	0328-0401	四、乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
9	0404-0408	四、乘法	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	

10	0411-0415	五、分類與統計	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
11	0418-0422	五、分類與統計	1.能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2.能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
12	0425-0429	六、兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
13	0502-0506	六、兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
14	0509-0513	七、年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
15	0516-0520	七、年、月、日	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	
16	0523-0527	八、分分看	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答	【家庭教育】
17	0530-0603	八、分分看	1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答	【家庭教育】
18	0606-0610	九、分數	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	
19	0613-0617	九、分數	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。	1.互相討論	

			2.能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	
20	0620-0624	十、周界與周長	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【家庭教育】
21	0627-0630	十、周界與周長	1.認識周長，並能做周長的實測與計算。	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	【家庭教育】

*康軒版

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度二年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、奇妙的影子 1.影子遊戲	1.能覺察有光的地方就會有影子。 2.能記錄找到的影子。 3.能知道太陽與影子的位置是相反的。 4.能知道人的影子形狀是會改變的。 5.能歸結出影子的特性。 6.能知道如何安全的投入遊戲。 7.能知道踩影子遊戲的祕訣。	口頭討論 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
2	0906-0910	一、奇妙的影子 1.影子遊戲	1.能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2.能運用雙手做出不同形狀的影子。 3.能以手影做出兩個以上的動物形狀。 4.能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。 5.能演唱歌曲〈影子好朋友〉。 6.能搭配歌曲表演影子造型。	表演評量 小組互動表現 自我評量 角色扮演 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
3	0913-0917	一、奇妙的影子 2.影子真好玩	1.能知道演出前如何布置教室。 2.能與同學共同合作討論製作的細項。 3.能藉由不同的方式，改變影子的造型。 4.能動手創作影子戲偶。	作品評量 表演評量 小組互動表現 紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
4	0920-0924	一、奇妙的影子 2.影子真好玩	1.能欣賞不同的影子造型。 2.能共同合作投影出不同的影子。 3.經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 4.能分工合作將創意影子編成一個小故事。 5.能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6.能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。	作品評量 表演評量 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
5	0927-1001	二、和風做朋友 1.風來了	1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2.能發現風隨時存在我們的生活中。	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
6	1004-1008	二、和風做朋友	1.能感受風對物體的影響。	參與度評量	【人權教育】

		1.風來了	2.能從觀察中發現風有強弱的不同。 3.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5.能知道風帶來的益處有哪些。	遊戲評量 實作評量 實際演練 實驗操作	【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
7	1011-1015	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2.能探索製作風力玩具的方法。 3.能製作風力玩具。 4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時遇到的問題。 5.能透過小組討論解決方法。	小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
8	1018-1022	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
9	1025-1029	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4.能自己動手製作泡泡水。 5.能知道各種不同的吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡的工具。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
10	1101-1105	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	1.能探索吹泡泡的方法。 2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3.能演唱〈吹泡泡〉。	小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
11	1108-1112	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對	1.能知道吹出大泡泡的方法。 2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3.能運用肢體表現出泡泡樣子。 4.能創作出彩色泡泡畫。 5.能探索泡泡水的其他用途。 6.能妥善處理剩下的泡泡水。 7.能進行泡泡闖關活動。	作業評量 表演評量 念唱練習 習作評量 態度評量 作品評量 肢體律動	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
12	1115-1119	四、動物好朋友 1.拜訪動物	1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的外形。 5.能說出所觀察動物的運動方式。	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】

			6.能說出所觀察動物的特色。	觀察記錄 觀察評量	
13	1122-1126	四、動物好朋友 1.拜訪動物	1.能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 同儕互評	【環境教育】 【戶外教育】
14	1129-1203	四、動物好朋友 2.我愛動物	1.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 2.能和同學分享自己所觀察的動物。 3.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 4.能演唱〈大象〉。 5.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	1206-1210	四、動物好朋友 2.我愛動物	1.能說出對待動物的正確行為。 2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3.能說出自己可以幫助動物做的事。 3.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】
16	1213-1217	五、美麗的色彩 1.一起找色彩	1.能探索生活中的色彩。 2.能說出自己所發現的色彩。 3.能探索校園中的色彩。 4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5.能發表自己所觀察的色彩。 6.能發現一個物體有多種色彩。 7.能探索顏色的代表的意義。 8.能演唱〈彩虹森林〉	口頭報告 平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【品德教育】
17	1220-1224	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3.能在水彩中找到之前發現的色彩。 4.能探索水彩中找不到的色彩。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 學習態度	【品德教育】
18	1227-1231	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4.能參與「作品拼拼樂」的活動。 5.能利用作品美化教室環境。 6.能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【品德教育】
19	0103-0107	六、溫暖過冬天 1.冬天來了	1.能察覺冬天時生活中的變化。 2.能觀察冬天校園景象。 3.能察覺冬日校園環境的改變。 4.能認識冬天保暖的方法。 5.能參與「保暖狀況劇」活動。 6.能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表	【生命教育】 【安全教育】

				觀察記錄	
20	0110-0114	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖散播愛	1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。 4.能與同學合作煮湯圓。 5.能分享煮湯圓的心得。	口頭評量 小組互動表現 平時上課表現 參與度評量 習作評量 實作評量	【生命教育】 【安全教育】
21	0117-0121	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛	1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。 4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量	【生命教育】 【安全教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。	口頭報告 口頭討論	【環境教育】
2	0214-0218	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	0221-0225	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】
4	0228-0304	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能和同學一起設計海報，讓更多人知道減塑的重要。 2.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3.能和小組成員進行討論與分工。 4.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 參與度評量	【環境教育】 【品德教育】

			5.能與同組同學合作完成宣傳任務。	發表 實踐	
5	0307-0311	二、奇妙的種子 1.種子的祕密	1.能說出在何處看過種子。 2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3.能參與「種子展示會」活動。 4.能對種子進行簡單分類。 5.能仔細觀察種子特別之處。 6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7.能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8.能認識其他植物的種子傳播的方式。 9.能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10.能透過律動感受歌曲的節奏。	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
6	0314-0318	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	1.能和同學共同探索種植前的準備工作。 2.能為種植活動蒐集資料。 3.能知道種植種子需要的物品。 4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5.能種植種子。 6.能觀察並記錄種子成長的過程。 7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
7	0321-0325	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	1.能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2.能分享照顧植物成長的心得感想。 3.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。	作品評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
8	0328-0401	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居	1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6.能決定記錄的方式。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
9	0404-0408	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居	1.能實際拜訪學校好鄰居。 2.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【戶外教育】
10	0411-0415	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會	1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現	【戶外教育】
11	0418-0422	四、下雨了	1.能記錄下雨天會遇到的狀況。	口頭討論	【環境教育】

		1.雨天的情景	2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4.能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6.能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7.能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8.能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽舒適。 9.能說出雨天的情境。 10.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。	發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【安全教育】 【戶外教育】
12	0425-0429	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2.能與同學共同討論同樂會內容。 3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【環境教育】 【戶外教育】
13	0502-0506	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。 5.能參與闖關活動。 6.能成為雨天小達人。	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	0509-0513	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	【品德教育】 【科技教育】
15	0516-0520	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能運用媒材製作米飯餐點作品。 2.能運用媒材製作廚師帽作品。 3.能積極參與米食大風吹活動。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 遊戲評量	【品德教育】 【科技教育】
16	0523-0527	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能知道煮飯的步驟。 2.能實際洗米煮飯。 3.能分享自己的煮飯歷程。 4.能探究認識從米到飯的生產歷程。 5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐	【資訊教育】 【家庭教育】
17	0530-0603	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2.能運用歌曲進行米食接力賽。 3.能找出想要感謝的對象。	念唱練習 肢體律動 發表	【資訊教育】 【家庭教育】

			4.能規劃自己的感謝行動。 5.能實際進行感謝行動。 6.能說出米食探索行動心得或發現。	實踐	
18	0606-0610	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出自己成長的印記。 2.能說出自己成長過程的改變。 3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】
19	0613-0617	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出朋友的優點。 2.能利用優點小卡肯定同學的優點。 3.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4.能說出自己為別人所不知道的優點。 5.能說出印象最深的學習活動。 6.能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	【生涯規劃】
20	0620-0624	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。 3.能說出找出答案的方式。 4.能說出訪問前該做的準備。 5.能列出想訪問的問題。 6.能訪問周遭的兄姐有關中年級的學校生活。 7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查	【生涯規劃】
21	0627-0630	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能說出即將升上三年級的心情。 2.能調適自己負面的情緒。 3.能說出分班前想對老師和同學說的話。 4.能說出對自己升上三年級的期待。 5.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。 6.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。 7.能熟唱〈我永遠祝福你〉。	作品評量 口頭討論 念唱練習 肢體律動	【生涯規劃】

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度二年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳	【健康】 1.引導學童學習如何讀懂通知單。 2.透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 【體育】 1.能聽教師的指令及示範，完成動作。 2.能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】
2	0906-0910	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳	【健康】 1.發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2.引導學童學習如何讀懂紀錄表。 3.透過紀錄表覺察樂樂和歡歡體位異常的原因。 【體育】 1.能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動 2.利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】
3	0913-0917	壹、健康有一套 一.健康做得到 貳、運動樂趣多 六.大家來唱跳	【健康】 ※能於引導下，說出調整體位的方法。 【體育】 1.能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 2.能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 3.利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】
4	0920-0924	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲	【健康】 1.能藉由照鏡子看一看牙齒，讓學童了解自己牙齒的蛀牙情形。 2.了解蛀牙的嚴重性與處理方法。 3.了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 【體育】 1.認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。 2.能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。 3.能在紅綠燈遊戲中，選擇適合自己的追逐跑方式。 4.能在遊戲中選擇適合自己的追逐跑方式。 5.能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】
5	0927-1001	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲	【健康】 1.能藉由照鏡子觀察牙齒的活動，讓學童了解自己牙齒的生長情形。 2.讓學童了解牙齒的功能及重要性。 【體育】 1.能用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作。 2.能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】

6	1004-1008	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能知道什麼時候需要更換牙刷。 2.能判斷自己的牙刷是否該更換了。 3.能知道如何挑選適合自己使用的牙刷。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。 2.能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 3.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【生命教育】
7	1011-1015	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七.跑跳遊戲 八.我們都是平衡高手	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能知道正確刷牙的重要性。 2.能知道正確刷牙的方法和步驟。 3.培養學童正確刷牙的良好衛生習慣。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。 2.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 3.能運用身體的平衡能力，使用學校或公園的遊具。 4.能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【生命教育】 【安全教育】
8	1018-1022	壹、健康有一套 二.愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能知道日常生活中愛護牙齒的方法。 2.能知道牙醫師協助愛護牙齒的方法。 3.能養成保健牙齒的生活習慣。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。 2.能表現平衡能力。 3.說出運用平衡能力時要注意的事項。 4.了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 5.認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 6.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【生命教育】 【安全教育】
9	1025-1029	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	<p>【健康】</p> <p>※能覺察並反省自己在與家人相處時的思想和情緒。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3.了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】
10	1101-1105	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	<p>【健康】</p> <p>※當我們遇到狀況時，都會有自己的想法和做法，覺察自己的想法，反省後再決定做法，能讓人際關係更和諧。</p> <p>【體育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】

			<p>1.認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。</p> <p>2.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。</p> <p>3.了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。</p>		
11	1108-1112	<p>壹、健康有一套</p> <p>三.我愛家人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九.社區運動樂</p>	<p>【健康】</p> <p>1.不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。</p> <p>2.能考慮後果，使用商量的方式解決問題。</p> <p>【體育】</p> <p>1.藉由課文提示，讓學童了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。</p> <p>2.與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗。</p> <p>3.知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。</p> <p>4.能了解各種趣味競賽的規則。</p> <p>5.能透過遊戲，增進體適能。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>*交通安全</p>
12	1115-1119	<p>壹、健康有一套</p> <p>三.我愛家人</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九.社區運動樂</p>	<p>【健康】</p> <p>※能表達出自己對家人的愛。</p> <p>【體育】</p> <p>1.了解各種趣味競賽的規則。</p> <p>2.了解並實踐增進團隊表現的方法。</p> <p>3.透過遊戲，增進體適能。</p> <p>4.透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	1122-1126	<p>壹、健康有一套</p> <p>四.空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>九.社區運動樂</p>	<p>【健康】</p> <p>※空氣汙染期間，透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。</p> <p>【體育】</p> <p>1.透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。</p> <p>2.了解各種趣味競賽的規則。</p> <p>3.選擇可以與家人一同運動的項目。</p> <p>6.訂定家庭運動計畫。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
14	1129-1203	<p>壹、健康有一套</p> <p>四.空氣汙染大作戰</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>十.玩球樂趣多</p>	<p>【健康】</p> <p>※在學校的學習情境及教師的指導與說明下，知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能努力學習並執行教師示範的動作。</p> <p>2.能和同學互相合作完成動作。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			3.努力執行教師指示動作。		
15	1206-1210	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	【健康】 ※舉例說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 【體育】 1.能和同學互相合作完成動作。 2.能努力執行教師指示的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
16	1213-1217	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	【健康】 ※空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。 【體育】 1.能學習並執行教師指示的動作。 2.能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
17	1220-1224	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	【健康】 ※透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，並於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 【體育】 ※能和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 【品德教育】
18	1227-1231	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	【健康】 ※透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。 【體育】 1.藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 2.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3.遵守遊戲規則，並樂於參與。 4.藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
19	0103-0107	壹、健康有一套 五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	【健康】 ※透過課本學童服藥的情境，認識服藥的時間、口服藥與藥水的注意事項，亦能在大人引導下，於生活中正確服藥。 【體育】 1.藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2.遵守遊戲規則，並樂於參與。 3.藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 4.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
20	0110-0114	壹、健康有一套	【健康】	1.觀察評量	【安全教育】

		五.正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一.功夫小子	※透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 【體育】 1.藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2.藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3.遵守遊戲規則，並樂於參與。	2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
21	0117-0121	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	【健康】 ※能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形。 【體育】 1.能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力。 2.運用身體平衡能力，使用學校遊具。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
2	0214-0218	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	【健康】 1.引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。 2.引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 【體育】 1.運用手臂的力量做出單槓的動作。 2.能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
3	0221-0225	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	【健康】 1.能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2.能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 【體育】 ※能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
4	0228-0304	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	【健康】 1.能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2.能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 【體育】 1.能說出平常參與的休閒運動。 2.能與家人從事適當的休閒運動。 3.能說出平常參與的休閒運動。 4.能與家人從事適當的休閒運動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【安全教育】
5	0307-0311	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	【健康】 ※透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 【體育】 1.能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領。 2.能做出不同速度的健走技巧。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
6	0314-0318	壹、健康點點名 二.流感小尖兵	【健康】 1.在教師的說明下，透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，	1.觀察評量 2.口頭評量	【品德教育】 【家庭教育】

		貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	進而能在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。 2.以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。 【體育】 1.能做出不同節奏的健走技巧。 2.能規畫繪製校園健走地圖。 3.能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。	3.行為檢核 4.態度評量	【安全教育】
7	0321-0325	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 八.踢球樂	【健康】 ※讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 【體育】 1.能學會教材中的足球熱身動作。 2.能努力嘗試練習教材內容。 3.展現出努力體驗踢球活動。 4.能和他人合作完成體驗活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】
8	0328-0401	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 八.踢球樂	【健康】 ※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行為。 【體育】 1.能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。 2.能知道如何處理運動時發生的意外事故。 3.能學會用足背踢球的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】
9	0404-0408	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂	【健康】 ※透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的誘惑。 【體育】 1.能學會用足內側踢球的動作。 2.可以和他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣。 3.能用腳底做出停球動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【品德教育】
10	0411-0415	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂	【健康】 1.透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受。 2.模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。 【體育】 1.可以他人合作進行踢接球。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【人權教育】 【品德教育】

			<p>2.能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作。</p> <p>3.能於足球遊戲中展現踢擊動作。</p> <p>4.能於足球遊戲中展現踢擊動作。</p> <p>5.能和他人合作進行活動。</p>		
11	0418-0422	<p>壹、健康點點名</p> <p>三.我家拒菸酒</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>九.我們都是好朋友</p>	<p>【健康】</p> <p>※透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能隨著音樂打拍子並學習打節奏。</p> <p>2.和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
12	0425-0429	<p>壹、健康點點名</p> <p>三.我家拒菸酒</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>九.我們都是好朋友</p>	<p>【健康】</p> <p>※觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。</p> <p>【體育】</p> <p>※和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
13	0502-0506	<p>壹、健康點點名</p> <p>四.愉快的聚會</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>九.我們都是好朋友</p>	<p>【健康】</p> <p>1.藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點。</p> <p>2.能欣賞自己的特質和學習別人的長處。</p> <p>【體育】</p> <p>※能用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>
14	0509-0513	<p>壹、健康點點名</p> <p>四.愉快的聚會</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十.跑的遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。</p> <p>2.能說出並分享追逐跑的樂趣。</p> <p>3.能利用課餘時間進行並記錄跑步活動。</p> <p>4.能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜。</p> <p>5.能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜。</p> <p>6.能說出跑步時的速度與迎風的感受。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>
15	0516-0520	<p>壹、健康點點名</p> <p>四.愉快的聚會</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十.跑的遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。</p> <p>【體育】</p> <p>1.能盡力做出快跑加速動作。</p> <p>2.能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。</p> <p>3.能認識並遵守比賽規則。</p> <p>4.能和同學合作完成比賽。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>

			5.能學習並表現運動家精神。		
16	0523-0527	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	<p>【健康】</p> <p>※藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。</p> <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。 2.能認識並遵守比賽規則。 3.能和同學合作完成比賽。 4.能學習並表現運動家精神。 5.能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【性別平等教育】
17	0530-0603	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道安全購買食品的基本常識。 2.發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3.練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.驗並說出不同跑壘路線的差異。 2.將繞物快跑動作要領，落實在跑壘練習中。 3.在練習中找出適合自己的跑壘路線。 4.比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。 5.和學快樂的完成比賽，並遵守比賽規則。 6.在比賽中表現運動家精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【家庭教育】
18	0606-0610	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道安全購買食品的基本常識。 2.發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3.練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 <p>【體育】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。 2.選擇合適的游泳裝備。 3.認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 4.藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】
19	0613-0617	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	<p>【健康】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.知道安全購買食品的基本常識。 2.發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3.練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 <p>【體育】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】

			※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。		
20	0620-0624	壹、健康點點名 五.食品安全我最行 貳、運動好事多 十一.浪花朵朵開	【健康】 ※發現不留意食品警示說明時，可能會影響健康。 【體育】 ※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】
21	0627-0630	總複習	總複習	總複習	總複習

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 2 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、美麗的世界 1.狗蟻(1)	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師問學生：「恁敢有看過狗蟻？」(你們有看過螞蟻嗎?)請學生發表意見，教師再問：「恁捌佇啥物所在看過狗蟻？」(你們曾在什麼地方看過螞蟻?)藉以引起學生學習興趣。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫了什麼？請學生舉手回答。	□語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	環境教育 生命教育
2	0906-0910	一、美麗的世界 1.狗蟻(1)	1.教師詢問學生看過幾種昆蟲，請學生舉手發表意見。 2.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師講解語詞，並指導學生念誦，藉此指正發音。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。	□語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞 朗誦評量	環境教育
3	0913-0917	一、美麗的世界 1.狗蟻(1)	1.教師詢問學生有沒有喜歡或害怕的昆蟲？為什麼？請學生舉手發表意見。 2.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽、念誦「孽譎仔話」內容後，教師再進行講解。 3.參考備課用書「教學補給站」，介紹其他和昆蟲相關的歇後語。 4.活動～蟲蟲大考驗：教師請兩位學生上場，其中一人閉眼抽一張圖卡，並將該圖卡高舉在頭頂上再睜開眼睛，另一人以比手畫腳的方式，讓舉圖卡的學生猜出答案。	□語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	生命教育
4	0920-0924	一、美麗的世界 2.玉蘭花(1)	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師問學生：「厝裡敢有種花？種啥物花？」(家裡有種花嗎？種什麼花?)請學生舉手發表意見，引起學生學習興趣後進入本課主題。 3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫了什麼？	□語評量 朗誦評量 聽力測驗 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	戶外教育

			<p>請學生舉手回答。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>5.帶領學生念誦課文，詢問學生是否了解課文大意？請學生回答。</p> <p>6.教師講解課文及語詞。</p>		
5	0927-1001	<p>一、美麗的世界</p> <p>2.玉蘭花(1)</p>	<p>1.教師詢問學生能認得校園中幾種植物？請學生舉手回答。</p> <p>2.教師請學生闔上課本，再揭示植物圖卡，詢問學生是否認識這些植物，請學生舉手回答。</p> <p>3.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>4.教師帶領學生念誦本課語詞，再進行語詞解說。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>	<p>口語評量</p> <p>團體遊戲</p> <p>聽力測驗</p> <p>朗誦評量</p> <p>影片欣賞</p>	戶外教育
6	1004-1008	<p>一、美麗的世界</p> <p>2.玉蘭花(1)</p>	<p>1.教師詢問學生是否知道植物對地球的重要？請學生舉手回答。接著再告訴學生植物對於生態、氣候、地形的影響性，讓學生了解愛護植物的重要。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦「做伙念俗語」後，教師再進行講解。</p> <p>3.教師和學生討論遇到哪些情況或事情時，能使用這兩句俗語。</p> <p>4.參考備課用書第 130 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>紙筆測驗</p> <p>團體遊戲</p>	戶外教育
7	1011-1015	<p>一、美麗的世界</p> <p>2.玉蘭花(1)</p>	<p>1.教師先帶領學生複習第一、二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 1」內容後，分組討論答案。</p> <p>3.教師詢問各組討論結果，公布答案後再講解。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 2」內容後討論答案。</p> <p>5.教師公布答案，並和學生一起討論。</p> <p>6.搭配教學電子書，播放「影音動畫」讓學生欣賞。</p>	<p>口語評量</p> <p>聽力測驗</p> <p>團體遊戲</p> <p>影片欣賞</p>	戶外教育
8	1018-1022	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3.來阮兜坐(1)</p>	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師詢問學生：「恁敢有家己的房間？」（你們有自己的房間嗎？）請學生舉手回答，接著再問：「厝裡會使洗身軀的所在叫做啥物？」（家裡可以洗澡的地方叫做什麼？）請學生舉手回答。</p>	<p>口語評量</p> <p>朗誦評量</p> <p>歌曲演唱</p> <p>律動表演</p> <p>影片欣賞</p>	<p>家政教育</p> <p>家庭教育</p>

			<p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，並播放 CD1，請學生聆聽課文後，詢問學生是否了解圖上畫什麼？請學生舉手回答。</p> <p>4.帶領學生念誦課文後，再講解課文內容及語詞。</p>		
9	1025-1029	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3.來阮兜坐(1)</p>	<p>1.教師詢問學生：「恁兜敢有裝鐵窗、鐵門？」(你家有裝鐵窗、鐵門嗎？)請學生舉手回答後，再告訴學生注意居家安全的重要。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦語詞。</p> <p>3.揭示圖卡，帶領學生認讀語詞，再進行語詞解說。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>	<p>□語評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞</p>	<p>家政教育 家庭教育</p>
10	1101-1105	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>3.來阮兜坐(1)</p>	<p>1.教師請學生先闔上課本，並揭示圖卡，請學生看圖回答出該語詞的閩南語說法。</p> <p>2.教師詢問學生是否能介紹自己家中的隔間，請學生舉手發表。</p> <p>3.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」內容後作答。</p> <p>4.教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」內容後，分組討論。</p>	<p>□語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞</p>	<p>家政教育 家庭教育</p>
11	1108-1112	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>4.露螺(1)</p>	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生：「恁敢有看過露螺？佇啥物所在看著的？」(你們有看過蝸牛嗎？在什麼地方看到的？)請學生舉手回答，接著再帶入本課主題。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖上畫什麼？請學生舉手回答。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦課文後，詢問學生是否了解課文大意？請學生舉手回答。</p>	<p>□語評量 朗誦評量 律動表演 歌曲演唱 影片欣賞</p>	<p>生命教育 品德教育</p>
12	1115-1119	<p>二、歡迎來阮兜</p> <p>4.露螺(1)</p>	<p>1.教師詢問學生：「恁兜的客廳有冇啥物家具？有冇電視的請舉手。」(你們家的客廳有放什麼家具？有放電視的請舉手。)請學生舉手後，再詢問其他類似問題，最後帶入本課語詞。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.教師帶領學生念誦本課語詞，指導正確發音，並同時講解語詞。</p> <p>4.揭示圖卡，以圖反問學生該語詞的念法。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」後，請學生舉手發表造句。</p>	<p>□語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲</p>	<p>生命教育 品德教育</p>
13	1122-1126	<p>二、歡迎來阮兜</p>	<p>1.請全班先闔上課本，教師再詢問學生還記得本課教過哪些語</p>	<p>□語評量</p>	<p>生命教育</p>

		4.露螺(1)	詞，請學生舉手回答。最後教師再請學生打開課本，帶領學生複習本課所學語詞。 2.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽「臆謎猜」。 3.教師講解謎語，詢問學生是否知道答案？請學生舉手回答後再公布答案。 4.參考備課用書「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「俗語」後，教師再進行講解。	聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	品德教育
14	1129-1203	二、歡迎來阮兜 4.露螺(1)	1.教師先帶領學生複習第三、四課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「複習 2」內容。 3.依序詢問圖片相關問題，請學生回答，並指導學生盡量以完整的句子表達。 4.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽「看圖聽故事」。 5.詢問學生是否了解故事大意？請學生上臺發表後，教師再講解內容。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 影片欣賞	生命教育 品德教育
15	1206-1210	三、我的心情 5.緊張(1)	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師問學生：「恁敢有注過預防射？」（你們有打過預防針嗎？）請學生舉手回答當時打預防針的情緒感受。 3.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題，請學生回答，引導學生進入本課主題。 4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 5.詢問學生課文相關問題，引導學生回答出本課大意後，教師再講解課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 影片欣賞	生涯發展 安全教育
16	1213-1217	三、我的心情 5.緊張(1)	1.教師問學生：「恁敢有歡喜抑是受氣的時陣？」（你們有高興或生氣的時候嗎？）請學生舉手回答，分享自己的經驗。 2.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。 3.講解本課語詞，並和學生分享各種情緒的相關經驗。 4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	生涯發展 安全教育
17	1220-1224	三、我的心情 5.緊張(1)	1.教師請全班闔上課本，準備圖卡，請自願的學生上臺。教師給學生看一張圖卡，請學生表演該情緒，讓其他學生猜出正確答案。 2.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦「做伙念俗語」。	口語評量 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	生涯發展 安全教育

			3.詢問學生：「恁敢知影這兩句俗語的意思？」(你們知道這兩句俗語的意思嗎?)請學生舉手回答，教師再進行講解。	團體遊戲	
18	1227-1231	三、我的心情 5.緊張(1)	1.教師先帶領學生複習第五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「複習 3」內容後舉手發表答案。 3.教師公布正確答案，請學生將答案完整說一次，藉此訓練學生閩南語口說能力。 4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「看圖聽故事」。 5.詢問學生是否能說出故事大意？請學生舉手發表後，教師再帶領學生看圖來說故事。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量	生涯發展 安全教育
19	0103-0107	傳統念謠～豆花 摔倒擔(1)	1.教師詢問學生：「恁敢有食過豆花？」(你們有吃過豆花嗎?)請學生回答，接著再問：「恁有食過啥物口味的豆花？」(你們有吃過什麼口味的豆花?)請學生發表意見，藉此引起學生興趣。 2.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 3.教師講解課文和課文語詞。 4.播放 CD2 或電子書，指導學生學唱本課歌曲。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	
20	0110-0114	歡喜來過節～元 宵節(1)	1.教師詢問學生：「咱會佇元宵節這工食啥物物件？」(我們會在元宵節這天吃什麼東西?)待學生回答「元宵」後，教師再提問：「佇元宵節這工，囡仔會擲啥物物件？」(在元宵節這天，小孩子會提什麼東西?)由此進入課程教學。 2.教師播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽歌曲。 3.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦課文。 4.教師講解課文，並帶領學生念誦課文數次。 5.活動～歡樂動一動：教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，請學生隨著歌曲一同做律動，教師也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 律動表演 團體遊戲	家政教育
21	0117-0121	總複習(1)	1.播放本冊 1 到 5 課的課文 CD 曲目，帶領學生念誦課文。 2.教師可配合各課的書後圖卡，讓學生複習本學期學過的語詞，並糾正其發音。 3.請學生分組討論最喜歡本冊的哪個單元，原因為何？接著請各	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 報告評量	

			<p>組推派代表向全班發表該組的想法。</p> <p>4.進行活動「猜猜樂」，教師請學生闔上課本，接著教師隨意說出一個課本語詞或課文句子，請學生翻課本找出該詞在哪裡，舉手搶答。回答者若答對頁數並念出該句，則給予獎勵。</p>		
--	--	--	--	--	--

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	準備週	準備週		
2	0214-0218	一、來食好食物 1. 菜頭	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生：「恁敢有看過菜頭？」(你們有看過蘿蔔嗎?)請學生發表意見後，教師再問：「恁敢捌食過菜頭？」(你們曾吃過蘿蔔嗎?)「菜頭的外表生做按怎？」(蘿蔔的外表長得怎樣?)藉以引起學生學習興趣。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼?請學生舉手回答。</p>	□試表演鑑賞實踐	家政教育 家庭教育 性別平等
3	0221-0225	一、來食好食物 1. 菜頭	<p>1.教師問學生這禮拜吃了哪些蔬菜?請學生舉手發表意見，再問學生知不知道這些蔬菜的閩南語說法。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.教師講解語詞，並指導學生念誦，藉此指正發音。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>	□試表演鑑賞實踐	家政教育 家庭教育 性別平等
4	0228-0304	一、來食好食物 1. 菜頭	<p>1.教師請學生先闔上課本，再問學生還記不記得上堂課所學各種蔬菜名稱?記得哪些?請學生發表意見後，再打開課本複習本課所學語詞。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「聽看覓」後，分組討論答案，教師再公布答案。</p> <p>3.教師指導學生將書後貼紙貼到課本上。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」並作答。</p> <p>5.教師和學生進行討論答案為何，並詢問學生原因後，再公布正確解答。</p>	□試表演鑑賞實踐	家政教育 家庭教育 性別平等
5	0307-0311	一、來食好食物 2. 灶跤	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生：「恁敢知影厝裡煮物件的所在佇佗位？」(你們知不知道家中烹煮食物的地方在哪裡?)請學生舉手發表意見，並藉此提問進入本課課文。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼?</p>	□試表演鑑賞實踐	家政教育 家庭教育 性別平等

			請學生舉手回答。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、朗誦課文。		
6	0314-0318	一、來食好食物 2. 灶趯	1.教師問學生吃晚餐的時候會用到哪些餐具？請學生舉手回答。再問學生知不知道它們的閩南語說法。 2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。 3.教師帶領學生念誦本課語詞，再進行語詞解說。 4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.活動～看圖說說看:將全班分數組，以舉手搶答方式進行遊戲。當教師拿出餐具圖卡時，看哪一組先說出其正確的閩南語念法，答對者得一分。最後統計分數，由得分最高的組別獲勝。	□試 表演 鑑賞 實踐	家政教育 家庭教育 性別平等
7	0321-0325	一、來食好食物 2. 灶趯	1.教師問學生家中的廚師通常是誰呢？請學生舉手回答。接著再問學生是否在廚房當過小幫手？幫家中的廚師做過什麼事？以引起學生學習興趣。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。 3.教師公布答案，並和學生一起討論。 4.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「練習」並依據提示作答。 5.教師問學生「練習」的答案為何？為什麼？接著公布答案並進行解說。	□試 表演 鑑賞 實踐	家政教育 家庭教育 性別平等
8	0328-0401	一、來食好食物 2. 灶趯	1.教師先帶領學生複習第一、二課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 1 之 1」後，分組討論答案。 3.教師請學生發表答案後再公布正確答案，接著進行解說。 4 活動～買蔬菜:利用課本書後圖卡，請學生隨意選擇一張蔬菜語詞圖卡。學生先兩兩猜拳，猜輸的跟在猜贏的人後面，兩組猜贏的領隊再互相猜拳，猜輸的跟在另一隊的後面，以此類推。當教師喊停，各組統計隊上有幾種蔬菜，數量最多的組別獲勝。	□試 表演 鑑賞 實踐	家政教育 家庭教育 性別平等
9	0404-0408	二、奇妙的大自然 3.月娘	1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2.教師問學生：「恁敢有看過月娘？」（你們有看過月亮嗎？）請學生發表意見，接著再問：「咱會佇日時抑是暗時看著月娘？」（我們會在白天或晚上看到月亮？）「舊曆十五的月娘有啥物無全？」	□試 表演 鑑賞 實踐	

			<p>(農曆十五的月亮有什麼不同?) 藉此進入本課課文。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼？請學生自由發表意見。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，帶領學生聆聽、朗誦本課課文。</p>		
10	0411-0415	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3.月娘</p>	<p>1.教師問學生：「恁敢有看過彩色的虹？」(你們有看過彩虹嗎?) 「虹佇啥物時陣會出現？」(彩虹在什麼時候會出現?) 請學生發表意見，藉此進入本課「天文氣象」的語詞教學。</p> <p>2.教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦語詞。</p> <p>3.利用書後圖卡，以圖片反問學生該天文氣象的閩南語說法。</p> <p>4.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>	<p><input type="checkbox"/> 試表演鑑賞實踐</p>	
11	0418-0422	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>3.月娘</p>	<p>1.請全班先闔上課本，教師再問學生還記得本課教過哪些語詞，請學生舉手回答。最後教師再請學生打開課本，帶領學生複習本課所學語詞。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽「臆謎猜」。</p> <p>3.教師講解謎語，詢問學生是否知道答案？請學生舉手回答後再公布答案。</p> <p>4.參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「謎猜」後，教師再進行講解。</p> <p>5.參考備課用書第 136 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>6.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。</p> <p>7.教師公布答案，並和學生進行討論。</p>	<p><input type="checkbox"/> 試表演鑑賞實踐</p>	
12	0425-0429	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4.西北雨</p>	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師拿出雨傘問學生：「啥物時陣會用著這個物件？」(什麼時候會用到這個東西?) 以引導學生回答：「落雨天。」(雨天。) 或「好天。」(晴天。) 教師可再問學生：「今仔日的天氣按怎？」(今天的天氣怎樣?) 待學生回答後，告訴他們該天氣的閩南語說法。</p> <p>3.教師播放教學電子書之課文情境圖，問學生從圖上看到什麼？請學生發表意見。</p>	<p><input type="checkbox"/> 試表演鑑賞實踐</p>	<p>環境教育</p> <p>防災教育</p>
13	0502-0506	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4.西北雨</p>	<p>1.教師問學生知道哪幾種天氣型態？不同的天氣各具有什麼特色？請學生舉手發表意見。</p>	<p><input type="checkbox"/> 試表演鑑賞</p>	<p>環境教育</p> <p>防災教育</p>

			<p>2.播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.教師帶領學生念誦本課語詞，指導正確發音，並同時講解語詞。</p> <p>4.利用書後圖卡，以圖反問學生該語詞的念法。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，指導學生聆聽「語詞造句」，並鼓勵學生發表造句。</p> <p>6.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>	實踐	
14	0509-0513	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4.西北雨</p>	<p>1.教師問學生：「咱會佇日時抑是暗時看著日頭？」（我們會在白天或是晚上看到太陽？）請學生發表意見，接著再問：「日頭是對東片抑是對西片出來的？」（太陽是從東邊還是從西邊出來的？）藉此進入本堂課程教學。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，請學生仔細聆聽並念誦「孽謫仔話」，教師再進行講解。</p> <p>3.參考「教學補給站」，介紹其他和天氣相關的歇後語。</p> <p>4.參考備課用書第 137 頁，指導學生完成學習單。</p> <p>5.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。</p> <p>6.教師公布答案並進行講解。</p>	<input type="checkbox"/> 試表演 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐	<p>環境教育</p> <p>防災教育</p>
15	0516-0520	<p>二、奇妙的大自然</p> <p>4.西北雨</p>	<p>1.教師可以問學生最喜歡什麼樣的天氣？為什麼？此外，教師也可以讓學生說說看，在不同的天氣分別喜歡做什麼樣的事情？請學生舉手回答。</p> <p>2.播放 CD1 或電子書，請學生聆聽「複習 2 之 1」後，分組討論答案。</p> <p>3.教師問學生正確答案為何，請各組派代表回答後，教師再公布答案。</p>	<input type="checkbox"/> 試表演 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐	<p>環境教育</p> <p>防災教育</p>
16	0523-0527	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 高鐵</p>	<p>1.教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。</p> <p>2.教師問學生：「恁敢有坐過高鐵？」（你們搭乘過高鐵嗎？）請學生舉手回答，由此帶入本課課文。</p> <p>3.播放教學電子書之課文情境圖，詢問學生圖片相關問題，請學生發表意見。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、朗誦課文。</p> <p>5.教師講解課文內容，並解釋語詞。</p>	<input type="checkbox"/> 試表演 <input type="checkbox"/> 鑑賞 <input type="checkbox"/> 實踐	*交通安全
17	0530-0603	<p>三、利便的交通</p> <p>5. 高鐵</p>	<p>1.教師問學生：「恁有坐過啥物交通工具？」（你們搭乘過什麼交通工具？）「恁上愛坐佗一種交通工具？」（你們最喜歡搭乘哪一</p>	<input type="checkbox"/> 試表演 <input type="checkbox"/> 鑑賞	<p>資訊教育</p> <p>*交通安全</p>

			<p>種交通工具？)請學生舉手回答，分享自己的經驗。</p> <p>2.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞。</p> <p>3.講解本課語詞，並和學生分享搭乘交通工具的經驗。</p> <p>4.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p>	實踐	
18	0606-0610	三、便利的交通 5. 高鐵	<p>1.教師請學生先闔上課本，並利用書後圖卡，請學生看圖回答出該語詞的閩南語說法。</p> <p>2.教師請學生舉手發表家中有哪些交通工具？</p> <p>3.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「聽看覓」後作答。</p> <p>4.教師公布答案，並和學生進行討論。</p> <p>5.教師可請學生上臺模仿不同交通工具的聲音。</p> <p>6.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽「練習」後作答。</p> <p>7.教師公布正確答案並進行解說。</p> <p>8.教師指導學生將課本書後貼紙，貼到課本的答案框內。</p> <p>9.參考本書第 138 頁，指導學生完成學習單。</p>	□試 表演 鑑賞 實踐	資訊教育 安全教育 *交通安全
19	0613-0617	三、便利的交通 5. 高鐵	<p>1.教師問學生搭乘公車應注意哪些事項？待學生發表意見後，教師再做補充說明。並告知學生，不論開車或騎車，行車前必須做好車輛安全檢查，才能多一層安全保障。</p> <p>2.教師先帶領學生複習第五課所學語詞，再搭配電子書的「單元遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。</p> <p>3.播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽「複習 3」後，分組討論答案。</p> <p>4.教師公布正確答案，並指導學生將答案貼到課本上。</p> <p>5.請學生說出「複習 3」中的交通工具，藉此訓練學生閩南語口說能力。</p>	□試 表演 鑑賞 實踐	資訊教育 安全教育 *交通安全
20	0620-0624	傳統念謠～搖囡仔歌	<p>1.教師問學生：「恁敢捌困袂去？」(你們曾經睡不著嗎?)請學生回答，接著再問：「後來恁是按怎困去的？」(後來你們是如何睡著的?)請學生發表意見，藉此引起學生興趣。</p> <p>2.播放教學電子書之課文情境圖，問學生在圖上看到什麼，請學生發表意見。</p> <p>3.播放 CD2 或電子書，請學生聆聽、念誦課文後，教師再講解課文內容。</p>	□試 表演 鑑賞 實踐	
21	0627-0630	歡喜來過節～肉	<p>1.教師問學生：「五月節會食啥物物件？」(端午節會吃什麼東</p>	□試	家政教育

		粽節	<p>西?)待學生回答「肉粽」後,教師再問:「恁仔五月節食的肉粽是啥人包的?」(你們在端午節吃的粽子是誰包的?)請學生舉手發表意見。</p> <p>2.播放教學電子書之課文情境圖,詢問學生圖片相關問題。</p> <p>3.播放 CD2 或電子書,讓學生聆聽、念誦課文。</p> <p>4.教師講解課文內容及語詞,並帶領學生念誦課文數次。</p>	表演鑑賞實踐	家庭教育
--	--	----	--	--------	------

填表說明:

1.議題融入如下:

- 法律規定教育議題:家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育
- 其他 1:人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育
- 其他 2:職業試探、失智症議題

2.部定課程採自編者,除經校內課程發展委員會通過外,仍需將教材內容報府備查。

110 學年度 2 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第壹單元果子 第一課水果	〈活動一：好食个水果〉 1.教師出謎語（搵令仔），讓兒童猜一猜。2.教師請兒童觀察並提問。3.兒童發表、討論。4.解釋課文大意、語意。5.課文說白節奏。 〈活動二：佢會講〉 1.複誦課文。2.教師領讀語詞，並解說。3.複習語詞。4.師生共同討論。	□頭討論 □頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練	家政教育
2	0906-0910	第壹單元果子 第一課水果	〈活動三：佢會講一句話〉 1.複習活動一、二。2.說話練習一： 教師問：這係麼个水果？ 兒童：這係～。 3.說話練習二： 教師提問：你好食麼个水果？ 兒童：佢好食～。	□頭討論 □頭評量 實際演練 說白節奏	家政教育
3	0913-0917	第壹單元果子 第一課水果	〈活動四：佢會做〉 1.複習活動二、活動三。 2.教師請兒童觀察課文情境圖，並領念水果名稱。 〈活動五：屋下人好食个水果〉 1.複習活動二、活動三。 2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明活動內容。	□頭討論 □頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏	家政教育
4	0920-0924	第壹單元果子 第一課水果	〈活動六：佢會讀〉 1.讀出【ai】、【au】的相關語詞。 2.分析音標的【ai】、【au】拼讀法，並做解說。 3.指導兒童正確拼讀音標【ai】、【au】。	發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏	家政教育
5	0927-1001	第壹單元果子 第一課水果	令仔欣賞：搵令仔 〈活動一：佢會唱〉 1.教師出謎語（搵令仔）引起動機，讓兒童猜一猜，兒童可用國語名稱。 2.教師請兒童翻至「搵令仔」令仔課本頁面，並解釋其意，讓兒	□頭討論 □頭評量 參與度評量 遊戲評量 實際演練	家政教育

			童猜謎底。(教師可視情況提示)。 3.教師指導兒童將謎底寫在課本中，並揭示謎底。	說白節奏	
6	1004-1008	第貳單元童年 第二課一二三	〈活動一：一二三〉 1.教師播放教學 CD，並請兒童觀察課文情境圖。 2.教師提問，並引導兒童觀察、討論、發表。 3.教師領讀課文。 ※遊戲：「你唱我和」、「卡農」 〈活動二：佢會講〉 1.複誦課文。2.教師領讀語詞及數字說法。 3.教師領念數詞一到十。4.課文說白節奏。	□頭討論 □頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏	
7	1011-1015	第貳單元童年 第二課一二三	〈活動三：佢會做〉 1.教師複習活動一、活動二。 2.教師請兒童將課本翻至 P.31，並說明作法。 3.兒童聽教師念的語句後，將課本附件三中等數量的圖片貼紙，貼在相對應的圖片中。 4.教師領念語句。 ※遊戲：「支援前線」。	□頭討論 □頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏	
8	1018-1022	第貳單元童年 第二課一二三	〈活動四：佢會講一句話〉 1.複習活動二。2.教師提問：3.教師引導兒童說出對話。 〈活動五：佢曉得買〉 1.複習活動一、活動二。 2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明此活動作法。 3.教師領念附件四的物品名稱。 4.請兒童將貼紙貼於推車中。 5.教師請兒童用客家語發表。	□頭討論 □頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏	
9	1025-1029	第貳單元童年 第二課一二三	〈活動六：佢會讀〉 1.讀出【ia】、【ie】、【io】、【iu】的相關語詞。 2.分析音標【ia】、【ie】、【io】、【iu】的拼讀法，並做解說。 3.指導兒童正確拼讀音標【ia】、【ie】、【io】、【iu】。 ※遊戲：「對答如流」、「分分合合」。	□頭討論 □頭評量 遊戲評量 實際演練 說白節奏	
10	1101-1105	第貳單元童年第 三課份家啦	〈活動一：份家啦〉 1.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。	□頭討論 □頭評量	

			<p>2.教師引導兒童觀察圖中情景，討論發表。</p> <p>3.教師說明句型領讀。</p> <p>4.解釋課文大意、語意。</p> <p>〈活動二：佢會講〉</p> <p>1.複誦課文。</p> <p>2.教師領讀語詞並說明。</p>	<p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	
11	1108-1112	第貳單元童年第三課份家啦	<p>〈活動三：賓果〉</p> <p>1.複習課文、活動二。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明活動內容。</p> <p>3.教師指導兒童將貼紙依照自己的意思貼在九宮格內。</p> <p>4.教師說出一個語詞，兒童複誦一次語詞，並把該語詞框起來。</p> <p>〈活動四：請人客〉</p> <p>1.教師請兒童將課本翻至 P.43。</p> <p>2.教師說明活動內容。</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	
12	1115-1119	第貳單元童年第三課份家啦	<p>〈活動五：佢會講一句話〉</p> <p>1.複習活動二。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖，並提問。3.教師引導兒童共同討論——「大家還做得共下做麼个？」〈活動六：佢會讀〉</p> <p>1.讀出【eu】、【oi】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標【eu】、【oi】的拼讀法，並做解說。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【eu】、【oi】。</p> <p>※遊戲：「服務生」、「我說你猜」。</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	
13	1122-1126	第貳單元童年童謠欣賞	<p>童謠欣賞：阿豬伯</p> <p>〈活動一：童謠念唱〉</p> <p>1.聆聽客家童謠「阿豬伯」。</p> <p>2.教師解釋童謠。</p> <p>3.童謠說白節奏練習。</p> <p>4.教師領念唱童謠。</p> <p>5.示範童謠律動，兒童跟著做律動。</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>發表</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p> <p>說白節奏</p>	
14	1129-1203	第參單元交朋友第四課毛蟹	<p>〈活動一：水中動物〉</p> <p>1.教師出謎語（搵令仔），讓兒童猜一猜。2.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。3.兒童發表、討論。4.教師揭示課文句卡並領讀。</p>	<p>□頭討論</p> <p>□頭評量</p> <p>參與度評量</p>	環境教育

			5.解釋課文大意、語意。6.課文說白節奏。 〈活動二：僮會講〉 1.複誦課文。2.教師請兒童觀察課文情境圖、領讀語詞並說明。 3.師生共同討論——「你還知有麼个魚仔？」	發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏	
15	1206-1210	第參單元交朋友 第四課毛蟹	〈活動三：僮會講〉 1.複誦課文及複習活動二。 2.教師請兒童觀察課文情境圖、領讀語詞並說明。〈活動四：僮看 得出〉 1.複習活動二、活動三。 2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明作法。	□頭討論 □頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量	環境教育
16	1213-1217	第參單元交朋友 第四課毛蟹	〈活動五：你安到麼个名〉 1.教師指導兒童自我介紹及請問他人姓名的禮貌用法。 2.教師與兩位兒童演示，互相對話練習。 ※遊戲：「角色扮演」、「人氣旺旺旺」。 〈活動六：僮會講一句話〉 1.複習活動五 2.引導兒童討論、發表。 3.教師指導兒童如何表達徵求他人同意的禮貌用語。	□頭討論 □頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏	環境教育
17	1220-1224	第參單元交朋友 第四課毛蟹	〈活動七：僮會讀〉 1.讀出【ua】、【ui】、【uai】的相關語詞。 2.分析音標【ua】、【ui】、【uai】的拼讀法，並做解說。 3.指導兒童正確拼讀音標【ua】、【ui】、【uai】。 ※遊戲：「大風吹」、「馬克拼圖」。	□頭討論 □頭評量 參與度評量 發表 說白節奏	環境教育
18	1227-1231	第參單元交朋友 第五課承蒙你	〈活動一：承蒙你〉 1.請兒童觀察課文情境圖。 2.引導兒童討論、發表。 〈活動二：僮會講〉 1.複習課文。 2.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。 3.教師說明語詞的意義及用法。	□頭討論 □頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏	性別平等
19	0103-0107	第參單元交朋友 第五課承蒙你	〈活動三：僮會講一句話〉 1.複習課文、活動二。	□頭討論 □頭評量	性別平等

			2.教師請兒童觀察課文情境圖並引導兒童討論、發表。 〈活動四：禮貌小天使〉 1.複習活動三。 2.教師說明「禮貌小天使」活動方式。 3.教師領念課本語詞。	參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏	
20	0110-0114	第參單元交朋友 第五課承蒙你	〈活動五：僇會讀〉 1.讀出【ieu】、【ioi】、【iau】的相關語詞。 2.分析音標【ieu】、【ioi】、【iau】的拼讀法，並做解說。 3.指導兒童正確拼讀音標【ieu】、【ioi】、【iau】。	□頭討論 □頭評量實際演練 說白節奏	性別平等
21	0117-0121	第參單元交朋友 童謠欣賞	：釣檣鸞鸞 〈活動一：童謠律動〉 1.教師請兒童觀察課文情境圖並聆聽客家童謠。 2.教師解釋童謠。 3.童謠說白節奏練習。 4.教師領念唱童謠。 5.示範童謠律動，兒童跟著做律動。	□頭討論 □頭評量 參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練 說白節奏	

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	準備週	準備週		
2	0214-0218	第壹單元細人仔伴 第一課囡人尋	〈活動一：囡人尋〉 1.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。 2.歸納兒童發表內容，並統整說明。 3.領讀並解釋課文大意及語意。 4.課文說白節奏練習。 5.播放 CD，聆聽「囡人尋」，兒童念唱。	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 說白節奏	
3	0221-0225	第壹單元細人仔伴 第一課囡人尋	〈活動二：佢會講〉 1.複誦課文及說白節奏。2.教師領讀語詞，並解說。 3.遊戲：「課文接力賽」、「星光大道」。 〈活動三：童玩會〉 1.複誦課文及活動二。2.兒童介紹童玩，並說明它的做法及玩法。 3.兒童交換童玩，並體驗各種玩法的樂趣。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 實際演練	
4	0228-0304	第壹單元細人仔伴 第一課囡人尋	〈活動四：佢聽得識〉 1.複習課文和活動二。 2.教師說明課本 P.18~P.19 的做法。 3.兒童聽教師念的語句後，將附件二貼紙依序貼在正確的位置上。 4.教師領念語句。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 實際演練	
5	0307-0311	第壹單元細人仔伴 第一課囡人尋	〈活動五：佢會讀〉 1.教師領念【im】、【iim】、【in】、【iin】的相關語詞。 2.分析音標【im】、【iim】、【in】、【iin】的拼讀法及用法。 3.指導兒童正確拼讀音標【im】、【iim】、【in】、【iin】。	口頭評量 參與度評量	
6	0314-0318	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖	〈活動一：麼个尖尖〉 1.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。 2.歸納兒童發表內容，並統整說明。 3.範念並解釋課文大意及語意。 4.領讀課文。 5.課文說白節奏練習。	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 說白節奏	

			6.播放教學 CD，聆聽「麼个尖尖」客家歌謠，兒童念唱歌謠。		
7	0321-0325	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖	〈活動二：佢會講〉 1.複誦課文及說白節奏。 2.領讀語詞並說明「尖尖个」、「圓圓个」、「扁扁个」、「四四方方个」、「彎彎个」的外形。 3.請兒童觀察：周遭物品的外形，並發表 〈活動三：佢會做〉 1.複習活動一、二。2.教師請兒童打開課本 P.28 頁面並說明做法。 3.兒童完成後，請兒童用客家語發表。	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 實際演練	
8	0328-0401	第壹單元細人仔伴 第二課麼个尖尖	〈活動四：佢會讀〉 1.教師領念【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的相關語詞。 2.分析音標【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】的拼讀法，並做解說。 3.指導兒童正確拼讀音標【am】、【em】、【an】、【en】、【on】、【un】。	口頭評量 參與度評量 遊戲評量	
9	0404-0408	第壹單元細人仔伴 童謠欣賞：搖搖雜雜	〈活動五：童謠欣賞〉 1.播放教學 CD，聆聽「搖搖雜雜」客家童謠。 2.教師範念，並解釋童謠的語意。 3.童謠說白節奏練習。 4.播放教學 CD，兒童念、唱童謠，並做童謠旅動。	念唱練習 肢體律動 參與度評量 說白節奏	
10	0411-0415	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	〈活動一：火焰蟲〉 1.教師請兒童觀察課文情境圖，並提問。 2.教師歸納兒童發表內容並說明。 3.領讀並解釋課文大意及語意。 4.課文說白節奏練習。 5.播放 CD，聆聽「火焰蟲」，兒童念唱。	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 說白節奏	
11	0418-0422	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	〈活動二：佢會講〉 1.複誦課文及說白節奏。 2.領讀並說明昆蟲的習性。 3.請兒童表演各種動物的獨特動作或叫聲。〈活動三：蟲仔〉 1.複習活動一、二。 2.領讀並說明小蟲子的習性。 3.請兒童表演各種小蟲子的獨特動作或叫聲。	表演評量 口頭評量 參與度評量	資訊教育

12	0425-0429	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	<p>〈活動四：佢看得出〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動二、三。 2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明做法。 3.請兒童將附件三的貼紙貼在課本上。 4.指導兒童用客家語說出正確的語詞名稱。 <p>〈活動五：賓果〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動二、三。 2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明活動內容。 3.指導兒童將附件四的九張貼紙，依照自己的意思貼在九宮格內。 4.最先連成三條線，且能將九個語詞正確讀出來的兒童獲勝。 	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 實際演練	
13	0502-0506	第貳單元唧唧蟲 第三課火焰蟲	<p>〈活動六：佢會講一句話〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習活動二、三。 2.說話練習： 3.領念課本語句。 4.指導兒童用「～驚～」的句型做說話練習。 	口頭評量 參與度評量 發表 實際演練	
14	0509-0513	第貳單元唧唧蟲 令仔欣賞：揣令仔	<p>〈活動九：佢會讀〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.領念【iam】、【iem】、【ien】、【ion】的相關語詞。 2.分析音標【iam】、【iem】、【ien】、【ion】的拼讀法，並做解說。 3.指導兒童正確拼讀音標【iam】、【iem】、【ien】、【ion】。 	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 實際演練 說白節奏	
15	0516-0520	第參單元放棄 第四課跔阿姆去市場	<p>〈活動一：跔阿姆去市場買菜〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。 2.教師歸納兒童發表內容並討論。 3.教師領念課文並解釋課文大意及語意。 4.課文說白節奏練習。 5.請兒童和家人一起去逛市場，觀察市場有什麼食物？ 	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 說白節奏	家政教育 家庭教育
16	0523-0527	第參單元放棄 第四課跔阿姆去市場	<p>〈活動二：佢會講〉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複誦課文及說白節奏。 2.教師領讀語詞並解說。〈活動三：走迷宮〉 1.複習活動一、二。 	口頭評量 參與度評量 遊戲評量 實際演練	家政教育 家庭教育

			2.教師請兒童觀察課文情境圖，並說明做法。 3.教師指導兒童用客家語說出路線圖中所經過的語詞名稱。	說白節奏	
17	0530-0603	第參單元放寮 第四課跔阿姆去市場	〈〈活動四：佢會講一句話〉〉 1.複習活動一、二。 2.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。 3.教師引導兒童說出買菜時的對話。 4.教師指導兒童用「～仰般賣？」、「～一斤（一隻）～」的句型做說話練習。 〈活動五：佢會做〉 1.複習活動一、二、四。 2.教師說明課本 P.66 的做法並領念。 3.請兒童依照教學 CD 內容，將聽見的價錢數字寫在正確的框格中。	口頭評量 參與度評量 實際演練	家政教育 家庭教育
18	0606-0610	第參單元放寮 第五課動物園	〈〈活動一：動物園〉〉 1.教師請兒童觀察課文情境圖並提問。 2.教師歸納兒童發表內容，並統整說明。 3.教師領讀課文並且解釋課文大意及語意。 4.課文說白節奏練習。	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 說白節奏	人權教育 環境教育
19	0613-0617	第參單元放寮 第五課動物園	〈活動二：佢會講〉 1.複誦課文及說白節奏。 2.教師領讀動物語詞並說明其習性。 3.請兒童表演各種動物的獨特動作或叫聲。 〈活動三：動物〉 1.複習活動一、二。 2.教師引導兒童討論、發表，觀察課本插圖上的動物表情及特色。 3.教師領讀動物語詞並說明其習性。 〈活動四：囚尋仔〉 1.複習活動二、三。 2.教師說明課本 P.76、77 的做法。 3.兒童完成後，請兒童用客家語說出正確的語詞名稱。	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 發表 遊戲評量 實際演練	人權教育 環境教育
20	0620-0624	第參單元放寮 第五課動物園	〈活動五：佢會做〉 1.複習本課所教的動物名稱及其特性。	口頭評量 參與度評量	人權教育 環境教育

			<p>2.教師請兒童觀察課文情境圖並說明做法。</p> <p>3.教師領念課本 P.80~81 的語句。</p> <p>4.請兒童將附件四的貼紙貼在課本上。</p> <p>5.兒童完成後，請兒童用客家語發表。</p> <p>〈活動六：佢會講一句話〉</p> <p>1.複習活動一、二、三。</p> <p>2.教師請兒童觀察課文情境圖，並做說話練習。</p> <p>3.教師說明「佢看著～」的語意。</p> <p>4.教師統整並領讀，請兒童依據課本圖意做說話練習。</p>	<p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p>	
21	0627-0630	<p>第參單元放寮</p> <p>令仔欣賞：揣令仔</p>	<p>〈活動七：佢會讀〉</p> <p>1.教師領念【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的相關語詞。</p> <p>2.分析音標【ung】、【iung】、【ong】、【iong】的拼讀法，並做解說。</p> <p>3.指導兒童正確拼讀音標【ung】、【iung】、【ong】、【iong】。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>實際演練</p>	

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。