

參、彈性學習課程計畫

一年級彈性學習課程計畫

上學期 21 週共 84 節、下學期 20 週共 80 節，合計 164 節。

上學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 (校訂理念課程*21，校訂閱讀教育*21，兒童律動課程*21，議題/專題課程*14)	其他類課程 (戶外教育*7)	備註
第 1 週 0830-0903		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1)		調 1 節彈性課程到第 10 週
第 2 週 0906-0910		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 3 週 0913-0917		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 4 週 0920-0924		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 5 週 0927-1001		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 6 週 1004-1008		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 7 週 1011-1015		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 8 週 1018-1022		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1)		調 1 節彈性課程到第 10 週
第 9 週 1025-1029		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1)		調 1 節彈性課程到第 10 週
第 10 週 1101-1105		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1)	戶外教育(7)	
第 11 週 1108-1112		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1)		調 1 節彈性課程到第 10 週
第 12 週 1115-1119		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		

第 13 週 1122-1126	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 14 週 1129-1203	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 15 週 1206-1210	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 16 週 1213-1217	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 17 週 1220-1224	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 18 週 1227-1231	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 19 週 0103-0107	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 20 週 0110-0114	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)			調 1 節彈性課程到第 10 週
第 21 週 0117-0121	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)			調 1 節彈性課程到第 10 週
總 計						

●校訂理念課程 ●校訂閱讀教育 ●兒童律動課程 ●議題/專題課程

●議題/專題課程包含項目：

性別平等教育*3、性侵害暨家庭暴力防制*3、家庭教育*3、品德教育*1、國防教育*1、失智症議題暨生命教育*1、交通安全教育*1、口腔社群學校課程*1，共 14 節。

●其他類課程：

戶外教育包含環境教育課程*6、職業試探課程*1

附註 1：期末繳交成果項目：性別平等教育、性侵害暨家庭暴力防治、家庭教育、環境教育、國防教育、品德教育、交通安全教育、生命教育

附註 2：性別平等教育上、下學期各 3 節課。

附註 3：家政教育在理念課程中呈現。

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 (校訂理念課程*20，兒童律動課程*20，校訂閱讀教育*15，生活數學*16)				其他類課程	
第 1 週 0211							
第 2 週 0214-0218	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)					調 2 節彈性課程到第 8 週
第 3 週 0221-0225	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 4 週 0228-0304	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 5 週 0307-0311	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 6 週 0314-0318	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 7 週 0321-0325	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)					調 2 節彈性課程到第 8 週
第 8 週 0328-0401	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)			校慶暨親子運動會(7)		
第 9 週 0404-0408	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)		生活數學(1)			調 1 節彈性課程到第 8 週
第 10 週 0411-0415	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 11 週 0418-0422	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 12 週 0425-0429	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 13 週 0502-0506	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 14 週 0509-0513	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)			母親節活動(2)		
第 15 週	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			

0516-0520						
第 16 週 0523-0527	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
第 17 週 0530-0603	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
第 18 週 0606-0610	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
第 19 週 0613-0617	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
第 20 週 0620-0624	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
第 21 週 0627-0630	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
總計						

●校訂理念課程 ●兒童律動課程 ●校訂閱讀教育 ●生活數學

附註 1：期末繳交成果項目：性別平等教育、品德教育、生命教育。排入校訂閱讀課程中實施，請標記在課程內涵中。

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
校訂客家理念學校課程	1、藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展。 2、透過對生活事物的探索，體會學習的樂趣。 3、具備理解與關心本土的素養。 4、欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
校訂閱讀課程	1、認識國語文的重要性，培養國語文的興趣 2、在日常生活中學習體察 他人的感受,並給予適當的回應。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
兒童律動課程	1、認識身體各部位名稱 2、自由活動看看所認識的身體能活動的極限	21	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
議題課程：性別平等教育	1、認識自己的特性，肯定自己。 2、學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
議題課程：性侵害及家庭暴力防治課程	1、知道身體不能被碰觸的地方。 2、遇到不合理的要求知道如何因應。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
議題課程：家庭教育	1、加強親子家庭關係，讓學生與家人更親近。 2、能夠了解運動不受性別影響。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
專題課程：品德教育課程	1、從品德小故事的內容中，學習負責的態度。 2、能夠在生活中表現出不投機取巧的態度。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
專題課程：國防教育課程	1、學會唱國歌	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

專題課程：生命教育暨失智症 議題課程	1、認識失智症。 2、學習如何與失智長輩相處。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
專題課程：交通安全教育課程	1、認識斑馬線、紅綠燈。 2、知道交通號誌的重要性，並且學習遵守交通號誌。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
專題課程：口腔社群學校課程	1、認識並學會貝氏刷牙法。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
校訂客家理念學校課程	1、藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展。 2、透過對生活事物的探索，體會學習的樂趣。 3、具備理解與關心本土的素養。 4、欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
校訂閱讀課程	1. 培養國語文的興趣 2. 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解他人想法。	15	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
生活數學	1.了解 100 以內數的多少與順序。 2.認識位值單位「個」、「十」和「百」，並理解位值單位換算。 3.理解加減法的意義與應用，熟練基本加減法，並能流暢計算或估算於日常應用解題。 4.能將形體做描繪、複製、拼貼、堆疊等操作活動。 5.認識長度的直接比較、間接比較（含個別單位）。 6.辨識 100 元以下的錢幣及幣值，並能進行數錢、換錢、找錢等操作活動。 7.簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。 8.簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
兒童律動課程	1.瞭解律動動作細節與重點 2.腹、背肌的強化運動 3.配合音樂做出律動動作	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(上學期)

課程名稱：校訂客家理念學校課程		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0830-0903	說客語—教室用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展	1.老師以教室情境指導自我介紹用語。 2.學生個人、小組練習說自我介紹用語。	1	口語評量 動態評量	自編教材	生涯規劃教育
第 2 週 0906-0910	說客語—教室用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展	1.老師以教室情境指導自我介紹用語。 2.學生個人、小組練習說自我介紹用語。	1	口語評量 動態評量		生涯規劃教育
第 3 週 0913-0917	說客語—教室用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展	1.老師以教室情境介紹教室物品用語。 2.學生個人、小組練習說教室物品用語。	1	口語評量 動態評量		
第 4 週 0920-0924	說客語—教室用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展	1.學生以客語描述自我介紹與教室環境 2.學生排演練習發表，老師予以回饋指導	1	口語評量 動態評量		
第 5 週 0927-1001	說唱好客聲	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展	1.學生以客語發表教室用語 2.老師協助錄影並欣賞與回饋作品	1	實作評量	資訊設備	性別平等教育
第 6 週 1004-1008	水煮香蕉與沾醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。	1.老師或家長講解香蕉的物種構造 2.老師介紹客庄常見植物	1	動態評量	自編教材	環境教育 家庭教育
第 7 週 1011-1015	水煮香蕉與沾醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。	1.老師或家長講解水煮香蕉與沾醬製作流程 2.學生完成水煮香蕉與沾醬的工作分配	1	動態評量	食材、器具	環境教育 家庭教育
第 8 週 1018-1022	水煮香蕉與沾醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。	1.學生分組製作水煮香蕉與沾醬 2.學生製作不同比例的沾醬	1	動態評量 實作評量	食材、器具	多元文化教育
第 9 週 1025-1029	水煮香蕉與沾醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣。	1.學生以圖文紀錄料理過程 2.學生分享回饋製作過程與感想	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	多元文化教育

第 10 週 1101-1105	豐田小廚神	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣。	1.學生以圖文紀錄料理過程 2.學生分享回饋製作過程與感想	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	家庭教育
第 11 週 1108-1112	豐田小廚神	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣。	1.學生以圖文紀錄料理過程 2.學生分享回饋製作過程與感想	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	家庭教育
第 12 週 1115-1119	新北勢家鄉 傳說	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.老師以繪本講述新北勢家鄉傳說 2.學生重述新北勢家鄉傳說重點	1	口語評量 動態評量		環境教育 戶外教育
第 13 週 1122-1126	新北勢家鄉 傳說	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.老師以繪本講述新北勢家鄉傳說 2.學生重述新北勢家鄉傳說重點	1	口語評量 動態評量	繪本	環境教育 戶外教育
第 14 週 1129-1203	新北勢家鄉 傳說	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.老師講解客家信仰三山國王 2.老師介紹不同型態的三山國王	1	口語評量 動態評量		環境教育 戶外教育
第 15 週 1206-1210	新北勢家鄉 傳說	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.老師講解客家信仰三山國王 2.老師介紹不同型態的三山國王	1	口語評量 動態評量		環境教育 戶外教育
第 16 週 1213-1217	新北勢家鄉 傳說	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.走讀拜訪庄頭个國王宮 2.學生記錄完成走讀學習單	1	口語評量 動態評量	學習單	環境教育 戶外教育
第 17 週 1220-1224	新北勢家鄉 傳說	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.走讀拜訪庄頭个國王宮 2.學生記錄完成走讀學習單	1	口語評量 動態評量	學習單	環境教育 戶外教育
第 18 週 1227-1231	新北勢家鄉 傳說	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.學生配對用客語說家鄉傳說 2.學生記錄完成走讀學習單	1	口語評量 動態評量	學習單	環境教育 戶外教育
第 19 週 0103-0107	新北勢家鄉 傳說	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.學生配對用客語說家鄉傳說 2.學生記錄完成走讀學習單	1	口語評量 動態評量	學習單	環境教育 戶外教育
第 20 週 0110-0114	好客說家鄉	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.學生分享發表新北勢家鄉傳說 2.學生與老師給予回饋	1	口語評量 實作評量		資訊教育 安全教育
第 21 週 0117-0121	好客說家鄉	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.學生分享發表新北勢家鄉傳說 2.學生與老師給予回饋	1	口語評量 實作評量		資訊教育 安全教育

課程名稱：校訂閱讀課程

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 0830-0903	課程介紹	國-E-A1	認識國語文的重要性，培養國語文的興趣	1.本學期課程介紹 2.本學期課程要求說明	1	參與態度 口語表達	1.自編教材 2. 簡報	
第2週 0906-0910	繪本《晚安，熊貓先生》	國-E-B1	在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。	1.分組進行閱讀。 2.說一說，哪些動物的生活習慣不好？牠們可以怎麼改進呢？ 3.說一說，熊貓先生忘記什麼事呢？ 4.請同學分享自己睡覺前有哪些好習慣。 5.讓學生從故事中，培養良好的衛生習慣。	1	字形檢核 寫字檢核	晚安，熊貓先生	結合家庭教育
第3週 0913-0917	繪本《比比的紙飛機》	綜-E-B1	學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常	1.分組進行閱讀。 2.說一說北極熊西西和企鵝比比各自 住在什麼地方？ 3.說一說，他們用什麼方式維持彼此的友情？ 4.讓學生彼此分享和好朋友共同的趣事。	1	字形檢核 口語評量	比比的紙飛機	
第4週 0920-0924	繪本《河馬波波屁股大》	綜-E-C2	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係。	1.分組進行閱讀。 2.說一說，波波為什麼會覺得不快樂？ 3.說一說，為什麼大家對波波屁股的意見都不同呢？ 4.讓學生從故事中學到尊重每個人的樣子，並接受自己原來的樣子。	1	字形檢核 寫字檢核	河馬波波屁股大	結合品德教育
第5週 0927-1001	繪本《寶貝成長故事集：小蝌蚪找媽媽》	生活-E-A2	學習各種探究人、事、物的方法	1.分組進行閱讀。 2.說一說，小蝌蚪為什麼會把媽媽認錯呢？ 3.說一說，小蝌蚪真正的媽媽是誰？ 4.讓學生從故事中體會到大自然的奧妙。	1	寫字檢核 口語評量 觀察評量	寶貝成長故事集：小蝌蚪找媽媽	結合家庭教育
第6週 1004-1008	繪本《小象	綜-E-C2	理解他人感受，樂於與	1.分組進行閱讀。 2.說一說，露西為什	1	字形檢核	小象艾莉的	結合生涯

	艾莉的動物音樂會》		人互動，學習尊重他人，增進人際關係。	麼不開心？ 3.說一說，艾莉如何解決露西的煩惱？ 4.說一說，你覺得艾莉是隻怎樣的小象？ 5.讓學生了解每個人都有屬於自己的色彩，只要同心協力，一起完成，會創造出更美妙的事情。		寫字檢核	動物音樂會	規劃教育
第7週 1011-1015	繪本《外星人來的時候要保持鎮定》	國-E-C2	與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解他人想法。	1.分組進行閱讀。 2.說一說，遇到外星人時不能做哪些事情？ 3.說一說，如果你遇見外星人，想和他一起做什麼事情？ 4.說一說，如果你是外星人，最不喜歡人類對你做什麼事情？ 5.讓學生透過閱讀發揮想像力。	1	觀察評量 寫字檢核	外星人來的時候要保持鎮定	
第8週 1018-1022	繪本《金魚一號·金魚二號》	生-E-A3	藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，	1.分組進行閱讀。 2.爸爸想了哪些方法來分辨姐姐和妹妹養的兩隻金魚？ 3.小女孩們如何分辨自己的金魚呢？ 4.讓學生透過閱讀能了解「觀察」在生活中是多麼重要的能力。	1	觀察評量 寫字檢核	金魚一號·金魚二號	結合環境教育
第9週 1025-1029	繪本《手不是用來打人的》	生-E-A3	藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理	1.分組進行閱讀。 2.說一說，手有什麼功用呢？ 3.說一說，手為什麼並不是用來打人的？ 4.讓同學了解當自己遇到不如意的事情時，「傷害」別人並不是解決的方式。	1	字形檢核 寫字檢核	手不是用來打人的	結合法治教育
第10週 1101-1105	繪本《好忙的除夕》	綜-E-A2	探索學習方法，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1.分組進行閱讀。 2.說一說，除夕到了，每個人都在忙些什麼事情呢？ 3.書中提到哪些習俗或禁忌呢？ 4.讓學生透過閱讀理解過年的意義，學習到一些年節的傳統習俗，並且學會如何與家人分工合作、與親朋好友開心團	1	口語評量 觀察評量	好忙的除夕	

				聚。				
第 11 週 1108-1112	遵守規範 -- 嚕嚕和泡泡糖	生活-E-A1	透過自己與外界的連結，能對自己有正向的看法	1.能將禮貌落實日常生活。 2.能理直氣和，做事講求道理，符合 規範。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教 學指引	結合家庭教 育
第 12 週 1115-1119	遵守規範 -- 學習總結.	綜-E-A2	探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度	1.複習前四堂課的學習內容。 2.從生活實踐的部分進行討論與分享。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教 學指引	
第 13 週 1122-1126	謙恭待人-- 如何面對批評	綜-E-C2	覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響。	1.能以謙恭有禮的態度與他人相處。 2.面對批評能自我警惕與虛心檢討。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教 學指引	
第 14 週 1129-1203	謙恭待人-- 原諒別人	綜-E-C2	覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響。	1.能放寬心胸，與他人和諧相處。 2.能原諒他人無心之過。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教 學指引	
第 15 週 1206-1210	謙恭待人 -- 學習總結	綜-E-A2	探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度	1.複習前四堂課的學習內容。 2.從生活實踐的部分進行討論與分享。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教 學指引	
第 16 週 1213-1217	生命誕生-- 母親節	生活-E-A1	母親節透過自己與外界的連結，能對自己有正向的看法，並能主動發現問題及解決問題。	1.能了解呵護生命的辛勞。 2.能感恩父母、長輩的照顧。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教 學指引	結合家庭教 育
第 17 週 1220-1224	生命誕生-- 真孝順。	生活-E-A1	透過自己與外界的連結，能對自己有正向的看法，並能主動發現問題及解決問題	1.能體會父母的辛苦。 2.能在日常生活中實踐孝道。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教 學指引	結合家庭教 育。
第 18 週 1227-1231	生命誕生-- 學習總結	綜-E-A2	探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐	1.複習前四堂課的學習內容。 2.從生活實踐的部分進行討論與分享	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教 學指引	

			解決日常生活問題。					
第 19 週 0103-0107	資源分類-- 環保小天使	生活-E-A2	學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1.能珍惜資源，不浪費。 2.能瞭解資源分類的重要。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教 學指引	結合環境教 育
第 20 週 0110-0114	資源分類-- 玩耍中不忘 愛地球教育	生活-E-C2	覺察自己的行為表現可能對他人和環境有所影響，能用合宜的方式與人和環境友善互動。	1.能愛惜身邊物，保護大地資源。2.能了解地球環境污染的原因和嚴重性。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教 學指引	結合環境教 育
第 21 週 0117-0121	資源分類 -- 學習總結	綜-E-A2	探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1.複習前四堂課的學習內容。 2.從生活實踐的部分進行討論與分享。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教 學指引	結合環境教 育

課程名稱：兒童律動課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0830-0903	準備週	E-A1	認識舞蹈教室	準備週 1.新生自我介紹。 2.認識舞蹈教室環境及硬體設備。 3.建立正確上課禮儀及規矩。	1	觀察評量	音響、 舞蹈教室	
第 2 週 0906-0910	基礎	E-A1	暖身的正確概念	地板暖身基礎	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 3 週 0913-0917	身體探索 (一)	E-A1	認識身體的位置	1.認識身體各部位名稱（並記錄下來） 2.自由活動看看所認識的身體能活動的極限。 3.舞蹈生活教育	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 4 週 0920-0924	身體探索 (二)	E-A1	身體平衡練習	1.認識身體各部位名稱 2.自由活動看看所認識的身體能活動的極限 3.舞蹈生活教育	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 5 週 0927-1001	追趕跑跳碰 (一)	E-A1	腹部、腿部肌肉練習	體能訓練：跑步、前踢步、跑跳步、滑跳步、前彎腰直腿走步	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 6 週 1004-1008	追趕跑跳碰 (二)	E-A1	腹部、腿部肌肉練習	流動、地板 蛙跳、單腳跳、直腿後彎腰、吸腿跳	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 7 週 1011-1015	追趕跑跳碰 (三)_	E-A1	腹部、腿部肌肉練習	體能訓練、地板、流動	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 8 週 1018-1022	追趕跑跳碰 (四)	E-A1	腹部、腿部肌肉練習	體能訓練、地板、站立	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 9 週 1025-1029	追趕跑跳碰	E-A1	腹部、腿部肌肉練習	體能訓練、地板、站立	1	觀察評量	音響、	

	(五)					實作評量	舞蹈教室	
第 10 週 1101-1105	躺姿動作一	E-C2	節奏與身體的關係	1.認識肢體的結構 2.地板與背部的關係與連結呼吸練習 (初級動作)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 11 週 1108-1112	躺姿動作二	E-B3	節奏與身體的關係	1.腹式呼吸法練習 2.腹式呼吸法複習與訓練+手的練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 12 週 1115-1119	即興	E-C2	節奏與身體的關係	即興表演： 用身體寫自己的名字	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 13 週 1122-1126	躺姿動作三	E-C2	節奏與身體的關係	1.地板坐姿的練習 2.地板與背部的關係與連結呼吸練習 即興表演： 三人一組練習大中小	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 14 週 1129-1203	坐姿動作一	E-C2	節奏與身體的關係	1.地板與背部的關係與連結呼吸練習 2.腳踝延展之練習 即興表演： 聽自己呼吸聲及節奏	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 15 週 1206-1210	坐姿動作二	E-B3	腿部的組合練習	1.寬關節外開的練習+手的練習 2.腳踝延展之練習+旋轉	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 16 週 1213-1217	站姿動作一	E-B3	腿部的組合練習	1.站姿轉背與腿的延伸和收縮的組合練習 2.胸腔呼吸法複習與訓練組合練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 17 週 1220-1224	坐姿動作三	E-C2	腿部的組合練習	1.坐姿轉背與腿的延伸和收縮的組合練習 2 加上手的運行	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 18 週 1227-1231	跪姿動作	E-C2	腿部的組合練習	1.跪姿時背的延伸和收縮 2.跪姿時背的延伸和收縮的組合練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 19 週 0103-0107	站姿動作	E-C2	腿部的組合練習	脊椎的延展+跳躍	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	

第 20 週 0110-0114	評量及複習	E-A1 E-B3 E-C2	綜合練習與欣賞	術科測驗+即興反應	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 21 週 0117-0121	評量及複習	E-A1 E-B3 E-C2	綜合練習與欣賞	術科測驗+即興反應	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	

課程名稱：議題教育(性別平等教育、性侵害暨家庭暴力防治、家庭教育)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週 第 3 週	性別平等教育-這就是我	E-A1	認識個人特質	1.認識自己的特性，肯定自己。 2.學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。	2	□頭發表 活動參與度	繪本：大腳丫 跳芭蕾	性別平等教育
第 4 週	性別平等教育-這就是我	E-C2	具備與團隊成員合作的能力	1.學習體驗群性合作的重要。 2.培養團結合作力量大的觀念。	1	課堂參與度 學習單	繪本：我的綽號	性別平等教育
第 5 週	性侵害防治暨家庭暴力防治-不要碰我	E-A2	具備處理日常生活問題的能力	1.認識自己的身體	1	□頭回答 討論與發表	歌曲：倫敦鐵橋垮下來	性侵害暨家庭暴力防治
第 6 週	性侵害防治暨家庭暴力防治-不要碰我	E-A3	具備因應日常生活情境的能力	1.知道身體不能被碰觸的地方。 2.遇到不合理的要求知道如何因應。	1	討論與發表 課堂參與	繪本：不要親我	性侵害暨家庭暴力防治
第 7 週	性侵害防治暨家庭暴力防治-不要碰我	E-A3	具備因應日常生活情境的能力	1.知道身體不能被碰觸的地方。 2.遇到不合理的要求知道如何因應。	1	課堂參與 學習單	繪本：不要親我	性侵害暨家庭暴力防治
第 12 週 第 13 週	家庭教育-我愛爸媽	E-A3	具備擬定計畫以因應日常生活情境的能力	1.加強親子家庭關係，讓學生與家人更親近。	1	□頭評量 實作評量	幸福的孩子 愛唱歌 CD	家庭教育
第 14 週	家庭教育-健康小天使	E-A1	具備良好的生活習慣並認識個人特質	1.能夠了解運動不受性別影響。	1	□頭評量 實作評量	遊戲器材(跳繩、球、軟墊……)	家庭教育

課程名稱：專題教育(品德教育、國防教育、失智症議題暨生命教育、交通安全教育、口腔社群學校課程)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	貝氏刷牙法	健體-E-A-1	具備良好健康生活的習慣，以促進身心發展	1.認識貝氏刷牙法。 2.能夠學會貝氏刷牙法。	1	實作評量	貝氏刷牙法影片	口腔社群學校課程
第 16 週	負責-驢子過河	生活-E-C-1	體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重	1.從品德小故事中，學習負責的態度。 2.能夠在生活中表現出不投機取巧的態度。	1	閱讀與理解 討論與發表 學習單評量	短文：驢子過河	品德教育
第 17 週	國防教育-我們的國歌	生活-E-B3	體驗並發現生活周遭的聽覺元素。	1.認識國歌	1	實作評量	國歌音樂	國防教育
第 18 週	認識失智症---誰讓阿婆傷腦筋	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，學習尊重他人及關懷生命。	1.認識失智症。 2.學習如何與失智長輩相處。	1	活動參與 討論與發表	桃園市社會局：「誰讓阿婆傷腦筋」繪本動畫。	生命教育 失智症議題
第 19 週	認識紅綠燈	健體-E-C-1	理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識。	1.認識紅綠燈號誌。 2.學習遵守交通號誌。	1	實作評量 討論與發表	交通安全兒歌	交通安全課程

(二)課程內涵：(下學期)

課程名稱：校訂客家理念學校課程						項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0211	— — —	— — —	— — — — —	— — — — —	—	— —	— —	— —
第 2 週 0214-0218	六堆故事傳奇	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.老師以繪本講述六堆故事傳奇 2.學生重述六堆故事傳奇	1	口語評量 動態評量	繪本	閱讀教育
第 3 週 0221-0225	六堆故事傳奇	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.老師講解六堆故事與客家渡台開墾 2.老師介紹不同型態的客家型態	1	口語評量 動態評量	繪本	閱讀教育
第 4 週 0228-0304	六堆故事傳奇	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.學生觀賞六堆故事影片 2.學生記錄完成六堆故事傳奇學習單	1	口語評量 動態評量	繪本	閱讀教育
第 5 週 0307-0311	六堆故事傳奇	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.學生配對用客語說六堆客家傳奇 2.學生記錄完成六堆故事傳奇學習單	1	口語評量 動態評量	繪本	閱讀教育
第 6 週 0314-0318	好客說六堆	E-C3	具備理解與關心本土的素養	1.學生分享發表六堆故事傳奇 2.學生與老師給予回饋	1	口語評量 動態評量	繪本	閱讀教育
第 7 週 0321-0325	物種構造瓠瓜板與沾醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣。	1.老師或家長講解瓠瓜的物種構造 2.老師介紹客庄常見植物	1	動態評量	自編教材	環境教育
第 8 週 0328-0401	物種構造瓠瓜板與沾醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣。	1.老師或家長講解瓠瓜板與沾醬製作流程 2.學生完成瓠瓜板與沾醬的工作分配	1	動態評量	食材、器具	家庭教育
第 9 週 0404-0408	物種構造瓠瓜板與沾醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣。	1.學生分組製作瓠瓜板與沾醬 2.學生製作不同比例的沾醬	1	動態評量 實作評量	食材、器具	家庭教育
第 10 週 0411-0415	物種構造瓠瓜板與沾醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣。	1.學生以圖文紀錄料理過程 2.學生分享回饋製作過程與感想	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	家庭教育
第 11 週 0418-0422	豐田小廚神	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣。	1.學生以圖文紀錄料理過程 2.學生分享回饋製作過程與感想	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	家庭教育

第 12 週 0425-0429	說客語一日 常用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.老師以生活情境介紹生活起居用語。 2.學生個人、小組練習說生活起居用語。	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	
第 13 週 0502-0506	說客語一日 常用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.老師以生活情境介紹生活起居用語。 2.學生個人、小組練習說生活起居用語。	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	
第 14 週 0509-0513	說客語一日 常用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.老師以生活情境介紹飲食用語。 2.學生個人、小組練習說飲食用語。	1	口語評量 動態評量	自編教材	
第 15 週 0516-0520	說客語一日 常用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.老師以生活情境介紹飲食用語。 2.學生個人、小組練習說飲食用語。	1	口語評量 動態評量		
第 16 週 0523-0527	說客語一日 常用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.老師以生活情境介紹氣候用語。 2.學生個人、小組練習說氣候用語。	1	口語評量 動態評量		
第 17 週 0530-0603	說客語一日 常用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.老師以生活情境介紹氣候用語。 2.學生個人、小組練習說氣候用語。	1	口語評量 動態評量		
第 18 週 0606-0610	說客語一日 常用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生以日常用語描述一天的生活 2.學生排演練習發表，老師予以回饋指導	1	口語評量 動態評量		
第 19 週 0613-0617	說客語一日 常用語	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生以日常用語描述一天的生活 2.學生排演練習發表，老師予以回饋指導	1	口語評量 動態評量		
第 20 週 0620-0624	說唱好客聲	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生以客語發表日常用語 2.老師協助錄影並欣賞與回饋作品	1	口語評量 動態評量	資訊設備	
第 21 週 0627-0630	說唱好客聲	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生以客語發表日常用語 2.老師協助錄影並欣賞與回饋作品	1	口語評量 動態評量	資訊設備	

課程名稱：校訂閱讀課程

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0211	— — — —	— — — —	— — — — — —	— — — — — —	—	— —	— —	— —
第 2 週 0214-0218	— — — —	— — — —	— — — — — —	— — — — — —	—	— —	— —	— —
第 3 週 0221-0225	繪本《不會寫字的獅子》	國-E-B1	學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1.分組進行閱讀。2.說一說，獅子為什麼要寫信給母獅子?3.說一說，有哪些動物幫獅子寫信?為什麼獅子不喜歡?4.如果你是獅子的祕書，會幫他寫一封什麼內容的信?5.讓學生了解到，除了說話，讀和寫也是很重要的溝通方式。	1	寫字檢核觀察評量	不會寫字的獅子	性別平等教育
第 4 週 0228-0304	繪本《送給爸爸的小船》	國-E-A2	透過語文學習,發展學習及解決問題策略、,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。	1.分組進行閱讀。2.說一說，巴克利的爸爸發生什麼事了?3.說一說，巴克利如何思念爸爸?4.說一說，巴克利的紙船真的有送到爸爸那裡去嗎?5.說一說，故事最後的紙船是給誰的?6.讓學生了解，有時候當我們失去某個事物或人時，往往會沉浸在悲傷裡，而忘了身邊愛著自己的人。當我們思念遠方的親人時，別忘了抱一抱還在自己身邊的家人和朋友。	1	寫字檢核觀察評量	送給爸爸的小船	生命教育
第 5 週 0307-0311	繪本《愛蓋章的國王》	國-E-B1	運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1	仿作評量寫字檢核	愛蓋章的國王	人權教育
第 6 週 0314-0318	繪本《我愛玩》	國-E-A1	培養國語文的興趣	1.分組進行閱讀。2.你最喜歡書中的哪一首詩?為什麼?3.書中提到的遊戲，你曾玩過哪些?4.讓學生透過閱讀體會童	1	口語評量觀察評量	我愛玩	閱讀素養

				詩的童趣。				
第 7 週 0321-0325	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---
第 8 週 0328-0401	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---
第 9 週 0404-0408	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---
第 10 週 0411-0415	繪本《你會寫字嗎？》	國-E-A1	培養國語文的興趣,能運用國語文奠定終身學習的基礎。	1.分組進行閱讀。2.說一說,切葉蟻先生和毛毛蟲小姐不會寫字,用什麼方式傳遞訊息?3.說一說,為什麼切葉蟻先生和毛毛蟲小姐會產生誤會呢?4.說一說,小珍珠從這次的事件中了解到什麼的重要性?5.讓學生了解透過故事了解學習的重要性。	1	寫字檢核口語評量	方素珍繪本:你會寫字嗎?	生涯規劃教育
第 11 週 0418-0422	繪本《你快樂世界就快樂:小海狸和他的回音朋友們》	綜-E-B1	能覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧。	1.分組進行閱讀。2.說一說,小海狸為什麼會哭泣?3.說一說,誰陪著小海狸去找在對面哭的那個人?4.說一說,小海狸發現快樂的祕密是什麼?5.讓學生了解,當「你向世界這個大山谷散發什麼聲音,它傳回來給你的就是什麼聲音。你擁抱世界,世界就擁抱你」的道理。	1	觀察評量寫字檢核	你快樂世界就快樂:小海狸和他的回音朋友們	戶外教育
第 12 週 0425-0429	繪本《獅子補習班》	綜-E-A2	培養思考能力,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1.分組進行閱讀。2.說一說,獅子補習班所教的七堂課分別是什麼內容?3.說一說,小朋友有拿到獅子的證書嗎?4.讓學生了解真正的強者不是能力多強,而是經過一連串的訓練和挑戰,內心變得強壯,可以面對困難。	1	寫字檢核口語評量觀察評量	獅子補習班	安全教育
第 13 週 0502-0506	繪本《愛安格斯與鴨子》	國-E-A3	學習有步驟的規劃活動和解決問題,以增進生活適應力。	1.分組進行閱讀。2.安格斯是誰?3.安格斯遇到從沒有見過的鴨子,和牠們發生什麼有趣的事情?4.讓學生了解,在生活中常常能看到因為好奇心太過旺盛而導致玩火自焚,最後以遺憾收場。好奇心雖然是探索這世界的工具之一,但	1	字形檢核口語評量	繪本《愛安格斯與鴨子》	品德教育

				最重要的是如何拿捏，過與不及都不是最好的選擇。				
第 14 週 0509-0513	— — — —	— — — —	— — — — — — — —		—	— —	— —	— —
第 15 週 0516-0520	繪本《在爺爺背後》	生活-E-C2	覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動	1.分組進行閱讀。2.請同學分組討論爺爺如何陪伴小朋友一起成長呢？3.讓學生了解，家人的愛雖然平平淡淡的，但是細心的觀察，一定能發現家人對自己的愛護。4.教師總結故事大意，並讓同學發表不同意見。	1	字形檢核寫字檢核	在爺爺背後	*生命教育
第 16 週 0523-0527	繪本《年獸阿儻》	國-E-A1	認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文表現自我	1.分組進行閱讀。2.你最喜歡書中的哪一個故事？為什麼？3.你在生活中曾體會過書中所提到的習俗或節氣嗎？4.讓學生透過故事體會閱讀的樂趣。	1	口語評量觀察評量	年獸阿儻	閱讀素養
第 17 週 0530-0603	友愛同學--讓笑容溫暖成形。	綜-E-B1	能覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧	1.能養成時時面帶笑容的好習慣。2.能與同學互相幫忙，相互勉勵。	1	活動參與討論與發表學習單評量	大愛引航:靜思語教學指引	*性別平等教育
第 18 週 0606-0610	友愛同學--猛虎與野干	綜-E-B1	培養同理心,並應用於日常生活。	1.能學習和同學相處的好方法。2.能以正確的方法表達心情。	1	活動參與討論與發表學習單評量	靜思語教學指引	*性別平等教育
第 19 週 0613-0617	友愛同學--學習總結	綜-E-A2	培養思考能力,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1.複習前幾堂課的學習內容。2.從生活實踐的部分進行討論與分享。	1	活動參與討論與發表學習單評量	大愛引航:靜思語教學指引	*性別平等教育
第 20 週 0620-0624	行中有禮--黑牛與白牛	綜-E-C1	能理解並遵守道德規範,培養公民意識。	1.能學習有禮謙讓的態度。2.與人相處能謙恭寬恕,不與人計較。	1	活動參與討論與發表學習單評量	大愛引航:靜思語教學指引	*品德教育
第 21 週 0627-0630	行中有禮--快樂小學	綜-E-B1	能覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧	1.能知道端正服裝儀容是對人尊重的表現。2.能表現規矩恭敬的態度。	1	活動參與討論與發表學習單評量	大愛引航:靜思語教學指引	生涯規劃教育

加*表示期末要做成果

課程名稱：兒童律動課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0211	———	———	———	———	—	——	——	——
第 2 週 0214-0218	準備週	E-A1	複習暖身動作	1.說明課堂須知 2.暖身	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 3 週 0221-0225	身體能量 (一)	E-A1	瞭解律動動作細節與重點	1.強化專注力及動作細節的檢視 2.說明身體中心位置與身體重心的轉換	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 4 週 0228-0304	身體能量 (二)	E-B3	腹、背肌的強化運動	1.暖身運動 2.背肌、腹肌、髖關節訓練 3.軟開度、敏捷度、彈跳力訓練	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 5 週 0307-0311	身體能量 (三)	E-C2	配合音樂做出律動動作	1.兩兩一組互相幫忙作肌力與軟開度訓練 2.學習於模仿創造動物姿勢	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 6 週 0314-0318	身體能量 (四)	E-C2	配合音樂做出律動動作	1.兩兩一組互相幫忙作肌力與軟開度訓練 2.學習於模仿創造動物姿勢	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 7 週 0321-0325	身體能量 (五)	E-C2	配合音樂做出律動動作	1.兩兩一組互相幫忙作肌力與軟開度訓練 2.學習於模仿創造動物與人之間關係	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 8 週 0328-0401	追趕跑跳碰 (一)	E-B3	跳躍練習及自我保護	彈跳訓練、翻滾訓練(蛙跳、吸腿跳…等)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 9 週 0404-0408	追趕跑跳碰 (二)	E-B3	跳躍練習及自我保護	彈跳訓練、翻滾訓練(射雁跳、虎跳、後滾翻、前橋…等)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 10 週 0411-0415	延伸組合動作練習	E-B3	核心肌群強化練習	1.身體脊椎伸展配合呼吸 2.肌力訓練(核心肌群)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 11 週 0418-0422	腹肌、背肌、手臂的肌耐力基本練習(一)	E-A1	核心肌群強化練習	1.腹肌、背肌收縮訓練 2.在動作的同時，察覺身體所發生的肌肉變化。	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	

第 12 週 0425-0429	腹 肌、背 肌、手臂的 肌耐力基本 練習(二)	E-B3	核心肌群強化練習	1 背部肌力訓練(後背肌) 2.肌力訓練(核心肌群)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 13 週 0502-0506	足部基本練 習(一)	E-B3	足部、腿部肌肉練習	1.腳背推展 2.大腿，小腿，內側肌力訓練	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 14 週 0509-0513	足部基本練 習(二)	E-B3	足部、腿部肌肉練習	1.重心轉換訓練腿部控制能力 2.肌力訓練(核心肌群)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 15 週 0516-0520	重心轉移練 習(一)	E-A1	足部、腿部肌肉練習	1.透過骨盤重心訓練學生身體轉移的能 力。 2.增進學生肌肉之控制能力。	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 16 週 0523-0527	重心轉移練 習(二)	E-B3	核心肌群強化練習	1.方向重心轉換 2.肌力訓練(核心肌群)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 17 週 0530-0603	上身肢體與 手臂的組合 練習(一)	E-A1	平衡感強化練習	1.動作協調性的練習 2.平衡感訓練。	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 18 週 0606-0610	上身肢體與 手臂的組合 練習(二)	E-B3	核心肌群強化練習	1.手眼肢體方向訓練 2.肌力訓練(核心肌群)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 19 週 0613-0617	舞蹈空間訓 練與節拍的 變化訓練 (一)	E-A1	培養學生學習互相觀摩 的規矩與態度	1.了解動作的過程，妥善運用時間及配 合空間的變化。 2.空間與方向組合變化	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 20 週 0620-0624	舞蹈空間訓 練與節拍的 變化訓練 (二)	E-A1	培養學生學習互相觀摩 的規矩與態度	1.利用音樂讓學生確實地掌握舞蹈空間 與節拍的關係。 2.節奏與空間組合變化	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 21 週 0627-0630	評量及複習	E-B3	透過測驗與評量過程，來 瞭解學生學習的狀態	期末評量 總複習與心得分享	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	

課程名稱：生活數學課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0211	— — — —	— — — —	— — — — — —	— — — — — —	—	— —	— —	— —
第 2 週 0214-0218	— — — —	— — — —	— — — — — —	— — — — — —	—	— —	— —	— —
第 3 週 0221-0225	一、20 以內的加法	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。	1.能了解 50 以內數的多少與順序。 2.認識位值單位「個」和「十」，並理解位值單位換算。 3.認識 0 的位值意義。	1.用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 2.比較 50 以內量的多少及數的大小。	1	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告	1~50 數字卡	
第 4 週 0228-0304	一、20 以內的加法	數-E-A2 具備基本的算術操作能力。	1.理解加法的意義與應用，熟練基本加法並能流暢計算。	1.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2.熟練基本加法。 3.解決同數相加的加法問題。	1	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答	小白板、白板筆	
第 5 週 0307-0311	一、20 以內的加法	數-E-A2 具備基本的算術操作能力。	1.理解加法的意義與應用，熟練基本加法並能流暢計算。	1.熟練基本加減法。 2.認識加法交換律。 3.經驗加法算式的規律。	1	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	小白板、白板筆	
第 6 週 0314-0318	二、長度	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。	1.透由操作活動，初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告	翰林版一下數學附件	
第 7 週 0321-0325	— — — —	— — — —	— — — — — —	— — — — — —	—	— —	— —	— —

第 8 週 0328-0401	———	———	———	———	———	———	———	———
第 9 週 0404-0408	三、20 以內的減法	數-E-A2 具備基本的算術操作能力。	1.理解減法的意義與應用，熟練基本減法並能流暢計算。	1.經驗減法算式的規律。	1	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗	小白板、白板筆	
第 10 週 0411-0415	五、形狀與形體	數-E-B1 認識日常經驗中的幾何形體。	1.能將形體做描繪、複製、拼貼、堆疊等操作活動。 2.能蒐集、分類、記錄、說明已處理好之分類。並理解同一組資料可有不同的分類方式。	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。 3.初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論	翰林版一下數學附件	
第 11 週 0418-0422	五、形狀與形體	數-E-B1 認識日常經驗中的幾何形體。	1.能將形體做描繪、複製、拼貼、堆疊等操作活動。 2.能蒐集、分類、記錄、說明已處理好之分類。並理解同一組資料可有不同的分類方式。	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。 3.初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論	翰林版一下數學附件	
第 12 週 0425-0429	六、數數看有多少元	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度。	1.能辨識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元錢幣及幣值。 2.能以錢幣進行數錢、換錢、找錢等操作活動。	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2.能計數 100 元以內的錢幣組合。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實測評量	翰林版一下數學附件	
第 13 週 0502-0506	六、數數看有多少元	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好	1.能辨識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元錢幣及幣值。 2.能以錢幣進行數錢、換	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2.能計數 100 元以內的錢幣組合。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實測評量	翰林版一下數學附件	

		奇、有積極主動的學習態度。	錢、找錢等操作活動。					
第 14 週 0509-0513	— — — —	— — — —	— — — — —	— — — — —	—	— —	— —	— —
第 15 週 0516-0520	七、幾月幾日星期幾	數-E-B 能熟練操作日常使用之時間。	1.簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。	1.查月曆和日曆,知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	1	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	日曆、月曆、小白板、白板筆	
第 16 週 0523-0527	七、幾月幾日星期幾	數-E-B 能熟練操作日常使用之時間。	1.簡單日期報讀「幾月幾日」;「明天」、「今天」、「昨天」;「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。	1.查月曆和日曆,知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	1	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	日曆、月曆、小白板、白板筆	
第 17 週 0530-0603	八、二位數的加減	數-E-A2 具備基本的算術操作能力。	1.應用減法的計算或估算於日常應用解題。	1.解決 100 以內的減法問題。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測評量	小白板、白板筆	
第 18 週 0606-0610	八、二位數的加減	數-E-A2 具備基本的算術操作能力。	1.應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.理解加減應用問題,並能正確使用加法或減法進行解題。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量	小白板、白板筆	
第 19 週 0613-0617	八、二位數的加減	數-E-A2 具備基本的算術操作能力。	1.應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	1.理解加減應用問題,並能正確使用加法或減法進行解題。	1	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量	小白板、白板筆	
第 20 週 0620-0624	九、分類整理	數-E-A1 能將數學語言運用	1.分類 2.整理 3.報讀	1.能透過真實的生活情境,讓學生進行統計活動,並發展初步的統計概念。 2.能透過實際分類的過程,了解同一組	1	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量	小白板、白板筆	

		於日常生活中。		資料可有不同的分類方式。				
第 21 週 0627-0630	九、分類整理	數-E-A1 能將數學語言運用於日常生活中。	1.分類 2.整理 3.報讀	1.能透過真實的生活情境，讓學生進行統計活動，並發展初步的統計概念。 2.能透過實際分類的過程，了解同一組資料可有不同的分類方式。	1	1.觀察評量 2.口頭評量 3.實作評量	小白板、白板筆	