

## 參、彈性學習課程計畫

### 二年級彈性學習課程計畫

上學期 21 週共 84 節、下學期 20 週共 80 節，合計 164 節。

上學期				
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 (校訂理念課程*21，校訂閱讀教育*21，兒童律動課程*21，議題/專題課程*14)	其他類課程 (戶外教育*7)	備註
第 1 週 0830-0903		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1)		調 1 節彈性課程到第 10 週
第 2 週 0906-0910		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 3 週 0913-0917		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 4 週 0920-0924		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 5 週 0927-1001		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 6 週 1004-1008		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 7 週 1011-1015		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		
第 8 週 1018-1022		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1)		調 1 節彈性課程到第 10 週
第 9 週 1025-1029		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1)		調 1 節彈性課程到第 10 週
第 10 週 1101-1105		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1)	戶外教育(7)	
第 11 週 1108-1112		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1)		調 1 節彈性課程到第 10 週
第 12 週 1115-1119		校訂理念課程(1) 校訂閱讀教育(1) 兒童律動課程(1) 議題/專題課程(1)		

第 13 週 1122-1126	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 14 週 1129-1203	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 15 週 1206-1210	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 16 週 1213-1217	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 17 週 1220-1224	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 18 週 1227-1231	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 19 週 0103-0107	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)	議題/專題課程(1)		
第 20 週 0110-0114	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)			調 1 節彈性課程到第 10 週
第 21 週 0117-0121	校訂理念課程(1)	校訂閱讀教育(1)	兒童律動課程(1)			調 1 節彈性課程到第 10 週
總 計						

●校訂理念課程 ●校訂閱讀教育 ●兒童律動課程 ●議題/專題課程

●議題/專題課程包含項目：

性別平等教育\*3、性侵害暨家庭暴力防制\*3、家庭教育\*3、品德教育\*1、國防教育\*1、失智症議題暨生命教育\*1、交通安全教育\*1、口腔社群學校課程\*1，共 14 節。

●其他類課程：

戶外教育包含環境教育課程\*6、職業試探課程\*1

附註 1：期末繳交成果項目：性別平等教育、性侵害暨家庭暴力防治、家庭教育、環境教育、國防教育、品德教育、交通安全教育、生命教育

附註 2：性別平等教育上、下學期各 3 節課。

附註 3：家政教育在理念課程中呈現。

## 下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程 (校訂理念課程*20，兒童律動課程*20，校訂閱讀教育*15，生活數學*16)				其他類課程	
第 1 週 0211							
第 2 週 0214-0218	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)					調 2 節彈性課程到第 8 週
第 3 週 0221-0225	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 4 週 0228-0304	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 5 週 0307-0311	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 6 週 0314-0318	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 7 週 0321-0325	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)					調 2 節彈性課程到第 8 週
第 8 週 0328-0401	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)			校慶暨親子運動會(7)		
第 9 週 0404-0408	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)		生活數學(1)			調 1 節彈性課程到第 8 週
第 10 週 0411-0415	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 11 週 0418-0422	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 12 週 0425-0429	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 13 週 0502-0506	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			
第 14 週 0509-0513	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)			母親節活動(2)		
第 15 週	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)			

0516-0520						
第 16 週 0523-0527	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
第 17 週 0530-0603	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
第 18 週 0606-0610	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
第 19 週 0613-0617	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
第 20 週 0620-0624	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
第 21 週 0627-0630	校訂理念課程(1)	兒童律動課程(1)	校訂閱讀教育(1)	生活數學(1)		
<b>總 計</b>						

●校訂理念課程 ●兒童律動課程 ●校訂閱讀教育 ●生活數學

附註 1：期末繳交成果項目：性別平等教育、品德教育、生命教育。排入校訂閱讀課程中實施，請標記在課程內涵中。

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
校訂客家理念學校課程	1、藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展。 2、透過對生活事物的探索，體會學習的樂趣。 3、具備理解與關心本土的素養。 4、欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
校訂閱讀課程	1、過繪本學習，掌握繪本要旨、發展學習及解決問題策略。 2、透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
兒童律動課程	1、認識身體各部位名稱 2、自由活動看看所認識的身體能活動的極限	21	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
議題課程：性別平等教育	1、了解圖書中的性別意涵。 2、覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不受性別限制。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
議題課程：性侵害及家庭暴力防治課程	1、認識身體的界限。 2、認識性騷擾，並知道尋求救助管道。 3、認識隱私權與日常生活的關係。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
議題課程：家庭教育	1、能主動關心，並了解自己誕生的事。 2、能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。	3	<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題
專題課程：品德教育課程	1、從品德小故事的內容中，學習控制自己的情緒。 2、能夠了解生氣不能解決問題。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

專題課程：國防教育課程	1、認識國旗與國花。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
專題課程：生命教育暨失智症 議題課程	1、認識失智症。 2、學習如何與失智長輩相處。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
專題課程：交通安全教育課程	1、知道交通號誌的重要性，並且學習遵守交通號誌。 2、認識學校門口的交通號誌與標線。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
專題課程：口腔社群學校課程	1、學會並且能夠正確操作貝氏刷牙法。	1	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

## 下學期

課程名稱	內容	節數	項目
校訂客家理念學校課程	1、藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展。 2、透過對生活事物的探索，體會學習的樂趣。 3、具備理解與關心本土的素養。 4、欣賞多元豐富的環境與文化內涵。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
校訂閱讀課程	1、理解與運用語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應 2、達成與他人溝通互動的目標。	15	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
生活數學	1、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3、培養使用工具，運用於解決問題的正確態度。 4、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5、培養日常生活應用與學習其他領域所需的數學知能。	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
兒童律動課程	1.瞭解律動動作細節與重點 2.腹、背肌的強化運動 3.配合音樂做出律動動作	20	<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

## (二)課程內涵：(上學期)

課程名稱：校訂客家理念學校課程		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0830-0903	唸童謠—釣 檳彎彎	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生聽學「釣檳彎彎」 2.學生個人、小組唸讀歌詞	1	口語評量 動態評量	播放設碑	閱讀教育
第 2 週 0906-0910	唸童謠—釣 檳彎彎	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生學唱「釣檳彎彎」 2.學生個人、小組練習學唱	1	口語評量 動態評量		閱讀教育
第 3 週 0913-0917	唸童謠—釣 檳彎彎	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.«釣檳彎彎」歌詞改寫 2.學生練習客語童詩仿寫與創作	1	口語評量 動態評量	學習單	閱讀教育
第 4 週 0920-0924	唸童謠—釣 檳彎彎	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生個人或小組配對練習歌唱 2.老師協助錄影並欣賞與回饋作品	1	口語評量 動態評量		閱讀教育
第 5 週 0927-1001	說唱好客聲	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生歌詞改寫、童詩創作作品發表 2.作品欣賞與回饋，學生心得分享	1	實作評量	資訊設備	
第 6 週 1004-1008	香蕉創意拼 盤	生活-E-A1	透過對生活事物的探索 與探究,體會與感受學 習的樂趣。	1.老師或家長講解香蕉的物種構造 2.老師介紹客庄常見農產品	1	動態評量		家庭教育 環境教育
第 7 週 1011-1015	香蕉創意拼 盤	生活-E-A1	透過對生活事物的探索 與探究,體會與感受學 習的樂趣。	1.老師或家長講解香蕉創意拼盤製作流程 2.學生完成香蕉創意拼盤的工作分配	1	動態評量		
第 8 週 1018-1022	香蕉創意拼 盤	生活-E-A1	透過對生活事物的探索 與探究,體會與感受學 習的樂趣。	1.學生分組製作香蕉創意拼盤 2.學生製作不同比例的沾醬	1	動態評量 實作評量	食材、器具	
第 9 週 1025-1029	香蕉創意拼 盤	生活-E-A1	透過對生活事物的探索 與探究,體會與感受學 習的樂趣。	1.學生以圖文紀錄料理過程 2.學生分享回饋製作過程與感想	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	
第 10 週 1101-1105	豐田小廚神	生活-E-A1	透過對生活事物的探索 與探究,體會與感受學 習的樂趣。	1.學生以圖文紀錄料理過程 2.學生分享回饋製作過程與感想	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	
第 11 週 1108-1112	豐田小廚神	生活-E-A1	透過對生活事物的探索 與探究,體會與感受學 習的樂趣。	1.學生以圖文紀錄料理過程 2.學生分享回饋製作過程與感想	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	
第 12 週	伯公信仰	戶-E2	參加學校校外教學活 動,透過戶外學習認識地	1.走讀豐田校脣伯公 2.老師介紹伯公傳說	1	口語評量 動態評量		環境教育

1115-1119			方環境。					戶外教育
第 13 週 1122-1126	伯公信仰	戶-E2	參加學校校外教學活動,透過戶外學習認識地方環境。	1.走讀豐田校脣伯公 2.老師介紹伯公傳說	1	口語評量 動態評量		環境教育 戶外教育
第 14 週 1129-1203	伯公信仰	戶-E2	參加學校校外教學活動,透過戶外學習認識地方環境。	1.學生手繪校脣伯公 2.學生完成校脣伯公學習單	1	口語評量 動態評量	學習單	環境教育 戶外教育
第 15 週 1206-1210	伯公信仰	戶-E2	參加學校校外教學活動,透過戶外學習認識地方環境。	1.學生手繪校脣伯公 2.學生完成校脣伯公學習單	1	口語評量 動態評量	學習單	環境教育 戶外教育
第 16 週 1213-1217	伯公信仰	戶-E2	參加學校校外教學活動,透過戶外學習認識地方環境。	1.學生手繪校脣伯公 2.學生完成校脣伯公學習單	1	口語評量 動態評量	學習單	環境教育 戶外教育
第 17 週 1220-1224	伯公信仰	戶-E2	參加學校校外教學活動,透過戶外學習認識地方環境。	1.學生手繪校脣伯公 2.學生完成校脣伯公學習單	1	口語評量 動態評量	學習單	環境教育 戶外教育
第 18 週 1227-1231	伯公信仰	戶-E2	參加學校校外教學活動,透過戶外學習認識地方環境。	1.學生以 30-50 字介紹校脣伯公 2.學生小組練習發表	1	口語評量 動態評量	學習單	環境教育 戶外教育
第 19 週 0103-0107	伯公信仰	戶-E2	參加學校校外教學活動,透過戶外學習認識地方環境。	1.學生以 30-50 字介紹校脣伯公 2.學生小組練習發表	1	口語評量 動態評量	學習單	環境教育 戶外教育
第 20 週 0110-0114	豐田守護神	戶-E2	參加學校校外教學活動,透過戶外學習認識地方環境。	1.學生分享發表校脣伯公 2.學生與老師給予回饋	1	口語評量 實作評量		環境教育 戶外教育
第 21 週 0117-0121	豐田守護神	戶-E2	參加學校校外教學活動,透過戶外學習認識地方環境。	1.學生分享發表校脣伯公 2.學生與老師給予回饋	1	口語評量 實作評量		環境教育 戶外教育

## 課程名稱：校訂閱讀課程

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0830-0903	石頭湯	國-E-A2	透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1.繪本導讀：藉由繪本《石頭湯》，引導學生體會人和人之間需要愛與關懷，並學習關懷他人的方式。 2.提問讓學生發表：當有人遇到不如意的事情冷漠的時候，自己可以如何幫助他(她)接納別人，並進一步懂得分享，方法與技巧有哪些？	1	學習單評量 口頭問答 實作評量	Youtube 短片 石頭湯繪本	品德教育
第 2 週 0906-0910	石頭湯	國-E-A2	透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1.繪本導讀：藉由繪本《石頭湯》，引導學生體會人和人之間需要愛與關懷，並學習關懷他人的方式。 2.提問讓學生發表：當有人遇到不如意的事情冷漠的時候，自己可以如何幫助他(她)接納別人，並進一步懂得分享，方法與技巧有哪些？	1	學習單評量 口頭問答 實作評量	Youtube 短片 石頭湯繪本	品德教育
第 3 週 0913-0917	小蟲蟲的金牌夢	國-E-B1	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1.每個人都有自己的天賦，要不斷嘗試、摸索並著認清將它發揮出來。 2.能勇敢面對自己不拿手的項目認清極限當遇到挫折來。不要太早放棄。 3.適時對身邊受到挫折的人伸出友誼手給安慰與勇氣。	1	學習單評量 口頭問答	Youtube 短片 小蟲蟲的金牌夢繪本	生涯規劃 教育 品德教育
第 4 週 0920-0924	小蟲蟲的金牌夢	國-E-B1	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回	1.每個人都有自己的天賦，要不斷嘗試、摸索並著認清將它發揮出來。 2.能勇敢面對自己不拿手的項目認清極	1	學習單評量 口頭問答	Youtube 短片 小蟲蟲的金	生涯規劃 教育 品德教育

			應,以達成溝通及互動的目標。	限當遇到挫折來。不要太早放棄。 3.適時對身邊受到挫折的人伸出友誼手給安慰與勇氣。			牌夢繪本	
第 5 週 0927-1001	怕浪費的老奶奶	國-E-C1	閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷責任感,關懷自然生態與增進公民意識。	1.藉由繪本學習讓學生養成愛物惜物的好習慣。 2.增進學生自省日常生活用物習慣。 3.培養學生珍惜資源的良好態度。	1	學習單評量 口頭問答 態度評量	Youtube 短片 怕浪費的老奶奶繪本	品德教育 家庭教育
第 6 週 1004-1008	怕浪費的老奶奶	國-E-C1	閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷責任感,關懷自然生態與增進公民意識。	1.藉由繪本學習讓學生養成愛物惜物的好習慣。 2.增進學生自省日常生活用物習慣。 3.培養學生珍惜資源的良好態度。	1	學習單評量 口頭問答 態度評量	Youtube 短片 怕浪費的老奶奶繪本	品德教育 家庭教育
第 7 週 1011-1015	奉茶	國-E-C1	閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷責任感,關懷自然生態與增進公民意識。	1.藉由奉茶故事討論,瞭解地方習俗「奉茶」的意思與好處。 2..與學生討論「奉茶」的故事內容 3.«奉茶»故事角色模仿扮演:扮演故事中角色的動作與旁白,如土地公走路;土地公喝茶;土地公騎腳踏車;好心人倒茶等動作。	1	學習單評量 口頭問答 實作評量	Youtube 短片 奉茶繪本	生命教育 品德教育'
第 8 週 1018-1022	奉茶	國-E-C1	閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理	1.藉由奉茶故事討論,瞭解地方習俗「奉茶」的意思與好處。 2..與學生討論「奉茶」的故事內容 3.«奉茶»故事角色模仿扮演:扮演故	1	學習單評量 口頭問答 實作評量	Youtube 短片 奉茶繪本	生命教育 品德教育'

			心與責任感，關懷責任感，關懷自然生態與增進公民意識。	事中角色的動作與旁白，如土地公走路；土地公喝茶；土地公騎腳踏車；好心人倒茶等動作。				
第9週 1025-1029	我有友情要出租	國-E-C2	與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1.透過繪本引導學童勇於發表自己的想法，培養個人自信心。 2.透過本書的故事使學童了解友情的真諦，以促進人際關係的建立。 3.學童能主動認識新朋友，並和睦相處，增進人際智能。	1	學習單評量 口頭問答	Youtube 短片 我有友情要出租繪本	品德教育 性別平等教育
第10週 1101-1105	我有友情要出租	國-E-C2	與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1.透過繪本引導學童勇於發表自己的想法，培養個人自信心。 2.透過本書的故事使學童了解友情的真諦，以促進人際關係的建立。 3.學童能主動認識新朋友，並和睦相處，增進人際智能。	1	學習單評量 口頭問答	Youtube 短片 我有友情要出租繪本	品德教育 性別平等教育
第11週 1108-1112	先左腳再右腳	國-E-B1	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1.透過故事內容讓學生了解如何關心及協助生病的祖父母。 2.幫助孩子重新審視祖孫關係，對祖父母懷抱感恩之情。 3.透過體驗課程，增加學生對於「老化」的認識與了解，讓學生感受到高齡者在日常生活中所面臨的困擾，並培養對高齡者的同理心。	1	實作評量 口頭問答 學習單	兒童文化會館ppt	家庭教育 安全教育
第12週 1115-1119	先左腳再右腳	國-E-B1	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1.透過故事內容讓學生了解如何關心及協助生病的祖父母。 2.幫助孩子重新審視祖孫關係，對祖父母懷抱感恩之情。	1	實作評量 口頭問答 學習單	兒童文化會館ppt	家庭教育 安全教育

第 13 週 1122-1126	誰是第一名	國-E-C2	與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1.透過繪本讓學生了解尊重是人與人相處的基本條件，因為有尊重才有自重，有自重才有自愛，自重自愛才會交得到朋友，也才能在社會上立足。 2讓學生透過故事、問題討論，對尊重能有更深刻的認識。尊重的另一面其實是要懂得欣賞他人。	1	學習態度 口頭問答 學習單	Youtube 短片 誰是第一名 繪本	品德教育
第 14 週 1129-1203	誰是第一名	國-E-C2	與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1.透過繪本讓學生了解尊重是人與人相處的基本條件，因為有尊重才有自重，有自重才有自愛，自重自愛才會交得到朋友，也才能在社會上立足。 2讓學生透過故事、問題討論，對尊重能有更深刻的認識。尊重的另一面其實是要懂得欣賞他人。	1	學習態度 口頭問答 學習單	Youtube 短片 誰是第一名 繪本	品德教育
第 15 週 1206-1210	我贏了我輸了	國-E-C2	與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1.透過閱讀及討論「我贏了我輸了」一書，學生能瞭解本書的故事內容與其中的內涵。 2.學生能培養面對輸贏的正確態度。 3.無論輸贏，學生都能有同理心。	1	口頭問答 學習單	我贏了我輸了 箱書	生涯規劃 教育
第 16 週 1213-1217	我贏了我輸了	國-E-C2	與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	1.透過閱讀及討論「我贏了我輸了」一書，學生能瞭解本書的故事內容與其中的內涵。 2.學生能培養面對輸贏的正確態度。 3.無論輸贏，學生都能有同理心。	1	口頭問答 學習單	我贏了我輸了 箱書	生涯規劃 教育
第 17 週 1220-1224	壞心情	國-E-B1	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人	1.能比較適當與不適當的情緒。 2.能適當的表達或宣洩自己的情緒	1	學習態度 學習單	Youtube 短片	

			的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	3.能覺察與辨識他人與自我情緒。 4.能發現每人面對相同事情的情緒可能不盡相同			壞心情繪本	
第 18 週 1227-1231	壞心情	國-E-B1	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1.能比較適當與不適當的情緒。 2.能適當的表達或宣洩自己的情緒 3.能覺察與辨識他人與自我情緒。 4.能發現每人面對相同事情的情緒可能不盡相同	1	學習態度 學習單	Youtube 短片 壞心情繪本	
第 19 週 0103-0107	壞心情	國-E-B1	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。	1.能比較適當與不適當的情緒。 2.能適當的表達或宣洩自己的情緒 3.能覺察與辨識他人與自我情緒。 4.能發現每人面對相同事情的情緒可能不盡相同	1	學習態度 學習單	Youtube 短片 壞心情繪本	
第 20 週 0110-0114	謊話蟲	國-E-A2	透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1.學會實踐做一個誠實的小孩 2.誠實的反省自己 3.學會做出正確的行為	1	學習單評量 口頭問答	Youtube 短片 謊話蟲繪本	品德教育
第 21 週 0117-0121	謊話蟲	國-E-A2	透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	1.學會實踐做一個誠實的小孩 2.誠實的反省自己 3.學會做出正確的行為	1	學習單評量 口頭問答	Youtube 短片 謊話蟲繪本	品德教育

## 課程名稱：兒童律動課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0830-0903	準備週	E-A1	複習暖身動作	1.說明課堂須知 2.暖身	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 2 週 0906-0910	身體能量 (初級)	E-A1	瞭解律動動作細節與重點	1.強化專注力及動作細節的檢視 2.說明身體中心位置與身體重心的轉換	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 3 週 0913-0917	身體能量 (初級)	E-B3	腹、背肌的強化運動	1.暖身運動 2.背肌、腹肌、髖關節訓練 3.軟開度、敏捷度、彈跳力訓練	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 4 週 0920-0924	身體能量 (初級)	E-C2	配合音樂做出律動動作	1.兩兩一組作肌力與軟開度訓練 2.學習於模仿創造動物姿勢	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 5 週 0927-1001	身體能量 (初級)	E-C2	配合音樂做出律動動作	1.兩兩一組作肌力與軟開度訓練 2.學習於模仿創造動物姿勢	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 6 週 1004-1008	身體能量 (初級)	E-C2	配合音樂做出律動動作	1.兩兩一組作肌力與軟開度訓練 2.學習於模仿創造動物與人之間關係	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 7 週 1011-1015	追趕跑跳碰 (初級)	E-B3	跳躍練習及自我保護	彈跳訓練、翻滾訓練(蛙跳、吸腿跳…等)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 8 週 1018-1022	追趕跑跳碰 (初級)	E-B3	跳躍練習及自我保護	彈跳訓練、翻滾訓練(射雁跳、虎跳、後滾翻、前橋…等)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 9 週 1025-1029	延伸組合動作練習	E-B3	核心肌群強化練習	1.身體脊椎伸展配合呼吸 2.肌力訓練(核心肌群)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 10 週 1101-1105	腹肌、背肌的肌耐力練習(初級)	E-A1	核心肌群強化練習	1.腹肌、背肌收縮訓練 2.在動作的同時，察覺身體所發生的肌肉變化。	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 11 週 1108-1112	腹肌、背肌的肌耐力練習(初級)	E-B3	核心肌群強化練習	1.背部肌力訓練(後背肌) 2.肌力訓練(核心肌群)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 12 週	足部基本練	E-B3	足部、腿部肌肉練習	1.腳背推展	1	觀察評量	音響、	

1115-1119	習(初級)			2.大腿，小腿，內側肌力訓練		實作評量	舞蹈教室	
第 13 週 1122-1126	足部基本練習(初級)	E-B3	足部、腿部肌肉練習	1.重心轉換訓練腿部控制能力 2.肌力訓練(核心肌群)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 14 週 1129-1203	重心轉移練習(初級)	E-A1	足部、腿部肌肉練習	1.透過骨盤重心訓練學生身體轉移的能力。 2.增進學生肌肉之控制能力。	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 15 週 1206-1210	重心轉移練習(初級)	E-B3	核心肌群強化練習	1.方向重心轉換 2.肌力訓練(核心肌群)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 16 週 1213-1217	上身肢體與手臂的組合練習(初級)	E-A1	平衡感強化練習	1.動作協調性的練習 2.平衡感訓練。	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 17 週 1220-1224	上身肢體與手臂的組合練習(初級)	E-B3	核心肌群強化練習	1.手眼肢體方向訓練 2.肌力訓練(核心肌群)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 18 週 1227-1231	舞蹈空間訓練與節拍的變化訓練(初級)	E-A1	培養學生學習互相觀摩的規矩與態度	1.了解動作的過程，妥善運用時間及配合空間的變化。 2.空間與方向組合變化	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 19 週 0103-0107	舞蹈空間訓練與節拍的變化訓練(初級)	E-A1	培養學生學習互相觀摩的規矩與態度	1.利用音樂讓學生確實地掌握舞蹈空間與節拍的關係。 2.節奏與空間組合變化	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 20 週 0110-0114	評量及複習	E-B3	透過測驗與評量過程，來瞭解學生學習的狀態	期末評量 總複習與心得分享	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 21 週 0117-0121	評量及複習	E-B3	透過測驗與評量過程，來瞭解學生學習的狀態	期末評量 總複習與心得分享	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	

課程名稱：議題教育(性別平等教育、性侵害暨家庭暴力防治、家庭教育)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	性別平等教育-分工合作	性 E6	了解圖書中的性別意涵。	1.認識自己性別與個性特質。 2.學習尊重他人與自己的不同。	1	討論與發表	繪本：媽媽就要回家囉	性別平等教育
第 3 週   第 4 週	性別平等教育-分工合作	性 E3	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校的分工，不受性別限制。	1.區辨自己在班級與家庭中的行為表現，並能體會自己分內該做的事且身體力行。 2.辨識性別角色的刻板化印象，並了解表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	2	活動參與 學習單		性別平等教育
第 5 週	性侵害防治暨家庭暴力防治-聰明的小孩	性 E4	認識身體的界限。	1.認識自己身體的部位。 2.了解男女生身體的差異。	1	討論 價值澄清	布偶	性別平等教育
第 6 週	性侵害防治暨家庭暴力防治-聰明的小孩	性 E5	認識性騷擾，並知道尋求救助管道。	1.學會尊重別人的身體。 2.知道身體不可讓人隨便觸摸的部位。	1	活動參與 發表與討論	圖卡	性侵害暨家庭暴力防治
第 7 週	性侵害防治暨家庭暴力防治-聰明的小孩	人 E10	認識隱私權與日常生活的關係。	1.了解隱私權意義。 2.學會保護自己的隱私權。	1	發表與討論 學習單	布偶	性侵害暨家庭暴力防治
第 12 週   第 13 週	家庭教育-感恩在我心	家 E6	引導學生了解「因為愛而學習、學習讓家人更相愛」的概念	1.能主動關心，並了解自己誕生的事。 2.能知道母親孕育過程的辛勞與不便，培養感恩及珍惜生命的心。	2	口頭問答 學習單	水袋	家庭教育
第 14 週	家庭教育-感恩在我心	家 E4	引導學生展現愛家行動。	1.能夠對曾經幫助或照顧自己的人表達感謝。	1	態度評量 學習單		家庭教育

課程名稱：專題教育(品德教育、國防教育、失智症議題暨生命教育、交通安全教育、口腔社群學校課程)

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 15 週	貝氏刷牙法	健體-E-A-1	具備良好健康生活的習慣，以促進身心發展	1.能夠學會並正確操作貝氏刷牙法。	1	實作評量	貝氏刷牙法影片	口腔社群學校課程
第 16 週	負責-釘子與釘痕	生活-E-C-2	具備與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調的素養	1.從品德小故事學習控制自己的情緒。 2.能夠在生活中控制自己的情緒，與他人建立良好的互動關係。	1	閱讀與理解 討論與發表 學習單評量	短文：驢子過河	品德教育
第 17 週	國防教育-我們的國歌	生活-E-B3	體驗並發現生活周遭的聽覺元素。	1.認識國旗 2.認識國花	1	實作評量	國歌音樂	國防教育
第 18 週	如何和家中失智長輩互動 -- 我的爺爺奶奶·真麻煩?	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，學習尊重他人及關懷生命。	1.如何和家中失智長輩互動 2.能主動分享愛，以提供長者情感支持。	1	活動參與 討論與發表	《我的爺爺是超人》、《奶奶來了》繪本動畫。	生命教育 失智症議題
第 19 週	校門口，停看聽	健體-E-C-1	理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識。	1.知道交通號誌的重要性，並且學習遵守交通號誌。 2.認識學校門口的交通號誌與標線。	1	實作評量 討論與發表	校門口交通號誌與標線	交通安全課程

## (二)課程內涵：(下學期)

課程名稱：校訂客家理念學校課程					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0211	— — —	— — —	— — — — —	— — — — —	—	— —	— —	— —
第 2 週 0214-0218	客家盤花	多-E2	建立自己的文化認同與意識。	1.老師介紹客家五花 2.學生進行校園五花尋寶趣活動	1	口語評量 動態評量	自編教材	多元文化教育 環境教育
第 3 週 0221-0225	客家盤花	多-E2	建立自己的文化認同與意識。	1.老師示範客家盤花做法 2.學生體驗客家盤花	1	口語評量 動態評量		多元文化教育 環境教育
第 4 週 0228-0304	客家盤花	多-E2	建立自己的文化認同與意識。	1.學生完成客家盤花並端至校脣伯公敬拜 2.老師說明客家盤花之文化意涵	1	口語評量 動態評量		多元文化教育 環境教育
第 5 週 0307-0311	客家盤花	多-E2	建立自己的文化認同與意識。	1.學生以圖文紀錄盤花製作過程 2.學生練習發表盤花製作過程與感想	1	口語評量 動態評量		多元文化教育 環境教育
第 6 週 0314-0318	盤花創意秀	多-E2	建立自己的文化認同與意識。	1.學生以圖文紀錄盤花製作過程 2.學生分享回饋製作過程與感想	1	口語評量 動態評量		
第 7 週 0321-0325	在地環境鳳梨果醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣。	1.老師或家長講解鳳梨的物種構造 2.老師介紹客庄常見農產品	1	動態評量	自編教材	環境教育 家庭教育
第 8 週 0328-0401	在地環境鳳梨果醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣。	1.老師或家長講解鳳梨果醬製作流程 2.學生完成鳳梨果醬的工作分配	1	動態評量	食材、器具	環境教育 家庭教育
第 9 週 0404-0408	在地環境鳳梨果醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣。	1.學生分組製作鳳梨果醬 2.學生製作不同甜度的鳳梨果醬	1	動態評量 實作評量	食材、器具	環境教育 家庭教育

第 10 週 0411-0415	在地環境鳳 梨果醬	生活-E-A1	透過對生活事物的探索 與探究,體會與感受學 習的樂趣。	1.學生以圖文紀錄料理過程 2.學生分享回饋製作過程與感想	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	環境教育 家庭教育
第 11 週 0418-0422	豐田小廚神	生活-E-A1	透過對生活事物的探索 與探究,體會與感受學 習的樂趣。	1.學生以圖文紀錄料理過程 2.學生分享回饋製作過程與感想	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	家庭教育
第 12 週 0425-0429	唸童謠一比 坐唱山歌	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生聽學「比比坐唱山歌」 2.學生個人、小組唸讀歌詞	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	
第 13 週 0502-0506	唸童謠一比 坐唱山歌	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生聽學「比比坐唱山歌」 2.學生個人、小組唸讀歌詞	1	動態評量 實作評量	圖文紀錄單	
第 14 週 0509-0513	唸童謠一比 坐唱山歌	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生學唱「比比坐唱山歌」 2.學生個人、小組練習學唱	1	口語評量 動態評量	自編教材	
第 15 週 0516-0520	唸童謠一比 坐唱山歌	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生學唱「比比坐唱山歌」 2.學生個人、小組練習學唱	1	口語評量 動態評量		
第 16 週 0523-0527	唸童謠一比 坐唱山歌	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.«比比坐唱山歌»歌詞改寫 2.學生練習客語童詩仿寫與創作	1	口語評量 動態評量	學習單	
第 17 週 0530-0603	唸童謠一比 坐唱山歌	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.«比比坐唱山歌»歌詞改寫 2.學生練習客語童詩仿寫與創作	1	口語評量 動態評量	學習單	
第 18 週 0606-0610	唸童謠一比 坐唱山歌	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生個人或小組配對練習歌唱 2.老師協助錄影並欣賞與回饋作品	1	口語評量 動態評量		
第 19 週 0613-0617	唸童謠一比 坐唱山歌	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生個人或小組配對練習歌唱 2.老師協助錄影並欣賞與回饋作品	1	口語評量 動態評量		
第 20 週 0620-0624	說唱好客聲	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生歌詞改寫、童詩創作作品發表 2.作品欣賞與回饋,學生心得分享	1	口語評量 動態評量	資訊設備	
第 21 週 0627-0630	說唱好客聲	客-E-B3	藉由各類客家藝文體驗 活動促進多元感官發展	1.學生歌詞改寫、童詩創作作品發表 2.作品欣賞與回饋,學生心得分享	1	口語評量 動態評量	資訊設備	

課程名稱：校訂閱讀課程

項目：主題專題議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0211	— — — —	— — — —	— — — — — —	— — — — — —	—	— —	— —	— —
第 2 週 0214-0218	— — — —	— — — —	— — — — — —	— — — — — —	—	— —	— —	— —
第 3 週 0221-0225	發掘自我 --伸出右手	綜-E-A1	認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1.能培養勇於挑戰，克服困難的態度。 2.能面對自己需加強的地方，不逃避。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	性別平等 教育
第 4 週 0228-0304	發掘自我 --大姊姊小 媽媽	生活-E-A1	透過自己與外界的連結，能對自己有正向的看法，同時透過對生活事物的探索，體會學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。	1.能保持正向樂觀的心態。 2.能面對困難、發展自我潛能。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	性別平等 教育
第 5 週 0307-0311	發掘自我 --右手的祝 福	生活-E-A1	透過自己與外界的連結，能對自己有正向的看法，同時透過對生活事物的探索，體會學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題。	1.能瞭解每一個人都有不同特點，從中建立自信。 2.能克服挫折，發揮自我潛能。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	性別平等 教育
第 6 週 0314-0318	發掘自我 --愛好自己 的心	綜-E-C2	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係。	1.能明白做好自己的本分事，才能影響別人。 2.能學會用真心交友，尊重和關心朋友。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	性別平等 教育
第 7 週 0321-0325	— — — —	— — — —	— — — — — —	— — — — — —	—	— —	— —	— —
第 8 週 0328-0401	— — — —	— — — —	— — — — — —	— — — — — —	—	— —	— —	— —
第 9 週 0404-0408	— — — —	— — — —	— — — — — —	— — — — — —	—	— —	— —	— —

第 10 週 0411-0415	誠實待人 --失去的綠色外套	綜-E-C1	能理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1.能瞭解誠實互信的重要。 2.能以誠懇、和善的態度與人相處。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	品德教育
第 11 週 0418-0422	誠實待人 --曾參殺人	綜-E-C1	能理解並遵守道德規範，培養公民意識。	1.能了解謠言的傷害。 2.能真誠待人，不傳謠言。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	品德教育
第 12 週 0425-0429	誠實待人 --絕對的誠實	綜-E-A2	培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	1.能謹言慎行，傳遞正向能量。 2.能勇於認錯不諉過。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	品德教育
第 13 週 0502-0506	誠實待人 --面對惡言惡語	綜-E-B1	能覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1.能體會不同的講話語氣，會給人不同的感受。 2.能學習口說好話。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	品德教育
第 14 週 0509-0513	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---
第 15 週 0516-0520	知足擁有 --什麼人最富有	生活-E-A2	學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1.能瞭解知足、不貪求的意義。 2.能付出自己的力量，幫助別人。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	生命教育 人權教育
第 16 週 0523-0527	知足擁有 --錢夠用就好	綜-E-C2	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係。	1.能珍惜身邊所擁有的人、事、物。 2.能培養節儉、樸實的生命態度。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	生命教育 生涯規劃 教育
第 17 週 0530-0603	知足擁有 --小倉鼠皮皮	生活-E-A2	學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1.能瞭解貪念會造成的痛苦。 2.能培養知足的態度與觀念。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	
第 18 週 0606-0610	知足擁有 --知足善良的太子	綜-E-A1	認識個人特質，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。	1.能體會知足的人身心健康。 2.能培養開闊的心胸。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	生涯規劃 教育
第 19 週 0613-0617	愛惜物命 --環保惜福	生活-E-A2	學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所	1.能分辨「想要」與「需要」。 2.能懂得珍惜身邊的物品。	1	活動參與 討論與發表	大愛引航: 靜思語教學	環境教育 資訊教育

	衣		獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			學習單評量	指引	
第 20 週 0620-0624	愛惜物命 --幼兒挑水	生活-E-A2	學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。	1.能明白愛惜物品的重要性。 2.能夠珍惜水資源，重複再利用。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	環境教育
第 21 週 0627-0630	愛惜物命 --我想有個 家	生活-E-C2	覺察自己的行為表現可能對他人和環境有所影響，能用合宜的方式與人和環境友善互動。	1.能尊重生命，感恩天地萬物。 2.能延長物命，不任意丟棄或毀損，為地球盡一份心力。	1	活動參與 討論與發表 學習單評量	大愛引航: 靜思語教學 指引	環境教育 家庭教育

加\*表示期末要做成果

## 課程名稱：兒童律動課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週 0211	— — —	— — —	— — — — —	— — — — —	—	— —	— —	— —
第2週 0214-0218	準備週	E-A1	認識舞蹈教室	準備週 1.認識舞蹈教室環境及硬體設備。 2..建立正確上課禮儀及規矩。	1	觀察評量	音響、 舞蹈教室	
第3週 0221-0225	地板暖身 (初階)	E-A1	暖身的正確概念	地板暖身基礎	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第4週 0228-0304	地板暖身 (初階)	E-A1	暖身的正確概念	1.認識身體各部位名稱（並記錄下來） 2.自由活動看看所認識的身體能活動的 極限。 3.舞蹈生活教育	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第5週 0307-0311	扶把練習	E-A1	認識平衡的概念	身體平衡練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第6週 0314-0318	扶把練習	E-A1	認識平衡的概念	身體平衡練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第7週 0321-0325	現代舞	E-A1	認識自己的身體	躺姿動作 1.認識肢體的結構 2.地板與背部的關係與連結呼吸練習 (初級動作)	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第8週 0328-0401	現代舞	E-A1	用身體寫自己的名字	躺姿動作 1.腹式呼吸法練習 2.腹式呼吸法複習與訓練+手的練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第9週 0404-0408	現代舞	E-A1	用身體寫自己的名字	躺姿動作 1.地板坐姿的練習 2.地板與背部的關係與連結呼吸練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第10週 0411-0415	現代舞	E-A1	聽自己呼吸聲及節奏	坐姿動作 1.地板與背部的關係與連結呼吸練習 2.腳踝延展之練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第11週	現代舞	E-C2	聽自己呼吸聲及節奏	坐姿動作	1	觀察評量	音響、	

0418-0422				1.寬關節外開的練習+手的練習 2.腳踝延展之練習+旋轉		實作評量	舞蹈教室	
第 12 週 0425-0429	現代舞	E-C2	站姿動作練習	站姿動作 1.站姿轉背與腿的延伸和收縮的組合練習 2.胸腔呼吸法複習與訓練組合練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 13 週 0502-0506	現代舞	E-C2	站姿動作練習	站姿動作 1.站姿轉背與腿的延伸和收縮的組合練習 2.胸腔呼吸法複習與訓練組合練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 14 週 0509-0513	現代舞	E-C2	站姿動作練習	站姿動作 脊椎的延展+跳躍	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 15 週 0516-0520	現代舞	E-C2	跪姿動作練習	跪姿動作 1.跪姿時背的延伸和收縮 2.跪姿時背的延伸和收縮的組合練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 16 週 0523-0527	現代舞	E-B3	跪姿動作練習	跪姿動作 1.跪姿時背的延伸和收縮 2.跪姿時背的延伸和收縮的組合練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 17 週 0530-0603	現代舞	E-B3	腹、背之肌力練習	組合練習 1.簡單的組合裡加上身體之移動 2.原地/流動旋轉練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 18 週 0606-0610	現代舞	E-C2	腹、背之肌力練習	組合練習 1.簡單的組合裡加上身體之移動 2.原地/流動旋轉練習	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 19 週 0613-0617	現代舞	E-C2	腹、背之肌力練習	組合練習 1.簡單的組合裏，加強節奏之變化 2.要求注意與舞蹈的關係	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 20 週 0620-0624	現代舞	E-C2	腹、背之肌力練習	組合練習 1.簡單的組合裏，加強節奏之變化 2.要求注意與舞蹈的關係	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	
第 21 週 0627-0630	評量及複習	E-A1 E-B3 E-C2	綜合練習與欣賞	術科測驗+即興反應	1	觀察評量 實作評量	音響、 舞蹈教室	

課程名稱：生活數學課程

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週 0211	— — — —	— — — —	— — — — — — — —	— — — — — — — —	—	— — —	— — —	— — —
第 2 週 0214-0218	— — — —	— — — —	— — — — — — — —	— — — — — — — —	—	— — —	— — —	— — —
第 3 週 0221-0225	一、1000 以內的數	數-E-A1 數-E-A2	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	活動：拿錢大賽 1.教師準備錢幣圖卡，內含 500 元 2 張、100 元 10 張、50 元 8 個、10 元 40 個和 1 元 50 個。 2.將全班分成兩組，每次各組分別派一位學生上臺。 3.教師任意喊出一個 1000 以內的數之後，兩個人即拿出相對應的錢幣圖卡。 4.能最快且拿對的那組可得一分，最後得分高的組別獲勝。	1	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業評量	康軒版教科書	
第 4 週 0228-0304	二、三位數的加減	數-E-A1 數-E-A2	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	活動：拼拼湊湊 1.教師在黑板上任意寫出一個三位數。 2.請學生寫出 2 個三位數，使這 2 個三位數的總和或總差恰好等於老師所寫的三位數。	1	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	康軒版教科書	
第 5 週 0307-0311	二、三位數的加減	數-E-A1 數-E-A2	1.能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。	活動：算算看，有多少 1.每組準備 0~9 的數字卡 4 套(亦可用撲克牌代替)。 2.將 1~5 放一堆，代表十位，6~9 和 0 放一堆，代表個位，每組從兩堆牌中	1	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	康軒版教科書	

			2.能做簡單的十位數、百位數的加減估算。	各翻出 2 張，組成 2 個二位數。				
第 6 週 0314-0318	三、公尺和公分	數-E-A1 數-E-A2	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。	活動：神木神木有多胖 1.教師說：「神木的樹圍要 15 個小朋友手牽手才能抱得起來。」 2.小朋友依教師指示，湊足 15 人，手牽手圍一個大圈。 3.另找兩位小朋友用繩子尺測量「樹圍」有多長，並報讀。	1	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業評量	康軒版教科書	
第 7 週 0321-0325	———	———	———	———	—	——	——	——
第 8 週 0328-0401	———	———	———	———	—	——	——	——
第 9 週 0404-0408	四、乘法	數-E-A1 數-E-A2	1.能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。 2.熟練十十乘法。	活動：排積木 1.3~4 人一組，每組有 24 個積木。 2.教師指示學生將積木排成長方形。 3.教師請不同排法的學生上臺操作並說明。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書	
第 10 週 0411-0415	五、分類與統計	數-E-A1 數-E-A2	1.能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。	活動：你是分類高手嗎? 1.教師指定教室內的某類別物件(例如：班上圖書)，請學生進行分類。 2.依據分類紀錄，解決問題。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書	
第 11 週 0418-0422	五、分類與統計	數-E-A1 數-E-A2	1.能將分類後的結果做成統計圖表。	活動：報讀與分類圖表 1.教師設計題目，讓學生練習報讀及分類圖表。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書	
第 12 週 0425-0429	六、兩步驟應用問題	數-E-A1 數-E-A2	1.能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。	活動：先乘後加減 1.教師設計題目，讓學生練習先乘後加減的兩步驟乘法問題。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書	
第 13 週 0502-0506	六、兩步驟應用問題	數-E-A1 數-E-A2	1.能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。	活動：先加減後乘 1.教師設計題目，讓學生練習先加減後	1	1.口頭回答 2.互相討論	康軒版教科書	

				乘的兩步驟乘法問題。		3.實作評量		
第 14 週 0509-0513	— — — —	— — — —	— — — — — — — —	— — — — — — — —	—	— — —	— — —	— — —
第 15 週 0516-0520	七、年、 月、日	數-E-A1 數-E-A2	1.能查月曆，點數日期。 2.認識一星期。	活動：製作月曆 1.請學生收集月曆，並準備製作月曆的材料。 2.教師揭示各式月曆並請學生觀察。 3.請學生發表製作月曆應注意的重點。 4.學生個別或分組合作製作月曆。	1	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	康軒版教科書	
第 16 週 0523-0527	八、分分看	數-E-A1 數-E-A2	1.能操作具體物和使用圖象表徵，解決包含除問題。 2.能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。	活動：抓豆子 1.教師準備一盒豆子(用其他小型個物代替亦可)。 2.學生將手伸進盒子中，抓起一把豆子。 3.先猜猜看抓了多少豆子，再將手中的豆子按照幾個一數的方式數數看，將數法和結果做成紀錄。 4.教師亦可提供紙盤讓學生練習。	1	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答	康軒版教科書	
第 17 週 0530-0603	八、分分看	數-E-A1 數-E-A2	1.能操作具體物和使用圖象表徵，解決等分除問題。 2.能使用連減和乘法算式，解決等分除問題	活動：分一分花片 1.3~4 人一組，每組有 24 個花片。 2.各組學生依教師指示將花片分別分成 3 堆、4 堆等等。 3.教師並請學生檢視每堆的個數要一樣多，分得快且正確者，即獲勝。	1	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答	康軒版教科書	
第 18 週 0606-0610	九、分數	數-E-A1 數-E-A2	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	活動：演分數 1.每個學生分別掛著 1~12 的數字牌，當教師說：「四分之一」時，掛 4 號牌的學生要找到掛 1 號牌的學生，把掛 1 號牌的學生背起來。 2.排出正確的分數即得分。	1	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.課堂問答	康軒版教科書	
第 19 週 0613-0617	九、分數	數-E-A1 數-E-A2	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通	活動：全部的幾分之一 1.教師設計題目，讓學生練習全部的幾分之一之問題。	1	1.互相討論 2.口頭回答 3.紙筆測驗	康軒版教科書	

			意義。能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8)。			4.課堂問答		
第 20 週 0620-0624	十、周界與 周長	數-E-A1 數-E-A2	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。	活動：拼圖 1. 兩人一組進行遊戲。 2. 一個人拿一張色紙，切割如教師手冊資料篇之圖。 3. 把這些分割的小塊圖形拼成一個圖，並描出所拼成圖形的周界，再把這些分割的小圖形移開、分散。 4. 另一個人用這些分割的小圖形，再拼回描好邊的圖形內。 5. 交換拼對方設計的圖形，互相計時，較快完成者即為勝方。	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	康軒版教科書	
第 21 週 0627-0630	十、周界與 周長	數-E-A1 數-E-A2	1. 認識周長，並能做周長的實測與計算。	活動：周長一樣長嗎？ 1. 全班分成 3~6 組進行活動。 2. 教師事先準備 6 張正方形色紙(每邊 5 公分)數套，發給每組一套，學生進行任意無空隙的拼排活動。 3. 把拼好的圖形用尺量量看，周長是多少？ 4. 每一組拼排的圖形周長一樣長嗎？最長的周長是多少公分？	1	1. 互相討論 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答	康軒版教科書	