

## 屏東縣豐田國小 110 學年度第一次特殊教育推行委員會會議

一、時間：110 年 06 月 30 日（星期三）10 時 00 分

二、地點：線上會議(Google meet)

三、主席：校長/趙信光

記錄：李姿儀

四、出席人員：如簽到單

五、會議記錄內容

### (一)主席報告：

各位委員好，因 109 學年度期末 IEP 會議已召開會議，本次要召開 110 學年度第一次特殊教育推行委員會會議，今天有三個提案，第一個提案為 110 學年度的 IEP 審查(8+1 新生)，資料已上傳雲端，但因有個資問題，固僅上傳學年學期目標，有需要調閱完整 IEP 的委員再找姿儀老師。第二個為 110 學年度資源班及資優巡輔課程計畫，姿儀老師已經課程計畫及審查重點放在雲端上，方便大家參閱，提案三則為 110 學年度特教學生編班一案，詳細再請姿儀老師做詳細說明。先請特教這邊做相關業務報告。

### (二)業務報告：

1. 109 學年度第二學期期末 IEP 會議已全數召開完畢，也於會議中討論 110 學年的學年學期目標，作為 110 學年度 IEP 擬定參考。感謝導師們配合線上或電話會議。
2. 110 年有聲書申請，已協助有需求之學生(二、三、四年級)申請完畢。

### (三)提案討論：

#### 提案一：審查 110 學年度學生個別化教育計畫。

說明：

1. 依據「高級中等以下學校特殊教育推行委員會設置辦法」，需審議個別化教育計畫，110 學年度，本校特教生人數為 9 位(8+1 新生)，詳見個別化教育計畫。
2. 依據學生之個別化教育計畫，需進行評量調整學生名單及方式如下：

年級	姓名	調整方式
二	吳○○	國語、數學提供報讀服務。
二	沈○○	國語、數學提供報讀服務。
二	王○○	1. 國語除原班考試外，由資源班依據學生學習情形另外出題，成績比例 5:5(原班:資源班)，必要時由導師進行分數比例調整。

		2. 數學於原班進行評量，僅提供部分報讀服務(如：應用問題)，成績以原班為主。
三	鍾○○	1. 全校評量時考由導師或資源班教師提供報讀服務。 2. 資源班依據學生學習情形另行出題，成績比例 5:5(原班:資源班)，必要時由導師進行分數比例調整。

決議：11 人舉手表決通過。

**提案二：審查資源班及資優巡輔 110 學年度課程計畫。**

說明：

1. 依規定特教課程計畫應納入全校總體課程計畫進行審查，故先召開特推會審議通過後，送交由課發會進行審查。
2. 特教課程計畫採用縣府提供表格及「身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」進行撰寫。目前依據學生需求安排課程為二年級(國 2 節、數 1 節)、三年級(國語 2 節、數學 2 節)、四年級(國語 2 節、數學 1 節)、六年級(國語 1 節)，另加 1 節特殊需求領域課程(一年級)，詳見課程計畫。
3. 資優巡輔課程計畫為巡輔老師撰寫，依據學生需求安排一週 4 節課(2 節國語加廣、2 節獨立研究)，詳見課程計畫。

決議：11 人舉手表決通過，送交課發會審查。

**提案三：審議 110 學年度特教學生編班一案。**

說明：根據「屏東縣國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則補充規定」，特殊教育學生得安排適性導師。本校一年級(幼小轉銜)、三年級(目前二年級)各有一位學生需進行編班，故審議之。

姿儀老師：升小一學生洪○昕因障礙類別為自閉症，需要人際互動的相關輔導，故考量其需求，安置於陳靜婷老師班級，提供適性輔導。而二升三年級學生鍾○宇，因對於運動項目及參與活動較感興趣，故安置於廖漢洲老師班級，提供多元發展之機會。

決議：11 人舉手表決通過，升小一學生洪○昕安置陳靜婷老師班級，二升三年級學生鍾○宇安置於廖漢洲老師班級。

(四)臨時動議：無

散會：10:25

紀錄： 

主任： 

校長： 



## 屏東縣豐田國小 110 學年度第一次特殊教育推行委員會會議

一、 時間：110 年 06 月 30 日（星期三）10 時 00 分

二、 地點：線上會議(Google meet)

三、 參與人員簽到

職稱	姓名	簽到
主任委員(校長)	趙信光	趙信光
執行秘書(學務主任)	陳品儒	陳品儒
教務主任	蘇慧玲	蘇慧玲
輔導組長	謝幸清	謝幸清
特教承辦人	李姿儀	李姿儀
一年級教師代表	曾翠雪	曾翠雪
二年級教師代表	黃春蕙	黃春蕙
三年級教師代表	廖漢洲	廖漢洲
四年級教師代表	鄭采玉	鄭采玉
五年級教師代表	洪琳琦	洪琳琦
六年級教師代表	陳文璋	請假
特教教師代表	張招榕	張招榕
家長代表	陳于婷	陳于婷