

D-5 教科圖書選用委員會會議記錄

屏東縣豐田國小 110 學年度教科書選用委員會第 1 次會議紀錄

一、時間：110 年 05 月 19 日 13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：蘇慧玲

紀錄：莊紹軒

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

今天的教科圖書選用會議，請各位老師共同來商討本校 110 學年度教科圖書選購事宜。先前已經請各年級的老師針對各個版本、各科目的教科書進行評選了，今天就請各年級、領域的代表，分別說明各個版本課本的良窳，以及最終選定的版本。我們針對實際教學需要提出意見，並完成決議。當然我們選書要多考量幾個方向：

- 1、符合課程標準及各科目標。
- 2、內容取材、順序編排、字體版面、紙張印刷是否符合要求。
- 3、架構及理念符合學生發展需求。
- 4、習作能增加學生附、輔學習需要。

(二)工作報告

紹軒師：下個學年度的教科書樣書，之前就已經送到各年級甲班老師教室，也已經請各年級老師先依照學年級領域進行選書，各位老師如果有其他問題，需要教科書這邊提供協助的，請儘管提出。

(三)教科書討論

翠雪師：110 學年度一年級教科書討論結果：

1、語文領域：

南一版：優點：圖片豐富，插圖設計有創意，能激發學生學習興趣。文本內容貼近學生生活情境，內容文字流暢易懂，符合學生程度語文天地簡述不繁瑣。

翰林版：優點：文本設計多元化。缺點：在每個大單元的看圖說故事，能與本單元主題有連結性較佳。

康軒版：優點：部首顏色另外區分，統整筆順概念，識字有方法。缺點：版面編排與插圖的設計，較不能引起學生學習動機。

「語文領域」教科書使用版本決議：採用「南一版」。

2、數學領域：

翰林版：優點：多元活動與圖解，協助學生順利轉換與理解。乘法概念以加減解題標示出個數。『加減題型』依難易度平均分配於各冊。缺點：以斷尺作測量工具時，如何計算長度部份沒有清楚呈現間距的圖解、算法。

康軒版：優點：以斷尺作測量工具時，如何計算長度部份清楚呈現間距的算法。分與合的湊十概念能提供實際物品進行操作。缺點：以線段圖來做部分—全體概念的建立及驗算能力的學習，過短的篇幅做教學，學生有理解上的困難。

南一版：優點：重視數字概念的扎根。缺點：『加減題型』的編排，能更系統

化會更好。

* 「數學領域」教科書使用版本決議：採用「翰林版」。

3、生活課程：

康軒版：優點：提供情境圖片讓學生可以尋找線索進行主題討論。自然單元概念安排由淺到深，是非常完整的教材，學生可循序學習、教師可輕易上手。課文內容多以圖片搭配主要問題引導學生思考、討論、操作與體驗。

翰林版：優點：課程安排符合學生生活經驗，有利於學習。新增許多手繪圖片、真實照片，可彌補學生生活經驗的不足。以體驗、討論活動為課程主體，適合低年級學習。缺點：真實照片數量可再增加。討論主題的問題不夠明確，搭配圖示少，學生若生活經驗不足則難以找到線索進行討論。

南一版：優點：圖片豐富且符合學生生活情境。安排很多的體驗課程，適合低年級學習。缺點：在一年級圖片中增加對話，導致課文文字量大增，對學生閱讀是一種負擔。

* 「生活領域」教科書使用版本決議：採用「康軒版」。

4、健康與體育領域：

康軒版：優點：以圖示漫畫引導學習，能引起低年級的學習動機課程強調技能做中學，配合記錄學習歷程，導出素養缺點：在一年級圖片中增加對話，導致課文文字量大增，對學生閱讀是一種負擔。

翰林版：優點：生活情境化引導學習。缺點：在一年級圖片中增加對話，導致課文文字量大增，對學生閱讀是一種負擔。

南一版：優點：生活情境化引導學習。缺點：在一年級圖片中增加對話，導致課文文字量大增，對學生閱讀是一種負擔。

* 「健康與體育」教科書使用版本決議：採用「康軒版」。

春蕙師：考量課程的連貫性，二年級沿用前一學年度的版本。

1、國語：課程設計內容貼近孩子生活經驗，重視部件的國字教學，引發學生學習興趣。

* 「國語」教科書使用版本決議：採用「翰林版」。

2、數學：教材內容圖片居多，讓學生容易理解。附件教具操作圖卡豐富，每單元結束後都設計了一個數學遊戲，很用心。

* 「數學」教科書使用版本決議：採用「康軒版」。

3、健康與體育：教學資源多元，貼近生活。能幫助學生理解學習內容，提升學習動機。

* 「健康與體育」教科書使用版本決議：採用「南一版」。

4、生活：課程安排活潑有趣，符合學生生活經驗。教材資源豐富。

* 「生活」教科書使用版本決議：採用「翰林版」。

漢洲師：110 學年度三年級教科書討論結果：

1、國語：

康軒版：優點：生字成語有搭配動畫故事，讓學生更容易理解。缺點：課文重點提示，可再增強。

南一版：優點：首創制約設計，提示課文重點，有助學生預習。缺點：版面設計，有朝簡化發展。

翰林版：優點：能把握說話練習的重點與順序，對談時能作適當的回應。缺點：內容較多，可能無法深入探討。

* 「語文領域」教科書使用版本決議：採南一版。

2、數學：

康軒版：優點：版面清楚易懂，習作與課本連結清楚，觀念容易建立。缺點：佈題清楚，能多多結合學生生活經驗更加。

南一版：優點：新增乘法直式紀錄，作為乘法直式前置經驗。缺點：習題簡單易懂，可部分增加解題難度。

翰林版：優點：透過提問的方式，讓學生懂得反思，幫助學生釐清角的概念。缺點：習題簡單易懂，可部分增加解題難度。

* 「數學領域」教科書使用版本決議：採康軒版。

3、社會：

康軒版：優點：符合素養導向教學，每單元一個探究活動，每冊兩個學習策略，每冊一個主題探究與實作。缺點：探究課程較花時間，時間掌握要更精準。

南一版：優點：著重圖像學習，有助於課前預習、課中學習、課後複習。缺點：習作深度可適時加深加廣。

翰林版：優點：符合教學節奏，分量均衡。缺點：補充資料，與學生生活經驗連接較少。

* 「社會」教科書使用版本決議：採康軒版。

4、自然：

康軒版：優點：課程概念清楚，補充資料豐富，連接學生生活經驗。缺點：版面配置圖文緊密，較不易閱讀。

南一版：優點：課程脈絡清楚，提示概念重點，且習作與課本連結清楚，觀念容易建立。缺點：文中圖像多為繪圖，較少真實圖片，較為抽象。

翰林版：優點：圖文清楚易懂，符合素養導向教學，課本可配合習作進行探究實驗。缺點：課本缺少概念提示，習作習寫前才給予重點標記，學生容易忽略。

* 「自然」教科書使用版本決議：採南一版。

5、英文：

康軒版：優點：課程內容連接學生生活經驗，教學安排由易到難，循序漸進，幫助學生建立連結。除此之外，教材有規劃國際文化交流部份，符合素養導向，培養學生國際觀視野。缺點：高年級課程內容豐富，因為一星期兩節，習作部分除了基本聽力和練習題，又額外多加了學習單，無法全部派給學生完成。

翰林版：優點：每課對話故事內容採連貫性，加上一個主打明星 Abu，深受學生喜愛。每課都有檢核表，老師可以確實掌握學生的學習成效。缺點：每課除了基本 3-5 個字母外，還有基本句型對話，課程內容比較多，對於初學者負擔比較重。

何嘉仁：優點：課程教材編排上符合核心素養課程，加上每課有議題融入，學生能夠循序漸進的培養認知、技能、情意態度。缺點：在 Superfun 第一課安排 Aa-Zz 教完，對於初學者而言，負擔比較重。而後又緊接著對話內容，頁數高達 7 頁，對話句型過於複雜，不適合初學者版本。

* 「英文」教科書使用版本決議：採康軒版。

6、健康與體育：

康軒版：優點：內容活潑生動有趣，呈現教材方式較易為孩子接受。卡通人物式的插圖較易引起孩子的學習興趣。缺點：書中圖像呈現較多插圖，可多些真實圖片。

南一版：優點：插圖精美，教材內容豐富。缺點：內容編排較制式化，有些單元內容呈現感覺比較空洞，較不易引起學生的學習興趣。

翰林版：優點：教材內容字體大，減輕學童視力負擔。缺點：插圖不精美，版面編排有些凌亂，還可再加強。

* 「健康與體育」教科書使用版本決議：採康軒版。

7、藝術與人文：

康軒版：優點：課程內容編寫完整清晰，圖文並茂，符合教學需求。缺點：可以增加更多類別的課程。

南一版：優點：課文內容豐富，教學資訊完整。缺點：版面編排較為單調。

翰林版：優點：課程編排豐富，教學指引內容完整。缺點：部分內容較複雜

* 「藝術與人文」教科書使用版本決議：採康軒版。

8、綜合：

康軒版：優點：銜接生活課程，結合班級經營，適合領域統整。缺點：內容較多，有課程結束的壓力。

南一版：優點：補充活動多元，能引起學生興趣。缺點：文字說明較少結合生活經驗。

翰林版：優點：版面編排清晰，適合學生閱讀。缺點：探究課程較花時間，時間掌握要更精準。

* 「綜合」教科書使用版本決議：採翰林版。

采玉師：考量課程的連貫性，四年級沿用前一學年度的版本。

1、國語：(1)課文選材融入各類議題及跨領域學習，讓學生的學習內容多元。(2)各單元的設計適合該年級的學生，亦能增廣其見聞。

* 「國語」教科書使用版本決議：採南一版。

2、數學：教學單元的設計利於引導學生觀察、操作及思考，透由過程建立學生數學概念、培養數學技能及解決問題的能力。

* 「數學」教科書使用版本決議：採康軒版。

3、社會：課程內容融入了許多具體方式，如：參觀、訪問、調查...等，配合學生心智發展，培養帶得走的能力，引領學生探索生活，應用於社會。

* 「社會」教科書使用版本決議：採翰林版。

4、自然：補充課程相關知識，讓學習內容更有趣，如附錄的「科學閱讀」能夠提升學生的自然知識。

* 「自然與生活科技」教科書使用版本決議：採南一版。

5、英文：教材編寫以日常情境對話為主題，融入單字、句型、生活用語與字母拼讀教學，並適時加入本國或外國的節慶文化教材，透過真實圖照，促使學生認識多元文化。

* 「英文」教科書使用版本決議：採康軒版。

6、健康與體育：南一版的教科書編輯，在健康與體育的內容上單元分配平均。除了健康知識的安排外，也在體育技巧的傳達上給予清楚的圖片，讓學童與任課教師能透過圖片解說，更了解該運動技能的操作方式。

* 「健康與體育」教科書使用版本決議：採南一版。

7、藝術與人文：編輯內容以人、自然、社會、文化的互動為主題，單元編排能帶領學生留意觀察生活情境，以各類型的藝術途徑表達自己的感受。

* 「藝術與人文」教科書使用版本決議：採康軒版。

8、綜合：翰林版的教科書編輯，能從兒童的生活經驗中尋找學習主題，單元設計能予以兒童實作體驗，培養生活自理能力。

* 「綜合」教科書使用版本決議：採翰林版。

琳琦師：110 學年度五年級教科書討論結果：

1、國語：翰林版的國語課本相較於康軒版本，翰林版的頁面沒有太多輔助的標示，顯得較為舒適俐落；而翰林版的國語習作有較多樣化的課文內容統整性題型，相較於南一版的國語習作有過多的文字，顯得較易為學生所吸收。

* 「國語」教科書使用版本決議：採翰林版。

2、數學：南一版的數學課本相較於翰林版本，南一版給予的練習題數量剛好，主要的例題也有適當的引導算式及思考方向；而南一版的數學習作各題都有與數學課本做連結，整體版面配置與色彩相較於康軒版本顯得較為活潑、吸引學生。

* 「數學」教科書使用版本決議：採南一版。

3、社會：康軒版的課本排版令人看了賞心悅目，相較於其他版本，其課程內容順序及層次的編排較為順暢，而康軒版社會習作的題目設計亦較為切合課程目標。

* 「社會」教科書使用版本決議：採康軒版。

4、自然與生活科技：南一版的教材內容擁有較康軒版及翰林版更為流暢的敘述，實驗的部分也有詳細的圖片說明操作，除此之外，南一版的出題程式相當好用易上手。

* 「自然與生活科技」教科書使用版本決議：採南一版。

5、英文：康軒版的英文課程內容與學生生活經驗較為貼近，相較於其他版本，印刷及色彩也較為活潑生動。

* 「英文」教科書使用版本決議：採康軒版。

6、健康與體育：翰林版的健體課本內容相較於南一版及康軒版，翰林版的內容主題與學校預計辦理之體育競賽項目以及學校行事中的活動表演較為雷同，可搭配學校活動主軸並行課程的進行，是較為適切的版本。

* 「健康與體育」教科書使用版本決議：採翰林版。

7、藝術與人文：康軒版的美勞課程內容較翰林版及南一版更為豐富活潑，學生也易操作上手，音樂課程的歌曲部分旋律優美亦較易朗朗上口。

*「藝術與人文」教科書使用版本決議：採康軒版。

8、綜合：康軒版的綜合課本相較於翰林版及南一版，康軒版的提問內容較為循序漸進，對於學生課堂上的發表有較多輔助的效果，除此之外，其頁面色彩及空間規劃上也較為活潑、吸引學生。

*「綜合」教科書使用版本決議：採康軒版。

文璋師：考量課程的連貫性，六年級沿用前一學年度的版本。

1、國語：翰林版國語印刷精美，搭配影片介紹，學生較有興趣，延用原五年級版本。

*「國語」教科書使用版本決議：採翰林版。

2、數學：南一版單元內容適當，難易適中，學生容易理解，不用更換版本。

*「數學」教科書使用版本決議：採南一版。

3、社會：考量課程的連貫性，六年級社會維持原版本，選用康軒版。

*「社會」教科書使用版本決議：採康軒版。

4、自然與生活科技：考量課程的連貫性，六年級自然維持原版本，選用南一版。

*「自然與生活科技」教科書使用版本決議：採南一版。

5、英文：康軒版內容難度適合本校學生，所以繼續使用康軒版教材。

*「英文」教科書使用版本決議：採康軒版。

6、健康與體育：翰林版健體影片介紹詳盡，學生透過影片，更能具體理解，不用更換版本。

*「健康與體育」教科書使用版本決議：採翰林版。

7、藝術與人文：考量課程的連貫性，六年級社會維持原版本，選用康軒版。

*「藝術與人文」教科書使用版本決議：採康軒版。

8、綜合：各版本並無太多差異也各有優缺，但秉持教學順利的前提之下，延用康軒版。

*「綜合」教科書使用版本決議：採康軒版。

慧玲主任：請紹軒老師整理今天討論內容，並於第二次教科書評選委員會中，將各年級、各科目所採用的版本表確定出來，讓所有委員檢視後核定。等到第二次教科書評選委員會確認版本後，請仲柏老師在課程發展委員會中提出動議，經課程發展委員會核定各版本課本，並呈報 校長核可。

(四)臨時動議：無

(五)散會：109年05月19日15時30分

執行秘書：莊紹軒

教學組長：陳仲柏

教務主任：蘇慧玲

校長：趙信光

教師兼
教學組長 陳仲柏

教師兼
教務主任 蘇慧玲

屏東縣立內埔鄉
曹田國民小學校長 趙信光

屏東縣豐田國小 110 學年度教科書評選委員會
第 1 次會議簽到表

日期：110 年 5 月 19 日 13 時 30 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
主席	教務主任	蘇慧玲	蘇慧玲	
執行秘書	教科書承辦人	莊紹軒	莊紹軒	
行政人員代表	學務主任	陳品儒	陳品儒	
	教學組長	陳仲柏	陳仲柏	
	註冊組長	鍾秋斌	鍾秋斌	
年級代表	一年級代表	曾翠雪	曾翠雪	
	二年級代表	黃春蕙	黃春蕙	
	三年級代表	廖漢洲	廖漢洲	
	四年級代表	鄭采玉	鄭采玉	
	五年級代表	洪琳琦	洪琳琦	
	六年級代表	陳文璋	陳文璋	
領域教師代表	語文領域代表	黃朝陽	黃朝陽	
	生活領域代表	陳靜婷	陳靜婷	
	數學領域代表	洪琳琦	洪琳琦	
	自然領域代表	李恒濤	李恒濤	
	社會領域代表	蘇慧玲	蘇慧玲	
	健康與體育領域代表	陳仲柏	陳仲柏	
	藝術與人文領域代表	鍾秋斌	鍾秋斌	
	綜合領域代表	林乙文	林乙文	
特殊教育教師代表		李姿儀	李姿儀	
家長代表		陳良真	陳良真	

屏東縣豐田國小 110 學年度教科書選用委員會第 2 次會議紀錄

一、時間：110 年 05 月 28 日 08 時 00 分

二、地點：會議室+線上

三、主席：蘇慧玲

紀錄：莊紹軒

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

今天的教科圖書選用會議，依照第一次評選委員會的結果，今天請紹軒老師大家確認教科書版本。另外，110 學年度非審定版課程的教科書，也在今天要確認版本後，經課程發展委員會同意後確認版本。

(二)工作報告

紹軒師：110 學年度的選書已經完成，很感謝各位老師在五月底前就完成選書作業，選書結果請參閱附件，請討論後議決。如果各位老師在教科書的運用或是教具的運用上有問題，再請各位老師告知。另外，在本土語教材的部分，客語教材原本為翰林版，不過翰林版課本一到三年級已經被真平出版社合併，詢問客語教師的意見，均表示真平版的課本能夠系統化的與翰林版課程銜接，較不影響學生學習，而且教材內容也較為活潑與生活化，因此今年客家語的課本選用，一到三年級選真平版課本，四到六年級則沿用翰林版課本；閩南語教材的部分，則是沿用真平版課本。

(三)提案討論

提案一：教科書版本，見附件一，提請討論。

說明：依各年級選定結果決定課本。

討論：依各年級選定版本，不另作調整。

家長代表：感謝各位老師辛苦的幫學生選擇教科書，讓小朋友有機會成長，也希望透過教科書的運用，能強化小朋友學習的內涵，培養帶得走的能力，選書時以小朋友為主體，不要受到書商的影響，選到不適用的教科書。

決議：無異議通過。

提案二：非審定版教材，見附件二，提請討論。

說明：各年級老師依照課程需求，安排的客家理念課程、彈性英語、生活英語、數位科技等課程。

討論：

慧玲主任：理念課程的部分，本校有編訂理念課程教材，內容完整，不但符合本校客家理念課程內容，也符合客語結合12年國教校訂課程需求，建議客家理念課程採用本校自編的理念課程教材。

翠雪老師：低年級在校訂閱讀課程的部分，108學年度開始採用繪本與大愛引航—靜思語教學等兩種內容授課，繪本內容生動有趣，大愛引航內容深入生活，對學生有很大的幫助。因此110學年度低年級會延續之前採用的圖書。

采玉老師：中年級的校訂閱讀課程，三年級是好學生讀本，四年級是好學生每週一讀。每週多一節閱讀課程，能夠有效提高學生閱讀素養，所以中年級的閱讀圖書不另調整。

琳琦老師：110學年度五年級的校訂閱讀課程，將採用文史典故精粹，這本

書的優點是採主題式閱讀，精選重要、必讀的文史典故，系統化歸納整理，能夠有效提升學生學習效果。

品儒主任：三到六年級的彈性英語課程，採用閱讀小書的方式進行。透過小書可以引導學生英語閱讀的能力，再加上英語老師強調聽、說、讀、寫並進的教學方法，學生還蠻喜歡的。未來如果再讓學生以讀者劇場的方式學習，相信學生會更喜歡上英語課。

仲柏老師：彈性自造教育，有老師提到目前使用的教材，對學生來說難度比較高，而且在進行線上課程的時候發現，學生連基本的帳號、網頁應用等，都還不太會，因此希望能夠調整教科書以及課程內容。

品儒主任：附議，目前五六年級的學生，word、power point不太會用，再進行一些課程的時候，對學生來說確實有困難。建議讓學生從word、power point和基本的繪圖軟體開始學。

乙文老師：上一屆學過PPT，用它來報告，做得很好，圖文並茂還有音響，這一屆因為沒學過，都只能口頭報告，因此建議從基本的office軟體開始學。

恒濤老師：Office 是學習電腦課程的基礎，而且也比較容易連結其他課程，做動畫之類的課程，對學生來說用途不太大。

仲柏老師：資訊課程的部分，就調整成三年級學習WINDOWS基本能力、四年級WORD、五年級POWER POINT、六年級非常好色。

慧玲主任：依照各位委員提出的意見，彙整彈性課程非審定版課程如附件二，請各位委員檢視並議決。另外，也請仲柏老師將議決結果在課程發展委員會中提請討論，課程發展委員會通過後，再呈請校長核可。

決議：無異議通過。

附件一

屏東縣豐田國小 110 學年度教科書審定本選用版本一覽表 110.05.28							
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	版本
國語	南一	翰林	南一	南一	翰林	翰林	
數學	翰林	康軒	康軒	康軒	南一	南一	
生活	康軒	翰林					
社會			康軒	翰林	康軒	康軒	
自然與生活科技			南一	南一	南一	南一	
健康與體育	康軒	南一	康軒	南一	翰林	翰林	
綜合			翰林	翰林	康軒	康軒	
藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒	
三~六英語課本			康軒 C	康軒 C	康軒 C	康軒 C	
本土語言(閩南語)	真平	真平	真平	真平	真平	真平	
本土語言(客家語)	真平	真平	真平	翰林	翰林	翰林	

附件二

屏東縣豐田國小 110 學年度教科書非審定本選用版本一覽表 110.05.28

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
客家 理念課程	本校自編 理念課程 教材	本校自編 理念課程 教材	本校自編 理念課程 教材	本校自編 理念課程 教材	本校自編 理念課程 教材	本校自編 理念課程 教材
數位科技			碁峯 AKILA 魔 法教室 windows10	碁峯 AKILA 魔 法教室 Word2016	碁峯 AKILA 魔 法教室 Power point 2016	碁峯 AKILA 魔 法教室 非常好色
三~六年級 生活英語			Follow me C 版	Follow me C 版	Follow me C 版	Follow me C 版
三~六年級 彈性英語	第一學期		Archie' s Cat in the Tree	The Gingerbread Man	Winnie the Witch and Minnie the Cat	Stone Soup
	第二學期		The Turnip	Carrot Soup	Who will Help	Too Big for the Game
校訂閱讀	繪本(詳見 下表)	繪本(詳見 下表)	好學生讀 本	好學生每 週一讀	文史典故 (捷英社)	
一上 繪本：晚安，熊貓先生、比比的紙飛機、河馬波波屁股大、小蝌蚪找媽媽、小象艾莉的動物音樂會、外星人來的時候要保持鎮定、金魚一號·金魚二號、手不是用來打人的、好忙的除夕、 圖書：大愛引航：靜思語教學指引(小學版)第一冊						
一下 繪本：不會寫字的獅子、送給爸爸的小船、愛蓋章的國王、我愛玩、你會寫字嗎、小海狸和他的回音朋友們、獅子補習班、安格斯與鴨子、在爺爺背後、年獸阿儼 圖書：大愛引航：靜思語教學指引(小學版)第一冊						
二上 繪本：石頭湯、小蟲蟲的金牌夢、怕浪費的老奶奶、奉茶、我有友情要出租、先左腳再右腳、誰是第一名、我贏了我輸了、壞心情、謊話蟲						
二下 圖書：大愛引航：靜思語教學指引(小學版)第二冊						

(四)臨時動議：無。

(五)散會：110 年 05 月 28 日 09 時 30 分

執行秘書：莊紹軒

教學組長：陳仲柏

教務主任：蘇慧玲

校長：趙信光

教師兼
教學組長 陳仲柏

教師兼
教務主任 蘇慧玲

屏東縣豐田國小校長 趙信光

屏東縣豐田國小 110 學年度教科書評選委員會
第 2 次會議簽到表

日期：110 年 5 月 28 日 08 時 00 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
主席	教務主任	蘇慧玲	蘇慧玲	
執行秘書	教科書承辦人	莊紹軒	莊紹軒	
行政人員代表	學務主任	陳品儒	陳品儒	
	教學組長	陳仲柏	陳仲柏	
	註冊組長	鍾秋斌	鍾秋斌	
年級代表	一年級代表	曾翠雪	曾翠雪	
	二年級代表	黃春蕙	黃春蕙	
	三年級代表	廖漢洲	廖漢洲	
	四年級代表	鄭采玉	鄭采玉	
	五年級代表	洪琳琦	洪琳琦	
	六年級代表	陳文璋	陳文璋	
領域教師代表	語文領域代表	黃朝陽	黃朝陽	
	生活領域代表	陳靜婷	陳靜婷	
	數學領域代表	洪琳琦	洪琳琦	
	自然領域代表	李恒濤	李恒濤	
	社會領域代表	蘇慧玲	蘇慧玲	
	健康與體育領域代表	陳仲柏	陳仲柏	
	藝術與人文領域代表	鍾秋斌	鍾秋斌	
	綜合領域代表	林乙文	林乙文	
特殊教育教師代表		李姿儀	李姿儀	
家長代表		陳良真	陳良真	

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：一年級本國語文

評鑑者簽名：陳靜婷、曾翠雪

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	4	4	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	4			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	4	4	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	5	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	4	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	4	4	4			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	4	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	3	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		92	88	89			
建議選用順序		1	3	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：一年級數學

評鑑者簽名：陳靜婷、曾翠雪

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、 內容	1.文字敘述簡潔易懂	4	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	4	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	5			
貳、 教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	5	5	5			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	4	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	5			
參、 設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	4	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、 發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		89	90	93			
建議選用順序		3	2	1			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：一年級生活

評鑑者：曾翠雪、鍾碧紋

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	5	4			
	3.內容能促進多元思考	4	4	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	5	4			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	4	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	5	5			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	4	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	5	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品		5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		90	93	92			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：一年級健康與體育

評鑑者：曾翠雪、陳靜婷

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	5	5			
	3.內容能促進多元思考	4	4	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	4	5	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	5	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		91	95	94			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：二年級本國語文

評鑑者簽名：邱秀蓮、黃春蕙

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	4	4	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	4	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	4	4			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	4	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	5			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	4	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	5	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	4	4	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務		5	5			
總 分（滿分為 100 分）		89	90	95			
建議選用順序		3	2	1			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：二年級數學

評鑑者簽名：邱秀蓮、黃春蕙

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	4	5	4			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	5	4			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	4	4			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	5	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	4	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	5	5	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	5	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	4	4	4			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	4	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		90	94	91			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：二年級生活

評鑑者：邱秀蓮、黃春蕙、劉惠鈞

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	4	4	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	4	4			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	4	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	5	4	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	5	5			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	4	4	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	4	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		91	92	96			
建議選用順序		3	2	1			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：二年級健康與體育

評鑑者：黃春蕙、邱秀蓮

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	4	4			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	4	4			
	3.內容能促進多元思考	5	5	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	4	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	5	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	4	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	4	4			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	4	4	4			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		95	90	91			
建議選用順序		1	3	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：三年級本國語文

評鑑者簽名：黃銀、廖漢洲

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	4			
	3.內容能促進多元思考	5	4	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	4	4	4			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	4	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		95	93	91			
建議選用順序		1	2	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：三年級數學

評鑑者簽名：黃銀、廖漢洲

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	5	4			
	3.內容能促進多元思考	5	4	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	5	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	5	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	4	4	4			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	4	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		90	93	91			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：三年級社會

評鑑者：黃銀、廖漢洲

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	4			
	3.內容能促進多元思考	5	4	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	5	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	5	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	4	4	4			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	4	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		90	92	89			
建議選用順序		2	1	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：三年級健康與體育

評鑑者：李恒濬、劉惠鈞

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、 內容	1.文字敘述簡潔易懂	4	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	4	5	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	5	5			
貳、 教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	4	4	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	4	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	4			
參、 設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	3	5	4			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	4	4	4			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、 發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	5	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		86	92	90			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：三年級自然科學

評鑑者：黃銀、廖漢洲、林俊廷

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	4	4			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	4	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	4	4	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	4	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	4	4	4			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		95	92	94			
建議選用順序		1	3	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：三年級藝術與人文

評鑑者：鍾秋斌、劉惠鈞

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	5	4			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	5	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	5	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	4	4	4			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	4	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		90	94	91			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：三年級英文

評鑑者：陳品儒、柯玲嘸

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		何	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	4	5	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	4			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	4	4	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	4	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	3	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		92	94	91			
建議選用順序		2	1	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：三年級綜合活動

評鑑者：黃銀、廖漢洲

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、 內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	4	5			
	3.內容能促進多元思考	5	4	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	4			
貳、 教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	4	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	4			
參、 設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	4	4	4			
肆、 發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	4	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		91	90	93			
建議選用順序		2	3	1			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：四年級本國語文

評鑑者簽名：鄭采玉、陳良真、張韶真

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	4	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	4			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	4	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		98	95	91			
建議選用順序		1	2	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：四年級數學

評鑑者簽名：鄭采玉、陳良真、張韶真

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	4	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	5	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	5	5	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	5	5	5			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	5	4			
總 分（滿分為 100 分）		95	99	97			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：**四年級社會**

評鑑者：李恒濤、陳良真、張韶真

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	5	5	5			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	4	5			
總 分（滿分為 100 分）		95	96	99			
建議選用順序		3	2	1			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：四年級健康與體育

評鑑者：李恒濬、劉惠鈞、鄭采玉

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	5	5	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	5	5	5			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		99	98	96			
建議選用順序		1	2	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：四年級自然科學

評鑑者：鄭采玉、陳良真、張韶真、林俊廷

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	5	5	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	5	5	5			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		99	98	96			
建議選用順序		1	2	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：四年級藝術與人文

評鑑者：鍾碧紋、鄭采玉

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	5	5	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	4	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	5	4			
總 分（滿分為 100 分）		96	98	97			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：四年級英文

評鑑者：陳品儒、柯玲嘸

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		何	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	5	5	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	5	5	5			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	5	4			
總 分（滿分為 100 分）		98	99	96			
建議選用順序		2	1	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：四年級綜合活動

評鑑者：鄭采玉、陳良真、張韶真

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	5	5	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	5	5	5			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	4	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	4	5			
總 分（滿分為 100 分）		97	98	99			
建議選用順序		3	2	1			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：五年級本國語文

評鑑者簽名：黃朝陽、洪琳琦

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	4	4	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	4	4			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	4	4	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	5			
	3.有完善的補救教學設計	5	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	4	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	4	4	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	4	4	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	4	4	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	4	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	4	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	4	5			
總 分（滿分為 100 分）		87	84	92			
建議選用順序		2	3	1			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：五年級數學

評鑑者簽名：黃朝陽、洪琳琦

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、 內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	4	4			
	3.內容能促進多元思考	4	4	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	4			
貳、 教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	5	5	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	4	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、 設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	4	4			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	4	4			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、 發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	4	4			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	4	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	4	5			
總 分（滿分為 100 分）		95	89	87			
建議選用順序		1	2	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：五年級社會

評鑑者：陳昭男、蘇慧玲

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	5	5			
	3.內容能促進多元思考	4	5	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	5	4			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	4	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	5	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	4	5	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	5	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		88	94	89			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：五年級健康與體育

評鑑者：陳昭男、蘇慧玲、洪琳琦

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	4	4	4			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	4	4	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	4	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	4	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	3	3	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	4	5	4			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	4	4	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	4	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		88	89	93			
建議選用順序		3	2	1			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：五年級自然科學

評鑑者：黃朝陽、洪琳琦、莊紹軒

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	4			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	4	4			
	3.內容能促進多元思考	5	4	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	4			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	4	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	4	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	5	3	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	4	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	4	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	4	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	4	4	4			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	4	4			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	4	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	4	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		92	82	85			
建議選用順序		1	3	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：五年級藝術與人文

評鑑者：黃珺鈴、鍾秋斌

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	4	5	4			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	5	4			
	3.內容能促進多元思考	4	5	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	4	4			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	5	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	4	4	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	5	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	5	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	4	4	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	4	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	5	4			
總 分（滿分為 100 分）		89	93	86			
建議選用順序		2	1	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：五年級英文

評鑑者：陳品儒、柯玲嘸

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		何	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	4	4	4			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	4	4			
	3.內容能促進多元思考	4	5	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	4	4	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	4	5	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	5	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	4	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	4	5	4			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	4	5	4			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	4	4	4			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	4	5	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	5	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	5	4			
總 分（滿分為 100 分）		84	91	86			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：五年級綜合活動

評鑑者：黃朝陽、洪琳琦

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	4	4	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	4	4	5			
	3.內容能促進多元思考	4	4	4			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	4	5	4			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	5	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	5	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	4	4	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	5	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	5	5			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	5	4	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	4	5	4			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	4	5	4			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	4	5	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	4	4	4			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		84	91	86			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：六年級本國語文

評鑑者簽名：林乙文、陳文璋、謝幸清

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	4	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	5			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	4	4	4			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	4	5			
總 分（滿分為 100 分）		93	94	96			
建議選用順序		3	2	1			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：六年級數學

評鑑者簽名：林乙文、陳文璋、謝幸清

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	4	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	4	4			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	4	4			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	5	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	4	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		96	93	92			
建議選用順序		1	2	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：**六年級社會**

評鑑者：林乙文、陳文璋、謝幸清、陳仲柏

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	4	5	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		94	97	95			
建議選用順序		3	1	2			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：六年級健康與體育

評鑑者：陳文璋、陳仲柏、鍾秋斌

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	4	5			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	4	5			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	5			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	4	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	4	4	4			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	4	4	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		93	92	96			
建議選用順序		2	3	1			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：六年級自然科學

評鑑者：林乙文、陳文璋、謝幸清、莊紹軒

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	4	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	4	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	4	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	5	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	4			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		97	94	92			
建議選用順序		1	2	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：六年級藝術與人文

評鑑者：林乙文、陳文璋、謝幸清、鍾秋斌

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	5	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	5			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	4	4	4			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		94	96	93			
建議選用順序		2	1	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：六年級英文

評鑑者：陳品儒、柯玲嘸

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		何	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	5	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	5	5	5			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	5	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	4	4	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	5	5	4			
	3.有完善的補救教學設計	4	5	5			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	5	5	4			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	5	5	5			
總 分（滿分為 100 分）		95	97	94			
建議選用順序		2	1	3			

屏東縣內埔鄉豐田國民小學教科書選用規準參考及各出版社教科書評選表

領域名稱：六年級綜合活動

評鑑者：林乙文、陳文璋、謝幸清

填表說明：

1. 面向分成內容、教學、設計與發行四方面
2. 每面向的細目，皆要評比分數；評分標準：每項評比滿分為 5 分。
3. 5 分表非常符合；4 分表符合；3 分表普通；2 分表不符合；1 分表非常不符合。
4. 滿分為 100 分，評比完，請計算出各出版社的總分與建議選用順序。

面向	選用規準參考	各出版社評選表					
		南	康	翰			
壹、內容	1.文字敘述簡潔易懂	5	5	5			
	2.內容符合學生認知心理發展且多變化	5	5	5			
	3.內容能促進多元思考	5	4	5			
	4.內容能銜接單元間先後的知識與概念	5	5	5			
	5.內容顧及六大議題與多元性符合知識與社會的發現與變遷	4	5	4			
	6.內容能讓教師依學校需求做彈性增刪	5	5	5			
	7.內容符應該學期節慶與時令的順序且份量適當	4	5	5			
貳、教學	1.教學設計能引起學生興趣和學習動機	5	5	4			
	2.強調學生知識的運用能力非止於記憶	4	5	5			
	3.有完善的補救教學設計	4	4	4			
	4.教學設計能顧及學生學習的個別差異	4	4	4			
	5.提供教師不同的教學活動設計	4	5	4			
	6.評量方式多元化，評量面向兼顧知、情、技	4	4	4			
參、設計	1.版面、插圖設計、顏色配合得當	5	5	5			
	2.字體大小符合規定，色彩印刷品質良好	5	5	5			
	3.裝訂堅固，妥善耐用，紙質佳，不反光	5	5	5			
肆、發行	1.教學資源或教學媒體便於取得或有替代品	4	5	4			
	2.教學指引編排清楚、.提供教學相關的參考資訊，索引容易	5	5	5			
	3.習作的份量、難易程度適中	5	5	5			
	4.提供完善的行銷及售後服務	4	4	4			
總 分（滿分為 100 分）		91	95	92			
建議選用順序		3	1	2			