

屏東縣 豐田 國民小學 110 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input checked="" type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校 (資優巡輔)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	屏東縣內埔鄉豐田國民小學			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣內埔鄉豐田村新中路 49 號	電話	08-7792445	
網址	http://www.ftes.ptc.edu.tw/nss/s/main/p/index	傳真	08-7780208	
校長	趙信光			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7792445~19
	職稱	教學組長	姓名	陳仲柏
教師數	24			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		14	300
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		14	300
非集中式 特殊類型班 級受輔學校填 寫學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	9
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	1

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	國語	二年級	吳○育(A組) 沈○琴(A組) 王○恩(B組) 林○翔(B組)	4	李姿儀
		三年級	鍾○宇	1	李姿儀
		四年級	林○翰 邱○傑	2	李姿儀
		六年級	沈○都	1	李姿儀
	數學	二年級	吳○育 沈○琴 林○翔	3	李姿儀
		三年級	鍾○宇	1	李姿儀
		四年級	林○翰 邱○傑	2	李姿儀
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程				
	社團活動與技藝 課程				
	特殊需求領域課 程 <u>社會技巧+</u> <u>學習策略</u>	一年級	洪○昕	1	李姿儀
	其他類課程				

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 二年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 踩影子	一、能進行注音符號二拚練習。 二、能專心聽出故事的重點，回答相關問題。 三、能重述故事。 【特需】 1. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15) 2. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 3. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 4. 能在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學 3-I-3)	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 【閱讀素養】
2	0906-0910	第一課 踩影子	一、能進行注音符號二拚練習。 二、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 三、能透過圖像認識常見部首。 【特需】 1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 2. 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7)	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【品德教育】 【閱讀素養】
3	0913-0917	第二課 再玩一次	一、能進行注音符號三拚練習。 二、能專心聽出故事的重點，並回答相關問題。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能透過圖像認識常見部首。 【特需】 1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15) 3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【防災教育-國家防災日宣導】

			1- I -5)		
4	0920-0924	第三課 謝謝好朋友	<p>一、能進行注音符號三拚練習。</p> <p>二、能專心聽出故事的重點，並回答相關問題。</p> <p>三、能重述完整故事。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能認識部首的位置，透過圖像知道部首的表義功能。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2)</p> <p>2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15)</p> <p>3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2)</p> <p>4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1- I -5)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【防災教育-國家防災日演練】</p>
5	0927-1001	第四課 水草下的呱呱	<p>一、能進行聲調練習。</p> <p>二、能正確找出詩歌的重點。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>四、能認識部首的位置，透過圖像知道部首的表義功能。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2)</p> <p>2. 能透過練習增加學習印象。(特學 1- I -7)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
6	1004-1008	第五課 沙灘上的畫	<p>一、能進行聲調練習。</p> <p>二、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度</p> <p>三、學會歸納相同部首的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2)</p> <p>2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15)</p> <p>3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2)</p> <p>4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1- I -5)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

7	1011-1015	第一次評量+ 第六課 草叢裡的星星	<p>第一次評量</p> <p>1.原班試卷。 2.地點時間：資源班，40 分鐘。 3.方式：紙筆、提供報讀。</p> <p>第六課</p> <p>一、能唸讀課文段落。 二、能專心聽出故事的重點，並回答相關問題。 三、能利用基本句型完成句子。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15) 2. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 3. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
8	1018-1022	第六課 草叢裡的星星	<p>一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能運用注音符號輔助識字與表達想法。 三、能運用部首查字典。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 2. 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7) 3. 能在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學 3-I-3)</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
9	1025-1029	閱讀一：小蜻蜓低低飛	<p>能輪流唸讀閱讀篇章文句，並回答問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15) 2. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 3. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 4. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>	口頭評量 觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
10	1101-1105	複習週	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p>	口頭評量	【閱讀素養】

			<p>二、能唸讀課文段落，正確拼讀注音符號。</p> <p>三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7)</p> <p>2. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-I-2)</p>	<p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p>
11	1108-1112	第七課 神奇的竹筒飯	<p>一、能了解有些食物有其文化內涵。</p> <p>二、能介紹自己喜歡的東西。</p> <p>三、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能建立部件的概念。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p> <p>2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15)</p> <p>3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2)</p> <p>4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【民族教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
12	1115-1119	第八課 不一樣的故事	<p>一、能專心聽出故事的重點。</p> <p>二、能利用基本句型完成句子。</p> <p>三、能運用注音符號輔助識字與表達想法。</p> <p>四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>五、能認識部件，知道部件意義。。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p> <p>2. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	1122-1126	第九課 美味的一堂課	<p>一、能仔細聆聽，並分享想法。</p> <p>二、能運用注音符號輔助識字，正確認念課文。</p> <p>三、能體會家鄉的食物所傳達的情感。</p> <p>四、能利用基本句型完成句子。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15) 3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1- I -5) 		
14	1129-1203	<p>第九課 美味的一堂課 +第二次評量</p>	<p>第九課</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能認識部件，知道部件意義。 三、能學會注音符號查字典的方法。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) <p>第二次評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.原班試卷。 2.地點時間：資源班，40 分鐘。 3.方式：紙筆、提供報讀。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【多元文化】 【閱讀素養】</p>
15	1206-1210	<p>第十課 加加減減</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、能正確找出故事的重點。 二、能運用注音符號輔助識字。 三、能認識部件，知道部件意義。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15) 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 【閱讀素養】</p>
16	1213-1217	<p>第十一課 門、門大仙</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、能以適切的速率正確的朗讀文本。 二、能認識部件，知道部件意義。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15) 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
17	1220-1224	<p>第十二課 詠鵝</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、能專心聆聽故事，說出故事的主要人物及事件。 	<p>口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p>

			<p>二、能辨認左右、上下組合國字的部首。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15) 3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1- I -5) 	<p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	1227-1231	第十二課 詠鵝	<p>一、能認識部件，知道部件意義。</p> <p>二、能運用注音和部首查字法查字典</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) 2. 能透過練習增加學習印象。(特學 1- I -7) 3. 能在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學 3- I -3) 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
19	0103-0107	閱讀二：不簡單的字	<p>能輪流唸讀閱讀篇章文句，並回答問題。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15) 2. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 3. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1- I -5) 	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
20	0110-0114	第三次評量+複習週	<p>第三次評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.原班試卷。 2.地點時間：資源班，40 分鐘。 3.方式：紙筆、提供報讀。 <p>複習</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能專心聽出故事的重點。 二、能唸讀課文段落，正確拼讀注音符號。 三、能運用注音和部首查字法查字典。 <p>【特需】</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7) 2. 能在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學 3-I-3) 3. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-I-2) 		
21	0117-0121	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 一、能專心聽出故事的重點。 二、能唸讀課文段落，正確拼讀注音符號。 三、能運用注音和部首查字法查字典。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7) 2. 能在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學 3-I-3) 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一課 媽媽在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 一、能專心聽出重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15) 3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 5. 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7) 6. 能在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學 3-I-3) 	口頭評量 實作評量	【安全教育】 【閱讀素養】
2	0214-0218	第一課 媽媽在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 一、能清楚表達事情。 二、能重述故事。 三、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、能利用部件與簡單造字原理輔助識字。 【特需】	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【安全教育】 【閱讀素養】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15) 3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 		
3	0221-0225	第二課 喜歡這個新家	<ol style="list-style-type: none"> 一、能專心聽出故事的重點。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15) 3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
4	0228-0304	第三課 去探險	<ol style="list-style-type: none"> 一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能學習面對未知、勇於挑戰的態度。 三、能運用故事結構策略，進行內容重述。 四、能正確認念課文、語句、語詞，理解內容。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15) 2. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 3. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】
5	0307-0311	第三課 去探險	<ol style="list-style-type: none"> 一、能學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字。 二、能運用本課句型，造出語意完整的句子。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 	紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

			2. 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7)		
6	0314-0318	第四課 一場雨	<p>一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的感覺。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字，並練習造詞。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15) 3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】
7	0321-0325	第五課 笑容回來了	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能以適切的速率正確朗讀文本。 三、能學會歸納相同部件的生字，並用部件記憶聯想本課國字，並練習造詞。 四、能認識本課寫作句型。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 2. 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7)</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0328-0401	第一次評量+ 第六課 有禮貌的回 答	<p>第一次評量</p> <p>1.原班試卷。 2.地點時間：資源班，40 分鐘。 3.方式：紙筆、提供報讀。</p> <p>第六課</p> <p>一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能以適切的速率正確的朗讀文本。 三、能用完整語句表達事情發生的順序。</p> <p>【特需】</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15) 2. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 3. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 		
9	0404-0408	第六課 有禮貌的回答	<p>一、能運用部件輔助識字(部件意義化)。</p> <p>二、能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部件</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 2. 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7) 	紙筆評量	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
10	0411-0415	閱讀一：大家來抱抱	<p>一、能依提問，進行預測與猜想。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能重述故事，並思考故事的問題。</p> <p>四、能表達對課文故事的看法與評價。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1-I-15) 3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
11	0418-0422	複習週一	<p>一、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>二、能複習教過的生字。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7) 2. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2-I-2) 	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【閱讀素養】
12	0425-0429	第七課 孵蛋的男孩	<p>一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的習慣。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能理解文本內容。</p> <p>四、能運用部件輔助識字(部件意義化)</p> <p>【特需】</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15) 3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1- I -5) 		
13	0502-0506	第八課 實驗室的意外	<ol style="list-style-type: none"> 一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 三、能運用部件輔助識字(部件意義化)。 四、能運用故事結構策略，進行內容重述。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15) 2. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 3. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) 4. 能透過練習增加學習印象。(特學 1- I -7) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
14	0509-0513	第二次評量+ 第九課 點亮世界的人	<p>第二次評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.原班試卷。 2.地點時間：資源班，40 分鐘。 3.方式：紙筆、提供報讀。 <p>第九課</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、能仔細聆聽，並分享想法。 二、能運用故事結構策略，進行內容重述。 三、能正確認念課文、語句、語詞，理解課文內容。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15) 2. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 3. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1- I -5) 	口頭評量 實作評量 觀察評量	【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
15	0516-0520	第九課 點亮世界的人	<ol style="list-style-type: none"> 一、能運用部件輔助識字(部件意義化)。 二、能運用本課句型，造出語意完整的句子。 	紙筆評量	【科技教育】 【閱讀素養】

			【特需】 1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) 2. 能透過練習增加學習印象。(特學 1- I -7)		【生涯規劃】
16	0523-0527	第十課 醜小鴨	一、能正確找出故事的重點。 二、能說出自己的夢想。 三、能運用注音符號輔助識字。 四、能運用部件輔助識字(部件意義化)，並練習造詞。 五、能運用簡單的基本句型。 【特需】 1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15) 3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1- I -5)	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	0530-0603	第十一課 蜘蛛救蛋	一、能依提問說出課文的主要內容。 二、能說出故事寓意，並從故事中學習智慧與經驗。 三、認識同一個部首的不同寫法，知道部首的變形。 四、能運用部件輔助識字(部件意義化) 【特需】 1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) 2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15) 3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2) 4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1- I -5)	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
18	0606-0610	第十二課 玉兔搗藥	一、能聽出並說出故事的主要人物及故事重點。 二、能用完整語句把事情區別的重點說清楚。 【特需】 1. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15) 2. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2)	口頭評量 實作評量	【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】
19	0613-0617	第十二課 玉兔搗藥	一、能運用部件輔助識字(部件意義化)。	紙筆評量	【性別平等】

			<p>二、能正確使用多音字。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2)</p> <p>2. 能透過練習增加學習印象。(特學 1- I -7)</p>		<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>
20	0620-0624	<p>閱讀二：三隻小豬 +第三次評量</p>	<p>一、能依提問，進行預測與猜想。</p> <p>二、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>三、能重述故事，並思考故事的問題。</p> <p>四、能表達對課文故事的想法與評價。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p> <p>2. 能表達出文章內容的大意。(特學 1- I -15)</p> <p>3. 能發出發出清楚明確的訊息。(特溝 2-sP-2)</p> <p>4. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1- I -5)</p> <p>第三次評量</p> <p>1.原班試卷。</p> <p>2.地點時間：資源班，40 分鐘。</p> <p>3.方式：紙筆、提供報讀。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
21	0627-0630	<p>複習週二</p>	<p>一、能以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>二、能複習教過的生字。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能透過練習增加學習印象。(特學 1- I -7)</p> <p>2. 能願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學 2- I -2)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

110 學年度 數學 領域/科目 二年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 李姿儀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、200 以內的數	1. 認識 200 以內數的概念，能正確唸讀、書寫 200 以內的數。 2. 認識「百位」。 【特需】 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)	紙筆測驗 口頭回答	【環境教育】 【海洋教育】
2	0906-0910	一、200 以內的數	1. 使用 100 元，並進行購物活動。 2. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	0913-0917	二、量長度	能認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 【特需】 1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)	實作評量	【多元文化】 【防災教育- 國家防災日 宣導】
4	0920-0924	二、量長度	1. 能透過實測培養長度的量感，並進行估測。 2. 能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 【特需】 1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【多元文化】 【防災教育- 國家防災日演 練】
5	0927-1001	三、二位數的直式加減	1. 能做加法的直式紀錄。 2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的加法問題。 3. 能理解並用直式計算二位數的加法問題。 【特需】 1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【閱讀素養】

6	1004-1008	三、二位數的直式加減	<p>1. 能做減法的直式紀錄。</p> <p>2. 能透過錢幣圖像，解決二位數的減法問題。</p> <p>3. 能理解並用直式計算二位數的減法問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【閱讀素養】
7	1011-1015	三、二位數的直式加減 +第一次評量	<p>1. 認識加減法的互逆關係。</p> <p>2. 能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。</p> <p>【特需】</p> <p>能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>第一次評量</p> <p>1. 原班試卷。</p> <p>2. 地點時間：資源班，40 分鐘。</p> <p>3. 方式：紙筆、提供報讀。</p>	紙筆測驗 口頭回答	【閱讀素養】
8	1018-1022	四、幾時幾分	<p>1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
9	1025-1029	四、幾時幾分	<p>1. 透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。</p> <p>2. 透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>	紙筆測驗 口頭回答 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
10	1101-1105	五、面積	<p>1. 認識面積。</p>	紙筆測驗	【家庭教育】

			<p>2. 能做面積的直接比較。</p> <p>3. 能做面積的間接比較。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>	口頭回答 實作評量	【安全教育】 【戶外教育- 全校環境教 育課程】
11	1108-1112	六、兩步驟的加減	<p>能在具體情境中，依照步驟解決兩步驟問題。</p> <p>【特需】</p> <p>能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	紙筆測驗	【品德教育】
12	1115-1119	六、兩步驟的加減	<p>能在具體情境中，透過策略，解決兩步驟問題。</p> <p>【特需】</p> <p>能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	紙筆測驗	【品德教育】
13	1122-1126	七、2、5、4、8 的乘法	<p>1. 能透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。</p> <p>2. 能理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。</p> <p>【特需】</p> <p>能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】
14	1129-1203	七、2、5、4、8 的乘法+第二次評量	<p>1. 熟練 2、5、4、8 的乘法。</p> <p>2. 解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>【特需】</p> <p>能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>第二次評量</p> <p>1. 原班試卷。</p> <p>2. 地點時間：資源班，40 分鐘。</p> <p>3. 方式：紙筆、提供報讀。</p>	紙筆測驗 口頭回答	【品德教育】
15	1206-1210	七、2、5、4、8 的乘法	<p>能使用乘法算式記錄，並解決 2、5、4、8 的乘法問題。</p> <p>【特需】</p>	紙筆測驗	【品德教育】

			能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)		
16	1213-1217	八、平面圖形與立體形體	<p>1. 認識生活中物體上的平面、邊和角。</p> <p>2. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>3. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
17	1220-1224	八、平面圖形與立體形體	<p>1. 認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。</p> <p>2. 認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】 【性別平等-性別平等教育宣導(消除性別歧視)】
18	1227-1231	九、3、6、9、7 的乘法	<p>能熟練 3、6、9、7 的乘法。</p> <p>【特需】</p> <p>能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等-性別平等教育宣導(消除性別歧視)】
19	0103-0107	九、3、6、9、7 的乘法	<p>1. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數≤ 10)。</p> <p>2. 能在給定的情境中，列出算式並解決乘法問題。</p> <p>【特需】</p> <p>能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】 【性別平等-性別平等教育宣導(消除性別歧視)】
20	0110-0114	十、容量與重量 +第三次評量	<p>能認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學</p>	口頭回答 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【品德教育】

			1-I-5) 2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)		
			第三次評量 1.原班試卷。 2.地點時間：資源班，40 分鐘。 3.方式：紙筆、提供報讀。		
21	0117-0121	十、容量與重量	能認識重量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。 【特需】 1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)	口頭回答 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、1000 以內的數	能建立 1000 以內的數詞序列。 【特需】 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。	口頭回答 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
2	0214-0218	一、1000 以內的數	能認識定位板，並正確唸讀及書寫 1000 以內的數。 【特需】 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。	口頭回答 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
3	0221-0225	一、1000 以內的數	1. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的使用，進行購物活動。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 【特需】 1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)	紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】
4	0228-0304	二、三位數的加減	能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 【特需】 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-	紙筆測驗	【人權教育】

			I-5)		
5	0307-0311	二、三位數的加減	能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 【特需】 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)	紙筆測驗	【人權教育】
6	0314-0318	三、公尺和公分	1. 能認識公尺，了解公尺和公分的關係。 2. 在定位板的輔助下，進行公分和公尺的單位換算。 【特需】 1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)	實作評量 口頭回答 互相討論	【人權教育】
7	0321-0325	三、公尺和公分	能解決以公尺為單位的長度加減問題。 【特需】 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)	紙筆測驗	【人權教育】
8	0328-0401	第一次評量+ 四、乘法	第一次評量 1. 原班試卷。 2. 地點時間：資源班，40 分鐘。 3. 方式：紙筆、提供報讀。 乘法 能解決 10、1、0 的乘法問題。 【特需】 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】
9	0404-0408	四、乘法	能在具體情境中，認識乘法交換律。 【特需】 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)	紙筆測驗	【人權教育】

10	0411-0415	五、分類與統計	<p>能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3) 	<p>口頭回答 互相討論 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>
11	0418-0422	五、分類與統計	<p>1. 能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2. 能報讀分類的分類之非正式統計圖表。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5) 2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3) 	<p>口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p>
12	0425-0429	六、兩步驟應用問題	<p>能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。</p> <p>【特需】</p> <p>能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】</p>
13	0502-0506	六、兩步驟應用問題	<p>能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。</p> <p>【特需】</p> <p>能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【生命教育】</p>
14	0509-0513	第二次評量+ 七、年、月、日	<p>第二次評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原班試卷。 2. 地點時間：資源班，40分鐘。 3. 方式：紙筆、提供報讀。 <p>年、月、日</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年、月、日的關係。 2. 認識大月、小月。 3. 認識平年、閏年。 	<p>口頭回答 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p>

			<p>4. 能查月曆點數日數。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>		
15	0516-0520	七、年、月、日	<p>1. 能查月曆點數指定天數後的日期。</p> <p>2. 認識一星期。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【人權教育】
16	0523-0527	八、分分看	<p>1. 能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>	紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】
17	0530-0603	八、分分看	<p>1. 能操作具體物解決等分除問題。</p> <p>2. 能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>	紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】
18	0606-0610	九、分數	<p>1. 在連續量的情境中，認識平分的意義。</p> <p>2. 在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。</p> <p>【特需】</p> <p>能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【多元文化】
19	0613-0617	九、分數	<p>1. 知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p>	互相討論 口頭回答	【多元文化】

			<p>2. 能比較特定單位分數的大小($1/2$、$1/4$、$1/8$)。</p> <p>【特需】 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p>	紙筆測驗	
20	0620-0624	十、周界與周長 +第三次評量	<p>能認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>【特需】 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>第三次評量</p> <p>1. 原班試卷。 2. 地點時間：資源班，40 分鐘。 3. 方式：紙筆、提供報讀。</p>	互相討論 口頭回答 紙筆測驗	【家庭教育】 【人權教育】
21	0627-0630	十、周界與周長	<p>能認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在教師提示或計時器的運用下，維持專注。(特學 1-I-5)</p> <p>2. 能學習面對可能遭遇的失敗。(特社 1-I-3)</p>	互相討論 口頭回答 紙筆測驗 實作評量	【家庭教育】 【人權教育】

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課你好,新朋友	1.能聽課文,回答課文相關問題。 2.能拼讀語詞,認識語詞意思。 3.能透過圖像、部件及部首認識生字。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0906-0910	第一課你好,新朋友	1.能運用上下文協助判斷多音字「行」的正確讀音。 2.能運用本課的句型寫出自我介紹的句子。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	0913-0917	第二課我們的約定	1.能聽課文,回答課文相關問題。 2.能以因果式敘述結構的主要要件「起因、經過、結果」,練習描述事件的過程,分享自己的生活經驗。 3.能拼讀語詞,認識語詞意思。 4.能透過圖像、部件及部首認識生字。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【防災教育- 國家防災日宣 導】
4	0920-0924	第三課下課十分鐘	1.能聽課文,回答課文相關問題。(找出「人、時、地、事」) 2.能拼讀語詞,學習「從上下文推論」的閱讀理解策略,進行新詞學習。 【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	1 聲調檢核 2.口語評量	【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【防災教育- 國家防災日演 練】
5	0927-1001	第三課下課十分鐘	1.能透過圖像、部件及部首認識生字。	1 字形檢核	【品德教育】

			<p>2. 能活用技巧加長句子（擴寫）複習擴寫文句，並以形容短語練習加長句子，豐富寫作內容。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<p>2.寫字檢核 3.仿作評量</p>	<p>【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
6	1004-1008	第四課留住今天的太陽	<p>1. 能聽課文，回答課文相關問題。 2. 以「閱讀理解策略——連結（連句子、連段落）」理解文本本文隱含珍惜時間的品格內涵。</p> <p>【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)</p>	<p>1 字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃】</p>
7	1011-1015	第四課留住今天的太陽 +第一次評量	<p>1.能拼讀語詞，認識語詞意思。 2.能透過圖像、部件及部首認識生字。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p> <p>第一次評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40 分鐘。 3. 作答方式：報讀、口頭、紙筆。</p>	<p>1 字形檢核 2.寫字檢核 3.口語評量</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃】</p>
8	1018-1022	第五課火大了	<p>1. 能聽課文，回答課文相關問題。 2. 能拼讀語詞，認識與使用表達情緒的語詞。</p> <p>【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)</p>	<p>1 字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】</p>
9	1025-1029	第六課我該怎麼辦？	<p>1.能唸讀課文段落，回答課文相關問題，認識劇本的對話形式。 2.讀出不同語氣，能從語氣分析人物性格。</p> <p>【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)</p>	<p>1 字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
10	1101-1105	第六課我該怎麼辦？	<p>1.能拼讀語詞，認識語詞意思。 2.能透過圖像、部件及部首認識生字，並練習造詞。</p> <p>【特需】</p>	<p>1 字形檢核 2.寫字檢核 3.口語評量</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>

			能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)		【戶外教育- 全校環境教育 課程】
11	1108-1112	第七課最年輕的奶奶	1.能唸讀課文段落，回答課文相關問題，認識劇本的對話形式。 2. 能拼讀語詞，認識語詞意思。 【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
12	1115-1119	第七課最年輕的奶奶	1. 能透過圖像、部件及部首認識生字，並練習造詞。 2. 能運用縮寫句子（刪除法）。 3. 認識雙引號的作用。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1 字形檢核 2.寫字檢核	【家庭教育】 【品德教育】
13	1122-1126	第八課魔「髮」哥哥	1. 能唸讀課文段落，回答課文相關問題，從人物的對話、行為表現，判斷情緒的改變。 2. 從外顯的行為表現，如響亮的笑聲，和人物所說的話，處事方式等，推論人物性格。 3. 能透過圖像、部件及部首認識生字，並練習造詞。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【性別平等】 【家庭教育】 【生涯規劃】
14	1129-1203	第二次評量+ 第九課穿白袍的醫生伯伯	第二次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40 分鐘。 3. 作答方式：報讀、口頭、紙筆。 第九課 1.能唸讀課文段落，回答課文相關問題。 2.說出有關醫生的聯想與看醫生感受，並表達感謝。 3.能拼讀語詞，學會以拆解詞彙，擴充語詞的方式來理解	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量	【性別平等】 【生涯規劃】

			詞義。 【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)。		
15	1206-1210	第九課穿白袍的醫生伯伯	1. 能透過圖像、部件及部首認識生字，並練習造詞。 2. 認識標點符號王國—雙引號、間隔號。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1 字形檢核 2.寫字檢核	【性別平等】 【生涯規劃】
16	1213-1217	第十課哎呀！誤會大了	1. 能唸讀課文段落，回答課文相關問題。 2. 能拼讀語詞，認識語詞意思。 【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量	【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
17	1220-1224	第十課哎呀！誤會大了	能透過圖像、部件及部首認識生字，並練習造詞。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1 字形檢核 2.寫字檢核	【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【閱讀素養】
18	1227-1231	第十一課石虎的告白	1. 能唸讀課文段落，回答課文相關問題。認識石虎，進而愛護動物。 2. 能拼讀語詞，認識語詞意思。 3. 能透過圖像、部件及部首認識生字，並練習造詞。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
19	0103-0107	第十二課昆蟲保命妙招	1. 能唸讀課文段落，回答課文相關問題。了解昆蟲的各種保命方法。 2. 能拼讀語詞，認識語詞意思。 3. 能口頭以列舉方式說明事物。 【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

20	0110-0114	第十二課昆蟲保命 妙招+第三次評量	1. 能透過圖像、部件及部首認識生字，並練習造詞。 2. 認識標點符號王國一夾注號。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 第三次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40 分鐘。 3. 作答方式：報讀、口頭、紙筆。	1 字形檢核 2.寫字檢核	【閱讀素養】
21	0117-0120	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0215-0215	第一課最美的模樣	1.能唸讀課文段落，回答課文相關問題。 2.能狀物聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 3.能聽出線索：學生能夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。 【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	口語評量	【海洋教育】 【生涯規劃】
2	0214-0218	第一課最美的模樣	1.能唸讀課文，回答課文相關問題。 2.能狀物聯想：教師引導學生透過一邊觀察，一邊聯想，將物品的形象生動的描述出來。 3.能聽出線索：學生能夠仔細聆聽文本內容，依線索進行推論。 【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	口語評量	【海洋教育】 【生涯規劃】
3	0221-0225	第一課最美的模樣	1.能拼讀語詞，認識語詞意思，並練習口頭造句。 2.能透過部件認識相似字，並練習造詞。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1 字形檢核 2.寫字檢核 3.口語評量	【海洋教育】 【生涯規劃】

4	0228-0304	第二課玩玩具	<p>1. 能唸讀課文，練習擷取段落大意。</p> <p>2. 能唸讀語詞，並說出語詞意思，或利用語詞練習口頭造句。</p> <p>3. 能透過部件認識相似字，並練習造詞。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p> <p>2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.寫字檢核</p> <p>4.口語評量</p>	【人權教育】
5	0307-0311	第三課愛玉的變身術	<p>1. 能唸讀課文，練習擷取段落大意；能綜合運用刪除法、歸納法與找主題句，擷取段落大意，掌握段落重點。</p> <p>2. 能唸讀語詞，並說出語詞意思，或利用語詞練習口頭造句。</p> <p>【特需】</p> <p>能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.口語評量</p>	【環境教育】 【戶外教育】
6	0314-0318	第三課愛玉的變身術	<p>1. 能透過部件認識相似字，並練習造詞。</p> <p>2. 能利用本課「首先……，再……，接著……，最後……」的句型，做有順序的描述事件的經過。</p> <p>【特需】</p> <p>能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2.寫字檢核</p> <p>3.口語評量</p>	【資訊教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	0321-0325	第四課楊修猜字	<p>1. 能唸讀課文，練習擷取段落大意。</p> <p>2. 能唸讀語詞，並說出語詞意思，或利用語詞練習口頭造句。</p> <p>【特需】</p> <p>能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2.聲調檢核</p> <p>3.口語評量</p>	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
8	0328-0401	第四課楊修猜字 +第一次評量	<p>1.由字形、字音和字義來辨析正確的語詞用字，避免誤用別字。</p> <p>2. 能透過部件認識相似字，並練習造詞。</p> <p>【特需】</p> <p>能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p> <p>第一次評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p>	<p>1 字形檢核</p> <p>2.寫字檢核</p>	【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			2. 地點時間：資源班/40 分鐘。 3. 作答方式：報讀、口頭、紙筆。		
9	0404-0408	第五課唱反調	1. 能唸讀課文，練習擷取段落大意。 2. 能唸讀語詞，並說出語詞意思，或利用語詞練習口頭造句。 3. 能透過部件認識相似字，並練習造詞。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【閱讀素養】
10	0411-0415	第六課一飛沖天	1. 能聽讀課文，聽出相聲的相反詞句的內容要點和幽默趣味。 2.能比對出句子的相反之處、認識反義詞。 【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.口語評量	【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
11	0418-0422	第六課一飛沖天	1.能了解成語典故，會運用成語和四字語詞。 2.能透過部件認識相似字，並練習造詞。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【閱讀素養】
12	0425-0429	第七課井仔腳鹽田	1.能唸讀課文，認識圖像詩，及井仔腳鹽田的景觀特色。 2.回答課文相關問題。 【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	口語評量	【環境教育】 【戶外教育】
13	0502-0506	第七課井仔腳鹽田	1. 能唸讀語詞，並說出語詞意思，或利用語詞練習口頭造句。 2. 能透過部件認識相似字，並練習造詞。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	0509-0513	第八課和魚一起游泳 +第二次評量	1. 能唸讀課文，完成課文結構表或心智圖。 2. 能認識浮潛的海洋休閒活動。 3. 能透過部件認識相似字，並練習造詞。	1.口語評量 2.寫字檢核	【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】

			<p>【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p> <p>第二次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40 分鐘。 3. 作答方式：報讀、口頭、紙筆。</p>		【品德教育】
15	0516-0520	第九課三峽老街樂藍染	<p>1. 能唸讀課文，完成課文結構表或心智圖。 2. 能知道三峽老街的景觀風貌。</p> <p>【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)</p>	口語評量	【環境教育】 【戶外教育】
16	0523-0527	第九課三峽老街樂藍染	<p>1. 能唸讀語詞，並說出語詞意思，或利用語詞練習口頭造句。 2. 能透過部件認識相似字，並練習造詞。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
17	0530-0603	第十課地球的眼淚	<p>1. 能唸讀課文，完成課文結構表或心智圖。 2. 能說出童詩與說明類文章的差別以及海水是鹹的原因。 3. 能珍惜水資源，養成愛護環境的態度。</p> <p>【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)</p>	口語評量	【環境教育】 【海洋教育】
18	0606-0610	第十課地球的眼淚	<p>1. 能唸讀語詞，並練習將語詞運用於句子中。 2. 能透過部件認識相似字，並練習造詞。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量	【環境教育】 【海洋教育】
19	0613-0617	第十一課枯木是大飯店	<p>1.能唸讀課文，完成課文結構表或心智圖。 2.能認識枯木在生態中佔有重要的地位。 3.能透過部件認識相似字，並練習造詞。</p>	1.字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】

			<p>【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	4.口語評量	
20	0620-0624	第十二課騎樓	1. 能唸讀課文，完成課文結構表或心智圖。 2. 能了解建築特色的成因與具備的功能。 3. 能寫出「不僅……而且……」相同句型的句子。 【特需】 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【戶外教育】 【國際教育】
21	0627-0630	第十二課騎樓 +第三次評量	1. 能透過部件認識相似字，並練習造詞。 2. 能唸讀語詞，並練習將語詞運用於句子中。 3. 練習運用描述列舉的方式說明一件事或介紹事物、使用假設句「如果……就……」、層遞句「不僅……更……」造句。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 第三次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40 分鐘。 3. 作答方式：報讀、口頭、紙筆。	1 字形檢核 2.聲調檢核 3.寫字檢核 4.口語評量 5.仿作評量	【戶外教育】 【國際教育】

110 學年度 數學 領域/科目 三年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 李姿儀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、10000 以內的數	1.能 10000 以內數的位值，在定位板協助下唸讀及寫出 10000 以內的數。 2.能認識 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行兌換活動。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.實測操作 4.作業習寫	【家庭教育】
2	0906-0910	一、10000 以內的數	1. 能使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.實測操作 4.作業習寫	【家庭教育】
3	0913-0917	二、四位數的加減	能在格線輔助下，使用加法直式計算，解決三位數的加法問題。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.作業習寫	【家庭教育】 【生涯規劃】 【防災教育-國家防災日宣導】
4	0920-0924	二、四位數的加減	能在格線輔助下，減法直式計算，解決三位數的減法問題。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.作業習寫	【家庭教育】 【生涯規劃】 【防災教育-國家防災日演練】
5	0927-1001	二、四位數的加減	能在協助下，做整百或整千的加減估算。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.作業習寫	【家庭教育】 【生涯規劃】
6	1004-1008	三、公升和毫升	1.能認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)，	1.紙筆測驗	【環境教育】

			並在協助下做單位換算。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	2.口頭回答 3.實測操作	【生涯規劃】
7	1011-1015	三、公升和毫升 +第一次評量	能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(數字簡化)。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 第一次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40 分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。	1.紙筆測驗 2.作業習寫	【環境教育】 【生涯規劃】
8	1018-1022	四、乘法	1.能熟背十十乘法。 2.能認識乘法直式。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【資訊教育】
9	1025-1029	四、乘法	1. 能在格線輔助下，做二位數乘以一位的乘法直式計算。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.作業習寫	【資訊教育】 【生涯規劃】
10	1101-1105	五、角	1.能認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能透過實際操作，比較角的大小(直接比較、間接比較)。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.口頭回答 2.實測操作	【科技教育】 【生涯規劃】 【戶外教育- 全校環境教育 課程】
11	1108-1112	五、角	1.能透過實際操作，認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 【特需】	1.實測操作 2.口頭回答 3.作業習寫	【科技教育】 【生涯規劃】

			1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)		
12	1115-1119	六、面積	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.作業習寫	【科技教育】 【生涯規劃】
13	1122-1126	六、面積	能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.實測操作	【科技教育】 【生涯規劃】
14	1129-1203	第二次評量+ 七、除法	第二次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40 分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 除法 1.能認識被除數、除數、商和餘數。 2.能認識除法直式，解決二位數除以一位的計算問題(整除)。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.作業習寫	【資訊教育】 【生涯規劃】
15	1206-1210	七、除法	1.能利用除法直式，解決解決有餘數的除法問題。 2.認識奇數和偶數。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.作業習寫	【資訊教育】 【生涯規劃】
16	1213-1217	八、公斤和公克	1.能透過實際操作，認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.實測操作	【生涯規劃】

			<p>【特需】</p> <p>1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)</p> <p>2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>		
17	1220-1224	八、公斤和公克	<p>1.能透過實際操作，測量出物體的重量。(正確說出重量與單位)</p> <p>2.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。</p> <p>【特需】</p> <p>能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實測操作</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>
18	1227-1231	八、公斤和公克	<p>1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。</p> <p>2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算(數字簡化)。</p> <p>【特需】</p> <p>能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.作業習寫</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>
19	0103-0107	九、分數	<p>1.能正確唸讀分數(幾分之幾)。</p> <p>2.能認識連續量與離散量情境下的真分數及說出其意義。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)</p> <p>2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p>	<p>【生涯規劃】</p>
20	0110-0114	九、分數	<p>能建立分數數詞序列。</p> <p>【特需】</p> <p>能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.作業習寫</p>	<p>【生涯規劃】</p>
21	0117-0121	九、分數 +第三次評量	<p>能比較同分母分數的大小。</p> <p>【特需】</p> <p>能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p> <p>第三次評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：資源班/40 分鐘。</p> <p>3. 作答方式：報讀、紙筆。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實測操作</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.作業習寫</p>	<p>【生涯規劃】</p>

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、分數的加減	能唸讀分數及進行同分母分數的大小比較。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【生涯規劃】
2	0214-0218	一、分數的加減	1.能知道1的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.實際操作 4.作業習寫	【生涯規劃】
3	0221-0225	一、分數的加減	能解決同分母分數的減法問題。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.作業習寫	【生涯規劃】
4	0228-0304	二、除法	1.能透過定位板或隔線輔助，做二位數除以一位數的直式計算。 2.能透過錢幣圖像和配合直式定位板，做三位數除以一位數的直式計算。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.實際操作 3.作業習寫	【資訊教育】 【生涯規劃】
5	0307-0311	二、除法	能練習自行讀題，用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【資訊教育】 【生涯規劃】
6	0314-0318	三、尋找規律	1.能找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.實際操作 4.作業習寫	【戶外教育】
7	0321-0325	三、尋找規律	1.能找出數列排列的規律。 2.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【環境教育】

			<p>題。</p> <p>3.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>	<p>3.實際操作</p> <p>4.作業習寫</p>	
8	0328-0401	第一次評量+ 四、時間	<p>第一次評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：資源班/40 分鐘。</p> <p>3. 作答方式：報讀、紙筆。</p> <p>時間</p> <p>1.能知道 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。</p> <p>2.能知道 24 時制，並應用在生活中(紀錄一天生活作息)。</p> <p>3.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</p> <p>【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.實際操作</p> <p>4.作業習寫</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>
9	0404-0408	四、時間	<p>1.能認識時刻和時間。</p> <p>2.能做「分」、「時」的加減計算(數字簡化)。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實際操作</p> <p>3.作業習寫</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>
10	0411-0415	◎、有趣的平面圖 形與立體形體	<p>1.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。</p> <p>2.能用小白積木進行堆疊造型活動。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實際操作</p>	【科技教育】
11	0418-0422	五、小數	<p>1.認識一位小數。</p> <p>2.能利用定位板，正確唸讀及書寫小數。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.實際操作</p> <p>4.作業習寫</p>	【生涯規劃】
12	0425-0429	五、小數	<p>1.比較一位小數的大小。</p> <p>2.能利用定位板，做一位小數直式加法計算。</p> <p>3.能利用定位板，做一位小數直式減法計算。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實際操作</p> <p>3.作業習寫</p>	【生涯規劃】

			【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)		
13	0502-0506	六、圓	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.實際操作 4.作業習寫	【科技教育】 【生涯規劃】
14	0509-0513	六、圓 +第二次評量	能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 <u>第二次評量</u> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40 分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。	1.紙筆測驗 2.實際操作	【科技教育】 【生涯規劃】
15	0516-0520	七、毫米	能認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.口頭回答 2.實際操作 3.作業習寫	【生涯規劃】
16	0523-0527	七、毫米	能在定位板的協助下，做長度的加減計算 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.作業習寫	【生涯規劃】
17	0530-0603	八、乘法與除法	1.能做三位數乘以一位數的應用問題解題。 2.能做三位數除以一位數的應用問題解題。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.作業習寫	【生涯規劃】
18	0606-0610	八、乘法與除法	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2.能解決除數(被除數)未知的問題。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.紙筆測驗 2.作業習寫	【生涯規劃】
19	0613-0617	九、統計表	能報讀生活中常見的一維表格。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1.口頭回答 2.實際操作 3.作業習寫	【戶外教育】 【家庭教育】

20	0620-0624	九、統計表	<p>能報讀生活中常見的二維表格。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實際操作</p> <p>3.作業習寫</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
21	0627-0630	九、統計表 +第三次評量	<p>能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p> <p>第三次評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40 分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 	<p>1.口頭回答</p> <p>2.實際操作</p> <p>3.作業習寫</p>	<p>【生涯規劃】</p>

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 能唸讀課文，回答相關問題。 2. 能認識臺灣樂樹的植物特性。 【特需】 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
2	0906-0910	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	1. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(揮、漫、穫…等字) 2. 能利用新詞造句，及練習造句。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學 1-II-3) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
3	0913-0917	第二課 花兒的心事	1. 能唸讀課文，回答相關問題。 2. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(嬌、苞、刺…等字) 【特需】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯發展】 【防災教育- 國家防災日宣 導】
4	0920-0924	第三課 水果們的晚會	1. 能唸讀課文，說出本課大意，並分享心得。 2. 能具體描述各種水果的特徵。 3. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(胖、龍、裙…等字) 【特需】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 【環境教育】 【防災教育- 國家防災日演 練】

5	0927-1001	第四課 冬日吃蘿蔔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文，完成課文心智圖或結構表。 2. 能說出不同國家冬天吃蘿蔔的差異性。 3. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(誇、末、醋…等字) 4. 練習含有連接詞的造句。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7) 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
6	1004-1008	第五課 飛魚成年禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文，完成課文心智圖或結構表。 2. 能認識蘭嶼飛魚季的風俗和特點。 3. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(躍、悟、網…等字) <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7) 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
7	1011-1015	(第一次評量) 第六課 敬字紙與惜字亭	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文，說出本課大意，並分享心得。 2. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(挑、巒、惜…等字) <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7) 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【生涯發展】
8	1018-1022	第六課 敬字紙與惜字亭	能用課文句型造句。 <p>【特需】</p> 能延長專注時間。(特學 1-Ⅱ-3)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【生涯發展】
9	1025-1029	第七課 奉茶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文，說出課文大意與主旨。 2. 能理解課文語詞，並練習使用語詞做口頭造句。 <p>【特需】</p>	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯發展】 【家政教育】

			說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)		
10	1101-1105	第七課 奉茶	<ol style="list-style-type: none"> 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(備、桶、登…等字)。 能用本課四字語詞及句型造句。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 能延長專注時間。(特學 1-II-3) 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7) 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯發展】 【家政教育】 【戶外教育-全校環境教育課程】
11	1108-1112	第八課 小小記者研習營	<ol style="list-style-type: none"> 能學習如何拍攝新聞照片。 能掌握採訪的重點，寫出生動的新聞稿。 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(營、訣、講…等字) 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7) 	實作評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【生涯發展】
12	1115-1119	第九課 網繫人間情	<ol style="list-style-type: none"> 能唸讀課文，回答相關問題。 能學會本課語詞的意義及用法。 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(町、型、資…等字) 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7) 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【生涯發展】
13	1122-1126	第十課 從媒體學思考	<ol style="list-style-type: none"> 能唸讀課文，說出課文大意及主旨。 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(腦、辨、週…等字) 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【人權教育】

			2-7)		
14	1129-1203	第十課 從媒體學思考 (第二次評量)	1. 能學會本課語詞的意義及用法。 2. 能練習含有連接詞的造句。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-Ⅱ-3)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【人權教育】
15	1206-1210	第十一課 有錢人可能很窮	1. 能完成課文結構表或心智圖。 2. 能學會本課語詞的意義及用法。 3. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(需、闊、貧…等字) 【特需】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【人權教育】
16	1213-1217	第十二課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 能說出西遊記的故事情節。 2. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(焰、朝、鐵…等字) 【特需】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
17	1220-1224	第十三課 快樂的油漆工	1. 能完成課文結構表或心智圖，並說出課文大意。 2. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(湯、換、錯…等字) 【特需】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 【生涯發展】
18	1227-1231	第十三課 快樂的油漆工	1. 能學會本課語詞的意義及用法 2. 能利用新詞造句，及練習短語、造句。 【特需】	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 【生涯發展】

			能延長專注時間。(特學 1-II-3)		
19	0103-0107	第十四課 巨人和春天	1. 能完成課文結構表或心智圖，並說出課文大意及主旨。 2. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(箱、捲、捧…等字) 【特需】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
20	0110-0114	第十四課 巨人和春天 (第三次評量)	1. 能學會本課語詞的意義及用法 2. 能利用新詞造句，及練習短語、造句。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
21	0117-0121	總複習	能閱讀文章「怕鬼的熊哥哥」，並回答相關問題。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學 1-II-3) 2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一課 狗不理包子	能唸讀課文，完成課文結構表或心智圖，並說出大意。 【特需】 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	作業評量 口頭評量	【家政教育】 【生涯發展】
2	0214-0218	第一課 狗不理包子	1. 能理解課文語詞，並運用於句子中。 2. 能利用部件、部首意義，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 【特需】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 【生涯發展】
3	0221-0225	第二課	1. 能唸讀課文，完成課文結構表或心智圖，並說出課文	作業評量	【家政教育】

		奶奶的排骨粥	<p>主旨。</p> <p>2. 能理解課文語詞，利用新詞造句。</p> <p>【特需】</p> <p>說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	【生涯發展】
4	0228-0304	第三課 熱荔枝	<p>1. 讀完本文，能說出作者想要表達的重點。</p> <p>2. 能分享吃水果的經驗及感受。</p> <p>3. 能利用部件、部首意義，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p> <p>2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【生涯發展】</p>
5	0307-0311	第四課 陪綠精靈長大	<p>1. 能認識高麗菜的生長與環境特色。</p> <p>2. 能利用部件、部首意義，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。</p> <p>3. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p> <p>2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>
6	0314-0318	第五課 氣味之旅	<p>1. 能唸讀課文，說出本課重點。</p> <p>2. 能利用部件、部首意義，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。</p> <p>3. 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p> <p>2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展】</p>
7	0321-0325	第六課 壯闊的亞馬孫河	<p>1. 能唸讀課文，並完成文意測驗題目。</p> <p>2. 能理解課文語詞，並做口頭造句或運用於句子中。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			<p>【特需】 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p>	紙筆評量	
8	0328-0401	(第一次評量) 第六課 壯闊的亞馬孫河	<p>1. 能利用部件、部首意義，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 2. 能利用課本句型練習造句。</p> <p>【特需】 1. 能延長專注時間。(特學 1-Ⅱ-3) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
9	0404-0408	第七課 蝶之生	<p>1. 能唸讀課文，並完成文意測驗題目。 2. 能認識蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生。 3. 能理解課文語詞，並做口頭造句或運用於句子中。</p> <p>【特需】 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
10	0411-0415	第七課 蝶之生	<p>1. 能利用部件、部首意義，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 2. 能利用課本句型練習造句。</p> <p>【特需】 1. 能延長專注時間。(特學 1-Ⅱ-3) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
11	0418-0422	第八課 小車站旁的五味屋	<p>1. 透過小鎮裡五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。 2. 能學會運用本課句型造句。</p> <p>【特需】 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯發展】
12	0425-0429	第九課 清香油紙傘	<p>1. 能唸讀課文，並完成文意測驗題目。 2. 能正確使用文中的句型造句。</p> <p>【特需】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】

			2. 能延長專注時間。(特學 1-II-3)		
13	0502-0506	第十課 橋	1. 能唸讀課文，並完成文意測驗題目。 2. 能認識與了解橋對交通的重要性。 3. 能理解課文語詞。 【特需】 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【環境教育】
14	0509-0513	第十課 橋 (第二次評量)	1. 能利用部件、部首意義，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 2. 能用本課的四字語詞與句型造句。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學 1-II-3) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【環境教育】
15	0516-0520	第十一課 夢想起飛	1. 能利用部件、部首意義，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 2. 能運用課文句型造句。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學 1-II-3) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯發展】
16	0523-0527	第十二課 小廚師阿諾	1. 能唸讀課文，並完成課文結構表或心智圖，及文意測驗題目。 2. 能和大家分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規畫。 3. 能理解課文語詞並運用。 4. 能利用部件、部首意義，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 【特需】 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 【生涯發展】

			2-7)		
17	0530-0603	第十三課 玩娃娃的男孩	1. 能唸讀課文，並完成文意測驗題目。 2. 能理解課文語詞並運用。 【特需】 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等】 【生涯發展】
18	0606-0610	第十三課 玩娃娃的男孩	1. 能利用部件、部首意義，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 2. 能運用課文句型造句。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學 1-Ⅱ-3) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等】 【生涯發展】
19	0613-0617	第十四課 臺灣的孩子	1. 能唸讀課文，並完成文意測驗題目。 2. 認識臺灣北、中、南獨特而美麗的地理景觀和生活特色。 3. 能理解課文語詞並運用。 【特需】 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【生涯發展】
20	0620-0624	第十四課 臺灣的孩子 (第三次評量)	1. 能利用部件、部首意義，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 2. 能運用課文句型練習短語造句。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學 1-Ⅱ-3) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【生涯發展】
21	0627-0630	總複習	能閱讀文章「補網的婦人」，並回答相關問題。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學 1-Ⅱ-3) 2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

110 學年度 數學 領域/科目 四 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 李姿儀

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	一、一億以內的數	能透過定位板唸讀和書寫一億以內的數。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量 口頭回答 課堂問答	【人權教育】 【生涯規劃】
2	0906-0910	一、一億以內的數	1.能做一億以內數的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
3	0913-0917	二、整數的乘法	1.能熟背九九乘法。 2.能熟練乘法直式計算。(四位數 \times 一位數、二位數 \times 二位數) 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【防災教育- 國家防災日宣 導】
4	0920-0924	二、整數的乘法	1. 能運用策略，解決生活情境中四位數乘以一位數的問題 2. 能運用策略，解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【防災教育- 國家防災日演 練】
5	0927-1001	三、角度	1.能認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能在協助下，做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 【特需】 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	紙筆評量 實作評量	【生涯規劃】
6	1004-1008	三、角度	1.能認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 【特需】	紙筆評量 實作評量 課堂問答	【生涯規劃】

			能說出數學單元的重要概念(辨別直角、銳角、鈍角和平角)。(特學 1-II-11)		
7	1011-1015	(第一次評量) 四、整數的除法	能熟練除法直式計算。(四位數 \div 一位數、二位數 \div 二位數) 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【生涯規劃】
8	1018-1022	四、整數的除法	1. 能運用策略，解決生活情境中四位數除以一一位數的問題。 2. 能運用策略，解決生活情境中二位數除以二位數的問題。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【生涯規劃】
9	1025-1029	五、三角形	1.能認識三角形的構成要素。 2.能認識正三角形、等腰三角形及說出其簡單性質。 【特需】 能說出數學單元的重要概念(正三角形、等腰三角形性質)。(特學 1-II-11)	紙筆評量 口頭回答 課堂問答	【生涯規劃】
10	1101-1105	五、三角形	能認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 【特需】 能說出數學單元的重要概念(直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形性質)。(特學 1-II-11)	紙筆評量 口頭回答 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】 【戶外教育- 全校環境教育 課程】
11	1108-1112	六、整數四則計算	1.能在協助下，解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2.能用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能以括號區分兩步驟問題的計算順序。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
12	1115-1119	六、整數四則計算	能知道乘法的結合律。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
13	1122-1126	七、分數	1.能認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.能了解假分數與帶分數的互換。	紙筆評量	【生涯規劃】

			【特需】 能說出數學單元的重要概念(真分數、假分數、帶分數的意義)。(特學 1-II-11)		
14	1129-1203	七、分數 (第二次評量)	能運用策略，解決同分母分數的加減問題(應用題)。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【生涯規劃】
15	1206-1210	八、容量與重量的 計算	能在定位板的協助下，進行容量的加減計算。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【生涯規劃】
16	1213-1217	八、容量與重量的 計算	能在定位板的協助下，進行重量的加減計算。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【生涯規劃】
17	1220-1224	九、小數	1.能正確認讀、書寫二位小數。 2.能做二位小數的大小比較。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量 口頭回答	【生涯規劃】
18	1227-1231	九、小數	能在隔線的輔助下，進行二位小數的加減計算。 【特需】 能說出數學單元的重要概念(小數加減法重點)。(特學 1-II-11)	紙筆評量	【生涯規劃】
19	0103-0107	九、小數	能運用策略，進行二位小數的加減應用問題解題。	紙筆評量	【生涯規劃】
20	0110-0114	十、統計圖 (第三次評量)	1.能報讀生活中的統計圖。 2.能認識並報讀長條圖及折線圖。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量 口頭回答 課堂問答 實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】
21	0117-0121	十、統計圖	1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 2. 能從統計圖中判讀正確的資訊。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量 口頭回答 課堂問答 實作評量	【家庭教育】 【生涯規劃】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	一、整數四則混合計算	能知道整數四則混合計算的規則。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量 口頭回答	【人權教育】 【生涯規劃】
2	0214-0218	一、整數四則混合計算	1. 能知道整數四則混合計算的規則。 2. 能運用四則運算的規則，進行加乘、減乘混合計算。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量 口頭回答	【人權教育】 【生涯規劃】
3	0221-0225	一、整數四則混合計算	1. 能運用策略，解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合應用問題。 2. 能運用策略，解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
4	0228-0304	二、公里	1. 能認識公里，並正確運用長度的單位。 2. 能做公里、公尺和公分的換算。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量 口頭回答	【生涯規劃】
5	0307-0311	二、公里	1. 能做公里和公尺的加減計算。 2. 能做公里和公尺的乘除計算(數字簡化)。	紙筆評量	【生涯規劃】
6	0314-0318	三、分數	能在具體等分的情境中，理解等值分數。 【特需】 能說出數學單元的重要概念(等值分數概念)。(特學 1-II-11)	紙筆評量 口頭回答 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
7	0321-0325	三、分數	能做簡單異分母分數的比較。 【特需】 能說出數學單元的重要概念(簡單異分母分數的比較)。(特學 1-II-11)	紙筆評量	【生涯規劃】
8	0328-0401	(第一次評量)	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。	紙筆評量	【生涯規劃】

		四、四邊形	2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 【特需】 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	口頭回答 課堂問答 實作評量	
9	0404-0408	四、四邊形	1.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 2.能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 【特需】 1. 能說出數學單元的重要概念(各類四邊形的性質)。(特學 1-Ⅱ-11) 2. 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭回答 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
10	0411-0415	五、億以上的數	能認識億以上的數概念，並在定位板的輔助下正確唸讀、書寫億以上的數。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-Ⅱ-3)	紙筆評量 口頭回答	【生涯規劃】
11	0418-0422	五、億以上的數	能做大數的加減直式計算。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-Ⅱ-3)	紙筆評量	【生涯規劃】
12	0425-0429	六、小數的乘法	能做小數的直式計算。(一、二位小數×整數) 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-Ⅱ-3)	紙筆評量	【生涯規劃】
13	0502-0506	六、小數的乘法	能運用策略，解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的應用問題。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-Ⅱ-3)	紙筆評量	【生涯規劃】
14	0509-0513	(第二次評量) 七、概數	1. 能認識概數的意義，並知道生活中概數的應用。 2. 能利用無條件捨去法、無條件進入及四捨五入法取概數。 【特需】 能說出數學單元的重要概念(取概數方法)。(特學 1-Ⅱ-11)	紙筆評量 口頭回答 課堂問答	【生涯規劃】
15	0516-0520	七、概數	能利用概數做加、減的估算。	紙筆評量	【生涯規劃】

			【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)		
16	0523-0527	八、周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 【特需】 能說出數學單元的重要概念(長方形和正方形的周長及面積公式)。(特學 1-II-11)	紙筆評量	【生涯規劃】
17	0530-0603	八、周長與面積	1.能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測。 2. 能計算簡單複合圖形的面積。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量 口頭回答 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
18	0606-0610	九、時間的計算	能做時間的換算。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
19	0613-0617	九、時間的計算	1. 能時間的加減計算 2. 能在數線的圖示下，計算兩時刻之間的時間。 3. 能在數線的圖示下，計算時刻與時間的計算。 【特需】 能延長專注時間。(特學 1-II-3)	紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
20	0620-0624	十、體積 (第三次評量)	1. 能認識體積的概念。 2. 能點數積木數量，並比較形體的體積大小。 【特需】 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	口頭回答 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】
21	0627-0630	十、體積	能認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 【特需】 能具備具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭回答 課堂問答 實作評量	【生涯規劃】

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903	第一課 印象花蓮	1. 能讀出或寫出「埡」、「埔」的正確讀音。 2. 能做字形辨別：「埡、啞、婭」、「溯、朔、塑」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
2	0906-0910	第二課 到不來梅當個樂師吧	1. 能讀出或寫出「驢」、「諷」的正確讀音。 2. 能做字形辨別：「諷、瘋」、「諺、嶮」，並寫出正確且工整字形。 3. 能了解「邊疆」、「諷刺」、「狼吞虎嚥」、「惦記」等語詞的意義及用法。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【生涯發展】
3	0913-0917	第三課 旅客留言簿	1. 能讀出或寫出「潺」、「宿」、「畔」的正確讀音。 2. 能做字形辨別：「碼、瑪、媽、媽、罵」、「紳、伸、呻」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【防災教育-國家防災日宣導】
4	0920-0924	第四課 遊走在世界的市場裡	1. 能讀出或寫出「邇」、「刺」、「倨」的正確讀音。 2. 能做字形辨別：「蹟、積、績、漬、嘖」、「刺、刺、喇」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】 【防災教育-國家防災日演練】

5	0927-1001	第四課 遊走在世界的市場裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。 2. 能做短語或造句練習。「再……再……都不能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型，並能正確使用。 	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】
6	1004-1008	第五課 滿修女採訪記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀出或寫出「述」、「癒」、「僻」的正確讀音。 2. 能做字形辨別：「措、借」、「撼、憾」等，並寫出正確且工整字形。 <p>【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】
7	1011-1015	(第一次評量) 第六課 動物世界的溫情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀出或寫出「茸」、「偎」、「攬」的正確讀音。 2. 能字形辨別：「喚、換、煥、渙、奐」、「儒、孺、蠕」、「喂、餵、隈」、「僵、疆、薑」，並寫出正確且工整字形。 <p>【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性別平等】 【資訊教育】
8	1018-1022	第六課 動物世界的溫情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用策略閱讀課文，說出大意、主旨寓意。 2. 能學會課文中生難語詞的意義及用法。。 	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 【性別平等】 【資訊教育】
9	1025-1029	第七課 助人就是在助己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下，運用策略閱讀課文，說出大意、主旨寓意。 2. 能做字形辨別：「綜、粽」、「栽、截、載、戴」、「齒、齦、齡」，並寫出正確且工整字形。 <p>【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【環境教育】
10	1101-1105	第七課 助人就是在助己	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。 	紙筆評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育-

			2. 能了解並應用「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」等句型。		職業試探參訪】
11	1108-1112	第八課 春天的雨	1. 能用白話解釋雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵。 2. 能做字形辨別：「揣、喘、湍、端」、「辨、辦、辯、瓣」、「稍、捎、梢」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【資訊教育】
12	1115-1119	第九課 記得螢火蟲	1. 能字形辨別：「縱、縱」、「芳、房、妨、防、肪、放、坊、訪」、「倡、唱、昌、猖」，並寫出正確且工整字形。 2. 能了解「儘管……仍然……」、「因為……於是……」、「不只……更……」等句型，並能正確使用。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
13	1122-1126	第十課 秋去秋來	1. 了解「淒風苦雨」、「多愁善感」、「回光返照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。 2. 能學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】
14	1129-1203	(第二次評量) 第十一課 雪的銘印	1. 能讀出或寫出「脆」、「捎」、「絨」、「騁」的正確讀音。 2. 能做字形辨別：「敞、倘、淌」、「捎、稍、梢、哨」、「嚮、響、饗」、「躁、燥、噪、澡、藻」、「膜、摸、莫、漠、寞」、「懺、讖」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【資訊教育】

15	1206-1210	第十一課 雪的銘印	1. 能運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 能學習「既有……，又有……」、「當……一……就……」等句型，並能正確使用。	紙筆評量 口頭評量	【資訊教育】
16	1213-1217	第十二課 跳躍的音符	1. 能讀出或寫出「裔」、「涵」、「螟」的正確讀音。 2. 能做字形辨別：「螟、暝、冥」、「斂、儉、劍」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【環境教育】
17	1220-1224	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 能讀出或寫出「釧」、「戚」的正確讀音。 2. 能做字形辨別：「賭、睹、堵」、「締、蒂、帝、諦」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】
18	1227-1231	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 能運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 能學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。	紙筆評量 口頭評量	【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】
19	0103-0107	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1. 能讀出或寫出的正確讀音。 2. 能字形辨別：「潔、傑、桀」、「晰、蜥」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性別平等】 【家政教育】
20	0110-0114	第十四課 蒙娜麗莎的微笑 (第三次評量)	1. 能了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。 2. 能學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 【性別平等】 【家政教育】
21	0117-0121 (01/20 結業)	總複習	生字總複習。	紙筆評量	【生涯發展】

式)		第二學期			
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0211	第一課 不可以翻魚	1. 能自行運用策略閱讀課文，說出文章大意。 2. 能學習具體講述一則與機智化解危機有關的生活經驗或名人故事。	口頭評量	【人權教育】 【資訊教育】
2	0214-0218	第一課 不可以翻魚	1. 能讀出或寫出「贊」、「瞇」、「賜」、「赦」、「愕」正確注音。 2. 能做字形辨別：「贊、讚、鑽」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【資訊教育】
3	0221-0225	第二課 橘化為枳	1. 能知道「焉」的部首與字義。 2. 能做字形辨別：「晏、宴」、「縛、博、搏」、「淮、准、準」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯發展】 【資訊教育】 【環境教育】 (2/25 山野教育)
4	0228-0304	第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 能知道「豁」的部首與字義。 2. 能做字形辨別：「營、螢、瑩」，並寫出正確且工整字形。 【特需】	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
5	0307-0311	第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 能自行運用策略閱讀課文，說出文章大意。 2. 能學習「既……也……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 【環境教育】
6	0314-0318	第四課 我不和你談論	1. 能知道「玄」的部首與字義。 2. 能做字形辨別：「漑、概、慨」、「徹、撤、澈、轍」、「辯、辨、辦、辦、辯」，並寫出正確且工整字形。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯發展】 【資訊教育】 【環境教育】

			<p>【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)</p>		
7	0321-0325	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	<p>1. 能知道「纍」的部首與字義。 2. 能做字形辨別：「纍、壘」、「芭、疤、笆、琶」，並寫出正確且工整字形。</p> <p>【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
8	0328-0401	第五課 留得枇杷聽鳥鳴 (第一次評量)	<p>1. 能了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。 2. 能學習「接著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。</p>	紙筆評量 口頭評量	【人權教育】 【環境教育】
9	0404-0408	第六課 樹的語言	<p>1. 能自行運用策略閱讀課文，說出文章大意。 2. 能做字形辨別：「淘、陶、萄、掏」、「熾、織、識、幟」、「樂、巒、孿、孿」、「檀、壇」、「冽、咧、裂、例」、「傾、頃」、「棟、揀、煉、鍊」，並寫出正確且工整字形。 3. 能學習「只有……才……」的句型，並能正確使用。</p> <p>【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯發展】
10	0411-0415	第七課 享受過程	<p>1. 能知道「頌」的部首與字義。 2. 能做字形辨別：「攀、樊、蕃」、「蕭、瀟、簫」、「訥、納、訥」，並寫出正確且工整字形。</p> <p>【特需】</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯發展】
11	0418-0422	第七課 享受過程	<p>1. 能認識「瀟灑」、「斬釘截鐵」等詞語的意義和用法。 2. 能了解並運用相關句型「一定……，一定……」、「並不是……，是……」。</p>	紙筆評量 口頭評量	【生涯發展】

12	0425-0429	第八課 為什麼大家不理我？	1. 能知道「穎」的部首與字義。 2. 能做字形辨別：「溜、邇、瘤」、「慘、滲」、「寞、莫、漠」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯發展】
13	0502-0506	第九課 用愛心說實話	1. 能知道「塞」、「謾」的部首與字義。 2. 能做字形辨別：「託、托」、「謾、慢、漫」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯發展】 【家政教育】
14	0509-0513	第九課 用愛心說實話 (第二次評量)	1. 能自行運用策略閱讀課文，說出文章大意。 2. 學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。	紙筆評量 口頭評量	【生涯發展】 【家政教育】
15	0516-0520	第十課 撐開你的傘	1. 能知道「瑩」的部首與字義。 2. 能做字形辨別：「薰、燻」、「瑩、營、螢、勞」、「竭、喝、渴、揭」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯發展】 【資訊教育】
16	0523-0527	第十一課 迎風	1. 能知道「埃」、「翱」、「綰」、「颶」的部首與字義。 2. 字形辨別：「埃、挨、唉」、「鷹、贗、膺、應」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 能透過拼字、複雜圖形找字等活動，具備手部精細操作及手眼協調技能，提升書寫工整度。(特功 2-7)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯發展】 【資訊教育】
17	0530-0603	第十一課 迎風 (畢業班第三次評量)	1. 能自行運用策略閱讀課文，說出文章大意。 2. 能學習「不管……，仍然……」句型，並能正確使用。	紙筆評量 口頭評量	【生涯發展】 【資訊教育】

18	0606-0610	總複習	生字總複習。	紙筆評量	【生涯發展】
19	0613-0617	畢業	畢業(畢業典禮)	畢業	畢業
20	0620-0624	畢業	畢業	畢業	畢業
21	0627-0630	畢業	畢業	畢業	畢業

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱_____

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧+學習策略(專注力訓練)

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱_____

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社會技巧+學習策略	1	李姿儀	資源班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	100/洪○○/自閉症		
學習重點	學習表現		學習內容
	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 3-I-5 遵守教室規則 特學 1-I-3 忽略干擾訊息。 特學 1-I-5 提示下維持專注。		特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特學 A-I-1 環境中的訊息。 特學 A-I-2 提示系統。
本學年學習目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)		

1. 遇到挫折或不喜歡的事物，能以適當的方式表達自己的情緒與想法。
2. 能遵守遊戲規則。
3. 能主動且以適當的方式邀請同學參與活動。
4. 能遵守教室規則。
5. 能忽略不重要的干擾，專心於應執行的工作內容。
6. 能在視覺或口頭提醒下，提升專注力時間。

110 學年度第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	班級規則建立 +入班觀察	特社-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明這學期課程內容及說明資源班上課規則。 2. 入班觀察學生在班級情況。 	觀察評量 口頭評量	特富 TV 影片、電腦 (播放 PPT)、觀察紀錄表	【品德教育】	
2	莉莉的紫色小皮包 (繪本閱讀) +入班觀察	特社-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 共同閱讀繪本，並進行討論與分享。 2. 了解規則的重要性，以及知道班級的規範。 3. 入班觀察學生在班級情況。 	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本、電腦 (播放 PPT)	【品德教育】 【閱讀素養】	
3	建立遊戲規則 +入班觀察	特社-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識與同學玩遊戲的規則，並知道不遵守規則的後果。 2. 入班觀察學生在班級情況。 	觀察評量 口頭評量	影片、電腦 (播放 PPT)	【品德教育】 【防災教育】	國家 防災 日宣 導
4	我會輪流 +入班觀察	特社-E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過影片的步驟分析，知道如何與他人輪流，如：輪流玩玩具、輪流發言。 2. 進行情境演練。 3. 入班觀察學生在班級情況。 	觀察評量 口頭評量 實作評量	特富 TV 影片、電腦 (播放 PPT)	【品德教育】 【防災教育】	國家 防災 日宣 導

5	繪本-我的心情，你的心情	特社-E-A1 特社-E-C2	1. 共同閱讀繪本，並進行討論與分享。 2. 利用情緒圖卡，認識基本的情緒。 3. 找情緒遊戲。	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本、電腦（播放PPT）	【品德教育】 【閱讀素養】	
6	表達情緒(情境演練)	特社-E-A1 特社-E-C2	1. 能理解及表達自己的情緒或感受。 2. 給予情境故事，進行情緒表達及情緒處理的情境演練。	觀察評量 口頭評量 實作評量	情境故事卡、電腦（播放PPT）	【品德教育】	
7	了解他人的感受	特社-E-A1 特社-E-C2	1. 透過社會性故事，學習瞭解他人感受」的技巧。 2. 進行情境演練。 3. 完成學習單。	觀察評量 紙筆評量 實作評量	社會性故事、學習單	【品德教育】	第一次評量週
8	桌遊-情緒對對碰	特社-E-A1 特社-E-C2	1. 由老師安排學生一起進行活動。 2. 與同學進行「情緒對對碰」桌遊活動。	觀察評量 實作評量	「情緒對對碰」桌遊	【品德教育】	
9	不喜歡怎麼辦？	特社-E-A1 特社-E-C2	1. 觀看相關影片，並進行討論。 2. 了解遇到不喜歡的事物時，表達想法的適當方式。	觀察評量 口頭評量	兒童生活教育動畫影片、電腦（播放PPT）	【品德教育】	
10	表達想法(情境演練)	特社-E-A1 特社-E-C2	1. 透過社會性故事，了解如何表達想法。 2. 給予情境故事，進行情境演練。	觀察評量 口頭評量 實作評量	社會性故事、情境故事卡、電腦（播放PPT）	【品德教育】 【戶外教育】	環境教育課程
11	繪本-失敗了，也沒關係	特社-E-A1	1. 共同閱讀繪本，並進行討論與分享。	觀察評量	繪本、電	【品德教育】	

		特社-E-C2	2. 了解每個人都可能會失敗，學習到失敗也沒關係。	口頭評量	腦（播放 PPT）	【閱讀素養】	
12	學習接受挫折 (情境演練)	特社-E-A1 特社-E-C2	透過演練，學習面對挫折時如何面對。	觀察評量 實作評量	情境故事 卡、電腦 (播放 PPT)	【品德教育】	
13	繪本-我不怕， 我再試試看！	特社-E-A1 特社-E-C2	1. 共同閱讀繪本，並進行討論與分享。 2. 學習不怕挫折，並學習堅持到底的恆毅力。	觀察評量 口頭評量	繪本、電 腦（播放 PPT)	【品德教育】 【閱讀素養】	
14	繪本-飛不起來 的我，能做特別 的事！	特社-E-A1 特社-E-C2	1. 同閱讀繪本，並進行討論與分享。 2. 學習肯定自我獨特性，建立自信心。	觀察評量 口頭評量	繪本、電 腦（播放 PPT)	【品德教育】 【閱讀素養】	第二 次評 量週
15	建立自信(情境 演練)	特社-E-A1 特社-E-C2	透過演練，學習如何表現得更有自信。	觀察評量 實作評量	情境故事 卡、電腦 (播放 PPT)	【品德教育】	
16	專注力訓練	特學 E-A1	1. 透過聽聲音活動，學習選擇適當與不適當的訊息。 2. 以社會性故事說明不專心的後果，並學習專心行為 步驟。 3. 在引導下學習檢核自己的專心行為。	觀察評量 口頭評量 實作評量	電腦（播 放 PPT）、檢 核表	【品德教育】	
17	專注力訓練 -摺紙活動	特學 E-A1	1. 學習專心摺紙，並做聖誕節相關布置或裝飾。 2. 在引導下檢核自己的專心行為。	觀察評量 實作評量	色紙、裝 飾品、檢 核表	【品德教育】	性別 平等 教育 宣導 (消除

							性別歧視)
18	專注力訓練 -紙筆活動	特學 E-A1	透過運筆運筆、迷宮等紙筆活動進行專注力訓練，並在引導下自我檢核。	觀察評量 實作評量	迷宮學習單、檢核表	【品德教育】 【性別平等】	性別平等教育宣導 (消除性別歧視)
19	專注力訓練 -聽故事	特學 E-A1	1. 由老師安排學生一起進行活動。 2. 透過聽故事活動進行專注力訓練(如：在故事中聽到動物就要拍手的遊戲)，並在引導下自我檢核。	觀察評量 實作評量	繪本(短篇故事)、檢核表	【品德教育】 【性別平等】	性別平等教育宣導 (消除性別歧視)
20	專注力訓練 -偵探遊戲	特學 E-A1	透過大家來找碴、找不一樣等活動進行專注力訓練，並在引導下自我檢核。	觀察評量 實作評量	學習單、檢核表	【品德教育】	第三次評量週
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	繪本-我愛交朋友	特社-E-C2	1. 閱讀繪本並理解繪本內容。 2. 討論如何交朋友、如何與朋友相處。 3. 說明與朋友正確相處的方式。 4. 說明邀請朋友的技巧。	觀察評量 口頭評量 實作評量	繪本、電腦(播放PPT)	【品德教育】 【閱讀素養】	

2	邀請好朋友(情境演練)	特社-E-C2	1. 複習邀請朋友的技巧。 2. 提供不同情境進行情境演練(如何正確地邀請朋友)	觀察評量 實作評量	情境卡、 電腦(播放 PPT)	【品德教育】	
3	桌遊	特社-E-C2	1. 協助學生邀請同學到資源班教室參加活動。 2. 說明遊戲規則，並與同學進行桌遊活動。	觀察評量 實作評量	桌遊	【品德教育】 【性別平等】	性侵害暨 家庭暴力 防制宣 導
4	加入活動	特社-E-C2	1. 瞭解參與他人活動的重要性。 2. 透過影片學習加入活動的步驟與技巧。	觀察評量 口頭評量	特富 TV 影片、電 腦(播放 PPT)	【品德教育】	
5	加入活動(情境演練)	特社-E-C2	1. 複習加入活動的步驟與技巧，並進行情境演練。 2. 完成學習單。	紙筆評量 實作評量	情境卡、 學習單	【品德教育】	
6	繪本-圓木橋上搖晃	特社-E-C2	1. 閱讀繪本並理解繪本內容。 2. 認識與討論合作的重要性。 3. 分享生活經驗，了解如何與他人合作。	觀察評量 口頭評量	繪本、電 腦(播放 PPT)	【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】	慶祝 兒童節活 動暨 家庭 教育 宣 導
7	合作遊戲-估估劃劃	特社-E-C2	1. 協助學生邀請同學到資源班教室參加活動。 2. 透過桌遊「估估劃劃」活動，學習與他人合作。 3. 討論如何在活動中進行合作可以獲得勝利。	觀察評量 實作評量	桌遊	【品德教育】 【家庭教育】	校慶 暨親 子運 動會
8	合作遊戲-層層疊疊	特社-E-C2	1. 協助學生邀請同學到資源班教室參加活動。 2. 透過桌遊「層層疊疊」活動，學習與他人合作。	觀察評量 實作評量	桌遊	【品德教育】	第一 次評

			3. 討論如何在活動中行合作可以完成任務。				量週
9	競爭與合作-吼吼	特社-E-C2	1. 閱讀繪本並理解繪本內容。 2. 討論競爭與合作的關係。 3. 分享自身經驗。	觀察評量 口頭評量	繪本、電腦（播放 PPT）	【品德教育】 【閱讀素養】	
10	競爭與合作遊戲	特社-E-C2	1. 由學生自行邀請同學資源班教室參與活動。 2. 進行摺紙、繪製飛機，過程中學習互相合作、幫忙。 3. 利用自製的紙飛機進行競賽。	觀察評量 實作評量	色紙、彩色筆	【品德教育】	
11	繪本-小斑馬踢足球	特社-E-C2	1. 閱讀繪本並理解繪本內容。 2. 學習辨識善意及惡意的批評。 3. 了解受到批評的感受，並學習接受他人善意的批評。	觀察評量 口頭評量	繪本、電腦（播放 PPT）	【品德教育】 【閱讀素養】	
12	處理他人嘲笑	特社-E-C2	1. 透過影片學習處理他人嘲笑的步驟與技巧。 2. 完成學習單。	觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	特富 TV 影片、電腦（播放 PPT）、學習單	【品德教育】	
13	情境演練	特社-E-C2	1. 在情境中，學習用適當方式表達自己聽到批評或嘲笑的感受。 2. 依據情境，判斷善意或惡意的批評，並做出適當反應。	觀察評量 實作評量	電腦（播放 PPT） 情境卡	【品德教育】	
14	繪本-燕子記者的讚美日報	特社-E-C2	1. 閱讀繪本並理解繪本內容。 2. 了解讚美他人的重要性及帶給他人的感受。	觀察評量 口頭評量	繪本、電腦（播放 PPT）	【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】	慶祝 母親 節系 列活 動(家

							庭教育宣 導)+ 第二 次評 量週
15	情境演練	特社-E-C2	1. 透過影片學習讚美他人的步驟與技巧。 2. 進行情境演練。	觀察評量 實作評量	特富 TV 影片、電 腦(播放 PPT)、情 境卡	【品德教育】	
16	專注力訓練 -舒爾特方格	特學 E-A1	1. 說明遊戲規則，並進行活動。 2. 在引導下檢核自己的專心行為。	觀察評量 實作評量	學習單、 檢核表	【品德教育】	
17	專注力訓練 -撲克牌活動 1	特學 E-A1	1. 由學生邀請同學參與活動。 2. 說明遊戲規則，並進行撲克牌「數 10 我最快」、「記憶力大考驗」的活動。	觀察評量 實作評量	撲克牌、 檢核表	【性別平等】 【品德教育】	
18	專注力訓練 -拼圖遊戲	特學 E-A1	透過拼圖活動進行專注力訓練，並在引導下自我檢核。	觀察評量 實作評量	拼圖、檢 核表	【品德教育】	
19	專注力訓練 -嗒寶	特學 E-A1	1. 由學生邀請同學參與活動。 2. 說明遊戲規則，並進行桌遊「嗒寶」的活動。 3. 在引導下檢核自己的專心行為。	觀察評量 實作評量	桌遊、檢 核表	【性別平等】 【品德教育】	
20	專注力訓練 -夾彩豆	特學 E-A1	透過夾彩豆活動進行專注力訓練，並在引導下自我檢核。	觀察評量 實作評量	彩豆、檢 核表	【品德教育】	第三 次評 量週

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。

3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。

4. 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

(以學校為單位填寫)

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師	
領域學習課程	語文(加廣)	六	2節/周	江○平	1	陳瑞貞
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課程 <u>獨立研究</u>	六	2節/周	江○平	1	陳瑞貞
	其他類課程					

備註:

4. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
5. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
6. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 語文（加廣） 領域/科目 六年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳瑞貞

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	08/30-09/04	課程說明	1、本學期課程簡介。		
2	09/05-09/11	讀報（重點摘要）	1、共讀文章-畫重點。	態度檢核 課堂問答 作業	【閱讀素養】 【多元文化】
3	09/12-09/18		2、話中有話。 3、與文章對話。		
4	09/19-09/25	有趣的文字	1、女字旁有趣的字。 2、草字頭有趣的字。	態度檢核 資料蒐集整理 課堂問答 作業	【多元文化】
5	09/26-10/02		3、女子的別稱。 4、植物的別稱。		
6	10/03-10/09	字謎	1、猜一猜，打一個字。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【多元文化】
7	10/10-10/16		2、拆解文字。 3、編成謎語。		
8	10/17-10/23	優美的唐詩	1、認識唐詩的格律（平仄、押韻）。 2、分辨格律。	資料蒐集整理 參與討論 課堂問答	【閱讀素養】
9	10/24-10/30		3、欣賞唐詩三百首。 4、比較唐詩三百首。		
10	10/31-11/06	童話創作	1、說說自己讀過的童話。 2、童話的特點。	態度檢核 課堂問答 實務操作 作品展覽	【閱讀素養】 【多元文化】
11	11/07-11/13		3、改寫一個童話。 4、合作創作童話。（特需：領導才能）		
12	11/14/11/20	來！讀劇本（舞台劇）	1、舞台劇劇本的要素。	態度檢核 參與討論 作業 實務操作	【閱讀素養】
13	11/21-11/27		2、表情與肢體的配合。		
14	11/28-12/04		3、演一段舞台劇劇本。		
15	12/05-12/11	修辭法：排比	1、認識排比。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
16	12/12-12/18		2、文章中的排比句。		
17	12/19-12/25		3、練習寫出排比句。		
18	12/26-01/01	班刊製作	1、來看兒童報紙。 2、版面配置與閱讀。	態度檢核 資料蒐集整理	【閱讀素養】 【多元文化】

19	01/02-01/08		3、收集文章。 4、插圖與文字的配合。(特需：創造力)	課堂問答 作業	
20	01/09-01/15		5、校稿印刷與出刊。	作品展覽	
21	01/16-01/20	課程檢核，課程反思	綜合活動		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	02/11-02/12	課程說明	1、本學期課程簡介。		
2	02/13-02/19	看圖說故事	1、依照「人事時地物」說明圖片內容。 2、把圖片內容撰寫成文章。	紙筆測驗 態度檢核 作業 實務操作	【多元文化】
3	02/20-02/26		3、調整圖片順序再寫一次。 4、加入合適的摹寫技巧，並且寫成 600 字以上的文章。		
4	02/27-03/05	狀況演講	1、應變能力的培養。 2、不同情境可用的成語。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【多元文化】
5	03/06-03/12		3、進行 5 分鐘的狀況演講。		
6	03/13-03/19	繪本大觀園	1、蒐集各式繪本。 2、介紹自己喜歡的繪本。	態度檢核 資料蒐集整理 課堂問答 實務操作 作品展覽	【閱讀素養】 【多元文化】
7	03/20-03/26		3、故事與分鏡圖。 4、製作手工書。		
8	03/27-04/02		5、作品賞析。		
9	04/03-04/09	到處可見的「廣告」	1、收集印象深刻的廣告。 2、廣告的目的。	態度檢核 資料蒐集整理 課堂問答 作業 作品展覽	【多元文化】
10	04/10-04/16		3、當修辭遇見廣告。		
11	04/17-04/23		4、我的廣告創意。(特需：創造力)		
12	04/24-04/30	論說文	1、立論的技巧。 2、論說文開頭的技巧。	態度檢核 課堂問答 實務操作	【多元文化】
13	05/01-05/07		3、論說文結尾的技巧。		
14	05/08-05/14	修辭法：雙關法	1、認識雙關法。 2、文章中的雙關句。	紙筆測驗 態度檢核 課堂問答	
15	05/15-05/21		3、練習寫出使用雙關法的句子。		
16	05/22-05/28	簡報發表	1、簡報的意義。 2、製作簡報 (PPT)。	態度檢核 課堂問答	

17	05/29-06/04		3、善用縮寫及擴寫的技巧。	實務操作	
18	06/05-06/11		4、對同學進行5分鐘的簡報發表。		
19	06/12-06/18	課程檢核，課程反思 (6/15 畢業典禮)	綜合活動		
20	06/19-06/25				
21	06/26-06/30				

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 獨立研究

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 _____

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 創造力、領導才能

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
獨立研究	2	陳瑞貞	資優巡輔班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	六年一班/洪○辰/一般智能 六年二班/陳○云/一般智能 六年乙班/江○平(豐田)/一般智能 六年一班/黃○齊(忠孝)/一般智能		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特獨 1a-III-3 了解獨立研究的意義、歷程及實踐背後的重要價值。 特獨 1b-III-2 理解同儕報告，提出相關的疑問、意見或具體建議。 特獨 1b-III-4 積極參與研究活動，並樂於討論分享，接受他人回饋。 特獨 1c-III-2 面對研究過程中之挑戰，能保持高昂的研究動機及毅力，持續進行獨立研究，完成與教師訂定研究契約之承諾。 特獨 2a-III-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。 特獨 2c-III-2 從多元管道來源蒐集與問題相關的資訊或資源。 特獨 2c-III-3 對各種問題解決的構想，加以探討調整的可能性。 特獨 3a-III-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。	特獨 A-III-1 研究主題興趣的探索。 特獨 B-III-2 問題解決技能訓練。 特獨 C-III-2 研究計畫內容：研究動機/研究背景、研究目的、研究問題、名詞界定/釋義、研究假設、研究架構/設計、研究對象/樣本/參與者/受訪者、研究工具/設備、研究進度、研究倫理、研究價值、參考文獻。 特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧(解讀、繪製、分析)。 特獨 C-III-6 研究成果展現內涵：研究結論與應用(結論與建議)。	

	特獨 3b-III-2 根據研究問題、資源，規劃研究計畫並依進度執行。 特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數據，提出研究結果與發現。 特獨 3f-III-3 以個人或小組合作方式，運用複雜形式展現研究過程、成果、價值及限制等。 特獨 3g-III-1 透過教師引導或檢核表，對研究過程及結果進行自我評鑑。						
本學年學習目標	(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標) 1、能體會獨立研究的意義，並能願意嘗試使用不同的研究方式解決問題。 2、能從日常環境中察覺問題，並且提出研究問題。 3、能參與研究活動。 4、能樂於討論分享研究進度及成果，並接受他人回饋。						
110 學年度第一學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	課程準備		介紹本學期獨立研究課程內容				8/30 開學
2	發現問題及尋找資料	特獨-E-A1 特獨-E-A2	1、找出自己面臨的問題或者困境。	紙筆測驗 態度檢核 實務操作 資料蒐集整理	電腦 網路 圖書館	【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】	
3			2、嘗試從網路或是圖書資料中搜尋出相關資料。				
4			3、列出可以使用的文獻資料及摘要。				
5			4、確定研究題目及研究方法。				
6	界定問題、撰寫研究架構並且開始進行研究 I	特獨-E-A1 特獨-E-A2 特獨-E-A3	1、列出可嘗試的解決方法，逐一測試並且記錄結果。	紙筆測驗 態度檢核 實務操作 資料蒐集整理	電腦 網路 PPT	【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】	
7			2、整理相關文獻、數據及照片。				
8			3、討論研究中的困難點。				
9	界定問題、撰寫研究架構並且開始進行研究 II	特獨-E-A1 特獨-E-A2 特獨-E-A3	1、換個方法再試一次。	紙筆測驗 態度檢核 實務操作 資料蒐集整理	電腦 網路 PPT	【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】	
10			2、期中心得分享。				
11	嘗試過後的結果 I	特獨-E-A2 特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、確認研究過程。	問答 紙筆測驗 態度檢核 實務操作 資料蒐集整理			
12			2、再次嘗試的結果與前次進行比較。				
13							
14	嘗試過後的結果 II	特獨-E-A2 特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、討論異同，並繪製圖表。	問答 紙筆測驗 態度檢核			
15			2、試以圖表說明實驗或研究結果。				

16				實務操作 資料蒐集整理			
17	寫出研究報告 I	特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、敘寫研究動機及目的。 2、敘寫研究方法及研究工具。 3、將研究資料分析並推論、嘗試撰寫研究結果。	態度檢核 實務操作	電腦	【資訊教育】	
18							
19							
20							
21	課程檢核，課程反思		綜合討論	實作評量 口頭評量 態度檢核	電腦 PPT		1/20 休業式
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	課程準備		上學期課程複習	實作評量 口頭評量			2/11 開學
2	寫出研究報告 II	特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、敘寫研究問題及過程。 2、敘寫研究結果及建議。 3、相關圖表加上說明文字。 4、研究報告排版及輸出	態度檢核 實務操作	電腦	【資訊教育】	
3							
4							
5							
6	簡報製作 I	特獨-E-A1 特獨-E-A2 特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、PPT 製作方法。 2、精簡文字。 3、插入圖片或是加強動畫效果。	問答 態度檢核 實務操作	電腦 PPT	【科技教育】 【資訊教育】	
7							
8							
9	簡報製作 II	特獨-E-A1 特獨-E-A2 特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、完成五分鐘的簡報內容。	態度檢核 實務操作	電腦 PPT	【科技教育】 【資訊教育】	
10							
11	口頭發表練習 I	特獨-E-A1 特獨-E-A2 特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、草擬五分鐘的講稿。 2、搭配簡報內容練習，並且增減說明內容。	態度檢核 實務操作	電腦 PPT	【科技教育】 【資訊教育】	
12							
13							
14	口頭發表練習 II	特獨-E-A1 特獨-E-A2 特獨-E-A3 特獨-E-B1	1、錄影檢視自己的口條及台風儀態。 2、移除講稿，並且練習至熟稔。	態度檢核 實務操作	電腦 PPT	【科技教育】 【資訊教育】	
15							
16	成果發表	特獨-E-C2	1、場地確認及規劃。	態度檢核	電腦	【科技教育】	

17			2、邀請卡製作。	實務操作 作品展覽	投影機 投影筆	【資訊教育】	
18			3、場地布置。 4、獨立研究發表。				
19	課程檢核，課程反思		綜合討論	實作評量 口頭評量 態度檢核	電腦 PPT		6/15 畢業典禮
20							
21							6/30 休業式

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
4. 國小階段議題融入如下：
 - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
 - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
 - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全