

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度一年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	首冊第壹單元 聆聽故事一 第一課手拉手	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2.能培養主動打招呼的好習慣。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能學習拼音的基本方法。 6.能認識四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育
二	9/05-9/09	首冊第壹單元 第二課排一排	1.能培養主動整理學用品的好習慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能認識換聲的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和四聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育
三	9/12-9/16	首冊第壹單元 聆聽故事二 第三課來數數	1.能養成舉手回答問題的好習慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能認識換韻的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和二聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 閱讀素養
四	9/19-9/23	首冊第壹單元 第四課找一找 統整活動一	1.能培養喜歡上課的好心情。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和三聲。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 閱讀素養 戶外教育
五	9/26-9/30	首冊第貳單元 聆聽故事三 第五課雨來了	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。 2.能觀察大雨和小雨的不同。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練拼音的基本方法。 6.能正確使用四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	環境教育 閱讀素養 戶外教育
六	10/03-10/07	首冊第貳單元 第六課山坡上的學校	1.能觀察學校裡的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練拼音的基本方法。 5.能正確使用四個聲調。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	人權教育 環境教育 生命教育 戶外教育
七	10/10-10/14	首冊第貳單元	1.能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。	作業評量	人權教育

		聆聽故事四 第七課值日生	2.能知道公雞和值日生要做的事情。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6.能正確運用注音符號。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 生涯規劃
八	10/17-10/21	首冊第貳單元 第八課運動會	1.能觀察運動會的景物與活動。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5.能正確運用注音符號。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	人權教育 品德教育 安全教育
九	10/24-10/28	首冊第貳單元 第九課做卡片統整活動二	1.能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2.能知道做卡片的方法。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能流暢的拼讀。 6.利用注音符號提升閱讀能力。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	人權教育 品德教育 閱讀素養
十	10/31-11/04	首冊來閱讀 紙飛機	1.能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2.能正確認念課文。 3.能運用拼音的基本方法。 4.熟練四個聲調。 5.能正確書寫注音符號	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	環境教育 人權教育 品德教育 戶外教育
十一	11/07-11/11	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	環境教育 品德教育 生命教育
十二	11/14-11/18	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 家庭教育
十三	11/21-11/25	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花	1.能聽出故事的主要人物及事件。 2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3.能說出什麼是成長，並與同學分享成長的感覺。 4.能用手指字認讀語句、語詞及課文。 5.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 6.能運用基本句型說話及造句。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 環境教育 戶外教育
十四	11/28-12/02	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一	1.能養成專心聆聽的習慣。 2.能聽懂並重複話語的內容。 3.能分辨相似字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	環境教育 品德教育 閱讀素養

			<p>4.能認識句號。</p> <p>5.能了解句號在句子中的作用。</p> <p>6.能用手指字認讀語句、語詞及文章。</p> <p>7.能聽出詩歌中的主要事件。</p> <p>8.能以適當的速度朗讀詩歌。</p>	學習態度	
十五	12/05-12/09	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問	<p>1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>環境教育</p> <p>戶外教育</p> <p>閱讀素養</p>
十六	12/12-12/16	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩的滑梯	<p>1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>環境教育</p> <p>人權教育</p> <p>閱讀素養</p>
十七	12/19-12/23	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千	<p>1.聆聽後能依提問說出故事的主要內容。</p> <p>2.能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。</p> <p>3.能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。</p> <p>4.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>人權教育</p> <p>環境教育</p> <p>品德教育</p> <p>戶外教育</p>
十八	12/26-12/30	第一冊第貳單元：問問題 第七課你好	<p>1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>2.能正確認念課文。</p> <p>3.能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>4.能培養主動問問題的好習慣。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>人權教育</p> <p>環境教育</p> <p>品德教育</p> <p>戶外教育</p>
十九	1/02-1/06	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二	<p>1.聆聽後能說出正確的順序。</p> <p>2.能認識字形基本結構。</p> <p>3.能寫出並正確使用問號。</p> <p>4.能藉由瞭解語句欣賞童詩。</p> <p>5.能藉由學過的語詞和標點符號讀出適當的語氣。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>人權教育</p> <p>環境教育</p> <p>閱讀素養</p>
廿	1/09-1/13	第一冊來閱讀 妹妹寫的字	<p>1.能正確找出故事的重點。</p> <p>2.能認識年節的習俗。</p> <p>3.能運用注音符號輔助識字。</p> <p>4.能運用簡單的基本句型。</p> <p>5.能了解記敘文的基本架構。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>學習態度</p>	<p>品德教育</p> <p>閱讀素養</p> <p>家庭教育</p> <p>多元文化</p>
廿一	1/16-1/20	課程統整 總複習	<p>1.能聽出故事的主要人物及事件。</p> <p>2.能說出成長帶來的改變並與同學分享。</p> <p>3.能用手指字認讀語句、語詞及課文。</p> <p>4.能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。</p> <p>5.能運用基本句型說話及造句。</p> <p>6.能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。</p> <p>7.能說出年節習俗和食物吉祥話。</p>	<p>口頭評量</p> <p>學習態度</p>	<p>環境教育</p> <p>品德教育</p> <p>閱讀素養</p>

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	人權教育 生涯規劃 閱讀素養
二	2/20-2/24	第二冊第壹單元：交朋友 第二課找春天	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	人權教育 生涯規劃 閱讀素養
三	2/27-3/3	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣	一、能專心聆聽他人發言，適切提問，分享想法。 二、能正確認念課文。 三、能察覺文字中的部件，並正確書寫本課生字。 四、能理解本課內容。 五、能了解本課短語與句型的用法。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	人權教育 生涯規劃 閱讀素養
四	3/6-3/10	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一	一、認識國字的結構。 二、能重述故事。 三、能面對問題，解決問題。 四、能簡單自我介紹。 五、能專注聆聽，記住故事內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	人權教育 生涯規劃 閱讀素養
五	3/13-3/17	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢	一、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 二、能正確認讀並書寫本課生字。 三、能了解複雜國字由不同部件組成。 四、能使用適當的單位數算物品。 五、能認識卡片的書寫格式。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	家庭教育 閱讀素養
六	3/20-3/24	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀	一、能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 二、能正確認念課文。 三、能用注音符號輔助識字。 四、能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 五、能培養解決問題的態度。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	環境教育 生命教育 閱讀素養
七	3/27-3/31	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課毛毛蟲過河	一、能說出與人共同合作的經驗。 二、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 三、能正確認讀本課生字，書寫正確的國字。 四、學會歸納相同部件的生字。 五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 閱讀素養 *交通安全
八	4/3-4/7	第二冊第貳單元：怎麼辦	一、認識國字筆畫的書寫順序。	作業評量	品德教育

		統整活動二	二、認識國字筆畫的書寫原則。 三、能認識常用的標點符號。 四、能面對問題，解決問題。 五、能專注聆聽，記住故事內容。	口頭評量 紙筆測驗 學習態度	生命教育 閱讀素養
九	4/10-4/14	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀魯班造傘	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能養成解決問題、多元思考的能力。 三、能了解句子中所要表達的意思與語氣。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	科技教育 閱讀素養
十	4/17-4/21	課程統整 總複習	一、能聽出故事的主要人物及事件。 二、能說出如何交朋友並與同學分享。 三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。 四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 五、能運用基本句型說話及造句。 六、能說出遇到問題如何解決，並且運用課文中的句型造句。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 安全教育 閱讀素養
十一	4/24-4/28	第二冊第參單元：好朋友的 筆 第七課 借筆	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。 五、能了解本課大意、短語與句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 閱讀素養
十二	5/1-5/5	第二冊第參單元：好朋友的 筆 第八課數不完的泡泡	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出主角的想法和詩中譬喻的手法。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 四、能了解句子中所要表達的意思與情緒。 五、能了解本課大意、短語與句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 生命教育 閱讀素養
十三	5/8-5/12	第二冊第參單元：好朋友的 筆 第九課兩張卡片	一、能專心聆聽他人發言，分享想法。 二、能聽出並說出故事的主要人物及事件。 三、能正確認念課文，並正確書寫本課生字。 四、能了解句子中所要表達的意思與情緒 五、能了解本課大意、短語與句型。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 閱讀素養
十四	5/15-5/19	第二冊第參單元：好朋友的 筆 統整活動三	一、認識國字筆畫的書寫順序。 二、認識國字筆畫的書寫原則。 三、能認識自然段。 四、能說出故事的主要人物及事件。 五、能聽出話語的重點。 六、能說出聽到的內容。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	生涯規劃 閱讀素養
十五	5/22-5/26	第二冊第肆單元：我做到了 第十課發芽	一、能專心聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	環境教育 閱讀素養 戶外教育

			四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	學習態度	
十六	5/29-6/2	第二冊第肆單元：我做到了第十一課鉛筆和橡皮擦	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 閱讀素養
十七	6/5-6/9	第二冊第肆單元：我做到了第十二課誰能上臺	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、能正確、流暢的以「口述」或「筆述」出語意完整的話或文字。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	品德教育 生涯規劃 閱讀素養
十八	6/12-6/16	第二冊第肆單元：我做到了統整活動四	一、能認識國字的組合結構。 二、能認識國字筆畫的書寫順序與原則。 三、能面對問題，解決問題。 四、能上臺說話。 五、能看圖說話。 六、能看圖接續完成句子。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	家庭教育 閱讀素養
十九	6/19-6/23	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀山頂	一、能專心觀察或聆聽，並適切回應教師提問。 二、能讀懂課文「文字篇章」及「文本表述」上的重點。 三、能認識及書寫本課生字、生詞。 四、能理解並運用本課所學生字、生詞及句型。 五、學會閱讀的策略並能邊讀邊想。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	生命教育 閱讀素養 戶外教育
廿	6/26-6/30	課程統整 總複習	一、能聽出故事的主要人物及事件。 二、能說出成長帶來的改變並與同學分享。 三、能用手指字認讀語句、語詞及課文。 四、能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 五、能運用基本句型說話及造句。 六、能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度	環境教育 品德教育 閱讀素養

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度一年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 5 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
二	9/05-9/09	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數、1-3 點數與對應、練習園地	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 3.能使用具體物表徵 10 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
三	9/12-9/16	二、比長短 2-1 比長短、2-2 高矮與厚薄	1.透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短（含直線物件、曲線物件）。 2.能認識直線和曲線。 3.能理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮也是一種長度，並會做直接比較。 5.能知道厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
四	9/19-9/23	二、比長短 2-3 比一比、練習園地	1.能透過長度的複製做間接比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
五	9/26-9/30	三、順序與多少 3-1 數的順序、3-2 第幾個	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
六	10/03-10/07	三、順序與多少、遊戲中學數學（一） 3-3 比多少、練習園地、遊戲中學數學（一）—比多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
七	10/10-10/14	四、分與合 4-1 分分看、4-2 合起來	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 2.能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	

八	10/17-10/21	四、分與合 4-3 0 的認識、4-4 分與合、練習園地	1.認識並使用 0。 2.能解決 10 以內數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內）。 3.用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
九	10/24-10/28	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類、5-2 認識形狀	1.透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.利用描繪立體形體的面，仿製簡單平面圖形，認識長方形、正方形、三角形和圓形。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十	10/31-11/04	五、認識形狀 5-3 形狀的分類、練習園地	1.將簡單平面圖形依形狀屬性做分類。 2.運用簡單平面圖形，進行拼圖及鑲嵌活動。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十一	11/07-11/11	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學	1.透過第三物間接比較兩物件的長。 2.熟練 10 以內數的分與合。 3.知道幾何圖形在生活中的運用。 4.辨識簡單幾何圖形。 5.認識基數與序數。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十二	11/14-11/18	六、10 以內的加法 6-1 加法算式	1.在具體情境中，理解加法的意義。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 3.能正確計算和為 10 以內的加法。 4.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十三	11/21-11/25	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法、6-3 加法練習、練習園地、遊戲中學數學（二）— 湊 10 配對	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能解決生活中與加法相關的問題。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十四	11/28-12/02	七、10 以內的減法 7-1 減法算式	1.在具體情境中，理解減法的意義。 2.能運用減法算式記錄減法問題。 3.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十五	12/05-12/09	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法、7-3 減法練習	1.能正確計算差為 10 以內的減法。	觀察評量 □頭評量 實作評量	

				課堂問答 紙筆評量	
十六	12/12-12/16	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減、練習園地	1.能解決生活中與加、減法相關的問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十七	12/19-12/23	八、30 以內的數 8-1 數到 20、8-2 數到 30	1.認識 11~30 各數，能正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十八	12/26-12/30	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數的比較、 練習園地	1.能建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十九	1/02-1/06	九、時間 9-1 事件的先後、9-2 幾點鐘、 9-3 幾點半	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.結合生活經驗學會看鐘錶；會認讀整點、半點的時刻。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育
廿	1/09-1/13	九、時間 9-4 我的一天、9-5 時間的前 後、練習園地	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育 性別平等
廿一	1/16-1/20	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學、數學園地	1.能運用情境，找出適合的加減算式。 2.透過操作熟練加與減。 3.察覺數字在生活中的運用及出現。 4.共讀繪本練習時間報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	一、20 以內的加法 1-1 基本加法	1.能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭評量 課堂問答 學習態度 觀察評量	

二	2/20-2/24	一、20 以內的加法 1-2 5+6 和 6+5、1-3 加法算式的規律、練習園地	1.理解加法交換律。 2.熟練基本加法並觀察加法算式的規律。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
三	2/27-3/3	二、長度 2-1 量長度，比一比	1.能間接比較物件的長短。 2.能以個別單位測量與比較物件的長短。 3.能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
四	3/6-3/10	二、長度 2-2 長度的合成和分解、練習園地	1.能以個別單位做長度的合成分解。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
五	3/13-3/17	三、20 以內的減法 3-1 基本減法、3-2 比比看	1.能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
六	3/20-3/24	三、20 以內的減法 3-3 減法算式的規律、練習園地、遊戲中學數學（一） —搶地遊戲	1.能正確計算被減數為 20 以內的減法。 2.熟練基本減法並觀察減法算式的規律。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
七	3/27-3/31	四、100 以內的數 4-1 數到 100、4-2 認識十位和個位	1.認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 2.認識「個位」和「十位」的位名，並能做 100 以內數的化聚。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
八	4/3-4/7	四、100 以內的數 4-3 數的大小比較、4-4 百數表、練習園地	1.能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2.能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	觀察評量 □頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
九	4/10-4/14	五、形狀與形體 5-1 做圖形、5-2 拼圖形	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.複製形狀、大小一樣的圖形。 3.依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設並進行設計。	觀察評量 □頭評量 實作評量	

			4.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	課堂問答 紙筆評量	
十	4/17-4/21	五、形狀與形體 5-3 堆形體、練習園地	1.做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十一	4/24-4/28	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學	1.熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。 2.熟練圖形的變換。 3.認識身體尺。 4.透過長度的直接比較、間接比較與個別單位測量。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十二	5/1-5/5	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元、6-2 50、100 元	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2.計數錢數並比較多少。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	戶外教育
十三	5/8-5/12	六、數數看有多少元 6-3 怎麼付錢、練習園地、遊 戲中學數學(二)－翻翻樂	1.使用錢幣解決生活中的付錢問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
十四	5/15-5/19	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識月曆	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
十五	5/22-5/26	七、幾月幾日星期幾 7-3 月曆的應用、練習園地	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	家庭教育
十六	5/29-6/2	八、兩位數的加減法 8-1 兩位數的加法	1.解決 100 以內的加法問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十七	6/5-6/9	八、兩位數的加減法	1.解決 100 以內的減法問題。	觀察評量	

		8-2 兩位數的減法		口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十八	6/12-6/16	八、兩位數的加減法 8-3 加一加，減一減、練習園地	1.解決 100 以內的加減法應用問題。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
十九	6/19-6/23	九、分類整理 9-1 分類、9-2 記錄	1.將物品依照屬性做分類並記錄結果。 2.將資料整理成統計表並報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	
廿	6/26-6/30	九、分類整理、學習加油讚 (二) 9-3 報讀、練習園地、綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學、數學園地	1.將資料整理成統計表並報讀。 2.熟練 100 以內的加減法。 3.熟練點數錢幣並比較多少。 4.完成月曆並報讀。 5.認識不同國家的錢幣。 6.簡單分類報讀。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度一年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	第一主題我上一年級 第一單元開學了	1.以五官探索教室周遭，找到特別的景物，當作找到自己教室的線索。 2.探究教室中，可以放置課本和用品的地方。 3.透過實作整理自己的課本和用品，找出方便取用的方法。 4.從觀察放得好的同學分享中，修正自己的方法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	品德教育
二	9/05-9/09	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	1.發現有些同學是以前見過的。 2.找出認識其他同學的方法。 3.探究自我介紹的方式。 4.探究製作自我介紹卡的内容、方式和應注意的事項。 5.探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。 6.演唱〈我的朋友在哪裡〉，並試著創作歌詞與之應用。 7.透過律動舞蹈，學習與同學合作共舞。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	品德教育 生涯規劃
三	9/12-9/16	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	1.知道上課前應做的準備。 2.知道可以好好上課的表現及方法。 3.觀察下課時，同學間活動的情形。 4.察覺下課從事各項活動時，要特別注意的地方。 5.學童輪流當打菜長為同學服務，其他學童排隊領菜。 6.學童吃午餐時和飯後的表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	品德教育 生涯規劃
四	9/19-9/23	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	1.知道午休規範並確實遵守。 2.以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。 3.觀察放學時刻的人事物及注意事項。 4.探究放學時可能發生的問題與原因，提出解決問題的方法。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	品德教育 生涯規劃
五	9/26-9/30	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1.觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2.體驗校園探索的樂趣，覺察探索時要注意的事情。 3.演唱歌曲〈一同去探索〉感受旋律、音高、節奏等音樂元素。 4.透過身體律動、身體節奏、聲音感受、發現與創作。 5.透過圖像認知學習，發現高低音，並用身體表現。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	環境教育 戶外教育
六	10/03-10/07	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索	1.觀察與探索校園不同場所的人事物，了解不同場所的不同功能，並知道如何使用這些場所。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	環境教育 安全教育 戶外教育
七	10/10-10/14	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人	1.觀察校園周遭人事物，覺察校園環境潛藏的危險。 2.探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。 3.大家討論避免危險狀況發生的方法，並運用各種生活素材進行創作。 4.願意與人分享創作的成果，並表達內心感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	安全教育 戶外教育 *交通安全

八	10/17-10/21	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧	1.分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法。 2.反思與修正後，探究其他的解決方法。 3.演唱歌曲，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。 4.以走、小跑步感覺音符符值的長短，及感受速度的不同。	□頭評量 實作評量 紙筆評量	人權教育 品德教育 法治教育 安全教育
九	10/24-10/28	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	1.探究可以怎麼改變常玩的方式。 2.理解尋寶圖的做法，發揮創意，並自製一張。 3.探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	□頭評量 實作評量 紙筆評量	人權教育
十	10/31-11/04	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	1.能改變遊戲的玩法，增加樂趣。 2.習唱歌曲〈倫敦鐵橋〉。 3.運用不同速度玩「倫敦鐵橋垮下來」音樂遊戲。 4.感受上、下行音，並看音梯圖唱歌及身體創作表現。	□頭評量 實作評量 紙筆評量	人權教育 品德教育 法治教育
十一	11/07-11/11	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	1.統整五感體驗方法，觀察校園情境線索，察覺風的存在。 2.探究風與受風物的關聯，樂於表達發現與想法。 3.觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。 4.探究風帶來的特別經驗及感受，感知風的豐富樣貌。 5.透過歌唱、身體律動感受表現歌曲〈風兒吹過來〉。 6.使用手搖鈴敲奏歌曲〈風兒吹過來〉之旋律節奏型，從中嘗試不同敲奏法，展現樂器屬性。	□頭評量 實作評量 紙筆評量	環境教育 戶外教育
十二	11/14-11/18	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼	1.觀察多變的風，覺察對生活造成的麻煩與不便。 2.從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾。 3.覺察與風有關的生活器物與發明，體會其為生活帶來的便利性。 4.探究風在生活中的用處並分類應用。	□頭評量 實作評量 紙筆評量	環境教育 能源教育
十三	11/21-11/25	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩	1.能清楚介紹並示範簡易風力玩具。 2.能輪流操作，體會風力玩具的特性。 3.動手製作風陀螺，利用風讓風陀螺轉動起來。 4.探究風陀螺的玩法，察覺風陀螺旋轉的特性。	□頭評量 實作評量	戶外教育
十四	11/28-12/02	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩	1.嘗試動手製作龍捲風，欣賞分享。 2.探究如何讓龍捲風旋轉飛行。	□頭評量 實作評量 紙筆評量	戶外教育
十五	12/05-12/09	第五主題聽！那是什麼聲音 第一單元聲音的訊息	1.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2.探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	□頭評量	戶外教育
十六	12/12-12/16	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音	1.回想生活中的人、事、物所發出的好聽的聲音，並與同學分享，表達自己內心的感受。 2.專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並願意與人分享，達內心的感受。 3.探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會	□頭評量 實作評量 紙筆評量	人權教育 資訊教育

			<p>帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。</p> <p>4.透過音樂欣賞發覺聲音的多元性，並藉由想像，使音樂具象化、故事化。</p> <p>5.合作完成播音樂的任務，並察覺在不同情境適合放不同類型的音樂，彼此討論，達成共識。</p>		
十七	12/19-12/23	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏	<p>1.透過故事情境引導，習唱歌曲〈王老先生有塊地〉。</p> <p>2.透過嘴巴模仿動物叫聲，進行聲響創作，並應用於歌曲。</p> <p>3.用身體或物品模擬動物或自然界的聲音。</p> <p>4.分組探究與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	人權教育
十八	12/26-12/30	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	<p>1.觀察周遭人事物，覺察過年前景象變化。</p> <p>2.探究過年前景象，願意與人分享，並表達內心的感受。</p> <p>3.覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。</p> <p>4.計畫年節前自己可以做的事情與方法，感受合作的重要。</p> <p>5.欣賞各式各樣創意春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>6.理解使用多元媒材創作春聯，形式不同但傳達相同的意義。</p> <p>7.使用多元媒材創作春聯，傳達新年的祝福。</p> <p>8.欣賞同學自製的春聯，感受表現美的方式可以很多元。</p> <p>9.與教師、同學或家人溝通與合作完成環境布置，感受合作的重要。</p> <p>10.運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	家庭教育 多元文化
十九	1/02-1/06	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年	<p>1.分享過除夕的經驗，覺知過除夕的形式不同，但都具團聚的意義。</p> <p>2.表達今年過除夕的想法，珍惜與家人團聚互動的機會。</p> <p>3.分享除夕夜吃的年菜，探究年菜具有的吉祥意義。</p> <p>4.構思今年新增的年菜和意義，並與家人分享想法。</p> <p>5.分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。</p> <p>6.規畫今年除夕夜想進行的活動，並在小組演練。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	家庭教育 多元文化
廿	1/09-1/13	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜	<p>1.與家人分享並依計畫實施壓歲錢的使用方法。</p> <p>2.理解壓歲錢的意義，製作創意紅包送給長輩或家人。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	家庭教育
廿一	1/16-1/20	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到	<p>1.演唱歌曲〈恭喜恭喜〉，感受歌曲的表情。</p> <p>2.拍念節奏，為歌曲頑固伴奏。</p> <p>3.規畫今年過年拜年的對象和方法，聯繫情感並表達祝福。</p> <p>4.透過角色扮演熟悉拜年的方式與禮儀，並能在生活中實踐。</p> <p>5.分享自己與家人過春節的方式，曾參與的活動與感受。</p> <p>6.欣賞不同地方的祈福活動，感受多元文化的特質，並尊重其展現方式。</p> <p>7.為自己許願，期許來年能更好。</p> <p>8.思考實現願望的可行辦法。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	家庭教育 多元文化
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

一	2/13-2/17	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己	<ol style="list-style-type: none"> 1.察覺到自己各方面的改變與進步。自行設計和同學們分享優點的方式，並向同學展示。 2.願意用自己設計的方式向大家分享自己表現不錯的地方。 3.在活動前，能夠用心觀察別人的特點。 4.在適當的時機能說出讚美別人的話語。 5.懂得和他人分享自己的想法。 6.透過遊戲，找出和自己有相同特點的朋友。 7.透過遊戲，發現自己以前沒有發現的優點，並能肯定自己、喜歡自己。 8.透過歌曲〈我們很特別〉的練唱、律動，感受、了解同理每個人都有他特別的地方。 9.從樂器探索、觀察中發覺每項樂器的特色。 10.與同學合作，共同為歌曲伴奏。 11.透過活動，發現每個人對他人或自己的優點想法不見得完全相同。 12.透過活動能關注到同學的優點。 	口頭評量 實作評量	品德教育 生涯規劃 人權教育
二	2/20-2/24	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	<ol style="list-style-type: none"> 1.能欣賞別人的優點，進而願意改進自己的缺點、增進優點。 2.能選擇適合自己的策略，使自己進步。 3.設立自己想要進步的目標。 4.擬定進步策略，設計檢核表，觀察自己的表現。 	口頭評量	品德教育 生涯規劃 人權教育
三	2/27-3/3	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1.體驗校園自然環境之美，願意與人分享發現與感受。 2.主動探究覺察學校大樹小花的美。 3.規畫探究新奇發現的時間與路線。 4.嘗試運用不同的方式探索校園的大樹，有不同的發現與感受。 5.探索觀察校園大樹，感受其豐富性。 6.運用各式觀察大樹的方法進行探究，樂於實踐與分享。 7.用感官觀察大樹，辨識樹幹與樹葉的差異。 	口頭評量 實作評量	環境教育
四	3/6-3/10	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名	<ol style="list-style-type: none"> 1.分享自己的觀察大樹結果，調整表達方式，讓他人能理解。 2.透過聆聽他人分享觀察結果，拓展對大樹的理解。 3.小組合作完成觀察紀錄，學習與人溝通、討論和合作以完成任務。 4.透過語言、文字和圖像等方式，讓同學理解小組的觀察結果和想法。 5.運用五官探索校園的小花，辨認花朵的特徵。 6.接觸和探索校園的小花，感受自然之美。 7.透過多元探究方法，增進辨識花朵特徵的能力。 8.透過口語，表達觀察花朵的發現與感受。 	口頭評量 實作評量	環境教育
五	3/13-3/17	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過多元探究方法，覺察小動物特徵，以及和校園環境的關係。 2.透過口語，表達觀察小動物的發現與感受。 3.習唱歌曲小麻雀並使用不同擬聲詞表現旋律音高，能變換歌詞，隨歌曲律動表演。 4.運用二種身體部位節奏拍打形成頑固伴奏。 	口頭評量 實作評量	環境教育

			5.看圖譜拍打歌曲節奏，感受四分音符、八分音符、二分音符節奏型。 6.嘗試將自己的想法，製作成掀頁畫，以啟發想像力與創造力。 7.運用掀頁畫表達自己的想法，感受創作的樂趣。		
六	3/20-3/24	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	1.認真參與體驗活動，覺察大樹不見了會產生的問題。 2.探討大樹對動、植物的影響，體認愛護大樹的重要。 3.了解保護大樹小花的重要性，提出解決方法並採取行動。 4.覺察人與大樹小花間依存的關係，願意參與護樹護花。	□頭評量 實作評量	環境教育
七	3/27-3/31	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	1.探索並分享自己最喜歡閱讀的書和感受。 2.演唱歌曲〈和書做朋友〉，並感受弱起拍。 3.透過律動動作表現歌曲。 4.學會對唱應答方式，並用圖形譜感受節奏型。 5.探索多元的借書管道。	□頭評量 實作評量	閱讀素養 品德教育
八	4/3-4/7	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	1.藉由小組討論與分享，可歸納出探索漂書站和圖書館的異同。 2.小組合作探究和提出不同解決使用學校圖書館遇到的問題。	□頭評量 實作評量	閱讀素養 品德教育
九	4/10-4/14	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1.透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 2.小組合作探究和提出解決在圖書館遇到問題的方法。	□頭評量 實作評量	閱讀素養 品德教育
十	4/17-4/21	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	1.動手製作書籤，閱讀書籍時使用，方便標示看到哪一頁。 2.實際運用做好的書籤，並將書籤分送給家人使用。 3.培養愛看書、愛借書的閱讀習慣。	□頭評量 實作評量	閱讀素養 品德教育
十一	4/24-4/28	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	1.探索並分享自己最喜歡玩的玩具和感受。 2.聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。 3.認識樂曲基本樂段，並分享聽完樂曲後的感受與想像情境。 4.透過歌曲〈玩具國〉，搭配歌唱、動作，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。 5.探索玩具的特性並進行分類。 6.設想與分享玩具的多種可能玩法。	□頭評量 實作評量	品德教育
十二	5/1-5/5	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	1.探究生活物品製作的玩具所具備的特色，體會物品與玩具間的關係。 2.探究和選擇生活周遭的用品，動手製作自己的玩具。 3.分享自製玩具的過程中，新奇的發現。 4.小組合作探究和提出不同解決自製玩具遇到的問題。	□頭評量 實作評量 紙筆評量	品德教育
十三	5/8-5/12	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	1.主動參與並提出玩玩具要遵守的規則。 2.小組完成超級大玩家遊戲，體會玩玩具的樂趣。 3.運用適切的語彙和態度表達參與闖關活動的發現與感受。 4.能專注聆聽他人表達，並理解他人參與闖關活動的發現與感受。	□頭評量 實作評量 紙筆評量	品德教育
十四	5/15-5/19	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	1.專注觀察生活周遭的人、事、物，覺察端午節前夕的景象變化。 2.探究端午節前夕的景象，願意與人分享，並表達內心的感受。 3.了解家中每年的粽子來源，並能在生活中搜集各種粽子的相關資料。 4.能收集廣告單並上臺分享自己喜歡的粽子。	動態評量 學生互評 教師評量 操作	生命教育 多元文化

			<p>5.從同學分享中，覺察到粽子種類、餡料各有特色，並能將感興趣的粽子記錄下來。</p> <p>6.學會與家人溝通時以合適的音量、表情、說話方式來表達自己的想法，並學習傾聽家人的意見。</p> <p>7.專注聆聽端午節習俗的由來，並覺察習俗經過時間的演變已有不同的形式與意義。</p> <p>8.生活中的人、事、物往往會牽動著我們的情緒，要學會調整自己的情緒，並用適宜的方式與他人互動。</p>		
十五	5/22-5/26	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	<p>1.認識端午節傳統競賽活動賽龍舟。</p> <p>2.玩團體合作划龍舟遊戲，感受節奏韻律並能夠穩定拍打四拍子韻律與四分音符組合節奏型。</p> <p>3.利用襪子不同的色彩與長度進行構思與創作，激發想像力。</p> <p>4.運用自製的創意香包布置環境，增添端午節的過節氣氛。</p> <p>5.習唱〈過端午〉歌曲。</p> <p>6.學會敲奏鈴鼓並練習看圖譜敲打與創作。</p>	口頭評量 實作評量	多元文化
十六	5/29-6/2	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<p>1.察覺端午節過後，生活情境上的變化。</p> <p>2.動手體驗摺衣服與褲子的技巧</p>	口頭評量 實作評量	多元文化
十七	6/5-6/9	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	<p>1.認識蚊蟲對人類健康可能產生的影響。</p> <p>2.知道維護環境整潔是最有效的防蟲方法。</p> <p>3.覺察端午節後天氣開始炎熱，並了解蚊蟲增多後對健康的影響。</p> <p>4.透過分組討論，知道如何將所學運用在生活上健康過一夏。</p>	口頭評量 實作評量	
十八	6/12-6/16	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	<p>1.分享玩水經驗和印象深刻的事，發現有些東西可以浮在水上。</p> <p>2.探究與創作可以浮起的玩具。</p> <p>3.分享並聆聽他人的報告，找出自己最喜歡的作品和原因。</p>	口頭評量 實作評量	海洋教育 環境教育
十九	6/19-6/23	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	<p>1.觀察自己和同學在學校什麼時候會需要用到水。</p> <p>2.探究家人和學校的人使用水的情形，並分辨節省或浪費。</p>	口頭評量 實作評量	環境教育
廿	6/26-6/30	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水	<p>1.思考自己能做到的省水行動，具體實踐與反思。</p> <p>2.感受〈水之歌〉韻律並討論詞意。</p> <p>3.創作珍惜水的節奏念白。</p>	口頭評量 實作評量	環境教育

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度一年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	健康 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 體育 1.指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。 2.培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。 3.利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 4.使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 5.學會保護自己和他人的安全。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	人權教育 安全教育 *交通安全
二	9/05-9/09	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	健康 ※透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。 體育 1.利用校園的遊戲設施，從事各項身體活動。 2.使用遊戲設施時，能分辨遊戲行為的安全性。 3.學會保護自己和他人的安全。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	人權教育 安全教育 *交通安全
三	9/12-9/16	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家	健康 ※透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。 體育 1.利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。 2.使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。 3.學會保護自己和他人的安全。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	人權教育 安全教育
四	9/19-9/23	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	健康 ※透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。 體育 ※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 安全教育 生涯規劃
五	9/26-9/30	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	健康 ※能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。 體育 ※用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 品德教育 生涯規劃
六	10/03-10/07	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多	健康 1.能知道平時要常洗手，保持雙手乾淨的重要性。 2.能知道正確洗手的方法和步驟。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	性別平等 人權教育 品德教育

		七.來玩呼拉圈	3.能依照正確的步驟和方法清潔雙手。 體育 ※使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。	4.態度評量	生涯規劃
七	10/10-10/14	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈	健康 1.藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。 2.學習洗頭的步驟和動作。 3.經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。 體育 1.使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。 2.利用呼拉圈完成各項指示動作。 3.認真觀察並公正評判同學的動作。 4.遵守遊戲規則，並和同學合作完成遊戲。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 品德教育 生涯規劃
八	10/17-10/21	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	健康 ※建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。 體育 1.能聽指令操作自己肢體的動作。 2.能隨著音樂做出快樂的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 品德教育 生涯規劃
九	10/24-10/28	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	健康 ※讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。 體育 ※運用身體各部位與同學的碰觸打招呼，讓學童了解自己身體部位，並樂於與人互動，促進身心健康。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 生涯規劃 閱讀素養
十	10/31-11/04	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	健康 ※讓學童學習如何交朋友，並由共同的嗜好找到學習的好伙伴。 體育 1.藉由活動的設計，運用先前學過的動作，表演各種不同的造型。 2.利用表演的遊戲，增進學童之間的互動。 3.訓練學童反應能力，增強體適能心肺能力的刺激。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 生涯規劃 閱讀素養
十一	11/07-11/11	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	健康 ※知道遇到不同的事情會產生各種情緒，並能分辨別人的心情。 體育 1.能聽指令操作自己肢體的動作。 2.利用〈身體歌〉這首歌，進一步認識身體各部位。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 生涯規劃 閱讀素養
十二	11/14-11/18	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來	健康 ※能用言語或表情表達自己的感受，並能選擇喜歡做的事來轉換心情。 體育 ※透過遊戲，能訓練學童肢體反應靈活並能做出協調的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 生涯規劃 閱讀素養
十三	11/21-11/25	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多	健康 ※藉由圖中人物吃不吃早餐的結果，說明早餐的重要性。 體育	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	人權教育 品德教育

		九.快樂走跑跳	1.認識操場、跑道與使用規則。 2.遵守操場跑道使用規則，並和他人共同使用操場跑步。 3.了解暖身運動的重要性。 4.能跟隨教師的示範，做出各項暖身伸展動作。 5.能做出直線走、快跑、S形繞物走、側併走、側併跑、繞物跑的動作。	4.態度評量	
十四	11/28-12/02	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	健康 ※能說出今天自己的早餐吃了哪些食物，分量是否剛好。 體育 1.能和同學一起完成「走、跑」的遊戲。 2.能在遊戲中模仿或創意各項「走、跑」的動作。 3.能專注欣賞他人的動作表現。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	人權教育 品德教育
十五	12/05-12/09	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	健康 1.選擇食物的原則應以健康、自然為主。 2.能認識食物對身體健康的重要性。 體育 1.能做出原地跳與連續前進跳的動作。 2.能在猜拳遊戲中表現跳躍變換動作。 3.能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	人權教育 品德教育
十六	12/12-12/16	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳	健康 1.選擇食物的原則應以健康、自然為主。 2.能認識食物對身體健康的重要性。 體育 1.能在遊戲中變換走、跑、跳的動作。 2.能遵守遊戲規則並和他人一同合作遊戲。 3.能為自己表現評分。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	人權教育 品德教育
十七	12/19-12/23	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	健康 ※能知道在學校若身體不舒服或受傷時要告訴老師，並到健康中心尋求協助。 體育 1.能努力學習並完成操作小球和大球進行活動。 2.能利用身體不同部位進行繞球活動。 3.配合音樂、口令完成夾球動作。 4.能和他人合作，利用身體不同部位順利夾住球進行活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	品德教育 安全教育 家庭教育 生涯規劃 閱讀素養 戶外教育
十八	12/26-12/30	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	健康 ※藉由參訪認識健康中心能提供的服務及器材的功能。 體育 1.能平穩的做出夾球原地跳、夾球左右跳、夾球往前跳。 2.能和他人合作完成夾球接力活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	品德教育 安全教育 家庭教育 生涯規劃 閱讀素養 戶外教育
十九	1/02-1/06	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多	健康 1.學校健康中心不但協助維護全校師生的健康，還提供許多健康服務和管理，具有多樣功能。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核	品德教育 安全教育 家庭教育

		十.和球做朋友	2.透過討論與分析，學童能充分了解健康中心的功能，知道健康中心是全校師生的健康守護神。 3.能體會護理師的辛苦，進而表達感謝。 體育 1.配合音樂、口令順暢的完成動作。 2.能和他人互相合作完成滾球動作。 3.能和同學合作滾中目標物。	4.態度評量	生涯規劃 閱讀素養 戶外教育
廿	1/09-1/13	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友	健康 1.學校健康中心只是做初步的檢驗，不是檢查結果，也不具正確的效力。 2.健康檢查後，收到複檢通知時應告知家長，再依項目到醫院或診所複檢。 體育 ※能發揮專注力，體驗不同球類滾丟的感覺，跟著關卡進行不同活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	品德教育 安全教育 家庭教育 生涯規劃 閱讀素養 戶外教育
廿一	1/16-1/20	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣	健康 ※引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能。 體育 1.能說出各種童玩的起源及玩法。 2.學童能透過討論了解更多的童玩。 3.能說出沙包童玩的由來。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	環境教育 品德教育 人權教育
二	2/20-2/24	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣	健康 ※引導學童認識平日所食用的六大類食物，並了解六大類食物的功能。 體育 1.能說出拋接沙包、拋撿沙包及沙包投擲的動作要領。 2.藉由沙包的動作學習，訓練學童手眼協調能力。 3.能說出風車接力的玩法及注意事項。 4.能藉由風車接力，增進學童體適能。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	環境教育 品德教育 人權教育
三	2/27-3/3	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣	健康 1.指導學童正確的將食物分成六大類。 2.引導學童願意調整自己的飲食內容，每一類食物都攝取。 3.討論食物的來源，進而理解食物取得不易，是許多人辛苦工作而來。 4.說出並做到珍惜食物的好行為。 5.養成珍惜食物的好習慣。 體育 1.能說出紙飛機的玩法及注意事項。 2.能在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.能在學校利用課間進行遊戲活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	環境教育 品德教育 人權教育
四	3/6-3/10	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀	健康 1.指導學童了解食物消化的過程。	1.觀察評量 2.口頭評量	環境教育 品德教育

		貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手	2.引導學童在日常生活中培養健康習慣並正常排便。 體育 1.能做出聽到聲音停止時，即停止身體活動的反應動作。 2.能創造動作讓同組的學童模仿。 3.能快速模仿同學創造出來的動作。 4.教師要指導學童先從大肢體動作開始，再慢慢模仿細微的動作。 5.能明白快速反應在生活中的運用。	3.行為檢核 4.態度評量	人權教育
五	3/13-3/17	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手	健康 1.從觀察人際間微妙的肢體動作與表情出發，引導學童分辨好朋友間愉悅的情緒。 2.藉由一起學習、一起玩，找到共同興趣的好朋友。 3.畫出全班朋友網絡，發覺這種全班一起的感受，藉此說出要一起玩、一起學習的願景。 體育 1.能做出不同姿勢的起立動作。 2.藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。 3.能做出不同姿勢的起立動作後，再加速快跑。 4.能單獨做出急停、轉向、蹲下、跳躍的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 *職業試探
六	3/20-3/24	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手	健康 1.引導學童寫下全班名字，仔細思考自己較少互動的名單，嘗試與不熟悉的同學互動，跨出社交舒適圈。 2.提醒學童注意社交禮節。 體育 1.能連續做出轉換急停、蹲下、起立、跳躍、轉向及折返的動作。 2.能依指令迅速做出移動、急停及轉向折返的動作。 3.能在遊戲中做出判斷與選擇。 4.能遵守遊戲規定，並和他人一同合作遊戲。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 *職業試探
七	3/27-3/31	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手	健康 ※能夠明確的表達自己的感受讓對方知道，對彼此的關係是很重要的，因此從練習完整的說出感受開始，並能理解做錯事後，有勇氣的道歉對彼此關係是非常有幫助的。 體育 1.能藉由身體四肢或臀部支撐身體，達成身體平衡。 2.透過練習，能與同學協力合作，完成各種平衡動作。 3.能依指令完成肢體動作。 4.利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等
八	4/3-4/7	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手	健康 ※不是由教師或班長分配工作，而是彼此就自己學會的打掃技能或想挑戰的工作分工，在合作時也能互相協助，需要協助時能勇敢提出來，一起完成打掃工作。 體育 1.能依指令完成肢體動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等

			2.利用身體的控制能力，進行平衡與肌力訓練。 3.能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。		
九	4/10-4/14	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手	健康 ※透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 體育 1.能藉由遊戲，帶領學童依動物的特性，模仿各種動物行走的動作。 2.透過競走遊戲，能與同學協力合作，完成動作達到目標。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	生命教育 戶外教育 安全教育
十	4/17-4/21	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	健康 ※透過故事與體驗活動，了解眼睛在生活中的重要性。 體育 1.能完成單、雙腳混合組合跳和連續跳。 2.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 3.了解跳躍是快樂時的表現動作。 4.和同學配合做出跳、碰的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	生命教育 戶外教育 安全教育 人權教育
十一	4/24-4/28	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	健康 1.學習如何愛護眼睛，並透過活動紀錄，了解自己做到了哪些愛眼行動。 2.藉由課本情境中學童眼睛受傷時的處理方法，討論眼睛傷害的正確緊急處理順序，絕不可輕忽小症狀。 體育 1.和同學配合做出波浪跳的動作。 2.能在遊戲中展現各種「跳」的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	生命教育 戶外教育 安全教育 人權教育
十二	5/1-5/5	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	健康 1.引導學童知道愛護耳朵的方法及保健方法，並積極實踐。 2.藉由課本情境了解可能有異物會進入耳朵，討論不適當的做法可能造成的傷害，必要時要請大人協助處理取出。 體育 1.能在遊戲中創造不同「跳」的動作。 2.能以跳躍動作進行猜拳遊戲。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	生命教育 戶外教育 安全教育 人權教育
十三	5/8-5/12	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊	健康 1.引導學童能認識愛護鼻子的方法並積極實踐，當身體的好主人。 2.了解並感受到不當處理流鼻血的方式對健康所造成的威脅，能正確演練流鼻血的處理方法。 體育 1.能結合音樂音符、五線譜概念做出跳躍動作。 2.能運用數學加減法運算做出跳躍動作。 3.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	生命教育 戶外教育 安全教育 人權教育
十四	5/15-5/19	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	健康 ※能透過遊戲，知道自己能接受和不能接受的身體碰觸。 體育 1.能知道並運用不同手部部位進行向上拍氣球動作。 2.能在設定時間內連續將氣球拍起，越多越好。 3.能表現出拍氣球接力相關動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 法治教育 品德教育 安全教育

			4.能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。		
十五	5/22-5/26	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	健康 ※透過課本人形圖身體隱私處部位的塗色方式，師生討論隱私處是身體不能讓別人碰觸的部位，進而學習保護方法和遭受侵犯時的求助方法。 體育 1.能發揮創意，創造不同動作並實踐。 2.能表現出拍氣球接力相關動作。 3.能實地完成擊球過網的相關動作。 4.能實地和他人互相合作，進行擊球過網。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 法治教育 品德教育 安全教育
十六	5/29-6/2	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	健康 1.透過情境討論，知道危險可能發生的地點，並知道遇到危險時該如何因應。 2.透過情境討論，學習自我保護的方式。 體育 1.能表現出和他人互相合作完成拍氣球接力。 2.能實地和他人互相合作，進行擊球過網。 3.能利用腳的不同部位，將氣球往上踢起。 4.能順暢的踢擊氣球完成闖關。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	性別平等 人權教育 法治教育 品德教育 安全教育
十七	6/5-6/9	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用	健康 1.強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，應該告訴教師（在學校）、爸媽或家人（在家），請他們協助處理問題。 2.強化學童的健康常識，知道身體不舒服時，適切的處理方式，並建立儘快就醫的醫療觀念。 3.知道自己感染傳染性疾病時，應該馬上請假在家休息，以免病毒擴散，傳染給他人。 體育 1.能順暢的踢中擺動中不同種類的球。 2.能發想創意或表達有關球的遊戲設計。 3.能藉由練習，增強踢球的感覺。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	品德教育 人權教育 安全教育 *職業試探
十八	6/12-6/16	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩	健康 ※藉由圖片說明身體出現的一些異相（口破、出疹、水疱、嗜睡等），讓學童更容易了解感染腸病毒的症狀。 體育 1.指導學童學會正確的暖身運動，並確實做到。 2.透過跳繩活動促進健康體適能。 3.指導學童正確的做出暖身運動及甩繩動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	品德教育 人權教育
十九	6/19-6/23	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩	健康 ※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染腸病毒的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染腸病毒時，能表現出促進健康的行為。 體育	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	品德教育 人權教育

			※透過跳繩活動促進健康體適能。		
廿	6/26-6/30	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩	健康 ※以日常生活發生的事件(三位學童生病的經驗)為例,向學童說明預防生病的好行為,讓學童在學習健康知識的當下,也能將所學落實在生活中,進而表現出促進健康的行為。 體育 1.學會正確的暖身運動及跳繩動作。 2.藉由簡易的遊戲來提升跳繩節奏感的能力。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	品德教育 人權教育

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度一年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 表演評量 遊戲評量	家庭教育
二	9/05-9/09	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	口語評量 聽力評量 態度評量	家庭教育
三	9/12-9/16	一、禮貌的囡仔 1.心肝仔囡	1.能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。	作業評量 口語評量 聽力評量 態度評量	家庭教育
四	9/19-9/23	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量	品德教育
五	9/26-9/30	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 態度評量 聽力評量 實作評量	品德教育
六	10/03-10/07	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	口語評量 聽力評量 態度評量 實作評量	品德教育
七	10/10-10/14	一、禮貌的囡仔 2. 來去讀冊	1.能正確朗誦閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3.能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 4.能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。	聽力評量 口語評量 遊戲評量 態度評量	品德教育
八	10/17-10/21	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	品德教育
九	10/24-10/28	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量	品德教育

			4.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。		
十	10/31-11/04	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	品德教育
十一	11/07-11/11	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	1.能正確朗讀閩南語課文並認識課文中的重要語詞。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。	口語評量 聽力評量	家庭教育 品德教育
十二	11/14-11/18	三、古錐的動物 4.鳥仔	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	環境教育
十三	11/21-11/25	三、古錐的動物 4.鳥仔	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	口語評量 聽力評量 實作評量	環境教育
十四	11/28-12/02	三、古錐的動物 4.鳥仔	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 4.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	環境教育
十五	12/05-12/09	三、古錐的動物 5.數字歌	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	閱讀素養
十六	12/12-12/16	三、古錐的動物 5.數字歌	1.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 2.能正確書寫漢字數字一~十。 3.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。	口語評量 聽力評量 書寫評量	閱讀素養
十七	12/19-12/23	三、古錐的動物 5.數字歌	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 聽力評量 實作評量	閱讀素養
十八	12/26-12/30	三、古錐的動物 5.數字歌	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 3.能正確書寫漢字數字一~十。 4.能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 5.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 書寫評量 聽力評量 實作評量	閱讀素養
十九	1/02-1/06	傳統念謠~一放雞	1.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。	口語評量	閱讀素養

			2.能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3.能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 4.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 5.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。	聽力評量 表演評量 態度評量	
廿	1/09-1/13	歡喜來過節～農曆過年	1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 表演評量	多元文化
廿一	1/16-1/20	歡喜來過節～農曆過年	1.能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 2.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 3.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 4.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	口語評量 聽力評量	多元文化
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 表演評量	安全教育
二	2/20-2/24	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 實作評量	安全教育
三	2/27-3/3	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量	安全教育
四	3/6-3/10	一、歡喜去學校 1.學校的圖書館	1.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 態度評量	安全教育
五	3/13-3/17	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	1.能正確朗讀閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 表演評量 遊戲評量	環境教育
六	3/20-3/24	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 4.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。	口語評量 表演評量 遊戲評量	環境教育
七	3/27-3/31	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菝仔	1.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	環境教育

八	4/3-4/7	二、彩色的世界 2.鳥鼠食菽仔	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 遊戲評量	環境教育
九	4/10-4/14	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。	口語評量 表演評量 態度評量	戶外教育
十	4/17-4/21	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量 態度評量	戶外教育
十一	4/24-4/28	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 2.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 3.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	戶外教育
十二	5/1-5/5	二、彩色的世界 3.美麗的學校	1.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 4.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	口語評量 聽力評量	戶外教育
十三	5/8-5/12	三、我的身軀 4.保護目矚	1.能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 3.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 4.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 表演評量 態度評量	品德教育
十四	5/15-5/19	三、我的身軀 4.保護目矚	1.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 2.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 3.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	品德教育
十五	5/22-5/26	三、我的身軀 4.保護目矚	1.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	品德教育
十六	5/29-6/2	三、我的身軀 4.保護目矚	1.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 2.能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。	作業評量 口語評量 遊戲評量 聽力評量	品德教育
十七	6/5-6/9	三、我的身軀 5.我的身軀	1.能正確用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。	口語評量 遊戲評量	性別平等
十八	6/12-6/16	三、我的身軀 5.我的身軀	1.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 2.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 3.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。	口語評量 聽力評量 遊戲評量	性別平等

十九	6/19-6/23	三、我的身軀 5.我的身軀	1.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 2.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 3.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。	作業評量 口語評量 態度評量 聽力評量	性別平等
廿	6/26-6/30	傳統念謠～阿財天頂跋落來	1.能正確使用閩南語念唱傳統念謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 2.能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 3.能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 4.能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	口語評量 表演評量 遊戲評量 態度評量	閱讀素養

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度一年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂各種問候語的客語說法，說出正確的客家用語。 3.養成主動與人打招呼的生活禮儀。	課堂問答 討論發表 聽力練習	品德教育
二	9/05-9/09	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法。 2.流利說出各種禮貌用語的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	課堂問答 討論發表 聽力練習 紙筆測驗	品德教育
三	9/12-9/16	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.教師帶領學生複誦語詞選項。 2.教師依照課本「試看啊」內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。 3.教師播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，將代號填入對應的空格裡。 4.教師帶領全班進行「教學遊戲：比手畫腳、賓果遊戲」活動，複習語詞。 5.教師舉一些日常生活中常聽到的客家念謠來引起學生的興趣。 6.鼓勵學生發表聽過的念謠。 7.教師解釋念謠的新詞及內容，讓學生了解文意，加強學習效果。 8.教師播放教學媒體，帶領學生誦讀。 9.教師藉由課本例句，讓學生具體了解「細人仔，嘴碼好，有禮貌，人阿腦。」的意思，並運用在日常生活中。	課堂問答 討論發表 聽力練習	品德教育
四	9/19-9/23	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字摺畫圖	1.理解課文文意與語意。 2.聽懂並說出學用品的客語說法。 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	環境教育
五	9/26-9/30	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字摺畫圖	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出學用品的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。	課堂問答 討論發表 聽力練習	環境教育
六	10/03-10/07	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字摺畫圖	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出兩種學用品的名稱和功能。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	課堂問答 討論發表 聽力練習	環境教育
七	10/10-10/14	第一單元歡喜來讀書 單元活動一	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法，說出正確的客家用語。 2.熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。 3.認識客家特有傳統美食—柿餅的做法。 4.用客語說出日常生活中的禮貌用語。 5.覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。	課堂問答 討論發表 聽力練習	環境教育
八	10/17-10/21	第二單元動物个世界	1.理解課文文意及語意。	課堂問答	環境教育

		第三課白兔仔	2.用客語說出兔子的特徵。 3.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。	討論發表 聽力練習	
九	10/24-10/28	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	1.聽懂各種常見動物的客語說法。 2.流利說出常見動物的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.參與討論，表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	環境教育
十	10/31-11/04	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	1.聽懂各種動物的客語說法。 2.說出至少三種動物的名稱和特徵。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.分享和動物相處的經驗。 5.聽懂謎語的意思，講出謎底。 6.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 7.參與討論，表達自己的想法。 8.勇於上臺表演，並用客語流利地說出謎語。	課堂問答 討論發表 聽力練習	環境教育
十一	11/07-11/11	第二單元動物个世界 第四課數字歌	1.聽懂數字的客語說法。 2.流利說出數字的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	環境教育
十二	11/14-11/18	第二單元動物个世界 第四課數字歌	1.聽懂數字的客語說法。 2.流利說出數字的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 6.聽懂教學指令，並流利說出數字的客語說法。 7.清楚說出完整的句子。 8.與他人互動，分享自己的經驗。	課堂問答 討論發表 聽力練習	環境教育
十三	11/21-11/25	第二單元動物个世界 第四課數字歌	1.聽懂數字的客語說法。 2.清楚說出完整的句子。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。 5.分享自己的經驗，欣賞他人的作品。 6.流暢念出課本所教的繞口令。 7.簡單說出繞口令的意思。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	環境教育
十四	11/28-12/02	第二單元動物个世界	1.聽懂常見動物的客語說法，說出正確的客家用語。	課堂問答	生命教育

		單元活動二	2.聽懂數字的客語說法，說出正確的客家用語。 3.熟悉數字 1 到 10，並說出完整的句子。 4.了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。 5.說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。 6.覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。	討論發表 紙筆測驗	
十五	12/05-12/09	第三單元吾(偌)屋下个人 第五課遽遽大	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.流利說出各種親屬稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。	課堂問答 討論發表 聽力練習	家庭教育
十六	12/12-12/16	第三單元吾(偌)屋下个人 第五課遽遽大	1.聽懂各種親人稱謂的客語說法。 2.流利說出親人稱謂的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。	課堂問答 討論發表 聽力練習	家庭教育
十七	12/19-12/23	第三單元吾(偌)屋下个人 第五課遽遽大	1.聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2.用客語說出至少兩種自己分擔的家事。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.用客語分享和家人相處的經驗。 5.清楚念出課本所教的師傅話。 6.正確說出師傅話的意思。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習	家庭教育
十八	12/26-12/30	第三單元吾(偌)屋下个人 單元活動三	1.聽懂各種親人稱謂的客語說法，說出完整的句子。 2.認識客家人過年的傳統習俗。 3.主動幫忙過年前的準備工作。 4.學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習	環境教育
十九	1/02-1/06	童謠 老阿伯鬚赤赤／頭放雞	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	課堂問答 討論發表 聽力練習	品德教育 閱讀素養教育
廿	1/09-1/13	總複習 搞麼个？	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合作，正確完成習題。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	
廿一	1/16-1/20	總複習 出任務囉！	1.用客語介紹自己和家人。 2.聽懂教學指令，並完成任務。 3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。	課堂問答 討論發表	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

一	2/13-2/17	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.理解課文文意與語意。 2.觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	課堂發表 聽力練習 對話練習	環境教育 品德教育 戶外教育
二	2/20-2/24	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.說出各種花卉的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	課堂發表 聽力練習 對話練習	環境教育 品德教育 戶外教育
三	2/27-3/3	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	課堂發表 聽力練習 對話練習	環境教育 品德教育 戶外教育
四	3/6-3/10	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.聽懂蠶、蝴蝶的客語說法。 2.說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3.參與討論並分享自己的經驗。	課堂發表 聽力練習 對話練習	環境教育 戶外教育
五	3/13-3/17	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	課堂發表 聽力練習 對話練習	環境教育 戶外教育
六	3/20-3/24	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4.清楚念出課本所教的師傅話。 5.正確說出師傅話的意思。	課堂發表 聽力練習 對話練習	環境教育 戶外教育
七	3/27-3/31	第一單元大自然个樣仔 單元活動一	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4.能聽懂單元活動一的故事內容。 5.能大致說出單元活動一的故事內容。 6.能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。	口語表達 對話練習 遊戲評量	環境教育 安全教育
八	4/3-4/7	第二單元佢好淨俐 第三課貓仔好洗面	1.了解貓洗臉的過程及原因。 2.理解並說出課文大意與語意。 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	課堂發表 聽力練習 對話練習	品德教育 安全教育 安全教育
九	4/10-4/14	第二單元佢好淨俐 第三課貓仔好洗面	1.聽懂各種清潔用品的客語說法。 2.懂得如何使用這些用品。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	課堂發表 聽力練習 紙筆評量	品德教育 安全教育 安全教育

十	4/17-4/21	第二單元偌好淨俐 第三課貓仔好洗面	1.能利用聽寫，正確答題。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。 4.以欣賞的方式聽別人發表意見。 5.參與討論，表達自己的想法。	課堂問答 課堂發表 討論活動	品德教育 安全教育 安全教育
十一	4/24-4/28	第二單元偌好淨俐 單元活動二	1.透過故事情境認識客家油桐花。 2.學習觀察自然環境並愛護大自然。 3.關心親人之間相處的情形。 4.聽懂單元活動二的內容，並用客語說出大概的故事內容。	分組報告 口語評量 討論活動	戶外教育 戶外教育
十二	5/1-5/5	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1.覺察日常生活中的各種色彩。 2.能聽懂各種顏色的客語說法。 3.能說出常見顏色的客語詞。	實作評量 口語評量 討論活動 紙筆測驗	安全教育 安全教育 性別平等教育
十三	5/8-5/12	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能流利說出顏色的客語詞。 3.能說出完整的句子。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	課堂問答 參與討論 態度檢核 遊戲評量	安全教育 安全教育 性別平等教育
十四	5/15-5/19	第三單元多彩个世界 第四課彩色个衫	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。 3.能聽懂師傅話的意思。 4.分享猜師傅話的趣味。 5.體認客家師傅話的趣味與含意。	討論活動 實作評量 遊戲評量	安全教育 安全教育 性別平等教育
十五	5/22-5/26	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1.能聽懂各種水果的客語說法。 2.能說出水果的客語詞。	口頭表達 討論活動 對話練習	戶外教育
十六	5/29-6/2	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能流利說出水果的客語詞。 3.能形容水果吃起來或看起來的感覺。 4.能聽懂各種水果名的客家話說法。 5.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法。 6.能說出完整的句子。	口頭表達 討論活動 對話練習	戶外教育
十七	6/5-6/9	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。	口頭表達 討論活動 對話練習	戶外教育

			4.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 5.參與討論，表達自己的想法。		
十八	6/12-6/16	第三單元多彩个世界 單元活動三	1.能用客語說出正確的水果名並與人溝通。 2.透過故事情境來認識客家仙草。 3.培養一家人和樂相處的態度。 4.能聽懂單元活動三的故事內容，並用客語說出大概的故事內容。	課堂發表 口語評量 態度檢核	戶外教育
十九	6/19-6/23	童謠 火焰蟲／（揚）蝶仔	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	口語評量 遊戲評量	戶外教育
廿	6/26-6/30	總複習 搞麼个？出任務囉！	1.聽懂教學指令，找出正確的拼圖。 2.透過「坐火車」活動，聽懂題目要求並順利完成。 3.搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、句型。 4.利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習一至五課課文。	口語評量 遊戲評量 紙筆測驗	品德教育 環境教育 戶外教育

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。