

111 學年度五年級 語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂	1.學習以譬喻的手法，描述「大自然景色」的詩歌寫作方式。 2.認識「琢磨」、「寵愛」、「光澤」等語詞的意義和用法 3.了解並欣賞詩歌的形式，學會運用擬人和譬喻的寫作技巧。 4.培養學生欣賞、愛護大自然的態度。	作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表	環境教育 戶外教育
二	9/05-9/09	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步	1.學習以記敘文的寫作方式，敘寫生活小故事，並從中表達對生活周遭人事物的尊重與關懷。 2.認識「花穗」、「垂釣」、「丟棄」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「不但……也……」的句型。 4.培養愛護環境的觀念與態度，進而願意在日常生活中身體力行。	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表	環境教育 戶外教育 品德教育
三	9/12-9/16	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠	1.學習以記敘文的形式，描寫植物的生長過程。 2.認識「洋溢」、「點綴」、「佇立」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「如果……就……」、「……不由得……」等句型。 4.欣賞生活中有趣而值得深思之處，進而體驗生活處處是美的意涵。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 資料蒐集 學習態度	環境教育 生命教育
四	9/19-9/23	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰	1.學習以記敘的形式，介紹山林的美景，體會「山與人」之間的情感，如何與山成為朋友。 2.了解並運用「折扣」、「疲倦」、「令人叫絕」等語詞的意義及用法。 3.了解並運用「為了……就……」、「……只有……才……」等句型。 4.用視覺摹寫的方式，表達顏色豐富的變化。 5.學習從日常生活的不同角度，了解美的意義。	紙筆測驗 口頭討論 態度評量 習作評量 實作評量	環境教育 戶外教育
五	9/26-9/30	第壹單元自然饗宴 統整活動一	1.認識象形及指事字的造字原理。 2.能了解擬人法的效果與使用方式。 3.認識外來的語詞並了解使用方法。 4.認識記敘文常用的開頭法。	口頭討論 平時上課表現 發表 學習態度	閱讀教育
六	10/03-10/07	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	1.能熟悉本課記敘文的寫作方式，欣賞與習寫借景抒情的描述筆法。 2.認識「無所事事」、「輕盈」、「效率」、「豐盈」、「繁忙喧囂」等詞語的意義和用法。 3.了解並運用「有……才能……」、「一旦……再……也……」等句型。 4.能培養細心聆聽、觀察和感受周遭景物的情懷，練習生動的描寫。	作業評量 口頭報告 習作評量 實作評量 態度評量	生涯規劃
七	10/10-10/14	第貳單元生活情味 第六課書信	1.學習以說明文的形式，說明書信特質與功能的寫作方法。 2.認識「瑣事」、「扣人心弦」、「真摯」等語詞的意義和用法。 3.學習珍惜朋友的來信，並能適時寫信給好友傳達思念。	作業評量 口頭評量 實作評量 習作評量	生涯規劃 資訊教育

				課堂問答	
八	10/17-10/21	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道	1.學習以記敘的形式，雖然是描寫生活中的小事，卻能感受幸福味道的寫作方法。 2.了解並運用「猛然」、「煞有介事」等生難語詞的意義和用法。 3.了解並運用「……於是……」、「……一……就……」等句型。 4.培養專心聆聽、仔細觀察和感受周遭事物的態度。	作業評量 口頭評量 口頭討論 平時上課表現 習作評量 實作評量	家政教育
九	10/24-10/28	第貳單元生活情味 統整活動二	1.認識諧音的語詞並了解使用方法。 2.讓學生能明白在寫作之前，「審題」是非常重要的步驟。 3.讓學生能明白「立意」的重要性，也就是確立寫作的方向及中心思想。 4.能了解設問法的效果與使用方式。	課堂問答 實作評量 平時上課表現 小組互動表現	人權教育 生涯規劃
十	10/31-11/04	閱讀樂園一 不一樣的房子	1.能透過內容的深究，讓學生了解人類為了適應不同地方的氣候與環境，蓋出不一樣的房子。 2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4.能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 課堂問答 習作評量	生涯規劃
十一	11/07-11/11	第參單元作家與作品一一開 拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選	1.學習以賞析的形式，介紹古詩和現代詩的寫作方法。 2.了解並應用「空濛」、「淡妝」、「美不勝收」等語詞的意義和用法。 3.能用白話解釋〈飲湖上初晴後雨〉和〈西湖秋泛〉這兩首詩。 4.能培養欣賞古詩和現代詩的興趣和情意。	口頭評量 習作評量 發表 小組互動表現 學習態度	環境教育
十二	11/14-11/18	第參單元作家與作品一一開 拓視野的觀察 第九課擅長推理的人	1.學習以記敘的形式，觀察並描寫人物的外貌與性格特徵。 2.了解並應用「打量」、「謬論」、「尷尬」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「只要……就……」的等句型。 4.學習以對話表現手法為主軸的記敘文寫作技巧。	課堂問答 習作評量 實作評量 平時上課表現 小組互動表現	生涯規劃 *職業試探
十三	11/21-11/25	第參單元作家與作品一一開 拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜	1.能學會「皺褶」、「跗節」等生難語詞的意義及用法。 2.能知道角力士冀金龜的外觀與習性。 3.能分辨客觀的描寫與主觀的陳述。 4.能比較自己與作者觀察昆蟲經驗的異同。	口頭評量 習作評量 實作評量 平時上課表現 學習態度	生涯規劃
十四	11/28-12/02	第參單元作家與作品一一開 拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察	1.學習運用議論的方式，論述敏銳觀察如何促成偉大的發現與創新。 2.了解並應用「敏銳」、「出版」、「靈光乍現」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「不是……而是……」、「如果……就……」等句型。 4.學習找出自己的論點，並運用論證來說明自己的主張。	口頭評量 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量	生涯規劃
十五	12/05-12/09	第參單元作家與作品一一開 拓視野的觀察	1.能認識近體詩與現代詩的差異和特色。 2.能認識類疊修辭的特色。	口頭評量 實作評量	生涯規劃 *職業試探

		統整活動三		學習態度 課堂問答	
十六	12/12-12/16	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛	1.學習以記敘的形式，描寫人與動物間和諧相處的寫作方式。 2.了解並應用「限制」、「發威」、「承載」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「由於……」的句型。 4.學習以敘事手法為主軸的記敘文寫作技巧。	小組互動表現 習作評量 參與度評量 實作評量 態度評量	人權教育 生涯規劃
十七	12/19-12/23	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的学生證	1.學習以記敘的形式，介紹物品故事以表達惜福與感恩的寫作方式。 2.了解並應用「抵押」、「猶豫」等生難語詞。 3.了解並運用「……但是……」等句型。 4.學會能常常心懷感激和主動關懷別人。	作業評量 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 課堂問答	人權教育 生涯規劃
十八	12/26-12/30	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲	1.能學會「奉獻」、「慎重」等生難語詞的意義及用法。 2.能找出史懷哲與作者個人經驗之共同點。 3.能體會課文內容並與自己的經驗做比較。 4.能知道書信的寫法並運用於寫作。	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 課堂問答	人權教育
十九	1/02-1/06	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四	1.能認識會意字及形聲字的造字原理。 2.能認識引用修辭的特色及功能。	實作評量 口頭評量 口頭討論 課堂問答 學習態度	生涯規劃
廿	1/09-1/13	閱讀樂園二 煙會說話	1.能透過內容的深究，了解生命中任何事物都有人性化和生命化的一面。 2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4.能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 課堂問答	家政教育
廿一	1/16-1/20	總複習	1.能了解全冊各類文體的特色要點及異同。 2.能了解各課句型，活用句型於文章中。 3.能利用「結構圖」整理所閱讀過的課文或文章。 4.複習全冊學過的字詞，並針對特別需要注意的字詞加以反覆練習。	口頭討論 實作評量 課堂問答 紙筆評量	資訊教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	1.讓學生學習遊記方式的寫作技巧。 2.認識「美不勝收」、「目不暇給」等語詞的意義和用法。	作業評量 口頭評量	環境教育

			3.了解並運用「除了……更……」、「只見……就……」的句型。 4.學習從旅遊的過程中，觀察與體驗事物的能力。	習作評量 觀察評量 發表	
二	2/20-2/24	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球	1.學習以記敘的形式，介紹欣賞攝影藝術展覽的寫作方法。 2.認識「鳥瞰」、「渺小」、「殘垣斷瓦」等語詞的意義和用法。 3.學習運用適當的修辭方式與獨特的眼界，來表達攝影圖片的美感。 4.能發覺攝影藝術的旨趣，進而體驗生活處處美的意涵。	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表	環境教育
三	2/27-3/3	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節	1.能熟悉本課以記敘的方式，舉出實例描述事件的寫作技巧。 2.認識「蠟燭」、「銅冠」、「隊伍」、「繫著」、「意猶未盡」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「是……也是……」、「……緊接著……」等句型。 4.利用資訊與朋友互動，進而擴展自己的視野。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 資料蒐集 參與度評量	家政教育
四	3/6-3/10	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最	1.能學會課文中生難語詞的意義及用法。 2.能透過內容的深究，了解作者眼中的東方之最。 3.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 4.能理解全文安排的方式，以及寫作特色。	習作評量 小組互動表現 資料蒐集 態度評量 課堂問答 實作評量	環境教育
五	3/13-3/17	第壹單元放眼天下 統整活動一	1.認識記敘文寫景的取景方式。 2.老師帶領透過問題引導閱讀思考，試著讓學生依據內容「自問自答」，幫助自己理解。 3.認識篆書和隸書的起源和特色	口頭討論 平時上課表現 發表 學習態度 實作評量	人權教育 生涯規劃
六	3/20-3/24	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界	1.能熟悉本課童詩的寫作方式，生動的描寫人和物。 2.認識「蚊帳」、「蜘蛛」、「口哨」、「串成」、「羨慕」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用譬喻法、轉化法和排比法等修辭技巧。 4.培養欣賞童詩的興趣，並發揮豐富的想像力。	口頭評量 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量	環境教育
七	3/27-3/31	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋	1.能熟悉本課用「反覆法」的寫作方式，能把情節的發展慢慢往前推進。 2.認識「膨脹」、「嶄新」、「竊竊私語」、「咬文嚼字」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「一面……一面……」等句型。 4.能發揮想像力，並仔細觀察周遭人事物，生動的描寫。	小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 學習態度	生涯規劃 *職業試探
八	4/3-4/7	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉	1.能熟悉本課說明文的寫作方式，抓住人物對話和事件發展的過程。 2.認識「縫隙」、「擬人」、「獨樹一幟」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「只要……就……」、「由於……因此……」等句型。	作業評量 口頭評量 口頭討論	生涯規劃 *職業試探

			4.培養欣賞動畫的興趣，並發揮豐富的想像力。	平時上課表現 習作評量 實作評量	
九	4/10-4/14	第貳單元想像世界 統整活動二	1.認識說明文的寫作方法。 2.能了解摹寫修辭法的效果與使用方式。 3.認識楷書和行書的起源和特色。	課堂問答 實作評量 平時上課表現 小組互動表現	人權教育 生涯規劃
十	4/17-4/21	閱讀樂園一 我會飛	1.透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。 2.能以自己的知識或經驗判斷故事中情節的真假。 3.理解作者的設計與安排，掌握文本的重要訊息。 4.藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 課堂問答	人權教育
十一	4/24-4/28	第參單元作家與作品——親 情點滴 第八課五月•風箏•少年	1.能熟悉本課記敘文的寫作方式，抓住第一人稱人物獨白的生動效果。 2.認識「燦黃」、「矮籬」、「線軸」、「網紮」、「彌補」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「雖然……但是……」、「沒有……也沒有……但……」等句型。 4.學習作者樂觀、進取，堅強面對缺憾的態度。	口頭評量 習作評量 發表 小組互動表現 學習態度	生涯規劃 家政教育
十二	5/1-5/5	第參單元作家與作品——親 情點滴 第九課給女兒的一封信	1.讓學生學習以書信的方式，應用敘述事理的技巧。 2.了解「廚房」、「頤指氣使」等語詞的意義與用法。 3.認識並能應用設問和映襯的修辭方式。 4.了解語言表達的重要，並培養良好語言表達的態度。	課堂問答 習作評量 實作評量 平時上課表現 小組互動表現	生涯規劃 家政教育
十三	5/8-5/12	第參單元作家與作品——親 情點滴 第十課憨孫耶，好去睇啊！	1.欣賞閩南語在散文中的運用，適時使用方言詞彙，讓文章更具特色與可讀性。 2.明瞭文章的寫作背景，認識懷舊敘事的寫作技巧，學習以對話傳達情意的寫作方法。 3.深切體會親情的可貴，並懂得回報親人的關愛。	口頭評量 習作評量 實作評量 平時上課表現 學習態度	生涯規劃 家政教育
十四	5/15-5/19	第參單元作家與作品——親 情點滴 第十一課聽！流星的故事	1.讓學生學習以記敘文的方式，應用敘述事理的技巧來描述童年趣事。 2.了解「難以抗拒」、「墜落」、「仍然」等語詞的意義與用法。 3.了解並運用「……何況……」的語詞造句。 4.培養欣賞大自然的一景一物，以及認識歷史人物的情懷。	口頭評量 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量	家政教育
十五	5/22-5/26	第參單元作家與作品——親 情點滴 統整活動三	1.能學習適當的說話方式。 2.能認識譬喻修辭的特色。 3.認識說明文常用的結尾法。	口頭評量 課堂問答 實作評量	生涯規劃
十六	5/29-6/2	第肆單元生命之美 第十二課誕生	1.學習運用現代詩的技巧來豐富寫作內涵，以表達對周遭親友的感恩。 2.了解並應用「饋贈」、「慳吝」、「奢侈」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「因……」的句型。 4.能培養朗讀與欣賞現代詩的興趣和情意。	小組互動表現 習作評量 參與度評量 實作評量	人權教育

				態度評量	
十七	6/5-6/9	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲	1.學習以自己為第一人稱，介紹在自己的成長中面對的困境與解決經過。 2.認識「循序漸進」、「晦暗」、「判斷」等語詞的意義和用法。 3.能運用「倒不如……更能夠……」的句型。 4.能從本課課文中，體會人的堅忍與生命力。	作業評量 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 課堂問答	人權教育 生涯規劃
十八	6/12-6/16	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚	1.學習以說明的形式，解說「只要願意去做，永遠不會太晚」的人生觀的寫作方法。 2.認識「教授」、「艱辛」、「效率」等語詞的意義和用法。 3.了解並運用「不管……都……」、「為了……而……」、「既……又……」等句型。 4.培養學生能自我期許，並朝目標努力邁進的實踐理念。	口頭討論 小組互動表現 平時上課表現 習作評量 實作評量 課堂問答	生涯規劃
十九	6/19-6/23	第肆單元生命之美 統整活動四	1.能認識排比修辭的特色及功能。 2.能了解班級讀書會的運作方式。 3.能運用不同結尾法於說明文的寫作中。	實作評量 口頭評量 口頭討論 課堂問答 學習態度	生涯規劃
廿	6/26-6/30	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度	1.能透過內容的深究，了解作者所要傳達的意涵。 2.能歸納整理文本訊息，推論作者寫作的主旨。 3.能理解作者安排全文的方式，掌握文本重點。 4.能藉由問題的討論，養成主動評判文本的習慣與能力。	口頭討論 小組互動表現 習作評量 發表 課堂問答	人權教育

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育
- 其他 1：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度五年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	第 1 單元乘法和除法	1.能熟練三位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2.能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 3.能熟練三位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4.能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 5.能熟練乘數是整十、百、千的直式乘法問題。 6.能熟練乘數末位是0的直式乘法記錄。 7.能熟練被乘數末位是0的直式乘法記錄。 8.能熟練末位是0的直式乘法記錄。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
二	9/05-9/09	第 1 單元乘法和除法	1.能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。 2.能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 3.能熟練四位數除以三位數，商是一位數的直式除法問題。 4.能熟練被除數、除數末位是0的整除直式除法問題。 5.能熟練被除數、除數末位是0，商是整數且有餘數的直式除法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
三	9/12-9/16	第 2 單元因數和倍數	1.能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是0的結果，了解整除的意義。 2.透過操作的活動探討長方形的排列。 3.能把給定小正方形數排列成長方形的情形記下來，並比較不同。 4.能用除法或乘法找出整數的因數。 5.能透過具體情境，用整除找出一個數的所有因數。 6.能從兩個整數的所有因數中認識相同的因數。 7.能找出兩個數相同因數，了解公因數和最大公因數的意義。 8.透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
四	9/19-9/23	第 2 單元因數和倍數	1.透過乘法問題的解題活動，認識倍數的意義。 2.察覺倍數有無限多個。 3.能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 4.能從除法的解題紀錄中，解決生活上的問題。 5.能從兩個整數的倍數中，找出相同的倍數，了解公倍數和最小公倍數的意義。 6.透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 7.能判別2、5、10、3的倍數。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
五	9/26-9/30	第 3 單元多邊形	1.透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2.能認識多邊形的意義。 3.能透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 4.能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大的意義。 5.能透過具體情境，理解兩點間長度是最短距離。 6.能透過具體測量，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 7.能透過具體測量，理解三角形的對邊和對角。 8.能透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。 9.能透過具體操作，認識多邊形內各角的和。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	

			<p>10.能運用三角形三內角和為180度，算出多邊形內各角的和。</p> <p>11.能運用多邊形內各角的和，算出正多邊形內每個角的角度。</p> <p>12.能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。</p>		
六	10/03-10/07	第4單元擴分、約分和通分	<p>1.透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義。</p> <p>2.運用擴分找出一個分數的等值分數。</p> <p>3.透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義。</p> <p>4.運用約分找出一個分數的等值分數。</p> <p>5.能利用分子和分母的公因數約分，找出一個分數的等值分數。</p> <p>6.運用擴分和約分，理解通分的意義。</p> <p>7.運用擴分和約分，進行等值分數的換算。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
七	10/10-10/14	第4單元擴分、約分和通分	<p>1.運用同分子的分數比較，解決異分母的分數大小比較。</p> <p>2.運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。</p> <p>3.能自行繪製數線並標記出分數。</p> <p>4.能在給定的數線上，標記出分數。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
八	10/17-10/21	第5單元線對稱圖形	<p>1.能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物。</p> <p>2.能察覺生活環境中的線對稱現象。</p> <p>3.能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。</p> <p>4.能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸。</p> <p>5.能判斷常見的平面圖形（含多邊形）是否為線對稱圖形，並找出其對稱軸。</p> <p>6.透過操作和點算，了解正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
九	10/24-10/28	第5單元線對稱圖形	<p>1.能透過具體操作，把完全疊合的點命名為對稱點。</p> <p>2.能透過具體操作，把完全疊合的邊命名為對稱邊。</p> <p>3.能透過具體操作，把完全疊合的角命名為對稱角。</p> <p>4.能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p> <p>5.能在方格紙上畫出線對稱圖形。</p> <p>6.能在點格板上畫出線對稱圖形。</p> <p>7.能透過剪紙，製作出線對稱圖形。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
十	10/31-11/04	加油站一	<p>1.能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>2.能利用三角形內各角的和進行解題。</p> <p>3.能理解線對稱圖形。</p> <p>4.能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。</p> <p>5.能利用擴分、約分找出等值分數。</p> <p>6.能利用等值分數進行異分母分數的大小比較。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
十一	11/07-11/11	第6單元異分母分數的加減	<p>1.能用通分做異分母分數的加法。</p> <p>2.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數加法。</p> <p>3.能用最小公倍數通分做異分母分數的加法。</p> <p>4.能用約分通分做異分母分數的加法。</p> <p>5.能做需要進位的異分母分數加法。</p> <p>6.能做含有帶分數的異分母分數加法。</p> <p>7.能用通分做異分母分數的減法。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	

			8.能做一分母為另一分母倍數的異分母分數減法。 10.能用最小公倍數通分做異分母分數的減法。 11.能用約分通分做異分母分數的減法。 12.能做含有帶分數的異分母分數減法。 13.能做需要退位的異分母分數減法。		
十二	11/14-11/18	第 6 單元異分母分數的加減	1.能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 2.能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
十三	11/21-11/25	第7單元整數四則計算	1.在具體情境中理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2.在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 3.能在具體情境中，解決多步驟的四則混合計算問題。 4.能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。 5.能透過具體情境理解乘法對加法的分配律。 6.能透過具體情境理解乘法對減法的分配律。 7.能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
十四	11/28-12/02	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1.能將平行四邊形分割、重組為長方形，再用長方形的面積公式算出平行四邊形的面積。 2.能將兩三角形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出三角形的面積。 3.能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。 4.能察覺平行四邊形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。 5.能以平行四邊形的任一邊為底，找（畫）出平行四邊形的高。 6.能察覺三角形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 7.能以三角形的任一邊為底，找（畫）出三角形的高。 8.能察覺梯形的底和高，與平行四邊形的底和高之對應關係。 9.能找（畫）出梯形的高。 10.能了解平行四邊形面積的求法及公式。 11.能了解三角形面積的求法及公式。 12.能了解梯形面積的求法及公式。 13.能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係。 14.能用中文簡記平行四邊形的面積為底 \times 高。 15.能用中文簡記三角形的面積為底 \times 高 \div 2。 16.能用中文簡記梯形的面積為（上底+下底） \times 高 \div 2。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
十五	12/05-12/09	第 8 單元平行四邊形、三角形和梯形的面積	1.能理解等底、等高的平行四邊形，面積都是相等的。 2.能理解等底、等高的三角形，面積都是相等的。 3.能說明平行四邊形的底或高變化時，對面積的影響。 4.能說明三角形的底或高變化時，對面積的影響。 5.將複合圖形合成與分解。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	

			6.運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。		
十六	12/12-12/16	第9單元時間的乘除	1.會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。 2.會用時和分的單位換算解決時間的乘法問題。 3.會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 4.會用分和秒的單位換算解決時間的除法問題。 5.會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
十七	12/19-12/23	第9單元時間的乘除	1.會用時和分的單位換算解決時間的除法問題。 2.會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 3.會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
十八	12/26-12/30	第10單元小數的加減	1.能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2.能進行多位小數的大小比較，解決生活中的問題。 3.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減計算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
十九	1/02-1/06	第10單元小數的加減	1.能解決生活中有關四位以內小數的加減混合計算。 2.能在給定的數線上，標記出小數。 3.能了解如何繪製小數數線並完成繪製。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
廿	1/09-1/13	加油站二	1.能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 2.能在遊戲中熟練異分母分數的加減。 3.能計算複合圖形的個別面積。 4.能解決四位以內小數的加減法問題。 5.能理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 6.能解決時間的應用問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
廿一	1/16-1/20	總複習	總複習	總複習	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	第1單元分數的乘法	1.能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數的問題。 2.能在具體情境中，解決帶分數乘以整數的問題。 3.能在具體情境中，做約分的分數乘法問題。 4.能在具體情境中，理解整數的分數倍的意義。 5.能在具體情境中，解決整數乘以單位分數的問題。 6.能在具體情境中，解決整數乘以真分數的問題。 7.能在具體情境中，解決整數乘以假分數的問題。 8.能在具體情境中，解決整數乘以帶分數的問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
二	2/20-2/24	第1單元分數的乘法	1.能在具體情境中，理解分數的分數倍的意義。 2.能在具體情境中，解決真分數乘以單位分數的問題。 3.能在具體情境中，解決真分數乘以真分數的問題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量	

			<p>4.能在具體情境中，解決假分數的乘法問題。</p> <p>5.能在具體情境中，解決帶分數的乘法問題。</p> <p>6.能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。</p> <p>7.能在具體情境中，解決分數除以整數的問題。</p>	<p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
三	2/27-3/3	第2單元小數的乘法	<p>1.能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題。</p> <p>2.能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位問題。</p> <p>3.能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。</p> <p>4.能解決生活中整數乘以一位小數直式計算的問題。</p> <p>5.能解決生活中整數乘以二位小數直式計算的問題。</p> <p>6.能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位問題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
四	3/6-3/10	第2單元小數的乘法	<p>1.能解決生活中小數的小數倍計算問題。</p> <p>2.能解決生活中一位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</p> <p>3.能解決生活中二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。</p> <p>4.能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。</p> <p>5.能理解乘法中，乘數$<$「1」時，積小於被乘數的關係。</p> <p>6.能理解乘法中，乘數$=$「1」時，積等於被乘數的關係。</p> <p>7.能理解乘法中，乘數$>$「1」時，積大於被乘數的關係。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
五	3/13-3/17	第3單元扇形	<p>1.透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義。</p> <p>2.透過操作圓形板的活動，了解扇形的組成要素。</p> <p>3.了解圓心角的意義。</p> <p>4.透過角的旋轉活動，了解周角是360度。</p> <p>5.了解圓心角、直角、平角和周角的關係。</p> <p>6.透過對摺活動，認識$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{8}$圓……的扇形。</p> <p>7.能知道$\frac{1}{2}$圓的圓心角為180度，$\frac{1}{4}$圓的圓心角為90度，$\frac{1}{8}$圓的圓心角為45度。</p> <p>8.透過等分圓的操作，認識$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{6}$圓……的扇形。</p> <p>9.能知道$\frac{1}{3}$圓的圓心角為120度，$\frac{1}{6}$圓的圓心角為60度。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
六	3/20-3/24	第3單元扇形	<p>1.能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。</p> <p>2.透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。</p> <p>3.利用等分周角，算出指針旋轉的角度。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
七	3/27-3/31	第4單元正方體和長方體	<p>1.能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素。</p> <p>2.能比較正方體和長方體中構成要素的異同。</p> <p>3.能透過骨架認識正方體和長方體的透視圖。</p> <p>4.能畫出正方體和長方體的透視圖。</p> <p>5.能認識正方體和長方體的展開圖。</p> <p>6.了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
八	4/3-4/7	第4單元正方體和長方體	<p>1.能認識正方體和長方體的體積公式。</p> <p>2.能用體積的公式算出正方體和長方體的體積。</p> <p>3.能認識1立方公尺的正方體。</p> <p>4.能由1公尺$=$100公分導出1立方公尺$=$1000000立方公分。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	

			<p>5.能以1立方公尺的正方體為單位，算出正方體或長方體的體積。</p> <p>6.能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。</p> <p>7.能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。</p>	5.發表評量	
九	4/10-4/14	第5單元整數、小數除以整數	<p>1.能用直式處理整數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</p> <p>2.能用直式處理整數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>3.能用直式處理整數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。</p> <p>4.能用直式處理一位小數除以整數，商為一位小數沒有餘數的計算。</p> <p>5.能用直式處理二位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>6.能用直式處理一位小數除以整數，商為二位小數沒有餘數的計算。</p> <p>7.能用直式處理二位小數除以整數，商為三位小數沒有餘數的計算。</p> <p>8.能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。</p> <p>9.能做真分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>10.能做假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>11.能做一、二、三位小數換成分數，解決生活上的問題。</p> <p>12.能做帶小數換成分數，解決生活上的問題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
十	4/17-4/21	加油小站一	<p>1.能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。</p> <p>2.能用直式解決整數除以整數，商為三位小數內，沒有餘數的計算。</p> <p>3.能用量角器測量扇形的角度，並知道是幾分之幾圓。</p> <p>4.正方體邊長增加時，能算出表面積是原來表面積的幾倍。</p> <p>5.能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。</p> <p>6.能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>7.能用直式處理小數乘以小數的計算，解決生活中的問題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
十一	4/24-4/28	第6單元生活中的大單位	<p>1.認識1公噸的意義及其國際符號t。</p> <p>2.認識生活中重量單位為公噸的實物。</p> <p>3.能認識公噸和公斤的關係。</p> <p>4.能進行公噸和公斤的換算與計算。</p> <p>5.能認識公畝及其國際符號a。</p> <p>6.能認識公頃及其國際符號ha。</p> <p>7.能認識公畝和平方公尺的關係。</p> <p>8.能認識公頃和平方公尺的關係。</p> <p>9.能認識公畝和公頃的關係。</p> <p>10.能進行公畝和平方公尺的換算與計算。</p> <p>11.能進行公畝和公頃的換算與計算。</p> <p>12.能進行公頃和平方公尺的換算與計算。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
十二	5/1-5/5	第6單元生活中的大單位	<p>1.能認識平方公里及其國際符號km²。</p> <p>2.能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。</p> <p>3.能進行平方公里和平方公尺的換算與計算。</p> <p>4.能進行平方公里和公畝的換算與計算。</p> <p>5.能進行平方公里和公頃的換算與計算。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
十三	5/8-5/12	第7單元柱體、錐體和球體	<p>1.能透過分類的活動，辨識柱體和錐體。</p> <p>2.能說明柱體和錐體分類的依據，並且命名。</p> <p>3.能透過觀察與操作，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p>	

			<p>4.能透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等。</p> <p>5.能透過觀察與操作，認識柱體的平面展開圖和透視圖。</p> <p>6.透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。</p> <p>7.透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面。</p> <p>8.透過比較了解角柱與圓柱組成要素間的差異。</p>	<p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
十四	5/15-5/19	第7單元柱體、錐體和球體	<p>1.能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面。</p> <p>2.能透過觀察與操作，了解角錐的側面都是三角形，底面為多邊形。</p> <p>3.能透過觀察與操作，了解圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。</p> <p>4.能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖。</p> <p>5.能透過觀察與操作，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形。</p> <p>6.能透過觀察與操作，認識正四面體，及其組成要素。</p> <p>7.透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。</p> <p>8.透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個頂點。</p> <p>9.透過比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。</p> <p>10.能分辨球體和非球體。</p> <p>11.透過切割活動，知道球的剖面是圓形。</p> <p>12.透過切割活動，知道把球切成兩半時面積最大。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
十五	5/22-5/26	第8單元比率和百分率	<p>1.能理解生活中比率的表示方法。</p> <p>2.能理解部分量除以總量叫作比率。</p> <p>3.能利用分數來解決比率的問題。</p> <p>4.能利用小數來解決比率的問題。</p> <p>5.能理解所有部分量的比率和等於1。</p> <p>6.能利用比率解決總量和部分量的問題。</p> <p>7.能理解生活中百分率的表示方法。</p> <p>8.能理解百分率的意義。</p> <p>9.能把分母是100的分數記成百分率。</p> <p>10.能理解所有部分量的百分率和等於100%或1。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
十六	5/29-6/2	第8單元比率和百分率	<p>1.能解決生活中與百分率有關的問題。</p> <p>2.能應用百分率解決總量和部分量的問題。</p> <p>3.能應用百分率來解決生活中「打折」的問題。</p> <p>4.能應用百分率來解決生活中「加成」的問題。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	
十七	6/5-6/9	第9單元容積和容量	<p>1.能認識體積和容積的關係。</p> <p>2.能以1立方公分為單位，算出正方體、長方體盒子的容積。</p> <p>3.能利用求體積的公式，算出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>4.能認識容積和容量的關係。</p> <p>5.能了解1公升水的體積是1000立方公分。</p> <p>6.能了解1毫升水的體積是1立方公分。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.口頭評量</p> <p>5.發表評量</p>	

			7.能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、長方體盒子的容積。 8.透過操作察覺1立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是1毫升。		
十八	6/12-6/16	第9單元容積和容量	1.能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2.能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 3.能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 4.能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 5.能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
十九	6/19-6/23	第10單元怎樣列式	1.能將加法問題情境用符號表示未知數。 2.能將減法問題情境用符號表示未知數。 3.能將乘法問題情境用符號表示未知數。 4.能將除法問題情境用符號表示未知數。 5.能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被加數未知、加數未知的算式題。 6.能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被減數未知、減數未知的算式題。 7.能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被乘數未知、乘數未知的算式題。 8.能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被除數未知、除數未知的算式題。 9.能解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	
廿	6/26-6/30	加油小站二	1.能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並做計算。 2.能發現柱體和錐體的橫切面和底面幾何圖形相同。 3.能透過加減互逆或乘除互逆運算，求解並驗算。 4.能理解容量、容積和體積間的關係，並進行相關計算。 5.已知部分量與全部量，能轉換成百分率表示。 6.能使用未知數符號列出單步驟算式題，並能加以解題。	1.觀察評量 2.操作評量 3.實作評量 4.口頭評量 5.發表評量	

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育
- 其他 1：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度五年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課臺灣我的家	1.了解臺灣的範圍與形狀。 2.認識臺灣的地理位置。 3.明白臺灣地理位置在全球環境的重要性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論評量 4.習作練習	海洋教育
二	9/05-9/09	第一單元臺灣在哪裡 第 1 課臺灣我的家	1.了解臺灣的範圍與形狀。 2.認識臺灣的地理位置。 3.明白臺灣地理位置在全球環境的重要性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論評量 4.習作練習	海洋教育
三	9/12-9/16	第一單元臺灣在哪裡 第 2 課臺灣的經度與緯度	1.認識經度與緯度。 2.了解臺灣的經緯度位置。 3.探討緯度對氣候的影響。	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論評量 4.習作練習	資訊教育
四	9/19-9/23	第一單元臺灣在哪裡 第 2 課臺灣的經度與緯度	1.認識經度與緯度。 2.了解臺灣的經緯度位置。 3.探討緯度對氣候的影響。	1.口頭評量 2.實作評量 3.討論評量 4.習作練習	資訊教育
五	9/26-9/30	第二單元自然環境 第 1 課臺灣的地形	1.知道臺灣島是如何形成。 2.了解臺灣的地形與分布。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習	環境教育 資訊教育
六	10/03-10/07	第二單元自然環境 第 2 課臺灣的氣候	1.認識臺灣氣候的特性。 2.認識臺灣氣候的地區差異。 3.探討氣候變化對居民生活的影響。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習	環境教育 資訊教育
七	10/10-10/14	第二單元自然環境 第 3 課臺灣的河川與海岸	1.認識臺灣的主要河川、水庫及特色。 2.認識臺灣不同地區的海岸地形。 3.了解臺灣各離島的海岸與人文特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習	環境教育 資訊教育 海洋教育
八	10/17-10/21	第二單元自然環境 第 3 課臺灣的河川與海岸	1.認識臺灣不同地區的海岸地形。 2.了解臺灣各離島的海岸與人文特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習	環境教育 資訊教育 海洋教育
九	10/24-10/28	第三單元生活中的規範 第 1 課社會規範面面觀	1.認識社會規範的意義與重要性。 2.了解各種社會規範的種類並尊重不同的社會規範。 3.培養遵守社會規範的態度。 4.體會遵守社會規範，才能維持社會秩序。	1.口頭評量 2.資料展示 3.實作評量	人權教育 法治教育
十	10/31-11/04	第三單元生活中的規範 第 1 課社會規範面面觀	1.了解各種社會規範的種類並尊重不同的社會規範。 2.培養遵守社會規範的態度。 3.體會遵守社會規範，才能維持社會秩序。	1.口頭評量 2.資料展示 3.實作評量	人權教育 法治教育

				4.習作練習	
十一	11/07-11/11	第三單元生活中的規範 第 2 課法律你我他	1.體認法律的意義。 2.了解法律中的犯罪行為及處罰方式。 3.認識法律對兒童及少年的保護。 4.了解生活中的法律。	1.口頭評量 2.資料展示 3.實作評量 4.習作練習	人權教育 法治教育
十二	11/14-11/18	第四單元人民的權利與義務 第 1 課權利人人享	1.了解憲法的功能與人民的基本權利。 2.認識各種基本權利的內容。 3.體會各種基本權利的意涵。 4.建立正確行使各種權利的態度。	1.口頭評量 2.資料展示 3.實作評量 4.習作練習	人權教育 法治教育
十三	11/21-11/25	第四單元人民的權利與義務 第 2 課義務人人有	1.認識憲法中規範的人民基本義務。 2.了解納稅與政府各項經費來源的關係。 3.了解服兵役與國家安全的關係。	1.口頭評量 2.資料展示 3.實作評量	人權教育 法治教育
十四	11/28-12/02	第四單元人民的權利與義務 第 2 課義務人人有	1.體會接受國民教育對國家與個人的影響力。 2.了解接受國民教育是一種權利也是義務的原因。 3.了解現代民主社會與法治的關係。 4.了解一個民主法治的理想社會，必須要人人知法守法。	1.口頭評量 2.資料展示 3.實作評量 4.習作練習	人權教育
十五	12/05-12/09	第五單元臺灣的先民 第 1 課史前文化	1.認識史前文化的意義與時代分期。 2.認識史前不同時代器具變遷與人類生活型態改變的關係。 3.體認臺灣史前人類文化的內涵與美感。	1.口頭評量 2.實作評量 3.欣賞評量 4.習作練習	海洋教育
十六	12/12-12/16	第五單元臺灣的先民 第 2 課原住民族文化	1.認識臺灣原住民族的分布位置。 2.認識原住民族的文化內涵及特色。 3.欣賞並尊重不同的文化。	1.口頭評量 2.實作評量 3.欣賞評量	海洋教育 民族教育
十七	12/19-12/23	第五單元臺灣的先民 第 2 課原住民族文化	1.認識原住民族的文化內涵及特色。 2.欣賞並尊重不同的文化。	1.口頭評量 2.實作評量 3.欣賞評量 4.習作練習	海洋教育 民族教育
十八	12/26-12/30	第六單元世界發現臺灣 第 1 課海上來的紅毛人	1.了解早期漢人和臺灣接觸的情形。 2.了解荷蘭人和西班牙人占領臺灣的原因。 3.探討荷蘭人和西班牙人在臺灣的活動情形及對臺灣的影響。 4.了解荷蘭人統治時期，臺灣人的生活情形及反抗活動。 5.知道荷西時代臺灣與世界互動關係。	1.口頭評量 2.實作評量 3.資料展示 4.習作練習	海洋教育 民族教育
十九	1/02-1/06	第六單元世界發現臺灣 第 1 課海上來的紅毛人	1.了解荷蘭人和西班牙人占領臺灣的原因。 2.探討荷蘭人和西班牙人在臺灣的活動情形及對臺灣的影響。 3.知道荷西時代臺灣與世界互動關係。	1.口頭評量 2.實作評量 3.資料展示 4.習作練習	海洋教育 民族教育
廿	1/09-1/13	第六單元世界發現臺灣	1.探討荷蘭人治臺到鄭氏時代臺灣政權更換的原因。	1.口頭評量	海洋教育

		第 2 課鄭氏時代的經營	2.了解鄭氏時代的治臺政策。 3.了解鄭氏時代臺灣社會的發展。	2.實作評量 3.資料展示	民族教育
廿一	1/16-1/20	第六單元世界發現臺灣 第 2 課鄭氏時代的經營	1.了解鄭氏時代的治臺政策。 2.了解鄭氏時代臺灣社會的發展。	1.口頭評量 2.實作評量 3.資料展示 4.習作練習	海洋教育 民族教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	第一單元唐山來的拓荒客 第 1 課清代的統治與開發	1.了解清代的治臺政策。 2.了解移民來臺的背景與開墾的情形。 3.認識清代臺灣移民社會所產生的問題。 4.探究清代臺灣經濟發展的過程。	1.口頭評量 2.態度評量 3.觀察評量 4.習作練習	海洋教育
二	2/20-2/24	第一單元唐山來的拓荒客 第 2 課清代的社會與文化	1.認識清代教育的特色。 2.探討臺灣漢人宗教信仰形成的背景和過程。 3.認識臺灣漢人的傳統藝術特色。	1.口頭評量 2.資料查詢 3.資料展示 4.態度評量 5.實作評量 6.習作練習	海洋教育
三	2/27-3/3	第一單元唐山來的拓荒客 第 2 課清代的社會與文化	1.認識清代教育的特色。 2.探討臺灣漢人宗教信仰形成的背景和過程。 3.認識臺灣漢人的傳統藝術特色。	1.口頭評量 2.資料查詢 3.資料展示 4.態度評量 5.實作評量 6.習作練習	多元文化 海洋教育
四	3/6-3/10	第二單元臺灣現代化的起步 第 1 課清末的開港通商	1.了解清末臺灣開港的原因與影響。	1.口頭評量 2.資料查詢 3.觀察評量 4.實作評量 5.習作練習	海洋教育 環境教育 人權教育
五	3/13-3/17	第二單元臺灣現代化的起步 第 1 課清末的開港通商	1.了解清末西方文化對臺灣的影響。	1.口頭評量 2.資料查詢 3.觀察評量 4.實作評量 5.習作練習	海洋教育 環境教育 人權教育
六	3/20-3/24	第二單元臺灣現代化的起步 第 2 課清末的建設	1.了解清廷積極建設臺灣的背景和措施。 2.認識沈葆楨對臺灣的貢獻。	1.口頭評量 2.資料查詢 3.觀察評量	海洋教育 人權教育

				4.實作評量	
七	3/27-3/31	第二單元臺灣現代化的起步 第 2 課清末的建設	1.了解清廷積極建設臺灣的背景和措施。 2.了解劉銘傳對臺灣現代化的貢獻。	1.口頭評量 2.資料查詢 3.觀察評量 4.實作評量 5.習作練習	海洋教育 人權教育
八	4/3-4/7	第三單元生產與消費 第 1 課生產活動	1.體認日常生活所需大多由生產者提供。 2.明白透過各行各業分工合作，可以滿足我們生活的需求。 3.了解生產者會評估自己的條件與優勢後再進行生產。 4.了解影響生產的因素與改變的結果。 5.體認生產者應具備的責任。	1.口頭評量 2.調查紀錄 3.習作練習 4.實作評量	生涯規劃 *職業試探
九	4/10-4/14	第三單元生產與消費 第 2 課消費行為	1.了解消費行為的意義。 2.了解各種不同的消費方式。	1.口頭評量 2.實作評量 3.情意評量 4.調查紀錄	家庭教育
十	4/17-4/21	第三單元生產與消費 第 2 課消費行為	1.消費前能分辨生活中的「需要」與「想要」。 2.了解維護自己消費權益的方式。 3.了解如何防止被人詐騙。 4.了解影響消費行為的因素。 5.體認商品價格決定的方式。	1.口頭評量 2.實作評量 3.情意評量 4.調查紀錄 5.習作練習	家庭教育
十一	4/24-4/28	第四單元理財與投資 第 1 課理財面面觀	1.了解理財的意義。 2.明白記帳的好處。 3.認識記帳的方法。	1.口頭評量 2.習作練習	*職業試探
十二	5/1-5/5	第四單元理財與投資 第 1 課理財面面觀	1.建立規畫儲蓄觀念。	1.口頭評量 2.習作練習	*職業試探
十三	5/8-5/12	第四單元理財與投資 第 2 課投資活動	1.明白投資的意義及方式。 2.了解投資與風險的關係。 3.明白投資自己的重要。 4.了解分享所得的重要性。	1.資料調查 2.口頭評量 3.遊戲評量 4.觀察評量 5.態度評量 6.習作練習	*職業試探
十四	5/15-5/19	第五單元臺灣的自然災害 第 1 課地震	1.了解臺灣地震頻繁的現象。 2.探討地震造成的災害。 3.列舉地震的預防及因應方法。	1.口頭評量 2.資料查詢 3.實作評量 4.習作練習	環境教育 防災教育 安全教育
十五	5/22-5/26	第五單元臺灣的自然災害 第 2 課颱風、豪雨、土石流	1.認識臺灣的自然災害及其形成的原因。 2.探討自然災害對臺灣造成的影響。	1.口頭評量 2.資料查詢	環境教育 防災教育

			3.列舉臺灣自然災害的預防及因應方法。 4.學習與大自然和諧共處。	3.習作練習	安全教育
十六	5/29-6/2	第六單元生活與環境 第1課臺灣的資源	1.明白臺灣自然資源豐富的成因。 2.熟悉臺灣自然資源的種類與現況。 3.尊重並欣賞臺灣的自然資源之美。	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.資料查詢 4.實作評量 5.習作練習	環境教育
十七	6/5-6/9	第六單元生活與環境 第2課環境的問題與保育	1.察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變。 2.探討環境變遷造成的環境問題及其原因。 3.知道環境問題的解決方法。 4.體會環境保育人人有責。	1.口頭評量 2.資料查詢 3.觀察評量 4.遊戲評量	環境教育 海洋教育
十八	6/12-6/16	第六單元生活與環境 第2課環境的問題與保育	1.察覺臺灣生活空間和環境景觀的改變。 2.探討環境變遷造成的環境問題及其原因。 3.知道環境問題的解決方法。 4.體會環境保育人人有責。	1.口頭評量 2.資料查詢 3.觀察評量 4.遊戲評量 5.習作練習	環境教育 海洋教育
十九	6/19-6/23	第六單元生活與環境 第3課永續經營與發展	1.覺察環境保育與永續發展的關係。 2.體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.習作練習	環境教育 海洋教育
廿	6/26-6/30	第六單元生活與環境 第3課永續經營與發展	1.體察政府與民間團體為臺灣環境永續發展所做的努力。 2.探討臺灣自然環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。 3.分析臺灣人文環境的特色，思考產業與經濟發展的方向。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 5.習作練習	環境教育 海洋教育

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育
- 其他 1：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度五年級 自然與生活科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化	1.引導學生觀察白天影子的變化，推論太陽在空中有方位和高度角的位置變化。 2.引導學生探究各種利用影子觀測太陽的方位和高度角的方法。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	生涯規劃
二	9/05-9/09	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化	引導學生以太陽觀測盒來觀測並記錄太陽的方位和高度角。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	生涯規劃
三	9/12-9/16	單元 1 太陽 1.太陽一天中的位置變化	引導學生將觀測紀錄轉錄到折線圖上，並具體說出太陽在一天中東升西落的位置改變情形。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	生涯規劃
四	9/19-9/23	單元 1 太陽 2.四季日升日落的變化	1.引導學生透過四季竿影的觀測資料說明四季日出、日落、日中天的變化。 2.引導學生認識不同季節的氣溫與高度角的規律變化。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	生涯規劃 資訊教育
五	9/26-9/30	單元 1 太陽 3.太陽對生活的影響	1.引導學生了解太陽是一顆會發光、發熱的恆星，及其對於人類生活的重要性。 2.引導學生知道生活中利用太陽能的應用。 3.引導學生認識和太陽有關的計時工具，例如：日晷、圭表。並了解其計時原理。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	生涯規劃 家政教育 海洋教育
六	10/03-10/07	單元 2 植物世界 1.植物的構造與功能	1.藉由澆水使枯萎的植物恢復生機，了解植物生長需要水。 2.讓學生藉由實驗了解植物由根吸收水分。 3.利用紅色食用色素將水染色清楚觀察植物吸收水分的情形，了解水分在植物中會由根吸收，由莖輸送到葉子。 4.利用放大鏡或顯微鏡觀察植物莖的縱橫切片中有紅色食用色素的痕跡，以了解水分會經過植物的莖。 5.利用夾鏈袋包住葉子，知道水會藉由蒸散作用散失。 6.介紹不同植物根的形態與功能，例如：吸收水分、貯存水分和養分、固定植物等。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 生涯規劃 資訊教育 環境教育

七	10/10-10/14	單元 2 植物世界 1.植物的構造與功能	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹不同植物莖的形態與功能，例如：運輸水分和養分、貯存水分和養分。 2.介紹不同植物葉子的形態與功能，例如：蒸散作用、貯存水分和養分、製造養分等。 3.發表關於植物開花結果與結種子的原因與想法。 4.發表或介紹在校園裡發現不同的花朵、果實與種子。 5.介紹花朵的構造與功能、花粉傳播的方式。 6.探討果實與種子是從花的哪些部分發育而成。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量 	性別平等 生涯規劃 資訊教育 環境教育
八	10/17-10/21	單元 2 植物世界 2.植物的繁殖	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由利用根、莖、葉繁殖的植物，認識植物可以利用不同部位繁殖，例如：吊蘭、馬鈴薯可以利用莖來繁殖，石蓮花可以利用葉來繁殖，甘薯可以利用根來繁殖。 2.知道同種植物可能可以用多種方式繁殖，例如：甘薯可以用種子、根、莖繁殖。 3.知道植物藉由繁殖延續生命，並且透過品種改良，培育許多品種的植物。 4.介紹蕨類植物利用孢子繁殖，並了解開花植物與不開花植物的特徵。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量 	性別平等 生涯規劃 資訊教育 環境教育
九	10/24-10/28	單元 2 植物世界 3.植物的分類	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道可以依據自訂的標準來分類植物。 2.介紹不同分類的標準做成的二分法結果。 3.給予六至八種校園裡常見的植物，讓學生進行分類練習與分類表的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量 	性別平等 生涯規劃 資訊教育 環境教育
十	10/31-11/04	單元 3 空氣與燃燒 1.氧氣	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察日常生活中的燃燒現象，知道有空隙的地方，燃燒比較旺盛。 2.從廣口瓶蓋住燭火的實驗，知道燃燒需要流通的空氣。 3.操作胡蘿蔔與雙氧水混合的方法製造氧氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量 	性別平等 生涯規劃 家政教育
十一	11/07-11/11	單元 3 空氣與燃燒 1.氧氣	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察到氧氣可以幫助線香燃燒更劇烈。 2.知道氧氣具有幫助燃燒的特性。 3.綜合實驗的過程與結果，為氧氣下操作型定義。 4.認識生活中氧氣應用的例子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量 	生涯規劃 家政教育
十二	11/14-11/18	單元 3 空氣與燃燒 2.二氧化碳	利用醋與小蘇打粉的作用製造二氧化碳。	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量 	生涯規劃 家政教育 安全教育
十三	11/21-11/25	單元 3 空氣與燃燒 2.二氧化碳	<ol style="list-style-type: none"> 1.從線香在二氧化碳中無法繼續燃燒，了解二氧化碳不具有助燃性。 2.認識澄清石灰水變混濁是檢驗二氧化碳的方法之一。 3.認識二氧化碳在生活中應用的例子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 	生涯規劃 家政教育

				4.口語評量 5.態度評量	
十四	11/28-12/02	單元 3 空氣與燃燒 3.燃燒與滅火	1.透過紙火鍋的實驗，可了解「燃點」與燃燒的關係。 2.認識燃燒與可燃物、助燃物、燃點等要素的關係。 3.知道缺乏一種燃燒的要素，就可以滅火。 4.了解火災的種類與滅火器的使用。 5.了解火災的防範與應變須知。 6.利用科學原理進行逃定要領的模擬演練。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	安全教育 生涯規劃 家政教育 環境教育
十五	12/05-12/09	單元 4 聲音的探討 1.有聲世界	1.察覺日常生活中的聲音。 2.利用觸覺和音叉實驗發現聲音產生時，可以感覺到物體在振動。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	資訊教育
十六	12/12-12/16	單元 4 聲音的探討 2.聲音的變化	1.探究聲音是否由物體振動而產生，並以音叉為例，了解物體振動的強弱會影響發出聲音的大小。 2.觀察樂器的發音方法，察覺不同的樂器，可以發出大小、高低的變化，發聲時，伴有振動現象。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 生涯規劃 家政教育
十七	12/19-12/23	單元 4 聲音的探討 2.聲音的變化	1.分別探究空氣柱的長短、琴箭的長短；弦的長短、粗細、鬆緊，如何影響聲音的高低。 2.能分辨每個人說話的聲音不同。 3.同一首曲子由不同人、不同樂器演唱或演奏，發出的聲音會有所不同來認識音色。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 生涯規劃 家政教育
十八	12/26-12/30	單元 4 聲音的探討 2.聲音的變化	依據對聲音之認知，製作簡單樂器並演示。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 生涯規劃 家政教育
十九	1/02-1/06	單元 4 聲音的探討 3.噪音對生活的影響	由生活實例察覺音量過大或雜亂會使人身心受損。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	環境教育 性別平等 資訊教育
廿	1/09-1/13	單元 4 聲音的探討 3.噪音對生活的影響	執行噪音調查並研究改善的方法。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	環境教育 性別平等 資訊教育

廿一	1/16-1/20	單元 4 聲音的探討 3.噪音對生活的影響	執行噪音調查並研究改善的方法。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	環境教育 性別平等 資訊教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	單元 1 星星的世界 1.認識星座	1.藉由實際觀察星空，發現天空中的星星看起來不大完全相同。 2.了解星座是人們將看起來相鄰的星星連結成群，想像成神話中的人物、動物或器具，並給予適當的名字及相關故事。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	環境教育 資訊教育 生涯規劃
二	2/20-2/24	單元 1 星星的世界 1.認識星座	1.認識星座盤及星座盤的功用。 2.透過操作星座盤，學習其使用方法。 3.研討星座盤可以依觀測的月分、日期、時刻來呈現當時的星空，並可由星座盤觀測星空。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	環境教育 資訊教育 生涯規劃
三	2/27-3/3	單元 1 星星的世界 2.觀測星空	1.學習如何觀測星星的方位和高度角，並藉此得知星星在天空中的位置。 2.用星座盤預習某夜、某時刻可觀察到的星空情況，以便與實際夜間觀測的星星位置相連結。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	環境教育 資訊教育 生涯規劃
四	3/6-3/10	單元 1 星星的世界 3.星星的移動	1.星座盤上找出某日、某時刻夜晚的星空情形，並學習如何實際在夜晚中指出當時的星象。 2.研討星星升落的移動路徑，察覺它們的規律性，例如：星星固定由東向西移動，及星星彼此間的距離保持一定。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	環境教育 資訊教育 生涯規劃
五	3/13-3/17	單元 1 星星的世界 3.星星的移動	1.藉由操作星座盤察覺北極星在天空中的位置幾乎不會改變。 2.學習由北斗七星或仙后座來找北極星並指出北極星的位置接近正北方，高度角等於當地的緯度，可據此辨認方位。 3.轉動星座盤，查看四季相同時刻，天頂附近的星星和星座都不同。 4.能指出不同季節主要的亮星及星座。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	環境教育 資訊教育 生涯規劃
六	3/20-3/24	單元 2 動物的生活 1.動物的行為	1.觀察人體各部位可做彎曲和伸直的動作。 2.由手臂構造圖推論肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可使手臂完成彎曲和伸直的工作，並以模型驗證之。 3.觀察其他動物的構造和運動方式，發現其運動的原理相似。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	環境教育 資訊教育
七	3/27-3/31	單元 2 動物的生活 1.動物的行為	1.由動物覓食的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。 2.分析覓食活動的運動形式，體認動物運動的機能。 3.由動物避敵的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。 4.分析避敵活動的運動形式，體認動物運動的機能。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量	環境教育 資訊教育

			5.由動物築巢的實例，去觀察或蒐集其他動物的相關資料，並提出報告。 6.分析築巢活動的運動形式，體認動物運動的機能。	5.態度評量	
八	4/3-4/7	單元 2 動物的生活 2.動物的生殖方式	1.觀察研討動物的各種求偶行為，並了解動物求偶的目的。 2.由雞和狗的生殖方式，認識卵生與胎生的生殖方式。 3.分工蒐集其他動物的生殖方式，並製作圖卡資料。 4.討論動物的育幼行為。 5.由卵受精的觀點，探討子代與親代有相似性與相異性。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 環境教育 資訊教育
九	4/10-4/14	單元 2 動物的生活 3.幫動物做分類	1.用動物特徵作為分類標準利用二分法分類表。 2.研討此種分類表的功能和意義。 (1)可由分類表查知動物的特徵。 (2)可由分類表查詢動物彼此之間的相似性與相異性。 (3)分法不同，以上二項的結果也會不同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 資訊教育 生涯規劃 環境教育
十	4/17-4/21	單元 2 動物的生活 3.幫動物做分類	1.用動物特徵作為分類標準利用二分法分類表。 2.研討此種分類表的功能和意義。 (1)可由分類表查知動物的特徵。 (2)可由分類表查詢動物彼此之間的相似性與相異性。 (3)分法不同，以上二項的結果也會不同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 資訊教育 生涯規劃 環境教育
十一	4/24-4/28	單元 3 水溶液的性質 1.各種水溶液	1.發現生活中有各種水溶液，它們的顏色、氣味、味道都有所不同。 2.能夠配製各種不同的水溶液。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 環境教育
十二	5/1-5/5	單元 3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	1.將不同的水溶液塗抹在石蕊試紙上，檢測後發現石蕊試紙的顏色變化有三種。 2.依教師提供的紫色高麗菜汁再次驗證不同性質水溶液，會呈現不同的結果。 3.得知水溶液可依上述方式檢驗，大致可以分為酸性、鹼性與中性。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯規劃
十三	5/8-5/12	單元 3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	1.由酸、鹼分類實驗引伸出酸加鹼的研究，發現酸性和鹼性的水溶液混合後有可能是中性、酸性或鹼性。 2.了解酸鹼中和的定義及生活上的應用。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯規劃
十四	5/15-5/19	單元 3 水溶液的性質 2.水溶液的酸鹼性	1.檢測生活中的各種水溶液。 2.檢核生活中酸、鹼水溶液的應用和安全注意事項。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 環境教育 資訊教育 家政教育 人權教育 生涯規劃
十五	5/22-5/26	單元 3 水溶液的性質	1.以通路概念的實驗檢測水溶液的導電性。	1.觀察評量	性別平等

		3.水溶液的導電性	2.經由水溶液導電的實驗，引入用電安全的探討。	2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	家政教育 生涯規劃
十六	5/29-6/2	單元 4 力與運動 1.力的測量	1.討論生活中地心引力的現象，並了解物體的重量可以用來表示「力」。 2.生活中的力包含接觸力與非接觸力。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	資訊教育 生涯規劃
十七	6/5-6/9	單元 4 力與運動 1.力的測量	1.了解力的大小可以透過物體形狀的改變得知。 2.討論如何測量力的大小，並透過操作測量，了解力是可以測量的。 3.學習運用表格及圖形來表示測量的結果。 4.討論彈簧秤的使用方法，它是否也可以用來測量力的大小。 5.討論除了用彈簧秤等工具測量力的大小之外，還有什麼測量力的大小的方法。 6.討論生活中常見力的作用與物體間的關係，並了解多力作用在物體上時，物體仍然可以保持平衡不動。 7.歸納出，大小相等、方向相反的力作用在物體上時，物體可以保持靜止平衡。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	資訊教育 生涯規劃
十八	6/12-6/16	單元 4 力與運動 2.摩擦力	1.討論摩擦力和物體運動快慢有什麼關係。 2.動手進行實驗，並能有實驗結果歸納摩擦力會影響物體運動的快慢。 3.討論接觸面和物體重量會不會影響摩擦力的大小。 4.藉由實驗了解接觸面和物體重量會影響摩擦力的大小。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 資訊教育 生涯規劃
十九	6/19-6/23	單元 4 力與運動 2.摩擦力	1.討論日常生活中運用增加摩擦力的例子。 2.討論日常生活中運用減少摩擦力的例子。 3.歸納在日常生活中會因不同需求而適時改變摩擦力大小。 4.討論可以描述物體運動速度快慢的方法。 5.討論如何利用時間及距離來描述物體運動速度。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	性別平等 資訊教育 生涯規劃
廿	6/26-6/30	單元 4 力與運動 3.物體運動的快慢	1.討論可以描述物體運動速度快慢的方法。 2.討論如何利用時間及距離來描述物體運動速度。 3.能了解並運用時間及距離來描述物體速度的快慢。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量	性別平等 資訊教育 生涯規劃

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育
- 其他 1：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度五年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	活動 1 融入新團體	1.討論融入新團體的方法。 2.探討偏見形成的原因。 3.討論避免偏見增進友誼的方法。	課堂問答 發表 自我評量	人權教育 生涯規劃
一	8/29-9/02	活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多	活動 1 籃球天地 1.認識林書豪。 2.觀賞籃球比賽並分享心得。 3.介紹籃球場上各位置的功能及特性 活動 2 移動傳球變化多 1.學會移動傳球的技巧。 2.運用移動傳球技巧進行團體遊戲。	實作評量 觀察評量 發表	
一	8/29-9/02	想出有創意的動作並舞動肢體	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
二	9/05-9/09	活動 1 融入新團體	1.討論融入新團體的方法。 2.探討偏見形成的原因。 3.討論避免偏見增進友誼的方法。	課堂問答 發表 自我評量	人權教育 生涯規劃
二	9/05-9/09	活動 3 我是神射手	1.學會雙手投籃的技巧。 2.學會投擦板球與空心球的技巧。 3.能應用運球、傳接球及雙手投籃的技巧進行遊戲。	實作評量 觀察評量 自我評量	
二	9/05-9/09	想出有創意的動作並舞動肢體	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
三	9/12-9/16	活動 2 無限精采	1.討論養成正向生活態度的重要性和方法。 2.培養正向思考的態度。 3.進行正向思考賓果遊戲。 4.檢視自己的生活態度。	課堂問答 自我評量	人權教育 生涯規劃
三	9/12-9/16	活動 3 我是神射手	1.學會雙手投籃的技巧。 2.學會投擦板球與空心球的技巧。 3.能應用運球、傳接球及雙手投籃的技巧進行遊戲。	實作評量 觀察評量 自我評量	
三	9/12-9/16	想出有創意的動作並舞動肢體	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	

四	9/19-9/23	活動 2 無限精采	1.討論養成正向生活態度的重要性和方法。 2.培養正向思考的態度。 3.進行正向思考賓果遊戲。 4.檢視自己的生活態度。	課堂問答 自我評量	人權教育 生涯規劃
四	9/19-9/23	活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞	活動 3 我是神射手 1.學會雙手投籃的技巧。 2.學會投擦板球與空心球的技巧。 3.能應用運球、傳接球及雙手投籃的技巧進行遊戲。 活動 4 與球共舞 1.練習傳、接球動作並進行遊戲。 2.練習閃躲動作並進行遊戲。 3.進行躲避球比賽。 4.討論並修訂合宜的遊戲規則。	實作評量 觀察評量 自我評量	
四	9/19-9/23	想出有創意的動作並舞動肢體	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
五	9/26-9/30	活動 3 天生我才必有用	1.分組進行優點大轟炸及自我肯定活動。 2.討論身心障礙人士克服困境獲得成就的過程。	自我評量 發表 觀察評量 課堂問答	生命教育 人權教育
五	9/26-9/30	活動 4 與球共舞	1.練習傳、接球動作並進行遊戲。 2.練習閃躲動作並進行遊戲。 3.進行躲避球比賽。 4.討論並修訂合宜的遊戲規則。	實作評量 觀察評量	
五	9/26-9/30	想出有創意的動作並舞動肢體	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
六	10/03-10/07	活動 4 將心比心	1.討論與調查無障礙空間的設置。 2.進行身心障礙體驗活動。 3.發表關懷與協助身心障礙者的做法。	自我評量 發表 觀察評量 課堂問答	生命教育 人權教育
六	10/03-10/07	活動 4 與球共舞	1.練習傳、接球動作並進行遊戲。 2.練習閃躲動作並進行遊戲。 3.進行躲避球比賽。 4.討論並修訂合宜的遊戲規則。	實作評量 觀察評量	
六	10/03-10/07	觀察他人作品並模仿	1.暖身、基礎律動教學。	實際演練	

			2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	觀察評量	
七	10/10-10/14	活動 4 將心比心	1.討論與調查無障礙空間的設置。 2.進行身心障礙體驗活動。 3.發表關懷與協助身心障礙者的做法。	自我評量 發表 觀察評量 課堂問答	生命教育 人權教育
七	10/10-10/14	活動 4 與球共舞	1.練習傳、接球動作並進行遊戲。 2.練習閃躲動作並進行遊戲。 3.進行躲避球比賽。 4.討論並修訂合宜的遊戲規則。	實作評量 觀察評量	
七	10/10-10/14	觀察他人作品並模仿	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
八	10/17-10/21	活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了	活動 1 男女大不同 了解青春期的男女在身體上會出現的變化。 活動 2 我長大了 1.認識青春期的生理變化。 2.討論男性生殖器官的保健方法。 3.了解月經週期及衛生棉的使用和處理方法。 4.了解經期保健方法。	課堂問答 觀察評量 實作評量 自我評量	性別平等
八	10/17-10/21	活動 1 攻防之間	1.練習移動傳接球、踩壘接球動作。 2.練習控制擊球方向。 3.進行樂樂棒球比賽。	實作評量 觀察評量	
八	10/17-10/21	觀察他人作品並模仿	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
九	10/24-10/28	活動 2 我長大了	1.認識青春期的生理變化。 2.討論男性生殖器官的保健方法。 3.了解月經週期及衛生棉的使用和處理方法。 4.了解經期保健方法。	課堂問答 觀察評量 實作評量 自我評量	性別平等
九	10/24-10/28	活動 1 攻防之間	1.練習移動傳接球、踩壘接球動作。 2.練習控制擊球方向。 3.進行樂樂棒球比賽。	實作評量 觀察評量	
九	10/24-10/28	觀察他人作品並模仿	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。	實際演練 觀察評量	

			3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。		
十	10/31-11/04	活動 2 我長大了	1.認識青春期的生理變化。 2.討論男性生殖器官的保健方法。 3.了解月經週期及衛生棉的使用和處理方法。 4.了解經期保健方法。	課堂問答 觀察評量 實作評量 自我評量	性別平等
十	10/31-11/04	活動 2 球傳千里	練習排球低手傳球的動作。	課堂問答 實作評量	
十	10/31-11/04	觀察他人作品並模仿	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十一	11/07-11/11	活動 2 我長大了	1.認識青春期的生理變化。 2.討論男性生殖器官的保健方法。 3.了解月經週期及衛生棉的使用和處理方法。 4.了解經期保健方法。	課堂問答 觀察評量 實作評量 自我評量	性別平等
十一	11/07-11/11	活動 2 球傳千里	練習排球低手傳球的動作。	課堂問答 實作評量	
十一	11/07-11/11	用身體模仿動物	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十二	11/14-11/18	活動 3 青春補給站	1.討論影響生長發育的因素。 2.說明青春期的飲食原則。	課堂問答 實作評量 自我評量	法治教育 *家政教育
十二	11/14-11/18	活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發	活動 2 球傳千里 練習排球低手傳球的動作。 活動 3 一觸即發 1.練習排球低手發球動作。 2.學習控制發時的力量，以及球的落點。	發表 課堂問答 實作評量	
十二	11/14-11/18	用身體模仿動物	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十三	11/21-11/25	活動 3 青春補給站	1.討論影響生長發育的因素。 2.說明青春期的飲食原則。	課堂問答 實作評量 自我評量	法治教育 *家政教育
十三	11/21-11/25	活動 3 一觸即發	1.練習排球低手發球動作。	發表	

			2.學習控制發時的力量，以及球的落點。	課堂問答 實作評量	
十三	11/21-11/25	用身體模仿動物	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十四	11/28-12/02	活動 4 珍愛自己	1.討論青春期的生理、心理及人際關係的變化。 2.探討改變身體外觀，例如：穿耳洞或刺青的可能後果。 3.接受自己的外形及特色，肯定自我價值。	課堂問答 實作評量 自我評量	性別平等 家庭教育
十四	11/28-12/02	活動 4 我愛運動	1.討論影響參與運動的因素。 2.討論阻礙運動參與的因素。 3.分析運動競賽修正的事例。 4.練習解決阻礙運動參與的方法。	課堂問答 實作評量	法治教育
十四	11/28-12/02	用身體模仿動物	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十五	12/05-12/09	活動 5 男生女生做朋友	1.討論兩性相處的原則。 2.演練拒絕性騷擾的方法。	發表 課堂問答 同儕互評	法治教育 性別平等 人權教育
十五	12/05-12/09	活動 1 力量的泉源	1.認識肌肉適能的定義。 2.說明肌肉適能的應用。 3.進行肌肉適能活動。	課堂問答 實作評量 自我評量	
十五	12/05-12/09	用身體模仿動物	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十六	12/12-12/16	活動 5 男生女生做朋友	1.討論兩性相處的原則。 2.演練拒絕性騷擾的方法。	發表 課堂問答 同儕互評	法治教育 性別平等 人權教育
十六	12/12-12/16	活動 2 挺立支撐	1.認識肌肉適能提升的原則。 2.進行漸進式支撐體適能活動。 3.進行蛙立活動。	課堂問答 實作評量 自我評量	
十六	12/12-12/16	與道具共舞	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十七	12/19-12/23	活動 1 行的安全	活動 1 行的安全	發表	法治教育

		活動 2 乘車安全	1.探討交通事故發生的原因與預防方法。 2.討論行人易違反的交通規則。 3.討論雨天行走時的注意事項。 4.討論交通安全設施。 活動 2 乘車安全 1.討論乘坐機車時需注意的安全事項。 2.討論乘坐汽車時需注意的安全事項。	觀察評量 自我評量 課堂問答 實作評量	安全教育 *交通安全
十七	12/19-12/23	活動 3 力拔山河	1.認識拔河運動。 2.進行簡易拔河遊戲。 3.學習拔河的基本動作技能。 4.進行拔河比賽。	發表 實作評量 觀察評量	
十七	12/19-12/23	與道具共舞	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十八	12/26-12/30	活動 2 乘車安全	1.討論乘坐機車時需注意的安全事項。 2.討論乘坐汽車時需注意的安全事項。	發表 觀察評量 自我評量 課堂問答 實作評量	安全教育 *交通安全
十八	12/26-12/30	活動 3 力拔山河	1.認識拔河運動。 2.進行簡易拔河遊戲。 3.學習拔河的基本動作技能。 4.進行拔河比賽。	發表 實作評量 觀察評量	
十八	12/26-12/30	與道具共舞	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十九	1/02-1/06	活動 2 乘車安全	1.討論乘坐機車時需注意的安全事項。 2.討論乘坐汽車時需注意的安全事項。	發表 觀察評量 自我評量 課堂問答 實作評量	安全教育 *交通安全
十九	1/02-1/06	活動 1 彈跳遊戲	跳躍時能掌握跳的時機，並能配合節奏跳躍。	實作評量 觀察評量	
十九	1/02-1/06	與道具共舞	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。	實際演練 觀察評量	

			4.學生創意舞蹈動作表現。		
廿	1/09-1/13	活動 3 安全救援系統	1.討論交通事故處理的原則。 2.介紹安全救援系統的功能。 3.演練如何運用校內安全救援系統。	課堂問答 發表	安全教育 *交通安全
廿	1/09-1/13	活動 2 跳躍高手	學習跳高的助跑、起跳、抬腳動作。	實作評量	
廿	1/09-1/13	與道具共舞	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
廿一	1/16-1/20	活動 3 安全救援系統	1.討論交通事故處理的原則。 2.介紹安全救援系統的功能。 3.演練如何運用校內安全救援系統。	課堂問答 發表	安全教育 *交通安全
廿一	1/16-1/20	活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高	活動 2 跳躍高手 學習跳高的助跑、起跳、抬腳動作。 活動 3 剪式跳高 學習剪式跳高動作。	實作評量	
廿一	1/16-1/20	與道具共舞	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	活動 1 飲食學問大	1.討論飲食與禮俗、宗教的關係。 2.進行飲食與節慶搶答遊戲。 3.發表飲食禁忌及食物象徵的意義。 4.討論如何接納與尊重不同的飲食方式。	觀察評量 課堂問答 自我評量	多元文化 *家政教育
一	2/13-2/17	活動 1 桌球對對碰	練習桌球正手發平擊球和反手推擋。	實作評量	
一	2/13-2/17	超級變變變-創作完成指令	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
二	2/20-2/24	活動 2 世界飲食大不同	1.表演與異國人士共餐的禮節。 2.發表對不同飲食禮俗的應對方式。 3.認識不同國家的飲食特色與文化。	觀察評量 課堂問答 自我評量	國際教育 多元文化 *家政教育
二	2/20-2/24	活動 1 桌球對對碰	練習桌球正手發平擊球和反手推擋。	實作評量	

二	2/20-2/24	超級變變變-創作完成指令	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
三	2/27-3/3	活動2 世界飲食大不同	1.表演與異國人士共餐的禮節。 2.發表對不同飲食禮俗的應對方式。 3.認識不同國家的飲食特色與文化。	觀察評量 課堂問答 自我評量	國際教育 多元文化 *家政教育
三	2/27-3/3	活動2樂活桌球館	小組練習正手發球和反手推擋活動。	實作評量 觀察評量	
三	2/27-3/3	超級變變變-創作完成指令	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
四	3/6-3/10	活動3 買得用心吃得安心	1.以均衡飲食的觀念分析菜單。 2.分組設計菜單。 3.發表挑選新鮮食物的方法。 4.運用食品及營養標示，選擇保存良好且安全的加工食品。	實作評量 課堂問答 自我評量	家庭教育 法治教育 *家政教育
四	3/6-3/10	活動2樂活桌球館	小組練習正手發球和反手推擋活動。	實作評量 觀察評量	
四	3/6-3/10	超級變變變-創作完成指令	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
五	3/13-3/17	活動3 買得用心吃得安心	1.以均衡飲食的觀念分析菜單。 2.分組設計菜單。 3.發表挑選新鮮食物的方法。 4.運用食品及營養標示，選擇保存良好且安全的加工食品。	實作評量 課堂問答 自我評量	家庭教育 法治教育 *家政教育
五	3/13-3/17	活動2樂活桌球館 活動3飛天白梭	活動2樂活桌球館 小組練習正手發球和反手推擋活動。 活動3飛天白梭 1.學習握拍與持球姿勢。 2.學習正、反手向上擊球動作。 3.學習正手發球動作。	實作評量 觀察評量	
五	3/13-3/17	超級變變變-創作完成指令	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
六	3/20-3/24	活動4 飲食安全自己把關	1.討論食物的處理與保存方法	發表	家庭教育

			2.檢視使用冰箱的習慣。	課堂問答 自我評量 實作評量	能源教育
六	3/20-3/24	活動1後滾翻	1.進行後滾翻暖身活動。 2.說明後滾翻錯誤動作。 3.練習斜坡後滾翻。 4.練習後滾翻。	實作評量 課堂問答 觀察評量	
六	3/20-3/24	互助完成創意小品	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
七	3/27-3/31	活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人	活動4飲食安全自己把關 1.討論食物的處理與保存方法 2.檢視使用冰箱的習慣。 活動5消費小達人 1.表演消費狀況短劇。 2.演練消費糾紛的處理方法。 3.說明浪費食物所衍生的問題。 4.討論如何做到綠色消費原則。	發表 課堂問答 自我評量 實作評量	家庭教育 能源教育
七	3/27-3/31	活動2滾翻分腿	1.進行分腿遊戲。 2.練習分腿前彎、支撐。 3.練習斜坡前滾翻分腿、前滾翻分腿。 4.練習斜坡後滾翻分腿、後滾翻分腿。	實作評量 課堂問答 觀察評量	
七	3/27-3/31	互助完成創意小品	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
八	4/3-4/7	活動4飲食安全自己把關 活動5消費小達人	活動4飲食安全自己把關 1.討論食物的處理與保存方法 2.檢視使用冰箱的習慣。 活動5消費小達人 1.表演消費狀況短劇。 2.演練消費糾紛的處理方法。 3.說明浪費食物所衍生的問題。 4.討論如何做到綠色消費原則。	發表 課堂問答 自我評量 實作評量	家庭教育 能源教育
八	4/3-4/7	活動1後滾翻	1.進行後滾翻暖身活動。 2.說明後滾翻錯誤動作。 3.練習斜坡後滾翻。	實作評量 課堂問答 觀察評量	

			4.練習後滾翻。		
八	4/3-4/7	互助完成創意小品	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
九	4/10-4/14	活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口	活動1紅脣故事 1.了解嚼檳榔的害處。 2.了解戒除檳榔習慣四招。 3.練習拒絕他人請吃檳榔的方法。 活動2拒絕檳榔入口 1.討論嚼檳榔的優缺點。 2.探討戒除檳榔的方法。 3.演練拒絕檳榔應對守則。	發表 課堂問答 實作評量	法治教育 生涯規劃 生命教育
九	4/10-4/14	活動1安全悠游 活動2游泳池須知	活動1安全悠游 1.了解水上運動安全的重要性。 2.了解防溺十招、救溺五步內容。 3.認識水中活動須知。 4.介紹緊急聯絡電話及相關資訊網站。 活動2游泳池須知 1.認識游泳池應提供的消費資訊。 2.認識游泳池應具備的安全系統。 3.透過資訊學習如何評估、選擇游泳池。	發表 課堂問答 實作評量	海洋教育 安全教育
九	4/10-4/14	互助完成創意小品	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十	4/17-4/21	活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口	活動1紅脣故事 1.了解嚼檳榔的害處。 2.了解戒除檳榔習慣四招。 3.練習拒絕他人請吃檳榔的方法。 活動2拒絕檳榔入口 1.討論嚼檳榔的優缺點。 2.探討戒除檳榔的方法。 3.演練拒絕檳榔應對守則。	發表 課堂問答 實作評量	法治教育 生涯規劃 生命教育
十	4/17-4/21	活動1安全悠游 活動2游泳池須知	活動1安全悠游 1.了解水上運動安全的重要性。 2.了解防溺十招、救溺五步內容。 3.認識水中活動須知。	發表 課堂問答 實作評量	海洋教育 安全教育

			4.介紹緊急聯絡電話及相關資訊網站。 活動2游泳池須知 1.認識游泳池應提供的消費資訊。 2.認識游泳池應具備的安全系統。 3.透過資訊學習如何評估、選擇游泳池。		
十	4/17-4/21	互助完成創意小品	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十一	4/24-4/28	活動3檳榔防制總動員	1.探討檳榔所引起的社會及環境問題。 2.介紹社區防治檳榔行動的相關案例。 3.介紹社區防制檳榔計畫。 4.討論拒吃檳榔口號、標語。	發表 課堂問答 實作評量	法治教育 生涯規劃 生命教育
十一	4/24-4/28	活動3池畔「泳」者	1.學習手部划水動作。 2.能利用浮板，結合手部划水及腳部打水的動作，進行短距離的游泳。	實作評量	海洋教育 安全教育
十一	4/24-4/28	舞蹈：音樂節奏訓練	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十二	5/1-5/5	活動3檳榔防制總動員	1.探討檳榔所引起的社會及環境問題。 2.介紹社區防治檳榔行動的相關案例。 3.介紹社區防制檳榔計畫。 4.討論拒吃檳榔口號、標語。	發表 課堂問答 實作評量	法治教育 生涯規劃 生命教育
十二	5/1-5/5	活動3池畔「泳」者	1.學習手部划水動作。 2.能利用浮板，結合手部划水及腳部打水的動作，進行短距離的游泳。	實作評量	海洋教育 安全教育
十二	5/1-5/5	舞蹈：音樂節奏訓練	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十三	5/8-5/12	活動1親親家人	1.發表家的形成過程。 2.分享父母建立家庭的經過。 3.討論家庭的型態與功能。 4.分享與家庭成員互動的情形。	發表 課堂問答 自我評量	家庭教育 資訊教育
十三	5/8-5/12	活動4划水換氣	進行划水換氣步驟、水中換氣活動。	實作評量 自我評量 課堂問答	海洋教育 安全教育
十三	5/8-5/12	舞蹈：音樂節奏訓練	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。	實際演練 觀察評量	

			3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。		
十四	5/15-5/19	活動 1 親親家人	1.發表家的形成過程。 2.分享父母建立家庭的經過。 3.討論家庭的型態與功能。 4.分享與家庭成員互動的情形。	發表 課堂問答 自我評量	家庭教育 資訊教育
十四	5/15-5/19	活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健	活動5捷式聯合動作 能利用輔助器材，進行捷式聯合動作。 活動6游泳保健 1.學習如何預防結膜炎。 2.進行游泳池衛生指導。	實作評量 自我評量 課堂問答	海洋教育 安全教育
十四	5/15-5/19	舞蹈：音樂節奏訓練	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十五	5/22-5/26	活動 2 與家人相聚	1.發表參與家庭活動的感受。 2.討論、分享家庭活動的時機及內容。 3.說明家庭會議的功效。 4.模擬演練家庭會議。	課堂問答 發表 實作評量	家庭教育 資訊教育
十五	5/22-5/26	活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑	活動1跑在最前線 1.練習反應跑。 2.進行跑步訓練。 活動2障礙跑 1.進行跨越鴻溝、跨越天險遊戲。 2.進行混合式連續跨越。	課堂問答 實作評量	
十五	5/22-5/26	舞蹈：音樂節奏訓練	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十六	5/29-6/2	活動 2 與家人相聚	1.發表參與家庭活動的感受。 2.討論、分享家庭活動的時機及內容。 3.說明家庭會議的功效。 4.模擬演練家庭會議。	課堂問答 發表 實作評量	家庭教育 資訊教育
十六	5/29-6/2	活動 3 蹲踞式起跑	學習起跑後的加速要領和腿部推蹬動作。	課堂問答 實作評量	
十六	5/29-6/2	舞蹈：運用音樂強弱身體做出不同變化	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。	實際演練 觀察評量	

			4.學生創意舞蹈動作表現。		
十七	6/5-6/9	活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族	活動3出遊準備 1.發表出遊準備事項。 2.自製簡易急救箱。 3.發表防晒的重要性及方法。 4.討論自行車行前檢查事項。 活動4快樂鐵馬族 1.討論騎自行車的安全須知。 2.進行安全搶答遊戲。	發表 實作評量 自我評量 課堂問答	安全教育 戶外教育 *交通安全
十七	6/5-6/9	活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如	活動1足壇風雲 1.藉由介紹足球運動的起源了解我國文化。 2.了解世界盃足球賽的舉辦，認識其他國家的文化背景。 活動2前進自如 1.練習足背、足內側及足外側運球向前行，以及足背運球向前跑。 2.進行繞圓、繞障礙物運球活動。 3.能運用運球移動技巧進行遊戲。	觀察評量 實作評量 課堂問答 自我評量	
十七	6/5-6/9	舞蹈：運用音樂強弱身體做出不同變化	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十八	6/12-6/16	活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族	活動3出遊準備 1.發表出遊準備事項。 2.自製簡易急救箱。 3.發表防晒的重要性及方法。 4.討論自行車行前檢查事項。 活動4快樂鐵馬族 1.討論騎自行車的安全須知。 2.進行安全搶答遊戲。	發表 實作評量 自我評量 課堂問答	安全教育 戶外教育 *交通安全
十八	6/12-6/16	活動 2 前進自如	1.練習足背、足內側及足外側運球向前行，以及足背運球向前跑。 2.進行繞圓、繞障礙物運球活動。 3.能運用運球移動技巧進行遊戲。	實作評量 自我評量	
十八	6/12-6/16	舞蹈：運用音樂強弱身體做出不同變化	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
十九	6/19-6/23	活動 4 快樂鐵馬族	1.討論騎自行車的安全須知。 2.進行安全搶答遊戲。	發表 實作評量 自我評量	安全教育 戶外教育 *交通安全

				課堂問答	
十九	6/19-6/23	活動 3 傳球遊戲	1.進行兩人傳球平行、交叉前進。 2.練習三角、四角傳球。 3.進行簡易的足球比賽活動。	實作評量 觀察評量 自我評量	
十九	6/19-6/23	舞蹈：音樂舞蹈劇欣賞	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	
廿	6/26-6/30	活動 4 快樂鐵馬族	1.討論騎自行車的安全須知。 2.進行安全搶答遊戲。	發表 實作評量 自我評量 課堂問答	安全教育 戶外教育 *交通安全
廿	6/26-6/30	活動 3 傳球遊戲	1.進行兩人傳球平行、交叉前進。 2.練習三角、四角傳球。 3.進行簡易的足球比賽活動。	實作評量 觀察評量 自我評量	
廿	6/26-6/30	舞蹈：音樂舞蹈劇欣賞	1.暖身、基礎律動教學。 2.動作詳細分解。 3.舞蹈動作反覆練習。 4.學生創意舞蹈動作表現。	實際演練 觀察評量	

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育
- 其他 1：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度五年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	新生活進行式 新想法新嘗試	1.分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2.說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3.考適應新環境遭遇問題時的方法。 4.討論各種適應新環境的策略。	1.討論發表 2.學習紀錄 3.口頭發表 4.自我省思	生涯規劃
二	9/05-9/09	新生活進行式 新想法新嘗試	1.分享生活中面對新環境的經驗，以及曾經遇到的適應問題。 2.說出剛升上高年級面對新生活的想法。 3.考適應新環境遭遇問題時的方法。 4.討論各種適應新環境的策略。	1.討論發表 2.學習紀錄 3.口頭發表 4.自我省思	生涯規劃
三	9/12-9/16	新生活進行式 走出自己的路	1.選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2.檢視個人運用並執行策略的狀況。 3.分享運用策略適應環境的感受及樂趣。 4.檢視執行策略的狀況並修正。	1.實作評量 2.活動參與 3.態度評量 4.自我省思	
四	9/19-9/23	新生活進行式 走出自己的路	1.選擇適合個人的適應策略並實際執行。 2.檢視個人運用並執行策略的狀況。 3.分享運用策略適應環境的感受及樂趣。 4.檢視執行策略的狀況並修正。	1.實作評量 2.活動參與 3.態度評量 4.自我省思	
五	9/26-9/30	人際跑跳碰 人格特質大不同	1.覺察每個人特質的異同。 2.分享和不同特質的人相處的經驗。 3.探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	1.活動參與 2.討論發表 3.自我省思	生涯規劃
六	10/03-10/07	人際跑跳碰 人格特質大不同	1.覺察每個人特質的異同。 2.分享和不同特質的人相處的經驗。 3.探討相處不愉快的原因，並嘗試改善。	1.活動參與 2.討論發表 3.自我省思	生涯規劃
七	10/10-10/14	人際跑跳碰 相處有策略	1.透過角色扮演，了解造成人際互動問題的原因。 2.考量多方的建議，運用同理心，了解他人的想法及感受。 3.執行策略解決人際互動中遇到的困難。	1.角色扮演 2.活動參與 3.討論發表 4.自我省思 5.態度評量	生涯規劃
八	10/17-10/21	人際跑跳碰 互動有妙招	1.分享解決人際互動問題的經驗。 2.檢討人際互動策略失敗的原因。 3.透過省思、修正、再執行的循環解決人際互動的問題。	1.討論發表 2.實作評量 3.態度評量 4.自我省思	生涯規劃
九	10/24-10/28	尊重心關懷情 美食無國界	1.分享嘗試各族群特色飲食的感受。 2.發現各族群飲食與文化相互間的關係。 3.接納不同族群的特色飲食文化。	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	國際教育 多元文化 家政教育

十	10/31-11/04	尊重心關懷情 文化你我他	1.理解不同族群的文化特色與習俗。 2.探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3.尊重與包容各族群的文化特色。	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	國際教育 多元文化
十一	11/07-11/11	尊重心關懷情 文化你我他	1.理解不同族群的文化特色與習俗。 2.探索不同族群文化特色與習俗的差異。 3.尊重與包容各族群的文化特色。	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	國際教育 多元文化
十二	11/14-11/18	尊重心關懷情 讓愛傳出去	1.體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2.探索生活周遭需付出關懷的族群。 3.規畫並執行關懷族群行動。 4.持續關懷與服務各族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	國際教育 多元文化
十三	11/21-11/25	尊重心關懷情 讓愛傳出去	1.體會不同族群的心情與感受，以同理心對待他們。 2.探索生活周遭需付出關懷的族群。 3.規畫並執行關懷族群行動。 4.持續關懷與服務各族群，培養尊重與包容不同族群的思維和態度。	1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表	國際教育 多元文化
十四	11/28-12/02	環境守護者 大自然受傷了	1.覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。 2.了解環境異常變化對生活造成的影響。 3.繪製心智圖分析環境變化的原因。 4.探究個人能為生活環境的改善而做的努力。	1.口頭發表 2.態度評量 3.學習紀錄 4.討論發表	環境教育
十五	12/05-12/09	環境守護者 大自然受傷了	1.覺察生活周遭環境的改變，發現目前的環境問題。 2.了解環境異常變化對生活造成的影響。 3.繪製心智圖分析環境變化的原因。 4.探究個人能為生活環境的改善而做的努力。	1.口頭發表 2.態度評量 3.學習紀錄 4.討論發表	環境教育
十六	12/12-12/16	環境守護者 綠色生活達人	1.認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。 2.落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。 3.規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。 4.修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。	1.態度評量 2.口頭發表 3.活動參與 4.討論發表	環境教育
十七	12/19-12/23	環境守護者 綠色生活達人	1.認識並嘗試社會團體所推動的環保節能行動。 2.落實環保觀念，提出減緩地球環境惡化的具體做法。 3.規畫綠色生活行動，在家庭和學校執行。 4.修正綠色生活行動計畫，持續實踐環境保護行動。	1.態度評量 2.口頭發表 3.活動參與 4.討論發表	環境教育
十八	12/26-12/30	化解環境危機 颱風地震應變通	1.了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。 2.規畫適合自己家的防颱檢核表。 3.了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。 4.面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。 5.演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。	1.態度評量 2.口頭發表 3.蒐集整理 4.操作演練 5.討論發表	環境教育 安全教育
十九	1/02-1/06	化解環境危機	1.了解不同的居住地區和環境，防颱準備也有所不同。	1.態度評量	環境教育

		颱風地震應變通	2.規畫適合自己家的防颱檢核表。 3.了解在不同的環境中，應有不同的防震反應。 4.面對颱風和地震時做好準備並尋求可運用的資源。 5.演練遇到災害時的應變與逃生技巧，思考防止災害擴大的做法。	2.口頭發表 3.蒐集整理 4.操作演練 5.討論發表	安全教育
廿	1/09-1/13	化解環境危機 火災意外慎因應	1.檢核居家防火安全事項。 2.掌握火災應變與脫困方法。 3.演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。 4.了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。 5.了解瓦斯漏氣的處理要點。	1.態度評量 2.活動參與 3.蒐集整理 4.口頭發表 5.操作演練 6.討論發表	環境教育 安全教育
廿一	1/16-1/20	化解環境危機 火災意外慎因應	1.檢核居家防火安全事項。 2.掌握火災應變與脫困方法。 3.演練遇到火災時的應變與逃生避難步驟。 4.了解避免一氧化碳中毒的做法和緊急處理方法。 5.了解瓦斯漏氣的處理要點。	1.態度評量 2.活動參與 3.蒐集整理 4.口頭發表 5.操作演練 6.討論發表	環境教育 安全教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	快樂做自己 角色大探索	1.分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2.透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3.省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.訪談紀錄	生涯規劃 *職業試探
二	2/20-2/24	快樂做自己 角色大探索	1.分享寒假期間參與各項團體活動的經驗和感受。 2.透過訪談活動，了解個人在團體中的角色與表現。 3.省思個人在團體中的表現，接納個人與他人對角色見解的異同。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.訪談紀錄	生涯規劃 *職業試探
三	2/27-3/3	快樂做自己 調整與嘗試	1.觀察周遭他人的角色，了解角色之間互相影響的關係。 2.從他人扮演角色時的表現，反思個人在團體中需要學習或調整之處。 3.分析團體中的角色，找出扮演好角色的方法並在生活中實踐。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.學習紀錄	生涯規劃 *職業試探
四	3/6-3/10	快樂做自己 盡情的展現	1.分享練習適當扮演各種角色的心得。 2.覺察個人表現對於團體成員關係的影響，修正個人表現。	1.活動參與 2.態度評量 3.實作評量 4.學習紀錄	生涯規劃 *職業試探
五	3/13-3/17	與壓力共處 壓力在哪裡	1.覺察日常生活中個人的壓力來源。 2.發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。 3.了解壓力產生的過程。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.口頭發表	生涯規劃

六	3/20-3/24	與壓力共處 壓力在哪裡	1.覺察日常生活中個人的壓力來源。 2.發現個人在面對壓力時的生理反應和心理狀態，及其造成的影響。 3.了解壓力產生的過程。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.口頭發表	生涯規劃
七	3/27-3/31	與壓力共處 正向的思考	1.發現個人面對壓力時的想法。 2.辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3.覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。 4.能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.口頭發表	生涯規劃
八	4/3-4/7	與壓力共處 正向的思考	1.發現個人面對壓力時的想法。 2.辨識面對壓力時產生各種想法的合理性。 3.覺察正向或負向解讀壓力時，情緒與壓力的變化。 4.能在生活中改變思考與反應，調整面對壓力時的想法與做法。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.口頭發表	生涯規劃
九	4/10-4/14	戶外活動樂趣多 活動萬花筒	1.分享曾參與過的戶外活動，並以多元方式發表。 2.描述喜愛的戶外活動，並樂於交流與發現活動的價值與意義。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.口頭發表	生涯規劃 戶外教育
十	4/17-4/21	戶外活動樂趣多 旅遊活動計畫	1.蒐集資料進行提案，並選出最想參與的戶外活動。 2.依分配到的角色與任務，做好相關規畫與準備。 3.喜歡並能勝任負責的工作，從中獲得樂趣與成就感。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.口頭發表 5.分工規畫	生涯規劃 戶外教育
十一	4/24-4/28	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走	1.參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2.用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3.從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.口頭發表 5.實作評量	生涯規劃 戶外教育 安全教育
十二	5/1-5/5	戶外活動樂趣多 戶外活動跨步走	1.參與戶外活動時，努力扮演好自己的角色。 2.用心觀察自然生態、探索人文景觀，並勇於發表所見所聞。 3.從活動中探索自然生命給人的啟示，感受人文景觀的價值與意義。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.口頭發表 5.實作評量	生涯規劃 戶外教育 安全教育
十三	5/8-5/12	互動調色盤 發現他人特質	1.分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。 2.透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。 3.尊重不同性別和特質的人的態度。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.口頭發表	性別平等
十四	5/15-5/19	互動調色盤 發現他人特質	1.分享和他人相處的經驗，覺察性別與特質的差異。 2.透過訪問活動，覺察與不同性別和特質的人相處的方式。 3.尊重不同性別和特質的人的態度。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表	性別平等

十五	5/22-5/26	互動調色盤 我懂你的心	1.覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2.嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3.透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4.以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.實作評量 5.學習紀錄	性別平等
十六	5/29-6/2	互動調色盤 我懂你的心	1.覺察和不同性別的人相處時不舒服的情形。 2.嘗試解決和不同性別的人相處的問題。 3.透過省思與修正的過程，調整解決策略並實踐。 4.以積極的態度和不同性別及特質的人相處。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.實作評量 5.學習紀錄	性別平等
十七	6/5-6/9	聽見喝采與卓見 欣賞你我他	1.從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2.能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.口頭發表 5.實作評量	生涯規劃
十八	6/12-6/16	聽見喝采與卓見 欣賞你我他	1.從與他人相處的經驗中，發覺他們的優點和特質。 2.能舉出實例並以真誠的態度欣賞他人的優點和表現。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.口頭發表 5.實作評量	生涯規劃
十九	6/19-6/23	聽見喝采與卓見 溝通與接納	1.能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2.以實際行動接納他人合理的想法與意見。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.規畫紀錄 5.實作評量	生涯規劃
廿	6/26-6/30	聽見喝采與卓見 溝通與接納	1.能運用同理心接納不同特質的人，表現合宜的行為。 2.以實際行動接納他人合理的想法與意見。	1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 4.規畫紀錄	生涯規劃

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育
- 其他 1：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度五年級 藝術與人文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌	1.演唱〈野玫瑰〉。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
一	8/29-9/02	三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室	1.發表觀賞漫畫的經驗，欣賞不同漫畫作品。 2.認識漫畫家劉興欽的創作背景及經歷，領略漫畫的豐富內容和人文精神。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	性別平等 人權教育
一	8/29-9/02	五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手	1.以手來作創意趣味造形。 2.觀察能力的培養。 3.想像能力的培養。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
二	9/05-9/09	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌	1.認識藝術歌曲。 2.認識舒伯特。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
二	9/05-9/09	三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室	1.認識本土漫畫家蔡志忠、邱若龍、姜振台、沈穎杰、蔡慧君、江志煌。 2.認識不同風格的漫畫人物表現方式。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	性別平等 人權教育
二	9/05-9/09	五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手	1.以手來作創意趣味造形。 2.觀察能力的培養。 3.想像能力的培養。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
三	9/12-9/16	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌	1.演唱〈搖籃曲〉。 2.認識降記號與 F 大調音階。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
三	9/12-9/16	三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室	1.引導學生觀察並形容出不同性別、年齡、民族的五官特徵。 2.經過分組創作和發表後，指導學生練習創造漫畫人物臉部多樣的五官造形。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	人權教育
三	9/12-9/16	五、Give Me Five 5-1 千變萬化的手	1.運用肢體動作、手勢表達情緒。 2.了解特定手勢所代表的意涵並表演出來。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 4.教師評量	人權教育
四	9/19-9/23	一、真善美的旋律 1-1 舒伯特之歌	1.欣賞鋼琴五重奏〈鱒魚〉中第四樂章。 2.認識五重奏中的樂器編制有鋼琴、小提琴、中提琴、大提琴、低音提琴。 3.認識變奏曲。	1.學生互評 2.教師評量	人權教育
四	9/19-9/23	三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室	1.觀察人物各種情緒的表情特徵，並以漫畫誇張的手法創造五官表情。	1.學生互評 2.教師評量	人權教育

四	9/19-9/23	五、Give Me Five 5-2 雙手組合變化多	1.認識手套偶及 Hugo&Ines 劇團。	1.學生互評 2.教師評量	人權教育
五	9/26-9/30	一、真善美的旋律 1-2 電影主題曲	1.演唱歌曲〈多雷咪〉。 2.練習放鬆且均勻的演唱長音。 3.認識音程。	1.學生互評 2.教師評量	人權教育
五	9/26-9/30	三、一起來畫漫畫 3-1 漫畫學習教室	1.以「火柴人」的骨架方式簡化角色的動作，再依據骨架加上關節及肢體， 配合角色加上服裝及造形，創作出獨特的漫畫人物。	1.學生互評 2.教師評量	人權教育
五	9/26-9/30	五、Give Me Five 5-2 雙手組合變化多	1.認識手影遊戲。	1.學生互評 2.教師評量	人權教育
六	10/03-10/07	一、真善美的旋律 1-2 電影主題曲	1.演唱歌曲〈小白花〉。 2.歌曲律動表現節奏與曲調。	1.學生互評 2.教師評量	人權教育
六	10/03-10/07	三、一起來畫漫畫 3-2 動手畫漫畫	1.了解繪製漫畫的基本步驟，和過程中應注意的事項。 2.認識繪製漫畫的基本工具及功能。	1.學生互評 2.教師評量	人權教育
六	10/03-10/07	五、Give Me Five 5-2 雙手組合變化多	1.製作簡易的手套偶。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
七	10/10-10/14	一、真善美的旋律 1-2 電影主題曲	1.欣賞〈寂寞的牧羊人〉。 2.感受歌曲不同的文化風格。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
七	10/10-10/14	三、一起來畫漫畫 3-2 動手畫漫畫	1.觀察鏡中的自己，試著找出自己的五官或外表上的特徵，並將其誇張化 呈現漫畫趣味。 2.依漫畫設計的步驟，創作出擁有自我風格的漫畫人物，展現漫畫的特色。 3.將漫畫人物加上適當的背景來烘托漫畫主角，讓畫面更具張力。	1.學生互評 2.教師評量	人權教育
七	10/10-10/14	五、Give Me Five 5-2 雙手組合變化多	1.利用簡單的手套偶表演。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
八	10/17-10/21	一、真善美的旋律 1-3 笛聲飛揚	1.習奏直笛降 Si 音。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
八	10/17-10/21	三、一起來畫漫畫 3-2 動手畫漫畫	1.欣賞不同的漫畫創作，並與他人分享心得。 2.討論如何運用個人漫畫角色應用於生活中的物品。		人權教育
八	10/17-10/21	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1.能認識布袋戲偶各部位的分類。 2.能了解不同造形的布袋戲偶的身分、背景。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
九	10/24-10/28	一、真善美的旋律 1-3 笛聲飛揚	1.曲調習奏〈生日快樂〉、〈盼〉。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
九	10/24-10/28	四、光影追捕手 4-1 美麗新世界	1.觀察生活中常見的光影。 2.體會光影變化所產生的視覺美感。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育

九	10/24-10/28	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1.了解布袋戲角色種類。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
十	10/31-11/04	二、歡樂的節慶 2-1 廟會	1.演唱〈廟會〉。 2.認識低音 La 與附點八分音符的節奏。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十	10/31-11/04	四、光影追捕手 4-2 補光捉影	1.認識相機的簡易操作方式及攝影相關概念。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十	10/31-11/04	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1.認識新興閣掌中劇團。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十一	11/07-11/11	二、歡樂的節慶 2-1 廟會	1.欣賞〈桃花過渡〉，感受民歌風格。 2.認識傳統打擊樂器的音色、外型與演奏方式。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十一	11/07-11/11	四、光影追捕手 4-2 補光捉影	1.運用不同的方式，學習攝影拍攝技巧。 2.嘗試以攝影藝術創作的技法、形式，表現個人的想法與情感。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
十一	11/07-11/11	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1.布袋戲演出前後臺配置。 2.認識文、武場配樂。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十二	11/14-11/18	二、歡樂的節慶 2-1 廟會	1.拍念傳統鑼鼓節奏。 2.認識全休止符。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十二	11/14-11/18	四、光影追捕手 4-2 補光捉影	1.探索與表現攝影創作。 2.嘗試以攝影藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 3.運用學習的技能，設計、規畫構圖並進行攝影活動。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
十二	11/14-11/18	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1.設計布袋戲戲偶。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十三	11/21-11/25	二、歡樂的節慶 2-1 廟會	1.演唱客家民歌〈天公落水〉。	1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量	人權教育
十三	11/21-11/25	四、光影追捕手 4-2 補光捉影	1.欣賞以光影為主題的藝術作品及其表現方式及創作理念。 2.欣賞攝影作品的美感，提升藝術鑑賞能力。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育

十三	11/21-11/25	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1.配合布袋戲偶角色改編故事。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十四	11/28-12/02	二、歡樂的節慶 2-1 廟會	1.演唱原住民排灣族民歌〈歡樂舞〉。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
十四	11/28-12/02	四、光影追捕手 4-2 補光捉影	1.透過光線觀察物體的光影，學習運用色階變化表現物體或作品的空間感與立體感。 2.認識色彩的明暗度、飽和度及其表現方式。 3.認識各種不同的創作媒材與表現方式。 4.完成單色畫的創意作品。	1.觀察 2.學生互評	人權教育
十四	11/28-12/02	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1.製作布袋戲戲偶。 2.能了解戲偶各部份的組合。 3.比較設計圖並學習做修飾與調整。 4.藉由各組的協調，嘗試物品再利用。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十五	12/05-12/09	二、歡樂的節慶 2-2 感恩與祝福	1.演唱〈普世歡騰〉。 2.運用腹式呼吸法練習頭聲發聲。 3.練習二部合唱。	1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量	人權教育
十五	12/05-12/09	四、光影追捕手 4-2 補光捉影	1.認識明度。 2.認識色彩在明度的特徵與要素。 3.創作並欣賞運用不同明度的色彩所呈現的作品。	1.教師考評 2.學生互評	人權教育
十五	12/05-12/09	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1.能操作布袋戲偶的基本動作。 2.了解操偶技巧與注意事項。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十六	12/12-12/16	二、歡樂的節慶 2-2 感恩與祝福	1.欣賞〈拉德茲基進行曲〉與〈藍色多瑙河〉。 2.感受進行曲與圓舞曲風格。 3.認識音樂家約翰·史特勞斯父子。	1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量	人權教育
十六	12/12-12/16	四、光影追捕手 4-2 補光捉影	1.認識彩度。 2.認識色彩在彩度的特徵與要素。 3.創作並欣賞運用不同彩度的色彩所呈現的作品。	1.教師考評 2.學生互評	人權教育
十六	12/12-12/16	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1.認識布袋戲舞臺布置及現場配樂。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十七	12/19-12/23	二、歡樂的節慶 2-3 笛聲飛揚	1.直笛演奏歌曲〈哆啦 A 夢〉。 2.認識全音符。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	人權教育

十七	12/19-12/23	四、光影追捕手 4-2 補光捉影	1.認識各種不同的創作媒材與表現方式。 2.學習以攝影作品為創作靈感，進行藝術創作活動。 3.能欣賞自己與他人獨特的創作作品，提升美感知能。	1.教師考評 2.學生互評	人權教育
十七	12/19-12/23	五、Give Me Five 5-3 掌中乾坤	1.欣賞布袋戲的演出。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十八	12/26-12/30	六、我們的故事 6-1 音樂裡的故事	1.習唱〈可貴的友情〉，練習二部合唱。 2.直笛二部合奏〈往事難忘〉，認識二分休止符。 3.習唱〈西風的話〉，並詮釋歌曲。 4.認識近代音樂家黃自。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	人權教育
十九	1/02-1/06	六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣	1.認識漢霖民俗說唱藝術團。 2.能欣賞相聲、竹板快書等說故事的方式。 3.能夠了解故事的基本構成要素。 4.能夠運用適合的方式說故事。5.能夠構想一個角色自我介紹。 6.能夠將這個角色表演出來，並回答其他人對他的問題。	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	人權教育
廿	1/09-1/13	六、我們的故事 6-2 說個故事真有趣	1.能夠以五個畫面順序呈現出故事重點。 2.能夠從角色的表情肢體中理解劇情。 3.能夠從五個畫面延伸出數段演出。 4.能夠將描述性的故事轉變為以對話為主的演出。 5.各組能夠編故事。 6.能將自己所編的故事改寫成故事大綱。	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	人權教育
廿一	1/16-1/20	六、我們的故事 6-3 圖畫故事書	1.了解繪本的定義。 2.能與同學分享閱讀繪本的經驗。 3.認識書的造形與結構。 4.了解圖文編輯的要素。 5.能欣賞不同的繪本創作，並和同學分享心得。	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	人權教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13 2/17	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼	●欣賞管弦樂曲《彼得與狼》。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
一	2/13 2/17	三、有趣的字 3-1 文字大觀園	●東西文字賞析。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	性別平等 人權教育
一	2/13 2/17	五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華	1.了解慶典的類型與意義。 2.認識世界各國具文化特色的慶典活動。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育

二	2/20 2/24	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼	1.認識管弦樂團。 2.了解管弦樂團的組成。 3.分辨《彼得與狼》中的樂器該屬於四大類哪一類。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
二	2/20 2/24	三、有趣的字 3-1 文字大觀園	●認識中國書法之美。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	性別平等 人權教育
二	2/20 2/24	五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華	1.了解資料蒐集的方法。 2.了解各國慶典的文化意涵及其慶祝方式。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
三	2/27 3/03	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼	1.演唱〈歡樂歌〉。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
三	2/27 3/03	三、有趣的字 3-1 文字大觀園	1.認識現代的文字藝術風貌。 2.認識書法家李錫奇。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	人權教育
三	2/27 3/03	五、熱鬧的慶典 5-1 慶典嘉年華	●了解小組報告的模式。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
四	3/06 3/10	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼	1.認識漸強、漸弱力度記號，並詮釋歌曲。	1.學生互評 2.教師評量	人權教育
四	3/06 3/10	三、有趣的字 3-1 文字大觀園	1.認識文字的各種應用。 2.學習處處留心身邊事物。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	人權教育
四	3/06 3/10	五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1.了解陣頭的產生和宗教的相關性。 2.了解藝術與生活之間的關係。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
五	3/13 3/17	一、管弦樂說故事 1-1 彼得與狼	1.習唱〈快樂的向前走〉。 2.認識 22 拍號	1.學生互評 2.教師評量	人權教育
五	3/13 3/17	三、有趣的字 3-1 文字大觀園	1.介紹文字繪形設計，並實際創作。 2.介紹文字設計的繪製工具。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	人權教育
五	3/13 3/17	五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	●了解獅陣中舞獅的起源與種類。	1.觀察 2.互相討論	人權教育

六	3/20 3/24	一、管弦樂說故事 1-2 熱鬧的市集	1.習唱〈鳳陽花鼓〉。 2.認識三連音、八分休止符。 3.探索歌曲的表情與詮釋的方法。	1.學生互評 2.教師評量	人權教育
六	3/20 3/24	三、有趣的字 3-2 文字藝術師	1.學習各種文字設計的繪製方法。 2.在了解美術字知識和漢字結構的基礎上，練習書寫筆畫、筆順的方法。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	人權教育
六	3/20 3/24	五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	●了解獅陣中舞獅的起源與種類。	1.觀察 2.互相討論	人權教育
七	3/27 3/31	一、管弦樂說故事 1-2 熱鬧的市集	1.欣賞管弦樂團演奏《波斯市場》。 2.能哼唱各段音樂的主題曲調，並表演音樂情境。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
七	3/27 3/31	三、有趣的字 3-2 文字藝術師	1.學習美術字的基本書寫方法與美化方法。 2.培養學生豐富的想像力與表現力，提高學生學習美術字的興趣。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	人權教育
七	3/27 3/31	五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	●了解舞獅表演的基本步法。	1.觀察 2.互相討論	人權教育
八	4/03 4/07	一、管弦樂說故事 1-3 笛聲飛揚	●直笛演奏《波斯市場》中〈乞丐的叫聲〉、〈美麗的公主〉兩段主題曲調。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
八	4/03 4/07	三、有趣的字 3-2 文字藝術師	1.能發表並欣賞同學的作品。 2.認識文字設計在各種宣傳品上的重要性。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	人權教育
八	4/03 4/07	五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	●介紹臺北慶和館醒獅團	1.觀察 2.互相討論	人權教育
九	4/10 4/14	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情	●演唱閩南語民歌〈丟丟銅仔〉。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
九	4/10 4/14	四、奇幻空間 4-1 有趣的空間	1.觀察討論生活中各種不同的空間。 2.培養敏銳的觀察力，並體察人與空間的關係。 3.認識平視、仰視、俯視等不同視角形成的空間表現。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	人權教育
九	4/10 4/14	五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1.了解製作獅頭的方式。 2.能創意發想替代的材料與工具。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育

十	4/17 4/21	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情	●配合歌曲即興伴奏。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十	4/17 4/21	四、奇幻空間 4-1 有趣的空間	1.觀察討論生活中各種不同的空間。 2.培養敏銳的觀察力，並體察人與空間的關係。 3.認識平視、仰視、俯視等不同視角形成的空間表現。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十	4/17 4/21	五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1.了解製作獅頭的方式。 2.能創意發想替代的材料與工具。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
十一	4/24 4/28	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情	1.演唱客家民歌〈撐船調〉。 2.認識臺灣民歌。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十一	4/24 4/28	四、奇幻空間 4-2 換個角度看空間	1.能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。 2.透過觀察、聯想，欣賞藝術作品的空間運用，提升藝術鑑賞能力。 3.培養敏銳的觀察力、豐富的想像力。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十一	4/24 4/28	五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1.能操作自製獅頭。 2.能設計動作並表演。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
十二	5/01 5/05	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情	●欣賞〈高山青〉。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十二	5/01 5/05	四、奇幻空間 4-3 建築中的空間	1.透過觀察、聯想，欣賞建築的美感。 2.認識各種不同建築的表現方式。 3.認識獨特建築的特色及其與環境的關係，啟發創意與生活美學。 4.了解建築師的創作構想及建築作品表現的形式、內容及意涵。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十二	5/01 5/05	五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1.能操作自製獅頭。 2.能設計動作並表演。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
十三	5/08 5/12	二、我的家鄉我的歌 2-1 寶島風情	●欣賞〈阿里山之歌變奏曲〉。	1.觀察 2.教師考評 3.口頭詢問 4.操作 5.動態評量	人權教育
十三	5/08 5/12	四、奇幻空間 4-4 小小建築師	●欣賞建築立體模型與建築設計圖的表現技巧與方式，加深了解空間設計的藝術。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育

十三	5/08 5/12	五、熱鬧的慶典 5-2 搖頭擺尾舞獅陣	1.能認識與舞獅相關的傳統樂器。 2.能集體創作出一小段故事，並搭配樂器演出。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
十四	5/15 5/19	二、我的家鄉我的歌 2-2 我的家鄉我的歌	1.演唱民歌〈外婆的澎湖灣〉。 2.認識校園民歌。	1.動態評量 2.學生互評	人權教育
十四	5/15 5/19	四、奇幻空間 4-4 小小建築師	1.學習運用基本透視圖法，畫出平面空間設計圖。 2.能將身邊隨手可得的物品，做出理想中的建築或夢想的樂園。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十四	5/15 5/19	五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅祭	1.能規畫一個晚會型式的表演。 2.能理性的討論並分工合作。 3.能執行規畫的內容。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
十五	5/22 5/26	二、我的家鄉我的歌 2-2 我的家鄉我的歌	1.演唱〈我們都是一家人〉。 2.認識原住民音樂風格與舞步。	1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量	人權教育
十五	5/22 5/26	四、奇幻空間 4-4 小小建築師	1.透過觀察、聯想，學習藝術作品構成的美感。 2.認識各種不同的創作媒材與表現方式。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十五	5/22 5/26	五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅祭	1.能規畫一個晚會型式的表演。 2.能理性的討論並分工合作。 3.能執行規畫的內容。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
十六	5/29 6/02	二、我的家鄉我的歌 2-3 笛聲飛揚	●直笛二部合奏〈秋蟬〉。	1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量	人權教育
十六	5/29 6/02	四、奇幻空間 4-4 小小建築師	1.能欣賞作品並表達內心的感受與想法。 2.培養敏銳的觀察力與豐富的創作能力。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	人權教育
十六	5/29 6/02	五、熱鬧的慶典 5-3 我們的舞獅祭	1.能規畫一個晚會型式的表演。 2.能理性的討論並分工合作。 3.能執行規畫的內容。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	人權教育
十七	6/05 6/09	六、自然之美 6-1 探索自然之美	1.透過觀察和討論，發現自然之美。 2.對生活中美麗的自然景致發表感想。 3.發現藝術家如何詮釋美的景物。 4.欣賞郭雪湖、畢沙羅的作品。 5.了解風景寫生的注意事項。 6.認識寫生用具。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	人權教育

			<p>7.了解並使用水彩渲染、重疊法上色。</p> <p>8.能與同學分享創作的心得。</p> <p>9.了解水彩的特性、技法。</p> <p>10.掌握戶外寫生應注意事項。</p> <p>11.與同學分享水彩創作的心得。</p>		
十八	6/12 6/16	六、自然之美 6-2 大自然的樂章	<p>1.演唱〈風鈴草〉。</p> <p>2.一段式曲調創作。</p> <p>3.創作發表與欣賞。</p> <p>4.演唱〈夏天裡過海洋〉。</p> <p>5.直笛二部合奏〈美的旋律〉。</p> <p>6.欣賞〈降E大調第二號夜曲〉。</p> <p>7.認識夜曲。</p> <p>8.認識蕭邦</p>	<p>1.操作</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p> <p>4.動態評量</p> <p>5.互相討論</p>	人權教育
十九	6/19 6/23	六、自然之美 6-3 自然與神話	<p>1.了解大自然與神話之間的關聯。</p> <p>2.大自然特性想像與自然現象人性化。</p> <p>3.透過各種自然現象的變化，培養想像與創作的的能力。</p> <p>4.了解表演藝術的起源。</p> <p>5.了解希臘的酒神祭活動。</p> <p>6.了解藝術表演是取材於生活中。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p> <p>4.互相討論</p>	人權教育
廿	6/26 6/30	六、自然之美 6-3 自然與神話	<p>1.認識桌上劇場。</p> <p>2.學會製作舞臺和布景。</p> <p>3.將故事改編成劇本。</p> <p>4.以桌上劇場的表演形式將這個故事表現出來。</p> <p>5.認識優表演藝術劇團的發展與創作。</p> <p>6.欣賞優表演藝術劇團的演出並分享心得。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p> <p>4.互相討論</p>	人權教育

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育
- 其他 1：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度五年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	字母拼讀、季節 Starter Unit	1. 能詢問並回答喜歡的季節。 2. 能熟練單字 spring, summer, fall, winter。 3. 複習句型： Do you like _____? Yes, I do. No, I don' t. I like _____. 4. 能聽辨、認讀 ch 和 sh 的字音與字母拼讀單字。	1.活動評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量	環境教育
二	9/05-9/09	水果 Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能詢問並回答喜愛的水果。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, pears, papayas, oranges, grapes, watermelons 與句型 Do you like oranges? Yes, I do. / No, I don' t. I like pears. ; Does he / she like apples? Yes, he / she does. No, he / she doesn' t. He /She likes grapes. 的問答。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	國際教育 閱讀素養
三	9/12-9/16	水果 Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 do, does 用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	國際教育 閱讀素養
四	9/19-9/23	水果 Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 wh 和 ph 的字音與字母拼讀單字。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	國際教育 閱讀素養
五	9/26-9/30	飲料 Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能詢問並回答想喝的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, hot chocolate, juice, lemonade, milk, soda, tea, water 與句型 What do you want to drink? I want some juice. ; What does he / she want to drink? He / She wants some milk. 的問答。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	國際教育 閱讀素養
六	10/03-10/07	飲料 Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 want 和 wants 用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	國際教育 閱讀素養

七	10/10-10/14	飲料 Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	國際教育 閱讀素養
八	10/17-10/21	飲料 Unit 2 This Is My Cup of Tea	1. 能聽辨、認讀 th(-) 和 th (+) 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1.紙筆評量 2.課堂觀察 3.口語評量	國際教育 閱讀素養
九	10/24-10/28	複習單元一、二之內容 Review 1	1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	閱讀素養
十	10/31-11/04	複習單元一、二之內容 Review 1	1. 複習 Starter Unit、Unit 1、Unit 2 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習 Unit 1 與 Unit 2 單字和句型。 3. 複習 Unit 1 與 Unit 2 故事對話。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	閱讀素養
十一	11/07-11/11	星期名稱 Unit 3 It' s Not My Day!	1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It' s Tuesday. ; Is today Monday? Yes, it is. / No, it isn' t. It' s Tuesday. 的問答。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	品德教育 閱讀素養
十二	11/14-11/18	星期名稱 Unit 3 It' s Not My Day!	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能理解 it 可當 today 的代名詞。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	品德教育 閱讀素養
十三	11/21-11/25	星期名稱 Unit 3 It' s Not My Day!	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。 3. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的字音與字母拼讀單字。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	品德教育 閱讀素養
十四	11/28-12/02	蔬果 Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	1. 能詢問並回答他人需要的蔬果及數量。 2. 能熟練本課單字 bell peppers, carrots, cucumbers, mushrooms, onions, potatoes, tomatoes 與句型 Do you need mushrooms? Yes, I do. / No, I don' t. I need tomatoes. ; How many carrots do you need? I need two carrots. 的問答。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	國際教育 閱讀素養
十五	12/05-12/09	蔬果	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。	1.活動式評量	國際教育

		Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	2. 能學會 how many 接可數名詞的用法。	2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	閱讀素養
十六	12/12-12/16	蔬果 Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod	1. 能閱讀並運用閱讀技巧了解短文內容大意。 2. 能閱讀並了解跨領域短文內容大意。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	國際教育 閱讀素養
十七	12/19-12/23	蔬果 Unit 4 He' s Sleeping like a Log	1. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習本課的單字、句型及故事內容。	1.紙筆評量 2.課堂觀察 3.口語評量	國際教育 閱讀素養
十八	12/26-12/30	複習單元三、四之內容 Review 2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	閱讀素養
十九	1/02-1/06	複習單元三、四之內容 Review 2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Starter Unit~Unit 4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	閱讀素養
廿	1/09-1/13	複習單元一至四之內容 Final Review	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	閱讀素養
廿一	1/16-1/20	文化：與食物相關的節慶 Culture: Food Festivals	1. 認識國外與食物相關的節慶。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	國際教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	字母拼讀、校園地點 Starter Unit	1. 複習並練習 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音規則。 2. 能清楚分辨並念出 ch / sh, wh / ph, th / th, hard c / soft c, hard g / soft g 的發音及其字母拼讀單字。	1.活動評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量	家庭教育 生涯發展

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 能聽辨、認讀 a_e, ai, 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 4. 能詢問並回答他人所在的學校場所。 5. 能熟練單字 gym, classroom, teacher' s office, health center 。 6. 複習句型：Where is _____? He' s / She' s in the _____. 		
二	2/20-2/24	社區地點 Unit 1 It' s a Piece of Cake	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並回答所要前往的社區場所。 2. 能熟練本課單字 bakery, bank, hospital, library, park, post office, supermarket 與句型 Where are you going? I' m going to the supermarket. ; Are you going to the library? Yes, I am. / No, I' m not. I' m going to the post office. 的問答。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 	家庭教育 多元文化
三	2/27-3/3	社區地點 Unit 1 It' s a Piece of Cake	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 be going to 的用法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 	家庭教育 多元文化
四	3/6-3/10	社區地點 Unit 1 It' s a Piece of Cake	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀短文，並能理解、應用 Question Words 的閱讀技巧。 2. 能認識並了解紐約市中央公園。 3. 能聽辨、認讀 e_e, ee, 和 ea 的發音規則與字母拼讀單字。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 	家庭教育 多元文化 國際教育
五	3/13-3/17	交通工具 Unit 2 We' re in the Same Boat	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能詢問並回答搭乘的交通工具。 2. 能熟練本課單字 bike, boat, bus, car, MRT, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the hospital? We can get there by bus. ; Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can' t. We can get there by bike. 的問答。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 	家庭教育 多元文化 生涯發展
六	3/20-3/24	交通工具 Unit 2 We' re in the Same Boat	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能分辨並應用 can 與 can' t 的用法。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 	家庭教育 多元文化 生涯發展
七	3/27-3/31	交通工具 Unit 2 We' re in the Same Boat	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀短文並能理解與應用 Sequence 的閱讀技巧。 2. 認識各國的大眾交通工具。 3. 能聽辨、認讀 i_e, ie, 和 y 的發音規則與字母拼讀單字。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 	家庭教育 多元文化 生涯發展
八	4/3-4/7	複習單元一、二之內容 Review 1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 複習 Units 1~2 單字與句型。 2. 複習 Units 1~2 故事。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 	家庭教育 多元文化 生涯發展

九	4/10-4/14	複習單元一、二之內容 Review 1	1. 複習發音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。 2. 複習發音 e_e, ee, ea 的字音與字母拼讀單字。 3. 複習發音 i_e, ie, y 的字音與字母拼讀單字。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	家庭教育 多元文化 生涯發展
十	4/17-4/21	複習單元一、二之內容 Review 1	1. 能聽懂並跟念 U1~U2 韻文。 2. 能認識音樂家莫扎特及其小故事。 3. 能認識奧地利維也納。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	家庭教育 多元文化 生涯發展
十一	4/24-4/28	科目 Unit 3 Face the Music	1. 能詢問並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課單字 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What' s your favorite subject? My favorite subject is English. ; What' s his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 的問答。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	家庭教育 多元文化 生涯發展
十二	5/1-5/5	科目 Unit 3 Face the Music	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能了解並應用各主詞的所有格。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	家庭教育 多元文化 生涯發展
十三	5/8-5/12	科目 Unit 3 Face the Music	1. 能閱讀短文並能理解、應用 Venn Diagram 的閱讀技巧。 2. 能認識冰上曲棍球。 3. 能聽辨、認讀 o_e, oa 和 ow 的字音與字母拼讀單字。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	家庭教育 多元文化 生涯發展
十四	5/15-5/19	休閒活動 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	1. 能詢問並回答放學後的休閒活動。 2. 能熟練本課單字 do homework, listen to music, play sports, read books, surf the Internet, walk the dog, watch TV 與句型 What do you do after school? I walk the dog. Do you read books after school? Yes, I do. / No, I don' t. I do homework. 的問答。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	多元文化 科技教育 資訊教育
十五	5/22-5/26	休閒活動 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能學會第三人稱動詞加 s 或 es 的用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	多元文化 科技教育 資訊教育
十六	5/29-6/2	休閒活動 Unit 4 Don' t Be a Couch Potato	1. 能閱讀短文並理解、運用 Mind Map 的閱讀技巧。 2. 能知道網路安全的重要性。 3. 能聽辨、認讀 u_e, u_e, ue, ui 的字音與字母拼讀單字。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察	多元文化 科技教育 資訊教育

				4.口語評量	
十七	6/5-6/9	複習單元三、四之內容 Review 2	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 複習 Units 3~4 故事。 3. 複習 Units 1~4 字母拼讀規則與字母拼讀單字。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	多元文化 生涯發展 資訊教育
十八	6/12-6/16	複習單元三、四之內容 Review 2	1. 能聽懂並跟念 U3~U4 韻文。 2. 能認識科學家居禮夫人及其小故事。 3. 能認識波蘭餃子及其特色。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	多元文化 生涯發展 資訊教育 國際教育
十九	6/19-6/23	複習單元一至四之內容 Final Review	1. 複習 Units 1~4 單字與句型。 2. 複習 Units 1~4 故事。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	多元文化 生涯發展 資訊教育 國際教育
廿	6/26-6/30	文化：交通工具 Culture: Transportation Around the World	1. 認識各國特別的交通工具。 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	多元文化 生涯發展 資訊教育 國際教育

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育
- 其他 1：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度五年級 本土語言(閩南語) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	一、行行出狀元 1.阿和人人褒	學會吟唱第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	性別平等 生涯規劃
二	9/05-9/09	一、行行出狀元 1.阿和人人褒	學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	性別平等 生涯規劃
三	9/12-9/16	一、行行出狀元 1.阿和人人褒	培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	性別平等 生涯規劃
四	9/19-9/23	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	人權教育 生涯規劃
五	9/26-9/30	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	學會不同職業的閩南語說法。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	人權教育 生涯規劃
六	10/03-10/07	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	學會和職業相關的俗語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	人權教育 生涯規劃
七	10/10-10/14	一、行行出狀元 2.阿伯欲賣餅	複習第一單元所學。	口語評量 紙筆測驗 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	人權教育 生涯規劃
八	10/17-10/21	二、臺灣真正好 3.公園	能吟唱第三課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 家庭教育
九	10/24-10/28	二、臺灣真正好 3.公園	能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 家庭教育
十	10/31-11/04	二、臺灣真正好 3.公園	複習第三課，並學會本課音標。	口語評量 紙筆測驗	環境教育 家庭教育

				聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	
十一	11/07-11/11	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 報告評量 影片欣賞	環境教育
十二	11/14-11/18	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。	口語評量 聽力測驗 報告評量 紙筆測驗 朗誦評量 歌曲演唱 影片欣賞	環境教育
十三	11/21-11/25	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育
十四	11/28-12/02	二、臺灣真正好 4.臺灣風景上蓋讚	複習第二單元。	口語評量 報告評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育
十五	12/05-12/09	三、歡喜過年 5.正月調	認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	家庭教育 人權教育
十六	12/12-12/16	三、歡喜過年 5.正月調	學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。	口語評量 團體遊戲 聽力測驗 繪畫評量	家庭教育 人權教育
十七	12/19-12/23	三、歡喜過年 5.正月調	複習第五課所學。	口語評量	家庭教育

				朗誦評量 聽力測驗	人權教育
十八	12/26-12/30	三、歡喜過年 5.正月調	複習第三單元課程。	口語評量 聽力測驗 團體遊戲 朗誦評量 影片欣賞	家庭教育 人權教育
十九	1/02-1/06	俗語、歡喜來過年——二九 暝	認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過童年謠。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	家庭教育 人權教育
廿	1/09-1/13	古詩吟唱——金縷衣、 閩南語歌欣賞——天燈	學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。	口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	家庭教育 生涯規劃
廿一	1/16-1/20	咱來熟似語詞俚句型	能夠複習本學期所學的語詞與句型。	口語評量 報告評量	人權教育

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	一、快樂的囡仔時 1.歇暝日	認識常見童玩並能朗誦第一課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	性別平等 人權教育
二	2/20-2/24	一、快樂的囡仔時 1.歇暝日	學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	性別平等 人權教育
三	2/27-3/3	一、快樂的囡仔時 1.歇暝日	學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等 人權教育
四	3/6-3/10	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 迵迵	認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	性別平等 人權教育
五	3/13-3/17	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 迵迵	學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	性別平等 人權教育

				團體遊戲 影片欣賞	
六	3/20-3/24	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 迺迺	學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗	性別平等 人權教育
七	3/27-3/31	一、快樂的囡仔時 2.鬥陣來 迺迺	複習第一單元課程。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	性別平等 人權教育
八	4/3-4/7	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。	影片欣賞 口語評量 朗誦評量 歌曲演唱 團體遊戲	家庭教育 人權教育
九	4/10-4/14	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	家庭教育 人權教育
十	4/17-4/21	二、咱的故鄉 3.迎媽祖	學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	家庭教育 人權教育
十一	4/24-4/28	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來	認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	環境教育 人權教育
十二	5/1-5/5	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來	學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 影片欣賞	環境教育 人權教育
十三	5/8-5/12	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來	學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 紙筆測驗 影片欣賞	環境教育 人權教育
十四	5/15-5/19	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的 由來	複習第二單元課程。	口語評量 朗誦評量 團體遊戲	環境教育 人權教育

				影片欣賞 紙筆測驗	
十五	5/22-5/26	三、海洋世界 5.白海豬仔心 驚驚	認識海洋保育並能朗誦第五課課文。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	環境教育 海洋教育
十六	5/29-6/2	三、海洋世界 5.白海豬仔心 驚驚	了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。	報告評量 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲	環境教育 海洋教育
十七	6/5-6/9	三、海洋世界 5.白海豬仔心 驚驚	學會第五課音標課程和相關的俗語。	團體遊戲 口語評量 朗誦評量 聽力測驗 紙筆測驗	環境教育 海洋教育
十八	6/12-6/16	三、海洋世界 5.白海豬仔心 驚驚	複習第三單元。	口語評量 聽力測驗 朗誦評量 團體遊戲 紙筆測驗	環境教育 海洋教育
十九	6/19-6/23	俗語 傳統念謠～耕農歌	學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗 團體遊戲 歌曲演唱	人權教育
廿	6/26-6/30	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東 門城	學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。	口語評量 朗誦評量 聽力測驗	性別平等 人權教育

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育
- 其他 1：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度五年級 本土語言(客家語) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	8/29-9/02	一樣米養百樣人 莊頭个阿婆	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.學會以趣味韻文朗誦課文。 3.藉由課文情境，具體而生動將課文中老奶奶正面特質描述出來。	1.口頭評量 2.討論活動 3.課堂發表 4.態度評量	性別平等
二	9/05-9/09	一樣米養百樣人 莊頭个阿婆	1.能用客家語正確講出個性語詞的說法，並運用在日常生活中。 2.藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習個性語詞的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有個性語詞的句子。	1.語詞練習 2.聽力練習 3.口語表達 4.對話練習	性別平等
三	9/12-9/16	一樣米養百樣人 莊頭个阿婆	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「ab」、「ib」、「eb」、「iab」、「ieb」、「iib」(四縣)的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量	性別平等
四	9/19-9/23	一樣米養百樣人 人有當多種	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.學會以趣味韻文朗誦課文。 3.能了解人的外型雖有不同，但能彼此尊重、包容。	1.討論發表 2.課堂問答 3.朗讀評量	人權教育 *職業試探
五	9/26-9/30	一樣米養百樣人 人有當多種	1.能用客家語正確講出外型語詞的說法，並運用在日常生活中。 2.藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習外型語詞的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有外型語詞的句子。	1.語詞評量 2.聽力練習 3.口語評量 4.對話練習	人權教育 *職業試探
六	10/03-10/07	一樣米養百樣人 人有當多種	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「ad」、「id」、「ud」、「ed」、「od」、「iid」(四縣)的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.討論活動 4.紙筆評量	人權教育 *職業試探
七	10/10-10/14	一樣米養百樣人 單元活動一 膽膽大，做公太	1.透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第一單元內容。 2.認識客家生育禮俗的特色與文化。 3.了解做膽與新丁板的含義與特色。 4.感恩長輩對子女的關愛與期望。	1.討論發表 2.課堂問答 3.聽力練習	品德教育
八	10/17-10/21	專門个行業 寒(冷)著了	1.能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2.聽懂並會說常見各行各業的客家語說法。 3.能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。	1.口頭評量 2.態度評量 3.討論活動 4.課堂發表	性別平等
九	10/24-10/28	專門个行業 寒(冷)著了	1.能用客家語正確講出各行各業的說法，並運用在日常生活中。 2.藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習各行各業的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有各行各業的句子。	1.語詞評量 2.紙筆評量 3.遊戲評量 4.對話練習	性別平等

十	10/31-11/04	專門个行業 寒(冷)著了	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「iud」、「ied」、「iod」、「uad」、「ued」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量	性別平等
十一	11/07-11/11	專門个行業 單元活動二 好山好水花東米	1.透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第二單元內容。 2.認識客家先民移居花東地區的歷史。 3.了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 4.認識與學習客家人刻苦耐勞、勤奮樸實的精神。	1.課堂問答 2.口語評量 3.聽力練習	海洋教育
十二	11/14-11/18	靚靚个寶島 阿爸个旅行計劃	1.能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2.能延伸學習更多臺灣地名的客家語說法。 3.能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論活動 4.態度評量	環境教育 戶外教育
十三	11/21-11/25	靚靚个寶島 阿爸个旅行計劃	1.能用客家語正確講出臺灣縣市的說法，並運用在日常生活中。 2.藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習臺灣縣市的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有臺灣縣市的句子。	1.語詞評量 2.紙筆評量 3.遊戲評量 4.對話練習	環境教育 戶外教育
十四	11/28-12/02	靚靚个寶島 阿爸个旅行計劃	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「ag」、「ug」、「og」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.口頭評量 2.討論活動 3.聽力練習 4.紙筆評量	環境教育 戶外教育
十五	12/05-12/09	靚靚个寶島 客家名產	1.能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2.透過課文情境，引導學生留意家人喜歡吃的客家名產。 3.透過客家名產介紹，增加學生對地方的印象，拓展對臺灣的認同與認識。	1.口頭評量 2.課堂發表 3.討論活動 4.態度評量	多元文化
十六	12/12-12/16	靚靚个寶島 客家名產	1.能用客家語正確講出客家名產的說法，並運用在日常生活中。 2.藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習客家名產的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有客家名產的句子。	1.語詞評量 2.課堂問答 3.討論活動 4.對話練習	多元文化
十七	12/19-12/23	靚靚个寶島 客家名產	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「iag」、「iug」、「iog」、「uag」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.口頭評量 2.討論活動 3.聽力練習 4.紙筆評量	多元文化
十八	12/26-12/30	靚靚个寶島 單元活動三 雕龍刻鳳三義木雕	1.透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第三單元內容。 2.透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。 3.了解木雕對三義發展的影響。 4.期許學生學習愛鄉愛土及認同在地文化的胸懷。	1.課堂問答 2.討論活動 3.聽力練習 4.口語評量	環境教育
十九	1/02-1/06	童謠 掌牛哥仔面黃黃	1.透過生動趣味的情境描述，引起學習客家傳統童謠的興趣。 2.藉由客家童謠，複習第二單元－各行各業的客家語說法。	1.口頭評量 2.討論活動	人權教育

				3.歌唱評量	
廿	1/09-1/13	童謠 擊遮仔	1.培養學生欣賞客家現代念謠的能力，引發學習興趣。	1.口頭評量 2.討論活動 3.歌唱評量	環境教育
廿一	1/16-1/20	俗諺 俗諺	1.能體會先人的智慧。 2.能了解早期社會的生活文化。	1.口語表達 2.討論活動 3.課堂問答	人權教育
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
一	2/13-2/17	第一單元 毋好分人煩惱 第一課 注意安全	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.藉課文有人不小心掉進水池的情境，告訴學生校園安全的重要，進而引導學生認識生活常見傷害，並了解如何預防傷害。	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量 4.態度評量	安全教育
二	2/20-2/24	第一單元 毋好分人煩惱 第一課 注意安全	1.能用客家語朗誦、吟唱課文。 2.能聽懂並分辨出常見傷害的客家語說法。 3.能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4.能將本課所學的常見傷害說法運用在日常生活中。	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗 4.討論活動 5.態度評量	安全教育
三	2/27-3/3	第一單元 毋好分人煩惱 第一課 注意安全	1.學會常見傷害的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2.能依據媒體內容完成學習單。 3.能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.態度評量	安全教育
四	3/6-3/10	第一單元 毋好分人煩惱 第二課 來福氣	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。2.藉課文情境，讓學生了解狗擁有靈敏嗅覺的特性，並引導學生認識各種感官感受的客家語說法，進而運用在日常生活中。	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量 4.態度評量	性別平等
五	3/13-3/17	第一單元 毋好分人煩惱 第二課 來福氣	1.能用客家語朗誦、吟唱課文。 2.能聽懂並分辨出感官感受的客家語說法。 3.能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4.能將本課所學的感官感受說法運用在日常生活中。	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗 4.討論活動 5.態度評量	性別平等
六	3/20-3/24	第一單元 毋好分人煩惱 第二課 來福氣	1.學會感官感受的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2.能依據媒體內容完成學習單。 3.能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.態度評量	性別平等
七	3/27-3/31	第一單元 毋好分人煩惱 單元活動一 生趣个客家動物禁忌	1.教師可使用「客家大會考一」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2.透過故事情境認識客家人坊間流傳的的動物禁忌與傳說。 3.了解並探討動物禁忌與傳說的原因。 4.培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭評量 3.討論活動 4.態度評量	環境教育

八	4/3-4/7	第二單元 藝術天地 第三課火旁龍還生趣	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.藉課文情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，並延伸學習臺灣其他縣市特有的地方活動及其客家語說法。	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量 4.態度評量	多元文化
九	4/10-4/14	第二單元 藝術天地 第三課火旁龍還生趣	1.能用客家語朗誦、吟唱課文。 2.能聽懂並分辨出各地方特色活動的客家語說法。 3.能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4.能將本課所學的地方特色活動說法運用在日常生活中。	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗 4.討論活動 5.態度評量	多元文化
十	4/17-4/21	第二單元 藝術天地 第三課火旁龍還生趣	1.學會地方特色活動的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2.能依據媒體內容完成學習單。 3.能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.態度評量	多元文化
十一	4/24-4/28	第二單元 藝術天地 第四課 撚麵人仔	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。2.透過課文的描寫，認識臺灣傳統捏麵人的手工藝術，培養學生對傳統技藝的興趣，並呈現傳統手藝其精髓及毅力。	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量 4.態度評量	多元文化 *職業試探
十二	5/1-5/5	第二單元 藝術天地 第四課 撚麵人仔	1.能用客家語朗誦、吟唱課文。 2.能聽懂並分辨出各種傳統手藝的客家語說法。 3.能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4.能將本課所學的傳統手藝說法運用在日常生活中。	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗 4.討論活動 5.態度評量	多元文化 *職業試探
十三	5/8-5/12	第二單元 藝術天地 第四課 撚麵人仔	1.學會各種傳統手藝的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2.能依據媒體內容完成學習單。 3.能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.態度評量	多元文化 *職業試探
十四	5/15-5/19	第二單元 藝術天地 單元活動二 撐起美濃个油紙遮仔	1.教師可使用「客家大會考二」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2.透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程。 3.了解油紙傘對客家人的象徵意義。 4.培養學生對傳統手工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。	1.紙筆測驗 2.口頭評量 3.討論活動 4.態度評量	多元文化 *職業試探
十五	5/22-5/26	第三單元 現代个通訊 第五課 神奇个手機(仔)	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.利用課文介紹手機的各種功能，了解其他通訊設備的功能及其演變，進而在日常生活中能妥善運用。	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量 4.態度評量	資訊教育
十六	5/29-6/2	第三單元 現代个通訊 第五課 神奇个手機(仔)	1.能用客家語朗誦、吟唱課文。 2.能聽懂並分辨出各種通訊媒體的客家語說法。 3.能了解並覆誦「共下來打嘴鼓」的對話內容。 4.能將本課所學的通訊媒體說法運用在日常生活中。	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗 4.討論活動 5.態度評量	資訊教育

十七	6/5-6/9	第三單元 現代個通訊 第五課 神奇個手機(仔)	1.學會各種通訊媒體的客家語說法，並與日常生活經驗相結合。 2.能依據媒體內容完成學習單。 3.能用客語用字或音標寫出語詞，完成音標練習學習單。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.態度評量	資訊教育
十八	6/12-6/16	第三單元 現代個通訊 單元活動三 網路牽起客家情	1.教師可使用「客家大會考三」，做為檢視學生學習成效使用，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2.透過故事情境認識網路資源。 3.學會將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會。 4.善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。	1.紙筆測驗 2.口頭評量 3.討論活動 4.態度評量	資訊教育
十九	6/19-6/23	童謠 拍拍手，唱唱歌	1.將客家童謠與傳統手藝結合，並複習其客家語說法。 2.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1.口頭評量 2.態度評量	
廿	6/26-6/30	童謠 缺牙耙	1.將客家童謠與傳統手藝結合，並複習其客家語說法。 2.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.態度評量	人權教育

填表說明：

1.議題融入如下：

- 法律規定教育議題：家庭教育、性別平等、家暴防治、性侵防治、環境教育
- 其他 1：人權教育、海洋教育、品德教育、閱讀素養、民族教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃、多元文化、戶外教育、國際教育
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。