

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 三年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳昭好

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 時間是什麼	一、能專心朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽的態度。 二、透過語文遊戲學習說話，並以生活經驗連結造句享受說話的趣味。 三、能認識文體及了解語詞的意義。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 能具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功2-7) 3. 肯定自己的能力與表現。(特生 4-sA-9) 4. 願意遵守學習規範。(特學 2-I-1)	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 小組互動表現 7. 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0905-0909	第一課 時間是什麼	一、透過漢字演變故事認識家族字，並知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 二、能學習時間語詞，並能觀察與體會生活。 三、能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學 1-II-3) 2. 能具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7) 3. 肯定自己的能力與表現。(特生 4-sA-9) 4. 對學習具備正向思考。(特學 2-II-2)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	0912-0916	第二課 明天再寫	一、能專心聽出課文內容的重點，培養聆聽的態度。	口頭評量 實作評量	【品德教育】 【家庭教育】

			<p>二、透過漢字演變故事認識家族字，並知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能了解並運用表達情緒的語詞及造句，並學會觀察與感受的能力。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功2-7) 2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 3. 維持個人物品與環境的整齊清潔。(特生2-sP-6) 4. 願意遵守學習規範。(特學2-I-1) 	<p>觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【生涯規劃】</p>
4	0919-0923	第三課 提早五分鐘	<p>一、能專心聽出應用文的重點並說出重點。</p> <p>二、認識相似字的生字，並知道筆順與語詞的意義和應用。</p> <p>三、能學習與他人約會的時間禮儀，並能做良好的時間管理。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 3. 能忽略干擾訊息。(特學1-I-3) 4. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學4-I-1) 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>
5	0926-0930	統整活動一	<p>一、能認識因果句和順序句的句型，並思考與說出或筆寫出通順的文句。</p> <p>二、能細心觀察圖片，依引導說出或仿寫課文。</p> <p>三、能專心聆聽，聽出朗讀文章時語氣有輕重不同。</p> <p>四、聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 3. 肯定自己的能力與表現。(特生4-sA-9) 4. 願意接受指正，改善不適當的學習行為。(特學2-I-2) 	<p>口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度 小組互動表現</p>	<p>【家庭教育】 【生涯規劃】</p>
6	1003-1007	第四課 猴子的數學	<p>一、能專心聽出故事的重點並說出課文大意。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養】</p>

			<p>二、透過家族字閃示卡識字和造詞，並知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能從文本對角色的描寫，思考角色特質，並練習仿寫句型或故事。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 透過練習增加學習印象。(特學1-I-7) 3. 主動依時限完成作業或考試。(特學4-I-1) 	作業評量	
7	1010-1014	第五課 神奇的盒子 + 第一次定期評量	<p>一、能專心聽出故事重點，說出課文大意，並培養聆聽的態度。</p> <p>二、透過桌遊學習部件組字和造詞，並知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型、成語造句。</p> <p>第一次評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1) 	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
8	1017-1021	第五課 神奇的盒子	<p>一、能專心聆聽，說出課文大意，並培養聆聽的態度。</p> <p>二、能從文本對角色內心的描寫，進行推論。</p> <p>三、能運用圖表了解段落結構，並進行仿寫長短句、段落文章。</p> <p>四、能思考如何面對問題。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 透過練習增加學習印象。(特學1-I-7) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】

			3. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9)		
9	1024-1028	第六課 小鉛筆大學問	<p>一、能學習把握重點，嘗試說出事物製作的過程與特點。</p> <p>二、認識部首及部件組字或漢字的演變，並能喜愛書寫與記憶生字。</p> <p>三、能運用順序和列舉的方式，練習說明的表述。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能延長專注時間。(特學1-II-3)</p> <p>2. 透過練習增加學習印象。(特學1-I-7)</p> <p>3. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養】
10	1031-1104	統整活動二	<p>一、能專心聆聽，並能聽出與表達語氣的句子。</p> <p>二、能運用方法找出文章的意義段。</p> <p>三、能積極參與討論，認識並找出說明文的特點。</p> <p>四、聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能延長專注時間。(特學1-II-3)</p> <p>2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>3. 透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	【閱讀素養】
11	1107-1111	愛閱讀一：靈光一現	<p>一、能主動閱讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>二、能讀懂並運用閱讀策略，說出並找出文章的重點和大意。</p> <p>三、能思索文章意涵，並學習表達個人的意見看法。</p> <p>四、能運用觀察與想像的能力，學習解決問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學1-II-8)</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學 1-II-7)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>小組互動表現</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
12	1114-1118	第七課 風的味道	<p>一、能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。</p> <p>二、學習查閱字典找出家族字和造詞，並知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能增加語詞的描寫，練習仿寫句型、詞句重組。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>四、能學習利用五官感受，以擬人法寫出物的動作，並發揮創造力，說出內心感受。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 透過練習增加學習印象。(特學1-I-7) 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 	<p>小組互動表現 學習態度</p>	<p>【戶外教育】</p>
13	1121-1125	第八課 寄居蟹找新家	<p>一、能專心聆聽讀懂劇本內容，並說出各幕的大意。</p> <p>二、透過線上語文遊戲學會相同部件的生字和造詞。</p> <p>三、能根據情境、角色和故事發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。</p> <p>四、能學習重組句子換句話說，知道語句互換位置後意思相同。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過練習增加學習印象。(特學1-I-7) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-IV-2) 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【海洋教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】</p>
14	1128-1202	第九課 阿塿壹古道	<p>一、能專心聆聽與流暢朗讀課文，培養觀察與欣賞美景的能力。</p> <p>二、認識多音字並學會相同部件的生字和造詞。</p> <p>三、能讀出與仿寫課文中描寫景物的句子。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學1-II-8) 3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學 3-I-3) 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】</p>
15	1205-1209	<p>統整活動三 + 第二次定期評量</p>	<p>一、能擅用語詞、視覺和聽覺語詞描寫和擴寫句子。</p> <p>二、能依圖片順序寫出移動路線所見景色。</p> <p>三、能讀出劇本中相關的場景、人物、動作和表情。</p> <p>四、聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。</p> <p>第二次評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度</p>	<p>【閱讀素養】 【生涯規劃】 【戶外教育】</p>

			<p>2. 地點時間：資源班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：報讀、紙筆。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)</p>		
16	1212-1216	第十課 秋千上的婚禮	<p>一、能流暢朗讀課文，並運用預測、推論策略理解文本。</p> <p>二、透過桌遊認識家族字和造詞。</p> <p>三、能擴寫句子，讓場面的描寫更熱鬧。</p> <p>四、能體會與尊重儀式風俗的文化內涵。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能延長專注時間。(特學1-II-3)</p> <p>2. 透過練習增加學習印象。(特學1-I-7)</p> <p>3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學3-I-3)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【民族教育】</p> <p>【多元文化】</p>
17	1219-1223	第十一課 一路平安	<p>一、能專心朗讀課文，並運用推論與預測等策略說出重點。</p> <p>二、透過家族字閃示卡識字和造詞，並認識標點符號及應用。</p> <p>三、能具同理心及利用基本句型完成句子，並有禮貌的說話。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能延長專注時間。(特學1-II-3)3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學3-I-3)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
18	1226-1230	第十二課 大團圓	<p>一、認識漢字的演變和造詞。</p> <p>二、能運用推論與預測等策略，理解課文文意，並能了解家人的重要，學會關懷與分享。</p> <p>三、能利用語詞的變化，把句子的涵意和氛圍表現得更清楚。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能延長專注時間。(特學1-II-3)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>

			2. 透過練習增加學習印象。(特學1-I-7)		
19	0102-0106	統整活動四 + 愛閱讀二：老鼠嫁女兒	一、能自行默讀文章，培養標記重點的習慣。 二、能練習用照片說出故事，並習得句型造出通順的句子。 三、能認識與欣賞春聯祝福語對句。 四、聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學3-I-3)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】
20	0109-0113	愛閱讀二：老鼠嫁女兒 + 複習週	一、能熟練5W1H，並用以重述故事內容。 二、能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。 三、複習學過的標點符號，並能正確應用。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學3-I-3)	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】
21	0116-0120	總複習 + 第三次定期評量	一、能喜愛閱讀課外讀物，並懂得依圖書分類選擇。 二、透過桌遊學習情緒表達與欣賞他人的優點，並懂得祝福他人。 第三次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1)	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 拔不起來的筆	<p>一、能專心與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽的態度。</p> <p>二、透過桌遊能認識家族字和造詞，並知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。</p> <p>三、能認識文體及了解語詞的意義。</p> <p>四、能透過生活經驗思索造句及段落仿寫。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 3. 肯定自己的能力與表現。(特生 4-sA-9) 4. 對學習具備正向思考。(特學 2-II-2) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
2	0220-0224	第一課 拔不起來的筆 + 第二課 還差一點	<p>一、能專心聆聽他人想法與流暢朗讀課文，並說出課文大意。</p> <p>二、透過家族字閃示卡識字和造詞，並能做字形辨別。</p> <p>三、能明白角色內心的描寫，並能練習短語及句子。</p> <p>四、聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 能具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功2-7) 3. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
3	0227-0303	第二課 還差一點 + 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<p>一、能專心與流暢朗讀課文，運用預測、推論策略，增進對文本的理解並說出課文大意。</p> <p>二、能認識家族字和造詞，並能做字形辨別。</p> <p>三、能熟悉課文中的成語，並透過範句能簡單口說或筆寫造句。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 能具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功 2-7) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生涯規劃】

			3. 肯定自己的能力與表現。(特生4-sA-9)		
4	0306-0310	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	<p>一、能專注聆聽同學發表，並樂於回饋與討論。</p> <p>二、能體會與學習積極面對的生命態度，並應用正向鼓勵人的話語。</p> <p>三、能透過線上語文遊戲認識及練習描寫人物及擴寫的方法。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能延長專注時間。(特學1-II-3)</p> <p>2. 能具備手部精細操作及手眼協調技能。(特功2-7)</p> <p>3. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p>	口頭評量 實作評量 作業評量 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
5	0313-0317	統整活動一 + 第四課 靜靜的淡水河	<p>一、能專心和喜愛朗誦詩歌，並說出課文主要的大意。</p> <p>二、透過桌遊歸納相同部件的生字。</p> <p>三、能讀出不同角度的觀點，並發揮創造力，說出內心感受。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能延長專注時間。(特學1-II-3)</p> <p>2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324	第四課 靜靜的淡水河	<p>一、學習線上查閱字典找出家族字和造詞。</p> <p>二、能學習利用五官感受及以擬人法練習仿寫詩歌。</p> <p>三、能學會觀察與欣賞大自然之美的能力。</p> <p>四、聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能延長專注時間。(特學1-II-3)</p> <p>2. 透過練習增加學習印象。(特學1-I-7)</p> <p>3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
7	0327-0331	第一次定期評量 + 第五課 茶鄉鹿谷	<p>第三次評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：資源班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：報讀、紙筆。</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】

			<p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) <p>一、能專心聆聽並說出課文的主要大意和情感。 二、透過遊戲認識相同部件的生字。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 肯定自己的能力與表現。(特生 4-sA-9) 	小組互動表現 學習態度	
8	0403-0407	第五課 茶鄉鹿谷	<p>一、能根據情境和文章發展，用聲音的抑揚頓挫表現感受。 二、觀察自然事物的相似處或特徵聯想並能描述。 三、能從不同角度思考，分享對家鄉之美的感受與想法。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 透過練習增加學習印象。(特學1-I-7) 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】
9	0410-0414	第六課 月世界	<p>一、能喜愛閱讀與富有情感地朗讀詩句，並能發現與找出詩歌押韻特色。 二、能使用數位辭典查生字、語詞、部首及其意義和例句應用。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學3-I-3) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
10	0417-0421	<p>統整活動二</p> <p>+</p> <p>愛閱讀一：熱愛昆蟲的法布爾</p>	<p>一、能專心聆聽並說出課文的主要大意和情感。 二、能觀察自然事物，滿足對事物的好奇心，並能口語表達和實驗。 三、能喜愛觀察和實驗，並學習寫出短文。 四、聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。</p> <p>【特需】</p>	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】

			<p>1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學1-V-1)</p> <p>2. 願意追求最佳的學習表現。(特學2-I-4)</p> <p>3. 運用多感官學習。(特學3-I-2)</p>		
11	0424-0428	第七課 做泡菜	<p>一、能專心聆聽並說出課文的大意和親子互動情感。</p> <p>二、認識漢字演變的生字，並延伸認識常見語詞及應用。</p> <p>三、透過情境圖片練習與表情相關的說話技巧和仿寫，並能談諧面對問題、解決問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學1-V-1)</p> <p>2. 運用多感官學習。(特學3-I-2)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p>
12	0501-0505	第八課 便利貼的妙用	<p>一、能專心聆聽與朗讀課文，並體會做好時間規劃的重要性。</p> <p>二、能使用線上辭典查詢生字，找出語詞的意義和例句。</p> <p>三、能養成思考及如何安排時間的習慣。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能延長專注時間。(特學1-II-3)</p> <p>2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學1-V-2)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
13	0508-0512	第九課 就愛兩兩在一起	<p>一、能聆聽出語境中說話的重點，並學習合宜的表達。</p> <p>二、能使用辭典查詢生字、部首，並找出語詞的意義和例句。</p> <p>三、能懂得比較說明事物的異同技巧，進行造句或短文。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能延長專注時間。(特學1-II-3)</p> <p>2. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學3-I-3)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
14	0515-0519	統整活動三 + 第二次定期評量	<p>一、能在句中加入動作及想像力，讓句子的描寫更生動有趣。</p> <p>二、能認識並練習說明文客觀描述事物的特質。</p> <p>三、能認識便條的功用、寫法及與書信的不同。</p> <p>四、聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。</p> <p>第二次評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) 		
15	0522-0526	第十課 飛行員和小王子	<ol style="list-style-type: none"> 一、能專心聆聽並說出課文的主要大意和賞析。 二、透過漢字演變認識相同部件的生字。 三、能透過互動遊戲，練習描寫動作的句子。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 表現積極的學習態度。(特學2-IV-1) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
16	0529-0602	第十一課 畫龍點睛	<ol style="list-style-type: none"> 一、能專心聆聽並說出課文的主要大意。 二、透過漢字演變認識相同部件的生字。 三、能認識四字語詞、成語典故，並會應用來描寫及欣賞文學之美、實用價值。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	第十二課 掉進一個兔子洞	<ol style="list-style-type: none"> 一、能專心聆聽與流暢朗讀課文，表現抑揚頓挫與情感。 二、透過漢字演變認識相同部件的生字。 三、能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 四、能喜愛童話創作或改寫的樂趣。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨訊息中的細節差異。(特學1-III-1) 	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度	【閱讀素養】

18	0612-0616	統整活動四	<p>一、能辨別並運用想像力描寫想法。</p> <p>二、能認識並養成做閱讀筆記的方法和習慣。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能延長專注時間。(特學1-II-3)</p> <p>2. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學3-I-3)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p>	【閱讀素養】
19	0619-0623	愛閱讀二：巨人傳說 + 總複習	<p>一、能專心聆聽並運用閱讀策略，說出課文的大意和重要訊息。</p> <p>二、透過漢字演變認識相同部件的生字。</p> <p>三、能以勇氣面對問題，並學習計畫與行動。</p> <p>四、聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 分辨訊息中的細節差異。(特學1-III-1)</p> <p>2. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>作業評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>學習態度</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
20	0626-0630	總複習 + 第三次定期評量	<p>第三次評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：資源班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：報讀、紙筆。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1)</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p> <p>學習態度</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**。
- 十九大議題：**【性別平等】**、**【人權教育】**、**【環境教育】**、**【海洋教育】**、**【科技教育】**、**【能源教育】**、**【家庭教育】**、**【原住民族教育】**、**【品德教育】**、**【生命教育】**、**【法治教育】**、**【資訊教育】**、**【安全教育】**、**【防災教育】**、**【生涯規劃】**、**【多元文化】**、**【閱讀素養】**、**【戶外教育】**、**【國際教育】**

6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 三年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳昭妤

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	一、10000 以內的數	1. 能10000以內數的位值，在定位板協助下唸讀及寫出10000以內的數。 2. 能認識1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行兌換活動。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測操作 4. 作業習寫	【家庭教育】
2	0905-0909	一、10000 以內的數	1. 能使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示10000以內數量的大小關係。 3. 能自行使用1元、5元、10元、50元、100元、500元和1000元的錢幣進行買賣活動列式解題。 【特需】	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測操作 4. 作業習寫	【家庭教育】

			能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)		
3	0912-0916	二、四位數的加減	<p>1. 能在格線輔助下，使用加法直式計算，解決三位數的加法問題。</p> <p>2. 能在協助下，做整百或整千的加法估算與應用解題。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業習寫</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
4	0919-0923	二、四位數的加減	<p>1. 能在格線輔助下，使用減法直式計算，解決三位數的減法問題。</p> <p>2. 能在協助下，做整百或整千的加減估算與應用解題。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業習寫</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
5	0926-0930	三、公升和毫升	<p>1. 能認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)，並在協助下做單位換算。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業習寫</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
6	1003-1007	三、公升和毫升	<p>1. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p> <p>2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(數字簡化)。</p> <p>3. 能為單位做加減計算、換算與應用解題(列式)。</p> <p>【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 實測操作</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
7	1010-1014	<p>複習</p> <p>+</p> <p>第一次評量</p> <p>+</p> <p>四、乘法</p>	<p>第一次評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：資源班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：報讀、紙筆。</p> <p>【特需】 1. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學4-I-1) 1. 能熟背十十乘法</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業習寫</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

8	1017-1021	四、乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟背十十乘法。 2. 能認識乘法直式。 3. 能在格線輔助下，做二位數乘以一位的乘法直式計算。 <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 	【資訊教育】
9	1024-1028	四、乘法 + 五、角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用乘法直式解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 能認識圖形角、張開角及其構成要素。 <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 作業習寫 	【資訊教育】 【生涯規劃】
10	1031-1104	五、角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過實際操作，比較角的大小(直接比較、間接比較)。 2. 能透過實際操作，認識及辨別直角、銳角和鈍角。 3. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 <p>【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭回答 2. 實測操作 	【科技教育】 【生涯規劃】
11	1107-1111	六、面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 <p>【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 作業習寫 	【科技教育】 【生涯規劃】
12	1114-1118	六、面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 2. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 <p>【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 3. 作業習寫 	【科技教育】 【生涯規劃】
13	1121-1125	六、面積 +	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量與應用。 2. 複習第四到第六單元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實測操作 	【科技教育】 【生涯規劃】

		複習	【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)		
14	1128-1202	第二次定期評量 + 七、除法	第二次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 1. 能認識被除數、除數、商和餘數。 2. 能認識除法直式，解決二位數除以一位的計算問題(整除)。 【特需】 1. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1) 2. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學4-I-1)	1. 紙筆測驗 2. 作業習寫	【資訊教育】 【生涯規劃】
15	1205-1209	七、除法	1. 能利用除法直式，解決有餘數的除法問題。 2. 認識奇數和偶數。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	1. 紙筆測驗 2. 作業習寫	【資訊教育】 【生涯規劃】
16	1212-1216	八、公斤和公克	1. 能透過實際操作，認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2. 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實測操作	【生涯規劃】
17	1219-1223	八、公斤和公克	1. 能透過實際操作，測量出物體的重量。(正確說出重量與單位) 2. 建立1公斤以內重量的量感與估測。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	1. 口頭回答 2. 實測操作	【生涯規劃】 【家庭教育】
18	1226-1230	八、公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	1. 紙筆測驗	【生涯規劃】

		+ 九、分數	2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算(數字簡化)。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	2.作業習寫	【家庭教育】
19	0102-0106	九、分數	1.能正確唸讀分數(幾分之幾)。 2.能認識連續量與離散量情境下的真分數及說出其意義。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【生涯規劃】
20	0109-0113	九、分數 + 總複習	1.能建立分數數詞序列。 2.能比較同分母分數的大小。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【生涯規劃】
21	0116-0120	總複習 + 第三次定期評量	第三次評量 1.由資源班另行出題。 2.地點時間：資源班/40分鐘。 3.作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1.在提醒下依時限完成作業或考試。(特學4-I-1)	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、分數的加減	1.能唸讀分數及進行同分母分數的大小比較。 2.能知道1的等值分數。 【特需】 1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	1.紙筆測驗 2.口頭回答	【生涯規劃】
2	0220-0224	一、分數的加減	1.能解決同分母分數的加減法計算與應用解題。 【特需】	1.紙筆測驗 2.實際操作	【生涯規劃】

			1. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)	3. 作業習寫	
3	0227-0303	二、除法	1. 能透過定位板或隔線輔助，做二位數除以一位數的直式計算。 2. 能透過錢幣圖像和配合直式定位板，做三位數除以一位數的直式計算。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1. 紙筆測驗 2. 作業習寫	【生涯規劃】
4	0306-0310	二、除法	1. 能練習自行讀題，用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1. 紙筆測驗 2. 實際操作 3. 作業習寫	【資訊教育】 【生涯規劃】
5	0313-0317	三、尋找規律	1. 能找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【資訊教育】 【生涯規劃】
6	0320-0324	三、尋找規律	1. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 2. 能依據規律推列情形並進行解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	【戶外教育】
7	0327-0331	複習 + 第一次定期評量	第一次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學 4-I-1)	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 實際操作	【環境教育】
8	0403-0407	四、時間	1. 能知道1小時=60分鐘，認識1分鐘=60秒鐘。	1. 紙筆測驗	【生涯規劃】

			<p>2.能知道24時制，並應用在生活中(紀錄一天生活作息)。</p> <p>3.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)</p>	<p>2.口頭回答</p> <p>3.實際操作</p> <p>4.作業習寫</p>	【家庭教育】
9	0410-0414	四、時間	<p>1.能認識時刻和時間。</p> <p>2.能做「分」、「時」的加減計算(數字簡化)與應用解題。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實際操作</p> <p>3.作業習寫</p>	【生涯規劃】 【家庭教育】
10	0417-0421	◎、有趣的平面圖形與立體形體	<p>1.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。</p> <p>2.能用小白積木進行堆疊造型活動。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實際操作</p>	【科技教育】
11	0424-0428	五、小數	<p>1.認識一位小數。</p> <p>2.能利用定位板，正確唸讀及書寫小數。</p> <p>3.比較一位小數的大小。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.實際操作</p> <p>4.作業習寫</p>	【生涯規劃】
12	0501-0505	五、小數 + 六、圓	<p>1.能利用定位板，做一位小數直式加減法計算。</p> <p>2.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實際操作</p> <p>3.作業習寫</p>	【生涯規劃】
13	0508-0512	六、圓	<p>1.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。</p> <p>2.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.實際操作</p> <p>4.作業習寫</p>	【科技教育】 【生涯規劃】

			2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)		
14	0515-0519	複習 + 第二次定期評量	【特需】 1. 能在提醒下依時限完成作業或考試。(特學4-I-1) 第二次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。	1. 紙筆測驗 2. 實際操作	【科技教育】 【生涯規劃】
15	0522-0526	七、毫米	1. 能認識毫米和公分，並以毫米、公分為單位進行實測與換算。 2. 能在定位板的協助下，做長度的加減計算。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	1. 口頭回答 2. 實際操作 3. 作業習寫	【生涯規劃】
16	0529-0602	七、毫米 + 八、乘法與除法	1. 能在定位板的協助下，做長度的加減計算與應用解題。 2. 能做三位數乘以一位數的應用問題解題。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)	1. 紙筆測驗 2. 作業習寫	【生涯規劃】
17	0605-0609	八、乘法與除法	1. 能做三位數除以一位數的應用問題解題。 2. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 3. 能解決除數(被除數)未知的問題。	1. 紙筆測驗 2. 作業習寫	【生涯規劃】
18	0612-0616	九、統計表	1. 能報讀生活中常見的一維、二維表格。 2. 能依據題意線索完成一維、二維表格。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)	1. 紙筆測驗 2. 作業習寫	【生涯規劃】
19	0619-0623	九、統計表	1. 能依據題意線索完成一維、二維表格，並進行應用解題。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	1. 口頭回答 2. 實際操作 3. 作業習寫	【戶外教育】 【家庭教育】

20	0626-0630	複習 + 第三次定期評量	第三次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下依時限完成作業或考試。(特學4-I-1)	1. 口頭回答 2. 實際操作 3. 作業習寫	【生涯規劃】
----	-----------	--------------------	--	-------------------------------	--------

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳昭好

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文，回答相關問題。 2. 能認識臺灣樂樹的植物特性。 3. 能學習審題、立意，聆聽出內容的主旨。 4. 透過語文桌遊遊戲學習專注和合作態度。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 能說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 	觀察評量 作業評量 口頭評量 紙筆評量 態度評量	【環境教育】 【家政教育】
2	0905-0909	第一課 窗口邊的臺灣樂樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(揮、漫、穫…等字) 2. 能利用識字桌遊認識新詞、四字成語，及短語、長句造句。 3. 能用圖像、抓取重點畫線，學習作筆記整理訊息。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學 1-II-7) 4. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-IV-2) 	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
3	0912-0916	第二課 奶奶的排骨粥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文並說出主旨，並完成課文結構表(時間式)或心智圖。 2. 能理解課文語詞，利用新詞造句。 3. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(嬌、苞、刺…等字) 4. 藉由描述物品及回憶抒發情感。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 		【家庭教育】 【閱讀素養教育】

			<p>3. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學 1-Ⅱ-7)</p> <p>4. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-Ⅳ-2)</p>		
4	0919-0923	<p>第三課</p> <p>充滿希望的五味屋</p>	<p>1. 能依課名預測內容，學習審題、立意。</p> <p>2. 透過小鎮裡五味屋的故事，了解資源再生及老屋保存的意義。</p> <p>3. 能學會運用本課句型進行短語和長句造句。</p> <p>4. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-Ⅱ-11)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-Ⅱ-6)</p> <p>3. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學 1-Ⅱ-7)</p> <p>4. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-Ⅳ-2)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯發展】</p>
5	0926-0930	<p>讀寫練功房</p> <p>+</p> <p>語文天地一</p>	<p>1. 能理解主題和取材的關聯性，並依課名預測內容。</p> <p>2. 能運用連結策略(文本間、文本與讀者)。</p> <p>3. 體會早期人們惜福愛物的精神。</p> <p>4. 運用寫作的步驟—讀懂題目、確認想法。</p> <p>5. 聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學 1-Ⅱ-7)</p> <p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-Ⅳ-2)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家政教育】</p>
6	1003-1007	<p>第四課玉山之歌</p>	<p>1. 能唸讀課文，完成課文心智圖或結構表。</p> <p>2. 能理解主題和取材的關聯性，並依課名預測內容。</p> <p>3. 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。</p> <p>4. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。</p> <p>5. 能利用識字桌遊認識新詞、四字成語，及短語、長句造句。</p> <p>6. 能用圖像、抓取重點畫線，學習作筆記整理訊息。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學 1-Ⅱ-7)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-Ⅱ-6)</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯發展】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			3. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-IV-2)		
7	1010-1014	第一次定期評量	<p>第一次評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 【生涯發展】</p>
8	1017-1021	第五課高舉臺灣之光	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文，說出本課大意，並分享心得。 2. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 3. 透過直接或間接經驗，取得寫作材料。 4. 學會讚美與回應的表達方式。 5. 能邀請同學進行語文桌遊遊戲。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學1-II-7) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 	<p>作業評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 【生涯發展】</p>
9	1024-1028	<p>第六課臺灣的驕傲</p> <p>+</p> <p>語文天地二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢朗讀課文，並說出課文大意與認識文體的特色。 2. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 3. 培養以臺灣為傲的在地感，能完成課文大意測驗題。 4. 能理解課文語詞，並練習使用語詞做口頭或紙筆造句。 5. 如何運用文字向他人介紹事物，或說明事理。 6. 聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學1-II-7) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 	<p>作業評量 口頭評量</p>	<p>【生涯發展】 【家政教育】</p>

10	1031-1104	第七課到此「藝」遊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並應用文章結構—空間式。 2. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 3. 完成遊記寫作。 4. 能利用識字桌遊認識新詞、四字成語，及短語、長句造句。 5. 能用圖像、抓取重點畫線，學習作筆記整理訊息。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 3. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【生涯發展】 【家政教育】
11	1107-1111	第八課四季的頭髮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並應用文章結構—時間式。 2. 透過想像與觀察大自然，學習用圖畫或是口說、錄音轉文字檔完成童詩仿作。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 3. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 	實作評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【生涯發展】
12	1114-1118	第八課四季的頭髮 + 第九課 阿白觀察記	<ol style="list-style-type: none"> 1. 悉心觀察四時變化與景物。 2. 能以圖像、識字策略認識課文生字，並練習書寫、造詞。 3. 能喜愛和到圖書館自由選擇課外讀物，並完成讀書心得。 <p>1. 能流暢朗讀課文，認識並應用文章結構—因果式</p> <p>2. 學會動態與靜態描寫，掌握不同重點的觀察與描寫。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【生涯發展】
13	1121-1125	第九課阿白觀察記 + 複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以圖像、識字策略，認識家族字，並練習書寫、造詞。 2. 能學會本課語詞的意義及用法，並練習含有連接詞的造句。 3. 聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【人權教育】

			2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)		
14	1128-1202	複習 + 第二次定期評量	第二次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【人權教育】
15	1205-1209	讀寫練功房 語文天地三	1. 細膩觀察，具體描寫，觀察文章內容，連結線索。 2. 如何寫遊記—用感官收集材料，加入想法或感受；按空間或時間順序書寫。 【特需】 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學1-II-8) 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 4. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學1-II-7)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【人權教育】
16	1212-1216	第十課 老鼠嫁女兒	1. 能喜愛朗讀文章，培養標記重點的習慣。 2. 能讀出故事的寓意與啟示。 3. 培養適切的聆聽態度與習慣，並能回憶與口說故事的大意。 4. 能熟練使用辭典或線上查詢，找出語詞的意義和例句。 【特需】 1. 能延長專注時間。(特學1-II-3) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學3-I-3)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
17	1219-1223	第十課 老鼠嫁女兒	1. 能喜愛閱讀童話故事類的書籍，並能善用圖書館獲取新知和資訊。 2. 複習學過的標點符號，並能正確應用。 3. 能看圖排列說故事，或製作棒偶創作童話故事。 【特需】	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 【生涯發展】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學1-II-8) 3. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學1-II-7) 4. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學3-I-3) 		
18	1226-1230	第十一課 豆粥婆婆	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出課文大意及主旨，並認識及學習改寫對話句與敘述句。 2. 能以圖像、識字策略，認識課文生字，並練習書寫、造詞。 3. 能發揮想像，完成看圖說故事。 4. 能利用新詞造句，及練習短語、造句。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9) 2. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學1-II-8) 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 	作業評量 口頭評量	【家政教育】 【生涯發展】
19	0102-0106	第十二課 戴斗笠的地藏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。 2. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。 3. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 4. 能利用新詞造句，及練習短語、造句。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 3. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學1-II-7) 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
20	0109-0113	總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以圖像、識字策略，認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。(箱、捲、捧…等字) 2. 能利用新詞造句，及練習短語、造句。 3. 能看圖排列說故事，並能用錄音方式發表紀錄所學成果。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9) 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】

21	0116-0120	總複習 + 第三次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀長篇文章，並回答相關問題。 2. 能學會本課語詞的意義及用法 3. 能利用新詞造句，及練習短語、造句。 4. 能邀請同學進行語文桌遊遊戲。 第三次評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1) 	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 燴龍慶元宵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀課文，完成課文結構表或心智圖，並說出大意。 2. 認識明信片的內容特色和格式，及「開門見山」的寫作法。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 	作業評量 口頭評量	【家政教育】 【生涯發展】
2	0220-0224	第一課 燴龍慶元宵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解課文語詞，學習辨別多義詞，並運用於句子中。 2. 能利用部件、部首認識課文生字或家族字，並練習書寫、造詞。 3. 聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學1-II-7) 	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 【生涯發展】
3	0227-0303	第二課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢朗讀課文，完成課文結構表或心智圖，並說出課文主 	作業評量	【家政教育】

		看戲	<p>旨。</p> <p>2. 能理解課文語詞，利用新詞造句。</p> <p>3. 能利用部件、部首認識課文生字，並練習書寫、造詞。</p> <p>4. 認識心得報告，培養以臺灣為傲的在地情感。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	口頭評量 紙筆評量	【生涯發展】
4	0306-0310	第三課舞吧！小飛魚	<p>1. 能流暢朗讀課文，完成課文結構表或心智圖並說出課文主旨。</p> <p>2. 能理解事件發展順序，學習運用倒敘的用意。</p> <p>3. 能利用部件、部首意義，認識課文生字，並練習書寫、造詞。</p> <p>4. 嘗試以自我提問策略幫助理解文意，並完成文意測驗題目。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9)</p> <p>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 【生涯發展】
5	0313-0317	讀寫練功房 語文天地	<p>1. 以提問策略理解文本，利用推論策略，找出觀點。</p> <p>2. 認識順敘與倒敘，並能運用感官摹寫作為文章的開頭。</p> <p>3. 聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
6	0320-0324	第四課蝶之生 + 複習	<p>1. 能流暢朗讀課文及說出課文主旨，並完成圖文式文意測驗。</p> <p>2. 能認識蝴蝶從幼蟲到成蟲的一生。</p> <p>3. 能理解課文語詞，並做口頭造句或運用於句子中。</p> <p>4. 認識漢字演變及能應用筆畫、偏旁變化和結構原理識字。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9)</p> <p>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【生涯發展】
7	0327-0331	複習 +	<p>第一次評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p>	作業評量	【環境教育】

		第一次定期評量	<p>2. 地點時間：資源班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：報讀、紙筆。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1)</p>		
8	0403-0407	第五課 活出生命奇蹟	<p>1. 能喜愛朗讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>2. 能利用部件、部首意義，認識課文生字，並練習書寫、造詞。</p> <p>3. 學習鼓勵人的話語。</p> <p>4. 能喜愛閱讀人物傳記。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學1-II-8)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
9	0410-0414	第六課 走過就知道 + 讀寫練功房	<p>1. 能喜愛朗讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>2. 透過桌遊能觀察部件、部首認識生字，並練習書寫、造詞。</p> <p>3. 能利用課本句型練習造句、情緒描寫。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 將學習材料化繁為簡，加深印象。(特學1-II-7)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【人權教育】
10	0417-0421	語言天地二 + 第七課 不一樣的母親花	<p>1. 能喜愛朗讀文章，培養標記重點的習慣。</p> <p>2. 認識說明類文體及總結法做文章結尾。</p> <p>3. 能利用部件、部首意義，認識課文生字，並練習書寫、造詞。</p> <p>4. 能理解課文語詞，並做口頭造句或運用於句子中。</p> <p>5. 聆聽有聲故事書和教科書，運用多元策略方式學習。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)</p> <p>2. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學1-II-8)</p>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
11	0424-0428	第七課 不一樣的母親花 +	<p>1. 能喜愛朗讀文章，培養標記重點的習慣，完成文意測驗題目。</p> <p>2. 透過線上語文遊戲利用部件、部首認識生字，並完成線上測驗。</p>		

		第八課 屋頂上的野貓	3. 能理解課文語詞，並做口頭造句或運用於句子中。 【特需】 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學3-I-3)		
12	0501-0505	第九課 用一公斤愛嘉明湖	1. 能流暢與喜愛朗讀課文，並完成文意測驗題目。 2. 能利用部件、部首意義，認識課文生字，並練習書寫、造詞。 3. 能理解課文語詞，並做口頭造句或運用於句子中。 【特需】 1. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【家政教育】
13	0508-0512	讀寫練功房 + 語文天地三	1. 能找出與說出文章觀點及判斷理由，並完成文意測驗題目。 2. 認識文章結尾方法，也能聽懂對話及掌握讀報策略。 【特需】 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 3. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【環境教育】
14	0515-0519	複習 + 第二次定期評量	第二次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【環境教育】
15	0522-0526	第十課 想像與發明	1. 學習嘗試使用電腦將課文內容、生字、語詞，並以主題句製成簡報，呈現出課文大意及啟發。 2. 透過遊戲單，運用兩物合併的方法進行想像練習。 【特需】 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯發展】

			3. 在指導下進行學習活動或運用學習工具。(特學3-I-3)		
16	0529-0602	第十一課 小事物大驚奇	1. 能唸讀課文，並完成課文結構表或心智圖，及文意測驗題目。 2. 能分享自己對於未來職業的期許，以及努力達成夢想的規畫。 3. 能理解課文語詞並運用。 4. 能利用部件、部首意義認識課文生字，並練習書寫、造詞。 【特需】 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9) 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【家政教育】 【生涯發展】
17	0605-0609	第十二課 九蛙傳奇	1. 能流暢與喜愛朗讀課文，並完成文意測驗題目。 2. 能利用部件、部首意義，認識課文家族字，並應用筆畫、偏旁變化和結構原理寫字、造詞。 3. 能理解課文語詞，並做口頭造句或運用於句子中。 【特需】 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等】 【生涯發展】
18	0612-0616	語文天地四	1. 能勇於讓想像起飛，並完成各課課文結構表或心智圖，及文意測驗題目、短語造句、形音義、長句造句。 2. 能認識文房四寶，並喜愛中華文化。 3. 能善用多元方式查找資料。 4. 能看圖排列說故事，並能用錄音方式發表紀錄所學成果。 【特需】 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【性別平等】 【生涯發展】
19	0619-0623	總複習	1. 能透過所學的相似字、識字策略加深加廣認識生字和語詞。 2. 能認識記敘文、說明文、應用文、詩歌等不同文體的特色，並能口述分辨，進而喜愛寫作。 3. 能完成各課課文內容及閱讀課外讀物與文章的文意理解測驗。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)	作業評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】 【生涯發展】

			2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)		
20	0626-0630	第三次定期評量 + 總複習	第三次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1)	口頭評量 紙筆評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳昭好

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一單元一億以內的數	1. 能做十萬及一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識十萬及一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學1-V-5)	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
2	0905-0909	第一單元一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 願意追求更佳的學習表現。(特學2-I-4) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【人權教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
3	0912-0916	第二單元整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
4	0919-0923	第二單元整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

5	0926-0930	第三單元角度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
6	1003-1007	第三單元角度 + 複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-IV-2) 3. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 4. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
7	1010-1014	第四單元整數的除法 + 第一次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 <p>第一次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) 	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
8	1017-1021	第四單元整數的除法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 	紙筆測驗	【人權教育】

			<p>2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。</p> <p>3. 能熟練除法直式計算，並透過驗算，檢驗除法答案的正確性。</p>	<p>口頭回答 作業習寫</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>
9	1024-1028	第五單元三角形	<p>1. 透過動畫認識三角形的構成要素。</p> <p>2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。</p> <p>3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 善用多元工具增進學習效能。(特學3-V-2)</p> <p>3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p>	<p>互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>
10	1031-1104	第五單元三角形	<p>1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。</p> <p>2. 認識平面上全等圖形的意義。</p> <p>3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>4. 邀請同學一起玩”形狀桌遊”挑戰遊戲。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 善用多元工具增進學習效能。(特學3-V-2)</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>
11	1107-1111	第六單元整數四則計算	<p>1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。</p> <p>2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。</p> <p>3. 能理解整數四則混合計算的約定。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 善用多元工具增進學習效能。(特學3-V-2)</p> <p>3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 作業習寫</p>	<p>【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>
12	1114-1118	第六單元整數四則計算	<p>1. 經驗乘法的結合律。</p> <p>2. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題的應用解題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 作業習寫</p>	<p>【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>

13	1121-1125	第七單元公里 + 複習	<p>1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做換算與化聚。</p> <p>2. 經驗 1 公里的長度，並培養量感。</p> <p>3. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2)</p> <p>3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
14	1128-1202	複習 + 第二次定期評量	<p>第二次定期評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：資源班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：報讀、紙筆。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-IV-2)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)</p>	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
15	1205-1209	第八單元分數	<p>1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。</p> <p>2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。</p> <p>3. 能做同分母分數的大小比較。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-IV-2)</p>	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
16	1212-1216	第八單元分數	<p>1. 能解決同分母分數的加減問題。</p> <p>2. 能解決分數的整數倍問題。</p>	紙筆測驗 口頭回答	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
17	1219-1223	第九單元小數	<p>1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。</p> <p>2. 能解決二位小數的化聚。</p> <p>3. 能用小數表示公尺和公分的關係。</p> <p>【特需】</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 	實測操作	
18	1226-1230	第九單元小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
19	0102-0106	第十單元統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
20	0109-0113	第十單元統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識並報讀折線圖。 2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 3. 能整理生活中的資料，繪製成複雜統計圖並應用解題。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】
21	0116-0120	總複習 + 第三次定期評量	總複習 第三次定期評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【人權教育】
2	0220-0224	第一單元多位數的乘與除	1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
3	0227-0303	第二單元四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 4. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	紙筆測驗 課堂問答 作業習寫 實測操作	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
4	0306-0310	第二單元四邊形	1. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 2. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 3. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	紙筆測驗 實測操作 口頭回答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

5	0313-0317	第三單元簡化計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) 	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
6	0320-0324	第三單元簡化計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 發展出適合自己的推理策略。(特學1-V-5) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) 	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
7	0327-0331	第四單元周長與面積 + 第一次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察與理解長方形和正方形的周長定義與公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積定義與公式。 3. 能理解面積與周長的關係，並動手繪製理解圖示。 4. 背誦長方形和正方形的周長及面積公式。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 發展出適合自己的理解策略。(特學1-V-4) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) <p>第一次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 	紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論	<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>

			<p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-IV-2)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)</p>		
8	0403-0407	第四單元周長與面積	<p>1. 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。</p> <p>2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。</p> <p>3. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2)</p> <p>3. 發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4)</p> <p>4. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	紙筆測驗 口頭回答 互相討論	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
9	0410-0414	第五單元小數乘法	<p>1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍)</p> <p>2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4)</p> <p>3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
10	0417-0421	第五單元小數乘法	<p>1. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
11	0424-0428	第六單元等值分數	<p>1. 能理解等值分數。</p> <p>2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4)</p> <p>3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】

12	0501-0505	第六單元等值分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展出適合自己的理解策略。(特學1-V-4) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
13	0508-0512	第七單元數量規律	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 	互相討論 口頭回答 實際操作	【戶外教育】
14	0515-0519	第七單元數量規律 + 第二次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奇數與偶數的規律 2. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) <p>第二次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-IV-2) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) 	互相討論 口頭回答 實際操作	【戶外教育】
15	0522-0526	第八單元概數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識概數的意義，及發現生活中的概數。 	紙筆測驗	【性別平等教育】

			<p>2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 發展出適合自己的理解策略。(特學1-V-4)</p> <p>3. 發展出適合自己的推理策略。(特學1-V-5)</p> <p>4. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p>	<p>口頭回答 互相討論 作業習寫</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>
16	0529-0602	第八單元概數	<p>1. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。</p> <p>2. 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)並應用解題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 發展出適合自己的理解策略。(特學1-V-4)</p> <p>3. 發展出適合自己的推理策略。(特學1-V-5)</p> <p>4. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>
17	0605-0609	第九單元時間的計算	<p>1. 能做時間單位的複名數與單名數換算。</p> <p>2. 能解決時間量的加減問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 善用多元工具增進學習效能。(特學3-V-2)</p> <p>3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>
18	0612-0616	第九單元時間的計算 + 第十單元立方公分	<p>1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。</p> <p>2. 能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>3. 跨日的時間計算及應用解題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 發展出適合自己的推理策略。(特學1-V-5)</p> <p>2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p> <p>1. 認識體積及立體堆疊觀察與操作。</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】</p>

			<p>2. 經驗體積的保留概念。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2)</p> <p>3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>4. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>		
19	0619-0623	<p>第十單元立方公分 + 複習</p>	<p>1. 能利用個別單位，進行體積的比較。</p> <p>2. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>2. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2)</p> <p>3. 發展出適合自己的推理策略。(特學1-V-5)</p> <p>4. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>
20	0626-0630	<p>總複習 + 第三次定期評量</p>	<p>第三次定期評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：資源班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：報讀、紙筆。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學 1-IV-2)</p> <p>3. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)</p> <p>4. 善用多元工具增進學習效能。(特學 3-V-2)</p> <p>5. 發展出適合自己的推理策略。(特學1-V-5)</p> <p>6. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p> <p>7. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫</p>	<p>【性別平等教育】 【生涯規劃教育】</p>

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳昭好

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課貝殼砂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，並聆聽出對白淨沙灘的讚嘆、遺憾、惋惜和反諷的情緒。 2. 能利用簡易的六書原則或是查字典方式，認識生字、字義，及了解書寫架構。(搓、巧、罐) 3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。 4. 分辨文體及以電腦資訊查詢，以了解語詞的意義，提昇文意理解測驗能力。 5. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 2. 能在引導下，說出課文的大意與主旨。(特學 1-III-9) 3. 能夠選擇適當處理情緒方式，提升人際關係。(特社 1-III-1) 4. 自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 	作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表	【環境教育】
2	0905-0909	第二課湖邊散步	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，並聆聽出課文中寫景和抒情的不同語調，及對失去生命的不捨與惋惜之情，和感受在湖邊安心而快樂的生活所傳達的期待與欣慰。 2. 能利用簡易的六書原則或是查字典方式，認識生字、字義，及了解書寫架構。(煦、穗、覓、釣、鈎的讀音與用法) 3. 學習辨別多音字”任”及(芒盲忙、褐喝渴歇葛揭遏、斑班) 4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。 5. 分辨文體及以電腦查詢了解語詞的意義，提昇文意理解測驗能力。 6. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現 習作評量 發表	【環境教育】

			4. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)		
3	0912-0916	第三課一池子的綠	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，並聆聽出文中魚和水芙蓉的有趣互動，並能簡單摘要口述。</p> <p>2. 能利用簡易的六書原則或是查字典方式，認識生字、字義，及了解書寫架構。(玻、佇、射)</p> <p>3. 學習辨別易錯字”翡”及(盎、盆)</p> <p>4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。</p> <p>5. 分辨文體及了解語詞的意義，並能理解簡單的修辭技巧，提昇文意理解測驗能力。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p> <p>2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)</p>	<p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>學習態度</p>	【環境教育】
4	0919-0923	第四課與山為鄰	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，並能欣賞同學與聆聽出朗讀時的優美節奏，與學習朗讀技巧。</p> <p>2. 利用簡易的六書造字原理，舉例課文中如象形字、指事字，認識生字、字義，及了解書寫架構。(尤等字的部首與字義)</p> <p>3. 學習辨別字形義”倦蜷捲圈”及”愧塊愧槐魂”。</p> <p>4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，並完成文意理解及修辭測驗。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭討論</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
5	0926-0930	統整活動一	<p>1. 引導學生運用擬人法來口頭造句。</p> <p>2. 說明「外來語」的結構和用法，並簡易完成歸納圖表。</p> <p>3. 能唸讀課文，並完成文意測驗題目。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	<p>口頭討論</p> <p>平時上課表現</p> <p>發表</p> <p>學習態度</p>	【人權教育】 【生涯發展教育】
6	1003-1007	第五課我的隱身術	<p>1. 能唸讀課文，並完成文意測驗題目。</p> <p>2. 能正確發出”慎盈率”的音。</p> <p>3. 能理解課文語詞，並做口頭造句或運用於句子中。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p>	【生涯發展教育】

			<p>4. 能利用部件、部首意義、偏旁變化和結構原理寫字，認識課文生字，並練習書寫、造詞。</p> <p>5. 學習辨別字形義”務”及”豐、懷”。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9)</p> <p>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	實作評量 態度評量	【生涯發展教育】
7	1010-1014	第六課書信 + 第一次定期評量	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，並聽出作者喜歡寫信給朋友細訴思念之情。</p> <p>2. 利用線上電子辭典查詢生字”弦”的部首、字義，及了解書寫架構。</p> <p>3. 學習辨別字形義”瑣鎖嘖”及”摯摯擊”。</p> <p>4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，並完成文意理解及修辭測驗。</p> <p>5. 能理解簡單的修辭技巧，並能在文句中找出及練習應用。</p> <p>第一次定期評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：原班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：紙筆。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)</p>	口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆測驗	【生涯發展教育】 【資訊教育】
8	1017-1021	第七課幸福的味道	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，並簡單摘要大意和口述出來。</p> <p>2. 利用線上電子辭典查詢生字”肅”的部首、字義，及了解書寫架構。</p> <p>3. 學習辨別易錯字”覆、肅”，及辨別字形義”續讀瀆讀”、”否吞吝”。</p> <p>4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，並完成文意理解及修辭測驗。</p> <p>5. 能分辨文體及理解簡單的修辭技巧，並在文句中找出及練習應用。</p> <p>6. 能說出生活中的幸福，並能懂得珍惜。</p>	口頭評量 口頭討論 平時上課表現 實作評量	【家政教育】

			<p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 3. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 		
9	1024-1028	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，並簡單摘要諧音、寫作技巧-審題和立意、和認識修辭-設問法的重點。 2. 利用線上搜尋及進行趣味語文遊戲。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 	<p>課堂問答 實作評量 平時上課表現 小組互動表現</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>
10	1031-1104	閱讀樂園 一 不一樣的房子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，並口述摘要的重點。 2. 聆聽與利用數位教學軟體及數位教科書學習。 3. 邀請同學一起玩語文桌遊，學習邀請的禮儀。 	<p>口頭討論 小組互動表現</p>	<p>【生涯發展教育】</p>
11	1107-1111	第八課古今西湖詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與流暢朗讀詩體中的讚賞和喜愛之情課文，並完成文意測驗題目。 2. 利用線上電子辭典查詢生字”亦、妝”的部首、字義，及了解書寫架構，並能正確發出”激掩曳”的音。 3. 學習辨別易錯字”軾、杭、掩”，及辨別”軾、拭、試”、”杭、吭、航”、”喻、諭、愉”字形義。 4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。 5. 能分辨文體及理解簡單的修辭技巧，並在文句中找出及練習應用。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 	<p>口頭評量 發表 小組互動表現 學習態度 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】</p>
12	1114-1118	第九課擅長推理的人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，學習機智風趣有自信的語氣，並完成文意測驗題目。 2. 利用漢字演變或部件、部首認識生字”斯、某”和字義，及了解書寫架構，並能正確發出”擅謬某”的音。 	<p>課堂問答 上課表現 小組互動表現 紙筆測驗</p>	<p>【生涯發展教育】</p>

			<p>3. 學習辨別易錯字”瀑、謬、黝”，及辨別”輯、緝”、”瀑、曝”、”扶、伏”字形義。</p> <p>4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，認識偵探故事寫作策略。</p> <p>5. 能分辨文體及理解簡單的修辭技巧，並在文句中找出及練習應用。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>		
13	1121-1125	第十課角力士 冀金龜	<p>1. 延伸閱讀繪本培養喜愛閱讀的習慣。</p> <p>2. 利用漢字演變或部件、部首認識相似字，並能正確發出”雌褶掘”的音。</p> <p>3. 學習辨別”皺、雛、鄒”，及”摺、褶”、”雄、雌”、”掘、倔”字形義。</p> <p>4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。</p> <p>5. 能分辨文體及理解修辭技巧和應用。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	口頭評量 實作評量 平時上課表現 學習態度	【生涯發展教育】
14	1128-1202	第十一課敏銳 觀察 + 第二次定期評量	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，認識議論文體及學習引用名人佳句的寫作策略，並完成文意測驗題目。</p> <p>2. 利用漢字演變或部件、部首認識生字”丈、亞”和字義，及了解書寫架構，並能正確發出”納司亞”的音。</p> <p>3. 學習辨別”納、鈉、訥、訥”、”銷、消、悄、哨”字形義。</p> <p>4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。</p> <p>5. 能理解簡單的修辭技巧，並在文句中找出及練習應用。</p> <p>第二次定期評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：原班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：紙筆。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p>	口頭評量 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量	【生涯發展教育】

			<p>2. 發展出適合自己的組織策略。(特學1-V-3)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)</p>		
15	1205-1209	第十一課敏銳觀察	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，認識議論文體及學習引用名人佳句的寫作策略，並完成文意測驗題目。</p> <p>2. 利用漢字演變或部件、部首認識生字”丈、亞”和字義，及了解書寫架構，並能正確發出”納司亞”的音。</p> <p>3. 學習辨別”納、鈉、訥、訥”、”銷、消、悄、哨”字形義。</p> <p>4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。</p> <p>5. 能理解簡單的修辭技巧，並在文句中找出及練習應用。</p>	口頭評量 實作評量 學習態度 課堂問答	【生涯發展教育】
16	1212-1216	統整活動三	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀詩體中的文學之美，並完成文意測驗題目。</p> <p>2. 認識近體詩和現代詩，能說出或找出喜愛的詩文作品。</p> <p>3. 認識與能說出類疊修辭的例句。</p> <p>4. 利用桌遊進行趣味語文遊戲。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</p>	口頭評量 實作評量 學習態度 小組互動表現	【人權教育】
17	1219-1223	第十二課讓我做你的眼睛	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，認識訪談故事的寫作策略，並完成文意測驗題目。</p> <p>2. 利用漢字演變或部件、部首認識生字”威、鞍”和字義，及了解書寫筆順和架構，並能正確發出”瑞係鑽”的音。</p> <p>3. 學習分辨易錯字”盲、制”及辨別”瑞、端、湍”、”牌、脾、啤、碑”字形義，完成相似字趣味學習單。</p> <p>4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。</p> <p>5. 能理解簡單的修辭技巧，並在文句中找出及練習應用。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學1-V-1)</p> <p>2. 發展出適合自己的組織策略。(特學 1-V-3)</p> <p>3. 運用多感官學習。(特學3-I-2)</p> <p>4. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)</p>	口頭評量 紙筆評量 學習態度 小組互動表現	【人權教育】 【生涯發展教育】

18	1226-1230	第十三課一萬五千元的學生證	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，體會女高中生的情緒轉折，及作者幫助其完成註冊後的感動心情。 2. 利用漢字演變或部件、部首認識生字和字義，及辨別”績、積”、”兼、謙”字形義。 3. 能喜愛思考與短語、成語造句及擴寫句子，並能理解與應用修辭。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學1-V-1) 2. 發展出適合自己的組織策略。(特學1-V-3) 	口頭討論 紙筆測驗 小組互動表現	【人權教育】 【生涯發展教育】
19	0102-0106	第十四課誰該被派去非洲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，感同身受作者對兒子的慈愛與殷切的期望，及文中史懷哲的思考轉折和精神。 2. 利用漢字演變或部件、部首認識生字和字義，及辨別”瞄、貓、描”、”末、未、本”字形義，並能正確發出”哲瞄”的音。 3. 能喜愛思考與短語、成語造句及擴寫句子，並能理解與應用修辭。 4. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，並能思考與表述自己的夢想。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學1-V-1) 2. 發展出適合自己的組織策略。(特學1-V-3) 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) 		【人權教育】
20	0109-0113	統整活動四 + 閱讀樂園二 煙會說話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，並分享自己對煙的印象及經驗。 2. 能利用六書原則認識會意字和形聲字(休、森)，及形符和聲符的配合方式。 3. 利用桌遊進行趣味語文遊戲，能說出引用修辭的意思與功能。 	口頭討論 小組互動表現 課堂問答	【生涯發展教育】 【資訊教育】
21	0116-0120	總複習 + 第三次定期評量	總複習 第三次定期評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：紙筆。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1) 	口頭討論 實作評量 課堂問答 紙筆評量	【生涯發展教育】 【資訊教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課美麗的 溫哥華	1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，並體會作者旅遊的心情和修辭技巧。 2. 利用電腦查生字”采”的部首和字義，並能正確發出”絢綺”的音和用法。 3. 能透過電腦教學媒體學習成語典故及應用造句。 4. 能回憶及說出難忘的家庭旅遊記趣。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學1-V-1) 2. 發展出適合自己的組織策略。(特學1-V-3)	作業評量 口頭評量 習作評量 觀察評量 發表	【環境教育】
2	0220-0224	第二課從空中 看地球	1. 透過觀賞動畫，能欣賞與想像從空中俯瞰撒哈拉沙漠和峇里島的梯田的樣貌和修辭技巧。 2. 利用電腦查生字和字義，及辨別”熔、溶、榕”、”拘、駒、鉤”字形義，並能正確發出”互”的音和用法。 3. 能喜愛思考與短語、成語造句及擴寫句子，並能理解與應用修辭。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學1-V-1) 2. 發展出適合自己的組織策略。(特學1-V-3) 3. 在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)	口頭報告 平時上課表現 同儕互評 小組互動表現發表	【環境教育】
3	0227-0303	第三課歡慶兒 童節	1. 聆聽有聲書，能聽出土耳其兒童節的特色和修辭技巧。 2. 透過相似字教學，辨別”紗、沙、砂、鈔、抄”、”銅、桐、洞”字形義，及認識多音字”繫播”，並能正確發出”繫捧”的音和用法。 3. 能熟練利用字典查出”屬、途”的部首與字義。 4. 透過動畫學習成語典故及造句，並能理解與應用修辭。 【特需】 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學4-I-1)	口頭討論 小組互動表現 習作評量 資料蒐集 參與度評量	【家政教育】
4	0306-0310	第四課我眼中的 東方之最	1. 聆聽有聲書，能學習朗讀時優美及抑揚頓挫的技巧。	習作評量	【環境教育】

			<p>2. 透過相似字教學，辨別”緬、颯”、”佛、拂、沸、狒”字形義，及認識多音字”繫播”，並能正確發出”泊璞昂”的音和用法。</p> <p>3. 能熟練利用字典查出”昂”的部首與字義。</p> <p>4. 透過動畫學習成語典故及造句，並能理解與應用修辭。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 在提醒下依時限完成作業或考試。(特學4-I-1)</p>	<p>小組互動表現</p> <p>資料蒐集</p> <p>態度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>實作評量</p>	
5	0313-0317	統整活動一	<p>1. 能專心聆聽有聲書，並學習以”取景方式”來寫景，並學會分辨動靜態句子的描寫。</p> <p>2. 能以”自問自答”的方式來理解文章重點。</p> <p>3. 認識書法的篆書和隸書的起源和特色，並能分辨其字體及喜愛。</p> <p>4. 利用桌遊進行趣味語文遊戲，能說出動詞、形容詞的修辭造句。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9)</p> <p>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	<p>口頭討論</p> <p>平時上課表現</p> <p>發表</p> <p>學習態度</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
6	0320-0324	第五課從想像的鏡子看世界	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀詩歌，並體會媽媽對子女的愛與付出。</p> <p>2. 透過相似字教學，辨別”帳、脹、賬”、”蛛、株、誅、殊”字形義，及認識易錯字”攜羨”，並能正確發出”殊准”的音和用法。</p> <p>3. 能熟練利用字典查出”准、慕”的部首與字義。</p> <p>4. 能摘取文章重點完成心智圖。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2)</p> <p>2. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9)</p> <p>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	<p>口頭評量</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>態度評量</p>	<p>【家政教育】</p> <p>【環境教育】</p>
7	0327-0331	第六課羅伯特換腦袋 + 第一次定期評量	<p>1. 能專心與流暢朗讀課文，並想像羅伯特換三次腦袋的不同心情。</p> <p>2. 透過相似字教學，辨別”蟑、樟、璋、獐”字形義，及認識易錯字”頹嚼”，並能正確發出”嚼、磕”的音和用法。</p> <p>3. 能熟練利用字典查出”奈、頹”的部首與字義。</p> <p>4. 能摘取文章重點完成心智圖。</p>	<p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>習作評量</p>	<p>【生涯發展教育】</p>

			<p>第一次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：紙筆。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) 	實作評量 學習態度	
8	0403-0407	第七課宮崎駿的想像之泉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀賞與討論宮崎駿動畫，感受他喜歡畫畫和想像的心情，也能發表自己的興趣。 2. 透過相似字教學，辨別”崎、綺、琦”、”駿、峻、竣、浚、俊、梭”、”擬、疑、礙、凝”字形義，及認識易錯字”擬慣”，並能正確發出”憑、勘”的音和用法。 3. 能熟練利用字典查出”龐”的部首與字義。 4. 能摘取文章重點完成心智圖。 5. 透過動畫學習成語典故及造句，並能理解與應用修辭。 	口頭討論 平時上課表現 實作評量 發表	【生涯發展教育】
9	0410-0414	統整活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以五感來學習”摹寫”的修辭法。 2. 透過科普類或文史類的文章學習整理歸納各類說明的方式。 3. 認識書法的楷書和行書的起源和特色，並能分辨其字體及喜愛。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 4. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11) 	課堂問答 實作評量 平時上課表現 小組互動表現	【人權教育】 【生涯發展教育】
10	0417-0421	閱讀樂園一 我會飛	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽有聲書，並透過老師提問激發”我會飛”的聯想。 2. 學習以理解監控策略來理解文章重點與詞意。 3. 認識書法的篆書和隸書的起源和特色，並能分辨其字體及喜愛。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據指示標記學習重點。(特學1-I-9) 2. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 	口頭討論 小組互動表現 課堂問答	【人權教育】

11	0424-0428	第八課五月、 風箏、少年	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心與流暢朗讀課文，並能理解課文中少年對媽媽的懷念，及運用修辭造句。 2. 透過相似字教學，辨別”幣、弊、敝”、”網、捆、暍”、”軸、妯、柚、袖、笛”字形義，及認識易錯字”幣、彌”，並能正確發出”矢、紮”的音和用法。 3. 能熟練利用字典查出”矢、坦”的部首與字義。 4. 能用螢光筆摘取文章重點。 5. 透過動畫學習成語典故及造句。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 調整不同學習項目的專注時間。(特學1-III-2) 2. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 	口頭評量 習作評量 發表 小組互動表 現 學習態度	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>
12	0501-0505	第九課給女兒 的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心與流暢朗讀課文，並能理解課文中少年對媽媽的懷念，及運用修辭造句。 2. 透過相似字教學，辨別”婉、碗、蜿”、”複、復、腹”、”譬、壁、臂、劈”字形義，及認識易錯字”複、譬”，並能正確發出”吼”的音和用法。 3. 能熟練利用字典查出”譬、遞”的部首與字義。 4. 能用螢光筆摘取文章重點。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表達文章內容的核心與重要概念。(特學1-III-9) 2. 表達複雜的溝通訊息。(特溝2-sA-3) 3. 以複雜句型進行對話。(特溝2-sA-4) 	課堂問答 習作評量 實作評量 平時上課表 現 小組互動表 現	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>母親節活動</p>
13	0508-0512	第十課憨孫 耶，好去暍 啊！	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心與流暢朗讀課文，並能聆聽出閩南語發音的語詞及文中祖母對作者殷切期望的語氣。 2. 透過相似字教學，辨別”篋、蔑、襪”、”凌、陵、綾”字形義，並能正確發出”暍、篋、嫵”的音和用法。 3. 能熟練利用線上電子字典查出”譽、凌”的部首與字義，及運用修辭造句。 4. 能用螢光筆摘取文章重點。 <p>【特需】</p>	口頭評量 習作評量 實作評量 平時上課表 現 學習態度	<p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 表達文章內容的核心與重要概念。(特學1-III-9) 2. 表達複雜的溝通訊息。(特溝2-sA-3) 3. 以複雜句型進行對話。(特溝2-sA-4) 		
14	0515-0519	第十一課聽！ 流星的故事 + 第二次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心與流暢朗讀課文，並能聆聽出文中流星故事的趣味，並感受到親情與感恩的寫作策略。 2. 透過相似字教學，辨別”扯、趾、址”、”拒、距、鉅、炬”、”賢、堅、豎”字形義，並能正確發出及分辨一字多音”降”的音和用法。 3. 能熟練利用線上電子字典查出”賢、孔”的部首與字義，及運用修辭造句。 4. 能用螢光筆摘取文章重點。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 表達文章內容的核心與重要概念。(特學1-III-9) 2. 表達複雜的溝通訊息。(特溝2-sA-3) 3. 以複雜句型進行對話。(特溝2-sA-4) <p>第二次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：紙筆。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1) 	口頭評量 小組互動表現 習作評量 實作評量 態度評量	【家政教育】
15	0522-0526	統整活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習以真誠同理心、理直氣和、讚美及委婉拒絕的話語來說話。 2. 認識譬喻修辭法及文章結尾的寫法。 3. 閱讀繪本培養喜愛閱讀的習慣。 	口頭評量 實作評量	【生涯發展教育】
16	0529-0602	第十二課誕生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心與流暢朗讀詩歌，並能聆聽出文中對人所流露的關愛之情和充滿希望的語氣。 2. 透過相似字教學，辨別”贈、增、憎、憎””字形義，並能正確發出”吝、侈”的音和用法。 3. 能熟練利用線上電子字典查出”拳、餽”的部首與字義，及運用修辭造句。 	小組互動表現 習作評量 參與度評量 實作評量 態度評量	【人權教育】

			<p>4. 能用螢光筆摘取文章重點。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 表達文章內容的核心與重要概念。(特學1-III-9)</p> <p>2. 表達複雜的溝通訊息。(特溝2-sA-3)</p> <p>3. 以複雜句型進行對話。(特溝2-sA-4)</p>		
17	0605-0609	第十三課 用手指舞出動人的交響曲	<p>1. 能專心與流暢朗讀課文，並能聆聽出課文中表達的情感與主旨。</p> <p>2. 透過相似字教學，辨別”晦、教誨、悔”、”輩、斐、翡、蜚、裴”字形義，並能正確發出”晦、譜”的音和用法。</p> <p>3. 能熟練利用線上電子字典查出”晦、脣”的部首與字義，及運用修辭造句。</p>	作業評量 小組互動表現	【人權教育】 【生涯發展教育】
18	0612-0616	第十四課 永遠不會太晚	<p>1. 能專心與流暢朗讀課文，並能聆聽出文中史懷哲、劉其偉和科勞克所做的事，從中領悟到永遠不會太晚，及人物寫作技巧。</p> <p>2. 透過相似字教學，辨別”競、兢”、”渴、喝、遏”、”跨、垮、胯、誇”字形義，並能正確發出”諾、侃”的音和用法。</p> <p>3. 能利用線上電子字典查出”率”的部首與字義，及運用修辭造句。</p> <p>4. 能用螢光筆摘取文章重點。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 表達文章內容的核心與重要概念。(特學1-III-9)</p> <p>2. 表達複雜的溝通訊息。(特溝2-sA-3)</p> <p>3. 以複雜句型進行對話。(特溝2-sA-4)</p>	<p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>平時上課表現</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>課堂問答</p>	【生涯發展教育】
19	0619-0623	統整活動四	<p>1. 學習從文本中理解生活中的書法之美。</p> <p>2. 認識排比修辭法及文章結尾的寫法。</p> <p>3. 學習以”標註法”、”摘錄法”與”圖表法”做筆記及寫作技巧。</p>	實作評量 口頭評量	【生涯發展教育】
20	0626-0630	<p>閱讀樂園 二 亞洲最受讚譽 的健康照護制 度 + 第三次定期評 量</p>	<p>1. 閱讀與摘取文章大意，深究課文內容。</p> <p>2. 運用理解監控策略學習與完成文意測驗。</p> <p>3. 說一說自己或家人看病的經驗和想法。</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：原班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：紙筆。</p> <p>【特需】</p>	<p>口頭討論</p> <p>小組互動表現</p> <p>習作評量</p> <p>發表</p> <p>課堂問答</p>	【人權教育】

			1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)		
--	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 五年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳昭好

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第 1 單元 乘法和除法	1. 能熟練四位數乘以三位數，乘數不缺位的直式乘法問題。 2. 能熟練四位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【人權教育】
2	0905-0909	第 1 單元 乘法和除法	1. 能熟練四位數除以三位數，商是二位數的直式除法問題。 2. 能熟練被除數、除數末位是 0，商是整數或是商是整數且有餘數的直式除法問題。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【人權教育】
3	0912-0916	第 2 單元 因數和倍數	1. 能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是 0 的結果，了解整除的意義。 2. 能認識因數，並用除法或乘法找出整數的因數。 3. 能利用列表的方式，找出兩個數的公因數和最大公因數。 4. 透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。 【特需】	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯發展教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) 		
4	0919-0923	第2單元 因數和倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 2. 透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 3. 能在視覺提示下，找出2、5、10、3的倍數。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	【人權教育】 【生涯發展教育】
5	0926-0930	第3單元 多邊形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 能認識多邊形的意義及透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 3. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大，且透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 4. 能理解三角形的對邊和對角，並透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為180度。 5. 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	【人權教育】
6	1003-1007	第4單元	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 	【性別平等教育】

		擴分、約分和通分	<p>的意義，並找出一個分數的等值分數。</p> <p>2. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義，並找出一個分數的等值分數。</p> <p>3. 運用擴分和約分，理解通分的意義及換算。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1)</p>	<p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
7	1010-1014	<p>第4單元</p> <p>擴分、約分和通分</p> <p>+</p> <p>第一次定期評量</p>	<p>1. 運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。</p> <p>2. 能自行繪製數線及給定的數線上，標記出分數。</p> <p>第一次定期評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：原班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：紙筆。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1)</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
8	1017-1021	第5單元線對稱圖形	<p>1. 能藉由全等的經驗，察覺左右全等和上下全等的圖形或實物，並察覺生活環境中的線對稱現象。</p> <p>2. 能透過鏡射遊戲，體驗線對稱的現象。</p> <p>3. 能透過具體操作，認識線對稱圖形的對稱軸，正多邊形的對稱軸和邊數一樣多。</p> <p>4. 能畫出關鍵字句，運用圖示或數線圖了解題意。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p>

9	1024-1028	第 5 單元線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體操作，把完全疊合的點、邊，命名為對稱點、邊。 2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 3. 能在方格紙、點格板上畫出線對稱圖形。 4. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 3. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	【人權教育】
10	1031-1104	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟練整數乘、除，及能利用三角形內各角的和進行計算和應用解題。 2. 能理解線對稱圖形。 3. 能在遊戲中熟練的找出某數的因數和倍數。 4. 能利用擴分、約分找出等值分數，並能進行異分母分數的大小比較。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	
11	1107-1111	第 6 單元 異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用通分做異分母分數的加減法。 2. 能做一分母為另一分母倍數、最小公倍數通分、用約分通分做異分母分數的加減法。 3. 能做需要進位、含有帶分數的異分母分數加法。 4. 能做含有帶分數、需要退位的異分母分數減法。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
12	1114-1118	第 6 單元 異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			2. 能在整數相除的情境下，用分數解決加、減法問題。	3. 紙筆測驗	【生涯發展教育】
13	1121-1125	第7單元 整數四則計算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解先乘再除與先除再乘的結果相同。 2. 能理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 3. 能解決多步驟的四則混合計算問題。 4. 能依整數四則混合計算時的併式之約定列式並計算。 5. 能透過具體情境理解乘法對加減法的分配律。 6. 能運用交換律、結合律、分配律等，做整數四則的簡化計算。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>
14	1128-1202	第8單元 平行四邊形、三角形和 梯形的面積 + 第二次定期評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具體操作將平行四邊形分割、重組為長方形或兩三角形、梯形，並能理解用長方形或三角形、梯形的面積公式算出平行四邊形的面積的求法和關係，並換算之。 2. 能將兩梯形拼成平行四邊形，再用平行四邊形的面積公式算出梯形的面積。 3. 能察覺並畫(找)出平行四邊形、三角形、梯形的底和高，與長方形的長和寬之對應關係。 4. 能理解及用中文簡記平行四邊形的面積為底×高、三角形的面積為底×高÷2、梯形的面積為(上底+下底)×高÷2。 <p>第二次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：紙筆。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) 		
15	1205-1209	第 8 單元 平行四邊形、三角形和 梯形的面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等底、等高的平行四邊形、三角形，面積都是相等的。 2. 能說明平行四邊形、三角形的底或高變化時，對面積的影響。 3. 將複合圖形合成與分解。 4. 運用平面圖形的面積公式算出複合圖形的面積。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
16	1212-1216	第 9 單元時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘除法問題。 2. 會用時和分的單位換算解決時間的乘除法問題。 3. 會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
17	1219-1223	第 9 單元時間的乘除	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 2. 會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
18	1226-1230	第 10 單元小數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2. 能進行多位小數的大小比較，解決生活中問題。 3. 能解決生活中有關四位以內小數的直式加減及混合計算與應用解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 		
19	0102-0106	第 10 單元小數的加減 + 加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在給定的數線上，標記出小數，也能繪製小數數線。 2. 能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
20	0109-0113	加油小站二 + 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在遊戲中熟練異分母分數、小數及時間的加減計算與應用解題。 2. 能計算複合圖形的個別面積，及理解圖形中底或高變化時，對面積的影響。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	
21	0116-0120	總複習 + 第三次定期評量	<p>總複習</p> <p>第三次定期評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：紙筆。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1) 	總複習	總複習

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第1單元 分數的乘法	1. 能在具體情境中，用分配律解決帶分數乘以整數、整數乘以單位分數的問題。 2. 能做約分的分數乘法、理解整數的分數倍意義。 3. 能解決整數乘以真分數、整數乘以假分數、整數乘以帶分數的問題。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
2	0220-0224	第1單元 分數的乘法	1. 能在具體情境中，理解分數的分數倍、解決真分數乘以單位分數、真分數乘以真分數的問題。 2. 能解決假分數、帶分數的乘法，分數除以整數的問題。 3. 能在具體情境中，理解被乘數、乘數和積的關係。 【特需】 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
3	0227-0303	第2單元 小數的乘法	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題，及生活中整數乘以一位小數、二位小數直式計算的問題。 2. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 3. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。 4. 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。 【特需】 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【人權教育】

			1-Ⅱ-6)		
4	0306-0310	第2單元 小數的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 3. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。乘數<「1」時，積小於被乘數、乘數=「1」時，積等於被乘數、乘數>「1」時，積大於被乘數的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	【性別平等教育】 【人權教育】
5	0313-0317	第3單元 扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義、組成要素，及了解圓心角的意義。 2. 透過角的旋轉活動，了解周角是360度。 3. 了解圓心角、直角、平角和周角的關係。 4. 透過對摺活動、等分圓的操作，認識$\frac{1}{2}$圓、$\frac{1}{4}$圓、$\frac{1}{8}$圓……的扇形，及能知道圓心角度。 5. 能知道$\frac{1}{3}$圓、$\frac{1}{6}$圓的圓心角度。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-Ⅱ-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】
6	0320-0324	第3單元 扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用圓規、直尺和量角器畫出指定的扇形。 2. 透過疊合的活動，了解半徑等長的扇形角度越大，面積會越大。 3. 利用等分周角，算出指針旋轉的角度。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-Ⅱ-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】

7	0327-0331	<p>第 4 單元 正方體和長方體 + 第一次定期評量</p>	<p>1. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素及異同。 2. 能透過骨架及教具的操作，觀察與認識正方體和長方體的透視，並能畫出正方體和長方體的透視圖、展開圖。 3. 解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。 第一次評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：紙筆。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1)</p>	<p>1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>
8	0403-0407	<p>第 4 單元 正方體和長方體</p>	<p>1. 能透過實際操作，知道正方體和長方體的體積公式的由來。 2. 能認識1立方公尺的正方體。 3. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 4. 能以1立方公尺的正方體為單位，運用體積公式算出正方體或長方體的體積。 5. 能將複合形體看成是幾個正方體或長方體的「和」或「差」。 6. 能算出由正方體或長方體組合的複合形體的體積。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	<p>1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】</p>

9	0410-0414	第5單元 整數、小數除以整數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用直式處理整數除以整數，商為一位、二位小數、三位小數沒有餘數的計算。 2. 能用直式處理一位小數除以整數，商為一位或二位小數沒有餘數的計算。 3. 能用直式處理二位小數除以整數，商為二位或三位小數沒有餘數的計算。 4. 能解決生活中除數是10、100和1000，商是小數的直式除法問題。 5. 能做真分數換成小數，及假分數、帶分數換成小數，解決生活上的問題。 6. 能做一、二、三位小數換成分數，及帶小數換成分數，解決生活上的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	【性別平等教育】 【人權教育】
10	0417-0421	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決分數乘以分數的問題。 2. 能用直式解決整數除以整數，商為三位小數內，沒有餘數的計算。 3. 能用量角器測量扇形的角度，並知道是幾分之幾圓。 4. 正方體邊長增加時，能算出表面積是原來表面積的幾倍。 5. 能運用體積公式計算指定正方體和長方體的體積。 6. 能用直式處理乘數是小數及小數乘以小數的計算，解決生活中的問題。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	
11	0424-0428	第6單元 生活中的大單位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1公噸的意義及其國際符號t，及生活中重量單位為公噸的實物。 2. 能認識公噸和公斤的關係及換算與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	【家政教育】

			<p>3. 能認識公畝及其國際符號a、公頃及其國際符號ha，與理解公畝和平方公尺、公頃和平方公尺、公畝和公頃的關係。</p> <p>4. 能進行公畝和平方公尺、公畝和公頃、公頃和平方公尺的換算與計算。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p> <p>3. 用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)</p>		
12	0501-0505	第6單元 生活中的大單位	<p>1. 能認識平方公里及其國際符號km^2。</p> <p>2. 能認識平方公里和平方公尺、公畝、公頃的關係。</p> <p>3. 能進行平方公里和平方公尺、平方公里和公畝、平方公里和公頃的換算與計算。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p> <p>3. 用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	【家政教育】
13	0508-0512	第7單元 柱體、錐體和球體	<p>1. 透過分類、觀察與具體操作的活動，辨識柱體和錐體，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。</p> <p>2. 透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等，及柱體的平面展開圖和透視圖。</p> <p>3. 透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	【人權教育】 【生涯發展教育】

			<p>4. 透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面，及了解角柱與圓柱組成要素間的差異。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p> <p>3. 用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)</p>		
14	0515-0519	<p>第7單元 柱體、錐體和球體 + 第二次定期評量</p>	<p>1. 能透過觀察與操作，了解錐體的組成要素——頂點、邊和面、角錐的側面都是三角形，底面為多邊形、圓錐的側面是一個曲面，底面為圓形。</p> <p>2. 能透過觀察與操作，認識錐體的平面展開圖和透視圖，了解圓錐的側面展開圖是一個扇形，底面為圓形，認識正四面體及其組成要素。</p> <p>3. 透過比較角錐組成要素間的數量關係，了解角錐的底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是底面邊數的2倍；頂點個數比底面邊數多1。</p> <p>4. 透過比較圓錐組成要素間的數量關係，了解圓錐都有1個底面及1個頂點。</p> <p>5. 透過列表圖示比較了解角錐與圓錐組成要素間的差異。</p> <p>6. 能分辨球體和非球體，透過切割活動，知道球的剖面是圓形，及把球切成兩半時面積最大，並能從球切成兩半的剖面找出球心、半徑、直徑。</p> <p>第一次評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：原班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：紙筆。</p> <p>【特需】</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1) 		
15	0522-0526	第8單元 比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解生活中比率的表示方法，及部分量除以總量叫作比率，並解決總量和部分量的問題。 2. 能利用分數、小數來解決比率的問題。 3. 能理解所有部分量的比率和等於1，及生活中百分率的表示方法。 4. 能理解百分率的意義，及把分母是100的分數記成百分率，及所有部分量的百分率和等於100%或1。 5. 能透過分數完成百分率和小數的互換。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	【人權教育】
16	0529-0602	第8單元 比率和百分率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決生活中與百分率有關，及應用百分率解決總量和部分量的問題。 2. 能應用百分率來解決生活中「打折」、「加成」的問題。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6) 3. 用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	【人權教育】
17	0605-0609	第9單元 容積和容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識體積和容積的關係。 2. 能以1立方公分為單位及用求體積的公式，算出正方體、長方體盒子的容積。 3. 能認識容積和容量的關係。 4. 能了解1公升水的體積是1000立方公分，及1毫升水的體積是1立方公分。 5. 能從正方體、長方體盒子的容量，知道正方體、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>

			<p>長方體盒子的容積。</p> <p>6. 透過操作活動察覺 1 立方公分的積木沉入水中，量筒上升的水量是 1 毫升。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p> <p>3. 用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)</p>		
18	0612-0616	第 9 單元容積和容量	<p>1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。</p> <p>2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。</p> <p>3. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。</p> <p>4. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。</p> <p>5. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>
19	0619-0623	第 10 單元怎樣列式	<p>1. 能將加減乘除法問題情境用符號表示未知數。</p> <p>2. 能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被加數(被減數)未知、加數(減數)未知的算式題。</p> <p>3. 能將問題情境用□或x、y等符號列成整數單步驟被乘數(被除數)未知、乘數(除數)未知的算式題。</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

			<p>4. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過加減互逆運算，解決加、減法算式並驗算。</p> <p>5. 能解釋含有未知數符號的算式，並能透過乘除互逆運算，解決乘、除法算式並驗算。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p> <p>3. 用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2)</p>		
20	0626-0630	<p>加油小站二 + 第三次定期評量</p>	<p>1. 能知道「公畝」、「公頃」、「平方公尺」之間的關係，並做計算。</p> <p>2. 能發現柱體和錐體的橫切面和底面幾何圖形相同。</p> <p>3. 能透過加減互逆或乘除互逆運算，求解並驗算。</p> <p>4. 能理解容量、容積和體積間的關係，並進行相關計算。</p> <p>5. 已知部分量與全部量，能轉換成百分率表示。</p> <p>6. 能使用未知數符號列出單步驟算式題，並能加以解題。</p> <p>第一次評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：原班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：紙筆。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1)</p>	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p>	

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六年級國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳昭好

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	第一課 印象花蓮	<ol style="list-style-type: none"> 能唸讀課文及能利用簡易的六書原則及識字策略，做字形辨別：「堦、啞、姪」、「溯、朔、塑」，並練習書寫、造詞。 能了解「晨曦」、「剛毅」、「匯聚」等語詞的意義及用法語詞，並做口頭造句或運用於句子中。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3) 忽略干擾訊息。(特學 1-I-3) 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【環境教育】
2	0905-0909	第二課 到不來梅當個樂師吧	<ol style="list-style-type: none"> 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。 能利用簡易的六書原則及識字策略，或以認識部件、部首意義，做字形辨別：「諷、瘋」、「諺、嶮」。 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。 能了解「邊疆」、「諷刺」、「狼吞虎嚥」、「惦記」等語詞的意義及用法。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【資訊教育】 【生涯規劃】

			<p>5. 認識分辨文體及完成文意理解測驗。</p> <p>6. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1)</p> <p>2. 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3)</p> <p>3. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9)</p> <p>4. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</p>		
3	0912-0916	<p>第三課 旅客留言簿</p>	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文。</p> <p>2. 能利用簡易的六書原則及識字策略認識生字。</p> <p>3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。(「不但……也……」、「到底是……還是……」、「後來……」)</p> <p>4. 認識分辨文體及了解「居高臨下」、「似曾相識」、「不可思議」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 能欣賞動畫或是圖表列式輔助歸納重點。</p> <p>6. 能大方發表旅遊經歷，並培養喜愛語文的情操與自信。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1)</p> <p>2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p> <p>3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)</p> <p>4. 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3)</p> <p>5. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。(特學 1-I-8)</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
4	0919-0923	<p>第四課 遊走在世界的市場裡</p>	<p>1. 能在協助下，運用策略閱讀課文，回答相關問題，完成課文結構表。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及書寫架構。並能做字形辨別：「蹟、積、績、漬、嘖」、「刺、刺、喇」。</p> <p>3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。</p> <p>4. 認識分辨文體及了解語詞的意義，提昇文意理解測驗能力。</p> <p>5. 能欣賞動畫或是圖表列式輔助歸納重點。</p> <p>6. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p> <p>2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)</p> <p>3. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9)</p> <p>4. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</p> <p>5. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)</p>	實作評量	【資訊教育】
5	0926-0930	<p>第四課 遊走在世界的市場裡</p>	<p>1. 能在協助下，運用理解監控策略閱讀課文，說出課文主要大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。</p> <p>2. 能利用簡易的六書原則及查字典方式，查找生字語詞和釋義。</p> <p>3. 能運用生活經驗擴寫句子及提升文意理解與作文能力。如：「再……再……都不能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型，並能正確使用。</p> <p>4. 認識分辨文體及了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 能欣賞動畫或是圖表列式歸納重點。</p>	紙筆評量	<p>【生涯規劃】</p> <p>【資訊教育】</p>

			<p>6. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p> <p>2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)</p> <p>3. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9)</p> <p>4. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</p>		
6	1003-1007	<p>第五課 滿修女採訪記</p>	<p>1. 能在協助下，運用理解監控策略閱讀課文，說出課文主要大意，並完成人物分析圖。</p> <p>2. 能利用簡易的六書原則及查字典方式，查找生字語詞和釋義。</p> <p>3. 能知道採訪的方式及如何記錄描寫的對象。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)</p> <p>2. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9)</p> <p>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	【人權教育】
7	1010-1014	<p>複習 + 第一次定期評量</p>	<p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：原班</p> <p>時間：40 分鐘</p> <p>作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <p>能設定符合自己能力水準的分數目標。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	【生涯規劃】
8	1017-1021	<p>第六課 動物世界的溫情</p>	<p>1. 能在協助下，運用理解監控策略閱讀課文，說出課文主要大意。</p> <p>2. 能透過桌遊學習課文及生活中常見或是生難語詞的意義及用法。</p> <p>3. 利用語文遊戲熟練短語造句及擴寫句子。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】</p>

			<p>4. 認識分辨文體及了解語詞的意義，提昇文意理解測驗能力。</p> <p>5. 善用多元學習資源學習，並培養喜愛語文的情操與自信。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</p>		
9	1024-1028	<p>第七課 助人就是在助己</p>	<p>1. 能在協助下運用理解監控策略閱讀課文，並完成主旨、字形義、修辭、成語、造句學習單。</p> <p>2. 能認識部件、部首意義，做字形辨別：「綜、粽」、「栽、截、載、戴」、「齒、齧、齡」。</p> <p>3. 學習分享討論文體及練習申論寫作能力。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p> <p>2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	【環境教育】
10	1031-1104	<p>第七課 助人就是在助己</p>	<p>1. 能了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 能了解並應用「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」等句型。</p> <p>3. 認識分辨文體及了解語詞的意義，提昇文意理解測驗能力。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 預測應試可能的命題內容，進行事前準備。(特學 4-V-1)</p> <p>2. 能在口頭提示下，轉移注意力至老師或學習單。(特學 1-III-3)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	【環境教育】
11	1107-1111	<p>第八課 春天的雨</p>	<p>1. 能用白話解釋雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵。</p> <p>2. 能認識部件、部首意義，做字形辨別：「揣、</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	【資訊教育】

			<p>喘、湍、端」、「辨、辦、辯、瓣」、「稍、捎、梢」。</p> <p>3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，及理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13)</p> <p>2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)</p>		
12	1114-1118	<p>第九課 記得螢火蟲</p>	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。</p> <p>2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及書寫架構。以部件、部首意義做字形辨別：「蹤、縱」、「芳、房、妨、防、肪、放、坊、訪」、「倡、唱、昌、猖」。</p> <p>3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。「儘管……仍然……」、「因為……於是……」、「不只……更……」等句型。</p> <p>4. 能欣賞動畫或是圖表列式輔助理解，說出課文相關內容。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13)</p> <p>2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【資訊教育】 【環境教育】</p>
13	1121-1125	<p>第十課 秋去秋來</p>	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。</p> <p>2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及書寫架構。</p> <p>3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。能學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】</p>

			<p>4. 認識分辨文體及了解語詞的意義，「淒風苦雨」、「多愁善感」、「回光返照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 透過桌遊互動遊戲，提升口說與觀察能力。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13)</p> <p>2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p> <p>4. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p>		
14	1128-1202	<p>複習 + 第二次定期評量</p>	<p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：原班</p> <p>時間：40 分鐘</p> <p>作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <p>能設定符合自己能力水準的分數目標。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	【生涯規劃】
15	1205-1209	<p>第十一課 雪的銘印</p>	<p>1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。</p> <p>2. 能做字形辨別：「敞、倘、徜、淌」、「捎、稍、梢、哨」、「嚮、響、饗」、「躁、燥、噪、澡、藻」、「膜、摸、莫、漠、寞」、「懺、讖」。</p> <p>3. 能學習「既有……，又有……」、「當……一……就……」等句型，並能正確使用。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13)</p> <p>2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p> <p>4. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	【資訊教育】

16	1212-1216	第十二課 跳躍的音符	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 了解「華裔」、「內涵」、「唯妙唯肖」等語詞的意義及用法。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【環境教育】
17	1219-1223	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 能學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】
18	1226-1230	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能複習採訪的方式，記錄描寫的對象，並練習實際採訪(採訪校內一位老師)。 2. 能合作完成採訪，並在教師協助下完成簡要的採訪紀錄。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 2. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【家政教育】 【資訊教育】
19	0102-0106	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 能了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。 3. 能學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【性別平等】 【家政教育】

			【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11)		
20	0109-0113		評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：巡輔班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆、口頭(造句) 【特需】 能設定符合自己能力水準的分數目標。	紙筆評量 口頭評量	【生涯規劃】
21	0116-0120	複習 + 第三次定期評量	評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：原班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆	紙筆評量	【生涯規劃】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 不可以翻魚	1. 能自行運用策略閱讀課文，說出文章大意。 2. 能學習具體講述一則與機智化解危機有關的生活經驗或名人故事。 【特需】 1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 2. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 3. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 4. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)	口頭評量	【人權教育】 【資訊教育】
2	0220-0224	第一課 不可以翻魚	1. 能認識部件、部首意義，做字形辨別：「贊、讚、鑽」，並寫出正確且工整字形。 2. 能認識「食指大動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」等四字語詞，並能精確使	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【資訊教育】

			用。 【特需】 1.能在口頭提示下，轉移注意力至老師或學習單。 (特學 1-III-3) 2.能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)		
3	0227-0303	第二課 橘化為枳	1. 能了解「橘化為枳」、「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。 2. 能練習將文言文翻譯成白話文。 【特需】 1.發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 3.依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3.能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】 (2/25 山野教育)
4	0306-0310	第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 能自行運用策略閱讀課文，完成課文結構表。 2. 能了解「豁達大度」、「大智若愚」等語詞的意義及用法。 3. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。 【特需】 1.能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。 (特學 1-III-11)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
5	0313-0317	第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 能做字形辨別：「營、螢、瑩」。 2. 能學習「既……也……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。 【特需】 1.註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2.依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】

			4.能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)		
6	0320-0324	第四課 我不和你談論	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。</p> <p>2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及做字形辨別：「漑、概、慨」、「徹、撤、澈、輒」、「辯、辨、辦、辯、辯」。</p> <p>3. 能認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能精確使用。且能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能在口頭提示下，轉移注意力至老師或學習單。(特學 1-III-3)</p> <p>2.能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】
7	0327-0331	第五課 留得枇杷聽鳥鳴 + 第一次定期評量	<p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：原班</p> <p>時間：40 分鐘</p> <p>作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <p>能設定符合自己能力水準的分數目標。</p> <p>第五課留得枇杷聽鳥鳴</p> <p>1. 能自行運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。</p> <p>2. 能做字形辨別：「纍、壘」、「芭、疤、笆、琶」，並寫出正確且工整字形。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11)</p> <p>2.依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【環境教育】
8	0403-0407	第五課留得枇杷聽鳥	第五課留得枇杷聽鳥鳴	紙筆評量	【人權教育】

		鳴 + 第六課 樹的語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。 2. 能學習「接著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。 第六課 樹的語言 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 	口頭評量	【環境教育】
9	0410-0414	第六課 樹的語言	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢朗讀課文，並能摘取課文大意和賞析。 2. 能做字形辨別：「淘、陶、萄、掏」、「熾、織、識、幟」、「樂、巒、攀、孿」、「檀、壇」、「冽、咧、裂、例」、「傾、頃」、「棟、揀、煉、鍊」，並寫出正確且工整字形。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 2. 能說出課文的大意與主旨。(特學 1-III-9) 3. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 4. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 5. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
10	0417-0421	第七課 享受過程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做字形辨別：「攀、樊、蕃」、「蕭、瀟、簫」、「訥、納、訥」。 2. 能認識「瀟灑」、「斬釘截鐵」等詞語的意義和用法。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】

			2.依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 4.能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)		
11	0424-0428	第八課 為什麼大家不理我？	1. 能做字形辨別：「溜、遛、瘤」、「慘、滲」、「寞、莫、漠」。 2. 能練習用「只要……就沒有……」、「像……而又像……」的句型造句。 【特需】 1.發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2.能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 3.發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 4.依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 5.將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】
12	0501-0505	第九課用愛心說實話	1. 能自行運用策略閱讀課文，完成課文結構表，並說出大意。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及能做字形辨別：「託、托」、「謾、慢、漫」。 3. 能了解「忸忸」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。 4. 學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。 5. 能理解並運用閱讀理解監控策略完成學習單。 【特需】 1.能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 2.依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3.將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【家政教育】
13	0508-0512		1. 能流暢朗讀課文，並能摘取課文大意和賞析。	紙筆評量	【生涯規劃】

		<p>閱讀列車 第十課撐開你的傘</p>	<p>2. 能認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。</p> <p>3. 能學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1)</p> <p>2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p> <p>3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)</p>	口頭評量	【家政教育】
14	0515-0519	<p>複習 + 第一次定期評量</p>	<p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：原班</p> <p>時間：40 分鐘</p> <p>作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <p>能設定符合自己能力水準的分數目標。</p>		
15	0522-0526	<p>第十一課 迎風</p> <p>閱讀列車</p>	<p>1. 能自行運用策略閱讀課文，說出文章大意。</p> <p>2. 字形辨別：「埃、挨、唉」、「鷹、贗、膺、應」，並寫出正確且工整字形。</p> <p>3. 能學習「不管……，仍然……」句型，並能正確使用。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)</p> <p>2. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11)</p> <p>3. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13)</p> <p>4. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)</p> <p>5. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>【生涯規劃】 【資訊教育】</p>
16	0529-0602	<p>總複習</p>	<p>總複習。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1)</p> <p>2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	【生涯規劃】

			(特學 1-III-5) 3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3) 5. 預測應試可能的命題內容，進行事前準備。(特學 4-V-1)		
17	0605-0609	第三次定期評量 (畢業考)	評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：原班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
18	0612-0616	總複習	總複習。畢業週(畢業典禮)。	口頭評量	【生涯規劃】
19	0619-0623	畢業	畢業	畢業	畢業
20	0626-0630	畢業	畢業	畢業	畢業

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 六年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 陳昭好

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	1.質因數分解和短除法	1. 能知道、經驗質數和合數的意義，找出質數和合數。 2. 能了解質因數和質因數分解的意義，找出質因數，及利用短除法做質因數分解。 3. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 4. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。 5. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。 6. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
2	0905-0909	1.質因數分解和短除法	1. 能在協助下，用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 2. 用最大公因數解決日常生活問題。 3. 解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 4. 透過兩數的倍數關係，質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5. 應用最小公倍數解決日常生活問題。 【特需】 1.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 2.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
3	0912-0916	2.分數的除法	1. 複習約分。	作業評量	【人權教育】

			<p>2. 能說出最簡分數的意義是分母與分子互質，並透過約分將分數約成最簡分數。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	【生涯規劃】
4	0919-0923	2.分數的除法	<p>能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
5	0926-0930	3.小數的除法	<p>1.能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。</p> <p>2.能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】
6	1003-1007	3.小數的除法	<p>能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】
7	1010-1014	<p>4.比和比值</p> <p>+</p> <p>第一次定期評量</p>	<p>第一次評量</p> <p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：原班</p> <p>時間：40 分鐘</p> <p>作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)</p> <p>比和比值</p> <p>1. 能說出比與比值的意義。</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>2. 能知道比的記法以及前項、後項。</p> <p>3. 能將生活中的情境，以比或比值的方式呈現。</p>		
8	1017-1021	4.比和比值	<p>1. 能知道最簡整數比，將整數的比化為最簡單整數比。</p> <p>2. 能應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
9	1024-1028	5.圓周率和圓面積	<p>1. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。</p> <p>2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。</p> <p>3. 能知道圓周長÷直徑＝圓周率</p> <p>【特需】</p> <p>1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
10	1031-1104	5.圓周率和圓面積	<p>1. 能知道圓面積公式＝半徑×半徑×圓周率。</p> <p>2. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
11	1107-1111	6.扇形面積	<p>能運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。</p> <p>【特需】</p>	<p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	實作評量	
12	1114-1118	6.扇形面積	<p>能運用圓面積的公式，求出扇形面積。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
13	1121-1125	7.正比	<p>能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比、非正比的意義。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
14	1128-1202	7. 正比 + 第二次定期評量	<p>正比</p> <p>能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，學習繪製正比的關係圖。</p> <p>第二次評量</p> <p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：原班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 (特學 1-II-6)</p>	紙筆評量 實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】

			3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)		
15	1205-1209	8.速率	<p>能透過實際操作及生活例子，知道「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」、「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【人權教育】
16	1212-1216	8.速率	<p>1. 能知道速率的公式：速率=距離÷時間，算出速率。</p> <p>2. 能寫出正確的速率單位。</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p>	【人權教育】
17	1219-1223	9.形體關係和柱體表面積	<p>1. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直、平行關係。</p> <p>2. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直、平行關係。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	
18	1226-1230	9.形體關係和柱體表面積	<p>1. 能透過具體操作，知道四角柱有 2 個相等的底面和 4 個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。</p> <p>2. 了解三角柱有 2 個相等的底面和 3 個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p>	<p>作業評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【人權教育】

			2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)		
19	0102-0106	10.等量公理	1.在具體情境中了解等式的意義。 2.能透過具體操作知道等式左右同加(或減、乘、除)一數時，等式仍然成立。 3.能理解等式左右同除一數(0除外)時，等式仍然成立。 【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	【人權教育】
20	0109-0113	10.等量公理 + 複習	<u>等量公理</u> 能將生活情境問題用□或 x、y……列成含未知數的算式題，並進行解題。 【特需】 1.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 2.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】
21	0116-0120	總複習 + 第三次定期評量	總複習。 <u>第三次評量</u> 評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：原班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1.能設定符合自己能力水準的分數目標。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3.分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)	紙筆評量	【生涯規劃】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1.柱體的體積	1. 能在生活情境中，知道長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 2. 能在生活情境中，知道正方體體積＝邊長×邊長×邊長＝底面積×柱高。 【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】
2	0220-0224	1.柱體的體積	1. 複習長方體和正方體體積的計算。 2. 能在生活情境中，知道柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形) 【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】
3	0227-0303	2.怎樣解題(一)	能列表找規律來解決生活中的應用問題。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】
4	0306-0310	2.怎樣解題(一)	能透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】

			3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)		
5	0313-0317	3.基準量和比較量	1.能知道基準量和比較量。 2.能在具體情境中，找出基準量和比較量， 求出比值。 【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4.運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】
6	0320-0324	3.基準量和比較量	1.能在具體情境中理解基準量、比較量和比 值，並運用畫線段圖的方法解題。 【特需】 1.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 2.發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4) 3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4.運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】
7	0327-0331	第一次定期評量 + 4.縮圖和比例尺	第一次評量 評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：原班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1.能設定符合自己能力水準的分數目標。 2.運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 (特學 1-II-6)	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】

			<p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)</p> <p>4.縮圖和比例尺</p> <p>1. 能知道縮圖與放大圖的意義。</p> <p>2. 能了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p> <p>5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>		
8	0403-0407	4.縮圖和比例尺	<p>1. 能了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>2. 能利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮小圖和放大圖，並進行放大縮小圖創作。</p> <p>3. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>4.運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p>	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】
9	0410-0414	4.縮圖和比例尺	<p>1. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。</p> <p>2. 能認識比例尺，並進行應用解題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>2. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p>	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】

			3. 運用多感官學習。(特學 3-I-2) 4. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)		
10	0417-0421	5.四則混合運算	1. 複習整數四則運算規則及分數的運算方式。 2. 能計算簡單分數加、減、乘、除混合計算。 【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】
11	0424-0428	5.四則混合運算	1.複習整數四則運算規則及小數的運算方式。 2.能計算小數加、減、乘、除混合計算。 【特需】 1.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 2.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】
12	0501-0505	6.怎樣解題(二)	1.能透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。 【特需】 1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4.運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 6.將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 7.透過自問自答確認理解程度。(特學 1-III-11)	實作評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】

13	0508-0512	6.怎樣解題(二)	<p>1.能透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>2. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p> <p>4. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p>	紙筆評量	【生涯規劃】
14	0515-0519	7.統計圖表 + 第二次定期評量	<p>1. 能報讀圓形圖的資訊。</p> <p>2. 能把統計資料整理成百分率，並繪製百分數圓形圖。</p> <p>【特需】</p> <p>1.能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2.利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3.發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>4.運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p> <p>5.重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p> <p>6.透過自問自答確認理解程度。(特學 1-III-11)</p> <p>第二次定期評量</p> <p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：原班</p> <p>時間：40 分鐘</p> <p>作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】

			1)		
15	0522-0526	7. 統計圖表	<p>1. 能將統計表資料整理，並繪製成數量長條圖、折線圖。</p> <p>2. 能透過布題的討論和觀察，使用統計圖表的方法解決生活中的應用問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p> <p>5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p> <p>6. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 【生涯規劃】
16	0529-0602	7. 統計圖表 + 總複習	<p>1. 能將統計表資料整理，並繪製成數量長條圖、折線圖、圓形圖。</p> <p>2. 能透過布題的討論和觀察，使用統計圖表的方法解決生活中的應用問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p> <p>5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p> <p>6. 透過自問自答確認理解程度。(特學 1-III-11)</p> <p>7. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p> <p>8. 能設定符合自己能力水準的分數目標。</p>	紙筆評量	【生涯規劃】

			9. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)		
17	0605-0609	總複習 + 第三次定期評量 (畢業考)	<p>總複習</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 6. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 7. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 8. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) <p>第三次評量</p> <p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：原班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) 	紙筆評量	【生涯規劃】
18	0612-0616	總複習	總複習	紙筆評量	【生涯規劃】
19	0619-0623	畢業	畢業週(畢業典禮)	畢業	畢業
20	0626-0630	畢業	畢業	畢業	畢業

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。