

二、學校課程願景

屏東縣豐田國小校本課程架構

學校願景

卓越、健康、感恩、快樂

課程目標

1. 團隊合作共同學習，創新追求進步。
2. 優質體能強健身心，樂觀面對群眾。
3. 心懷感恩面對生活，開闊心胸面對生命
4. 學習在地客語課程，融入發揚在地文化

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- A 實施時間及對象
- B 領域學習節數
- C 課表及授課學習階段
- D 依需要採分科教學
- E 使用自編教材

校訂課程

【第一類】

統整性主題/專題/議題探究課程

1. 結合客家理念學校課程
 - (1) 飲食在客家(2)走讀庄頭
 - (3) 客音飛揚
2. 結合各項議題
 - (1) 性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治、環境教育、家庭教育、安全教育(含交通、水域、防墜、防災、食藥)、性剝削防治教育、性教育
3. 校訂課程
 - (1) 校訂閱讀課程(含寫作指導)
 - (2) 校訂理念課程
4. 各年級自訂課程
 - (1) 兒童律動課程(1-2)
 - (2) 生活數學課程(3-5)
 - (3) 數位科技課程(3-6)
 - (4) 英語補強教學(3、4、6)
 - (5) 英語小書閱讀(3-6)

【第四類】

其他課程

1. 本校每學年校訂活動
 - (1) 戶外教育
 - (2) 校慶運動會活動
 - (3) 母親節活動
2. 各年級自訂活動
 - (1) 畢業考後課程規劃(六年級)

潛在課程

1. 品格陶冶
2. 環境教育
3. 生命教育
4. 公民素養
5. 沉浸式客語
6. 在地遊學
7. 尊重利他
8. 專業文化

課程規劃考量
依據
回應核心素養

A1 身心素質
與自我精進

A2 系統思考
與解決問題

A3 規劃執行
與創新應變

B1 符號運用與
溝通表達

B2 科技資訊與
媒體素養

B3 藝術涵養與
美感素養

C1 道德實踐與
公民意識

C2 人際關係與
團隊合作

C3 多元文化與
國際理解