

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度二年級

(二)節數分配：每週學習節數 4 節，上學期 21 週共 84 節、下學期 20 週共 80 節，合計 164 節。

其他類課程：上學期共 9 節，下學期共 17 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

※第一學期

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (戶外教育暨環境教育參訪活動)	健體-E-B1 <u>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</u> 綜-E-B1 <u>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</u>	1. 能關注與環境相關的公共議題，關懷自然生態。 2. 結合戶外參觀教學活動，提高學生學習興趣，促進學習效果。	觀察紀錄 學習單評量 學習態度 活動參與	7 節
校際/班級交流 (客語教學成果發表)	健體-E-C2 <u>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u> 綜-E-B3 <u>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</u>	1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。 2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。	學習態度 活動參與	2 節

※第二學期

校際/班級交流 (校慶暨親子運動會)	健體 E-A1 <u>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</u> 健體 E-C2 <u>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u>	1. 具備良好身體活動，以促進身心健全發展。 2. 在體育活動與人互動、公平競爭。 3. 在活動中，提升親子間的關係，以促進親子和諧。	活動參與	7 節
校際/班級交流 (母親節親子活動)	B1 <u>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他</u>	1. 學校中的各項活動，不受到性別的限制。	活動參與	2 節

	人， <u>應用在日常生活及工作上</u> 。 C2 具備友善的人際情懷及 <u>與他人建立良好的互動關係</u> ， <u>並發展與人溝通協調</u> 、 <u>包容異己</u> 、 <u>社會參與及服務</u> 等團隊合作的素養。	2. 兒童能將學校所學內容，與家人一起分享。		
班級輔導 (生活數學)	數-E-A1 <u>具備喜歡數學</u> 、 <u>對數學世界好奇</u> 、 <u>有積極主動的學習態度</u> ，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 <u>能觀察出日常生活問題和數學的關聯</u> ， <u>並能嘗試與擬訂解決問題的計畫</u> 。在解決問題之後， <u>能轉化數學解答於日常生活的應用</u> 。	1.1 和 0 的乘法 2. 認識公尺與公分 3. 長度的比較 4. 分裝與平分	紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業	8 節

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

※第一學期

項目：戶外教育(戶外教育暨環境教育參訪活動)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十一週 11/06~11/10	環境教育暨戶外教育參訪活動-農春鎮生態教育農場	1. 配合學校教學活動，帶領學生走出教室，體驗農村生活與蝴蝶生態。 2. 參與戶外學習與自然體驗，走出教室體驗不一樣的學習空間而達到寓教於樂的教學目的。 3. 讓學生有機會接觸鄉下的生活，看看稻草，踏踏泥土，抓抓泥鰍。為了讓學生了解以前人的生活辛苦，更進一步能夠知福、惜福。 4. 活動內容： 與小動物的親密接觸-餵小動物 環保童玩—古早童玩泥土炸彈(土爆) 拖牛犁體驗&坐人力牛車 鄉村生活體驗—天才小釣手：趣味釣魚 古農具展示介紹&挑扁擔體驗	7	環境教育 第 12~17 週各調整 1 節到第 11 週
項目：校際/班級交流(客語教學成果發表)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十八週 12/25~12/29	客語教學成果發表	1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。	2	性別平等教育 第 19 週調整 1 節到第 18 週

		2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。		
--	--	--------------------------	--	--

※第二學期

項目：校際/班級交流(校慶暨親子運動會)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第七週 3/25~3/29	校慶暨親子運動會	1. 全民運動競賽項目。 2. 團隊競賽項目。 3. 親子合作競賽項目。 4. 呈現體育課程學習成果，在活動中展現身體活動能力，並促進身心健全發展。 5. 在各項體育活動中，學習並表現與人互動，並且公平競爭的態度。	7	家庭教育 性別平等教育 品德教育 第 1~6 週各調整 1 節到第 7 週

項目：校際/班級交流(母親節親子活動)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十三週 5/06~5/10	母親節親子活動	1. 親子共學活動，親子合作各項作品，並在過程中培養親子合作與溝通的能力與態度。 2. 藉由表演活動，展現體育及表演藝術課程學習成果，展現對家人的情感與關懷。	2	性別平等教育 家庭教育 第 14 週調整 1 節到第 13 週

項目：班級輔導(生活數學)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十一週 4/22~4/26	1 和 0 的乘法	1. 教師引導學生複習被乘數是 10、1 和 0 的乘法算式。 2. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 3. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	1	
第十二週 4/29~5/03	1 和 0 的乘法	1. 教師引導學生複習被乘數是 10、1 和 0 的乘法算式。 2. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。 3. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。	1	
第十五週 5/20~5/24	認識公尺與公分	1. 教師引導學生複習 1 公尺的概念。 2. 教師以 1 公尺為單位測量教室中的現有物品，並運用累加的方式得出物體實際長度。 3. 引導學生複習 100 公分等於 1 公尺。 4. 引導學生複習公尺與公分的換算。	1	

第十六週 5/27~5/31	認識公尺與公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生複習 1 公尺的概念。 2. 教師以 1 公尺為單位測量教室中的現有物品，並運用累加的方式得出物體實際長度。 3. 引導學生複習 100 公分等於 1 公尺。 4. 引導學生複習公尺與公分的換算。 	1	
第十七週 6/03~6/07	長度的比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生複習長度的遞移關係。 2. 教師指導學生以身體部位長進行物件長的估測。 	1	
第十八週 6/10~6/14	長度的比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生複習長度的遞移關係。 2. 教師指導學生以身體部位長進行物件長的估測。 	1	
第十九週 6/17~6/21	分裝與平分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生複習簡易分裝操作。 2. 教師指導學生複習分裝的題目。 	1	
第二十週 6/24~6/28	分裝與平分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師指導學生複習平分的概念。 2. 教師指導學生練習簡單的平分題型。 3. 教師設計各種生活情境題，引導學生能夠正確判斷如何解題。 	1	