

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度三年級

(二)節數分配：每週學習節數 6 節，上學期 21 週共 126 節、下學期 20 週共 120 節，合計 246 節。

其他類課程：上學期共 30 節，下學期共 35 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

※第一學期

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (戶外教育暨環境教育參訪活動)	健體-E-B1 <u>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</u> 綜-E-B1 <u>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</u>	1. 能關注與環境相關的公共議題，關懷自然生態。 2. 結合戶外參觀教學活動，提高學生學習興趣，促進學習效果。	觀察紀錄 學習單評量 學習態度 活動參與	7 節
校際/班級交流 (客語教學成果發表)	健體-E-C2 <u>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u> 綜-E-B3 <u>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</u>	1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。 2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。	學習態度 活動參與	2 節
領域補救教學 (英語補強課程)	英-E-A1 <u>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</u> 英-E-A2 <u>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</u> 英-E-B1 <u>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</u>	1. 能將各課的主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。	觀察評量 活動評量 口語評量	21 節

※第二學期

<p>校際/班級交流 (校慶暨親子運動會)</p>	<p>健體 E-A1 <u>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</u> 健體 E-C2 <u>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好身體活動，以促進身心健全發展。 2. 在體育活動與人互動、公平競爭。 3. 在活動中，提升親子間的關係，以促進親子和諧。 	<p>活動參與</p>	<p>7 節</p>
<p>校際/班級交流 (母親節親子活動)</p>	<p>B1 <u>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</u> C2 <u>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校中的各項活動，不受到性別的限制。 2. 兒童能將學校所學內容，與家人一起分享。 	<p>活動參與</p>	<p>2 節</p>
<p>班級輔導 (生活數學)</p>	<p>數-E-A1 <u>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</u> 數-E-A3 <u>能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間的運算與生活。 2. 生活中的平面圖型與立體圖形。 3. 生活中的長度。 4. 生活中的統計圖表。 	<p>紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業</p>	<p>6 節</p>
<p>領域補救教學 (英語補強課程)</p>	<p>英-E-A1 <u>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</u> 英-E-A2 <u>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</u> 英-E-B1 <u>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各課的主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>20 節</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

※第一學期

項目：戶外教育(戶外教育暨環境教育參訪活動)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	環境教育暨戶外教育參訪活動-科學工藝博物館	1. 科工館參觀：希望・未來 莫拉克風災紀念館。 (1)莫拉克的記憶 (2)與災害共存 (3)希望與重生 (4)水土保持防災教育專區 2. 科工館參觀：臺灣農業的故事展示廳。 (1)水稻造景牆：臺灣水稻的品種實物及特色。 (2)無子西瓜：透過互動介紹了解無子西瓜如何育種產生。 (3)DNA 積木：DNA 的結構及對生物的影響。 (4)智慧農業：藉由養豬、畜禽及鮮乳產業三面向引介智慧農業。 3. 科工館參觀：氣候變遷 (1)溫室效應與溫室氣體。 (2)水上漂，與海爭「地」，同舟共遊。 (3)揮揮 CO2，拯救北極熊。 (4)氣候小學堂。 (5)行動號~氣候變遷劇場 (6)全球暖化及循環經濟專區 (7)淨零排放及能源專區	7	環境教育 第 12~17 週各調整 1 節到第 11 週
項目：校際/班級交流(客語教學成果發表)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18 週	客語教學成果發表	1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。 2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。	2	性別平等教育 第 19 週調整 1 節到第 18 週
項目：領域補救教學(英語補強課程)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 8/28~9/01	Phonics Fun ① Aa-Ff	(Phonics Fun ①) 1. 能認讀數字 1~5。 2. 能吟唱 ABC 字母歌。 3. 能聽辨、認讀字母大小寫 Aa~Ff 讀音、發音與代表字。	1	

		4. 能書寫大小寫字母 Aa~Ff。 5. 能使用單字紀錄表辨認代表字音。		
第二週 9/04~9/08	Phonics Fun ② Gg~Mm	(Phonics Fun ②) 1. 能吟唱 ABC 字母歌。 2. 能聽辨、認讀字母大小寫 Gg~Mm 讀音、發音與代表字。 3. 能書寫大小寫字母 Aa~Ff。 4. 能辨識代表字中相同的發音。	1	
第三週 9/11~9/15	Topic 1 New Friends 情境引導頁 故事	(Topic 1 故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	1	
第四週 9/18~9/22	Topic 1 New Friends 故事 Lesson 1 What' s Your Name?	(Topic 1 故事) + (Lesson 1) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。 4. 能唸讀並正確使用句型。	1	
第五週 9/25~9/29	Lesson 1 What' s Your Name? Lesson 2 How Old Are You?	(Lesson 1) + (Lesson 2) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型文意與使用時機。 4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。 5. 能了解句子中字母大寫的書寫規則。	1	
第六週 10/02~10/06	Lesson 2 How Old Are You?	(Lesson 2) 第二節 1. 能唸讀並正確使用句型。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家過生日的方式。 3. 能透過 I' m ___ years old. 句型，了解台灣建築物年齡。	1	
第七週 10/09~10/13	第一次段考	1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Aa~Mm 讀音、發音與代表字。 2. 能書寫大小寫字母 Aa~Mm。 3. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。 4. 能正確使用所學詞彙與句型。	1	
第八週 10/16~10/20	Review 1	(Review 1) 1. 能聽辨、唸讀 Lesson 1、Lesson 2 所學單字與句型並完成活動。 2. 能辨識生活物品中姓名與年齡出現的地方與書寫方式。 3. 能利用 Lesson 1、Lesson 2 所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。	1	
第九週 10/23~10/27	Phonics Fun ③ Nn~ss	(Phonics Fun ③) 1. 能吟唱 ABC 字母歌。 2. 能聽辨、認讀字母大小寫 Nn~ss 讀音、發音與代表字。 3. 能書寫大小寫字母 Nn~Ss。 4. 能找出字首發音不同的單字。	1	
第十週 10/30~11/03	Phonics Fun ④ Tt~Zz	(Phonics Fun ④) 1. 能吟唱 ABC 字母歌。 2. 能聽辨、認讀字母大小寫 Tt~Zz 讀音、發音與代表字。 3. 能書寫大小寫字母 Tt~Zz。 4. 能練習發音拼讀技巧。	1	
第十一週 11/06~11/10	Topic 2 We Can Help. 情境引導頁 故事	(Topic 2 故事) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。	1	

第十二週 11/13~11/17	Topic 2 We Can Help. 故事 Lesson 3 I' m Tall.	(Topic 2 故事) + (Lesson 3) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。 4. 能唸讀並正確使用句型。	1	
第十三週 11/20~11/24	Lesson 3 I' m Tall. Lesson4 Are You Happy?	(Lesson 3) + (Lesson 4) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型文意與使用時機。 4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。 5. 能了解句子書寫時空格的使用規則。	1	
第十四週 11/27~12/01	第二次段考	1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Nn~Zz 讀音、發音與代表字。 2. 能書寫大小寫字母 Nn~Zz。 3. 能正確書寫 Lesson 3~4 的主題單字與句型。 4. 能正確使用所學詞彙與句型。	1	
第十五週 12/04~12/08	Lesson 4 Are You Happy?	(Lesson 4) 第二節 1. 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的特色運動。 3. 能判斷圖片人物的情緒，並瞭解如何讓自己情緒快樂的方式。	1	
第十六週 12/11~12/15	Review 2	(Review 2) 1. 能聽辨、唸讀 Lesson 3、Lesson 4 所學單字與句型並完成活動。 2. 能觀察圖片情境，並了解環境保護的重要性。 3. 能利用 Lesson 1~Lesson 4 所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。	1	
第十七週 12/18~12/22	Culture & Festivals Christmas	1. 能了解節慶的意義與課文情境，並回答問題。 2. 能聽辨、唸讀與拼寫單字。 3. 能利用課本附件完成聖誕樹活動。 4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。	1	
第十八週 12/25~12/29	總複習 1 Phonics Fun ① Phonics Fun ② Lesson 1 Lesson 2	1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Aa~Mm 讀音、發音與代表字。 2. 能書寫大小寫字母 Aa~Mm。 3. 能聽辨、唸讀 Topic 1 課文故事。 4. 能正確唸讀與運用 Lesson1、Lesson2 的單字與句型。	1	
第十九週 1/01~1/05	總複習 2 Phonics Fun ③ Phonics Fun ④ Lesson 3 Lesson 4	1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Nn~Zz 讀音、發音與代表字。 2. 能書寫大小寫字母 Nn~Mm。 3. 能聽辨、唸讀 Topic 2 課文故事。 4. 能正確運用 Lesson3、Lesson4 的單字與句型。	1	
第廿週 1/08~1/12	第三次段考	1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Aa~Zz 讀音、發音與代表字。 2. 能書寫大小寫字母 Aa~Zz。 3. 能正確書寫 Lesson 1~4 的主題單字與句型。 4. 能正確使用所學詞彙與句型。	1	
第廿一週 1/15~1/19	Final Review 成果發表會	1. 能熟悉 Topic 1、Topic 2 故事，並進行角色扮演。 2. 能唸讀 Review 1、Review 2 RT 劇本，並進行分組表演。	1	

※第二學期

項目：校際/班級交流(校慶暨親子運動會)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	校慶暨親子運動會	1. 全民運動競賽項目。 2. 團隊競賽項目。 3. 親子合作競賽項目。 4. 呈現體育課程學習成果，在活動中展現身體活動能力，並促進身心健全發展。 5. 在各項體育活動中，學習並表現與人互動，並且公平競爭的態度。	7	家庭教育 性別平等教育 品德教育 第 1~6 週各調整 1 節到第 7 週
項目：校際/班級交流(母親節親子活動)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	母親節親子活動	1. 親子共學活動，親子合作各項作品，並在過程中培養親子合作與溝通的能力與態度。 2. 藉由表演活動，展現體育及表演藝術課程學習成果，展現對家人的情感與關懷。	2	性別平等教育 家庭教育 第 14 週調整 1 節到第 13 週
項目：班級輔導(生活數學)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十五週 5/20~5/24	時間的應用	1. 能認識時刻和時間。 2. 能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。	1	
第十六週 5/27~5/31	時間的應用	1. 能將時刻與時間應用在生活中。	1	
第十七週 6/03~6/07	平面圖形與立體形體	1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。	1	
第十八週 6/10~6/14	平面圖形與立體形體	2. 能找出生活中的平面圖型與立體圖形。	1	
第十九週 6/17~6/21	長度的應用	1. 知道毫米、公分之間的關係並應用在生活中。	1	
第二十週 6/24~6/28	生活中的統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。	1	
項目：領域補救教學(英語補強課程)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週	Phonics Fun ❶	(Phonics Fun ❶)	1	

2/12~2/16	-ap /-op	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀母音 a、e、i、o、u。 2. 能建立起母音到音組的拼音概念(a-ap/ o-op)，並辨別 ap 與 op 的發音差異。 3. 聽辨、認讀、書寫 -ap /-op 的發音例字。 4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習。 5. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 		
第二週 2/19~2/23	Phonics Fun ② -ag /-ug	<p>(Phonics Fun ②)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立起母音到音組的拼音概念(a-ag/ u-ug)，並辨別 ag 與 ug 的發音差異。 2. 聽辨、認讀、書寫 -ag /-ug 的發音例字。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習。 4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 	1	
第三週 2/26~3/01	Topic 1 Fun Things 情境引導頁 故事	<p>(Topic 1 故事)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。 	1	
第四週 3/04~3/08	Topic 1 Fun Things 故事 Lesson 1 What' s This?	<p>(Topic 1 故事) + (Lesson 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。 4. 能唸讀並正確使用句型。 	1	
第五週 3/11~3/15	Lesson 1 What' s This? Lesson 2 What Color Is It?	<p>(Lesson 1) + (Lesson 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型文意與使用時機。 4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。 5. 能了解名詞前 a/an 的書寫規則。 	1	
第六週 3/18~3/23	Lesson 2 What Color Is It?	<p>(Lesson 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家特色的交通工具。 3. 能了解顏色對應的健康蔬果，並利用句型 I have red and green in my juice. 完成活動。 	1	
第七週 3/25~3/29	Lesson 2 What Color Is It?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、認讀 Phonics Fun ①~② 的發音音組與發音例字。 2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。 	1	
第八週 4/01~4/05	Review 1	<p>(Review 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨、唸讀 Lesson 1、Lesson 2 所學單字與句型並完成活動。 2. 能認識台灣特色的物品與對應的顏色。 3. 能利用 Lesson 1、Lesson 2 所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。 5. 能完成 -ag/-ug 的發音練習。 	1	
第九週 4/08~4/12	Phonics Fun ③ -et/-it	<p>(Phonics Fun ③)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立起母音到音組的拼音概念(e-et/ i-it)，並辨別 et 與 it 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 -et /-it 的發音例字。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習。 4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 	1	
第十週 4/15~4/19	Phonics Fun ④ -ap/-op	<p>(Phonics Fun ④)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立起母音到音組的拼音概念(a-ap/ o-op)，並辨別 ap 與 op 的發音差異。 2. 能聽辨、認讀、書寫 -ap /-op 的發音例字。 3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習。 4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。 	1	

第十一週 4/22~4/26	Topic 2 Show Time 情境引導頁 故事 Culture & Festivals Mother' s Day	(Topic 2 情境引導頁+故事+Culture) 1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。 2. 能了解課文情境並回答問題。 3. 能聽辨與唸讀課文對話。 4. 能了解節慶的意義與課文情境，並回答問題。 5. 能聽辨、唸讀與拼寫節慶單字。 6. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。	1	
第十二週 4/29~5/03	Topic 2 Show Time 故事 Lesson 3 Is It a Bear?	(Topic 2 故事) + (Lesson 3) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型問答的文意與使用時機。 4. 能唸讀並正確使用句型。	1	
第十三週 5/06~5/10	Lesson 3 Is It a Bear? Lesson4 Can You Sing?	(Lesson 3) + (Lesson 4) 1. 能聽辨與唸讀課文對話。 2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。 3. 能了解句型文意與使用時機。 4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。 5. 能了解句子書寫時，am/are/is 的書寫規則。	1	
第十四週 5/13~5/17	Lesson 4 Can You Sing?	1. 能聽辨、認讀 Phonics Fun ③~④的發音音組與例字。 2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	1	
第十五週 5/20~5/24	Lesson 4 Can You Sing?	(Lesson 4) 1. 能唸讀並正確使用所學句型。 2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的文化特色。 3. 能利用 Lesson 4 句型判斷動物的能力。	1	
第十六週 5/27~5/31	Review 2	(Review 2) 1. 能聽辨、唸讀 Lesson 3、Lesson 4 所學單字與句型並完成活動。 2. 能歸納短文重點，選出正確的答案。 3. 能利用 Lesson 1~Lesson 4 所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。	1	
第十七週 6/03~6/07	Review 2	(Review 2) 1. 能利用 Lesson 1~Lesson 4 所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。 2. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。 3. 能完成-ag/-ug/-et/-it/-ap/-op	1	
第十八週 6/10~6/14	總複習 1 Phonics Fun ① Phonics Fun ② Lesson 1 Lesson 2	1. 能聽辨、認讀、書寫音組-ap/-op/-ag/-ug 與代表字。 2. 能聽辨、唸讀 Topic 1 課文故事。 3. 能正確唸讀與運用 Lesson1、Lesson2 的單字與句型。	1	
第十九週 6/17~6/21	總複習 2 Phonics Fun ③ Phonics Fun ④	1. 能聽辨、認讀、書寫音組-et/-it/-ap/-op 與代表字。 2. 能聽辨、唸讀 Topic 1 課文故事。 3. 能正確唸讀與運用 Lesson1、Lesson2 的單字與句型。	1	
第二十週 6/24~6/28	Lesson 3 Lesson 4	1. 能聽辨、認讀、書寫 Phonics Fun ①~④發音音組與例字 2. 能書正確寫 Lesson 1~4 的主題單字與句型。 3. 能正確使用所學詞彙與句型。	1	