

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度三年級

(二)節數分配：每週學習節數 6 節，上學期 21 週共 126 節、下學期 20 週共 120 節，合計 246 節。

其他類課程：上學期共 30 節，下學期共 35 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

##### ※第一學期

| 項目                      | 核心素養   | 學習目標   | 表現任務                          | 備註   |
|-------------------------|--|--|-------------------------------|------|
| 戶外教育<br>(戶外教育暨環境教育參訪活動) | 健體-E-B1 <u>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</u><br>綜-E-B1 <u>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</u>   | 1. 能關注與環境相關的公共議題，關懷自然生態。<br>2. 結合戶外參觀教學活動，提高學生學習興趣，促進學習效果。   | 觀察紀錄<br>學習單評量<br>學習態度<br>活動參與 | 7 節  |
| 校際/班級交流<br>(客語教學成果發表)   | 健體-E-C2 <u>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u><br>綜-E-B3 <u>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</u>  | 1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。<br>2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。  | 學習態度<br>活動參與                  | 2 節  |
| 領域補救教學<br>(英語補強課程)      | 英-E-A1 <u>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</u><br>英-E-A2 <u>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</u><br>英-E-B1 <u>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</u> | 1. 能將各課的主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話。<br>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4. 能聽辨、認讀各課字音及其字母拼讀單字。<br>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 | 觀察評量<br>活動評量<br>口語評量          | 21 節 |

※第二學期

|                               |  |  |  |             |
|-------------------------------|--|--|--|-------------|
| <p>校際/班級交流<br/>(校慶暨親子運動會)</p> | <p>健體 E-A1 <u>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展</u>，並認識個人特質，<u>發展運動與保健的潛能</u>。<br/>健體 E-C2 具備同理他人感受，<u>在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭</u>，並與團隊成員合作，<u>促進身心健康</u>。</p>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好身體活動，以促進身心健全發展。</li> <li>2. 在體育活動與人互動、公平競爭。</li> <li>3. 在活動中，提升親子間的關係，以促進親子和諧。</li> </ol>  | <p>活動參與</p>                            | <p>7 節</p>  |
| <p>校際/班級交流<br/>(母親節親子活動)</p>  | <p>B1 <u>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動</u>，並能了解與同理他人，<u>應用在日常生活及工作上</u>。<br/>C2 具備友善的人際情懷及<u>與他人建立良好的互動關係</u>，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校中的各項活動，不受到性別的限制。</li> <li>2. 兒童能將學校所學內容，與家人一起分享。</li> </ol>  | <p>活動參與</p>                            | <p>2 節</p>  |
| <p>班級輔導<br/>(生活數學)</p>        | <p>數-E-A1 <u>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度</u>，並能將數學語言運用於日常生活中。<br/>數-E-A3 <u>能觀察出日常生活問題和數學的關聯</u>，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，<u>能轉化數學解答於日常生活的應用</u>。</p>                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 時間的運算與生活。</li> <li>2. 生活中的平面圖型與立體圖形。</li> <li>3. 生活中的長度。</li> <li>4. 生活中的統計圖表。</li> </ol>  | <p>紙筆測驗<br/>口頭回答<br/>實際操作<br/>家庭作業</p> | <p>6 節</p>  |
| <p>領域補救教學<br/>(英語補強課程)</p>    | <p>英-E-A1 <u>具備認真專注的特質及良好的學習習慣</u>，嘗試運用基本的學習策略，<u>強化個人英語文能力</u>。<br/>英-E-A2 <u>具備理解簡易英語文訊息的能力</u>，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br/>英-E-B1 <u>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力</u>。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> </ol> | <p>觀察評量<br/>活動評量<br/>口語評量</p>          | <p>20 節</p> |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

※第一學期

| 項目：戶外教育(戶外教育暨環境教育參訪活動) |                        |   |    |                                 |
|------------------------|------------------------|---|----|---------------------------------|
| 教學進度                   | 主題/單元名稱                | 學習活動  | 節數 | 備註                              |
| 第 11 週                 | 環境教育暨戶外教育參訪活動-科學工藝博物館  | 1. 科工館參觀：希望・未來 莫拉克風災紀念館。<br>(1)莫拉克的記憶<br>(2)與災害共存<br>(3)希望與重生<br>(4)水土保持防災教育專區<br>2. 科工館參觀：臺灣農業的故事展示廳。<br>(1)水稻造景牆：臺灣水稻的品種實物及特色。<br>(2)無子西瓜：透過互動介紹了解無子西瓜如何育種產生。<br>(3)DNA 積木：DNA 的結構及對生物的影響。<br>(4)智慧農業：藉由養豬、畜禽及鮮乳產業三面向引介智慧農業。<br>3. 科工館參觀：氣候變遷<br>(1)溫室效應與溫室氣體。<br>(2)水上漂，與海爭「地」，同舟共遊。<br>(3)揮揮 CO2，拯救北極熊。<br>(4)氣候小學堂。<br>(5)行動號~氣候變遷劇場<br>(6)全球暖化及循環經濟專區<br>(7)淨零排放及能源專區 | 7  | 環境教育<br>第 12~17 週各調整 1 節到第 11 週 |
| 項目：校際/班級交流(客語教學成果發表)   |                        |   |    |                                 |
| 教學進度                   | 主題/單元名稱                | 學習活動  | 節數 | 備註                              |
| 第 18 週                 | 客語教學成果發表               | 1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。<br>2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。   | 2  | 性別平等教育<br>第 19 週調整 1 節到第 18 週   |
| 項目：領域補救教學(英語補強課程)      |                        |   |    |                                 |
| 教學進度                   | 主題/單元名稱                | 學習活動  | 節數 | 備註                              |
| 第一週<br>8/28~9/01       | Phonics Fun ①<br>Aa-Ff | (Phonics Fun ①)<br>1. 能認讀數字 1~5。<br>2. 能吟唱 ABC 字母歌。<br>3. 能聽辨、認讀字母大小寫 Aa~Ff 讀音、發音與代表字。  | 1  |                                 |

|                     |  |   |   |  |
|---------------------|--|---|---|--|
|                     |  | 4. 能書寫大小寫字母 Aa~Ff。<br>5. 能使用單字紀錄表辨認代表字音。  |   |  |
| 第二週<br>9/04~9/08    | Phonics Fun ②<br>Gg~Mm   | (Phonics Fun ②)<br>1. 能吟唱 ABC 字母歌。<br>2. 能聽辨、認讀字母大小寫 Gg~Mm 讀音、發音與代表字。<br>3. 能書寫大小寫字母 Aa~Ff。<br>4. 能辨識代表字中相同的發音。   | 1 |  |
| 第三週<br>9/11~9/15    | Topic 1<br>New Friends<br>情境引導頁<br>故事                          | (Topic 1 故事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。   | 1 |  |
| 第四週<br>9/18~9/22    | Topic 1<br>New Friends<br>故事<br>Lesson 1<br>What' s Your Name? | (Topic 1 故事) + (Lesson 1)<br>1. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>3. 能了解句型問答的文意與使用時機。<br>4. 能唸讀並正確使用句型。  | 1 |  |
| 第五週<br>9/25~9/29    | Lesson 1<br>What' s Your Name?<br>Lesson 2<br>How Old Are You? | (Lesson 1) + (Lesson 2)<br>1. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>3. 能了解句型文意與使用時機。<br>4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。<br>5. 能了解句子中字母大寫的書寫規則。                           | 1 |  |
| 第六週<br>10/02~10/06  | Lesson 2<br>How Old Are You?                                   | (Lesson 2) 第二節<br>1. 能唸讀並正確使用句型。<br>2. 能完成聽力活動，並了解不同國家過生日的方式。<br>3. 能透過 I' m ___ years old. 句型，了解台灣建築物年齡。   | 1 |  |
| 第七週<br>10/09~10/13  | 第一次段考  | 1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Aa~Mm 讀音、發音與代表字。<br>2. 能書寫大小寫字母 Aa~Mm。<br>3. 能正確書寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。<br>4. 能正確使用所學詞彙與句型。  | 1 |  |
| 第八週<br>10/16~10/20  | Review 1   | (Review 1)<br>1. 能聽辨、唸讀 Lesson 1、Lesson 2 所學單字與句型並完成活動。<br>2. 能辨識生活物品中姓名與年齡出現的地方與書寫方式。<br>3. 能利用 Lesson 1、Lesson 2 所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。<br>4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。 | 1 |  |
| 第九週<br>10/23~10/27  | Phonics Fun ③<br>Nn~ss   | (Phonics Fun ③)<br>1. 能吟唱 ABC 字母歌。<br>2. 能聽辨、認讀字母大小寫 Nn~ss 讀音、發音與代表字。<br>3. 能書寫大小寫字母 Nn~Ss。<br>4. 能找出字首發音不同的單字。   | 1 |  |
| 第十週<br>10/30~11/03  | Phonics Fun ④<br>Tt~Zz   | (Phonics Fun ④)<br>1. 能吟唱 ABC 字母歌。<br>2. 能聽辨、認讀字母大小寫 Tt~Zz 讀音、發音與代表字。<br>3. 能書寫大小寫字母 Tt~Zz。<br>4. 能練習發音拼讀技巧。  | 1 |  |
| 第十一週<br>11/06~11/10 | Topic 2<br>We Can Help.<br>情境引導頁<br>故事                         | (Topic 2 故事)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。   | 1 |  |

|                     |   |   |   |  |
|---------------------|---|---|---|--|
| 第十二週<br>11/13~11/17 | Topic 2<br>We Can Help.<br>故事<br>Lesson 3<br>I' m Tall.         | (Topic 2 故事) + (Lesson 3)<br>1. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>3. 能了解句型問答的文意與使用時機。<br>4. 能唸讀並正確使用句型。  | 1 |  |
| 第十三週<br>11/20~11/24 | Lesson 3<br>I' m Tall.<br>Lesson4<br>Are You Happy?             | (Lesson 3) + (Lesson 4)<br>1. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>3. 能了解句型文意與使用時機。<br>4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。<br>5. 能了解句子書寫時空格的使用規則。                       | 1 |  |
| 第十四週<br>11/27~12/01 | 第二次段考   | 1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Nn~Zz 讀音、發音與代表字。<br>2. 能書寫大小寫字母 Nn~Zz。<br>3. 能正確書寫 Lesson 3~4 的主題單字與句型。<br>4. 能正確使用所學詞彙與句型。  | 1 |  |
| 第十五週<br>12/04~12/08 | Lesson 4<br>Are You Happy?                                      | (Lesson 4) 第二節<br>1. 能唸讀並正確使用所學句型。<br>2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的特色運動。<br>3. 能判斷圖片人物的情緒，並瞭解如何讓自己情緒快樂的方式。  | 1 |  |
| 第十六週<br>12/11~12/15 | Review 2  | (Review 2)<br>1. 能聽辨、唸讀 Lesson 3、Lesson 4 所學單字與句型並完成活動。<br>2. 能觀察圖片情境，並了解環境保護的重要性。<br>3. 能利用 Lesson 1~Lesson 4 所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。<br>4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。 | 1 |  |
| 第十七週<br>12/18~12/22 | Culture<br>&<br>Festivals<br>Christmas                          | 1. 能了解節慶的意義與課文情境，並回答問題。<br>2. 能聽辨、唸讀與拼寫單字。<br>3. 能利用課本附件完成聖誕樹活動。<br>4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。  | 1 |  |
| 第十八週<br>12/25~12/29 | 總複習 1<br>Phonics Fun ①<br>Phonics Fun ②<br>Lesson 1<br>Lesson 2 | 1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Aa~Mm 讀音、發音與代表字。<br>2. 能書寫大小寫字母 Aa~Mm。<br>3. 能聽辨、唸讀 Topic 1 課文故事。<br>4. 能正確唸讀與運用 Lesson1、Lesson2 的單字與句型。                                   | 1 |  |
| 第十九週<br>1/01~1/05   | 總複習 2<br>Phonics Fun ③<br>Phonics Fun ④<br>Lesson 3<br>Lesson 4 | 1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Nn~Zz 讀音、發音與代表字。<br>2. 能書寫大小寫字母 Nn~Mm。<br>3. 能聽辨、唸讀 Topic 2 課文故事。<br>4. 能正確運用 Lesson3、Lesson4 的單字與句型。                                      | 1 |  |
| 第廿週<br>1/08~1/12    | 第三次段考   | 1. 能聽辨、認讀字母大小寫 Aa~Zz 讀音、發音與代表字。<br>2. 能書寫大小寫字母 Aa~Zz。<br>3. 能正確書寫 Lesson 1~4 的主題單字與句型。<br>4. 能正確使用所學詞彙與句型。  | 1 |  |
| 第廿一週<br>1/15~1/19   | Final Review<br>成果發表會   | 1. 能熟悉 Topic 1、Topic 2 故事，並進行角色扮演。<br>2. 能唸讀 Review 1、Review 2 RT 劇本，並進行分組表演。   | 1 |  |

※第二學期

| 項目：校際/班級交流(校慶暨親子運動會) |               |   |    |  |
|----------------------|---------------|---|----|--|
| 教學進度                 | 主題/單元名稱       | 學習活動  | 節數 | 備註   |
| 第 7 週                | 校慶暨親子運動會      | 1. 全民運動競賽項目。<br>2. 團隊競賽項目。<br>3. 親子合作競賽項目。<br>4. 呈現體育課程學習成果，在活動中展現身體活動能力，並促進身心健全發展。<br>5. 在各項體育活動中，學習並表現與人互動，並且公平競爭的態度。 | 7  | 家庭教育<br>性別平等教育<br>品德教育<br>第 1~6 週各調整 1 節到第 7 週 |
| 項目：校際/班級交流(母親節親子活動)  |               |   |    |  |
| 教學進度                 | 主題/單元名稱       | 學習活動  | 節數 | 備註   |
| 第 13 週               | 母親節親子活動       | 1. 親子共學活動，親子合作各項作品，並在過程中培養親子合作與溝通的能力與態度。<br>2. 藉由表演活動，展現體育及表演藝術課程學習成果，展現對家人的情感與關懷。                                      | 2  | 性別平等教育<br>家庭教育<br>第 14 週調整 1 節到第 13 週          |
| 項目：班級輔導(生活數學)        |               |   |    |  |
| 教學進度                 | 主題/單元名稱       | 學習活動  | 節數 | 備註   |
| 第十五週<br>5/20~5/24    | 時間的應用         | 1. 能認識時刻和時間。<br>2. 能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。  | 1  |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31    | 時間的應用         | 1. 能將時刻與時間應用在生活中。   | 1  |  |
| 第十七週<br>6/03~6/07    | 平面圖形與立體形體     | 1. 認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。   | 1  |  |
| 第十八週<br>6/10~6/14    | 平面圖形與立體形體     | 2. 能找出生活中的平面圖型與立體圖形。  | 1  |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21    | 長度的應用         | 1. 知道毫米、公分之間的關係並應用在生活中。   | 1  |  |
| 第二十週<br>6/24~6/28    | 生活中的統計表       | 1. 能報讀生活中常見的一維表格。<br>2. 能報讀生活中常見的二維表格。  | 1  |  |
| 項目：領域補救教學(英語補強課程)    |               |   |    |  |
| 教學進度                 | 主題/單元名稱       | 學習活動  | 節數 | 備註   |
| 第一週                  | Phonics Fun ❶ | (Phonics Fun ❶)   | 1  |  |

|                  |  |   |   |  |
|------------------|--|---|---|--|
| 2/12~2/16        | -ap /-op   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸讀母音 a、e、i、o、u。</li> <li>2. 能建立起母音到音組的拼音概念(a-ap/ o-op)，並辨別 ap 與 op 的發音差異。</li> <li>3. 聽辨、認讀、書寫 -ap /-op 的發音例字。</li> <li>4. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習。</li> <li>5. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</li> </ol>                    |   |  |
| 第二週<br>2/19~2/23 | Phonics Fun ②<br>-ag /-ug                                  | <p>(Phonics Fun ②)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能建立起母音到音組的拼音概念(a-ag/ u-ug)，並辨別 ag 與 ug 的發音差異。</li> <li>2. 聽辨、認讀、書寫 -ag /-ug 的發音例字。</li> <li>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習。</li> <li>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</li> </ol>                          | 1 |  |
| 第三週<br>2/26~3/01 | Topic 1<br>Fun Things<br>情境引導頁<br>故事                       | <p>(Topic 1 故事)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。</li> <li>2. 能了解課文情境並回答問題。</li> <li>3. 能聽辨與唸讀課文對話。</li> </ol>   | 1 |  |
| 第四週<br>3/04~3/08 | Topic 1<br>Fun Things<br>故事<br>Lesson 1<br>What' s This?   | <p>(Topic 1 故事) + (Lesson 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</li> <li>2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。</li> <li>3. 能了解句型問答的文意與使用時機。</li> <li>4. 能唸讀並正確使用句型。</li> </ol>  | 1 |  |
| 第五週<br>3/11~3/15 | Lesson 1<br>What' s This?<br>Lesson 2<br>What Color Is It? | <p>(Lesson 1) + (Lesson 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨與唸讀課文對話。</li> <li>2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。</li> <li>3. 能了解句型文意與使用時機。</li> <li>4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。</li> <li>5. 能了解名詞前 a/an 的書寫規則。</li> </ol>   | 1 |  |
| 第六週<br>3/18~3/23 | Lesson 2<br>What Color Is It?                              | <p>(Lesson 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸讀並正確使用所學句型。</li> <li>2. 能完成聽力活動，並了解不同國家特色的交通工具。</li> <li>3. 能了解顏色對應的健康蔬果，並利用句型 I have red and green in my juice. 完成活動。</li> </ol>   | 1 |  |
| 第七週<br>3/25~3/29 | Lesson 2<br>What Color Is It?                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、認讀 Phonics Fun ①~② 的發音音組與發音例字。</li> <li>2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。</li> <li>3. 能正確使用所學詞彙與句型。</li> </ol>  | 1 |  |
| 第八週<br>4/01~4/05 | Review 1   | <p>(Review 1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨、唸讀 Lesson 1、Lesson 2 所學單字與句型並完成活動。</li> <li>2. 能認識台灣特色的物品與對應的顏色。</li> <li>3. 能利用 Lesson 1、Lesson 2 所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。</li> <li>4. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。</li> <li>5. 能完成 -ag/-ug 的發音練習。</li> </ol> | 1 |  |
| 第九週<br>4/08~4/12 | Phonics Fun ③<br>-et/-it                                   | <p>(Phonics Fun ③)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能建立起母音到音組的拼音概念(e-et/ i-it)，並辨別 et 與 it 的發音差異。</li> <li>2. 能聽辨、認讀、書寫 -et /-it 的發音例字。</li> <li>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習。</li> <li>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</li> </ol>                         | 1 |  |
| 第十週<br>4/15~4/19 | Phonics Fun ④<br>-ap/-op                                   | <p>(Phonics Fun ④)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能建立起母音到音組的拼音概念(a-ap/ o-op)，並辨別 ap 與 op 的發音差異。</li> <li>2. 能聽辨、認讀、書寫 -ap /-op 的發音例字。</li> <li>3. 能透過發音例字 PPT 練習拼讀技巧，並完成發音練習。</li> <li>4. 能了解韻文情境與文意，並唸讀韻文。</li> </ol>                         | 1 |  |

|                   |   |   |   |  |
|-------------------|---|---|---|--|
| 第十一週<br>4/22~4/26 | Topic 2<br>Show Time<br>情境引導頁<br>故事<br>Culture<br>&<br>Festivals<br>Mother' s Day | (Topic 2 情境引導頁+故事+Culture)<br>1. 能了解引導頁的圖片情境、句型文意與使用時機。<br>2. 能了解課文情境並回答問題。<br>3. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>4. 能了解節慶的意義與課文情境，並回答問題。<br>5. 能聽辨、唸讀與拼寫節慶單字。<br>6. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。 | 1 |  |
| 第十二週<br>4/29~5/03 | Topic 2<br>Show Time<br>故事<br>Lesson 3<br>Is It a Bear?                           | (Topic 2 故事) + (Lesson 3)<br>1. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>3. 能了解句型問答的文意與使用時機。<br>4. 能唸讀並正確使用句型。  | 1 |  |
| 第十三週<br>5/06~5/10 | Lesson 3<br>Is It a Bear?<br>Lesson4<br>Can You Sing?                             | (Lesson 3) + (Lesson 4)<br>1. 能聽辨與唸讀課文對話。<br>2. 能了解單字情境，並唸讀與拼寫單字。<br>3. 能了解句型文意與使用時機。<br>4. 能唸讀句型，並運用所學進行練習。<br>5. 能了解句子書寫時，am/are/is 的書寫規則。                        | 1 |  |
| 第十四週<br>5/13~5/17 | Lesson 4<br>Can You Sing?   | 1. 能聽辨、認讀 Phonics Fun ③~④ 的發音音組與例字。<br>2. 能書正確寫 Lesson 1~2 的主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。  | 1 |  |
| 第十五週<br>5/20~5/24 | Lesson 4<br>Can You Sing?   | (Lesson 4)<br>1. 能唸讀並正確使用所學句型。<br>2. 能完成聽力活動，並了解不同國家的文化特色。<br>3. 能利用 Lesson 4 句型判斷動物的能力。  | 1 |  |
| 第十六週<br>5/27~5/31 | Review 2  | (Review 2)<br>1. 能聽辨、唸讀 Lesson 3、Lesson 4 所學單字與句型並完成活動。<br>2. 能歸納短文重點，選出正確的答案。<br>3. 能利用 Lesson 1~Lesson 4 所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。                                     | 1 |  |
| 第十七週<br>6/03~6/07 | Review 2  | (Review 2)<br>1. 能利用 Lesson 1~Lesson 4 所學單字與句型進行自我介紹的口說與書寫。<br>2. 能吟唱歌謠並跟著影片動作律動。<br>3. 能完成-ag/-ug/-et/-it/-ap/-op  | 1 |  |
| 第十八週<br>6/10~6/14 | 總複習 1<br>Phonics Fun ①<br>Phonics Fun ②<br>Lesson 1<br>Lesson 2                   | 1. 能聽辨、認讀、書寫音組-ap/-op/-ag/-ug 與代表字。<br>2. 能聽辨、唸讀 Topic 1 課文故事。<br>3. 能正確唸讀與運用 Lesson1、Lesson2 的單字與句型。   | 1 |  |
| 第十九週<br>6/17~6/21 | 總複習 2<br>Phonics Fun ③<br>Phonics Fun ④   | 1. 能聽辨、認讀、書寫音組-et/-it/-ap/-op 與代表字。<br>2. 能聽辨、唸讀 Topic 1 課文故事。<br>3. 能正確唸讀與運用 Lesson1、Lesson2 的單字與句型。   | 1 |  |
| 第二十週<br>6/24~6/28 | Lesson 3<br>Lesson 4  | 1. 能聽辨、認讀、書寫 Phonics Fun ①~④ 發音音組與例字<br>2. 能書正確寫 Lesson 1~4 的主題單字與句型。<br>3. 能正確使用所學詞彙與句型。   | 1 |  |