

#### 四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度四年級

(二)節數分配：每週學習節數 6 節，上學期 21 週共 126 節、下學期 20 週共 120 節，合計 246 節。

其他類課程：上學期共 30 節，下學期共 35 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

##### ※第一學期

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (戶外教育暨環境教育參訪活動)	健體-E-B1 <u>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</u> 綜-E-B1 <u>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</u>	1. 能關注與環境相關的公共議題，關懷自然生態。 2. 結合戶外參觀教學活動，提高學生學習興趣，促進學習效果。	觀察紀錄 學習單評量 學習態度 活動參與	7 節
校際/班級交流 (客語教學成果發表)	健體-E-C2 <u>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u> 綜-E-B3 <u>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</u>	1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。 2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。	學習態度 活動參與	2 節
領域補救教學 (英語補強課程)	英-E-A1 <u>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</u> 英-E-A2 <u>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</u> 英-E-B1 <u>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</u>	1. 能將各主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。	觀察評量 活動評量 口語評量	21 節

※第二學期

<p>校際/班級交流 (校慶暨親子運動會)</p>	<p>健體 E-A1 <u>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展</u>，並認識個人特質，<u>發展運動與保健的潛能</u>。 健體 E-C2 具備同理他人感受，<u>在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭</u>，並與團隊成員合作，<u>促進身心健康</u>。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備良好身體活動，以促進身心健全發展。</li> <li>2. 在體育活動與人互動、公平競爭。</li> <li>3. 在活動中，提升親子間的關係，以促進親子和諧。</li> </ol>	<p>活動參與</p>	<p>7 節</p>
<p>校際/班級交流 (母親節親子活動)</p>	<p>B1 <u>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動</u>，並能了解與同理他人，<u>應用在日常生活及工作上</u>。 C2 具備友善的人際情懷及<u>與他人建立良好的互動關係</u>，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校中的各項活動，不受到性別的限制。</li> <li>2. 兒童能將學校所學內容，與家人一起分享。</li> </ol>	<p>活動參與</p>	<p>2 節</p>
<p>班級輔導 (生活數學)</p>	<p>數-E-A1 <u>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度</u>，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 <u>能觀察出日常生活問題和數學的關聯</u>，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，<u>能轉化數學解答於日常生活的應用</u>。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 週長與面積在生活中的應用。</li> <li>2. 生活中的乘法。</li> <li>3. 概述在生活中的應用。</li> <li>4. 時間的計算。</li> </ol>	<p>紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業</p>	<p>6 節</p>
<p>領域補救教學 (英語補強課程)</p>	<p>英-E-A1 <u>具備認真專注的特質及良好的學習習慣</u>，嘗試運用基本的學習策略，<u>強化個人英語文能力</u>。 英-E-A2 <u>具備理解簡易英語文訊息的能力</u>，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 <u>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力</u>。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> </ol>	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>20 節</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

※第一學期

項目：戶外教育(戶外教育暨環境教育參訪活動)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	環境教育暨戶外教育參訪活動-科學工藝博物館	1. 科工館參觀：希望・未來 莫拉克風災紀念館。 (1)莫拉克的記憶 (2)與災害共存 (3)希望與重生 (4)水土保持防災教育專區 2. 科工館參觀：臺灣農業的故事展示廳。 (1)水稻造景牆：臺灣水稻的品種實物及特色。 (2)無子西瓜：透過互動介紹了解無子西瓜如何育種產生。 (3)DNA 積木：DNA 的結構及對生物的影響。 (4)智慧農業：藉由養豬、畜禽及鮮乳產業三面向引介智慧農業。 3. 科工館參觀：氣候變遷 (1)溫室效應與溫室氣體。 (2)水上漂，與海爭「地」，同舟共遊。 (3)揮揮 CO2，拯救北極熊。 (4)氣候小學堂。 (5)行動號~氣候變遷劇場 (6)全球暖化及循環經濟專區 (7)淨零排放及能源專區	7	環境教育 第 12~17 週各調整 1 節到第 11 週
項目：校際/班級交流(客語教學成果發表)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18 週	客語教學成果發表	1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。 2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。	2	性別平等教育 第 19 週調整 1 節到第 18 週
項目：領域補救教學(英語補強課程)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 8/28~9/01	Phonics① b/p	1 引導學生拼讀選項的發音字例。 2 教師說明題意和作題方式。 3 請學生完成練習並核對答案。	1	

第二週 9/04~9/08	Phonics <sup>②</sup> d/t & Phonics <sup>③</sup> g/c	1 教師以 Phonics 拼讀步驟拼讀 den 和 ten。 2 教師播放 CD 或電子書，請學生跟讀。	1	
第三週 9/11~9/15	Phonics <sup>④</sup> v/f & Phonics <sup>⑤</sup> z/s	1 教師以 Phonics 拼讀步驟拼讀 van 和 fan。 2 教師播放 CD 或電子書，請學生跟讀。	1	
第四週 9/18~9/22	Phonics <sup>①-⑤</sup>	1 請學生分組，每組準備至少兩份字母拼讀卡。 2 教師隨機唸出 Phonics 1-5 發音例字，學生聽完題目後，將聽到的例字拼出來。	1	
第五週 9/25~9/29	Topic 1	1 播放 CD 或電子書，請學生仔細觀看聆聽故事。 2 引導學生觀察故事情境，或以問題 Q&A 說出故事大意。	1	
第六週 10/02~10/06	Topic 1	1 教師準備職業名稱單字卡。 2 請學生上台抽卡並做出該職業對應的動作或手勢。	1	
第七週 10/09~10/13	Topic 1	1 教師將學生分組。 2 每組學生自行決定演出某個故事情節或頁面內容，發揮創意設計人物的表演動作。	1	
第八週 10/16~10/20	Topic 1	1 請學生觀察情境圖並帶唸對話，接著說明活動進行方式。 2 請學生於組內完成家人畫像並介紹	1	
第九週 10/23~10/27	Culture & Festivals	1 引導學生觀察並試著描述圖片情境。 2 播放 CD 或電子書，請學生跟唸對話。 3 請學生分組討論，思考節日相似和相異的地方。	1	
第十週 10/30~11/03	Topic 1	1 請學生觀察圖片，引導學生描述圖片內容及人物的職業。 2 教師說明題意和作題方式：播放 CD，請學生完成練習。	1	
第十一週 11/06~11/10	Review 1	1 播放 CD 或電子書，請學生仔細聆聽閱讀短文。 2 引導學生觀察圖片並說出情境。	1	
第十二週 11/13~11/17	Review 1	1 播放 CD 或電子書，請學生聆聽歌謠。 2 請學生唸讀歌詞。	1	
第十三週 11/20~11/24	Review 1	1 教師將學生分成數組，唸讀 Topic 1 故事。 2 每組學生自行修改故事中某句子的內容，並註明於課本上。	1	
第十四週 11/27~12/01	Topic 2	1 播放 CD 或電子書，請學生仔細聽故事。 2 引導學生觀察故事情境，或以問題 Q&A 說出故事大意。	1	
第十五週 12/04~12/08	Topic 2	1 請學生分組，在小組內閱讀故事對話並試著重述故事。 2 引導學生唸讀描述的句子。	1	
第十六週 12/11~12/15	Topic 2	1 引導學生觀察並描述圖片情境。	1	

第十七週 12/18~12/22	Culture & Festivals	1 引導學生描述圖片內容。 2 教師說明題意和作題方式。	1	
第十八週 12/25~12/29	Review 2	1 播放 CD 或電子書，請學生仔細聆聽閱讀短文。 2 引導學生觀察圖片並說出情境。	1	
第十九週 1/01~1/05	Topic 2	1 教師事先準備黏黏球，亦可以廢紙揉製成紙球。 2 教師在黑板上寫下數個發音例字。	1	
第廿週 1/08~1/12	Review 2	1 教師將學生分成數組，各組先唸讀故事對話。	1	
第廿一週 1/15~1/19	Final Review 成果發表會	1 播放 Topic 1 & 2 的故事 CD，請學生跟著唸讀故事對話。 2 分組進行角色扮演活動。	1	

### ※第二學期

項目：校際/班級交流(校慶暨親子運動會)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	校慶暨親子運動會	1. 全民運動競賽項目。 2. 團隊競賽項目。 3. 親子合作競賽項目。 4. 呈現體育課程學習成果，在活動中展現身體活動能力，並促進身心健全發展。 5. 在各項體育活動中，學習並表現與人互動，並且公平競爭的態度。	7	家庭教育 性別平等教育 品德教育 第 1~6 週各調整 1 節到第 7 週
項目：校際/班級交流(母親節親子活動)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	母親節親子活動	1. 親子共學活動，親子合作各項作品，並在過程中培養親子合作與溝通的能力與態度。 2. 藉由表演活動，展現體育及表演藝術課程學習成果，展現對家人的情感與關懷。	2	性別平等教育 家庭教育 第 14 週調整 1 節到第 13 週
項目：班級輔導(生活數學)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十五週 5/20~5/24	周長與面積在生活中	1. 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測。	1	

	的應用	2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。		
第十六週 5/27~5/31	生活中的乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	1	
第十七週 6/03~6/07	生活中的乘法	1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)	1	
第十八週 6/10~6/14	概數在生活中的應用	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	1	
第十九週 6/17~6/21	概數在生活中的應用	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。	1	
第二十週 6/24~6/28	時間的計算	1. 能解決兩時刻之間的時間量問題。 2. 能解決時刻與時間量的加減問題。	1	

項目：領域補救教學(英語補強課程)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 2/12~2/16	預備 暖身週	1 引導學生拼讀選項的發音字例。 2 教師說明題意和作題方式。	1	
第二週 2/19~2/23	Phonics ① a, e, i, o, u	1 教師以 Phonics 拼讀步驟拼讀 kit 和 kite。 2 教師播放 CD 或電子書，請學生跟讀。	1	
第三週 2/26~3/01	Phonics ② ag, ug	1 教師以 Phonics 拼讀步驟拼讀 cut 和 cute。 2 教師播放 CD 或電子書，請學生跟讀。	1	
第四週 3/04~3/08	Phonics ③ et, it	1 教師將發音例字寫在黑板上。 2 教師隨機指單字，請學生唸讀。	1	
第五週 3/11~3/15	Phonics ④ ap, op	1 播放 CD 或電子書，請學生仔細觀看聆聽故事。 2 引導學生觀察故事情境，或以問題 Q&A 說出故事大意。	1	
第六週 3/18~3/23	Topic 1	1 請學生在小組內唸讀故事對話，並重述故事內容。 2 請學生觀察圖片並描述圖片。	1	
第七週 3/25~3/29	Topic 1	1 教師於黑板上寫出發音規則。 2 請學生分組，限時十秒，以黑板上的發音規則寫出發音例字。	1	
第八週 4/01~4/05	Topic 1	1. 請學生觀察 P. 32 的圖片。	1	

		2. 引導學生說出圖片中的情境。		
第九週 4/08~4/12	Topic 1	1 請學生觀察圖片並唸讀句子。 2 請學生圈出句中的物品名稱，引導學生思考、分析和歸納名詞單複數的用法，	1	
第十週 4/15~4/19	Topic 1	1. 請學生觀察 P. 36 的圖片。 2. 引導學生說出圖片中的情境。	1	
第十一週 4/22~4/26	Topic 1	1 請學生觀察圖片，引導學生描述圖片內容。 2 教師說明題意和作題方式。	1	
第十二週 4/29~5/03	Review 1	1 教師播放 CD 或電子書，請學生仔細聆聽對話。 2 教師說明題意與作題方式。	1	
第十三週 5/06~5/10	Culture & Festivals	1. 教師播放 CD 或電子書。 2. 請學生跟讀故事內容。	1	
第十四週 5/13~5/17	Topic 2	1 播放 CD 或電子書，請學生仔細觀看聆聽故事。 2 引導學生觀察故事情境，或以問題 Q&A 說出故事大意。	1	
第十五週 5/20~5/24	Topic 2	1 請學生分組，在小組內閱讀故事對話並試著重述故事（可先以中文進行）。 2 引導學生唸讀描述的句子，請學生思考故事中問題、解決方法及結局，並將對應的情節連線配對。	1	
第十六週 5/27~5/31	Topic 2	1 引導學生觀察並描述圖片情境，再試著唸出對話框內的句子。 2 教師張貼並唸出句型條 What time is it? It' s ____ 的句子，請學生跟讀。	1	
第十七週 6/03~6/07	Topic 2	1 請學生觀察粽子的食材。 2 請學生分組討論出端午節最佳均衡飲食菜單。	1	
第十八週 6/10~6/14	Topic 2	1 引導學生描述圖片內容。 2 請學生依錄音內容，將圖片依序編號。 3 核對答案，視學生學習需要講解。	1	
第十九週 6/17~6/21	Topic 2	1 引導學生唸讀句子，再向學生提問，確認句意理解程度。 2 請學生觀察圖片，引導學生標註關鍵字詞。 3 教師說明題意與作題方式，學生完成作答後核對答案。	1	
第二十週 6/24~6/28	Review 2	1 播放 CD 或電子書，請學生聆聽歌謠。 2 請學生唸讀歌詞。 3 播放 CD 或電子書，請學生跟唱。	1	