

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度五年級

(二)節數分配：每週學習節數 6 節，上學期 21 週共 126 節、下學期 20 週共 120 節，合計 246 節。

其他類課程：上學期共 9 節，下學期共 15 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

※第一學期

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (戶外教育暨環境教育參訪活動)	健體-E-B1 <u>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</u> 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式， <u>學習合宜的互動與溝通技巧</u> ，培養同理心， <u>並應用於日常生活。</u>	1. 能關注與環境相關的公共議題，關懷自然生態。 2. 結合戶外參觀教學活動，提高學生學習興趣，促進學習效果。	觀察紀錄 學習單評量 學習態度 活動參與	7 節
校際/班級交流 (客語教學成果發表)	健體-E-C2 <u>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u> 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性， <u>培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</u>	1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。 2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。	學習態度 活動參與	2 節

※第二學期

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
校際/班級交流 (校慶暨親子運動會)	健體 E-A1 <u>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</u> 健體 E-C2 具備同理他人感受， <u>在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u>	1. 具備良好身體活動，以促進身心健全發展。 2. 在體育活動與人互動、公平競爭。 3. 在活動中，提升親子間的關係，以促進親子和諧。	活動參與	7 節

校際/班級交流 (母親節親子活動)	B1 <u>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動</u> ，並能了解與同理他人， <u>應用在日常生活及工作上</u> 。 C2 具備友善的人際情懷及 <u>與他人建立良好的互動關係</u> ， <u>並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養</u> 。	1. 學校中的各項活動，不受到性別的限制。 2. 兒童能將學校所學內容，與家人一起分享。	活動參與	2 節
補救教學 (數學補強)	數-E-A1 <u>具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度</u> ，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A3 <u>能觀察出日常生活問題和數學的關聯</u> ， <u>並能嘗試與擬訂解決問題的計畫</u> 。在解決問題之後， <u>能轉化數學解答於日常生活的應用</u> 。	1. 加強分數的計算 2. 理解生活中的容量單位 3. 加強分數化為小數的運算 4. 能應用複合形體的表面積 5. 了解百分率在生活中的應用 6. 能善用時間的應用	紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業	6 節

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

※第一學期

項目：戶外教育(戶外教育暨環境教育參訪活動)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	環境教育暨戶外教育參訪活動-曾文水庫與八田與一紀念園區	1. 八田與一紀念園區：認識八田與一與烏山頭水庫、嘉南大圳。 2. 烏山頭水庫土石大壩：認識目前世界僅存的半水力沖淤式土石壩結構。 3. 遊客服務中心參觀：烏山頭水庫與嘉南平原。 4. 實地參觀：參觀烏山頭水庫大壩與送水口。	7	環境教育 第 12~17 週各調整 1 節到第 11 週

項目：校際/班級交流(客語教學成果發表)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18 週	客語教學成果發表	1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。 2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。	2	性別平等教育 第 19 週調整 1 節到第 18 週

※第二學期

項目：校際/班級交流(校慶暨親子運動會)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 7 週	校慶暨親子運動會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全民運動競賽項目。 2. 團隊競賽項目。 3. 親子合作競賽項目。 4. 呈現體育課程學習成果，在活動中展現身體活動能力，並促進身心健全發展。 5. 在各項體育活動中，學習並表現與人互動，並且公平競爭的態度。 	7	家庭教育 性別平等教育 品德教育 第 1~6 週各調整 1 節到第 7 週
-------	----------	---	---	--

項目：校際/班級交流(母親節親子活動)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	母親節親子活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親子共學活動，親子合作各項作品，並在過程中培養親子合作與溝通的能力與態度。 2. 藉由表演活動，展現體育及表演藝術課程學習成果，展現對家人的情感與關懷。 	2	性別平等教育 家庭教育 第 14 週調整 1 節到第 13 週

項目：補救教學(數學補強)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第十五週 5/20~5/24	分數的計算	整數×分數 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以單位分數及真分數的問題。 2. 學生透過運算，發現整數乘以分數及分數乘以整數的結果會相同。 3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以帶分數的問題；教師提示可使用分配律進行解題，或將帶分數換成假分數再相乘做計算。 	1	
第十六週 5/27~5/31	生活中的容量單位	生活中的容量單位 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺容量公升與立方公尺單位間的換算。 2. 教師請學生觀察水費通知單，並宣告：自來水公司以「度」來計算用水量，1 度水就是 1 立方公尺的水量。 3. 教師以摺盒子情境布題，學生算出無蓋容器的容積。 4. 教師以漫畫情境說明不規則物體的容積計算方式。 	1	
第十七週 6/03~6/07	分數化為小數	分數化為小數 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，引導學生了解「以分數表示整數除法的結果」的意義，進行真分數化為小數的教學。 	1	

		2. 教師以假分數與帶分數化為小數布題，學生進行解題。		
第十八週 6/10~6/14	複合形體的表面積	<p>複合形體的表面積</p> <p>1. 教師口述布題，先讓學生觀察複合形體面的關係，再說明複合形體表面積就是形體每一個面的面積總和，所以把每一個面的面積加起來就可以得到答案了。</p> <p>2. 教師口述布題，學生根據計算方法，算出複合形體的表面積。</p> <p>3. 教師以課本情境布題，和學生討論形體切一刀時，新的表面積和原來表面積的關係。</p>	1	
第十九週 6/17~6/21	百分率的應用	<p>百分率的應用</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和利用整體量及百分率求出部分量，並解決生活中有關百分率的問題。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並解決百分率的相關應用問題(包含折、%off、加成)。</p>	1	
第二十週 6/24~6/28	時間的應用	<p>時間的應用</p> <p>1. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決時間兩步驟的應用問題。</p> <p>2. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決時間相關的間隔問題。</p> <p>3. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決工程問題。</p>	1	