

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度六年級

(二)節數分配：每週學習節數 5 節，上學期 21 週共 105 節、下學期 18 週共 90 節，合計 195 節。

其他類課程：上學期共 30 節，下學期共 27 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

※第一學期

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
戶外教育 (戶外教育暨環境教育參訪活動)	健體-E-B1 <u>具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</u> 綜-E-B1 <u>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</u>	1. 能關注與環境相關的公共議題，關懷自然生態。 2. 結合戶外參觀教學活動，提高學生學習興趣，促進學習效果。	觀察紀錄 學習單評量 學習態度 活動參與	7 節
校際/班級交流 (客語教學成果發表)	健體-E-C2 <u>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u> 綜-E-B3 <u>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</u>	1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。 2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。	學習態度 活動參與	2 節
領域補救教學 (英語補強課程)	英-E-A1 <u>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</u> 英-E-A2 <u>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</u> 英-E-B1 <u>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</u>	1. 能將各主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。	觀察評量 活動評量 口語評量	21 節

※第二學期

項目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
<p>校際/班級交流 (校慶暨親子運動會)</p>	<p>健體 E-A1 <u>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</u> 健體 E-C2 <u>具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備良好身體活動，以促進身心健全發展。 2. 在體育活動與人互動、公平競爭。 3. 在活動中，提升親子間的關係，以促進親子和諧。 	<p>活動參與</p>	<p>7 節</p>
<p>校際/班級交流 (母親節親子活動)</p>	<p>B1 <u>具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</u> C2 <u>具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校中的各項活動，不受到性別的限制。 2. 兒童能將學校所學內容，與家人一起分享。 	<p>活動參與</p>	<p>2 節</p>
<p>領域補救教學 (英語補強課程)</p>	<p>英-E-A1 <u>具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</u> 英-E-A2 <u>具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</u> 英-E-B1 <u>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將各主題故事，如：天氣、正在進行的活動、食物和動物等，運用在生活對話。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 	<p>觀察評量 活動評量 口語評量</p>	<p>18 節</p>

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

※第一學期

項目：戶外教育(戶外教育暨環境教育參訪活動)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 11 週	環境教育暨戶外教育參訪活動-曾文水庫與八田與一紀念園區	1. 八田與一紀念園區：認識八田與一與烏山頭水庫、嘉南大圳。 2. 烏山頭水庫土石大壩：認識目前世界僅存的半水力沖淤式土石壩結構。 3. 遊客服務中心參觀：烏山頭水庫與嘉南平原。 4. 實地參觀：參觀烏山頭水庫大壩與送水口。	7	環境教育 第 12~17 週各調整 1 節到第 11 週
項目：校際/班級交流(客語教學成果發表)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 18 週	客語教學成果發表	1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。 2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。	2	性別平等教育 第 19 週調整 1 節到第 18 週
項目：領域補救教學(英語補強課程)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 8/28~9/01	Get Ready	【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型教學】約 20 分鐘 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 What do you do after school? I usually play the recorder.，讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。 【練習活動】約 10 分鐘 進行活動「志同道合」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。	1	國際教育
第二週 9/04~9/08	Unit 1 Be an Early Bird	【單字教學】約 15 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字	1	國際教育

		<p>圖。</p> <p>• Discover 單元 請學生看圖片，詢問是否知道接近中午所吃的早午餐，在英文稱作什麼？ 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「就是不一樣」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and draw the clocks 1. 請學生依照課本上圖片的地點和作息進行問答。 2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and number. 請學生仔細聽，依序將聽到的內容標上號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字和句型。</p>		
第三週 9/11~9/15	Unit 1 Be an Early Bird	<p>【故事對話教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【文法教學】約 15 分鐘 1. 複習過去所學之「主詞為第三人稱單數，動詞+ s/ es」的用法，have 變 has，go 變 goes。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「我問你答」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	1	國際教育
第四週 9/18~9/22	Unit 1 Be an Early Bird	<p>【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 播放 CD / Super E-Book，學生跟讀。 2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起。 3. 教導學生在敘事文中，找出關鍵的人事時地，便可迅速掌握文章重點。 4. 請學生自行朗讀短文，教師透過提問，看學生是否理解文章重點。 5. 請學生完成 Fill in the blanks and retell the story. 練習題，全班一起訂正答案。 【跨領域教學】約 10 分鐘</p>	1	國際教育

		<p>1. 問學生是否知道世界各地的時間不同？ 2. 解說課本圖片內容，介紹時差的概念。 3. Let' s Talk 請學生說說看，自己位在哪一個城市？現在又是幾點鐘呢？ 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。 【字母拼讀教學】約 10 分鐘 A. Sound it out. 學習長母音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「發音大樂透」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習短文內容、字母拼讀 a_e, ai, ay 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p>		
<p>第五週 9/25~9/29</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 10 分鐘 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。 • Discover 單元 請學生猜猜看圖片隱含的意思會是什麼？並說說看吃什麼樣的食物能保持體態輕盈？ 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「點餐時間」。 【句型教學】約 15 分鐘 Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Ask and check. 請學生利用句型 A 訪問三位同學，再勾選其喜愛的食物。 Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。 B. Listen and check. 請學生仔細聽，勾選正確的食物。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字和句型。</p>	<p>1</p>	<p>國際教育</p>

<p>第六週 10/02~10/06</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>【暖身活動】約 10 分鐘 1. 請學生用本課句型 Would you like some _____? Yes, please./ No, thank you. 問 7 位同學，每次問完後須在課本第 19~20 頁圈起該單字。 2. 圈完的學生可回座位坐下，教師請第一位和最後一位坐下的學生上臺進行問答。 【故事對話教學】約 15 分鐘 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 10 分鐘 透過活動式口語練習，熟練本課句型。 進行活動「大家來對話」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課故事對話。</p>	<p>1</p>	<p>國際教育</p>
<p>第七週 10/09~10/13</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【文法教學】約 15 分鐘 1. 說明可以數出數量的物品為「可數名詞」，複數通常加 s；無法計數或細小難數者為「不可數名詞」，後面不可加 s。 2. 教導學生 some 表示「一些」，後面可接可數名詞或不可數名詞。 3. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 4. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 15 分鐘 進行活動「超級點餐王」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	<p>1</p>	<p>國際教育</p>
<p>第八週 10/16~10/20</p>	<p>Unit 2 I Could Eat a Horse!</p>	<p>【短文閱讀教學】約 15 分鐘 A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽。 2. 帶學生跟念句子並講解句意。 3. 請學生自行朗讀短文。 B. Read and check. 請學生依短文勾選正確的選項。 【字母拼讀教學】約 15 分鐘 A. Sound it out. 學習 tr, dr 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and number.</p>	<p>1</p>	<p>國際教育</p>

		<p>教師播放 CD / Super E-Book，請學生將聽到的單字標號依序填入。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「滅蚊行動」。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習短文內容、字母拼讀 e_e, ea, ea 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p>		
<p>第九週 10/23~10/27</p>	Review 1	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 15 分鐘 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。 【字母拼讀複習】約 15 分鐘 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 36 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。</p>	1	國際教育
<p>第十週 10/30~11/03</p>	Review 1	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 【短文閱讀教學】約 10 分鐘 1. 請學生一邊念文章，一邊將生活作息與食物的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文在頁面底下的作答空格填入正確答案。 5. 全班一起檢討答案。 【短文仿寫練習】約 10 分鐘 1. 請學生在讀完範文後，想一想自己週末的計畫，並寫下自己週末的作息時間與活動。 2. 請學生依照剛才寫下的週末時程表，並仿照範文，完成一篇短文。 3. 請學生上臺分享自己的週末規畫，可由全班票選出最理想的週末時程表。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~2 的單字與句型。</p>	1	國際教育
<p>第十一週 11/06~11/10</p>	Unit 3	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字教學】約 10 分鐘</p>	1	國際教育

	It' s All Greek to Me	<p>A.Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B.Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元 請學生猜猜看，世界上各國的國旗，最常使用的顏色是哪三色？ 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「周遊列國」。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A A.Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B.Listen, number, and write. 請學生聽內容，依序在空格中填入號碼，並寫出聽到的單字。</p> <p>Sentence Pattern B A.Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Ask and answer. 請學生 2 人一組，依課本圖片輪流進行問答，並在人物旁邊打勾。 【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字和句型。</p>		
第十二週 11/13~11/17	Unit 3 It' s All Greek to Me	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【故事對話教學】約 10 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「看圖造句」。</p> <p>【文法教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 教導學生專有名詞的第一個字母通常都要大寫，而「國家」、「星期」、「人名」皆屬專有名詞，故字首字母須大寫。</p> <p>2. 任意舉一個課本上的例子，看看是否皆符合專有名詞字首字母大寫的規則。</p> <p>3. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。</p> <p>4. 全班一起核對答案。 【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「他 / 她從哪裡來？」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本節課所學習的內容。</p>	1	國際教育
第十三週 11/20~11/24	Unit 3	<p>【短文閱讀教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，學生跟讀。</p>	1	國際教育

	It' s All Greek to Me	<p>2. 請學生將聽到的國家單字圈起來。</p> <p>3. 教師說明 Story Map, 是透過此一閱讀策略在文章中找出關鍵的主角人物、事發地點、故事出現的問題及解決方法來掌握文章重點。</p> <p>4. 請學生自行朗讀短文, 教師透過提問了解學生是否理解文章重點。</p> <p>5. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題, 然後全班一起訂正答案。</p> <p>【跨領域教學】約 20 分鐘</p> <p>1. 問學生有出國的經驗嗎? 是否知道出國有什麼必備證件, 帶出護照的主題。</p> <p>2. 解說課本圖片內容, 並詢問學生是否知道全世界的護照共有幾種顏色?</p> <p>3. Find the Answer On-Line 請學生上網找一找全世界的護照共有幾種顏色。</p>		
第十四週 11/27~12/01	Unit 4 You' re under My Umbrella	<p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【單字教學】約 10 分鐘</p> <p>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and circle.</p> <p>播放 CD/Super E-Book, 學生根據聽到的內容, 大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元</p> <p>請學生看圖片, 說說看曾看過圖中的哪一些電話裝置? 在演進過程中, 它們有何不同之處?</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「積分大賽」。</p> <p>【句型教學】約 15 分鐘</p> <p>Sentence Pattern A</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book, 請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。</p> <p>2. 引導學生將本課單字代入句型中, 進行問答練習。</p> <p>B. Ask and say.</p> <p>請學生 2 人一組輪流問答, 直到正確找出每樣物品的主人後, 即可在對方的課本上簽名。</p> <p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say.</p> <p>引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Listen and write.</p> <p>請學生仔細聽, 依據內容將所有格填到正確的物品空格中。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本課單字和句型。</p>	1	國際教育
第十五週 12/04~12/08	Unit 4 You' re under My Umbrella	<p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>1. 教師任意向幾位學生借幾樣不同的物品放在桌上。</p> <p>2. 請學生拿起一樣物品並問 Whose _____ is it? 或 Whose _____ are they?, 該生可指定人回答, 答對將物品還給主人, 答錯則留在桌上,</p>	1	國際教育

		<p>活動進行直到所有物品物歸原主。</p> <p>【故事對話教學】約 20 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【練習活動】約 10 分鐘 透過活動式口語練習，熟練本課句型。進行活動「好戲上場」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習本課故事對話。</p>		
第十六週 12/11~12/15	Unit 4 You' re under My Umbrella	<p>【暖身活動】約 5 分鐘</p> <p>【跨領域教學】約 30 分鐘</p> <p>1. 問問看學生家中是否有未回收的舊手機？</p> <p>2. 解說課本圖片內容：old cellphones 舊手機、Take out the parts. 取出零件、Reuse the materials. 重複使用材料、gold 黃金、silver 銀、other metals 其他金屬、a new cellphone 一支新手機。</p> <p>3. Think and Share 請學生想一想為什麼要回收舊手機？有哪些好處？並與大家分享。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p>	1	國際教育
第十七週 12/18~12/22	Unit 4 You' re under My Umbrella	<p>【短文閱讀教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Listen and read. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生聆聽。 2. 帶學生跟念句子並講解句意。 3. 請學生自行朗讀短文。</p> <p>B. Read and check. 請學生依短文勾選正確的選項。</p> <p>【字母拼讀教學】約 15 分鐘</p> <p>A. Sound it out. 學習 sk, sp, st 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。</p> <p>C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的單字圈起來。</p> <p>E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p>	1	國際教育

		<p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「小心地雷」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習字母拼讀 sk, sp, st 及字母拼讀單字、拼讀韻文。</p>		
第十八週 12/25~12/29	Review 2	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 30 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的物品？這些旅客來自哪些國家？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。 <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。</p>	1	國際教育
第十九週 1/01~1/05	Review 2	<p>【暖身活動】約 5 分鐘 【單字句型複習】約 10 分鐘 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。</p> <p>【短文閱讀教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與國家的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文在頁面底下的題目勾選作答。 5. 全班一起檢討答案。 <p>【短文仿寫練習】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生思考，若要寫卡片給聖誕老人，會寫些什麼話給他？ 2. 依照剛才讀過的範文，依照底線處的指示，請學生完成一封寫給聖誕老人的卡片。 <p>【指定作業】約 5 分鐘 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 3~4 的單字與句型。</p>	1	國際教育
第廿週 1/08~1/12	Final Review	<p>【綜合應用活動】約 10 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出 Unit 2, 3 單字圖卡複習單字。 2. 請學生翻開課本第 71~72 頁，並詢問學生喜歡出國旅行嗎？最想去的是哪國？說明若有機會到該國旅行，該如何著手查詢資料。 3. 簡單介紹國家翻翻書製作流程：選定一個最想去的家，找尋跟該國相關的有趣主題，上網查詢相關資料，再依照 ①~④ 順序即完成。 4. 鼓勵學生回家製作國家翻翻書，並於下次上課時帶來與全班分享。 <p>【練習活動】約 5 分鐘 進行活動「深海尋寶」。</p> <p>【讀者劇場教學】約 20 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生翻開課本第 75~79 頁，引導學生念出認得的句子。 2. 教師講解句意。 	1	國際教育

		<p>3. 播放 CD / Super E-Book，帶全班一起練習對話，鼓勵學生融入角色，並強調聲音語調的變化與重要性。</p> <p>3. 將全班分成 7 人一組練習，教師巡視並協助有需要的學生。</p> <p>4. 各組輪流上臺演出。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書，複習 Units 1~4 的單字、句型、故事對話。</p>		
<p>第廿一週 1/15~1/19</p>	<p>Culture: Spots</p> <p>Hot</p>	<p>【閱讀教學】約 15 分鐘</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>1. 請學生試著念出照片下方的句子，並在空格中填入對應的景點代號。</p> <p>2. 全班一起核對答案。</p> <p>【歌謠韻文教學】約 10 分鐘</p> <p>1. 引導學生念出會念的句子。</p> <p>2. 教師播放 CD / Super E-Book，帶全班跟唱練習。</p> <p>3. 將全班分組練習對唱。</p> <p>【練習活動】約 5 分鐘</p> <p>進行活動「一探究竟」。</p> <p>【指定作業】約 5 分鐘</p> <p>請學生回家聽 CD / Super E-Book，複習本課內容並熟練歌謠 Come See the Hot Spots。</p>	1	國際教育

※第二學期

項目：校際/班級交流(校慶暨親子運動會)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	校慶暨親子運動會	1. 全民運動競賽項目。 2. 團隊競賽項目。 3. 親子合作競賽項目。 4. 呈現體育課程學習成果，在活動中展現身體活動能力，並促進身心健全發展。 5. 在各項體育活動中，學習並表現與人互動，並且公平競爭的態度。	7	家庭教育 性別平等教育 品德教育 第 1~6 週各調整 1 節到第 7 週
項目：校際/班級交流(母親節親子活動)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	母親節親子活動	1. 親子共學活動，親子合作各項作品，並在過程中培養親子合作與溝通的能力與態度。 2. 藉由表演活動，展現體育及表演藝術課程學習成果，展現對家人的情感與關懷。	2	性別平等教育 家庭教育 第 14 週調整 1 節到第 13 週
項目：領域補救教學(英語補強課程)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第一週 2/12~2/16	Starter Unit	1. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生翻開課本第 vii~viii 頁，複習發音及字母拼讀單字。 2. 教師將課本第 vii~viii 頁所有的字母拼讀單字寫在黑板上，或利用 Super E-Book，任意指一個單字，再抽點學生念。 A. Listen and say. 1. 利用單字圖卡教導單字 glue, marker, notebook, tape。 2. 帶領學生反覆念單字直到熟練為止。 3. 將每個單字代入句型 Whose marker is it? It's my marker.，讓學生練習問答。 4. 將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write. 請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的單字。 進行活動「發音 Bingo」。 請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習常見子音群的發音及字母拼讀單字。	1	國際教育
第二週 2/19~2/23	Unit 1 He Has Ants in His Pants	【單字教學】 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle.	1	國際教育

		<p>播放 Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元 請學生看圖片，詢問是否知道蘇格蘭裙。</p> <p>【句型教學】 Sentence Pattern A A.Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and fill in 1. 請學生自行設定課本衣物的價格進行問答。 2. 請學生上臺示範問答，教師給予正確的組別獎勵。</p>		
第三週 2/26~3/01	Unit 1 He Has Ants in His Pants	<p>【故事對話教學】 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p> <p>【文法教學】 1. 能分辨並應用「this / that 及 these / those」的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。</p>	1	國際教育
第四週 3/04~3/08	Unit 1 He Has Ants in His Pants	<p>【短文閱讀教學】 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的衣物單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Complete the story map. 練習題，全班一起訂正答案。</p>	1	國際教育
第五週 3/11~3/15	Unit 2 The Game Is in the Bag!	<p>【單字教學】 A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元 帶學生認識海底漫步。</p> <p>【句型教學】 Sentence Pattern A A.Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and check. 請學生仔細聽，依據內容，勾選 4 人所從事的休閒活動。</p> <p>Sentence Pattern B A.Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Ask and mark “0” or “X.” 請學生依課本圖片進行問答。</p>	1	國際教育

<p>第六週 3/18~3/23</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>【故事對話教學】 1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 【文法教學】 1. 能分辨並應用「-go+-V-ing」的用法。 2. 帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3. 全班一起核對答案。</p>	<p>1</p>	<p>國際教育</p>
<p>第七週 3/25~3/29</p>	<p>Unit 2 The Game Is in the Bag!</p>	<p>【短文閱讀教學】 1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生自行朗讀短文。 3. 請學生完成，全班一起訂正答案。 【字母拼讀教學】 A. Sound it out. 學習長母音 ow 和 ou 的字音與字母拼讀單字。 B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。 C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。 D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。 E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p>	<p>1</p>	<p>國際教育</p>
<p>第八週 4/01~4/05</p>	<p>Review 1</p>	<p>【單字句型複習】 1. 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中的人物都各自正在進行什麼活動？ 3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依聽到的內容，勾選正確的答案。 【字母拼讀複習】 1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。 2. 請學生翻開課本第 34 頁，播放 CD， 請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。</p>	<p>1</p>	<p>國際教育</p>
<p>第九週 4/08~4/12</p>	<p>Review 1</p>	<p>【單字句型複習】 教師利用單字圖卡複習 Units 1~2 的單字與句型。 【短文閱讀教學】 1. 請學生一邊念文章，一邊將物品與價格的單字圈起來。 2. 請學生說說看圈起來的單字是哪些，並帶全班再念過一次。 3. 教師帶念文章，並提問問題，看學生是否了解內容。 4. 請學生依照短文，完成是非題。</p>	<p>1</p>	<p>國際教育</p>

		5. 全班一起檢討答案。		
第十週 4/15~4/19	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	<p>【單字教學】</p> <p>A. Listen and say. 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。</p> <p>B. Listen and circle. 播放 CD/Super E-Book，學生根據聽到的內容，大圖中圈出正確的單字圖。</p> <p>• Discover 單元 請學生看圖片，介紹歐美國家人士，若聽到有人打噴嚏時會說的話。</p> <p>【句型教學】</p> <p>Sentence Pattern A A. Listen and say. 1. 播放 CD / Super E-Book，請學生仔細聽內容並跟著念句型 A。 2. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Ask and number. 1. 請學生依照小圖，先說說看各個病症的名稱。 2. 教師播放 CD/Super E-Book，請學生仔細聽，依據內容，將圖片依序標上號碼。</p> <p>Sentence Pattern B A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p>	1	國際教育
第十一週 4/22~4/26	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	<p>【故事對話教學】</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。 2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p>	1	國際教育
第十二週 4/29~5/03	Unit 3 He Has a Sweet Tooth	<p>【短文閱讀教學】</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。 2. 請學生將聽到的疾病的單字圈起來。 3. 請學生自行朗讀短文。 4. 請學生完成 Fill in the blanks. 練習題，全班一起訂正答案。</p> <p>【跨領域教學】</p> <p>1. 問問看學生是否認識獸醫與樹醫師？ 2. 解說課本圖片內容，介紹獸醫與樹醫師。 3. Let' s Talk 請學生說說看，是否想要當醫師？</p> <p>【指定作業】</p> <p>請學生回家聽 CD / 學生版 Super 電子書複習本節課所學習的內容。</p>	1	國際教育
第十三週 5/06~5/10	Unit 4 Let' s Hit the Road!	<p>【句型教學】</p> <p>Sentence Pattern A A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。</p> <p>B. Listen and circle. 1. 教師播放 CD/SuperE-Book，請學生仔細聽內容，敘述正確的圈選 Yes，錯誤的圈選 No。 2. 再次播放 CD/SuperE-Book，並訂正答案。</p>	1	國際教育

		<p>Sentence Pattern B</p> <p>A. Listen and say. 引導學生將本課單字代入句型 B 做替換練習。</p> <p>B. Look and say. 學生依圖片上各個地點的位置，套入句型 B，輪流進行問答。</p>		
第十四週 5/13~5/17	Unit 4 Let' s Hit the Road!	<p>【故事對話教學】</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課故事，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。</p> <p>3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。</p>	1	國際教育
第十五週 5/20~5/24	Unit 4 Let' s Hit the Road!	<p>【短文閱讀教學】</p> <p>1. 播放 CD / Super E-Book，帶學生跟讀。</p> <p>2. 請學生將聽到的生活作息單字圈起來。</p> <p>3. 請學生自行朗讀短文。</p> <p>4. 請學生完成練習題，全班一起訂正答案。</p> <p>【字母拼讀教學】</p> <p>A. Sound it out. 學習母音 ar 和 or 的字音與字母拼讀單字。</p> <p>B. Listen and chant. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念發音短句。</p> <p>C. Listen and say. 播放 CD / Super E-Book，請學生跟念韻文。</p> <p>D. Listen and circle. 教師播放 CD / Super E-Book，請學生圈選正確的發音字母。</p> <p>E. Listen, point, and say. 教師帶念或播放 CD / Super E-Book，請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。</p>	1	國際教育
第十六週 5/27~5/31	Review 2	<p>【單字句型複習】</p> <p>1. 教師利用單字圖卡複習 Units 3~4 的單字與句型。</p> <p>2. 抽點幾位學生，請他們說說看，圖中有哪些學過的地點？人們有哪些疾病症狀？</p> <p>3. 播放 CD / Super E-Book，請學生依序將聽到的內容標上號碼。</p> <p>【字母拼讀複習】</p> <p>1. 教師利用 Super E-Book 複習 Starter Unit、Units 1~2 的字母拼讀發音規則。</p> <p>2. 請學生翻開課本第 66 頁，播放 CD，請學生依據聽到的內容，依序填上正確的號碼。</p>	1	國際教育
第十七週 6/03~6/07	Culture: Holidays and Colors	<p>【文化教學】</p> <p>1. Story Reading 帶學生讀本課短文，並指讀課本上的句子。</p> <p>2. Read Along 播放 CD / Super E-Book，請學生看著課本，再聽一遍短文，教師引導</p>	1	國際教育

		學生以手指字認讀。 3. Read Aloud 帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。		
第十八週 6/10~6/14	Culture: Holidays and Colors	【歌謠教學】 1. 教師播放 CD/Super E-Book，帶學生念一次歌詞並簡單解釋詞意。 2. 再次播放 CD/Super E-Book，讓學生聆聽，以熟悉旋律及節奏。 3. 帶全班練習跟唱。 4. 全班分成三組練習接唱，並請各組自行設計動作，熟練之後可請各組上台演出。	1	國際教育
第十九週 6/17~6/21	— — —	— — — — —		
第二十週 6/24~6/28	— — —	— — — — —		