

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 本國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	第一課好心情	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能熟悉本課的生字詞語，知道「心」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二週 9/04~9/08	第一課好心情	1. 能利用故事結構法整理文本重點，正確回答課文問題。 2. 能理解課文語詞意思，利用字義推論詞義。 3. 能運用字詞，練習仿寫句子。 4. 小活動：認識情緒 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第三週 9/11~9/15	第二課再玩一次	1. 能運用注音符號輔助識字與表達想法，分辨多音字「玩」的字詞，辨別在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第四週 9/18~9/22	第二課再玩一次	1. 觀賞影片—欣賞「再玩一次」相關影片。 2. 能專心聽出故事的重點。 3. 能利用故事結構法找出文本重點，正確回答課文問題。 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】

<p>第五週 9/25~9/29</p>	<p>第三課謝謝好朋友</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「謝謝好朋友」相關影片。 2. 能專心聽出故事的重點。 3. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。 4. 學習「一邊……一邊……」句型,並仿寫照樣造句。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第六週 10/02~10/06</p>	<p>第四課水草下的呱呱</p>	<p>1. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。 2. 學習「一……就……」句型,並練習造句。 3. 能認識標點符號-驚嘆號。 小活動:觀看生態影片---青蛙 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
<p>第七週 10/09~10/13</p>	<p>複習評量範圍</p>	<p>能複習評量範圍。 [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第八週 10/16~10/20</p>	<p>第五課沙灘上的畫</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「沙灘上的畫」相關影片。 2. 利用故事結構法整理文本重點。 3. 小活動:沙畫 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】</p>
<p>第九週 10/23~10/27</p>	<p>第六課草叢裡的星星</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「草叢裡的星星」相關影片。 2. 認識部首「艸」並了解國字的意義(集中識字法)。 3. 能分辨「形近字」、「多音字」。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第十週</p>	<p>第六課草叢裡的星</p>	<p>1. 複習課文重點。</p>	<p>紙筆測驗</p>	<p>【性別平等】</p>

10/30~11/03	星	2. 能利用故事結構法找出文本重點，正確回答課文問題。 3. 能知道課文語詞的詞意。 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	口頭評量 實作評量	
第十一週 11/06~11/10	第七課神不一樣的故事	1. 觀賞影片—欣賞「神不一樣的故事」相關影片。 2. 能根據提問找出課文重點。 3. 認識部首「示」部，並加上其他部件組成新字，並練習造詞。 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十二週 11/13~11/17	第八課美味的一堂課	1. 觀賞影片—欣賞「美味的一堂課」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十三週 11/20~11/24	第八課美味的一堂課	1. 複習課文重點。 2. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 3. 能認識並列複句（有……還有……），並正確造句。 4. 小活動：製作營養三明治 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十四週 11/27~12/01	複習評量範圍	能複習評量範圍。 [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第十五週 12/04~12/08	第九課好味道	1. 觀賞影片—欣賞「好味道」相關影片。 2. 能回答出文本重點。 3. 能理解課文語詞，並利用語詞練習造句。 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【民族教育】

第十六週 12/11~12/15	第九課好味道	<p>1. 複習課文重點。</p> <p>2. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。</p> <p>3. 認識部首「口」部，並了解國字的意義（集中識字法）。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p> <p>2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十七週 12/18~12/22	第十課加加減減	<p>1. 能根據提問找出課文重點。</p> <p>2. 能認識「水」部件生字的形、音、義，並正確書寫家族字。</p> <p>3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p> <p>2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十八週 12/25~12/29	第十一課奇怪的門	<p>1. 能根據提問找出課文重點。</p> <p>2. 能認識「門」部件生字的形、音、義，並正確書寫家族字。</p> <p>3. 認識標點符號---問號。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p> <p>2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十九週 1/01~1/05	第十二課詠鵝	<p>1. 能根據提問找出課文重點，說出課文大意。</p> <p>2. 能辨識「永、泳、詠」形音義</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p> <p>2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二十週 1/08~1/12	第十二課詠鵝	<p>1. 複習課文重點。</p> <p>2. 能運用心智圖法了解課文內容。</p> <p>【特需】</p> <p>[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週 1/15~1/19	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍。</p> <p>【特需】</p>	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】

[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	第一課種子旅行真奇妙	1. 觀賞影片—欣賞「種子旅行真奇妙」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二週 2/19~2/23	第一課種子旅行真奇妙	1. 能回答「種」的語詞，並依筆順正確書寫國字。 2. 能運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」句型進行造句。 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
第三週 2/26~3/01	第二課第一次旅行	1. 觀賞影片—欣賞「第一次旅行」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第四週 3/04~3/08	第二課第一次旅行	1. 複習課文重點。 2. 能知道「方」部首的意思，知道偏旁生字的形音義，並正確書寫。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用語詞照樣造句。 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
第五週 3/11~3/15	第三課不怕去探險	1. 能學習「怕」的形近字，並正確書寫。 2. 能知道「害怕」及「勇敢」的差別。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】

		2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。		
第六週 3/18~3/23	第四課一場雨	1. 能認識國字「雨」、「雪」及「晴」，並正確書寫國字。 2. 能辨識量詞「一場」的意思。 3. 能理解「如果……就……」的句型，並練習造句。 4. 小活動：分享對雨天的感受。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【品德教育】 【生命教育】
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍。 【特需】 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第八週 4/01~4/05	第五課笑容回來了	1. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 2. 能理解「……終於……」的句型，並練習造句。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
第九週 4/08~4/12	第六課好好的說話	1. 觀賞影片—欣賞「好好的說話」相關影片。 2. 能找出課文重點並回答問題。 3. 能認識語詞「禮貌」。 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十週 4/15~4/19	第七課孵蛋的男孩	1. 觀賞影片—欣賞「孵蛋的男孩」相關影片。 2. 能找出課文重點並回答問題。 3. 小活動：認識「孵蛋」的過程。 4. 【特需】 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十一週 4/22~4/26	第七課孵蛋的男孩	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能了解「虫」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫生字。	紙筆測驗	【環境教育】

		<p>3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型仿寫句子。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p> <p>2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【多元文化】 【民族教育】</p>
第十二週 4/29~5/03	第八課點亮世界的人	<p>1. 觀賞影片—欣賞「點亮世界的人」相關影片。</p> <p>2. 能利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>3. 能理解課文語詞，並正確運用。</p> <p>【特需】</p> <p>[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	【環境教育】
第十三週 5/06~5/10	第八課點亮世界的人	<p>1. 能知道「人」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫生字。</p> <p>2. 能知道課本句型及短語，練習運用句型仿寫句子。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p> <p>2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	【閱讀素養】
第十四週 5/13~5/17	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍。</p> <p>【特需】</p> <p>[特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	【閱讀素養】
第十五週 5/20~5/24	第九課色彩變變變	<p>1. 觀賞影片—欣賞「色彩變變變」相關影片。</p> <p>2. 能從課文中找出語詞並了解詞意。</p> <p>3. 小活動：分享喜歡的顏色並畫出。</p> <p>【特需】</p> <p>[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	【環境教育】
第十六週 5/27~5/31	第九課色彩變變變	<p>1. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。</p> <p>2. 能理解「不但……還……」用法，並進行造句。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p> <p>2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	【閱讀素養】
第十七週	第十課醜小鴨	<p>1. 觀賞影片—欣賞「醜小鴨」相關影片。</p>	<p>紙筆測驗</p>	【品德教育】

6/03~6/07		2. 能根據提問找出課文重點。 3. 能知道「水」部件生字的形、音、義，並正確書寫生字。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	口頭評量 實作評量	【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週 6/10~6/14	第十一課蜘蛛救蛋	1. 觀賞影片—欣賞「蜘蛛救蛋」相關影片。 2. 能根據提問找出課文重點。 3. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 4. 能用「只有……才……」句型進行照樣造句。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十九週 6/17~6/21	第十二課玉兔搗藥	1. 觀賞影片—欣賞「玉兔搗藥」相關影片。 2. 能根據提問找出課文重點。 3. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 4. 小活動：說明玉兔的由來 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第二十週 6/24~6/28	複習評量範圍	能複習評量範圍。 【特需】 [特學 4-II-1] 主動依時限完成作業或考試。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**（表格合併以四週為限）
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 本國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	第一課 美麗島	1. 能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 2. 能利用相同部件學習相似字，並練習造詞。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第二週 9/04~9/08	第二課 請到我的家鄉來	1. 能讀懂課文內容，完成課文結構表。 2. 能利用相同部件學習相似字，並練習造詞。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】
第三週 9/11~9/15	第二課 請到我的家鄉來	1. 能運用句型和寫作手法，寫出具體生動的句子。 2. 小活動：能介紹自己的家鄉。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】
第四週 9/18~9/22	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能理解課文語詞，並練習造句及應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第五週 9/25~9/29	第三課 鏡頭下的家鄉	1. 能利用相同部件學習相似字，並練習造詞。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】

		<p>[特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>		
<p>第六週 10/02~10/06</p>	<p>第四課 飛行夢</p>	<p>1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 3.能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】</p>
<p>第七週 10/09~10/13</p>	<p>複習+評量</p>	<p>複習+定期評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. [特學 1-I-5] 能在提示下，維持專注，完成試卷。 2. [特學 4-II-2] 能發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第八週 10/16~10/20</p>	<p>第五課 月光下</p>	<p>1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 3.能利用相同部件學習相似字，並練習造詞。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 【生命教育】</p>
<p>第九週 10/23~10/27</p>	<p>第六課 一起去月球</p>	<p>1. 能讀懂課文內容，完成課文結構表。 2. 能理解課文語詞，並練習造句及應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第十週 10/30~11/03</p>	<p>第六課 一起去月球</p>	<p>1. 能利用相同部件學習相似字，並練習造詞。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		[特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。		
第十一週 11/06~11/10	第七課 松鼠先生的麵包	1. 能讀懂課文內容，完成課文結構表。 2. 能理解課文語詞，並練習造句及應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【生命教育】 【品德教育】
第十二週 11/13~11/17	第七課 松鼠先生的麵包	1. 能利用相同部件學習相似字，並練習造詞。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【生命教育】 【品德教育】
第十三週 11/20~11/24	第八課 平凡的大俠	1.能辨識相近的部件(今、令)，寫出正確且工整的國字。 2.能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】
第十四週 11/27~12/01	複習+評量	複習+定期評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. [特學 1-I-5] 能在提示下，維持專注，完成試卷。 2. [特學 4-II-2] 能發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第十五週 12/04~12/08	第九課 王子折箭	1. 能讀懂課文內容，完成課文結構表。 2. 能利用相同部件學習相似字，並練習造詞。 3. 能辨別語詞表現的語氣程度和適用的情境，練習造句。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【生命教育】

<p>第十六週 12/11~12/15</p>	<p>第十課 海中的熱帶 雨林</p>	<p>1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2.能利用相同部件學習相似字，並練習造詞。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第十七週 12/18~12/22</p>	<p>第十一課 美食島</p>	<p>1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能理解課文語詞，並練習造句及應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】</p>
<p>第十八週 12/25~12/29</p>	<p>第十一課 美食島</p>	<p>1. 能利用相同部件學習相似字，並練習造詞。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】</p>
<p>第十九週 1/01~1/05</p>	<p>第十二課 寧靜的音 樂會</p>	<p>1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能理解課文語詞，並練習造句及應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】</p>
<p>第二十週 1/08~1/12</p>	<p>第十二課 寧靜的音 樂會</p>	<p>1. 能利用相同部件學習相似字，並練習造詞。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】</p>
<p>第二十一週 1/15~1/19</p>	<p>複習+評量</p>	<p>複習+定期評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		1. [特學 1-I-5] 能在提示下，維持專注，完成試卷。 2. [特學 4-II-2] 能發現並留意自己學習時常犯的錯誤。		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	第一課 稻間鴨	1. 觀賞影片—欣賞「稻間鴨」相關影片。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 【特需】 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
第二週 2/19~2/23	第二課 會呼吸的房子	1. 觀賞影片—欣賞「會呼吸的房子」相關影片。 2. 能理解課文語詞，並正確運用。 3. 能利用相同部件學習相似字，並練習造詞。 4. 能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
第三週 2/26~3/01	第三課 石虎兄妹	1. 觀賞影片—欣賞「石虎兄妹」相關影片。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 【特需】 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第四週 3/04~3/08	第三課 石虎兄妹	1.能辨識相近的部件(石、右)，寫出正確且工整的國字。 2.能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

		[特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。		
第五週 3/11~3/15	第四課 阿里棒棒	1. 觀賞影片—欣賞「阿里棒棒」相關影片。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 【特需】 [特學1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 [特學1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【民族教育】 【生命教育】
第六週 3/18~3/23	第四課 阿里棒棒	1. 能辨識相近的國字(里、理、裡、漚、鯉)，寫出正確且工整的國字。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【海洋教育】 【民族教育】 【生命教育】
第七週 3/25~3/29	複習+評量	複習+定期評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. [特學 1-I-5] 能在提示下，維持專注，完成試卷。 2. [特學 4-II-2] 能發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第八週 4/01~4/05	第五課 快樂兒童日	1. 觀賞影片—欣賞「快樂兒童日」相關影片。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 【特需】 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】 【多元文化】 【家庭教育】
第九週 4/08~4/12	第五課 快樂兒童日	1. 能辨識破音字(樂)，寫出正確且工整的國字。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】 【生涯規劃】

		<p>【特需】 [特學 1-Ⅱ-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-Ⅱ-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	實作評量	<p>【多元文化】 【家庭教育】</p>
<p>第十週 4/15~4/19</p>	<p>第六課 阿公的祕密</p>	<p>1.觀賞影片—欣賞「阿公的祕密」相關影片。 2.能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3.能理解課文語詞，並正確運用。 【特需】 [特學 1-Ⅱ-5]能完成課文結構表或心智圖。 [特學 1-Ⅱ-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-Ⅱ-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】 【家庭教育】</p>
<p>第十一週 4/22~4/26</p>	<p>第七課 棒球英雄夢</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「棒球英雄夢」相關影片。 2. 能依據課文內容回答文本重點。 3. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 4. 能理解課文語詞，並正確運用。 5. 【特需】 6. [特學 1-Ⅱ-5]能完成課文結構表或心智圖。 7. [特學 1-Ⅱ-1]能說出訊息中的重要項目。 8. [特學 4-Ⅱ-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【戶外教育】 【職業試探】</p>
<p>第十二週 4/29~5/03</p>	<p>第八課 夢幻全壘打</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「夢幻全壘打」相關影片。 3. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 4. 能理解課文語詞，並正確運用。 5. 【特需】 6. [特學 1-Ⅱ-5]能完成課文結構表或心智圖。 7. [特學 1-Ⅱ-1]能說出訊息中的重要項目。 8. [特學 4-Ⅱ-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】</p>
<p>第十三週 5/06~5/10</p>	<p>第八課 夢幻全壘打</p>	<p>1.能辨識相近的國字(幻、幼)，寫出正確且工整的國字。 2.能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】 [特學 1-Ⅱ-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-Ⅱ-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【品德教育】 【家庭教育】 【生命教育】</p>

<p>第十四週 5/13~5/17</p>	<p>複習+評量</p>	<p>複習+定期評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. [特學 1-I-5] 能在提示下，維持專注，完成試卷。 2. [特學 4-II-2] 能發現並留意自己學習時常犯的錯誤。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第十五週 5/20~5/24</p>	<p>第九課 單車遊日月潭</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「單車遊日月潭」相關影片。 2. 能依據課文內容回答文本重點。 3. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 4. 能理解課文語詞，並正確運用。 【特需】 [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】 【戶外教育】 【安全教育】</p>
<p>第十六週 5/27~5/31</p>	<p>第十課 孫悟空三借芭蕉扇</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「孫悟空三借芭蕉扇」相關影片。 2. 能依據課文內容讀懂故事背景。 3. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 4. 能理解課文語詞，並正確運用。 5. 【特需】 6. [特學1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 7. [特學1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 8. [特學4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第十七週 6/03~6/07</p>	<p>第十一課 最後一片葉子</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「最後一片葉子」相關影片。 2. 能依據課文感受作者書寫的情緒。 3. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 4. 能理解課文語詞，並正確運用。 5. 【特需】 6. [特學 1-II-5]能完成課文結構表或心智圖。 7. [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【民族教育】 【多元文化】</p>

		8. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。		
第十八週 6/10~6/14	第十一課 最後一片 葉子	1.能辨識相近的國字(葉、業)，寫出正確且工整的國字。 2.能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】 [特學 1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【民族教育】 【多元文化】
第十九週 6/17~6/21	第十二課 閱讀課	1.能辨識相近的國字(閱、兌)，寫出正確且工整的國字。 2.能利用基本句型完成句子並應用。 【特需】 [特學1-II-1]能說出訊息中的重要項目。 [特學4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【多元文化】
第二十週 6/24~6/28	複習+評量	複習+定期評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. [特學 1-I-5] 能在提示下，維持專注，完成試卷。 2. [特學 4-II-2] 能發現並留意自己學習時常犯的錯誤。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	一億以內的數	1. 能做十萬及一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識十萬及一億以內各數的位名和位值，並做化聚。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【人權教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
第二週 9/04~9/08	一億以內的數	1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 願意追求最佳的學習表現。(特學 2-I-4) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
第三週 9/11~9/15	整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第四週 9/18~9/22	整數的乘法	1. 能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2. 能熟練乘法直式計算。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11)	紙筆測驗 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

		2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)		
第五週 9/25~9/29	角度	1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3. 能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第六週 10/02~10/06	角度	1. 認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2. 能解決角的合成與分解問題。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 4. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第七週 10/09~10/13	整數的除法 + 第一次定期評量	1. 解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 第一次定期評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1)	紙筆測驗 口頭回答	【閱讀素養】
第八週 10/16~10/20	整數的除法	1. 解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算，並透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第九週	三角形	1. 透過動畫認識三角形的構成要素。	互相討論	【人權教育】

10/23~10/27		2. 以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3. 以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能運用多感官學習。(特學3-I-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	口頭回答 作業習寫 實測操作	【品德教育】 【生涯規劃】
第十週 10/30~11/03	三角形	1. 能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 4. 邀請同學一起玩”形狀桌遊”挑戰遊戲。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能運用多感官學習。(特學3-I-2)	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十一週 11/06~11/10	整數四則計算	1. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 能理解整數四則混合計算的約定。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能運用多感官學習。(特學3-I-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	紙筆測驗 互相討論 作業習寫	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十二週 11/13~11/17	整數四則計算	1. 經驗乘法的結合律。 2. 解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題的應用解題。 【特需】 1. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	紙筆測驗 互相討論 作業習寫	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
第十三週 11/20~11/24	公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做換算與化聚。 2. 經驗1公里的長度，並培養量感。 3. 能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 【特需】	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 實測操作	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 		
第十四週 11/27~12/01	複習 + 第二次定期評量	第二次定期評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。(特學1-IV-2) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) 	紙筆測驗 口頭回答	【閱讀素養】
第十五週 12/04~12/08	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解並能做假分數和帶分數的互換。 3. 能做同分母分數的大小比較。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 能運用多感官學習。(特學3- I -2) 	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十六週 12/11~12/15	分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決分數的整數倍問題。 	紙筆測驗 口頭回答	【人權教育】 【品德教育】
第十七週 12/18~12/22	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2. 能解決二位小數的化聚。 3. 能用小數表示公尺和公分的關係。 【特需】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1) 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第十八週 12/25~12/29	小數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能比較二位小數的大小。 2. 能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】
第十九週 1/01~1/05	統計圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 	紙筆測驗 互相討論	【人權教育】 【環境教育】

		<p>3. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2. 能運用多感官學習。(特學 3-Ⅰ-2)</p> <p>3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>	<p>口頭回答 作業習寫 實測操作</p>	【生涯規劃】
<p>第二十週 1/08~1/12</p>	<p>統計圖</p>	<p>1. 認識並報讀折線圖。</p> <p>2. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p> <p>3. 能整理生活中的資料，繪製成複雜統計圖並應用解題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2. 能運用多感官學習。(特學 3-Ⅰ-2)</p> <p>3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>	<p>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作</p>	<p>【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】</p>
<p>第二十一週 1/15~1/19</p>	<p>總複習 + 第三次定期評量</p>	<p>總複習 第三次定期評量</p> <p>1. 由原班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：資源班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：報讀、紙筆。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-Ⅰ-5)</p> <p>2. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-Ⅲ-1)</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答</p>	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
<p>第一週 2/12~2/16</p>	<p>多位數的乘與除</p>	<p>1. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。</p> <p>2. 能解決末幾位為 0 的乘法問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】</p>
<p>第二週 2/19~2/23</p>	<p>多位數的乘與除</p>	<p>1. 能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>2. 能解決末幾位為 0 的除法問題。</p> <p>【特需】</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1) 		
<p>第三週 2/26~3/01</p>	<p>四邊形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 4. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能運用多感官學習。(特學 3-Ⅰ-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1) 	<p>紙筆測驗 課堂問答 作業習寫 實測操作</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>
<p>第四週 3/04~3/08</p>	<p>四邊形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 2. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 3. 能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能運用多感官學習。(特學 3-Ⅰ-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1) 	<p>紙筆測驗 實測操作 口頭回答</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>
<p>第五週 3/11~3/15</p>	<p>簡化計算</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3. 能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1) 	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫</p>	<p>【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】</p>
<p>第六週 3/18~3/23</p>	<p>簡化計算</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2. 能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。 3. 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。 	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>

		<p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>		
<p>第七週 3/25~3/29</p>	<p>周長與面積 + 第一次定期評量</p>	<p>1. 能觀察與理解長方形和正方形的周長定義與公式。</p> <p>2. 能理解長方形和正方形的面積定義與公式。</p> <p>3. 能理解面積與周長的關係，並動手繪製理解圖示。</p> <p>4. 背誦長方形和正方形的周長及面積公式。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p> <p>第一次定期評量</p> <p>1. 由資源班另行出題。</p> <p>2. 地點時間：原班/40分鐘。</p> <p>3. 作答方式：報讀、紙筆。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 提示下維持專注。(特學1-I-5)</p> <p>2. 分配考試作答的時間和順序。(特學4-Ⅲ-1)</p>	<p>紙筆測驗 面積實測 口頭回答 互相討論</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>
<p>第八週 4/01~4/05</p>	<p>周長與面積</p>	<p>1. 認識 1 平方公尺，並實作出 1 平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。</p> <p>2. 知道 1 平方公尺是 10000 平方公分，及相關計算。</p> <p>3. 能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2. 能運用多感官學習。(特學 3- I -2)</p> <p>3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 互相討論</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>
<p>第九週 4/08~4/12</p>	<p>小數乘法</p>	<p>1. 能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍)</p> <p>2. 能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11)</p> <p>2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-Ⅱ-1)</p>	<p>紙筆測驗 口頭回答 作業習寫</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>

第十週 4/15~4/19	小數乘法	1. 能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2. 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【性別平等】 【生涯規劃】
第十一週 4/22~4/26	等值分數	1. 能理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數) 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作	【性別平等】 【生涯規劃】
第十二週 4/29~5/03	等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換。(分母為2、5、10、100) 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 3. 能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。 4. 能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。 【特需】 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十三週 5/06~5/10	數量規律	1. 一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理。 2. 二維表格數字模式的觀察與推理。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能運用多感官學習。(特學3-I-2) 3. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1)	互相討論 口頭回答 實際操作	【戶外教育】
第十四週 5/13~5/17	數量規律 + 第二次定期評量	1. 奇數與偶數的規律 2. 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。 【特需】 1. 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-Ⅱ-11) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-Ⅱ-1) 第二次定期評量 1. 由資源班另行出題。 2. 地點時間：原班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】	互相討論 口頭回答 實際操作	【戶外教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 提示下維持專注。(特學1-I-5) 分配考試作答的時間和順序。(特學4-III-1) 		
第十五週 5/20~5/24	概數	<ol style="list-style-type: none"> 認識概數的意義，及發現生活中的概數。 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) 	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十六週 5/27~5/31	概數	<ol style="list-style-type: none"> 認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)並應用解題。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) 	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
第十七週 6/03~6/07	時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 能做時間單位的複名數與單名數換算。 能解決時間量的加減問題。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 能運用多感官學習。(特學3-I-2) 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) 	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第十八週 6/10~6/14	時間的計算	<ol style="list-style-type: none"> 能解決兩時刻之間的時間量問題。 能解決時刻與時間量的加減問題。 跨日的時間計算及應用解題。 <p>【特需】</p> <p>能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1)</p>	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫	【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】
第十九週 6/17~6/21	立方公分	<ol style="list-style-type: none"> 能利用個別單位，進行體積的比較。 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 能說出學習內容的重點與重要概念。(特學1-II-11) 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】

		2.能運用多感官學習。(特學 3-I-2) 3.能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學 2-II-1)		
第二十週 6/24-6/28	總複習 + 第三次定期評量	第三次定期評量 1. 由原班另行出題。 2. 地點時間：資源班/40分鐘。 3. 作答方式：報讀、紙筆。 【特需】 1. 提示下維持專注。(特學1-I-5) 2. 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。(特學2-II-1) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】

填表說明：

7. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

8. 議題融入填表說明：

(11) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。

(12) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(13) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(14) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(15) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

9. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 本國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	第一課幸福筆記本	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能熟悉本課的生字詞語，知道「心」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二週 9/04~9/08	第一課幸福筆記本	1. 能利用故事結構法整理文本重點，正確回答課文問題。 2. 能理解課文語詞意思，利用字義推論詞義。 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第三週 9/11~9/15	第二課做人做事做長久	1. 能分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 2. 學習「雖然……可是……」句型，並練習造句。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第四週 9/18~9/22	第二課做人做事做長久	1. 觀賞影片—欣賞「做人做事做長久」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點，正確回答課文問題。 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第五週 9/25~9/29	第三課孔雀錯了	5. 複習課文重點。 6. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 7. 學習「由於……因此……」句型，並練習造句。 【特需】	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】

		<p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p> <p>2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>		
<p>第六週 10/02~10/06</p>	<p>第四課特別的海</p>	<p>1. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p> <p>2. 學習「一……就……」句型，並練習造句。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p> <p>2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
<p>第七週 10/09~10/13</p>	<p>複習評量範圍</p>	<p>能複習評量範圍。</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第八週 10/16~10/20</p>	<p>第五課漫遊花東</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「漫遊花東」相關影片。</p> <p>2. 利用故事結構法整理文本重點。</p> <p>【特需】</p> <p>[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】</p>
<p>第九週 10/23~10/27</p>	<p>第六課護送螃蟹過馬路</p>	<p>1. 複習課文重點。</p> <p>2. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p> <p>3. 能分辨「形近字」、「多音字」。</p> <p>4. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p> <p>2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>
<p>第十週 10/30~11/03</p>	<p>第六課護送螃蟹過馬路</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「護送螃蟹過馬路」相關影片。</p> <p>2. 能根據提問找出課文重點。</p> <p>3. 能根據部首或部件了解國字的意義(集中識字法)。</p> <p>【特需】</p> <p>[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【性別平等】</p>
<p>第十一週 11/06~11/10</p>	<p>第七課高第的魔法建築</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「高地的魔法建築」相關影片。</p> <p>2. 能根據提問找出課文重點。</p> <p>3. 認識「皮」部件，並加上其他部件組成新字，並練習造詞。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【環境教育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 		
第十二週 11/13~11/17	第八課嘗嘗我的家鄉味	<ol style="list-style-type: none"> 觀賞影片—欣賞「嘗嘗我的家鄉味」相關影片。 能利用故事結構法整理文本重點。 能理解課文語詞，並正確運用。 <p>【特需】</p> <p>[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】
第十三週 11/20~11/24	第八課嘗嘗我的家鄉味	<ol style="list-style-type: none"> 複習課文重點。 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 能認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十四週 11/27~12/01	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍。</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]</p>	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第十五週 12/04~12/08	第九課小小力量將世界照亮	<ol style="list-style-type: none"> 觀賞影片—欣賞「小小力量將世界照亮」相關影片。 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 能理解課文語詞，並正確運用。 <p>【特需】</p> <p>[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【民族教育】
第十六週 12/11~12/15	第九課小小力量將世界照亮	<ol style="list-style-type: none"> 複習課文重點。 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 能分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。 	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】

第十七週 12/18~12/22	第十課男生說，女生說	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能認識「田」部件生字的形、音、義，並正確書寫家族字。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十八週 12/25~12/29	第十一課耶誕禮物	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能認識「耳」部件生字的形、音、義，並正確書寫家族字。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第十九週 1/01~1/05	第十二課漫遊詩情	3. 能根據提問找出課文重點，說出課文大意。 4. 能辨識「慢、漫」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】
第二十週 1/08~1/12	第十二課漫遊詩情	1. 複習課文重點。 2. 能運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第二十一週 1/15~1/19	複習評量範圍	能複習評量範圍。 【特需】 [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	第一課為一本書留一種味道	1. 能辨識有「種」部件的字，並正確書寫相似字。 2. 能運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」句型進行造句。	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】

		<p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	實作評量	【生命教育】
第二週 2/19~2/23	第一課為一本書留一種味道	<p>1. 觀賞影片—欣賞「為一本書留一種味道」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。</p> <p>【特需】</p> <p>[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
第三週 2/26~3/01	第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	<p>1. 複習課文重點。 2. 能知道「足」部首的意思，知道偏旁生字的形音義，並正確書寫。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第四週 3/04~3/08	第二課在黑暗中乘著音樂飛翔	<p>1. 觀賞影片—欣賞「在黑暗中乘著音樂飛翔」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。</p> <p>【特需】</p> <p>[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】
第五週 3/11~3/15	第三課色香味的陽光	<p>3. 能學習「陽」的形近字，並正確書寫。 4. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第六週 3/18~3/23	第四課縣官審石頭	<p>5. 能認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。 6. 能辨識語詞「審查」的意思。 7. 能理解「如果……就……」的句型，並練習造句。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。</p>	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【多元文化】 【品德教育】 【生命教育】

		2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。		
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍。 【特需】 [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第八週 4/01~4/05	第五課高明說話術	3. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 4. 能理解「……終於……」的句型，並練習造句。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
第九週 4/08~4/12	第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤	1. 觀賞影片—欣賞「佐賀的超級阿嬤」相關影片。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 能認識六何法，並運用策略自我提問。 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【科技教育】 【資訊教育】
第十週 4/15~4/19	第七課魔術師爸爸	1. 能認識形近字「魔、磨、摩」的字形、字義，並正確運用。 2. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十一週 4/22~4/26	第七課魔術師爸爸	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能了解「广」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫生字。 3. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】 【多元文化】 【民族教育】
第十二週 4/29~5/03	第八課八歲，一個人去旅行	1. 觀賞影片—欣賞「八歲，一個人去旅行」相關影片。 2. 能利用故事結構法整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 【特需】	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】

		[特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。		
第十三週 5/06~5/10	第八課八歲，一個人去旅行	1. 能知道「方」偏旁生字的形、音、義，並正確書寫生字。 2. 能知道課本句型及短語，練習運用句型書寫句子。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十四週 5/13~5/17	複習評量範圍	能複習評量範圍。 【特需】 [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
第十五週 5/20~5/24	第九課紅鼻子醫生	1. 觀賞影片—欣賞「紅鼻子醫生」相關影片。 2. 能利用說明文概念圖表整理文本重點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 【特需】 [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【環境教育】
第十六週 5/27~5/31	第九課紅鼻子醫生	1. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 2. 能理解「不但……還……」用法，並進行造句。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【閱讀素養】
第十七週 6/03~6/07	第十課沉默的動物園	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能知道「水」部件生字的形、音、義，並正確書寫生字。 3. 能運用字義推論詞義的方法，理解有「沉」的詞語的意思。 【特需】 1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第十八週 6/10~6/14	第十一課地下護衛軍	1. 能根據提問找出課文重點。 2. 能辨識「護、獲、穫」字形的異同。 3. 能用「只有……才……」句型進行造句。	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】

		<p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>		
<p>第十九週 6/17~6/21</p>	<p>第十二課金字塔之謎</p>	<p>1. 觀賞影片—欣賞「金字塔之謎」相關影片。 2. 能根據提問找出課文重點。 3. 能根據部首或部件了解國字的意義（集中識字法）。 4. 能用「只有……才……」句型進行造句。</p> <p>【特需】</p> <p>1. [特學 1-I-15] 能依據指示標記學習重點。 2. [特學 4-II-2] 在對照下找出國字書寫的錯誤並進行修正。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量 實作評量</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
<p>第二十週 6/24~6/28</p>	<p>複習評量範圍</p>	<p>能複習評量範圍。</p> <p>【特需】</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

填表說明：

10. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

11. 議題融入填表說明：

(16) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(17) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(18) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(19) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(20) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

12. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	多位小數與加減	1.能透過情境，認識三位以上小數的讀法和記法，解決生活中的問題。 2.能進行多位小數的大小比較，解決生活中問題。 3.能解決生活中有關四位以內小數的直式加減及混合計算與應用解題。 [特學 1-I-5 提示下維持專注。] [特學 1-II-6 反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第二週 9/04~9/08	多位小數與加減	1.能在給定的數線上，標記出小數，也能繪製小數數線。 2.能理解除法對加法、減法的左分配律，並運用於簡化計算。 [特學 1-I-5 提示下維持專注。] [特學 1-II-6 反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】
第三週 9/11~9/15	因數與公因數	1.能藉由整數除以整數，商為整數、餘數是0 的結果，了解整除的意義。 2.能認識因數，並用除法或乘法找出整數的因數。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第四週 9/18~9/22	因數與公因數	1.能利用列表的方式，找出兩個數的公因數和最大公因數。 2.透過找出兩整數的所有公因數和最大公因數，解決生活上的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第五週 9/25~9/29	倍數與公倍數	1.能從乘法和除法的解題紀錄中，了解倍數和因數的關係。 2.透過找出兩個整數的公倍數和最小公倍數，解決生活上的問題。 [特學 1-I-5 提示下維持專注。] [特學 1-II-6 反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第六週 10/02~10/06	倍數與公倍數	1.能在口語提示下，找出 2、5 和 10 的倍數及公倍數。 2.能在口語提示下，找出學習單指定的因數及公因數。 3.[特學 1-II-11 能說出學習內容的重點與重要概念。]	口頭評量 紙筆測驗	【人權教育】 【安全教育】

			實作評量	
第七週 10/09~10/13	複習評量範圍	能複習評量範圍(試卷由資源班自編) [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【品德教育】 【閱讀素養】
第八週 10/16~10/20	擴分、約分與通分	1. 透過等分割找出一個分數的等值分數，理解擴分的意義，並找出一個分數的等值分數。 2. 透過合併小單位找出一個分數的等值分數，理解約分的意義，並找出一個分數的等值分數。 3. 運用擴分和約分，理解通分的意義及換算。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【品德教育】
第九週 10/23~10/27	擴分、約分與通分	運用通分的方法，解決異分母分數的大小比較。 [特學 1-I-5 提示下維持專注。] [特學 1-II-6 反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第十週 10/30~11/03	多邊形與扇形	1. 透過圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。 2. 能認識多邊形的意義及透過操作給定的圖形，來認識正多邊形的性質。 3. 能理解正多邊形各邊等長，各角一樣大，且透過具體操作，認識多邊形內各角的和。 4. 能理解三角形的對邊和對角，並透過具體測量、拼排，理解三角形三內角和為 180 度。 5. 能運用多邊形內各角的和，解決情境中相關的問題。 6. 透過操作圓形板的活動，了解扇形的意義、組成要素，及了解圓心角的意義。 [特學 1-I-5 提示下維持專注。] [特學 1-II-11 能說出學習內容的重點與重要概念。] [特學 2-II-1 能在提醒下完成課前和課後的學習工作。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【安全教育】
第十一週 11/06~11/10	異分母分數的加減	1. 能用通分做異分母分數的加減法。 2. 能做一分母為另一分母倍數、最小公倍數通分、用約分通分做異分母分數的加減法。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【環境教育】 【家庭教育】

		<p>3. 能做需要進位、含有帶分數的異分母分數加法。</p> <p>4. 能做含有帶分數、需要退位的異分母分數減法。</p> <p>[特學1-I-5 提示下維持專注。]</p> <p>[特學 1-II-6 反覆練習策略，複習學習過的內容。]</p>		
第十二週 11/13~11/17	異分母分數的加減	<p>1. 能理解文字題的語意結構，解決異分母分數的加、減法問題。</p> <p>2. 能在整數相除的情境下，用分數解決加減法問題。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第十三週 11/20~11/24	線對稱圖形	<p>1. 能透過具體操作，把完全疊合的點、邊，命名為對稱點、邊。</p> <p>2. 能找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。</p> <p>3. 能在方格紙、點格板上畫出線對稱圖形。</p> <p>4. 能透過剪紙，製作出線對稱圖形。</p> <p>[特學1-I-5 提示下維持專注。]</p> <p>[特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十四週 11/27~12/01	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍（試卷由資源班自編）</p> <p>[特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。]</p> <p>[特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十五週 12/04~12/08	整數四則運算	<p>1. 能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十六週 12/11~12/15	整數四則運算	<p>1. 能運用定位板，於提示下計算出加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。</p> <p>2. 能在提示下，解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。</p> <p>[特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第十七週 12/18~12/22	面積	<p>1. 理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2. 理解三角形的面積公式，並以符號表示。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
第十八週 12/25~12/29	面積	<p>1. 理解梯形的面積公式，並以符號表示。</p> <p>2. 能解決複合圖形的面積。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			實作評量	
第十九週 1/01~1/05	柱體、錐體和球	1. 透過分類、觀察與具體操作的活動，辨識柱體和錐體，了解柱體的組成要素——頂點、邊和面。 2. 透過觀察與操作，了解角柱的側面都是長方形，2個底面全等，及柱體的平面展開圖和透視圖。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十週 1/08~1/12	柱體、錐體和球	1. 透過比較角柱組成要素間的數量關係，了解角柱的1個底面邊數和側面個數一樣；全部邊數是1個底面邊數的3倍；頂點個數是1個底面邊數的2倍。 2. 透過比較圓柱組成要素間的數量關係，了解圓柱都有2個底面，及了解角柱與圓柱組成要素間的差異。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】
第二十一週 1/15~1/19	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由資源班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	體積	1. 認識長方體的長、寬、高。 2. 能透過操作描述，了解正方體和長方體的構成要素及異同。 3. 能透過骨架及教具的操作，觀察與認識正方體和長方體的透視，並能畫出正方體和長方體的透視圖、展開圖。 4. 了解並運用正方體和長方體的表面積求法及公式。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展】
第二週 2/19~2/23	體積	1. 能透過實際操作，知道正方體和長方體的體積公式的由來。 2. 能認識1立方公尺的正方體。 3. 能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 4. 能以1立方公尺的正方體為單位，運用體積公式算出正方體或長方體的體積。 [特學1-I-5 提示下維持專注。] [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。] [特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展】
第三週 2/26~3/01	分數的計算	1. 能理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	口頭評量	【性別平等】 【人權教育】

		2. 理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。	紙筆測驗 實作評量	
第四週 3/04~3/08	分數的計算	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第五週 3/11~3/15	容積	1. 能由容器外部的長、寬、高及容器的厚度，求出正方體、長方體容器的容積。 2. 能運用容積和容量的關係，由已知容器的容積求出容器的容量。 [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展】
第六週 3/18~3/23	容積	1. 能運用容積和容量的關係與算法，解決容積和容量的日常生活情境問題。 2. 能透過操作求出不規則形體的體積，利用量筒水上升或排水的方法，求出不規則形體的體積。 3. 能用容積與容量的關係，求出不規則物體的體積。 [特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展】
第七週 3/25~3/29	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由資源班自編） [特學4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
第八週 4/01~4/05	小數的乘法	1. 能理解並熟練三、四位小數乘以整數的直式乘法問題，及生活中整數乘以一位小數、二位小數直式計算的問題。 2. 能用算式列出整數乘以小數倍的乘法問題。 3. 能理解多位小數的10倍、100倍、1000倍，小數點向右移位的問題。 4. 能理解整數的0.1倍、0.01倍、0.001倍，小數點向左移位的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第九週 4/08~4/12	小數的乘法	1. 能解決生活中小數的小數倍計算問題。 2. 能解決生活中一位小數乘以一、二位小數、二位小數乘以一、二位小數直式計算的問題。 3. 能理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的小數點位數關係。乘數	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【人權教育】

		<p><「1」時，積小於被乘數、乘數＝「1」時，積等於被乘數、乘數 >「1」時，積大於被乘數的關係。 [特學1-I-5 提示下維持專注。] [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。] [特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。]</p>		
第十週 4/15~4/19	億以上的數	<p>1.認識億以上的數概念，並能在定位板上正確標註。 2.認識數的十進位結構，並能在定位板上做位值和位值單位間的換算。 [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】</p>
第十一週 4/22~4/26	整數、小數除以整數	<p>1. 能理解除法的概念。 2. 用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【家政教育】
第十二週 4/29~5/03	整數、小數除以整數	<p>1.能用直式解決小數除以整數(除不盡時)，商取概數的問題。 2.能做小數與分數的互換。 [特學1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	【家政教育】
第十三週 5/06~5/10	表面積	<p>1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。 2. 認識並計算簡單複合形體的表面積。 3. [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展】</p>
第十四週 5/13~5/17	複習評量範圍	<p>能複習評量範圍(試卷由資源班自編) [特學4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【生涯發展】</p>
第十五週 5/20~5/24	比率與百分率	<p>1.能理解生活中比率的表示方法，及部分量除以總量叫作比率，並解決總量和部分量的問題。 2.能利用分數、小數來解決比率的問題。 3.能理解所有部分量的比率和等於1，及生活中百分率的表示方法。 4.能理解百分率的意義，把分母是100的分數記成百分率，及所有部分量的百分率和等於100%或1。 5.能透過分數完成百分率和小數的互換。</p>	<p>口頭評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】</p>
第十六週	比率與百分率	<p>1.能解決生活中與百分率有關，及應用百分率解決總量和部分量的</p>	<p>口頭評量</p>	【人權教育】

5/27~5/31		問題。 2.能應用百分率來解決生活中「打折」、「加成」的問題。 [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]	紙筆測驗 實作評量	
第十七週 6/03~6/07	時間的乘除	1.會用分和秒的單位換算解決時間的乘除法問題。 2.會用時和分的單位換算解決時間的乘除法問題。 3.會用日和時的單位換算解決時間的乘法問題。 [特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展】
第十八週 6/10~6/14	時間的乘除	1.會用日和時的單位換算解決時間的除法問題。 2.會用日、時、分、秒的單位換算解決時間的乘除混合問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展】
第十九週 6/17~6/21	生活中的大單位與折線圖	1.能透過實際操作，知道正方體和長方體的體積公式的由來。 2.能認識1立方公尺的正方體。 3.能由1公尺=100公分導出1立方公尺=1000000立方公分。 4.能以1立方公尺的正方體為單位，運用體積公式算出正方體或長方體的體積。 [特學1-I-5 提示下維持專注。] [特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等】 【人權教育】
第二十週 6/24~6/28	複習評量範圍	能複習評量範圍（試卷由資源班自編） [特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。] [特學 4-III-1 分配考試作答的時間和順序。]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】

填表說明：

13. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

14. 議題融入填表說明：

(21) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(22) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(23) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(24) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(25) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

15. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 本國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 8/28~9/01	第一課 印象花蓮	1. 能唸讀課文及能利用簡易的六書原則及識字策略，做字形辨別：「埡、啞、婭」、「溯、朔、塑」，並練習書寫、造詞。 2. 能了解「晨曦」、「剛毅」、「匯聚」等語詞的意義及用法語詞，並做口頭造句或運用於句子中。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3) 5. 忽略干擾訊息。(特學 1-I-3) 6. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 7. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	戶外教育 閱讀素養 海洋教育
第二週 9/04~9/08	第二課 到不來梅當個樂師吧	1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，或以認識部件、部首意義，做字形辨別：「諷、瘋」、「諺、嶂」。 3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。 4. 能了解「邊疆」、「諷刺」、「狼吞虎嚥」、「惦記」等語詞的意義及用法。 5. 認識分辨文體及完成文意理解測驗。 6. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 職業試探

		2. 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3) 3. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9) 4. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)		
第三週 9/11~9/15	第三課 旅客留言簿	1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略認識生字。 3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。(「不但……也……」、「到底是……還是……」、「後來……」) 4. 認識分辨文體及了解「居高臨下」、「似曾相識」、「不可思議」等語詞的意義及用法。 5. 能欣賞動畫或是圖表列式輔助歸納重點。 6. 能大方發表旅遊經歷，並培養喜愛語文的情操與自信。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3) 5. 透過提示將新訊息和舊經驗連結。(特學 1-I-8)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 戶外教育
第四週 9/18~9/22	第四課 遊走在世界的市場裡	1. 能在協助下，運用策略閱讀課文，回答相關問題，完成課文結構表。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及書寫架構。並能做字形辨別：「蹟、積、績、漬、嘖」、「刺、刺、喇」。 3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。 4. 認識分辨文體及了解語詞的意義，提昇文意理解測驗能力。 5. 能欣賞動畫或是圖表列式輔助歸納重點。 6. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。 【特需】 1. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 3. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	戶外教育 多元文化 家政教育

		<p>4. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p> <p>5. 說出文章內容的重點與重要概念。(特學 1-II-11)</p>		
<p>第五週 9/25~9/29</p>	<p>第四課 遊走在世界的市場裡</p>	<p>1. 能在協助下，運用理解監控策略閱讀課文，說出課文主要大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。</p> <p>2. 能利用簡易的六書原則及查字典方式，查找生字語詞和釋義。</p> <p>3. 能運用生活經驗擴寫句子及提升文意理解與作文能力。如：「再……再……都不能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型，並能正確使用。</p> <p>4. 認識分辨文體及了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 能欣賞動畫或是圖表列式歸納重點。</p> <p>6. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p> <p>2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)</p> <p>3. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9)</p> <p>4. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	<p>紙筆評量</p>	<p>戶外教育 多元文化 家政教育</p>
<p>第六週 10/02~10/06</p>	<p>第五課 滿修女採訪記</p>	<p>1. 能在協助下，運用理解監控策略閱讀課文，說出課文主要大意，並完成人物分析圖。</p> <p>2. 能利用簡易的六書原則及查字典方式，查找生字語詞和釋義。</p> <p>3. 能知道採訪的方式及如何記錄描寫的對象。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)</p> <p>2. 依據指示標記學習重點。(特學 1-I-9)</p> <p>3. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學1-II-6)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>生命教育 品德教育</p>
<p>第七週 10/09~10/13</p>	<p>複習 + 第一次定期評量</p>	<p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：資源班</p> <p>時間：40 分鐘</p> <p>作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>閱讀素養</p>

		1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。		
第八週 10/16~10/20	第六課 動物世界的溫情	1. 能在協助下，運用理解監控策略閱讀課文，說出課文主要大意。 2. 能透過桌遊學習課文及生活中常見或是生難語詞的意義及用法。 3. 利用語文遊戲熟練短語造句及擴寫句子。 4. 認識分辨文體及了解語詞的意義，提昇文意理解測驗能力。 5. 善用多元學習資源學習，並培養喜愛語文的情操與自信。 【特需】 1. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生命教育 品德教育
第九週 10/23~10/27	第七課 助人就是在助己	1. 能在協助下運用理解監控策略閱讀課文，並完成主旨、字形義、修辭、成語、造句學習單。 2. 能認識部件、部首意義，做字形辨別：「綜、粽」、「栽、截、載、戴」、「齒、齦、齡」。 3. 學習分享討論文體及練習申論寫作能力。 【特需】 1. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生命教育 品德教育
第十週 10/30~11/03	第七課 助人就是在助己	1. 能了解並應用「錯綜複雜」、「糾葛」、「必須」等語詞的意義及用法。 2. 能了解並應用「看似……但卻……因為……」、「除非……否則……」等句型。 3. 認識分辨文體及了解語詞的意義，提昇文意理解測驗能力。 【特需】 1. 預測應試可能的命題內容，進行事前準備。(特學 4-V-1) 2. 能在口頭提示下，轉移注意力至老師或學習單。(特學 1-III-3)	紙筆評量 口頭評量	生命教育 品德教育
第十一週 11/06~11/10	第八課 春天的雨	1. 能用白話解釋雨晴和初春小雨這兩首詩的內容與意涵。 2. 能認識部件、部首意義，做字形辨別：「揣、喘、湍、端」、「辨、辦、辯、瓣」、「稍、捎、梢」。 3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，及理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。 【特需】	紙筆評量 口頭評量 實作評量	環境教育 閱讀素養

		<p>1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13)</p> <p>2. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2)</p>		
第十二週 11/13~11/17	第九課 記得螢火蟲	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。</p> <p>2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及書寫架構。以部件、部首意義做字形辨別：「蹤、縱」、「芳、房、妨、防、肪、放、坊、訪」、「倡、唱、昌、猖」。</p> <p>3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。「儘管……仍然……」、「因為……於是……」、「不只……更……」等句型。</p> <p>4. 能欣賞動畫或是圖表列表輔助理解，說出課文相關內容。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13)</p> <p>2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	環境教育 閱讀素養
第十三週 11/20~11/24	第十課 秋去秋來	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。</p> <p>2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及書寫架構。</p> <p>3. 能喜愛思考與短語造句及擴寫句子，提升造句與作文能力和層次。能學習「也……也……」、「或……或……」的句型，並能正確使用。</p> <p>4. 認識分辨文體及了解語詞的意義，「淒風苦雨」、「多愁善感」、「回光返照」、「黯然失色」等語詞的意義及用法。</p> <p>5. 透過桌遊互動遊戲，提升口說與觀察能力。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13)</p> <p>2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p> <p>4. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	環境教育 閱讀素養
第十四週 11/27~12/01	複習 +	<p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：資源班</p>	紙筆評量 口頭評量	閱讀素養

	第二次定期評量	時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。		
第十五週 12/04~12/08	第十一課 雪的銘印	1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 能做字形辨別：「敞、倘、淌」、「捎、稍、梢、哨」、「嚮、響、饗」、「躁、燥、噪、澡、藻」、「膜、摸、莫、漠、寞」、「懺、讖」。 3. 能學習「既有……，又有……」、「當……一……就……」等句型，並能正確使用。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 4. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)	紙筆評量 口頭評量	環境教育 閱讀素養
第十六週 12/11~12/15	第十二課 跳躍的音符	1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 了解「華裔」、「內涵」、「唯妙唯肖」等語詞的意義及用法。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 職業試探 閱讀素養
第十七週 12/18~12/22	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 能學習正確使用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 職業試探 閱讀素養
第十八週 12/25~12/29	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 能複習採訪的方式，記錄描寫的對象，並練習實際採訪(採訪校內一位老師)。 2. 能合作完成採訪，並在教師協助下完成簡要的採訪紀錄。 【特需】	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 職業試探 閱讀素養

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 2. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 		
第十九週 1/01~1/05	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在提示下，運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。 2. 能了解「寬敞」、「傑出」、「雕塑」、「栩栩如生」等語詞的意義及用法。 3. 能學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 多元文化 閱讀素養
第二十週 1/08~1/12	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	<p>能學習「由於……」、「是……也是……」等句型，並能正確使用。</p> <p>【特需】</p> <p>註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13)</p>	紙筆評量 口頭評量	生涯規劃 多元文化 閱讀素養
第二十一週 1/15~1/19	複習 + 第三次定期評量	<p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：資源班</p> <p>時間：40 分鐘</p> <p>作答方式：紙筆、口頭(造句)</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 	紙筆評量	閱讀素養
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週 2/12~2/16	第一課 不可以翻魚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行運用策略閱讀課文，說出文章大意。 2. 能學習具體講述一則與機智化解危機有關的生活經驗或名人故事。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 2. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 3. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 4. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 	口頭評量	品德教育 海洋教育 閱讀素養 家政教育

<p>第二週 2/19~2/23</p>	<p>第一課 不可以翻魚</p>	<p>1. 能認識部件、部首意義，做字形辨別：「贊、讚、鑽」，並寫出正確且工整字形。 2. 能認識「食指大動」、「讚不絕口」、「驚恐萬分」、「膽戰心驚」等四字語詞，並能精確使用。 【特需】 1. 能在口頭提示下，轉移注意力至老師或學習單。(特學 1-III-3) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>品德教育 海洋教育 閱讀素養 家政教育</p>
<p>第三週 2/26~3/01</p>	<p>第二課 橘化為枳</p>	<p>1. 能了解「橘化為枳」、「晉見」、「自取其辱」等語詞的意義及用法。 2. 能練習將文言文翻譯成白話文。 【特需】 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 3. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>品德教育 閱讀素養</p>
<p>第四週 3/04~3/08</p>	<p>第三課 自嘲是最高明的幽默</p>	<p>1. 能自行運用策略閱讀課文，完成課文結構表。 2. 能了解「豁達大度」、「大智若愚」等語詞的意義及用法。 3. 能理解簡單的修辭技巧，並找出文句中及應用在詞句及寫作。 【特需】 1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>品德教育 閱讀素養</p>
<p>第五週 3/11~3/15</p>	<p>第三課 自嘲是最高明的幽默</p>	<p>1. 能做字形辨別：「營、螢、瑩」。 2. 能學習「既……也……」、「並不是……而是……」等句型，並能正確使用。 【特需】 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 4. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>品德教育 閱讀素養</p>
<p>第六週 3/18~3/23</p>	<p>第四課 我不和你談論</p>	<p>1. 能專心聆聽與流暢朗讀課文，說出課文主要的大意，培養聆聽與賞析的態度與能力。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量</p>	<p>品德教育 閱讀素養</p>

		<p>2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及做字形辨別：「溉、概、慨」、「徹、撤、澈、轍」、「辯、辨、辦、辦、辦」。</p> <p>3. 能認識「糾纏不清」、「深奧玄妙」、「痛徹心肺」等四字語詞，並能精確使用。且能喜愛思考與短語造句及擴寫句子。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在口頭提示下，轉移注意力至老師或學習單。(特學 1-III-3)</p> <p>2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5)</p>	實作評量	
第七週 3/25~3/29	定期評量	<p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：資源班</p> <p>時間：40 分鐘</p> <p>作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <p>能設定符合自己能力水準的分數目標。</p>	紙筆評量	閱讀素養
第八週 4/01~4/05	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	<p>1. 能自行運用策略閱讀課文，完成閱讀測驗題。</p> <p>2. 能做字形辨別：「纍、壘」、「芭、疤、笆、琶」，並寫出正確且工整字形。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11)</p> <p>2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 閱讀素養
第九週 4/08~4/12	第五課留得枇杷聽鳥鳴	<p>第五課留得枇杷聽鳥鳴</p> <p>1. 能了解「纍纍」、「芳鄰」、「左鄰右舍」等語詞的意義及用法。</p> <p>2. 能學習「接著……」、「要……才……」等句型，並能正確使用。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13)</p> <p>2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11)</p> <p>3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p>	紙筆評量 口頭評量	品德教育 閱讀素養
第十週 4/15~4/19	第六課 樹的語言	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能摘取課文大意和賞析。</p> <p>2. 能做字形辨別：「淘、陶、萄、掏」、「熾、織、識、幟」、「樂、巒、孿、孿」、「檀、壇」、「冽、咧、裂、例」、「傾、頃」、「棟、揀、煉、鍊」，並寫出正確且工整字形。</p>	紙筆評量 口頭評量 實作評量	品德教育 閱讀素養

		<p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 2. 能說出課文的大意與主旨。(特學 1-III-9) 3. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 4. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 5. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 		
<p>第十一週 4/22~4/26</p>	<p>第七課 享受過程</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做字形辨別：「攀、樊、羴」、「蕭、瀟、簫」、「訥、納、訥」。 2. 能認識「瀟灑」、「斬釘截鐵」等詞語的意義和用法。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 4. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>品德教育 閱讀素養</p>
<p>第十二週 4/29~5/03</p>	<p>第八課 為什麼大家不理我？</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做字形辨別：「溜、遛、瘤」、「慘、滲」、「寞、莫、漠」。 2. 能練習用「只要……就沒有……」、「像……而又像……」的句型造句。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 4. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 5. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>品德教育 閱讀素養</p>
<p>第十三週 5/06~5/10</p>	<p>第九課用愛心說實話</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行運用策略閱讀課文，完成課文結構表，並說出大意。 2. 能利用簡易的六書原則及識字策略，認識生字及能做字形辨別：「託、托」、「謾、慢、漫」。 3. 能了解「忸忸」、「諄諄」、「茅塞頓開」等語詞的意義及用法。 4. 學習「直到……才……」、「不是……更不是……」等句型，並能正確使用。 5. 能理解並運用閱讀理解監控策略完成學習單。 <p>【特需】</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>品德教育 閱讀素養</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 2. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 3. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 		
第十四週 5/13~5/17	第十課撐開你的傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能流暢朗讀課文，並能摘取課文大意和賞析。 2. 能認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。 3. 能學習「排比」、「頂真」修辭的意義和用法。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 	紙筆評量 口頭評量	生涯規劃 品德教育 閱讀素養
第十五週 5/20~5/24	第十一課 迎風	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行運用策略閱讀課文，說出文章大意。 2. 字形辨別：「埃、挨、唉」、「鷹、贗、膺、應」，並寫出正確且工整字形。 3. 能學習「不管……，仍然……」句型，並能正確使用。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 2. 能在協助下，透過自問自答確認理解的程度。(特學 1-III-11) 3. 註記自己不了解的內容。(特學 1-I-13) 4. 依據上下文了解學習內容的意涵。(特學 1-I-11) 5. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 	紙筆評量 口頭評量 實作評量	生涯規劃 品德教育 閱讀素養
第十六週 5/27~5/31	總複習	<p>總複習。</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展出適合自己的注意力策略。(特學 1-V-1) 2. 能使用學習過的部首或部件意義記憶新字詞。(特學 1-III-5) 3. 發展出適合自己的記憶策略。(特學 1-V-2) 4. 設定符合自己能力水準的學習目標。(特學 2-III-3) 5. 預測應試可能的命題內容，進行事前準備。(特學 4-V-1) 	紙筆評量 口頭評量	閱讀素養
第十七週 6/03~6/07	定期評量 (畢業考)	<p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：資源班。</p>	紙筆評量 口頭評量	閱讀素養

		時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。	實作評量	
第十八週 6/10~6/14	總複習	總複習。畢業週(畢業典禮)。	口頭評量	
第十九週 6/17~6/21	畢業	畢業	畢業	畢業
第二十週 6/24~6/28	畢業	畢業	畢業	畢業

填表說明：

16. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

17. 議題融入填表說明：

(26) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(27) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(28) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(29) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(30) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

18. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1. 質因數分解和短除法	1. 能知道、經驗質數和合數的意義，找出質數和合數。 2. 能了解質因數和質因數分解的意義，找出質因數，及利用短除法做質因數分解。 3. 從給定兩數，透過列出所有的公因數來探討互質的意義。 4. 了解最大公因數的意義，並能從所有公因數中，找出最大的公因數。 5. 能透過乘除計算方法找出最大公因數。 6. 能做質因數分解或短除法找出最大公因數。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	人權教育 生涯規劃
第二週	1. 質因數分解和短除法	1. 能在協助下，用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 2. 用最大公因數解決日常生活問題。 3. 解最小公倍數的意義，並能從所有公倍數中，找出最小的公倍數。 4. 透過兩數的倍數關係，質因數分解或短除法找出最小公倍數。 5. 應用最小公倍數解決日常生活問題。 【特需】 1. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 2. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	人權教育 生涯規劃
第三週	2. 分數的除法	1. 複習約分。 2. 能說出最簡分數的意義是分母與分子互質，並透過約分將分數約成最簡分數。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)	作業評量 紙筆評量 口頭評量	人權教育 生涯規劃

		2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)		
第四週	2. 分數的除法	能在日常生活中，解決生活中與分數除法相關的問題。	作業評量 紙筆評量	人權教育 生涯規劃
第五週	3. 小數的除法	1. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 2. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	作業評量 紙筆評量	人權教育
第六週	3. 小數的除法	能列出除法算式，解決生活中除數是小數的除法問題。	作業評量 紙筆評量	人權教育
第七週	4. 比和比值 + 第一次定期評量	<u>第一次評量</u> 評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：資源班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆 【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) <u>比和比值</u> 1. 能說出比與比值的意義。 2. 能知道比的記法以及前項、後項。 3. 能將生活中的情境，以比或比值的方式呈現。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	閱讀素養 人權教育 生涯規劃
第八週	4. 比和比值	1. 能知道最簡整數比，將整數的比化為最簡單整數比。 2. 能應用比和比值解決有關的問題。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)	作業評量 紙筆評量	人權教育 生涯規劃

		3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)		
第九週	5. 圓周率和圓面積	1. 能實際測出圓的直徑及圓周的長度。 2. 能理解不論圓的大小如何，圓周長大約是直徑的 3.14 倍。 3. 能知道圓周長÷直徑＝圓周率 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃
第十週	5. 圓周率和圓面積	1. 能知道圓面積公式＝半徑×半徑×圓周率。 2. 能利用已知圓的直徑（或半徑）求出圓面積。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃
第十一週	6. 扇形面積	能運用圓周長的公式，求出扇形弧長和周長。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃
第十二週	6. 扇形面積	能運用圓面積的公式，求出扇形面積。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃
第十三週	7. 正比	能透過生活實例中兩數量的對應表，了解正比、非正比的意義。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育 生涯規劃
第十四週	7. 正比	正比	紙筆評量	人權教育

	<p>+</p> <p>第二次定期評量</p>	<p>能將生活實例中兩正比關係的數量對應表，學習繪製正比的關係圖。</p> <p>第二次評量 評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：資源班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆</p> <p>【特需】 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)</p>	實作評量	生涯規劃
第十五週	8. 速率	<p>能透過實際操作及生活例子，知道「距離一定時，使用的時間越短，速率越快」、「時間一定時，移動的距離越遠，速率越快」。</p> <p>【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	作業評量 紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育
第十六週	8. 速率	<p>1. 能知道速率的公式：速率＝距離÷時間，算出速率。 2. 能寫出正確的速率單位。</p>	作業評量 紙筆評量	人權教育
第十七週	9. 形體關係和柱體表面積	<p>1. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，邊和邊的垂直、平行關係。 2. 能透過觀察與操作，了解長方體和正方體中，面和面的垂直、平行關係。</p> <p>【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	作業評量 紙筆評量 口頭評量 實作評量	人權教育
第十八週	9. 形體關係和柱體表面積	<p>1. 能透過具體操作，知道四角柱有 2 個相等的底面和 4 個長方形的側面，利用面積公式算出四角柱的表面積。</p>	作業評量 紙筆評量	人權教育

		<p>2. 了解三角柱有 2 個相等的底面和 3 個長方形的側面，利用面積公式算出三角柱的表面積。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	
第十九週	10. 等量公理	<p>1. 在具體情境中了解等式的意義。</p> <p>2. 能透過具體操作知道等式左右同加(或減、乘、除)一數時，等式仍然成立。</p> <p>3. 能理解等式左右同除一數(0 除外)時，等式仍然成立。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	<p>作業評量 紙筆評量</p>	人權教育
第二十週	10. 等量公理 + 複習	<p>等量公理</p> <p>能將生活情境問題用□或 x、y……列成含未知數的算式題，並進行解題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>2. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	<p>作業評量 紙筆評量</p>	人權教育 生涯規劃
第二十一週	總複習 + 第三次定期評量	<p>總複習。</p> <p>第三次評量</p> <p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。</p> <p>地點：資源班</p> <p>時間：40 分鐘</p> <p>作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。</p> <p>2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</p> <p>3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1)</p>	<p>紙筆評量</p>	閱讀素養

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1. 柱體的體積	1. 能在生活情境中，知道長方體體積＝長×寬×高＝底面積×柱高。 2. 能在生活情境中，知道正方體體積＝邊長×邊長×邊長＝底面積×柱高。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	人權教育
第二週	1. 柱體的體積	1. 複習長方體和正方體體積的計算。 2. 能在生活情境中，知道柱體體積＝底面積×柱高。(底面是平行四邊形或三角形) 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	人權教育
第三週	2. 怎樣解題(一)	能列表找規律來解決生活中的應用問題。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第四週	2. 怎樣解題(一)	能透過布題的討論和觀察，從圖示或算式找規律來解決生活中的應用問題。 【特需】 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第五週	3. 基準量和比較量	1. 能知道基準量和比較量。 2. 能在具體情境中，找出基準量和比較量，求出比值。	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃

		<p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 		
第六週	3. 基準量和比較量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 2. 發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第七週	定期評量 + 4. 縮圖和比例尺	<p>評量</p> <p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：資源班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-III-1) 4. 縮圖和比例尺 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道縮圖與放大圖的意義。 2. 能了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 	實作評量 紙筆測驗	閱讀素養

		<p>4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p> <p>5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>		
第八週	4. 縮圖和比例尺	<p>1. 能了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>2. 能利用點數格子的方法，在方格紙上繪製縮小圖和放大圖，並進行放大縮小圖創作。</p> <p>3. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p>	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第九週	4. 縮圖和比例尺	<p>1. 能算出縮圖上的長度和實際長度的比值。</p> <p>2. 能認識比例尺，並進行應用解題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>2. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>3. 運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p> <p>4. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第十週	5. 四則混合運算	<p>1. 複習整數四則運算規則及分數的運算方式。</p> <p>2. 能計算簡單分數加、減、乘、除混合計算。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>4. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第十一週	5. 四則混合運算	<p>1. 複習整數四則運算規則及小數的運算方式。</p> <p>2. 能計算小數加、減、乘、除混合計算。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>2. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p>	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃

第十二週	6. 怎樣解題(二)	<p>1. 能透過布題的討論和觀察，解決生活中常用的數量關係問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p> <p>5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p> <p>6. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p> <p>7. 透過自問自答確認理解程度。(特學 1-III-11)</p>	實作評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第十三週	6. 怎樣解題(二)	<p>1. 能透過布題的討論和觀察，使用列表找規律的方法解決生活中的應用問題。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>2. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>3. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p> <p>4. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8)</p>	紙筆評量	人權教育 生涯規劃
第十四週	7. 統計圖表	<p>1. 能報讀圓形圖的資訊。</p> <p>2. 能把統計資料整理成百分率，並繪製百分數圓形圖。</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6)</p> <p>2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14)</p> <p>3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5)</p> <p>4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2)</p> <p>5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3)</p> <p>6. 透過自問自答確認理解程度。(特學 1-III-11)</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃
第十五週	7. 統計圖表	<p>1. 能將統計表資料整理，並繪製成數量長條圖、折線圖。</p> <p>2. 能透過布題的討論和觀察，使用統計圖表的方法解決生活中的應用問題。</p> <p>【特需】</p>	實作評量 口頭評量 紙筆測驗	人權教育 生涯規劃

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 6. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 		
第十六週	7. 統計圖表 + 總複習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將統計表資料整理，並繪製成數量長條圖、折線圖、圓形圖。 2. 能透過布題的討論和觀察，使用統計圖表的方法解決生活中的應用問題。 <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 6. 透過自問自答確認理解程度。(特學 1-III-11) 7. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 8. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 9. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 	紙筆評量	人權教育 生涯規劃
第十七週	總複習 + 定期評量 (畢業考)	<p style="text-align: center;">總複習</p> <p>【特需】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自行找出並標記學習內容的重點。(特學 1-III-6) 2. 利用各種輔助訊息了解文意。(特學 1-I-14) 3. 發展出適合自己的推理策略。(特學 1-V-5) 4. 運用多感官學習。(特學 3-I-2) 5. 重新組織及歸納學習內容。(特學 1-IV-3) 6. 將學習內容和自己的經歷產生連結。(特學 1-II-8) 7. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 8. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 	紙筆評量	閱讀素養

		<p>評量</p> <p>評量試卷：依據學生學習情形另行出題。 地點：資源班 時間：40 分鐘 作答方式：紙筆</p> <p>【特需】</p> <p>1. 能設定符合自己能力水準的分數目標。 2. 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-Ⅱ-6) 3. 分配考試作答的時間和順序。(特學 4-Ⅲ-1)</p>		
第十八週	總複習	總複習	紙筆評量	
第十九週	畢業	畢業週(畢業典禮)	畢業	
第二十週	畢業	畢業	畢業	

填表說明：

19. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)

20. 議題融入填表說明：

(31) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(32) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(33) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(34) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(35) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

21. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。