

屏東縣豐田國小校本課程架構

學校願景

卓越、健康、感恩、快樂

課程目標

- 1.以團隊的方式從事學習，主動探索，努力進取，以創新的精神追求進步。
- 2.以優質的體能進行活動，身體強壯，心靈健全，以樂觀的態度面對群眾。
- 3.以感恩的態度面對生活，尊重自然，愛護環境，以開放的心胸擁抱生命。
- 4.以兒童為主的學習環境，適性教學，享受成功，以舒適的空間培育學生。

課程架構 規劃內涵	部定課程	校訂課程	潛在課程
	領域學習課程 A 實施時間及對象 B 領域學習節數 C 課表及授課學習階段 D 依教師專長採分科教學 E 依學生需求使用自編教材	【第一類】 統整性主題/專題/議題探究課程 1.結合客家理念學校課程 (1)飲食在客家(2)走讀庄頭 (3)客音飛揚 2.結合各項議題 (1)性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治、環境教育、家庭教育、安全教育(含交通、水域、防墜、防災、食藥)、性剝削防治教育、性教育 3.校訂課程 (1)校訂閱讀課程(1-6) (2)校訂理念課程(1-6) 4.各年級自訂課程 (1)兒童律動課程(1-2) (2)英語補強教學(3-4) (3)數位科技課程(3-6) (4)英語小書閱讀(3-6) (5)寫作能力指導課程(5-6)	【第四類】 其他課程 1.本校每學年校訂活動 (1)戶外教育 (2)校慶運動會活動 (3)母親節活動 2.各年級自訂活動 (1)畢業考後課程規劃(六年級)

課程規劃考量
依據
回應核心素養A1 身心素質
與自我精進A2 系統思考
與解決問題A3 規劃執行
與創新應變B1 符號運用與
溝通表達B2 科技資訊與
媒體素養B3 藝術涵養與
美感素養C1 道德實踐與
公民意識C2 人際關係與
團隊合作C3 多元文化與
國際理解