

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小(表七之一)

### 113 學年度五年級英語文領域教學計畫表

| 第一學期 |                             |   |   |  |                 |  |
|------|-----------------------------|---|---|--|-----------------|--|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                     | 學習重點  |   | 學習目標   | 評量方式            | 議題融入<br>或備註<br>(無則免填)  |
|      |                             | 學習表現  | 學習內容  |  |                 |  |
| 第一週  | 字母拼讀、數字<br>Get Ready        | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。              | 1. 能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。<br>2. 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。<br>3. 能運用字母拼讀法來拼讀發音字。  | 展演<br>紙筆測驗      | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 |
| 第二週  | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。               | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1. 能詢問並回答喜愛的飲料。<br>2. 能熟練本課單字 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。<br>3. 能聽懂並應用本課主要句型： A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee.<br>4. 能樂於與班上學生進行 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【生命教育】<br>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。                    |

|     |                                     |   |  |  |                     |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|--|---------------------|---|--|
|     |                                     |   |  | 口語練習。  |                     |   |  |
| 第三週 | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink         | ◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。               | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>* ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。<br>2. 能依據題目猜測故事內容。<br>3. 能認真聽講並參與班級討論。<br>4. 能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。<br>5. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>6. 能運用字母拼讀規則拼念單字。  | 展演<br>習作<br>作業      | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  |  |
| 第四週 | 飲料<br>Unit 1 The Best Drink         | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。<br>2-III-8 能作簡易的提問。                   | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。  | 1. 能閱讀短文並能理解並運用 Finding Details 的閱讀策略。<br>2. 結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。<br>3. 能理解關於英式下午茶的文化。<br>4. 能理解並實踐英式下午茶的禮儀。  | 紙筆測驗<br>行為觀察        | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  |  |
| 第五週 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。   | 1. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。<br>2. 能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。<br>3. 能辨識本課單字的單複數。<br>4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A. How many apples do you need? I need two apples. | 聽力與口語評量<br>習作<br>作業 | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 |  |
| 第六週 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。           | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。        | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B. How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges.<br>2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3. 能認真聽講  | 展演<br>紙筆測驗          | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。<br>環 E17 養成日常生活節                      |  |

|     |                                     |   |   |  |                 |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|---|--|-----------------|---|--|
|     |                                     |   |   | 並參與班級討論。<br>4. 能回答故事結束後的提問。  |                 | 約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。   |  |
| 第七週 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。   | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。              | 1. 能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。   | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  |  |
| 第八週 | 水果<br>Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。<br>3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1. 能閱讀短文並能理解並運用 Taking Notes 的閱讀策略。<br>2. 結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。<br>3. 複習本課字彙及句型。<br>4. 認識臺灣最有名的水果及其由來。   | 展演<br>紙筆測驗      | 【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。  |  |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1              | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。                    | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。            | 1. 能熟練本課字彙 coffee, cola, soda, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 。<br>2. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文 |  |

|      |                        |   |  |  |                |   |  |
|------|------------------------|---|--|--|----------------|---|--|
|      |                        |   |  | you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.  |                | 化特質。<br>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。  |  |
| 第十週  | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>* Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。   | 展演<br>習作<br>作業 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 |  |
| 第十一週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。  | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。       | 1. 能詢問並回答星期的說法。<br>2. 能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday.<br>4. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>5. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 紙筆測驗<br>行為觀察   | 【家庭教育】<br>家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。<br>家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。   |  |
| 第十二週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day | ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>8-III-4 能了解國外風土民情。              | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。       | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B. Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行   | 展演<br>聽力與口語評量  | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮   |  |

|      |                                  |   |  |  |                 |   |  |
|------|----------------------------------|---|--|--|-----------------|---|--|
|      |                                  |   |  | 問答。<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 能認真聽講並參與班級討論。<br>6. 能完成故事順序的閱讀理解。  |                 | 演的角色。   |  |
| 第十三週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day           | 8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>*Ab-III-4 句子的語調及節奏。             | 1. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。<br>2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 5. 能完成排序策略的閱讀理解練習。  | 行為觀察<br>習作作業    | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。                          |  |
| 第十四週 | 星期<br>Unit 3 A Fun Day           | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能完成排序策略的閱讀理解練習。<br>3. 複習本課字彙及句型。<br>4. 能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。   | 展演<br>紙筆測驗      | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。                          |  |
| 第十五週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。               | Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。               | 1. 能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。<br>3. 能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>5. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自己的特質與興趣。<br>涯 E5 探索自己的價值觀。<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。 |  |
| 第十六週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | ◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂                        | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。                           | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject?   | 展演<br>紙筆測驗      | 【生涯規劃教育】<br>涯 E4 認識自  |  |

|      |                                  |  |   |   |                 |   |  |
|------|----------------------------------|--|---|---|-----------------|---|--|
|      |                                  | 中所學的字詞。  | *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。  | His / Her favorite subject is science. 2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 能認真聽講並參與班級討論。<br>6. 能完成故事順序的閱讀理解。  |                 | 己的特質與興趣。<br>涯 E5 探索自己的價值觀。<br>涯 E6 覺察個人的優勢能力。<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。                           |  |
| 第十七週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。         | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。                        | 1. 能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。<br>3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。<br>4. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>5. 能完成 Question Words 的閱讀理解練習。  | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。  |  |
| 第十八週 | 科目<br>Unit 4 My Favorite Subject | 2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。                       | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能完成 Question Words 的閱讀理解練習。<br>3. 了解水在植物如何運輸水分。   | 展演<br>習作作業      | 【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。  |  |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2           | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。       | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is | 紙筆測驗<br>行為觀察    | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E9 認識不 |  |

|       |  |   |  |   |               |                                 |  |
|-------|--|---|--|---|---------------|---------------------------------|--|
|       |  |   |  | English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.                                    |               | 同類型工作／教育環境。                     |  |
| 第二十週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2                               | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。                  | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 能聽辨、認讀 o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue 和 ui 的字音與字母拼讀單字。   | 展演<br>聽力與口語評量 | 【生涯規劃教育】<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |
| 第二十一週 | 中外節慶：中國新年<br>Culture & Festivals<br>Chinese New Year | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。     | 1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。<br>2. 能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。 | 紙筆測驗<br>行為觀察  | 【生涯規劃教育】<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |
| 第二十二週 | 中外節慶：中國新年<br>Culture & Festivals<br>Chinese New Year | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br>◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | * ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。     | 1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。<br>2. 能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。 | 紙筆測驗<br>行為觀察  | 【生涯規劃教育】<br>涯 E9 認識不同類型工作／教育環境。 |  |

| 第二學期 |                           |   |  |   |                 |  |                   |
|------|---------------------------|---|--|---|-----------------|--|-------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                   | 學習重點  |  | 學習目標  | 評量方式            | 議題融入   | 混齡模式或備註<br>(無則免填) |
|      |                           | 學習表現  | 學習內容   |   |                 |  |                   |
| 第一週  | 數字<br>Get Ready           | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能認識世界知名的地標。<br>2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。<br>3. 能以英語說出世界知名的地標。<br>4. 能以英語說出 1000 以內的數字。 | 展演<br>紙筆測驗      | 【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 |                   |
| 第二週  | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。                                       | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。                                       | 1. 能詢問及說出要去的地點。   | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【國際教育】<br>國 E5 體認國                                 |                   |

|     |                                     |   |   |   |                |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|---|---|----------------|---|--|
|     | for Jello                           | ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。                        | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。   | 2. 能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore. 。<br>3. 能聽懂並朗讀本課故事。<br>4. 能了解並運用 be going to 的用法。<br>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。<br>6. 能運用發音規則拼念單字。<br>7. 能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。<br>8. 能認識各國市集。 | 語評量            | 國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。   |  |
| 第三週 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | ◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>*◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能完成故事後的閱讀理解。   | 展演<br>習作<br>作業 | 【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。<br>【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第四週 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise           | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。                         | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。                                | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。  | 紙筆測驗<br>行為觀察   | 【安全教育】<br>安 E4 探討日  |  |

|     |                                     |   |  |  |                 |   |  |
|-----|-------------------------------------|---|--|--|-----------------|---|--|
|     | for Jello                           | 2-III-8 能作簡易的提問。  | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。        | 2. 能認真聽講並參與班級討論。<br>3. 能運用 Finding Details 閱讀策略。   |                 | 常生活應該注意的安全。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。                   |  |
| 第五週 | 社區場所<br>Unit 1 A Surprise for Jello | ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。     | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。       | 1. 精熟本課字彙及句型。<br>2. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。   | 聽力與口語評量<br>習作作業 | 【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>【多元文化教育】<br>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 |  |
| 第六週 | 交通工具<br>Unit 2 City Adventure       | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。<br>3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。               | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。<br>* Ab-III-4 句子的語調及節奏。            | 1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。<br>2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能聽懂並應用本課主要句型：<br>A How can we get to the park? We can get there by bike | 展演<br>紙筆測驗      | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。                                  |  |
| 第七週 | 交通工具<br>Unit 2 City Adventure       | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。<br>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂並應用本課主要句型：<br>B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理                               | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。                                  |  |

|     |   |   |   |  |                 |  |
|-----|---|---|---|--|-----------------|--|
|     |   |   |   |  |                 |  |
| 第八週 | 交通工具<br>Unit 2<br>Adventure   | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。<br>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。                  | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。<br>Ad-III-1 簡易標點符號。 | 解。<br>1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能運用 Finding Details 閱讀策略。  | 展演<br>紙筆測驗      | 【環境教育】<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  |
| 第九週 | 交通工具<br>Unit 2<br>Adventure   | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。<br>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。                   | 1. 能運用 Finding Details 閱讀策略。<br>2. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。<br>3. 精熟本課字彙及句型。<br>4. 能認識共享單車。<br>5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。  | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【環境教育】<br>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>節慶教學<br>地球日<br>Review 1<br>Culture & Festivals<br>Earth Day | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。            | 1. 能詢問及說出要去的地點。<br>2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。<br>3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore. 。<br>4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, | 展演<br>習作作業      | 【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。<br>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。<br>【資訊教育】<br>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 |

|      |   |   |   |   |               |   |  |
|------|---|---|---|---|---------------|---|--|
|      |   |   |   | we can't. we can get there bybus.<br>5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。  |               |   |  |
| 第十一週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes<br>Shopping for<br>a Wedding | 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。<br>◎Ab-III-3 片語及句子的重音。                       | 1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。<br>2. 能聽懂並能應用本課直述句： They're thirty dollars. / It's two hundred and ninetynine dollars.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>4. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>A How much is the dress?<br>It's nine hundred dollars. | 紙筆測驗<br>行為觀察  | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。   |  |
| 第十二週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes<br>Shopping for<br>a Wedding | 8-III-4 能了解國外風土民情。<br>9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。                | *Ab-III-4 句子的語調及節奏。<br>◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。               | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B How much are the pants?<br>They're four hundred and fifty dollars.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事順序的閱讀理解。   | 展演<br>聽力與口語評量 | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>【性別平等教育】<br>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |  |
| 第十三週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes<br>Shopping for<br>a Wedding | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。<br>◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。<br>Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能聽辨 tr, dr 的發音。<br>2. 能運用發音規則拼念單字。<br>3. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級  | 行為觀察<br>習作作業  | 【性別平等教育】<br>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別   |  |

|      |  |   |  |   |                 |  |  |
|------|--|---|--|---|-----------------|--|--|
|      |  |   |  | 討論。   |                 | 平等的語言與文字進行溝通。                                      |  |
| 第十四週 | 衣物<br>Unit 3 Clothes<br>Shopping for a Wedding | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。<br>◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能認真聽講並參與班級討論。<br>2. 能運用 Question Words 閱讀策略。<br>3. 精熟本課字彙及句型。<br>4. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。  | 展演<br>紙筆測驗      | 【性別平等教育】<br>性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 |  |
| 第十五週 | 所有物<br>Unit 4 Whose Backpack Is It?            | ◎2-III-1 能念出英語的語音。<br>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。   | Ad-III-1 簡易標點符號。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。               | 1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。<br>2. 能聽懂並能應用本課直述句：It's my watch. They're my glasses.<br>3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。<br>1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>A Whose jacket is it?<br>It's Kevin's jacket. | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行                           |  |
| 第十六週 | 所有物<br>Unit 4 Whose Backpack Is It?            | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br>2-III-7 能作簡易的回答和描述。  | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。   | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：<br>B Whose glasses are they? They're my glasses.<br>2. 能與班上同學進行口語練習。<br>3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。<br>4. 能認真聽講並參與班級討論。<br>5. 能完成故事後的閱讀理解。   | 展演<br>紙筆測驗      | 【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行                           |  |
| 第十七週 | 所有物<br>Unit 4 Whose Backpack Is It?            | 2-III-8 能作簡易的提問。<br>◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出  | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>D-III-3 依綜合資訊作            | 1. 能聽懂並了解本課課文。<br>2. 能聽懂並跟唱本課韻文。<br>3. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。  | 行為觀察<br>聽力與口語評量 | 【資訊教育】<br>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要                     |  |

|      |                                     |  |   |  |                |   |  |
|------|-------------------------------------|--|---|--|----------------|---|--|
|      |                                     | 簡易句型的句子。                                       | 簡易猜測。   | 4. 能運用發音規則拼念單字。<br>5. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。  |                | 性。<br>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。                               |  |
| 第十八週 | 所有物<br>Unit 4 Whose Backpack Is It? | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。<br>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。<br>◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。                       | 1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。<br>2. 能精熟字彙與句型。<br>3. 能認識手機的各種功能。   | 展演<br>習作<br>作業 | 【資訊教育】<br>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。<br>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。<br>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。<br>資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 |  |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2              | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。   | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。<br>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能詢問及說出衣物價錢。<br>2. 能詢問及說出物品的所有人。<br>3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four | 紙筆測驗<br>行為觀察   | 【環境教育】<br>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。<br>【品德教育】<br>品 E1 良好生活習慣與德行   |  |

|       |                        |  |  |  |               |   |  |
|-------|------------------------|--|--|--|---------------|---|--|
|       |                        |  |  | <p>hundred and fifty dollars. 。</p> <p>4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses. 。</p> <p>5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。</p> |               |   |  |
| 第二十週  | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 複習 Units 3~4 單字與句型。</p> <p>2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。</p>  | 展演<br>聽力與口語評量 | <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行</p> |  |
| 第二十一週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | <p>◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。</p> | <p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>1. 複習 Units 3~4 單字與句型。</p> <p>2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。</p>  | 展演<br>聽力與口語評量 | <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行</p> |  |

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。

2. 議題融入填表說明：

- (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
- (2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
- (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
- (4)縣訂議題：失智症。
- (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

3. 混齡教育實施說明(未實施者毋須填列)：

- (1)混齡教育實施年段以同一學習階段安排為優先，或依課程規劃經校內課程發展委員會決議實際實施混齡教學年級。

(2)學校實施三年內至少擇一部定領域；實施四年以上至少擇二部定領域（其中一部定領域必須為語文、數學、社會與自然科學等領域），應每週固定排課或不得少於該領域全學年度節數之三分之二。

(3)混齡型態得參考以下型態，並納入該領域/科目學習與教學重點、教學進度及評量方式總表：

- a. 全班教學(使用同一份教材)
- b. 平行課程(各年級使用各自的教材)
- c. 螺旋課程(學習共同主題，各年級難度不同)
- d. 課程輪替(全班一起同一份教材，但有設計輪流實施，今年上 A 年級課程，明年上 B 年級的課程)
- e. 科目交錯(同一節課，A、B 年級分別上不同科目)

(4)混齡教育請依照單元架構繪製課程架構表(詳見 p. 20 混齡課程範例 1-1)