

## 四、其他類課程

(一)實施年級：113 學年度四年級

(二)節數分配：每週學習節數 6 節，上學期 20 週共 120 節、下學期 20 週共 120 節，合計 240 節。

其他類課程：上學期共 8 節，下學期共 9 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：

### ※第一學期

| 項目                      | 核心素養                                                                                                            | 學習目標                                                                                 | 表現任務                                              | 備註  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|
| 戶外教育<br>(戶外教育暨環境教育參訪活動) | 社-E-A2 <u>敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</u><br>綜-E-B1 <u>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</u> | 1. 能關注與環境相關的公共議題，展現對生命的關懷、對環境的關懷。<br>2. 結合戶外參觀教學活動，透過走讀，結合五感體驗融合學習，產生主體經驗。           | 1. 能在活動中完成觀察紀錄表。<br>2. 能養成對生活環境的覺知，並珍惜環境的美好。      | 6 節 |
| 校際/班級交流<br>(客語教學成果發表)   | 藝-E-A1 <u>參與藝術活動，探索生活美感。</u><br>綜-E-B3 <u>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</u>                            | 1. 結合藝文課程、體育(舞蹈/身體律動課程)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生上台展現課程所學的內容。<br>2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。 | 1. 以戲劇、舞蹈、對話等方式，展現學習成果。<br>2. 能主動參與活動，並展現和諧的人際關係。 | 2 節 |

### ※第二學期

| 項目                    | 核心素養                                                                                                                         | 學習目標                                                                      | 表現任務                                             | 備註  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|
| 校際/班級交流<br>(校慶暨親子運動會) | 健體-E-C2 具備 <u>同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u><br>綜-E-C2 <u>理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</u> | 1. 具備良好身體活動，以促進身心健全發展。<br>2. 在體育活動與人互動、公平競爭。<br>3. 在活動中，提升親子間的關係，以促進親子和諧。 | 1. 能了解、應用運動規則，並能正確使用運動技能。<br>2. 能主動參與團體活動，與他人合作。 | 7 節 |
| 校際/班級交流<br>(母親節親子活動)  | 綜-E-B1 <u>覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</u><br>社-E-A1 <u>認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。</u>                    | 1. 學校中的各項活動，不受到性別的限制。<br>2. 學生能參與家庭活動，與家人親密互動，展現愛家責任。                     | 1. 能與家人合作完成藝術作品。<br>2. 能在活動中表達對家人的情感。            | 2 節 |

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

※第一學期

| 項目：戶外教育(戶外教育暨環境教育參訪活動) |                       |                                                                                                                    |    |                                                 |
|------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| 教學進度                   | 主題/單元名稱               | 學習活動                                                                                                               | 節數 | 備註                                              |
| 第 11 週                 | 環境教育暨戶外教育參訪活動-科學工藝博物館 | 1. 科學工藝博物館-常設展<br>展館 1：莫拉克風災-從近年防災的觀念與成果，提升災害風險意識。<br>展館 2：氣候變遷-認識溫室效應與溫室氣體。<br>展館 3：交通夢想館-體驗交通歷史與交通建設，並體會交通安全的重要。 | 6  | 環境教育<br>戶外教育<br>安全教育<br>第 12~16 週各調整 1 節到第 11 週 |
| 項目：校際/班級交流(客語教學成果發表)   |                       |                                                                                                                    |    |                                                 |
| 教學進度                   | 主題/單元名稱               | 學習活動                                                                                                               | 節數 | 備註                                              |
| 第 18 週                 | 各科目教學成果發表             | 1. 結合藝文課程、舞蹈(身體律動)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生發揮創意，並上台展現課程所學的內容。<br>2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。                              | 2  | 性別平等教育<br>第 17 週調整 1 節到第 18 週                   |

※第二學期

| 項目：校際/班級交流(校慶暨親子運動會) |          |                                                                                                                                                                 |    |                                                |
|----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------|
| 教學進度                 | 主題/單元名稱  | 學習活動                                                                                                                                                            | 節數 | 備註                                             |
| 第 7 週                | 校慶暨親子運動會 | 1. 全民運動競賽項目(個人 100 公尺)。<br>2. 團隊競賽項目(大隊接力、800M 接力、班際趣味競賽)。<br>3. 親子合作競賽項目(親子趣味競賽)。<br>4. 呈現體育課程學習成果，在活動中展現身體活動能力，並促進身心健全發展。<br>5. 在各項體育活動中，學習並表現與人互動，並且公平競爭的態度。 | 7  | 家庭教育<br>性別平等教育<br>品德教育<br>第 1~6 週各調整 1 節到第 7 週 |
| 項目：校際/班級交流(母親節親子活動)  |          |                                                                                                                                                                 |    |                                                |
| 教學進度                 | 主題/單元名稱  | 學習活動                                                                                                                                                            | 節數 | 備註                                             |
| 第 13 週               | 母親節親子活動  | 1. 親子共學活動，親子合作各項作品，並在過程中培養親子合作與溝通的能力與態度。<br>2. 藉由表演活動，展現體育及表演藝術課程學習成果，展現對家人的情感與關懷。                                                                              | 2  | 性別平等教育<br>家庭教育<br>第 14 週調整 1 節到第 13 週          |