

二、學校課程願景

屏東縣豐田國小校本課程架構

學校願景

卓越、健康、感恩、快樂

課程目標

- 1.以團隊的方式從事學習，主動探索，努力進取，以創新的精神追求進步。
- 2.以優質的體能進行活動，身體強壯，心靈健全，以樂觀的態度面對群眾。
- 3.以感恩的態度面對生活，尊重自然，愛護環境，以開放的心胸擁抱生命。
- 4.以兒童為主的學習環境，適性教學，享受成功，以舒適的空間培育學生。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- A 實施時間及對象
- B 領域學習節數
- C 課表及授課學習階段
- D 依教師專長採分科教學
- E 依學生需求使用自編教材

校訂課程

【第一類】

統整性主題/專題/議題探究課程

- 1.結合客家常民文化課程
 - (1)飲食在客家(2)走讀庄頭
 - (3)客音飛揚
- 2.結合各項議題
 - (1)性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治、環境教育、家庭教育、安全教育(含交通、水域、防墜、防災、食藥)、性剝削防治教育、性教育
- 3.校訂課程
 - (1)校訂閱讀課程(1-6)
 - (2)校訂客家常民文化課程(1-6)
- 4.各年級自訂課程
 - (1)兒童律動課程(1-2)
 - (2)多元看世界(3-4)
 - (3)數位科技課程(3-6)
 - (4)讀者劇場暨英語故事書閱讀(3-6)
 - (5)寫作能力指導課程(5-6)

【第四類】

其他課程

- 1.本校每學年校訂活動
 - (1)戶外教育
 - (2)校慶運動會活動
 - (3)母親節活動
- 2.各年級自訂活動
 - (1)畢業考後課程規劃(六年級)

潛在課程

- 1.品格陶冶
- 2.環境教育
- 3.生命教育
- 4.公民素養
- 5.沉浸式客語
- 6.在地遊學
- 7.尊重利他
- 8.專業文化

課程規劃考量
依據
回應核心素養A1 身心素質
與自我精進A2 系統思考
與解決問題A3 規劃執行
與創新應變B1 符號運用與
溝通表達B2 科技資訊與
媒體素養B3 藝術涵養與
美感素養C1 道德實踐與
公民意識C2 人際關係與
團隊合作C3 多元文化與
國際理解