

屏東縣豐田國小校本課程架構

學校願景

卓越、健康、感恩、快樂

課程目標

- 1.以團隊的方式從事學習，主動探索，努力進取，以創新的精神追求進步。
- 2.以優質的體能進行活動，身體強壯，心靈健全，以樂觀的態度面對群眾。
- 3.以感恩的態度面對生活，尊重自然，愛護環境，以開放的心胸擁抱生命。
- 4.以兒童為主的學習環境，適性教學，享受成功，以舒適的空間培育學生。

課程架構 規劃內涵

部定課程	校訂課程	潛在課程
<p>領域學習課程</p> <p>A 實施時間及對象 B 領域學習節數 C 課表及授課學習階段 D 依教師專長採分科教學 E 依學生需求使用自編教材</p>	<p>【第一類】 統整性主題/專題/議題探究課程</p> <p>1.結合客家常民文化課程 (1)飲食在客家(2)走讀庄頭 (3)客音飛揚</p> <p>2.結合各項議題 (1)性別平等教育、家庭暴力防治、性侵害防治、環境教育、家庭教育、安全教育(含交通、水域、防墜、防災、食藥)、性剝削防治教育、性教育</p> <p>3.校訂課程 (1)校訂閱讀課程(1-6) (2)校訂客家常民文化課程(1-6)</p> <p>4.各年級自訂課程 (1)兒童律動課程(1-2) (2)多元看世界(3-4) (3)數位科技課程(3-6) (4)讀者劇場暨英語故事書閱讀(3-6) (5)寫作能力指導課程(5-6)</p>	<p>【第四類】 其他課程</p> <p>1.本校每學年校訂活動 (1)戶外教育 (2)校慶運動會活動 (3)母親節活動</p> <p>2.各年級自訂活動 (1)畢業考後課程規劃(六年級)</p>

課程規劃考量 依據 回應核心素養

A1 身心素質與自我精進	A2 系統思考與解決問題	A3 規劃執行與創新應變	B1 符號運用與溝通表達	B2 科技資訊與媒體素養	B3 藝術涵養與美感素養	C1 道德實踐與公民意識	C2 人際關係與團隊合作	C3 多元文化與國際理解
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------