

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度二年級本土語文(臺灣客語)領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客語說法。 3. 藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	參與討論 課堂問答	【環境教育】	
第二週	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出四季的變化與感受。 3. 讓學生能說出完整的句子。 4. 鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5. 利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論	【環境教育】	
第三週	第一單元四季仰般著 第一課仰會	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Be-I-1 時間與天氣。	1. 能聽懂各種季節的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3. 念出課本所教的師傅話。 4. 說出師傅話的意義。 5. 用師傅話舉出例句。	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】	
第四週	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客語說法。 2. 藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	參與討論 課堂問答	【品德教育】 【環境教育】	

第五週	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客語說法，並能說出完整句子。 2. 藉「佢曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有衣著語詞的句子。 4. 培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。	參與討論 遊戲評量	【品德教育】 【環境教育】	
第六週	第一單元四季仰般著 第二課愛著麼个衫	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 聽懂各種服裝的客語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	參與討論 遊戲評量	【品德教育】 【環境教育】	
第七週	第一單元四季仰般著 單元活動一	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Be-I-1 時間與天氣。	1. 聽懂四季的客語說法，說出正確的客家用語。 2. 熟悉各種服裝的名稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。 3. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。 4. 理解客家藍衫的象徵意義。 5. 培養學生認識傳統文化的內涵。	口語表達 對話練習		
第八週	第二單元認識自家 第三課恁相像	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 能以客語描述臉部五官的特徵與功能。 3. 藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。	實作評量 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】	
第九週	第二單元認識自家 第三課恁相像	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	1. 藉「佢曉得講」，讓學生學習臉部五官的客語說法。 2. 藉「佢曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習，讓學生學會用五官語詞與疊	語詞練習 對話練習	【人權教育】 【品德教育】	

				字形容詞說出完整的句子。			
第十週	第二單元認識自家 第三課恁相像	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ba-I-1 身體認識。	1. 聽懂五官的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	實作評量 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】	
第十一週	第二單元認識自家 第四課洗身	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 能正確念出課文並了解文意。 2. 會用客語說出各種身體部位的說法。 3. 藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	課堂發表 課堂問答	【性別平等教育】	
第十二週	第二單元認識自家 第四課洗身	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 藉「偃曉得講」讓學生學習身體部位的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語形容自己的身體部位。	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】	
第十三週	第二單元認識自家 第四課洗身	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 聽懂「身體部位」的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	課堂發表 紙筆測驗	【性別平等教育】	
第十四週	第二單元認識自家 單元活動二	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語簡易情意表達。 Ba-I-1 身體認識。	1. 聽懂五官和身體部位的客語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 3. 了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。 4. 能關心家人並和樂相處。	口語表達 參與討論		
第十五週	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能學會本課課文並理解含義。 2. 聽懂並流利說出過年活	口語表達 遊戲評量	【性別平等教育】	

		的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ca-I-1 客家傳統節日。	動的客語說法。 3. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。			
第十六週	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1. 藉「俚曉得講」讓學生學習過年活動的客語說法。 2. 藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客語說出各種過年活動的語詞。	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】	
第十七週	第三單元歡喜過新年 第五課過年	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1. 聽懂「過年活動」的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	遊戲評量 對話練習	【性別平等教育】	
第十八週	第三單元歡喜過新年 單元活動三	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-1 能說出客家文化的生活表徵。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1. 聽懂過年食物與吉祥話的客語說法，並說出完整的句子。 2. 透過故事情境認識客家年節的相關習俗。 3. 能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	口語表達 遊戲評量		
第十九週	童謠 嘴嘟嘟／水打一雙鞋	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-2 招呼用語。	1. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元－五官的客語說法。 3. 將童謠和繞口令結合，學習客語發音，引發學習興趣。 4. 藉由客家童謠，複習第二單元－日常衣著的客語說法。	課堂問答 聽力練習	【人權教育】 【環境教育】	
第二十週	總複習 搞麼个？	1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 用客語說出行李中物品的語詞。 2. 懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。	課堂問答 紙筆測驗		

第廿一週	總複習 出任務囉！	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-2 能培養聆聽客語文的興趣。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1.能體會先人的智慧。 2.能了解早期社會的生活文化。	口語表達 參與討論	【人權教育】	
------	--------------	--	------------------------------------	--------------------------------	--------------	--------	--

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元大自然個變化 第一課月光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出大自然景象的客語說法。	口語表達 課堂問答	【戶外教育】	
第二週	第一單元大自然個變化 第一課月光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客語說法，並能於日常生活中運用。 2.藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	口頭評量 遊戲評量	【戶外教育】	
第三週	第一單元大自然個變化 第一課月光	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。 Bc-I-1 生活起居。	1.能聽懂各種自然現象的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。	口頭評量 討論活動	【戶外教育】	
第四週	第一單元大自然個變化 單元活動一	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ac-I-1 能客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ca-I-1 客家傳統節日。	1.將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2.了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿日」的連結。 3.聽懂單元活動一的內容，並用客語說出大概的	口頭評量 討論活動	【多元文化教育】 【環境教育】	

				故事內容。			
第五週	第二單元吾(偌)屋下 第二課姑婆來奈	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 能客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 能了解及熟念課文與語詞。 2. 透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客語表達方式。 3. 學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中。	口語表達 參與討論	【家庭教育】	
第六週	第二單元吾(偌)屋下 第二課姑婆來奈	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 能客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習房屋隔間的客語說法。 2. 藉「偌曉得講」的語詞，讓學生學會用客語說說自己家中的房屋隔間。 3. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有房屋隔間語詞的句子。	口語表達 對話練習	【家庭教育】	
第七週	第二單元吾(偌)屋下 第二課姑婆來奈	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 能客語淺易生活用語。 Ba-I-2 親屬稱謂。	1. 聽懂並用客語說出家中房屋隔間的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	語詞練習 參與討論	【家庭教育】	
第八週	第二單元吾(偌)屋下 第三課拼圖走去哪	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 能了解並熟悉本課語詞與課文。 2. 從學生熟悉的活動---拼圖著手，引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 3. 學生能將習得的家具名稱運用在生活中。	課堂發表 參與討論	【環境教育】 【家庭教育】	
第九週	第二單元吾(偌)屋下 第三課拼圖走去哪	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習家具的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有家具語詞的句子。	口語表達 對話練習	【環境教育】 【家庭教育】	

第十週	第二單元吾(偌)屋下 第三課拼圖走去哪	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-1 客語淺易漢字。 Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。	1. 聽懂並用客語說出家具的語詞。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並了解本課笑話的意思。	口語表達 對話練習	【環境教育】 【家庭教育】	
第十一週	第二單元吾(偌)屋下 單元活動二	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。 3-I-2 能養成閱讀客家日常用語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2. 透過故事情境認識客家特色美食—客家菜粿。 3. 能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4. 培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	口語表達 聽力練習	【多元文化教育】	
第十二週	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能了解及熟念課文內容。 2. 能由全家一起吃晚餐情境，帶入各種餐具的學習，並引學生樂於參與家事，為家中各項事務盡一分的心力。 3. 讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客語說法。 4. 引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。	口語表達 參與討論	【家庭教育】	
第十三週	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 藉「偌曉得講」讓學生學習餐具的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有餐具語詞的句子。	口語表達 語詞練習	【家庭教育】	
第十四週	第三單元好味緒(道) 第四課食夜	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Bc-I-1 生活起居。	1. 能聽懂並說出各種餐具的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂並理解俗諺的內容及含意。	口語表達 遊戲評量	【家庭教育】	

第十五週	第三單元好味緒 (道) 第五課食冰	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 能了解及熟念課文內容。 2. 藉由課文情境，增加學生對於各種常見點心的了解。 3. 讓學生能夠在日常生活運用各種常見點心的客語說法。	口語表達 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】	
第十六週	第三單元好味緒 (道) 第五課食冰	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 藉「佢曉得講」讓學生學習各種點心的客語說法。 2. 藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有點心語詞的句子，並可與人進行簡易的交談表達。	口語表達 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】	
第十七週	第三單元好味緒 (道) 第五課食冰	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 能聽懂並說出各種點心的客語說法。 2. 教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3. 聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	口語表達 對話練習	【家庭教育】 【品德教育】	
第十八週	第三單元好味緒 (道) 單元活動三	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。 2-I-3 能說出日常生活的客語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ac-I-1 客語淺易生活用語。 Ae-I-1 客語簡易情意表達。	1. 聽懂並說出點心、餐具的客語說法。 2. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。 3. 培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。 4. 讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。	口語表達 遊戲評量	【環境教育】	
第十九週	童謠 一張臺／碗公摺碗	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。 Bb-I-1 簡易表達。	1. 透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第二單元一家具、第三單元一餐具的客語說法。 3. 能熟念客家童謠歌詞。 4. 能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	
第二十週	總複習 搞麼个？	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-1 客語淺易短文。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。	口語表達 遊戲評量	【品德教育】	

		1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ad-I-2 客語淺易歌謠。	2. 認識並學會書寫客語常用字。 3. 完成學習單上色要求。 4. 聽懂教學指令，並正確完成本學習單。			
第廿一週	總複習 出任務囉！	1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。 1-I-3 能透過視聽媒材認識日常生活的客語詞。 2-I-2 能表現言說客語的興趣。	Ab-I-2 客語淺易語詞。 Ad-I-1 客語淺易短文。 Ad-I-2 客語淺易歌謠。	1. 聽懂題目並能正確說出答案。 2. 認識並學會書寫客語常用字。 3. 完成學習單上色要求。 4. 聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	口語表達 遊戲評量	【家庭教育】	

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度二年級本土語文(臺灣台語)領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。	1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。 2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。	討論活動 口頭評量		
第二週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 聽懂並正確讀出清潔用品。 2. 了解所學清潔用品的意思及使用時機。 3. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 4. 學會替換語詞，完成句子。	口頭評量 實作評量	【家庭教育】 【環境教育】	
第三週	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。	1. 了解俗諺的意思。 2. 聽懂並說出俗諺故事。 3. 正確理解情境圖意。 4. 聽懂盥洗用品並把貼紙貼在正確的位置。 5. 正確說出課本中的提問句型。 6. 聽懂提問內容，並勾出正確答案。 7. 完成角色扮演活動。	口頭評量 實作評量	【品德教育】	
第四週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。	1. 熟悉課文並理解文意。 2. 能學會一星期的名稱並正確發音。 3. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運	討論活動 表演評量	【戶外教育】	

		掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。		用。			
第五週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bb-I-3 數字運用。	1. 用閩南語正確說出星期一到星期日的名稱。 2. 將本課所學運用於日常生活中。 3. 熟念語詞及短句。 4. 分享並修正自己的造句。 5. 尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。 6. 建立妥善安排並利用時間的觀念。	實作評量 觀察評量	【生命教育】	
第六週	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 明白語意，完成作答。 2. 習得提升學習效果的技巧。 3. 熟練一星期的閩南語說法。 4. 聽懂教學媒體的指令，並正確作答。 5. 運用閩南語進行簡單對話。 6. 學會星期的用語，並進行語詞應用。 7. 與他人互助合作，完成遊戲。	口頭評量 實作評量	【閱讀素養】	
第七週	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 能用閩南語說出盥洗用品及星期。 2. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。	討論評量 觀察評量	【閱讀素養】	
第八週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 能了解並熟悉課文和語詞。 2. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。	資料蒐集 表演評量	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	

		趣。					
第九週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。 2. 流利說出常見的閩南語語詞。 3. 了解俗諺的意思。 4. 聽懂俗諺故事。 5. 將所學俗諺運用在日常對話中。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】 【生命教育】	
第十週	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 利用觀察和判斷能力，區別動物的差異性。 2. 懂得動物的閩南語說法，並能操作本練習。 3. 正確分辨各種動物其特徵，並把貼紙貼在正確的位置。 4. 會說動物的閩南語說法，並實踐在遊戲或日常生活之中。 5. 在遊戲中展現肢體動覺智能與動物反應運用能力。	口頭評量 資料蒐集	【環境教育】	
第十一週	第二單元 動物來比賽 單元活動二	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能用閩南語說出已學過的動物。 2. 能聽懂故事內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 3. 理解閩南語生活情境常用語。 4. 聽辨閩南語的故事內容。 5. 運用閩南語回答問題。	口頭評量 討論評量	【環境教育】 【閱讀素養】	
第十二週	第三單元 捫掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟讀課文並理解文意。 2. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 3. 學會本課的句型應用於生活中。	口頭評量 資料蒐集	【品德教育】	
第十三週	第三單元 捫掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確認讀出清潔工具語詞。 2. 說出「我會曉講」的清潔工具語詞。	口頭評量 討論評量	【家庭教育】 【生涯規劃教育】	

		語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		3. 將語詞延伸成短句，應用於生活中。 4. 明白語意，完成作答。 5. 利用已知語詞，結合觀察與判斷力，找出謎底。 6. 習得提升學習效果的技巧。 7. 了解並說出「相招來開講」的所有語句。 8. 學會替換語詞，完成句子。			
第十四週	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚佢畚斗	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確理解情境圖意。 2. 能正確勾選出打掃工作所需的工具。 3. 認讀已經學習過的閩南語語詞。 4. 運用觀察力完成題目。 5. 聽懂題目並正確回答。	口頭評量 實作評量		
第十五週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能學會朗讀與歌唱律動並理解課文內容。 2. 認識農曆過年的風俗習慣。 3. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 【國際教育】	
第十六週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2. 了解過年習俗的活動內容與意義。 3. 聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4. 以本課過年活動語詞做替換語詞造句。	口頭評量 資料蒐集	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	
第十七週	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興	◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 加強本課過年活動語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。 2. 聽懂過年活動之閩南語說法，並能寫出正確順序。 3. 運用閩南語進行簡單對	討論活動 表演評量		

		趣。		話。 4. 了解俗諺的意思。 5. 聽懂俗諺故事。			
第十八週	第三單元 摒掃好過年 單元活動三	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 用閩南語說出已學過的打掃工具及過年活動。 2. 聽懂閩南語的句子，並養成開口說閩南語的習慣。 3. 理解門陣聽故事的文意與語詞。	實作評量 表演評量		
第十九週	唸謠、DoReMi 耍啥物 發糶、DoReMi 耍啥物	1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 了解並欣賞念謠的文意。 2. 利用食物聯想到吉祥話。	口頭評量 表演評量		
第二十週	總複習 心臟病、學我講	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 理解閩南語語意。 2. 熟練歌曲及律動。	口頭評量 實作評量		
第廿一週	總複習、語詞運用 一課一字大考驗、語詞運用	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 能理解遊戲的進行方式。 2. 能聽懂本單元語詞及了解語意。 3. 再次複習本冊所學的語詞。	口頭評量 討論發表		

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元彩色的世界	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 認識基本顏色的說法。	口語評量 討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養教育】	

	第一課彩色筆	掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Bg-I-2 口語表達。	3. 能替換語詞應用造句於生活中。			
第二週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確的指認顏色並用閩南語說出。 2. 善用顏色辨認周遭事物與環境。 3. 正確地用插圖提問及回答。 4. 以指定的句型做替換語詞造句。	口語評量 討論活動	【戶外教育】	
第三週	第一單元彩色的世界 第一課彩色筆	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 將聽到的內容寫上正確的順序。 2. 說出頁面出現水果的顏色。 3. 可指出正確的雨傘顏色。	口語評量 討論活動	【戶外教育】	
第四週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2. 學會課文歌唱與律動。	討論活動 口語評量		
第五週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 正確指認聽到的昆蟲圖照。 2. 認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3. 朗讀頁面上的例句。 4. 找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	討論活動 口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	
第六週	第一單元彩色的世界 第二課春天的早起時	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩	◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-1 兒歌念謠。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂题目的詩歌，找出正確的昆蟲。 2. 讀出本頁的詩歌。 3. 依照練習的短句做語詞	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】	

		南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。		替換，說出完整的句子。 4. 了解昆蟲的基本特色及習性。			
第七週	第一單元彩色的世界 單元活動一	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟練門陣聽故事的文意與語詞。 2. 熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】	
第八週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-1 兒歌念謠。	1. 能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2. 能正確用閩南語朗讀課文。 3. 能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	口語評量	【家庭教育】 【品德教育】	
第九週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 聽懂閩南語的時間說法。 2. 說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3. 說出自己或別人於某時間做某事。 4. 分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	口語評量 實作評量	【閱讀素養教育】	
第十週	第二單元講時間 第三課規工笑微微	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2. 學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3. 明瞭活動的進行方式。 4. 活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	討論活動 口語評量	【家庭教育】 【品德教育】	
第十一週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 學會月分的名稱並正確發音。 2. 在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	討論活動 口語評量	【戶外教育】 【生命教育】	

		語與他人互動。					
第十二週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。 2. 將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3. 以閩南語說俗語並理解含意。 4. 用閩南語詢問對方的生日並回答。 5. 將本單元所學應用於日常生活。	討論活動 口語評量	【生命教育】	
第十三週	第二單元講時間 第四課春天欲轉去	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bb-I-3 數字運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。	1. 熟悉月份的閩南語說法和寫法。 2. 利用聽力和觀察力正確作答。 3. 學會月分的用語，並進行語詞應用。 4. 運用閩南語進行簡單對話。	口語評量 實作評量	【戶外教育】	
第十四週	第二單元講時間 單元活動二	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 熟練故事的文意與語詞。 2. 熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3. 習慣用閩南語表達生活上的常用句。	討論活動 口語評量		
第十五週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 了解課文文意並掌握重點。 2. 用閩南語正確朗讀課文。 3. 認識閩南語文的文字書寫。	口語評量 討論活動	【環境教育】 【海洋教育】	
第十六週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 聽懂服飾及配件語詞。 2. 說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3. 以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4. 聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5. 配合補充量詞說出圖中的物件。	口語評量 實作評量	【家庭教育】	

				6. 理解激骨話所延伸的趣意。			
第十七週	第三單元我的衫仔褲 第五課去海邊仔	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Ac-I-2 生活故事。	1. 熟讀課文，並理解文意。 2. 能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3. 學會本課的句型，並應用於生活中。	討論活動 口語評量		
第十八週	第三單元我的衫仔褲 單元活動三	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂評量的內容。 2. 正確寫出答案。 3. 聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4. 正確說出或操作答案。	表演評量 討論活動		
第十九週	唸謠、來唱節日的歌 來換衫、生日的祝福	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 演唱念謠並了解文意。 2. 用閩南語表達生活需求。 3. 結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 4. 用閩南語表達生活需求。	口語評量 表演評量		
第二十週	Do Re Mi 耍啥物、總複習 Do Re Mi 耍啥物、尅仔標、來過招	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 聽懂閩南語歌詞，並跟上律動。 2. 用閩南語發表或唱歌。 3. 明白遊戲規則，順利完成操作。 4. 發揮團隊合作。 5. 認識並用閩南語說出本冊所教的語詞。 6. 主動用閩南語進行討論。	口頭評量 表演評量		
第廿一週	總複習、語詞運用來揣路、一課一字大考驗、語詞運用	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 明白遊戲規則，順利完成操作。 2. 認讀閩南語用字。 3. 認得一課一字的例字。 4. 正確識讀並描寫各課例詞。 5. 將例字造句，應用在生活中。	口頭評量 表演評量		

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。