

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度五年級英語文領域教學計畫表

| 第一學期 | | | | | | | |
|------|-----------------------------|---|---|---|--------------|--------------------|-----------------------|
| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 字母拼讀、數字 Get Ready | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2. 能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3. 能運用字母拼讀法來拼讀發音字。 | 活動評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第二週 | 飲料 Unit 1 The Best Drink | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1. 能詢問並回答喜愛的飲料。 2. 能熟練本課單字 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3. 能聽懂並應用本課主要句型： A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 | 課堂觀察 口語評量 | 【生命教育】 | |
| 第三週 | 飲料 Unit 1 The Best Drink | ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1. 能聽懂並朗讀本課故事內容。 2. 能依據題目猜測故事內容。 3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能閱讀短文並能理解並 | 活動評量 作業評量 | 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|---|--------------|--------------------------------|--|
| | | | | 運用 Find Details 的閱讀策略。 5. 結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。 | | | |
| 第四週 | 飲料 Unit 1 The Best Drink | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。 | 1. 能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能理解關於英式下午茶的文化。 5. 能理解並實踐英式下午茶的禮儀。 | 紙筆評量 課堂觀察 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第五週 | 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad | ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 1. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。 2. 能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas... 3. 能辨識本課單字的單複數。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A. How many apples do you need? I need two apples. | 口語評量 作業評量 | 【環境教育】 | |
| 第六週 | 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B. How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。3. 能認真聽講並參與班級討論。 4. 能回答故事結束後的提問。 | 活動評量 紙筆評量 | 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | |
| 第七週 | 水果 Unit 2 Let's | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽 | 1. 能閱讀短文並能理解並運用 Visualize 的閱讀策 | 課堂觀察 口語評量 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|-------------------------------------|---|---|--|--------------|----------|--|
| | Make Fruit Salad | 的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | 音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 略。 2. 結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。 | | | |
| 第八週 | 水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad | 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1. 能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 認識臺灣最有名的水果及其由來。 | 活動評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能熟練本課字彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 。 2. 能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges. | 課堂觀察 口語評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 Review 1 | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。 | 活動評量 作業評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十一週 | 星期 Unit 3 A Fun Day | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡 | 1. 能詢問並回答星期的說法。 2. 能熟練本課單字 | 紙筆評量 課堂觀察 | 【家庭教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|----------------------------------|---|--|---|--------------|--------------------|--|
| | | 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 | 易猜測。 | Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday. 4. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | | | |
| 第十二週 | 星期 Unit 3 A Fun Day | ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解國外風土民情。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B. Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5. 能認真聽講並參與班級討論。 6. 能完成故事順序的閱讀理解。 | 活動評量 口語評量 | 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | |
| 第十三週 | 星期 Unit 3 A Fun Day | 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 複習本課字彙及句型。 3. 能完成 Take Notes 閱讀理解練習。 | 課堂觀察 作業評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十四週 | 星期 Unit 3 A Fun Day | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。 | 活動評量 紙筆評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十五週 | 科目 Unit 4 My Favorite Subject | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2. 能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, | 課堂觀察 口語評量 | 【生涯規劃教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|-------------------------------------|--|--|--|--------------|--------------------|--|
| | | | | PE, science, social studies。 3. 能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 | | | |
| 第十六週 | 科目 Unit 4 My Favorite Subject | ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2. 能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。5. 能認真聽講並參與班級討論。 6. 能完成故事順序的閱讀理解。 | 活動評量 課堂觀察 | 【品德教育】 【閱讀素養教育】 | |
| 第十七週 | 科目 Unit 4 My Favorite Subject | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能完成 Compare and Contrast 的閱讀理解練習。 | 課堂觀察 口語評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十八週 | 科目 Unit 4 My Favorite Subject | 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 1. 能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3. 能運用字母拼讀規則拼念單字。 4. 了解水在植物如何運輸水分。 | 活動評量 作業評量 | 【閱讀素養教育】 | |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, | 紙筆評量 課堂觀察 | 【閱讀素養教育】 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|--|--|
| | | | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. | | |
|--|--|--|----------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--------------|----------|
| 第二十週 | 中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2. 能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。 | 課堂觀察 作業評量 | 【閱讀素養教育】 |
|------|--|---|---|---|--------------|----------|

| | | | | | | |
|------|--|---|---|---|--------------|----------|
| 第廿一週 | 中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 | 1. 能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2. 能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。 | 課堂觀察 作業評量 | 【閱讀素養教育】 |
|------|--|---|---|---|--------------|----------|

| 教學進度 | 單元/主題名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 評量方式 | 議題融入 | 混齡模式 或備註 (無則免填) |
|------|-----------------|---|--|--|--------------|--------|-----------------------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | | |
| 第一週 | 數字 Get Ready | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能認識世界知名的地標。 2. 能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3. 能以英語說出世界知名 | 活動評量 紙筆評量 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--------------|--------|--|
| | | | | 的地標。 4. 能以英語說出 1000 以內的數字。 | | | |
| 第二週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 | 1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore. 3. 能聽懂並朗讀本課故事。 4. 能了解並運用 be going to 的用法。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6. 能運用發音規則拼念單字。 7. 能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Finding Details 閱讀策略。 8. 能認識各國市集。 | 課堂觀察 口語評量 | 【國際教育】 | |
| 第三週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。 | 1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。 | 活動評量 作業評量 | 【國際教育】 | |
| 第四週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 | 紙筆評量 課堂觀察 | 【國際教育】 | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|--|--------------|--------|--|
| | | | 詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 3. 能 運 用 Finding Details 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。 | | | |
| 第五週 | 社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello | ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 1. 能聽辨 pl, bl, gl, cl 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。 | 口語評量 作業評量 | 【國際教育】 | |
| 第六週 | 交通工具 Unit 2 Adventure | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 | ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 | 1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike | 紙筆評量 課堂觀察 | 【資訊教育】 | |
| 第七週 | 交通工具 Unit 2 Adventure | 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we can't. We can get there by bus. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 活動評量 紙筆評量 | 【資訊教育】 | |
| 第八週 | 交通工具 Unit 2 Adventure | 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能 運 用 Finding | 活動評量 紙筆評量 | 【資訊教育】 | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--------------|------------------|--|
| | | | | Details 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。 | | | |
| 第九週 | 交通工具 Unit 2 City Adventure | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。 | 課堂觀察 口語評量 | 【資訊教育】 | |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容 節慶教學 地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day | ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到達目的地的交通工具。 3. 能熟練 Unit 1 字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore. 4. 能熟練 Unit 2 字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there by bus. 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單 | 活動評量 作業評量 | 【國際教育】 【資訊教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|--------------|--------|--|
| | | | | 字。 6. 能認識地球日 7. 能說出地球日相關單字 reduce, reuse, recycle 並理解其理念。 | | | |
| 第十一週 | 衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 | ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 | 1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninetynine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型： A How much is the dress? It's nine hundred dollars. | 紙筆評量 課堂觀察 | 【環境教育】 | |
| 第十二週 | 衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 8-III-4 能了解國外風土民情。 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。 | * Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事順序的閱讀理解。 | 紙筆評量 課堂觀察 | 【環境教育】 | |
| 第十三週 | 衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 | ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。 | 1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Question Words 閱讀策略。 | 活動評量 作業評量 | 【環境教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|---|--|--|---|--------------|--------|--|
| | | | | 4. 精熟本課字彙及句型。 | | | |
| 第十四週 | 衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding | ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 | ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 | 1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 扣合國際教育，讓學生認識異國傳統服飾。 | 活動評量 紙筆評量 | 【環境教育】 | |
| 第十五週 | 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? | ◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 | Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：It's my watch. They're my glasses. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. | 課堂觀察 口語評量 | 【品德教育】 | |
| 第十六週 | 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? | ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 | *◎Ae-III-1 簡易歌謡、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 | 1. 能聽懂並能應用本課主要句型： B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。 | 紙筆評量 口語評量 | 【品德教育】 | |
| 第十七週 | 所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It? | 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 | B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。 | 1. 能看懂時間軸所呈現的事發先後順序。 2. 能精熟字彙與句型。 3. 能在圖表的輔助下，閱讀並理解短文內容。 | 課堂觀察 口語評量 | 【品德教育】 | |
| 第十八週 | 所有物 Unit 4 Whose | ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 | ◎Ab-III-1 子音、母音，及其組合。 | 1. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 | 活動評量 作業評量 | 【品德教育】 | |

| | | | | | | | |
|------|------------------------|---|---|--|--------------|------------------|--|
| | Backpack Is It? | ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 | ◎Ab-III-2 單音節、多音節，及重音音節。 | 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認識禮物的習俗。 | | | |
| 第十九週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 | Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 | 1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses. 5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。 | 活動評量 作業評量 | 【環境教育】 【品德教育】 | |
| 第二十週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。 | 活動評量 口語評量 | 【環境教育】 【品德教育】 | |
| 第廿一週 | 複習第三、第四課內容 Review 2 | ◎5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。 | Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。 | 活動評量 口語評量 | 【環境教育】 【品德教育】 | |

備註：

1. 該學期之課程計畫需經學年會議或領域教學研究會討論，並經課發會審議通過。
2. 議題融入填表說明：
 - (1)議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2)法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3)課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4)縣訂議題：失智症。
 - (5)其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護、食農教育、高齡教育。