

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度二年級

(二)節數分配：每週學習節數 4 節，上學期 21 週 84 節、下學期 20 週 80 節，合計 164 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

※第一學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流 (校慶暨親子運動會)	健體-E-C2 具備同理他人感受， <u>在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u> 綜-E-C2 理解他人感受， <u>樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</u>	1. 具備良好身體活動，以促進身心健全發展。 2. 在體育活動與人互動、公平競爭。 3. 在活動中，提升親子間的關係，以促進親子和諧。	1. 能依規則參與指定項目，展現身體協調、速度、力量或耐力等運動能力。 2. 運用平時體育課所學，正確進行運動技巧與基本動作(如起跑姿勢、接力傳棒等)。 3. 展現公平競爭、公平競技的態度，接受比賽勝負結果，並在過程中尊重裁判、老師與對手，不爭執、不推擠、不違規。	7 節
校際/班級交流 (客語教學成果發表)	藝-E-A1 <u>參與藝術活動，探索生活美感。</u> 綜-E-B3 <u>覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</u> 客-E-A2 <u>透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</u>	1. 結合藝文課程、體育(舞蹈/身體律動課程)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生上台展現課程所學的內容。 2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。	1. 完成具創意與主題連結的展演形式，如短劇、歌舞、說故事、導覽解說、展示板設計等，展現學習成果。 2. 與同儕共同分工完成展演任務，表現良好合作態度與負責任精神。 3. 在活動中尊重他人角色與意見，展現良好的團隊精神與人際互動能力。	2 節

※第二學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育 (戶外教育暨環境教育參訪活	國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， <u>樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重</u>	1. 動物認識、生命尊重、觀察體驗、規範學習與情感培養為核心，並以貼近孩子生活經驗。	1. 透過具體可操作的觀察、表達、情感回饋與規範實踐，展現學生對動物與自然的認識與態度。	7 節

動)	<u>要性</u>。 生活-E-C1 <u>覺察自己、他人和環境的關係</u>，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、<u>愛護生活環境及關懷生命</u>，<u>並於生活中實踐</u>，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	2. 認識常見的野生動物的外型特徵、生活習性與棲息環境，並從中了解動物與人類、自然環境之間的關係，培養初步的生態觀念。 3. 學習遵守參觀規則與團體活動禮儀，並能在過程中激發對動物的興趣與關懷自然的情感。	2. 能記錄一至兩種動物的名稱、外觀特徵、習性或行為。 3. 能向同學或家長說明看到的動物、有趣的事情或學到的新知。 4. 能說出愛護動物的方法，並在作品或分享中展現對動物的尊重與喜愛。	
校際/班級交流 (母親節親子活動)	綜-E-B1 <u>覺察自己的人際溝通方式</u>，<u>學習合宜的互動與溝通技巧</u>，培養同理心，<u>並應用於日常生活</u>。 社-E-A1 <u>認識自我在團體中的角色</u>，<u>養成適切的態度與價值觀</u>，並探索自我的發展。	1. 學校中的各項活動，不受到性別的限制。 2. 學生能參與家庭活動，與家人親密互動，展現愛家責任。	1. 能真誠表達對母親(或主要照顧者)的愛與感謝。。 2. 與家長共同完成一項手作禮物，並能說明製作的過程與意義。 3. 與家長一起參與活動並合力完成作品，展現合作精神與尊重他人。	2 節

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

※第一學期

項目：校際/班級交流(校慶暨親子運動會)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	校慶暨親子運動會	1. 全民運動競賽項目(個人 100 公尺)。 2. 團隊競賽項目(大隊接力、800M 接力、班際趣味競賽)。 3. 親子合作競賽項目(親子趣味競賽)。 4. 呈現體育課程學習成果，在活動中展現身體活動能力，並促進身心健全發展。 5. 在各項體育活動中，學習並表現與人互動，並且公平競爭的態度。	7	家庭教育 性別平等教育 品德教育 *第 10、11、12、14、15、16 週各調整 1 節到第 13 週
項目：校際/班級交流(客語教學成果發表)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 17 週	各科目教學成果發表	1. 結合語言學習、文化理解、表達能力與團隊合作等層面，讓學生能在真實情境中運用客語，並展現對客家文化的認識與尊重。	2	性別平等教育 *第 21 週調整 1 節到第 17 週

		2. 能在實際展演中正確且自然地使用客語進行朗讀、歌唱、舞蹈或演出，以培養學生勇於使用客語進行溝通與表達的信心。 3. 學生能認識客家文化的基本元素，如音樂、戲劇、服飾、節慶、飲食等，並能運用於展演中，並在活動中，培養尊重與欣賞客家文化的態度，願意主動學習與傳承。		
--	--	---	--	--

※第二學期

項目：戶外教育(戶外教育暨環境教育參訪活動)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	環境教育暨戶外教育參訪活動-頑皮世界野生動物園	1. 能認識數種野生動物的名稱、外觀特徵與生活習性。 2. 了解動物的基本需求與牠們在自然界的角色。 3. 能透過觀察、圖畫或簡單文字記錄所看到的動物。 4. 能口語描述或分享自己最喜歡的動物與參觀經驗。 5. 培養尊重生命、愛護動物的情感與態度。 6. 能在參觀活動中遵守團體規範，展現禮貌與安全行為。	7	環境教育 生命教育 戶外教育 *第 1、3、4、5、6、8 週各調整 1 節到第 7 週

項目：校際/班級交流(母親節親子活動)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	母親節親子活動	1. 親子共學活動，親子合作進行手做活動，兼顧情感教育、創造力發展與親子互動，讓學生透過實際參與與表達，學習感恩與關懷他人。 2. 運用簡單的美術、生活技能進行創作，發揮創意與美感，讓學生與家長合作完成一件手作禮物。 3. 透過手作表達對母親（或主要照顧者）的愛與關懷，增進親子間的互動與情感交流，體驗親情的溫暖。	2	性別平等教育 家庭教育 *第 12 週調整 1 節到第 13 週