

四、其他類課程

(一)實施年級：114 學年度四年級

(二)節數分配：每週學習節數 6 節，上學期 21 週 126 節、下學期 20 週 120 節，合計 246 節。

(三)本學期課程規劃(表十三)：(請依學校實際情形填列，表格請自行刪減)

※第一學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
校際/班級交流 (校慶暨親子運動會)	健體-E-C2 具備同理他人感受， <u>在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</u> 綜-E-C2 理解他人感受， <u>樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</u>	1. 具備良好身體活動，以促進身心健全發展。 2. 在體育活動與人互動、公平競爭。 3. 在活動中，提升親子間的關係，以促進親子和諧。	1. 能依規則參與指定項目，展現身體協調、速度、力量或耐力等運動能力。 2. 運用平時體育課所學，正確進行運動技巧與基本動作(如起跑姿勢、接力傳棒等)。 3. 展現公平競爭、公平競技的態度，接受比賽勝負結果，並在過程中尊重裁判、老師與對手，不爭執、不推擠、不違規。	7 節
校際/班級交流 (客語教學成果發表)	藝-E-A1 <u>參與藝術活動，探索生活美感。</u> 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性， <u>培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</u> 客-E-A2 <u>透過客家經驗傳承與體驗，使學生具備以客家語文思考的能力，並能運用所學處理日常生活的問題。</u>	1. 結合藝文課程、體育(舞蹈/身體律動課程)、客家藝文競賽等校內、外活動與課程，讓學生上台展現課程所學的內容。 2. 結合客語生活學校課程，了解並認同客家文化。	1. 完成具創意與主題連結的展演形式，如短劇、歌舞、說故事、導覽解說、展示板設計等，展現學習成果。 2. 與同儕共同分工完成展演任務，表現良好合作態度與負責任精神。 3. 在活動中尊重他人角色與意見，展現良好的團隊精神與人際互動能力。	2 節

※第二學期

項 目	核心素養	課程目標	表現任務	備註
戶外教育 (戶外教育暨環境教育參訪活	健體 E-A1 <u>具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</u>	1. 認識地方文化、農業體驗、生活技能、態度養成等面向，讓學生透過實地參觀與體驗活動，深入	1. 認識地方生態園區設施與產業的發展背景與功能。	7 節

動)	社-E-A2 <u>敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷</u> ， <u>關注生活問題及其影響</u> ，並思考解決方法。	了解在地特色、尊重多元文化，並培養觀察與表達能力。 2. 了解美濃的傳統產業與其歷史背景，以增進鄉土認同與文化尊重。 3. 能在活動中進行觀察、記錄與簡單的整理報告，並且在參訪後能以簡單口語或書面方式分享參訪心得或學到的新知識。	2. 學生記錄參訪當天觀察到的生物、植物或環境特色，畫圖並寫下簡單的觀察筆記與感想。 3. 參觀後，討論一個可以改善或保護美濃自然環境的方法，並以海報、影片或口頭報告方式呈現。 4. 以「我在美濃看到的生態故事」為主題，介紹園區的動植物、農村特色或永續農業。	
校際/班級交流 (母親節親子活動)	綜-E-B1 <u>覺察自己的人際溝通方式</u>，<u>學習合宜的互動與溝通技巧</u>，培養同理心，<u>並應用於日常生活</u>。 社-E-A1 <u>認識自我在團體中的角色</u>，<u>養成適切的態度與價值觀</u>，並探索自我的發展。	1. 學校中的各項活動，不受到性別的限制。 2. 學生能參與家庭活動，與家人親密互動，展現愛家責任。	1. 能真誠表達對母親（或主要照顧者）的愛與感謝。。 2. 與家長共同完成一項手作禮物，並能說明製作的過程與意義。 3. 與家長一起參與活動並合力完成作品，展現合作精神與尊重他人。	2 節

(四)本學期課程內涵(表十四)：(請依據其他類課程規劃安排分別編寫課程計畫)

※第一學期

項目：校際/班級交流(校慶暨親子運動會)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	校慶暨親子運動會	1. 全民運動競賽項目(個人 100 公尺)。 2. 團隊競賽項目(大隊接力、800M 接力、班際趣味競賽)。 3. 親子合作競賽項目(親子趣味競賽)。 4. 呈現體育課程學習成果，在活動中展現身體活動能力，並促進身心健全發展。 5. 在各項體育活動中，學習並表現與人互動，並且公平競爭的態度。	7	家庭教育 性別平等教育 品德教育 *第 1、2、3、14、15、16 週各調整 1 節到第 13 週
項目：校際/班級交流(客語教學成果發表)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註

第 17 週	客語教學成果發表	1. 結合語言學習、文化理解、表達能力與團隊合作等層面，讓學生能在真實情境中運用客語，並展現對客家文化的認識與尊重。 2. 能在實際展演中正確且自然地使用客語進行朗讀、歌唱、舞蹈或演出，以培養學生勇於使用客語進行溝通與表達的信心。 3. 學生能認識客家文化的基本元素，如音樂、戲劇、服飾、節慶、飲食等，並能運用於展演中，並在活動中，培養尊重與欣賞客家文化的態度，願意主動學習與傳承。	2	性別平等教育 *第 21 週調整 1 節到第 17 週
--------	----------	---	---	--------------------------------

※第二學期

項目：戶外教育(戶外教育暨環境教育參訪活動)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 7 週	環境教育暨戶外教育參訪活動-農春鎮生態教育農場	1. 配合學校教學活動，帶領學生走出教室，體驗農村生活與蝴蝶生態。 2. 參與戶外學習與自然體驗，走出教室體驗不一樣的學習空間而達到寓教於樂的教學目的。 3. 讓學生有機會接觸鄉下的生活，看看稻草，踏踏泥土，抓抓泥鰍。為了讓學生了解以前人的生活辛苦，更進一步能夠知福、惜福。 4. 活動內容： 與小動物的親密接觸-餵小動物 環保童玩—古早童玩泥土炸彈（土爆） 拖牛犁體驗&坐人力牛車 鄉村生活體驗—天才小釣手：趣味釣魚 古農具展示介紹&挑扁擔體驗	7	環境教育 戶外教育 *第 1、3、4、5、20、21 週各調整 1 節到第 6 週
項目：校際/班級交流(母親節親子活動)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第 13 週	母親節親子活動	1. 親子共學活動，親子合作進行手做活動，兼顧情感教育、創造力發展與親子互動，讓學生透過實際參與與表達，學習感恩與關懷他人。 2. 運用簡單的美術、生活技能進行創作，發揮創意與美感，讓學生與家長合作完成一件手作禮物。 3. 透過手作表達對母親（或主要照顧者）的愛與關懷，增進親子間的互動與情感交流，體驗親情的溫暖。	2	性別平等教育 家庭教育 *第 12 週調整 1 節到第 13 週