

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

☐集中式特教班 ☒分散式資源班 ☐巡迴輔導班

114 學年度 一 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 踢踏踢	1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、四聲調號。 4. 能從課文中知道「踢一踢」、「踏一踏」的意思。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學3-I-2 運用多感官學習。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第二課 木馬	1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學3-I-2 運用多感官學習。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	第三課 晚安	1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能認識介符一、乂、口的發音及書寫位置。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學3-I-2 運用多感官學習。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	第四課 紙飛機	1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學3-I-2 運用多感官學習。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第五週	第五課 好漂亮	1. 能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。	口頭回答 實作評量	

		【融入特殊需求領域－學習策略(特學 3-I-2 運用多感官學習。)]】	紙筆測驗	
第六週	第六課 剪刀石頭布	1.能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4.能透過句子認識「一」的變調與單位量詞。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 3-I-2 運用多感官學習。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第七週	第七課 不來梅樂隊	1.能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 3-I-2 運用多感官學習。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	第八課 小蝌蚪找媽媽	1.能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 3-I-2 運用多感官學習。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	第九課 動物狂歡節	1.能認讀本課的單字符號及語句語詞。 2.能運用本課所學符號練習拼音。 3.能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 3-I-2 運用多感官學習。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十週	總複習	1.能認讀及習寫所學的聲符、韻符及結合韻。 2.能運用所學符號練習拼音，認識注音符號的聲調變化。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	〈數字遊戲〉+ 〈魔法文字〉	1.能認識國字一～十的寫法，並能連結到阿拉伯數字 1-10。 2.能利用簡單的造字原理，認識國字。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4.能透過圖像，認識語詞。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第十二週	第一課 小船	1.能透過圖像認識生字，並造詞。 2.能分辨方位「上、左、右」。 3.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 4.能運用「……也……」合併句子。 5.能讀懂課文內容，知道課文大意。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十三週	第二課 印手印	1.能透過圖像認識生字，並造詞。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能仿作課文短語、句型。 4.能讀懂課文內容，知道課文大意。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	第三課 吹泡泡	1.能透過圖像認識生字，並造詞。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能仿作課文短語、句型。 4.能讀懂課文內容，知道課文大意。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	語文天地	能認識標點符號：句號、逗號。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十六週	第四課 你好	1.能透過圖像認識生字，並造詞。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能仿作課文短語、句型。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		4.能讀懂課文內容，知道課文大意。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]		
第十七週	第五課 外星人	1.能透過圖像認識生字，並造詞。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能學會運用「有沒有」的句型來造句。 4.能讀懂課文內容，知道課文大意。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第六課 小金魚	1.能透過圖像認識生字，並造詞。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能正確的使用量詞。。 4.能讀懂課文內容，知道課文大意。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	第七課 紅紅的春	1.能透過圖像認識生字，並造詞。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3.能分辨形近字「天、大」、「子、了」。 4.能學會運用「把」的句型來造句。 5.能讀懂課文內容，知道課文大意。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十週	評量週	複習並評量第一課至第七課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。 【融入特殊需求領域－特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		試。))】		
第二十一週	總複習	1.能認識並分辨字的部首。 2.能認識同部首的字。 3.能知道「大、小」、「上、下」、「左、右」、「裡、外」等相反的概念。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 太陽是充電機	1. 能知道部首「雨」和「電、雷、雲」的關係。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能分辨形近字「大、太、天」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一課 太陽是充電機	1.能讀懂課文內容，知道課文大意。 2.透過圖像，認識「太陽」、「小花」、「青草」、「開心」等語詞。 3.能仿作「太陽為小花充電」結構的句子。 4.能運用「○○過後」造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	第二課 春雨是什麼顏色	1.能知道部首「目」和「看、睡、眼」的關係。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能分辨多音字「著」、「看」、「空」、「中」的讀音。 4.能讀懂課文內容，知道課文大意。 5.能仿作「空中的彩虹」、「春雨是彩色的」結構的句子。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。))】		
第四週	第三課 山中音樂會	1.能知道部首「土」和「坡、地、城」的關係。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能分辨多音字「樂」的讀音。 4.能分辨形近字「入、人」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第五週	第三課 山中音樂會	1.能讀懂課文內容，知道課文大意。 2.透過圖像，認識語詞。 3.能運用「要……也要……」造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第四課 書是我的好朋友	1.能知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能認識有「欠」的字「歡、次」。 4.能讀懂課文內容，知道課文大意。 5.透過圖像，認識「天空、大地、海洋」等語詞。 6.能仿作「恐龍陪我去冒險」、「海豚跳出來」結構的句子。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第七週	第五課 風喜歡和我玩	1.能知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能讀懂課文內容，知道課文大意。 4.透過圖像，認識語詞。 5.能運用「突然」、「可是」造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第八週	第六課 鄰居的小孩	1.能知道部首「辵」和「道、這、過、還」的關係。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能分辨相似字形。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	第六課 鄰居的小孩	1.能讀懂課文內容，知道課文大意。 2.透過圖像，認識語詞。 3.能運用「一……就……」造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十週	評量週	複習並評量第一課至第六課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。 【融入特殊需求領域－特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第七課 畫畫	1.能知道部首「心」和「愛、感、忙、怕」的關係。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能讀懂課文內容，知道課文大意。 4.透過圖像，認識「蛋糕」、「愛心」等語詞。 5.能運用「……還要……」造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十二週	第八課 給松鼠的卡片	1.能認識部首「片」、「方」、「長」。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能讀懂課文內容，知道課文大意。 4.透過圖像，認識語詞。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		5.能運用「……然後……」造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]		
第十三週	第九課 張奶奶的寶貝	1.能知道部首「女」和「奶、媽、娃」的關係。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能知道「得」的用法。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	第九課 張奶奶的寶貝	1.能讀懂課文內容，知道課文大意。 2.透過圖像，認識語詞。 3.能運用「一邊……一邊……」造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	語文天地	能認識問號和驚嘆號。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十六週	第十課 井裡的小青蛙	1.能知道部首「肉」和「月」的不同。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能分辨多音字「覺」、「幾」的讀音。 4.能讀懂課文內容，知道課文大意。 5.透過圖像，認識語詞。 6.能運用「除了……」造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	第十一課	1.能知道部首「日」和「星、早、晚」的關係。	口頭回答	

	吃星星的小鴨子	2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能分辨形近字「池、地」、「坡、波」。 4.能讀懂課文內容，知道課文大意。 5.透過圖像，認識語詞。 6.能仿作「一圈圈波紋」結構的句子。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]】	實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第十二課 快樂不止一半	1.能知道部首「刀、衣、心、人」的變形。 2.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 3.能分辨形近字「半、羊」、「田、油、苗」。 4.能讀懂課文內容，知道課文大意。 5.透過圖像，認識語詞。 6.能運用「先……再……」造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-1 注意環境中的訊息。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	語文天地	1.能認識國字的結構。 2.能運用各種方法認識國字。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十週	評量週	複習並評量第六課至第十二課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。 【融入特殊需求領域－特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	閱讀列車〈火雞與孔雀〉	1.能認識火雞和孔雀的外貌差異。 2.能知道每個人的優點不同。 3.能說出故事中各個角色的優缺點。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、10 以內的數	1.能依序唱出 1~5 的數詞，並透過數數活動確定 5 以內的數量。 2.能做 5 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	一、10 以內的數	1.能依序唱出 1~10 的數詞，並透過數數活動確定 10 以內的數量。 2.能做 10 以內各數的形、音、量的連結，並寫出數字。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	二、比長短	1.能透過直觀比較，能判斷兩個物件之間的長短。 2.認識直線和曲線。 3.理解物件長短的比較需要在同一個起點下進行。 4.能知道高矮及厚薄也是一種長度，並會做直接比較。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	二、比長短	1.能透過長度的複製做間接比較。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第五週	三、順序與多少	1.能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係。 2.能分辨序數與量的不同。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	三、順序與多少	1.能比較 10 以內兩個量的多少。	口頭回答 實作評量	

			紙筆測驗	
第七週	四、分與合	1.能解決 10 以內各數量的合成、分解問題	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	四、分與合	1.認識並使用 0。 2.解決 10 以內數量的合成、分解問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	五、認識形狀	1.能透過實物的堆疊與滾動，認識平面與曲面，並做簡單分類活動。 2.能認識長方形、正方形、三角形和圓形。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十週	五、認識形狀 評量週	1.能點數出基本圖形的數量。 2.能運用基本圖形，進行拼貼活動。 3.能複習並評量第一到五單元考試範圍 【融入特殊需求領域－特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	學習加油讚	1.能知道幾何圖形在生活中的運用。 2.辨識簡單幾何圖形。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十二週	六、10 以內的加法	1.能正確計算和為 10 以內的加法。 2.能運用加法算式記錄加法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第十三週	六、10 以內的加法	1.能解決生活中與加法相關的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	七、10 以內的減法	1.能正確計算和為 10 以內的減法。 2.能運用加法算式記錄減法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	七、10 以內的減法	1.能解決生活中與減法相關的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十六週	八、30 以內的數	1.認識 11~30 各數，並正確數數、讀數和寫數。 2.能用具體物表徵 30 以內的數量。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	八、30 以內的數	1.建立 30 以內數詞序列概念及序數概念。 2.能進行 30 以內的數大小比較。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	九、時間	1.能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短。 2.會認讀整點、半點的時刻。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	九、時間	1.能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第二十週	評量週	1.能複習並評量第六到九單元考試範圍 【融入特殊需求領域－特學 4- I -1 在提醒下依時限完成作業或考試。）】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	學習加油讚	共讀繪本「慌張先生」練習時間報讀。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、20 以內的加法	1. 能正確計算和為 20 以內的加法。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	一、20 以內的加法	1. 能理解加法交換律。 2. 能熟練 20 以內的加法。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1- I -7 透過練習增加學習印象。)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	二、長度	1. 能間接比較物件的長短。 2. 能以個別單位測量與比較物件的長短。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	二、長度	1. 能以個別單位做長度的合成分解。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第五週	三、20 以內的減法	1. 能正確計算被減數為 20 以內的減法。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第六週	三、20 以內的減法	1. 能熟練基本減法並觀察減法算式的規律。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第七週	四、100 以內的數	1. 認識「個位」和「十位」的位名。 2. 認識 100 以內的數詞序列、數量與數詞。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	四、100 以內的數	1. 能比較 100 以內兩量的多少與兩數的大小。 2. 能以「兩個一數」和「五個一數」進行數數活動。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	五、形狀與形體	1. 認識形狀、大小一樣的圖形。 2. 複製形狀、大小一樣的圖形。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十週	五、形狀與形體 評量週	1. 做簡單形體的立體排列與堆疊，並點數個數。 2. 能複習並評量第一到五單元考試範圍。 【融入特殊需求領域－特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	學習加油讚	能熟練 2 個一數、5 個一數和 20 以內的加減法。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十二週	六、數數看有多少元	1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的兌換。 2. 計數錢數並比較多少。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十三週	六、數數看有多少元	1. 使用錢幣解決生活中的付錢問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習	口頭回答 實作評量	

		印象。))】	紙筆測驗	
第十四週	七、幾月幾日星期幾	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天、昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	七、幾月幾日星期幾	1.認識、查看並報讀日曆和月曆，知道幾月幾日星期幾。 2.認識今天、明天、昨天的用語及相互關係。 3.透過查找月曆，進行日期的先後排序。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十六週	八、兩位數的加減法	1.解決 100 以內的加法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	八、兩位數的加減法	1.解決 100 以內的減法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	九、分類整理	1.將物品依照屬性做分類並記錄結果。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	九、分類整理	1. 能將資料整理成統計表並報讀。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十週	評量週	1.能複習並評量第六到九單元考試範圍 【融入特殊需求領域－特學 4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	學習加油讚	能熟練點數錢幣，進行購物練習。	口頭回答	

			實作評量 紙筆測驗	
--	--	--	--------------	--

114 學年度 三 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 時間是什麼	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一課 時間是什麼	1. 能增加語詞的描寫，練習仿寫句型。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	第二課 明天再寫	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	第三課 提早五分鐘	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。	口頭回答 實作評量	

		3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	紙筆測驗	
第五週	第四課 猴子的數學	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第五課 便利貼的妙用	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第七週	第六課 小鉛筆大學問	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。)】		
第八週	統整活動	1. 能認識因果句和順序句的句型並正確應用。 2. 能找出文章的意義段，並歸納找意義段的方法。 3. 認識並找出說明文的特點。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	愛閱讀一： 靈光一現	1. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 2. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 3. 熟練 5W1H，並用以重述故事內容。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十週	評量週	1. 複習並評量第一課至第六課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第七課 風的味道	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能學會詞句重組意思不變的講法。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第十二週	第八課 寄居蟹找新家	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 練習換句話說，知道有些語句互換位置後意思相同。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十三週	第九課 阿塋壹古道	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	第九課 阿塋壹古道	1. 練習短語照樣造句。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	第十課 秋千上的婚禮	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】		
第十六週	第十一課 一路平安	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	第十二課 大團圓	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	統整活動	1. 複習學過的標點符號，正確使用並修正標點符號。 2. 能練習用照片畫面說出故事。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第十九週	愛閱讀二： 老鼠嫁女兒	1. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 2. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 3. 熟練 5W1H，並用以重述故事內容。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十週	評量週	1. 複習並評量第七課至第十二課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	桌遊-找字高手	1. 在字的牌卡中，找出一個部首搭配一個部件搭配起來，能提示下能認讀出來，並造詞。	口頭回答 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 拔不起來的筆	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，完成課文結構表，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一課 拔不起來的筆	1. 練習短語照樣造句。 2. 能利用基本句型完成句子並應用。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	第二課	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。	口頭回答	

	還差一點	2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，完成課文結構表，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。)]	實作評量 紙筆測驗	
第四週	第三課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，完成課文結構表，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第五週	第四課 靜靜的淡水河	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，逐段回答課文內容問題，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-II-11 說出文章內容的重點與重要概念。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第五課 茶鄉鹿谷	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。	口頭回答 實作評量	

		3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，完成課文結構表，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。))】	紙筆測驗	
第七週	第六課 月世界之旅	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 能認讀生字，找出部首並至少造出一個新詞。 3. 能依筆畫順序寫出生字，在提示下寫出生字。 4. 能辨別相似字、多音字並應用。 5. 能朗讀課文，完成課文結構表，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	統整活動	1. 能分析段落語句，並找出段落關鍵句。 2. 能認識詩句是精要的語言，並能找出詩句的特色。 3. 能使用數位辭典查語詞及其意義。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	愛閱讀一： 熱愛昆蟲的法布爾	1. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 2. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 3. 熟練 5W1H，並用以重述故事內容。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十週	評量週	1. 複習並評量第一課至第六課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第十一週	第七課 做泡菜	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能朗讀課文，說出課文主要的大意，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十二週	第八課 行人的守護者	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能朗讀課文，說出課文主要的大意，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十三週	第九課 就愛兩兩在一起	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能朗讀課文，說出課文主要的大意，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-11 說出文章內容的重點與重要概念。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	第九課	1. 練習短語照樣造句。	口頭回答	

	就愛兩兩在一起	2. 能利用基本句型完成句子並應用。	實作評量 紙筆測驗	
第十五週	第十課 飛行員和小王子	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能朗讀課文，完成課文結構表，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十六週	第十一課 畫龍點睛	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能朗讀課文，完成課文結構表，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。特學 1-Ⅱ-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。)]	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	第十二課 掉進一個兔子洞	1. 能看圖認讀出語詞，並能應用語詞。 2. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能辨別相似字、多音字並應用。 4. 能運用預測、推論策略，增進對文本的理解。 5. 能朗讀課文，完成課文結構表，並做文意理解測驗。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		略，複習學習過的內容。特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。))】		
第十八週	統整活動	能找出段落重點，並整理全篇的結構。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-5 將學習內容做成心智圖、組織圖或流程圖。))】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	愛閱讀二： 巨人傳說	1. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意。 2. 能運用閱讀策略，找出文章的重要訊息。 3. 熟練 5W1H，並用以重述故事內容。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十週	評量週	1. 複習並評量第七課至第十二課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	桌遊-句型 high 客	透過桌遊活動，練習學習過的句型，並練習造句。	口頭回答 實作評量	

114 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 10000 以內的數	1. 認識千位位名，能聽說讀寫出 10000 以內的數。 2. 透過積木、錢幣認識 10000 以內的數。 3. 練習 10000 以內的累加、累減的的題型。 4. 使用錢幣做 10000 以內的位值單位換算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一單元 10000 以內的數	1. 用錢幣練習付 10000 以內的數。 2. 能分辨 10000 以內的數的位值關係。 3. 比較 10000 以內的數的大小。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	第二單元 四位數的加減	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	第二單元 四位數的加減	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第五週	第三單元 毫米	1. 利用直尺認識 1 毫米，並報讀以毫米為單位的物品長度。 2. 公分和毫米二階單位的化聚。 3. 利用直尺畫出指定的長度，並比較公分與毫米二階單位的長短。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第三單元 毫米	A 組、B 組 1. 能做公分與毫米二階單位的的加減法題型。 2. 認識 1 毫米=0.1 公分，以一位小數描述長度。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第七週	第四單元 乘法	1. 熟練九九乘法表。	口頭回答	

		2. 利用直式計算兩位數乘以一位數。 3. 利用直式計算三位數乘以一位數。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	實作評量 紙筆測驗	
第八週	第四單元 乘法	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	第五單元 角	1. 認識角的組成要素。 2. 能以直接和間接比較兩角的大小。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 4. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十週	評量週	1. 複習第一單元到第五單元。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第六單元 面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十二週	第六單元 面積	1 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 2. 複習第 4 單元到第 6 單元。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十三週	第七單元 除法	1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。 4. 認識被除數、除數、商和餘數。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	第七單元 除法	1. 能用除法直式計算生活中的情境題(包含有餘數的題目)。	口頭回答	

		【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	實作評量 紙筆測驗	
第十五週	第七單元 除法	1. 利用生活情境題，解決有餘數的題目是否加 1 的問題。 2. 認識奇數和偶數。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十六週	第八單元 公升和毫升	1. 透過容器介紹 1 公升。 2. 透過容器介紹 1 毫升。 3. 透過操作瞭解 1 公升=1000 毫升，學生能將 1~9 公升分別換算成毫升。 4. 公升和毫公升的換算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	第八單元 公升和毫升	1. 利用課本的生活情境題，利用直式解決公升和毫公升的加減計算。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第九單元 分數	1. 利用生活情境題，答案以分數回答，認識其分數的意義。 2. 建立分數數詞序列。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	第九單元 分數	1. 透過圖示比較同分母分數的大小。 2. 能知道分母相同時比較分子大小。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十週	評量週	1. 複習第六單元到第九單元評量範圍。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	統整活動	1. 複習乘法單元。 2. 複習除法單元。	口頭回答 實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 分數的加減	1. 能透過分數板操作，知道等值分數(等於1)	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一單元 分數的加減	1. 能解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	第一單元 分數的加減	1. 能解決同分母分數的減法問題(分母小於12)。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	第二單元 除法	1. 解決二位數除以一位數的生活情境題。 2. 解決三位數除以一位數的生活情境題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第五週	第二單元 除法	1. 解決加與除的兩步驟生活情境題。 2. 解決減與除的兩步驟生活情境題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第三單元 尋找規律	1. 觀察圖形中的規律，並解決圖形顏色、形狀、排列等問題。 2. 觀察數字中的規律，並解決數列的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第七週	第三單元 尋找規律	1. 綜合圖形與數字，並發現規律，解決數形問題。	口頭回答 實作評量	

			紙筆測驗	
第八週	第四單元 公斤和公克	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	第四單元 公斤和公克	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係並做換算。 2. 能以直式計算「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十週	評量週	1. 複習第一單元到第四單元。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第五單元 小數	1. 認識一位小數，並能聽說讀寫出一位小數。 2. 透過定位板認識十位分，並能做小數的化聚。 3. 能比較兩個一位小數的大小。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十二週	第五單元 小數	1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十三週	第六單元 圓	1. 能認識圓的要素。 2. 能了解半徑與直徑的關係。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	第六單元 圓	1. 能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	第七單元 乘法與除法	1. 透過觀察認識乘除互逆的關係，並進行解題。 2. 運用乘除關係，透過驗算檢查答案。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		複習學習過的內容)】		
第十六週	第七單元 乘法與除法	1. 能解決有括號(被乘數未知)的乘法算式題型。 2. 能解決有括號(被除數未知)的除法算式題型。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略， 複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	第八單元 時間	1. 能認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 能認識 24 時制並應用於生活中。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第八單元 時間	1. 能認識時刻和時間。 2. 能解決有關時刻或時間量的加減計算問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	第九單元 統計表	1. 能報讀生活中常見的一維表格。 2. 能報讀生活中常見的二維表格。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十週	評量週	複習第六單元到第九單元評量範圍。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	統整活動	複習統計圖表，能製作表格及應用。	口頭回答 實作評量	

114 學年度 四 A/B 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李姿儀、潘筱辰

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 水陸小高手	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(陽光)在(枝頭)(輕輕)(晃動)。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第二週	第一課 水陸小高手	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(陽光)在(枝頭)(輕輕)(晃動)。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】
第三週	第二課 放學後	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字「警、驚」、「幸、辛」及多音字的應用。 3. 句型練習：「有時…有時…有時…」、「不管…都…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		生連結)】		
第四週	第三課 我的籃球夢	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字「彈」的應用。 3. 短句練習：(跳出)(迷人)的(舞姿)。 4. 句型練習：「只要…就…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
第五週	學習地圖一	A、B 組 1. 認識文章中的順序及倒敘寫法。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第四課 永遠的馬階	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「當…就…」、「不但…還…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第七週	第五課 假如給我三天光明	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(陽光)是如此(溫暖)。 4. 句型練習：「如果…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】		
第八週	第六課 攀登生命的高峰	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字「朗」和「郎」及多音字「磨」的應用。 3. 短句練習：(踩)著(沉重)的(腳步)。 4. 句型練習：「是…也是…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【生命教育】
第九週	閱讀階梯一	A、B 組 1. 能朗讀「種樹的人」。 2. 能逐段回答文章內的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十週	評量週	A、B 組 1. 複習並評量第一課至第六課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第七課 美味的一堂課	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 認識「酉」部的字，並練習造詞及應用。 3. 短句練習：(餅皮)漸漸變得又(大)又(薄)。 4. 句型練習：「沒想到…竟然…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化教育】
第十二週	第八課	A、B 組	口頭回答	【國際教育】

	建築界的長頸鹿	1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「假如…」、「不但…更…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	實作評量 紙筆測驗	
第十三週	第九課 請到我的家鄉來	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(氣候)又(乾)又(熱)。 4. 句型練習：「…所以…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【多元文化教育】
第十四週	學習地圖三	A、B 組 1. 能讀懂非連續文本的訊息，如：通知單、活動時間表、路線圖。 2. 能透過文章的取材歷程，包含人事時地物及感受。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	第十課 奇幻旋律	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 認識「扁」部件生字的形、音、義，並練習造詞。 3. 短句練習：(奇幻)(旋律)在(耳邊)。 4. 造句練習：「一瞬間」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		生連結)】		
第十六週	第十一課 兔子先生等等我	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 認識「皿」部的字，並練習造詞。 3. 造句練習：「東張西望」、「迫不及待」。 4. 句型練習：「…以免…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十七週	第十一課 兔子先生等等我	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 認識「皿」部的字，並練習造詞。 3. 造句練習：「東張西望」、「迫不及待」。 4. 句型練習：「…以免…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第十二課 老鞋匠和小精靈	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字「賣、買」、「鐘、鍾」及多音字的應用。 3. 短句練習。 4. 句型練習：「不是……就是……」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】

第十九週	閱讀階梯二	A、B 組 1. 能朗讀「國王的噴泉」。 2. 能逐段回答文章內的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十週	評量週	A、B 組 1. 複習並評量第七課至第十二課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	桌遊-找字高手	A、B 組 1. 在字的牌卡中，找出一個部首搭配一個部件搭配起來，能提示下能認讀出來，並造詞。	口頭回答 實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 一束鮮花	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「…甚至…」、「…於是…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一課 一束鮮花	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「…甚至…」、「…於是…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		生連結)】		
第三週	第二課 心動不如行動	A、B 組 1. 了解故事的「起因、經過、結果」結構，完成課文結構表。 2. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 3. 相似字及多音字的應用。 4. 句型練習：「既…又…」、「要是…就…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	第三課 選拔動物之星	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 造句練習：「厲害」、「拭目以待」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第五週	學習地圖一	A、B 組 1. 認識寫作的方法：因果式、總分總、並列式。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第六週	第四課 米食飄香	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：一(粒粒)(白亮香甜)的(米飯)。 4. 句型練習：「無論…都…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】		
第七週	第五課 讀書報告－藍色 小洋裝	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 認識「疒」部首意義及相關部首的字，並會造詞及運用。 3. 短句練習：(小小)的(花)。 4. 句型練習：「…便…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	第六課 我愛鹿港	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 句型練習：「不但…也…」、「不只……還……」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	閱讀階梯一	A、B 組 1. 能朗讀「她是我姐姐」。 2. 能逐段回答文章內的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第十週	評量週	A、B 組 1. 複習並評量第一課至第六課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第七課 未來的模樣	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。	口頭回答 實作評量	

		<p>2. 相似字「荒、慌、誑」和「鍵、健、毆」及多音字的應用。</p> <p>3. 短句練習：我想(問問)(星星)，我想(問問)(微風)。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】</p>	紙筆測驗	
第十二週	<p>第八課</p> <p>動物老師的智慧</p>	<p>A、B 組</p> <p>1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。</p> <p>2. 相似字及多音字的應用。</p> <p>3. 句型練習：認識條件複句。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】</p>	<p>口頭回答</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
第十三週	<p>第九課</p> <p>向太空出發</p>	<p>A、B 組</p> <p>1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。</p> <p>2. 相似字及多音字的應用。</p> <p>3. 短句練習：(月亮)看起來又(大)又(圓)。</p> <p>4. 句型練習：「不僅…也…」。</p> <p>【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】</p>	<p>口頭回答</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
第十四週	<p>學習地圖三</p>	<p>A、B 組</p> <p>1. 認識寫作的方法：說明文。</p>	<p>口頭回答</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p>	
第十五週	<p>第十課</p> <p>小青蛙想看海</p>	<p>A、B 組</p> <p>1. 認識認識故事結構，完成課文結構表。</p>	<p>口頭回答</p> <p>實作評量</p>	

		2. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 3. 相似字及多音字的應用。 4. 句型練習：「既…也…」、「就算…也…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	紙筆測驗	
第十六週	第十一課 窗前的月光	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(奇妙)又(有趣)的(內容)。 4. 句型練習：「…就像…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	第十一課 窗前的月光	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。 3. 短句練習：(奇妙)又(有趣)的(內容)。 4. 句型練習：「…就像…」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第十二課 如來佛的手掌心	A、B 組 1. 認讀及書寫本課重要語詞並了解其義，且能正確應用。 2. 相似字及多音字的應用。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

		3. 造句練習：「日日夜夜」、「形影不離」。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容、特學 1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結)】		
第十九週	閱讀階梯二	A、B 組 1. 能朗讀「南安小熊回家」。 2. 能逐段回答文章內的問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	【閱讀素養】
第二十週	評量週	A、B 組 1. 複習並評量第七課至第十二課考試範圍，國字認讀書寫、語詞認讀書寫、課文文意理解、造句。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	桌遊-句型 high 客	A、B 組 透過桌遊活動，練習學習過的句型，並練習造句。	口頭回答 實作評量	

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 一億以內的數	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一單元 一億以內的數	1. 能做一億以內數的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	第二單元 整數的乘法	1. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	第二單元 整數的乘法	1. 能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2. 能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3. 能熟練乘法直式計算。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第五週	第三單元 角度	1. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第六週	第三單元 角度	1. 認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2. 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3. 能解決角的合成與分解問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第七週	第四單元 整數的除法	1. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2. 能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3. 能熟練除法直式計算。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	第四單元 整數的除法	1. 能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2. 能熟練除法直式計算。 3. 能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	第五單元 公里	1. 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並能做換算。 2. 能解決「公里、公尺」的加減計算問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十週	評量週	1. 複習一到五單元。 2. 進行評量。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第六單元 三角形	1. 認識三角形的構成要素。 2. 認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十二週	第六單元 三角形	1. 認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 2. 認識平面上全等圖形的意義。 3. 認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第十三週	第七單元 小數	1. 能在具體情境中，認識二位小數。 2. 認識二位小數的位值與化聚。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	第七單元 小數	1. 能做二位小數的大小比較。 2. 能用小數表示公尺和公分的關係。 3. 解決生活情境中，二位小數的加減問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-6運用反覆練習策略， 複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	第八單元 整數四則計算	1. 解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十六週	第八單元 整數四則計算	1. 解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2. 用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3. 以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4. 能經驗乘法的結合律。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	第九單元 分數	1. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2. 了解假分數與帶分數的互換。 3. 能解決同分母分數的大小比較。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第九單元 分數	1. 能解決同分母分數的加減問題。 2. 能解決真(假)分數的整數倍問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	第十單元 統計圖	1. 報讀生活中的統計圖。 2. 認識並報讀長條圖。 3. 認識並報讀折線圖。 4. 能報讀各種變形的長條圖和折線圖。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十週	評量週	1. 複習六到十單元。	口頭回答	

		2. 進行評量。	實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	複習活動	複習三角形的相關概念，並練習繪製直角三角形、等腰三角形、正三角形，製作作品。	實作評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 多位數的乘與除	1. 解決三、四位數乘以三位數的問題。 2. 解決末幾位為 0 的乘法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二週	第一單元 多位數的乘與除	1. 解決三、四位數除以三位數的問題。 2. 解決末幾位為 0 的除法問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第三週	第二單元 四邊形	1. 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2. 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3. 能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第四週	第二單元 四邊形	1. 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2. 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3. 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4. 能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第五週	第三單元 概數	1. 認識概數的意義。 2. 認識無條件進入法、無條件捨去法的概數取法。	口頭回答 實作評量	

			紙筆測驗	
第六週	第三單元 概數	1. 認識四捨五入法的概數取法。 2. 利用概數做加、減的估算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第七週	第四單元 數量規律	1. 透過觀察找出圖形的規律，並解決問題。 2. 透過觀察找出數字的規律，並解決問題。 3. 透過觀察找出奇偶數的規律，並解決問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第八週	第五單元 小數的乘法	1. 解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2. 解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第九週	第五單元 小數的乘法	1. 能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2. 能將小數用十進位表示法記下來。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-6運用反覆練習策略，複習學習過的內容)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十週	評量週	3. 複習一到五單元。 4. 進行評量。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十一週	第六單元 周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十二週	第六單元 周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的周長公式。 2. 能理解長方形和正方形的面積公式。 3. 能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	

第十三週	第七單元 等值分數	1. 能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2. 能做簡單異分母分數的比較。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十四週	第七單元 等值分數	1. 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)。 2. 認識分數數線，並能將分數標記在數線上。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十五週	第八單元 簡化計算	1. 透過簡化算式解決連加、連減與加減混合的問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-8將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十六週	第八單元 簡化計算	1. 透過簡化算式解決連乘、連除與乘除混合的問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學1-II-8將學習內容和自己的經歷產生連結)】	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十七週	第九單元 時間的計算	1. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2. 能解決複名數時間量的加減計算問題。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十八週	第九單元 時間的計算	1. 解決兩時刻之間時間的加減問題。 2. 解決時刻與時間量的加減問題。 3. 解決跨日的時刻與時間量的計算。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第十九週	第十單元 立方公分	1. 認識體積及體積的直接比較。 2. 能利用個別單位，進行體積的比較。 3. 認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十週	評量週	1. 複習六到十單元。 2. 進行評量。	口頭回答 實作評量 紙筆測驗	
第二十一週	複習活動	複習立方公分的相關概念，並利用積木拼出形體，進行體積的實	實作評量	

		測。		
--	--	----	--	--

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 遇見自己	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能在引導下，運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第二週	第一課 遇見自己	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字及相似字。 2. 能運用句型，進行造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第三週	第二課 為什麼大家不理我？	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字及相似字「溜、遛、瘤」、「慘、滲」、「寞、莫、漠」。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 4. 能運用「只要……就沒有……」、「像……而又像……」的句型，進行造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第四週	第三課 孔子說的話	1. 能運用閱讀策略的方法，讀懂詩句的意義。 2. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。	口頭評量	

		3. 能理解課文語詞，並正確運用。 4. 能運用句型，進行造句。	紙筆測驗 實作評量	
第五週	第四課 向大自然學習	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 4. 能運用句型，進行造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第六週	第五課 樹	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能了解本文兩篇文章分別要表達的主旨。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第七週	第五課 樹	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 2. 能運用句型，進行造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第八週	第六課 善用自嘲，展現幽默	1. 能理解議論文本結構，完成課文結構表。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意及主旨。 3. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第九週	第六課 善用自嘲，展現幽默	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 2. 能運用句型，進行造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	

第十週	評量週	1. 能複習評量範圍。 2. 定期評量。	紙筆測驗	
第十一週	第七課 跟著公共藝術去旅行	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十二週	第七課 跟著公共藝術去旅行	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 2. 能運用句型，進行造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十三週	第八課 街頭藝術家	1. 能掌握文章要點，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 4. 能運用句型，進行造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十四週	第九課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 能認識應用文本——訪談稿的特徵。 2. 說出課文主要的大意及主旨。 3. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 4. 能理解課文語詞，並正確運用。 5. 能運用「其實……」、「一邊……一邊……」的句型，進行造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十五週	第十課 過故人莊	1. 能運用各種辭典，擴充詞彙，分辨詞義。 2. 能了解古典詩的內容、主旨與形式。	口頭評量	

		3. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。	紙筆測驗 實作評量	
第十六週	第十一課 走一段 海岸	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十七週	第十一課 走一段 海岸	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 2. 能運用句型，進行造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十八週	第十二課 存根	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十九週	第十二課 存根	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 2. 能運用句型，進行造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第二十週	評量週	1. 能複習評量範圍。 2. 定期評量。	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	透過桌遊活動及部件的運用，練習本學期生字。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第二學期				
教學期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

程				
第一週	第一課遊走在世界的市場裡	1. 能讀懂課文內容，完成課文結構表，說出課文主要的大意。 2. 認識分辨文體及了解「殷勤」、「林林總總」、「井然有序」等語詞的意義及用法。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第二週	第一課遊走在世界的市場裡	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字及相似字「蹟、積、績、漬、嘖」、「刺、刺、喇」。 2. 能運用「再……再……都不能……」、「不同的……不同的……都有……」等句型，並能造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第三週	第二課到不來梅當個樂師吧	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字及相似字「諷、瘋」、「諺、嶂」。 3. 能了解「邊疆」、「諷刺」、「狼吞虎嚥」、「惦記」等語詞的意義及用法。 4. 能運用句型，進行造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第四週	第三課大小剛好的鞋子	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第五週	第三課大小剛好的鞋子	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 2. 能運用句型，進行造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	

第六週	第四課王戎辨苦李	1. 能掌握文言文的學習策略，讀懂文言文。 2. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 4. 能運用句型，進行造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第七週	第五課童年・夏日・棉花糖	1. 能讀懂課文內容，完成課文結構表，說出課文主要的大意。 2. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 3. 能理解課文語詞，並正確運用。 4. 能運用句型，進行造句。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第八週	第六課兒童的保護傘	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第九週	第六課兒童的保護傘	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 2. 能運用句型，進行造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十週	評量週	1. 能複習評量範圍。 2. 定期評量。	紙筆測驗	
第十一週	第七課你為何而學	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十二週	第七課你為何而學	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 2. 能運用句型，進行造句。	口頭評量	

			紙筆測驗 實作評量	
第十三週	第八課我的武俠大夢	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十四週	第八課我的武俠大夢	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 2. 能運用句型，進行造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十五週	第九課雛鳥試飛	1. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意及主旨。 2. 能用理解監控策略輔助理解字義和詞義。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十六週	第九課雛鳥試飛	1. 能透過部件了解字音與字義，認讀及書寫生字。 2. 能運用句型，進行造句。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十七週	享閱讀：撐開你的傘	1. 能讀懂文章內容，說出文章主要的大意及主旨。 2. 能認識「薰陶」、「晶瑩」、「蓓蕾」、「殷切」等詞語的意義和用法。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-9 表達文章內容的核心與重要概念。)]	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十八週	評量週	1. 能複習評量範圍。 2. 定期評量。	紙筆測驗	

第十九 週	畢業週	畢業典禮		
第二十 週	畢業	畢業		
第二十 一週	畢業	畢業		

114 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 李姿儀

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 質因數分解和 短除法	1. 認識質數與合數的定義。 2. 認識質因數的意義，並能做質因數分解。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第二週	第 1 單元 質因數分解和 短除法	認識最大公因數的意義和找出最大公因數，並應用。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第三週	第 1 單元 質因數分解和 短除法	認識最小公倍數的意義和找出最小公倍數，並應用。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第四週	第 2 單元 分數的除法	1. 引導學生利用約分的方式求出最簡分數。 2. 引導學生利用分子與分母的最大公因數求出最簡分數。 3. 能解決同分母分數的除法問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第五週	第 2 單元 分數的除法	1. 引導學生了解異分母分數的除法 $\frac{a}{b} \div \frac{n}{m} = \frac{a}{b} \times \frac{m}{n}$ 。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第六週	第 3 單元 小數的除法	1. 透過直式計算整數除以小數的生活情境題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	

第七週	第 3 單元 小數的除法	1. 透過直式計算小數除以小數的生活情境題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第八週	第 4 單元 圓周長和圓面積	1. 能理解圓周長 \div 直徑=圓周率，能說出圓周率大約是 3.14。 2. 能利用直徑 $\times 3.14$ 或半徑 $\times 2 \times 3.14$ ，來計算圓周長。 3. 能利用圓周長 $\div 3.14 =$ 直徑或圓周長 $\div 3.14 \div 2 =$ 半徑。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第九週	第 4 單元 圓周長和圓面積	1. 能利用長方形或平行四邊形的切割，再用長方形或平行四邊形的面積公式推出圓面積公式。 2. 能利用圓面積公式=半徑 \times 半徑 $\times 3.14$ ，來計算圓面積。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十週	評量週	1. 能複習評量範圍。 2. 定期評量。	紙筆測驗	
第十一週	第 5 單元 比和比值	1. 認識比的符號以及前項、後項，將物品的關係用比的符號寫出來。 2. 認識比值為前項除以後項。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十二週	第 5 單元 比和比值	能用相等的比解決生活中有關的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十三週	第 6 單元 扇形的弧長和面積	1. 能利用圓周長的公式計算出扇形的弧長及周長。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十四週	第 6 單元 扇形的弧長和面積	1. 能利用公式半徑 \times 半徑 $\times 3.14 \times$ 幾分之幾圓來計算出扇形的面積。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	

第十五週	第 7 單元 速率	1. 能瞭解在距離一樣，花的時間越少的速度越快，花的時間越多的速度越慢。 2. 能瞭解在時間一樣，所跑的距離越長代表速度越快，距離越長短代表速度越慢。 3. 能利用距離 \div 時間算出秒速、分速、時速。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十六週	第 7 單元 速率	1. 能利用公式距離=速率 \times 時間來計算距離。 2. 能利用公式時間=距離 \div 速率來計算時間	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十七週	第 7 單元 速率	1. 能做秒速、分速與時速的換算。 2. 能透過速率的單位換算判斷兩者的快慢。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十八週	第 8 單元 數量關係	1. 能解決「和不變」的問題。 2. 能解決「差不變」的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十九週	第 8 單元 數量關係	1. 能解決「商不變」的問題。 2. 能解決「積不變」的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第二十週	評量週	1. 能複習評量範圍。 2. 定期評量。	紙筆測驗	
第二十一週	總複習	複習比與比值的概念，並進行相關活動。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 四則混合運算	1. 小數的加減乘除的計算及四則運算的規則(先乘除後加減，遇到括號要先算) 2. 引導學生計算小數的「乘除混合」、「乘加(減)混合」、「除加(減)混合」、「四則混合」等題型。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第二週	第 1 單元 四則混合運算	1. 引導學生計算分數的「乘除混合」、「乘加(減)混合」、「除加(減)混合」、「四則混合」等題型。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第三週	第 1 單元 四則混合運算	1. 引導學生遇到分數與小數的混合計算題時，可以全部換成分數或全部換成小數再計算。 2. 能解決小數與分數混合出題的問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第四週	第 2 單元 柱體的體積和 表面積	1. 複習正方體、長方體體積公式並計算體積。 2. 利用底面積 \times 柱高來計算底面積是平行四邊形的體積。 3. 利用底面積 \times 柱高來計算底面積是三角形的體積。 4. 利用底面積 \times 柱高來計算底面積是梯形的體積。 5. 利用底面積 \times 柱高來計算底面積是圓形的體積。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	

第五週	第 2 單元 柱體的體積和 表面積	1. 能計算出三角柱、四角柱及圓柱的表面積。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第六週	第 3 單元 基準量和比較 量	1. 已知基準量與比較量，利用比較量÷基準量，求出比值(倍數)。 2. 已知基準量與比值，利用基準量×比值，求出比較量。 3. 已知比較量與比值，利用比較量÷比值，求出基準量。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第七週	第 3 單元 基準量和比較 量	1. 已知基準量與比值，透過線段圖，求出兩量的和→基準量×(1+倍數) 2. 已知基準量與比值，透過線段圖，求出兩量的差→基準量×(1-倍數)	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第八週	第 4 單元 放大圖、縮圖 和比例尺	1. 透過課本圖片的呈現，了解甲乙丙丁圖與原圖的關係為縮小還是放大。 2. 透過長度的關係，計算是放大或縮小幾倍。 3. 透過觀察邊與角的關係，找出兩個相似圖形的對應點、對應角和對應邊。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第九週	第 4 單元 放大圖、縮圖 和比例尺	1. 能將三角形、四邊形的原圖繪製成縮小圖或放大圖。 2. 認識比例尺的意義。 3. 利用比例尺的概念計算實際長及地圖上的長度。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十週	評量週	1. 能複習評量範圍。 2. 定期評量。	紙筆測驗	
第十一週	第 5 單元 怎樣解題	1. 透過線段圖解決年齡的問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十二週	第 5 單元	1. 能解決雞兔同籠的問題。	口頭評量	

	怎樣解題		紙筆測驗 實作評量	
第十三週	第 5 單元 怎樣解題	1. 能解決組合的問題。	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十四週	第 6 單元 圓形圖	1. 複習統計圖表，包含：長條圖、折線圖。 2. 能觀察圓形百分圖，並回答相關問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十五週	第 6 單元 圓形圖	1. 能觀察圓形圖，並回答相關問題。 2. 複習比率及百分率的概念。 3. 能繪製圓形圖。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十六週	第 6 單元 圓形圖	1. 能觀察圓形圖，並回答相關問題。 2. 複習圓心角概念。 3. 能繪製圓形圖。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十七週	數學博覽會	1. 在遊戲情境中，複習公倍數 2. 透過遊戲，熟練規律性問題 3. 在生活情境中，熟練規律性問題。 【融入特殊需求領域－學習策略(特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結)】	口頭評量 紙筆測驗 實作評量	
第十八週	評量週	1. 能複習評量範圍。	紙筆測驗	

		2. 定期評量。		
第十九週	畢業週	畢業典禮		
第二十週	畢業	畢業		
第二十一週	畢業	畢業		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將彈性學習融入部定領域課程進行教學，須呈現**彈性學習**的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。