

# 屏東縣豐田國小 113 學年度課程發展委員會第 5 次會議紀錄

## (討論 114 學年度課程)

一、時間：114 年 06 月 04 日 13 時 30 分

二、地點：會議室

三、主席：校長／趙信光

紀錄：教學組長／陳仲柏

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)主席報告：今天是 113 學年度的第 5 次課程發展委員會，最近大家都很忙，尤其是六年級的畢業系列活動、畢業典禮迫在眉睫，接著還有命題、評量、閱卷、評語、安排學生暑期活動等，還要花時間花心思撰寫課程計畫，大家辛苦了。很感謝大家都能在時間內完成我們的課程計畫，接下來請教務處說明這次會議的工作內容。

(二)教務處：首先要先感謝各位老師在時限內完成 114 學年度的課程計畫，教學組長回報所有的領域課程計畫、彈性課程計畫都已經收回彙整了。今天討論內容主要是審查學校課程總體架構及各年級的領域課程計畫與教學進度，還有彈性 A 類課程計畫及彈性 D 類課程計畫。另外，也請特教業務筱辰老師報告 114 學年度特教課程計畫。

(三)教學組：感謝各位老師在期末撥冗撰寫 114 學年度的課程計畫，教學組已經收到各年級的領域學習課程計畫及彈性課程計畫，兩者都採取同年段老師交互審查與評鑑，教學組這邊已經在 6 月 3 日將檔案寄到各位委員的信箱，如果有問題的地方，等一下直接提出並及時修改，如果沒有問題，114 學年度的課程計畫撰寫就完成了，教學組會在 6 月 5 日的臨時校務會議中提案審核，並且在 6 月 6 日前，上傳到課程計畫審核網。

(四)特教：依規定，本校要在課程發展委員會時討論並表決 114 學年度特殊教育學生教育課程計畫。114 學年度第一學期特教生人數為 15 人，依據學生需求安排課程，目前依據學生需求安排課程為一年級(國語 2 節、數學 2 節)、三年級(國語 2 節、數學 2 節)、四年級國語分成兩組(分別各 2 節)，數學一組(2 節)及六年級(國語 2 節、數學 2 節)，並依據學生學習需求融入特殊需求領域。另有 2 節特殊需求領域課程-社會技巧，為一年級 1 節課及三、四年級 1 節課，主要學習目標為：溝通表達、情緒辨識、人際互動等訓練，詳見課程計畫，請各位委員詳閱個案學生課程資料後進行表決。

### 六、討論事項

**案由一：：審查本校 114 學年度各年級彈性學習領域課程計畫，提請討論。**

說明：審查本校 114 學年度彈性學習領域課程計畫。

討論：

仲柏師：114 學年度領域學習課程計畫，已於第 4 次課程發展委員會中通過，各年級的彈性領域課程計畫，也已於 6 月 1 日前送交教學組彙整，在先行審查的部分，同樣採同年段不同年級交互審查的方式進行，教學組已於 6 月 1 日將各年級檔案傳給負責委員交互審查。請各位委員報告審查結果。

秀蓮師：一年級彈性學習課程計畫，審查無誤，通過。

春蕙師：二年級彈性學習課程計畫，審查無誤，通過。

幸清師：三年級彈性學習課程計畫，審查無誤，通過。

黃銀師：四年級彈性學習課程計畫，審查無誤，通過。

文璋師：五年級彈性學習課程計畫，審查無誤，通過。

瑞憲師：六年級彈性學習課程計畫，審查無誤，通過。

決議：無異議通過。

## 案由二：：審查本校 114 學年度學校課程總體架構，提請討論。

說明：針對本學期學校課程總體架構，提請討論與決議。

討論：

仲柏師：學校課程總體架構，包含：

1. 學校背景及現況分析；
2. 學校課程願景；
3. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表；
4. 法律規定教育議題實施規劃；
5. 其他應融入教育議題實施規劃；
6. 國小學生畢業考後至畢業課程規劃；
7. 課程實施與評鑑規劃等七項，

其中第 3 項，已經在第 3 次及第 4 次課程發展委員會中討論並通過了；第 4 及第 5 兩項，則是教學組檢視各年級彈性學習課程計畫後整理出來的內容；第 6 項則是與下學年的畢業班導師討論的結果；第 7 項請各年級說明課程評鑑規劃的方向。請各位委員檢視這幾個項目的內容。

昆益主任：謝謝教學組長的整理，他要整理這些內容，也要先把所有年級的彈性學習課程計畫看一遍，才能整理出第 4 第 5 兩張表格。這也是各學年老師排定的課程，應該不會有問題，如果大家檢視沒有疑義，第 1 到 6 項，我們就照案通過。第 7 項則請各位委員說明。

恒濤師：1 到 6 項沒有意見，可照案通過。

黃銀師：覆議。

春蕙師：一年級規劃的課程設計、實施與評鑑的是數學科第一冊第 6 單元「數數看有多少元」。雖然一年級尚未入學，不過依據以往的經驗，學生的生活經驗較少，對於數錢的概念理解較為薄弱，故設計本單元課程，加強學生加減法計算應用在解決日常生活的問題。

秀蓮師：二年級規劃的課程設計、實施與評鑑的，是國語第三冊語文天地二「用部首查字」。從一年級的評量回饋中發現，部分學生對學生國字構造的理解不足，容易寫錯字，因此需要加強部件的練習以及形似字的分辨。

漢洲師：三年級規劃的課程設計、實施與評鑑，是數學第五冊第 6 單元面積的計算。與現在二年級教師討論過後發現，現在部分二年級學生對空間與圖形單元的理解較弱，需進行具體教具操作。且對題意較複雜的描述，需教師引導。

幸清師：四年級規劃的課程設計、實施與評鑑，是國語第七冊第 8 課的字詞運用。從科技化評量施測的測驗報告顯示，學生的字詞應用錯題數最多。因此透過本單元的設計與實施，讓學生對有類似部件的國字，能夠有更清楚的了解。

瑞憲師：五年級規劃的課程設計、實施與評鑑，是數學第九冊第 6 單元異分母的

減法。以往從因材網前測練習的數據中，發現學生在異分母的減法落差極大，須多加釐清概念後再做後續的練習。

文璋師：六年級規劃的課程設計、實施與評鑑，是應用國語第十一冊第三課「孔子所說的話」指導學生作文寫作。從學生平時評量、月考及作文簿檢視，學生對作文的寫作有困擾，透過本單元引導學生利用生字造詞寫一篇小短文，老師引導學生破題，之後的課程學生在寫作上才會更加順利。

昆益主任：如果各位委員對上述說明沒有疑義，第7點課程實施與評鑑規劃，在114學年度，就依照各年級設計的課程進行公開授課與課程評鑑。

秋斌師：覆議。

決議：無異議通過。

案由三：審查本校114學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

一、依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

二、請學校課發會委員檢視如下事項

(1)特教學生基本資料及學習內容。

(2)特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。

(3)授課課表與課程計畫一致。

決議：無異議通過。

七、臨時動議：無。

八、散會：14時50分

教學組長：陳仲柏

教師兼  
教學組長 陳仲柏

教務主任：陳昆益

教師兼  
代理教務主任 陳昆益

校長：趙信光

屏東縣立內埔鄉  
豐田國民小學校長 趙信光

## 屏東縣豐田國小 113 學年度課程發展委員會

## 第 5 次會議簽到表(討論 114 學年度課程)

日期：114 年 06 月 04 日 13 時 30 分

地點：會議室

委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
召集人	校長	趙信光	趙信光	
行政人員代表	教務主任	陳昆益	陳昆益	
	教學組長	陳仲柏	陳仲柏	
	學務主任	劉惠鈞	劉惠鈞	
	註冊組長	鍾秋斌	鍾秋斌	
年級代表	一年級老師	黃春蕙	黃春蕙	
	二年級老師	邱秀蓮	邱秀蓮	
	三年級老師	廖漢洲	廖漢洲	
	四年級老師	謝幸清	謝幸清	
	五年級老師	黃瑞憲	黃瑞憲	
	六年級老師	陳文璋	陳文璋	
領域教師代表	語文領域代表	鄭采玉	鄭采玉	
	生活領域代表	陳靜婷	陳靜婷	
	數學領域代表	黃銀	黃銀	
	自然領域代表	李恒濤	李恒濤	
	社會領域代表	陳昆益	陳昆益	
	健康與體育領域代表	陳仲柏	陳仲柏	
	藝術與人文代表	鍾秋斌	鍾秋斌	
	綜合領域代表	陳文璋	陳文璋	
特殊教育教師代表		潘筱辰	潘筱辰	
家長代表		沈德武	沈德武	
社區代表		李文英	李文英	