

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	心的悄悄話	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-5)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
2	0905-0909		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。</li> </ul>		
3	0912-0916	妙故事點點名	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-5)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
4	0919-0923		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。</li> </ul>		
5	0926-0930	有你陪伴	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-5)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規畫教育】
6	1003-1007		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能</li> </ul>		
7	1010-1014	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解與運用國語文在日常生活中，學習體察他人的</li> </ul>	紙筆測驗	

8	1017-1021		<p>感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識並運用事件四要素，說出完整的事件。</li> </ul>	<p>觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	
9	1024-1028	小女生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-5)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能運用適當詞語、正確語法表達想法。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【人權教育】
10	1031-1104				
11	1107-1111	淡水小鎮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-5)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能夠介紹或分享自己的居住環境。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【戶外教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。</li> <li>● 能分類一件事情中的人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）。</li> </ul>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現</p>	【環境教育】
14	1128-1202				
15	1205-1209	狐狸的故事	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-6)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> </ul>	<p>紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答</p>	【生命教育】

16	1212-1216		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</li> </ul>	作業表現	
17	1219-1223	巨人的花園	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能從課文中培養是非判斷的能力，理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識自己的特質與興趣。</li> <li>● 能學習解決問題與做決定的能力。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規畫教育】
20	0109-0113				
21	0116-0120				

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	許願	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本。</li> <li>● 能夠練習口語許願</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				

4	0306-0310	下雨的時候	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能運用感官的敘述，表達自己的生活或活動經驗。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
5	0313-0317				
6	0320-0324	遇見美如奶奶	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能辨識量詞，認識量詞的用法。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
7	0327-0331				
8	0403-0407	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解什麼是段落的重點。</li> <li>● 能透過主題句找出段落重點。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
9	0410-0414				
10	0417-0421	學田鼠開路	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【生命教育】

11	0424-0428		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。(特學 1-I-6)</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因</li> </ul>	作業表現	
12	0501-0505	油桐花·五月雪	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-6)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能理解關聯詞的使用</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
13	0508-0512				
14	0515-0519	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。</li> <li>● 說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
15	0522-0526				
16	0529-0602	漁夫和金魚	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1-I-6)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【品德教育】

17	0605-0609		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能練習提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。</li> </ul>	作業表現	
18	0612-0616	聰明的鼠鹿	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能專心聆聽、回答問題，理解課文內容。(特學 1- I -6)</li> <li>● 能夠認識 10 個生字並正確書寫生字</li> <li>● 能夠運用生字造詞</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
19	0619-0623		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。。</li> <li>● 能在老師協助下，以適切的速率朗讀文本</li> <li>● 能練習提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。</li> </ul>		
20	0626-0630	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解副詞的意義與在句子間的作用。</li> <li>● 能了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【安全教育】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

● 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師: 張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	數到 10000	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列</li> <li>● 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列</li> <li>● 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名(特學 3-I-2)</li> <li>● 進行 10000 以內的位值單位換算</li> <li>● 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小</li> <li>● 能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 的符號表示兩數的大小關係</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	四位數的加法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能解決四位數加三位數不進位的加法問題</li> <li>● 能解決四位數加三位數一次進位的加法問題</li> <li>● 能解決四位數加三位數二次進位的加法問題</li> <li>● 能解決四位數加三位數不退位的減法問題</li> <li>● 能解決四位數加三位數一次退位的減法問題</li> <li>● 能解決四位數加三位數二次退位的減法問題</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1010-1014				
8	1017-1021	乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在具體情境中，能用乘法直式記錄下來並計算。</li> <li>● 能在具體情境中，解決幾十乘以一位數的直式乘法問題(特學 3-I-3)</li> <li>● 能解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。</li> <li>● 能解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃】
9	1024-1028				

10	1031-1104		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在具體情境中，解決幾百乘以一位數的直式乘法問題</li> <li>● 能解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題</li> </ul>		
11	1107-1111	除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過分具體物，理解平分的意義</li> <li>● 理解除法算式，認識算式中的被除數、除數和商</li> <li>● 透過具體物平分，利用乘法求出答案，並寫出除法算式</li> <li>● 透過具體物分裝，利用乘法求出答案，並寫出除法算式</li> <li>● 會二位數除以一位數的除法計算(整除)</li> <li>● 會二位數除以一位數，餘數小於除數的問題</li> <li>● 認識偶數和奇數</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
12	1114-1118				
13	1121-1125				
14	1128-1202				
15	1205-1209	尋找規律	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 找出圖形排列的規律。</li> <li>● 能找出數列排列的規律。</li> <li>● 能覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。(特學 3-V-2)</li> <li>● 能依據條件，完成有規律圖形的排列。</li> <li>● 能依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230	分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過操作或圖示，理解「平分」的意義</li> <li>● 認識分子、分母等分數術語</li> <li>● 能做簡單同分母分數的比較</li> <li>● 透過塗色記錄的過程，能理解分子、分母和分量之間的關係。</li> <li>● 能認識和 1 一樣大的分數</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
19	0102-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0120				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能熟練整十除以一位數，商是二位數的</li> </ul>	紙筆測驗	

2	0220-0224		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 除法直式計算問題</li> <li>● 會二位數除以一一位數除法直式計算，商為整 10</li> <li>● 會三位數除以一一位數除法直式計算，商為二位數</li> <li>● 會三位數除以一一位數除法直式計算，商為三位數</li> <li>● 會用除法算式解決生活中的問題</li> </ul>	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
3	0227-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317	公升和毫公升	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識容量單位—公升、毫公升。</li> <li>● 能以公升、毫公升為單位進行實測和估測。</li> <li>● 能做公升、毫升的單位換算及比較。</li> <li>● 能以公升、毫公升為單位做加減計算。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
6	0320-0324				
7	0327-0331				
8	0403-0407	時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 知道一天有 24 小時</li> <li>● 認識 24 時制、12 時制的表示方式</li> <li>● 會做 24 時制和 12 時制的互換(特學 3- I -1)</li> <li>● 會做時和分的化聚</li> <li>● 透過時和分化聚，比較時間的長短</li> <li>● 知道一分鐘有 60 秒</li> <li>● 會做分和秒的化聚</li> <li>● 透過分和秒化聚，比較時間的長短</li> <li>● 會時間量「小時」的加減計算</li> <li>● 會時間量「分鐘」的加減計算</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428				
12	0501-0505	分數加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識分數：透過附件的摺、剪、分割等活動說明平分的意義。</li> <li>● 能正確寫出分數的記法以及分子和分母所代表的意義。</li> <li>● 能做同分母的加法計算。</li> <li>● 能做同分母的減法計算。</li> <li>● 能做同分母分數的大小比較。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
13	0508-0512				
14	0515-0519				
15	0522-0526	小數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能熟讀一位小數。</li> </ul>	紙筆測驗	【生涯教育】

16	0529-0602		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在數線上讀寫正確的一位小數。</li> <li>● 能做小數大小比較</li> </ul>	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
17	0605-0609		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能做一位小數的加減直式計算。</li> <li>● 能在具體情境中，解決小數的問題。(特學 3-I-3)</li> </ul>		
18	0612-0616	報讀表格	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
19	0619-0623		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。</li> <li>● 能報讀自己的課表</li> </ul>		
20	0626-0630		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能報讀節目時間表</li> </ul>		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0828-0903	第1單元 一億以內的數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列</li> <li>● 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列</li> <li>● 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名(特學 3-I-2)</li> <li>● 進行 10000 以內的位值單位換算</li> <li>● 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小</li> <li>● 能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 的符號表示兩數的大小關係</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
2	0904-0910				
3	0911-0917				
4	0918-0924	第2單元 乘法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過「幾個一數」和連加算式理解「倍」的概念</li> <li>● 運用 2 的連加算式(情境題)，理解 2 的乘法表</li> <li>● 運用 5 的連加算式(情境題)，理解 5 的乘法表</li> <li>● 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄</li> <li>● 認識乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞</li> <li>● 運用 4 的連加算式(情境題)，理解 4 的乘法表</li> <li>● 運用 8 的連加算式(情境題)，理解 8 的乘法表</li> <li>● 熟練 2、5、4、8 的乘法</li> <li>● 在生活情境中能用乘法算式解決(特學 3-I-3)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
5	0925-1001				
6	1002-1008				
7	1009-1015				
8	1016-1022	第5單元 三角形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形</li> <li>● 透過操作，認識基本三角形的簡單性質</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
9	1023-1029				
10	1030-1105				

11	1106-1112				
12	1113-1119	第 6 單元 分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過操作或圖示，理解「平分」的意義</li> <li>● 認識分子、分母等分數術語</li> <li>● 能進行單位分數的累加活動</li> <li>● 能知道「n 個 1/n 合起來是 1」</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
13	1120-1126				
14	1127-1203				
15	1204-1210	第 8 單元 整數四則	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能透過錢幣圖像，解決三位數的加減問題</li> <li>● 進行三位數(不進位)的加法直式計算</li> <li>● 進行三位數(一次進位)的加法直式計算</li> <li>● 進行三位數(二次進位)的加法直式計算</li> <li>● 進行二位數(不退位)的減法直式計算</li> <li>● 進行二位數(一次退位)的減法直式計算</li> <li>● 能理解並用直式計算二位數的加減問題(特學 1-II-6)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等教育】
16	1211-1217				
17	1218-1224				
18	1225-1231	第 10 單元長度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識長度 1 公分等於 10 毫米</li> <li>● 公分和毫米間的換算</li> <li>● 認識 1 公尺等於 100 公分</li> <li>● 公尺和公分間的換算(特學 1-V-4)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【人權教育】
19	0101-0107				
20	0108-0114				
21	0115-0120				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0212-0218	第 1 單元 統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解橫軸和縱軸數據的意義</li> <li>● 認識生活中常見的長條圖，並進行報讀</li> <li>● 認識省略符號</li> <li>● 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀</li> <li>● 能將統計表資料整理並繪製成長條圖</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃教育】
2	0219-0225				
3	0226-0304				
4	0305-0311	第 2 單元 分數的加減和整數倍	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用 3 的連加算式(情境題)，理解 3 的乘法表</li> <li>● 運用 6 的連加算式(情境題)，理解 6 的乘法表</li> <li>● 運用 9 的連加算式(情境題)，理解 9 的乘法表</li> <li>● 運用 7 的連加算式(情境題)，理解 7 的乘法表</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
5	0312-0318				
6	0319-0325				

7	0326-0401		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 熟練 3、6、9、7 的乘法</li> <li>● 在生活情境中能用乘法算式解決(特學 1-V-4)</li> </ul>		
8	0402-0408	第 5 單元 四邊形	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。</li> <li>● 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。</li> <li>● 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。</li> <li>● 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。</li> <li>● 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。(特學 3-I-2)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
9	0409-0415				
10	0416-0422				
11	0423-0429				
12	0430-0506	第 6 單元 周長和面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能理解正方形周長公式=邊長<math>\times</math>4，並算出正方形的周長</li> <li>● 能理解長方形周長公式=(長+寬)<math>\times</math>2，並算出長方形的周長</li> <li>● 能理解長方形面積公式=長<math>\times</math>寬，並算出長方形的面積。</li> <li>● 能理解正方形面積公式=邊長<math>\times</math>邊長，並算出正方形的面積</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
13	0507-0513				
14	0514-0520				
15	0521-0527	第 7 單元 整數四則	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行三位數的加法直式計算(特學 4-III-2)</li> <li>● 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)</li> <li>● 進行三位數加一位數的減法直式計算(一次退位)</li> <li>● 進行三位數減二位數的減法直式計算(一次退位)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
16	0528-0603				
17	0604-0610				
18	0611-0617	第 8 單元 時間的加減	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 認識一小時等於 60 分鐘</li> <li>● 會看時鐘報讀幾點幾分(特學 3-I-1)</li> <li>● 能用加法計算幾小時後的時刻</li> <li>● 能用減法計算幾小時前的時刻</li> <li>● 能用加法計算幾分鐘後的時刻</li> <li>● 能用減法計算幾分鐘前的時刻</li> <li>● 能計算同一時段內，兩時刻中間經過幾分鐘</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
19	0618-0624				
20	0625-0630				



貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

111 學年度 國語 領域/科目 六 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	神奇的藍絲帶	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解本課語詞的意義並運用</li> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點（特學 1-II-11）</li> <li>● 能分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃】 【國際教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	跑道	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解本課語詞的意義並運用</li> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點（特學 1-II-11）</li> <li>● 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
4	0919-0923				
5	0926-0930	說話也要停看聽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解本課語詞的意義並運用</li> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點（特學 1-II-11）</li> <li>● 觀察及練習說話如何停看聽。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能看圖做 1-2 個造句練習。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄	
8	1017-1021				

				課堂問答 作業表現	
9	1024-1028	東海岸鐵路	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解本課語詞的意義並運用</li> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能依據提綱討論每個段落大意的重點</li> <li>● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-II-11)</li> <li>● 能說出坐火車旅遊的經驗。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【海洋教育】
10	1031-1104				
11	1107-1111	大小剛好的鞋子	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解本課語詞的意義並運用</li> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能依據提綱討論每個段落大意的重點</li> <li>● 能回答與課文有關的問題，如：發生原因、解決方式、處理結果等。(特學 1-II-11)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能在老師協助下，練習看圖敘述內容，並轉換成書寫 30 字以內的短文。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
14	1128-1202				
15	1205-1209	狐假虎威	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解本課語詞的意義並運用</li> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-II-11)</li> <li>● 能說出本課故事內容。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223	最好的味覺禮物	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> </ul>	紙筆測驗	【生命教育】

18	1226-1230		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能依據提綱討論每個段落大意的重點</li> <li>● 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源</li> <li>● 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。。</li> </ul>	觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃】
19	0102-0106	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能透過電腦語音轉文字的，協助練習書寫 20 字至 30 字以內的短文。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
20	0109-0113				
21	0116-0120				

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	把愛傳下去	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解本課語詞的意義並運用</li> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點 (特學 1-V-4)</li> <li>● 能思考並體會故事人物的心情轉變及正向能量的來源</li> <li>● 能學習付出關懷他人的愛，並尊重他人的感受，為生活帶來美好的事物。。。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現 紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生涯規劃】 【國際教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	山村車軌寮	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解本課語詞的意義並運用</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄	【品德教育】
5	0313-0317				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-V-4)</li> <li>● 能練習描述住家附近環境</li> </ul>	課堂問答 作業表現	
6	0320-0324	馬達加斯加，出發！	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解本課語詞的意義並運用</li> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-V-4)</li> <li>● 能練習介紹一個去過的地方</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【資訊教育】
7	0327-0331				
8	0403-0407	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能理解簡單的修辭技巧，如：誇飾、譬喻、擬人等</li> <li>● 能練習用修辭技巧寫句子</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
9	0410-0414				
10	0417-0421	油條報紙·文字夢	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解本課語詞的意義並運用</li> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-V-4)</li> <li>● 能說出自己的夢想。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505	童年·夏日·棉花糖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學會本課生字，並用生字造詞</li> <li>● 運用部件識字策略區辨相似字</li> <li>● 理解本課語詞的意義並運用</li> <li>● 理解課文生字成語的意義並運用</li> <li>● 能回答與課文有關的問題或每個段落大意的重點(特學 1-V-4)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
13					

			● 能說出自己平常的飲食內容。		
14	0508-0512	統整活動二	● 能理解簡單的修辭技巧，如：誇飾、譬喻、擬人等 ● 能練習用修辭技巧寫句子	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
15	0515-0519				
16	0522-0526	祝賀你，孩子	● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能學習說出祝福的話語及寫出感謝短語	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
17	0529-0602				
18	0605-0609				
19	0612-0616		畢業週		
20					
21					

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4. 國小階段議題融入如下：

● 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】

● 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

● 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張麗娟

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0829-0902	質因數分解和短除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解數、合數、質因數，並做質因數分解。</li> <li>● 能了解最大公倍數和最小公倍數。</li> <li>● 能了解兩數互質的意義。</li> <li>● 會使用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。</li> <li>● 能發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	分數除法	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能了解最簡分數</li> <li>● 能解決同分母分數除法的問題</li> <li>● 能解決整數除以分數的問題</li> <li>● 能解決異分母分數除法的問題</li> <li>● 能解決分數除以整數的問題</li> <li>● 能發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1010-1014	比、比值	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能理解「比」、「比值」的意義和表示法。</li> <li>● 能利用括分或約分計算出「相等的比」。</li> <li>● 能將整數比化為最簡單整數比</li> <li>● 能將分數比化為最簡單整數比</li> <li>● 能將小數比化為最簡單整數比</li> <li>● 能發展出適合自己的理解策略。(特學 1-V-4)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
8	1017-1021				
9	1024-1028				

10	1031-1104	圓周率與圓周長	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能說出圓周率</li> <li>● 能說出圓周長公式，並算出圓周長、直徑或半徑。</li> <li>● 能求算扇形的周長。</li> <li>● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
11	1107-1111				
12	1114-1118				
13	1121-1125	正比	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能從倍數的變化認識正比的意義</li> <li>● 能由比值相等認識正比，了解比值固定所以成正比。(特學 1-II-5)</li> <li>● 能繪製正比的關係圖</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
14	1128-1202				
15	1205-1209				
16	1212-1216	速率	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。</li> <li>● 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。</li> <li>● 能應用距離、時間和速率三者的關係，由已知的兩項求算第三項</li> <li>● 透過練習增加學習印象。(特學 1-I-7)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
17	1219-1223				
18	1226-1230				
19	0102-0106	形體關係和柱體表面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能分辨平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高</li> <li>● 能分辨圓柱體體積為圓形面積乘以高。</li> <li>● 經由觀察能辨識正方體與長方體兩對面互相平行。(特學 1-II-5)</li> <li>● 經由觀察能辨識正方體與長方體鄰面互相垂直。</li> <li>● 經由觀察能辨識正方體與長方體對面與對應頂</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
20	0109-0113				
21	0116-0120				

			點連邊垂直。		
<b>第二學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	柱體的體積	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能算出底面積</li> <li>● 能找出柱高</li> <li>● 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積</li> <li>● 能用符號表示簡單的常用公式。</li> <li>● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能覺察圖形的簡單規律</li> <li>● 能透過具體觀察與探索，找到數形的規律</li> <li>● 能觀察生活中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)</li> <li>● 能觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量</li> <li>● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【交通安全】
5	0313-0317				
6	0320-0324				
7	0327-0331	基準量與比較量	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。</li> <li>● 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。</li> <li>● 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。</li> <li>● 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
8	0403-0407				
9	0410-0414				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能辨識日常生活中的正比現象，例如：速度固定時，距離與時間成正比；正方形的周長與邊長成正比。</li> <li>● 能辨識日常生活中的非正比現象，例如：爸爸與女兒的年齡關係；正方形面積與邊長的關係。</li> <li>● 能從正比關係的概念解決生活問題。</li> </ul>		
10	0417-0421	縮圖、放大圖與比例尺	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 了解放大圖和縮圖的意義。</li> <li>● 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。</li> <li>● 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。</li> <li>● 能依據比例尺計算出實際長度</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
11	0424-0428				
12	0501-0505				
13	0508-0512	四則混合運算	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能計算小數加、減、乘、除混合的四則問題。</li> <li>● 能計算分數加、減、乘、除混合的四則問題。</li> <li>● 能計算分數和小數四則混合計算問題。</li> <li>● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6)</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
14	0515-0519				
15	0522-0526				
16	0529-0602	統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。</li> <li>● 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。</li> <li>● 能在圓形圖中依不同項目填入百分比。</li> <li>● 能依不同項目報讀圓形圖。</li> </ul>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【國際教育】
17	0605-0609				
18	0612-0616		畢業週		
19					

20					
----	--	--	--	--	--

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
- 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

### 三、特殊需求領域課程計畫 111學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

【提醒】

- 以學校為單位填寫，若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
- 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

#### (一)特殊需求領域課程規劃方式：

- 融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名稱\_\_\_\_\_。(無須撰寫下表之課程計畫)
- 獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

#### (二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
學習重點	學習表現		學習內容
第一學期			

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

**第二學期**

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						

7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
3. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
4. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
5. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
6. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。