

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
國語文 領域	二/A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	黃 00	1	張麗娟
	四/A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	3	黃 00	1	張麗娟
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
數學領域	二/A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	1	黃 00	1	張麗娟
	五/A	<input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加	2	鍾 00， 劉 00	2	張麗娟
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
特需領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節數	學生名單	人數	教師
社會技巧	五/ A	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立/合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	曾 00	1	張麗娟
社會技巧	六/ A	<input checked="" type="checkbox"/> 獨立/合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域	1	邱 00	1	張麗娟
		<input type="checkbox"/> 獨立/合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域				

備註：

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
3. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
4. 特需領域排課方式若為融入部定領域者，無需填寫節數。
5. 教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定

教育階段	分散式資源班		巡迴輔導班	特教組長資優組長
	導師	專任	專任	
國小	十八節	十八節	十八節	依照屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理
國中	十四節	十六節	十六節	依照屏東縣國民中學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理
高中			十六節	依照屏東縣立高級中等學校教師每週教學節數實施要點辦理

## 集中式特教班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目		教育階段 階段 年級		國民中學			
				第四學習階段			
				七	八	九	本校集中式特教班
部定課程	語文	國語文	5				
		本土語文 臺灣手語	1	1	/		
		英語文	3				
		數學	4				
		社會	3				
		自然科學	3				
		藝術	3				
		綜合活動	3				
		科技	2				
		健康與體育	3				
	部定課程總節數		30 節		29 節		
	校訂課程	彈性學習課程	校訂課程總節數		3-5 節		3-6 節
統整性主題/專題/ 議題探究課程							
社團活動與 技藝課程							
特殊需求領域課程							
其他類課程							
<b>每週課綱規定</b> 學習總節數		33-35 節		32-35 節			
節數調整說明：(備註 2)							
<b>課程發展委員會通過日期</b>		112 年 7 月 3 日					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之**部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)**，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
3. **節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實**