

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班(富田巡輔)

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	新學年新希望	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能辨識逗號和句號。 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第二週				
第三週	一起做早餐	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能認識常用的標點符號頓號。 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
第四週				
第五週	運動會	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】

第六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 熟悉本課的生字詞語， ● 能認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 		
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 用正確的速率朗讀課文。 ● 協助下運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。 ● 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	小鎮的柿餅節	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意 ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1-I-6) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十週				
第十一週	國王的新衣裳	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1-I-6) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看圖做 1-2 個口語造句練習。 ● 協助下能看圖做 1-2 個造句書寫練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				

第十五週	我愛冬天	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【能源教育】
第十六週				
第十七週	新年快樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 說出一個自己經歷過的特別活動和感想 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十八週				
第十九週	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看圖做 1-2 個口語造句練習。 ● 協助下能看圖做 1-2 個造句書寫練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	春天的顏色	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第二週				

第三週	花衣裳	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 <p>1. 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第四週				
第五週	我的家人	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 <p>能介紹自己的家人。</p>	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第六週				
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	黃狗生蛋	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 	紙筆測驗	【生命教育】

第十週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字. ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 <p>能模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。。</p>	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十一週	神筆馬良	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字. ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁協助識字 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				
第十五週	小讀者樂園	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字. ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 認識書名號，認真完成習作。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【失智症】
第十六週				
第十七週				

第十八週	巨人山	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 透過觀察與聯想，說出人物的外形特色 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班(富田巡輔)

巡迴輔導班

112 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 300	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識 300 以內數的概念。 ● 認識「百位」。 ● 300 以內數的位值與化聚。 ● 使用 100 元。 ● 能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第二週				
第三週				
第四週	二位數加法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過錢幣圖像，解決二位數的加法問題。 ● 進行二位數(不進位)的加法直式計算 ● 進行二位數(一次進位)的加法直式計算 ● 進行二位數(二次進位)的加法直式計算 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
第五週				
第六週	幾公分	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同。 ● 能認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 ● 能依題目要求，用尺畫出正確的長度 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第七週				

第八週	二位數減法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 ● 進行二位數(不退位)的減法直式計算 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第九週		<ul style="list-style-type: none"> ● 進行二位數(一次退位)的減法直式計算 ● 能理解並用直式計算二位數的減法問題 		
第十週	2、5、4、8的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能在經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 ● 能透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 ● 能認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 ● 能背誦2、5、4、8的乘法 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十一週				
第十二週	幾時幾分	<ul style="list-style-type: none"> ● 報讀整點和半點時刻 ● 認識短針就是時針；長針就是分針 ● 察覺分針走一格就是1分鐘 ● 會用5格一數的方式報讀分針時刻(幾分) ● 會看時針，報讀時針時刻(幾時) ● 觀察接近整時時刻的報讀 ● 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 ● 能認識數字鐘 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十三週				
第十四週				
第十五週	3、6、9、7的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用3的連加算式(情境題)，理解3的乘法表 ● 運用6的連加算式(情境題)，理解6的乘法表 ● 運用9的連加算式(情境題)，理解9的乘法表 ● 運用7的連加算式(情境題)，理解7的乘法表 ● 熟練3、6、9、7的乘法 ● 在生活情境中能用乘法算式解決 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【能源教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	平面圖形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識生活中物體上的平面、邊和角。 ● 能認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】

第十九週		● 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	作業表現	
第二十週	重量	● 能用手掂掂看，哪一個比較重？哪一個比較輕？	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十一週		● 能有重量的保留概念(黏土的形狀雖然改變了，但是重量不會改變。)		
		● 能用天平進行重量的直接比較		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	數到 1000	● 建立 1000 以內的數詞序列。	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第二週		● 透過代表「百」、「十」、「一」的積木表徵 1000 以內的數		
		● 能將 1000 以內的數分解成幾個百、幾個十和幾個一		
		● 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。		
		● 1000 以內數的位值，認識千位。		
		● 認識 100 元、500 元、1000 元的錢幣		
		● 知道各種面值錢幣兌換的方法		
		● 能計數錢幣總數		
		用圖像畫出指定錢數		
第三週	加加減減	● 進行三位數加一位數的加法直式計算	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
		● 進行三位數加二位數的加法直式計算		
		● 三位數加三位數的加法直式計算		
		● 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題 (二次進位)		
第四週		● 進行三位數加一位數的減法直式計算		
		● 進行三位數減二位數的減法直式計算		
		● 三位數減三位數的減法直式計算		
		● 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題 (一次退位)		

第五週	幾公尺	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 ● 能透過實測培養長度的量感，並進行估測。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第六週				
第七週	0、1、10 的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行被乘數為 10 的倍數問題教學，用乘法算式記錄。 ● 進行被乘數為 1、0 的倍數問題教學，用乘法算式記錄。 ● 透過矩陣型情境，認識乘法交換律 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	年月日	<ul style="list-style-type: none"> ● 會看日曆和月曆 ● 知道一年有 12 個月。進行年和月的化聚。 ● 知道每個月的天數，認識大月和小月 ● 觀察每年 2 月的天數，認識平年和閏年 ● 透過查月曆，點數出某一段時間的日數 ● 透過查月曆，點數指定日數後的日期 ● 知道一星期有 7 天。進行星期和日數的化聚 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十週				
第十一週	兩步驟的乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 解決先乘再加的兩步驟問題 ● 解決先乘再減的兩步驟問題 ● 解決先加再乘的兩步驟問題 ● 解決先減再乘的兩步驟問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十二週				
第十三週	分東西	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過操作花片分裝，理解用減法算式記錄包含除問題的解題過程 ● 透過圖像及畫圈的方式，理解用減法算式記錄包含除問題的解題過程 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				

第十五週	分數	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識認識平分的意義。 ● 能認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。 ● 能知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 ● 能比較特定單位分數的大小(1/2、1/4、1/8) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【失智症】
第十六週				
第十七週				
第十八週	面的大小與立體	<ul style="list-style-type: none"> ● 能認識生活中物體上的平面、邊和角。 ● 能認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 ● 能認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。 ● 能認識正方體和長方體。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班(富田巡輔)

巡迴輔導班

112 學年度 五 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 數的十進位結構 (簡化) 一萬以內的數	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過累加千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 ● 透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列 ● 透過定位板的操作，認識千位的位值和位名 ● 進行 10000 以內的位值單位換算 ● 在具體情境中，能藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小 ● 能用 $>$、$<$ 的符號表示兩數的大小關係 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二週				
第三週				
第四週	第 3 單元 多邊形 (簡化) 四邊形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 ● 能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 ● 能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 ● 能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 ● 能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第 5 單元 線對稱圖形	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過操作活動，了解線對稱圖形的意義。 ● 認識對稱軸 ● 認識對稱點 ● 認識對稱邊 ● 認識對稱角 ● 能繪製簡單線對稱圖形 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第九週				
第十週				

第十一週	第 7 單元 整數四則計算 (簡化) 乘法	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「幾個一數」和連加算式理解「倍」的概念 ● 運用 2 的連加算式(情境題)，理解 2 的乘法表 ● 運用 5 的連加算式(情境題)，理解 5 的乘法表 ● 理解乘法意義，並使用乘法算式記錄 ● 認識乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞 ● 運用 4 的連加算式(情境題)，理解 4 的乘法表 ● 運用 8 的連加算式(情境題)，理解 8 的乘法表 ● 熟練 2、5、4、8 的乘法 ● 在生活情境中能用乘法算式解決 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第 8 單元 平行四邊形、三角形 和梯形的面積 (簡化) 周長和面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解正方形周長公式=邊長\times4，並算出正方形的周長 ● 能理解長方形周長公式=(長+寬)\times2，並算出長方形的周長 ● 能理解長方形面積公式=長\times寬，並算出長方形的面積。 ● 能理解正方形面積公式=邊長\times邊長，並算出正方形的面積 ● 能認識 1 平方公尺 ● 能知道平方公分與平方公尺的關係 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	第 9 單元 時間的乘除 (簡化)	<ul style="list-style-type: none"> ● 知道一天有 24 小時 ● 知道 12 時制和 24 時制的互換 ● 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題 ● 能解決複名數時間量的加減計算問題 ● 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間 ● 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間 ● 能計算經過幾小時幾分鐘後的時刻 ● 能計算在幾小時幾分鐘前的時刻 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 單元 分數的計算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過錢幣圖像，解決三位數的加減問題 ● 進行三位數(不進位)的加法直式計算 	紙筆測驗 觀察記錄	【環境教育】

第二週	(簡化)	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行三位數(一次進位)的加法直式計算 ● 進行三位數(二次進位)的加法直式計算 ● 進行二位數(不退位)的減法直式計算 ● 進行二位數(一次退位)的減法直式計算 ● 能理解並用直式計算二位數的加減問題 	課堂問答 作業表現	
第三週				
第四週	第 2 單元 小數的乘法 (簡化)	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用 3 的連加算式(情境題), 理解 3 的乘法表 ● 運用 6 的連加算式(情境題), 理解 6 的乘法表 ● 運用 9 的連加算式(情境題), 理解 9 的乘法表 ● 運用 7 的連加算式(情境題), 理解 7 的乘法表 ● 熟練 3、6、9、7 的乘法 ● 在生活情境中能用乘法算式解決 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	第 4 單元 體積(簡化)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識正方體 ● 認識長方體 ● 理解長方體體積的計算 ● 理解正方體體積的計算 ● 認識一立方公分 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【原住民族 教育】
第九週				
第十週				
第十一週	第 5 單元 整數、小數除以整數 (簡化)	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行三位數的加法直式計算 ● 能理解加法直式計算, 並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位) ● 進行三位數加一位數的減法直式計算(一次退位) ● 進行三位數減二位數的減法直式計算(一次退位) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	第 9 單元 容積和容量 (簡化)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識容量單位 ICC、IML ● 認識容量單位 1 公升 ● 知道 1 公升=1000ml 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十六週				
第十七週	第 10 單元 長條圖和折線圖(簡 化)	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解橫軸和縱軸數據的意義 ● 認識生活中常見的長條圖, 並進行報讀 ● 認識省略符號 ● 認識生活中常見的折線圖, 並進行報讀 ● 能將統計表資料整理並繪製成長條圖 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十八週				
第十九週				
第二十週				

填表說明：

1. **週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)**
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. **若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。**

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班(富田巡輔)

巡迴輔導班

112學年度 四 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	水陸小高手	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 ● 能聯繫生活經驗，有條理說出自己的想法和意見。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第二週				
第三週	下課以後	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能專注聆聽同學的想法，尊重同學的發言。 ● 能聯繫生活經驗，有條理說出自己的想法和意見。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
第四週				
第五週	永遠的馬偕	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】

第六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 理解「當……就……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。。 		
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識生活常用介詞並運用，例如：自從、由於、關於等。 ● 能利用新詞做照樣造句練習。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	假如給我三天光明	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十週				
第十一週	美味的一堂課	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 進行口語描述時，能學習運用感官摹寫方式。。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看連環圖做描述練習。 ● 能看連環圖做圖與圖之間的因果練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				

第十五週	請到我的家鄉來	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解本課語詞的意義並運用 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能練習介紹自己的家鄉 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【能源教育】
第十六週				
第十七週	許願椅	<ul style="list-style-type: none"> ● 學會本課生字，並用生字造詞 ● 運用部件識字策略區辨相似字 ● 理解課文生字成語的意義並運用 ● 能依據提綱討論每個段落大意的重點(特學 1-V-4) ● 能運用假設句，表達自己的想法。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十八週				
第十九週	統整活動三	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過電腦語音轉文字的，協助練習書寫 20 字至 30 字以內的短文。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	選拔動物之星	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【生命教育】

第二週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 根據課文提問，了解動物之星選拔的過程，能說出哪些表現能呈現正能量。 	作業表現	
第三週	心動不如行動	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第四週				
第五週	米食飄香	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能練習口語介紹屏東特產 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第六週				
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 ● 能看懂連環圖並表達故事因果關係 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				

第九週	未來的模樣	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能說出 5 種職業，了解職業多元性。。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十週				
第十一週	小黑的新發現	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能認識條件句，並了解使用時機與運用。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 ● 能看懂連環圖並表達故事因果關係 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				
第十五週	小青蛙想看海	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【失智症】
第十六週				

第十七週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能表達看法，能有條理的說出自己的想法。 		
第十八週	如來佛的手掌心	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。(特學 1-I-10) ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。