

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班(富田巡輔)

巡迴輔導班

113 學年度 二 年級 國語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	新學年新希望	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能辨識逗號和句號。 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第二週				
第三週	一起做早餐	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能認識常用的標點符號頓號。 ● 能在提示下維持專注(特學 1-I-5)。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【性別平等】
第四週				
第五週	運動會	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】

第六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 熟悉本課的生字詞語， ● 能認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 ● 能在提示下維持專注(特學 1- I -5)。 		
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 用正確的速率朗讀課文。 ● 協助下運用仿寫、接寫的技巧，表達自己的生活或活動經驗。 ● 分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	小鎮的柿餅節	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意 ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1- I -6) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十週				
第十一週	國王的新衣裳	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 理解圖片的訊息，並根據觀察，說出自己預測的故事內容。 ● 能依據提示適當轉移注意力。(特學 1- I -6) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【品德教育】
第十二週				

第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能看圖做 1-2 個口語造句練習。 ● 協助下能看圖做 1-2 個造句書寫練習 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十四週				
第十五週	我愛冬天	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【能源教育】
第十六週				
第十七週	新年快樂	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 說出一個自己經歷過的特別活動和感想 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【家庭教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能看圖做 1-2 個口語造句練習。 	紙筆測驗	

第二十一週	統整活動三	● 協助下能看圖做 1-2 個造句書寫練習	觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	春天的顏色	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第二週				
第三週	花衣裳	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第四週				
第五週	我的家人	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答	【家庭教育】

第六週		<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確書寫生字. ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能介紹自己的家人。 	作業表現	
第七週	統整活動一	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第八週				
第九週	黃狗生蛋	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字. ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【生命教育】
第十週				
第十一週	神筆馬良	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字. ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 能理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並懂得運用偏旁協助識字 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第十二週				
第十三週	統整活動二	<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確使用 2 種句型，並造句運用 	紙筆測驗	
第十四週				

			觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十五週	小讀者樂園	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 認識書名號，認真完成習作。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【失智症】
第十六週				
第十七週				
第十八週	巨人山	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 ● 能夠認識 10 個生字 ● 能夠運用生字造詞 ● 能正確書寫生字。 ● 能辨識相似的生字。 ● 能熟悉本課的詞語。 ● 透過觀察與聯想，說出人物的外形特色 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)

2. 議題融入填表說明：

(1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。

(2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(4) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗娟

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	質因數分解和短除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解數、合數、質因數，並做質因數分解。 ● 能了解最大公倍數和最小公倍數。 ● 能了解兩數互質的意義。 ● 會使用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二週				
第三週				
第四週	分數除法	<ul style="list-style-type: none"> ● 能了解最簡分數 ● 能解決同分母分數除法的問題 ● 能解決整數除以分數的問題 ● 能解決異分母分數除法的問題 ● 能解決分數除以整數的問題 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	比、比值	<ul style="list-style-type: none"> ● 能理解「比」、「比值」的意義和表示法。 ● 能利用括分或約分計算出「相等的比」。 ● 能將整數比化為最簡單整數比 ● 能將分數比化為最簡單整數比 ● 能將小數比化為最簡單整數比 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【科技教育】
第九週				
第十週				

第十一週	圓周率與圓周長	<ul style="list-style-type: none"> ● 能說出圓周率 ● 能說出圓周長公式，並算出圓周長、直徑或半徑。 ● 能求算扇形的周長。 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	速率	<ul style="list-style-type: none"> ● 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 ● 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。 ● 能應用距離、時間和速率三者的關係，由已知的兩項求算第三項 ● 透過練習增加學習印象。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【戶外教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	形體關係和柱體 表面積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能分辨平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高 ● 能分辨圓柱體體積為圓形面積乘以高。 ● 經由觀察能辨識正方體與長方體兩對面互相平行。 ● 經由觀察能辨識正方體與長方體鄰面互相垂直。 ● 經由觀察能辨識正方體與長方體對面與對應頂點連邊垂直。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	柱體的體積	<ul style="list-style-type: none"> ● 能算出底面積 ● 能找出柱高 ● 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積 ● 能用符號表示簡單的常用公式。 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週	怎樣解題	<ul style="list-style-type: none"> ● 能覺察圖形的簡單規律 ● 能透過具體觀察與探索，找到數形的規律 ● 能觀察生活中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變) ● 能觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。(特學 1-II-6) 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第五週				
第六週				
第七週				
第八週	基準量與比較量	<ul style="list-style-type: none"> ● 能覺察「比」的關係與「除」的關係二者相同。 ● 能辨識「比」就是前項除以後項，其商就是「比值」。 ● 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。 ● 能辨識兩量在變化時，一量增加，另一量也跟著增加，且比值皆為固定的現象稱為正比關係。 ● 能辨識日常生活中的正比現象，例如：速度固定時，距離與時間成正比；正方形的周長與邊長成正比。 ● 能辨識日常生活中的非正比現象，例如：爸爸與女兒的年齡關係；正方形面積與邊長的關係。 ● 能從正比關係的概念解決生活問題。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【原住民族教育】
第九週				
第十週				
第十一週	縮圖、放大圖與比例尺	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解放大圖和縮圖的意義。 ● 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 ● 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 ● 能依據比例尺計算出實際長度 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十二週				
第十三週				
第十四週				

第十五週	四則混合運算	<ul style="list-style-type: none"> ● 能計算小數加、減、乘、除混合的四則問題。 ● 能計算分數加、減、乘、除混合的四則問題。 ● 能計算分數和小數四則混合計算問題。 ● 能運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	【環境教育】
第十六週				
第十七週	統計圖表	<ul style="list-style-type: none"> ● 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 ● 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。 ● 能在圓形圖中依不同項目填入百分比。 ● 能依不同項目報讀圓形圖。 	紙筆測驗 觀察記錄 課堂問答 作業表現	
第十八週				
第十九週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。