

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫) 融入式免填寫但仍需上傳本表件

| 課程科目名稱 | 社會技巧 | 每週節數 | 1 | 任教班級 | 富田巡輔六甲 | 教學者 | 張麗娟 | |
|-------------|---|--|----------------------|--|--------|----------------------|------|----|
| 學習重點 | 學習表現 | | | 學習內容 | | | | |
| | 特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗。 特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫 特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。 特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-2 嘗試使用抒解壓力的方法。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見 特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助 特社 3-II I-1 遵守不同課堂的規則。 | | | 特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-3 自我接納與激勵。 特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 | | | | |
| 第一學期 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 (總綱/領綱) | 教學重點 | | | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第一週 | 相見歡 | 特社-E-A1 具備辨識、 表達與處理 正負向情緒 的能力，促 進身心健全 發展 | 打招呼，彼此問候，課堂介紹與正向行為激勵 | | | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | 檢核表 | |

| | | | | | | |
|-------|---------|--|--|----------------------|-------------------------------|--|
| 第二週 | 情緒家族 | 特社-E-A1 具備辨識、 表達與處理 正負向情緒 的能力，促 進身心健全 發展 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識情緒影片，辨識情緒，討論自己所遇過的經驗 ● 能辨識自己，以及體察別人的情緒 ● 製作情緒輪盤，討論影片中角色的情緒 ● 繪本-為什麼不能想怎麼樣就怎麼樣 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | PPT 繪本 影片 情緒卡 檢核表 | |
| 第三週 | | | | | | |
| 第四週 | | | | | | |
| 第五週 | | | | | | |
| 第六週 | 情緒小偵探 | 特社-E-A1 | <ul style="list-style-type: none"> ● 觀察自己一天的情緒曲線圖 ● 能發覺自己情緒的變化，學習適當表達情緒 ● 能察覺他人的情緒，並能適當回應 ● 影片-情緒小偵探 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | PPT 繪本 影片 情緒卡 檢核表 | |
| 第七週 | | | | | | |
| 第八週 | | | | | | |
| 第九週 | | | | | | |
| 第十週 | 我懂你的心情 | 特社-E-A1 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解同理心的意思 ● 透過事件卡說出自己的感受和想法 ● 能用同理心對待他人 ● 影片—情緒在大腦旅行-同理心篇 ● PPT—我懂你的心情 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | PPT 繪本 影片 情緒卡 檢核表 | |
| 第十一週 | | | | | | |
| 第十二週 | | | | | | |
| 第十三週 | | | | | | |
| 第十四週 | 處理情緒(一) | 特社-E-A2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 處理焦慮情緒 ● 能發覺自己情緒的變化，學習適當表達情緒 ● 繪本-我的朋友杏仁核，戰勝緊張焦慮的小小戰士 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | PPT 繪本 影片 情緒卡 檢核表 | |
| 第十五週 | | | | | | |
| 第十六週 | | | | | | |
| 第十七週 | | | | | | |
| 第十八週 | 處理情緒(二) | 特社-E-A2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 分享生氣化解經驗 ● 團隊合作處理情緒問題 ● 了解不同的事件，有不同的情緒與想法 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | PPT 繪本 影片 情緒卡 檢核表 | |
| 第十九週 | | | | | | |
| 第二十週 | | | | | | |
| 第二十一週 | | | | | | |

| 第二學期 | | | | | | |
|------|--------------|--|---|----------------------|-------------------------------|----|
| 教學期程 | 單元名稱 | 核心素養 (總綱/領綱) | 教學重點 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 第一週 | 我的情緒裝備 | 特社-E-A1 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識情緒名詞、擴充情緒語彙 ● 能辨識自己的情緒、覺察他人的情緒 ● 認識情緒 ABC，覺察情緒、冷靜思考、選擇適當行動 ● PPT-我的情緒裝備 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | PPT 繪本 影片 情緒卡 檢核表 | |
| 第二週 | | | | | | |
| 第三週 | | | | | | |
| 第四週 | 想法轉彎 發現驚喜 | 特社-E-A2 具備察覺自我壓力與習得各種抒解壓力方式的能力，解決情緒問題 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能覺察自己的情緒，並接受它 ● 練習正向思考，換個角度看事情，透過轉換想法來改變情緒 ● 討論行為契約、製作提示卡、練習用檢核表檢視自己的進步 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | PPT 繪本 影片 情緒卡 檢核表 | |
| 第五週 | | | | | | |
| 第六週 | | | | | | |
| 第七週 | 放鬆壓力 | 特社-E-A2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識因壓力而產生的焦慮情緒 ● 覺察自己的壓力來源和心情 ● 透過運動、配合呼吸放鬆身心，減輕焦慮的心情 ● PPT-我不怕壓力 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | PPT 繪本 影片 情緒卡 檢核表 | |
| 第八週 | | | | | | |
| 第九週 | | | | | | |
| 第十週 | 處理情緒的方式(一) | 特社-E-A2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識各種情緒所產生的行為以及行為帶來的後果(事件-想法-情緒-行為-後果) ● 透過影片，認識負面情緒的處理方式 ● 呼吸練習 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | PPT 繪本 影片 情緒卡 檢核表 | |
| 第十一週 | | | | | | |
| 第十二週 | | | | | | |
| 第十三週 | 處理情緒的方式(二) | 特社-E-A2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 認識各種情緒所產生的行為以及行為帶來的後果(事件-想法-情緒-行為-後果) ● 認識情緒紅綠燈，學習各階段的處理方式 ● 透過影片，說出自己解決情緒的方式—停!深呼吸、 停!轉個想法 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | PPT 繪本 影片 情緒卡 檢核表 | |
| 第十四週 | | | | | | |
| 第十五週 | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--------|---------|--|----------------------|-------------------------------|--|
| 第十六週 | 我為自己加油 | 特社-E-A2 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學習他人成功面對挑戰的態度與方法 ● 學習樂觀積極正向的態度，去試著解決問題 ● 肯定自我的價值 | 口頭評量 觀察評量 實作評量 | PPT 繪本 影片 情緒卡 檢核表 | |
| 第十七週 | | | | | | |
| 第十八週 | | | | | | |
| 第十九週 | | | | | | |

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 總綱/特需領綱之核心素養擇一填寫，並只需填寫流水號即可。
3. 學習表現及學習內容請參考十二年國民基本教育特殊需求領域課程綱要。
4. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)