

貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」 14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第 2 週	09/05-09/09	第壹單元我長大了 第一課打招呼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 8. 能將同部首的字歸類。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能配合課本插圖，知道文中的「我」是以「虎鯨」為第一人稱的敘寫。 11. 能從文本中讀出主角成功嘗試新事物的喜悅感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【海洋教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>

			<p>12. 利用本課生字練習造詞。</p> <p>13. 短語練習：「白雲朵朵、海風柔柔」</p> <p>14. 照樣造句：「水柱高又高、我和媽媽向前游。」</p>		
第3週	09/12-09/16	<p>第壹單元我長大了</p> <p>第二課爬梯子</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出對事物的想像。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 能分辨「生」與「身」等音近字。</p> <p>8. 能分析出「才」和「最」等字的部首。</p> <p>9. 能從文字讀出數量的差異。</p> <p>10. 能從文本中讀出主角期待長大的心理。</p> <p>11 照樣造句：「紙上畫了一條又一條的線、身高線好像長長的梯子」</p> <p>12. 句型練習：「……才會……、……又……」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第4週	09/19-09/23	<p>第壹單元我長大了</p> <p>第三課勇氣樹</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽同學分享自己想要努力完成的事。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表自己的經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5. 能正確念讀多音字「教、倒」。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識生字的字音、部首。</p> <p>8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。</p> <p>9. 能知道課文中，每個人所努力完成的事。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 分辨同音字「試、室、事」、「玩、完」、「到、倒」等。</p> <p>12. 照樣造句：「教室裡有一棵勇氣樹。」「勇氣樹上貼滿了葉子。」</p> <p>13. 句型練習：「有……還有……」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第5週	09/26-9/30	<p>語文天地一</p>	<p>1. 認識標點符號：冒號、引號。</p> <p>2. 用注音符號查字典—「身」。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

				<ul style="list-style-type: none"> 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
第 6 週	10/03-10/07	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第 7 週	10/10-10/14	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學發表，在一天時間裡，所做的事。 2. 能專心聆聽同學發言，並說出聽到的內容。 3. 能依據課文，說出一天中要做的事情有哪些。 4. 能從聆聽課文中，用自己的話說出本課大意。 5. 能正確認念「芝」、「整」、「剩」的讀音。 6. 能正確認念三拼音的字「塊」、「餅」。 7. 能分辨「抱、泡、跑、飽」等「包」自部件的字。 8. 能知道「塊」、「咬」、「洗」、「澡」、「理」是左窄右寬的字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道課文中「一口」、「一小小口」的差別。 11. 能知道課文中的「芝麻」代表很少的時間。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 句子練習：「……只剩……」 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第 8 週	10/17-10/21	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	<ul style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽故事，並聽出重點。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，能分享去圖書館的經驗和樂趣。 5. 應用注音符號，讀寫本課的新詞、生字。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 能分辨形近字「森、林」、「王、土」、「坐、座」、「此、止」、「百、白」、「全、金」。 10. 認識本課新詞、語句。 11. 讀懂課文內容，理解本課大意。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 短語練習：「愛看書的小書蟲」 14. 照樣造句：「我好像在書上看過。」 15. 造句練習：「原來」、「從此」、「不管……都……」。 16. 語句仿作：「我想知道的，書裡都找得到。」 17. 短句加長。	6. 觀察評量 7. 態度評量	
第 9 週	10/24-10/28	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	1. 專心聆聽課文，說出本課的主旨。 2. 專心聆聽老師介紹，知道海洋生物面臨的危機。 3. 能以有節奏的語調朗讀課文，注意情感的表露。 4. 從師生共同討論中，發表環境保護的作法。 5. 能運用注音符號標註國字在不同用法上正確的讀音，如「便」、「少」。 6. 能運用注音符號協助溝通表達。 7. 能分辨「自」與「白」、「垃」與「拉」等形近字。 8. 能分辨「多音字」的意思與用法。 9. 能寫出結構正確的國字。 10. 能從文本中讀出塑膠對海洋生物和環境的影響。 11. 能讀懂本文中「我」未來的行動方案。 12. 短語練習：大大小小的垃圾 13. 句型練習：「如果……」。 14. 應用文本：便條	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第 10 週	10/31-11/04	語文天地二	1. 認識便條。 2. 用「部首」查字典的方法——「課」。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】

第 11 週	11/07-11/11	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12. 短語練習：「種了一塊田」。 13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第 12 週	11/14-11/18	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學說「守株待兔」的故事。 3. 能用自己的話，說出本課的大意。 4. 能讀出課文中「狀聲詞」的意思。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「種」是多音字。 7. 能分辨形近字「大、夫」。 8. 能分析「種」、「晚」、「搖」都是左窄右寬的字，左邊的部件要寫小一點。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道農夫為什麼要等兔子來撞樹。 11. 能從文本中推論出農夫是否有等到兔子。 12. 短語練習：「種了一塊田」。 13. 句型練習：「也不……也不……」、「從……到……」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第 13 週	11/21-11/25	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能專心聆聽同學說自己的優缺點。 3. 讀完課文後，能說出課文大意。 4. 能說出自己的優缺點。 5. 能正確念讀多音字「角」、「喝」。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 能知道「腳」、「獅」是「左中右」結構的字，三個部件要 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			<p>一樣大。</p> <p>9. 認識本課新詞、語句。</p> <p>10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。</p> <p>11. 能知道花鹿心情上的轉折。</p> <p>12. 短語練習：「又瘦又長的腳、急得哭了起來」</p> <p>13. 照樣造句：「有一隻花鹿到河邊喝水。」</p> <p>14. 句型練習：「……卻……」</p>		
第 14 週	11/28-12/02	<p>第參單元故事夢工廠</p> <p>第九課赤腳國王</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽同學分享有關「發明」的小故事。</p> <p>3. 能以完整的語句說明課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能說出課文大意。</p> <p>5. 能認識「和」的不同讀音。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 能分辨形近字「踩、採」、「國、園」等。</p> <p>8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。</p> <p>9. 能知道課文中，人民和國王對於「打赤腳」的感受。</p> <p>10. 能知道課文中的「隨身地毯」就是「鞋子」。</p> <p>11. 短語練習：「土地又熱又燙」</p> <p>12. 照樣造句：「國王坐在轎子裡。」</p> <p>13. 句型練習：「要是……」「……於是……」</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第 15 週	12/05-12/09	<p>語文天地三</p>	<p>1. 看圖說話。</p> <p>2. 認識名詞。</p> <p>3. 詞語的分類。</p> <p>4. 認識段落。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
第 16 週	12/12-12/16	<p>第肆單元美好的時光</p> <p>第十課去農場玩</p>	<p>1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。</p> <p>2. 能傾聽別人的生活經驗。</p> <p>3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。</p> <p>4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。</p> <p>5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。</p> <p>6. 利用注音符號，寫出句子。</p> <p>7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。</p> <p>8. 能分辨同音字「近」、「進」。</p>	<p>1. 字形檢核</p> <p>2. 聲調檢核</p> <p>3. 寫字檢核</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 仿作評量</p> <p>6. 觀察評量</p> <p>7. 態度評量</p>	<p>【戶外教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解本文中的譬喻手法。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 		
第 17 週	12/19-12/23	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	<ul style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 能傾聽別人的生活經驗。 3. 能以完整的語句，發表個人生活經驗。 4. 從師生共同討論中，能描述事件的經過。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識並運用相反詞「遠、近」、「抬頭、低頭」等。 8. 能分辨同音字「近」、「進」。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能認識遊記的寫作方式。 11. 能理解本文中的譬喻手法。 12. 利用本課生字練習造詞。 13. 加長句子：羊像棉花→大大小小的羊像一堆堆棉花。 14. 句子練習：忽然。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【戶外教育】
第 18 週	12/26-12/30	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	<ul style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽課文內容及老師的提問，並回答問題。 2. 從師生共同討論中，能傾聽別人吃湯圓的經驗。 3. 從課文內容中，引導學生分享與家人共同相處的時光。 4. 能讀懂課文，並說出課文大意。 5. 應用注音符號，學習讀寫本課的新詞、生字。 6. 利用注音符號，寫出句子。 7. 認識生字的字音、部首。 8. 注意寫字的姿勢、筆順、字的架構，工整的寫出生字。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能讀懂課文內容，理解本課大意。 11. 分辨形近字「陽、湯」。 12. 短語練習：「五顏六色的糯米團」 13. 照樣造句：「我一口一口吃著。」 14. 句型練習：「……接著……」 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<ul style="list-style-type: none"> 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第 19 週	01/02-01/06	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能專心聆聽同學朗讀課文。 2. 能聽同學分享觀察到的自然景色。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【戶外教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 口語表達時發音正確。 4. 能用自己的話說出聽到的內容。 5. 能運用注音符號協助分辨讀音相似的字。 6. 能知道「調」是多音字。 7. 能認識習寫字的基本結構。 8. 能知道習寫字的筆順與筆畫，並正確書寫。 9. 認識本課新詞、語句。 10. 能知道本課內容大意。 11. 利用本課生字練習造詞。 12. 短語練習：「到野外上課、大地當課本、去走森林的迷宮」 13. 照樣造句：「蝴蝶飛呀飛，是活生生的圖片。」 	<ul style="list-style-type: none"> 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
第 20 週	01/09-01/13	語文天地四	<ul style="list-style-type: none"> 1. 聆聽故事。 2. 認識頓號。 3. 寫日記。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
第 21 週	01/16-01/19	總複習		總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
第 2 週	02/20-02/24	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說一說自己會有哪些情緒。 2. 能聆聽他人分享管理情緒的方法。 3. 能說出改變壞心情的方法。能用顏色來描述事物。 4. 分辨「勺」和「夕」的讀音：奔、拋。 5. 加強「又」的讀音：候、受。 6. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 7. 能分辨形近字「同、回」、「怒、努」。 8. 能分辨同音字「後、候」。 9. 認識生活中常見的情緒。 10. 知道在不同的情緒時會產生不同的感受及行為。 11. 能將顏色和情緒產生連結。 12. 能用顏色來描述事物。 13. 能描述「在怎樣的情緒下，想做什麼事」的完整句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
第 3 週	02/27-03/03	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽同學敘述做錯事時的心情。 2. 能討論做錯事後，主角可能有哪些做法。 3. 加強「ㄍ」的讀音：敢、乾、哥。 4. 分辨「乙」和「乚」的讀音：破、所。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨同音字「趕、敢」。 7. 認識多音字「假」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>

			8. 知道讓主角覺得心中石頭不見的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能掌握主角的心情轉折變化。 11. 能應用因果句來描述事件。 12. 能將因果句換句話說。		
第 4 週	03/06-03/10	第壹單元心情溫度計 第三課小波氣球飛上天	1. 能分享自己生氣的原因是什麼。 2. 說一說負面情緒帶來的影響。 3. 聆聽他人分享處理負面情緒的方法。 4. 加強「ㄩ」的讀音：經、竟、結。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨形近字「己、已」。 7. 能分辨有相同部件的字「抓、爬」、「漂、飄」。 8. 知道小波飛上天空的原因是什麼。 9. 能依「原因、經過、結果」來重述課文重點。 10. 能由文中描述推論小波的個性特質。 11. 能用「越來越……」來描述事物的變化。 12. 運用「竟然」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第 5 週	03/13-03/17	語文天地一	1. 用適當的語氣念句子。 2. 認識相反詞。 3. 連結文章的因果關係。 4. 幫忙改句子。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第 6 週	03/20-03/24	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。 3. 加強「ㄎ」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【海洋教育】 【環境教育】
第 7 週	03/27-03/31	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	1. 能聆聽他人分享「水」的三態及變化。 2. 能發表露珠出現的時機。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核	【海洋教育】 【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 加強「弓」的讀音：閃、探、懶。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 認識以相同部件組合成的字。 6. 能分辨有相同部件的字「閃、問、開」。 7. 知道第二段的小水珠是指「露珠」，和末段的兩珠不同。 8. 體會擬人化童詩的樂趣。 9. 能推論出詩中對話句的語氣。 10. 能運用疊字形容詞（ABB）來描述事物。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	
第 8 週	04/03-04/07	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能討論視障者的不便及感受世界的方法。 2. 能分享家人之間關懷與照顧的經驗。 3. 加強「ㄣ」的讀音：份、忍。 4. 分辨「勹」和「去」的讀音：段、亭。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「晴、請、靜、清、情、睛」、「妹、味」、「籃、藍」。 7. 能依「背景、起因、經過、結果」來重述課文重點。 8. 知道主角得到的生日禮物是什麼。 9. 能歸納主角喜歡禮物的原因是什麼。 10. 能利用不同的感官來描述感受。 11. 描述事件時，能加上自己的感受。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【戶外教育】 【人權教育】
第 9 週	04/10-04/14	第貳單元特別的禮物 第六課給地球的一封信	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽他人分享地球所面臨的危機。 2. 能發表愛護地球的具體行動有哪些。 3. 分辨「出」和「卍」的讀音：植、資。 4. 加強「一ㄣ」的讀音：信、親。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「費、資」。 7. 能比較「讓」和「使」意思的異同。 8. 認識書信的格式和用法。 9. 由課文議題，喚起環保意識，並能實踐於生活中。 10. 運用「為了」造句。 11. 能書寫格式正確的信件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】
第 10 週	04/17-04/21	語文天地二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識相似詞。 2. 如何寫信。 3. 信封的寫法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 	【閱讀素養教育】

				6. 觀察評量 7. 態度評量	
第 11 週	04/24-04/28	第參單元語文百寶箱 第七課傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「厶」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7. 認識多音字「答」。 8. 知道「字謎」的謎底是「字」。 9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11. 知道文字可以拆解或組合。 12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第 12 週	05/01-05/05	第參單元語文百寶箱 第七課傘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽老師出的字謎。 2. 能收集謎語並和其他人分享。 3. 加強「厶」的讀音：傘。 4. 分辨「一」和「凵」的讀音：謎、滴、嘻、語。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「答、哈」。 7. 認識多音字「答」。 8. 知道「字謎」的謎底是「字」。 9. 知道「謎語」的謎底是「事物」或「文字」。 10. 能推論出詩中謎語的答案為「傘」。 11. 知道文字可以拆解或組合。 12. 能運用四字語詞來描述動作，讓句子生動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
第 13 週	05/08-05/12	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用語氣讀出兩張告示牌的內容。 2. 配合情境，討論怎麼把話說得更容易讓他人接受。 3. 分辨「ㄍ」和「ㄎ」的讀音：公、客。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨同音字「新、欣」。 6. 能正確應用第三人稱代名詞「他、她、它、牠」。 7. 認識「告示」的功用。 8. 知道課文中布告牌想表達的重點是什麼。 9. 能比較文中兩張布告牌說法的不同。 10. 能仿作「事物+量詞+比+量詞+狀態」的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

第 14 週	05/15-05/19	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加入適當的動作、語氣介紹故事。 2. 能聆聽他人介紹故事。 3. 分辨「ㄩ」和「ㄒ」的讀音：介、精、休、息、希。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 5. 能分辨有相同部件的字「賣、買、讀」。 6. 能應用本課新詞。 7. 認識跟時間有關的詞語。 8. 認識「分享故事」的活動。 9. 能依照事件順序，組合文章段落。 10. 能將「把」字句改成「被」字句。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
第 15 週	05/22-05/26	語文天地三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接故事結局。 2. 認識告示。 3. 認識標點符號：專名號、書名號。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【閱讀素養教育】
第 16 週	05/29-06/02	第肆單元我喜歡 第十課點金術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 能討論國王的性格如何。 3. 加強「ㄋ」的讀音：年、女。 4. 加強「尸」的讀音：食、術。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9. 知道故事的寓意。 10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11. 應用「一……就……」造句。 12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【生命教育】
第 17 週	06/05-06/09	第肆單元我喜歡 第十課點金術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出「點金術」具有什麼樣的法力。 2. 能討論國王的性格如何。 3. 加強「ㄋ」的讀音：年、女。 4. 加強「尸」的讀音：食、術。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「陪、部」。 7. 能比較「很、非常、最」所形容的程度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量 	【生命教育】

			8. 知道國王覺得「事情可怕」的地方是什麼。 9. 知道故事的寓意。 10. 能依據故事「背景、起因、經過、結果」整理故事重點。 11. 應用「一……就……」造句。 12. 能依照前後文，填入合適的句子，完成故事。		
第 18 週	06/12-06/16	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	1. 能說出喜歡家人、朋友的理由。 2. 能討論詩中各段「你」所指稱的對象是誰。 3. 分辨「勿」和「去」的讀音：待、特、彈。 4. 加強「𠂔」的讀音：敗、待。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「時、特」。 7. 認識多音字「待」。 8. 能正確運用本課新詞。 9. 認識童詩的形式。 10. 知道詩中各段「我喜歡你」的對象各是誰。 11. 能從文中的句子找出問題的線索，並完整回答。 12. 能將詞語或短語組成通順的句子。 13. 應用「不論……」造句。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【家庭教育】
第 19 週	06/19-06/23	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	1. 能和大家分享會在房間做什麼事。 2. 能聆聽他人分享自己理想的房間是什麼樣子。 3. 分辨「彳」和「𠂔」的讀音：晨、錯。 4. 分辨「乂𠂔」和「乂尢」的讀音：磚、往。 5. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 6. 能分辨有相同部件的字「輪、論」。 7. 知道文中哪些屬於作者的想像，哪些屬於真實情況。 8. 知道作者最喜歡的房間是什麼樣子。 9. 能讀懂課文，並掌握要點。 10. 能仿作「事物+狀態+得+不得了」的句子。 11. 應用「並且」造句。 12. 能修正使用錯誤語詞的句子。 13. 能用完整的語句，清楚的表達自己對於房間的想像。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第 20 週	06/26-06/30	語文天地四	1. 變形部首。 2. 朗讀句子的重點。 3. 認識形容詞。 4. 加長句子。	1. 字形檢核 2. 寫字檢核 3. 口語評量 4. 仿作評量 5. 態度評量	【閱讀素養教育】

111 學年度 二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	第 1 單元數到 300	1. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 200 以內的數。 2. 透過累加 1 和累加 10 的方式，認識 300 以內的數。 3. 累減 1 和累減 10 的方式，認識 300 以內的數。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第 2 週	09/05-09/09	第 1 單元數到 300	1. 透過定位板認識「百位」的位名。 2. 進行 300 以內數的位值單位換算。 3. 能聽到數詞或看到數字拿出對應的具體量，進行 300 以內的做數活動。 4. 透過生活情境，進行 300 以內兩數的大小比較。 5. 認識 $>$ 、 $<$ 符號，並能用 $>$ 、 $<$ 來表示兩數大小的關係。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第 3 週	09/12-09/16	第 2 單元二位數的加法	1. 透過併加型和添加型情境，用直式計算解決二位數不進位的加法問題。 2. 用直式計算解決二位數一次進位的加法問題。 3. 直式計算解決和在 200 以內的二位數連續進位的加法問題。 4. 能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示算式的大小。 5. 在具體情境中進行二位數的加法估算活動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 4 週	09/19-09/23	第 3 單元幾公分	1. 透過操作，能使用不同個別單位測量同一長度的物體。 2. 能理解同一長度使用不同個別單位測量，其數值不同的原因。 3. 透過白色積木和公分刻度尺，認識 1 公分的個別單位。 4. 以 1 公分為單位，進行物體長度的測量。 5. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 6. 以 1 公分為單位，用斷尺進行物體長度的測量。 7. 能畫出兩點間的線段，並用公分刻度尺測量其長度。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			8. 以 1 公分為單位，進行長度的估測活動。		
第 5 週	09/26-9/30	第 3 單元幾公分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，以公分為單位，解決長度的加減法問題。 2. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 3. 能用斷尺畫出指定長度的線段。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第 6 週	10/03-10/07	第 4 單元二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數不退位的減法問題。 2. 透過拿走型情境，用直式計算解決二位數退位的減法問題。 3. 能理解加減互逆的關係。 4. 能運用加減互逆關係，進行減法的驗算與加、減法的解題活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 7 週	10/10-10/14	第 4 單元二位數的減法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 2. 在具體情境中進行二位數的減法估算活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 8 週	10/17-10/21	第 5 單元容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨認各種裝水的容器。 2. 透過逐次增加水量的活動，認識液量的初步概念。 3. 透過增加水量到裝滿的活動，認識容量的初步概念。 4. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的容量。 5. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的容量。 6. 透過感官感覺直接比較兩個差異明顯容器的液量。 7. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 9 週	10/24-10/28	第 5 單元容量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺液量的保留性。 2. 透過操作活動，進行容量的間接比較。 3. 進行容量個別單位的比較。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第 10 週	10/31-11/04	加油小站一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行容量個別單位的比較。 2. 辨認並直接比較兩個差異明顯容器的液量。 3. 能做二位數的加法。 4. 進行 300 以內數的大小比較。 5. 能做二位數的減法。 6. 能在生活情境中，使用及點數錢幣。 7. 以 1 公分為單位，進行長度的實測活動。 8. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 9. 能用公分刻度尺畫出指定長度的線段。 10. 能做二位數的加法。 11. 能做二位數的減法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【人權教育】
第 11 週	11/07-11/11	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 2 的連加，建立 2 的乘法概念和認識乘法算式。 3. 能用 2 的乘法解決生活中的問題。 4. 透過單位量 2 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 2，單位數 1 到 9 的乘法問題。 5. 能讀出單位量為 2 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 5 的連加，認識 5 的乘法概念。 7. 透過乘法算式的紀錄，認識被乘數、乘數和積。 8. 透過單位量 5 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 5，單位數 1 到 9 的乘法問題。 9. 能用 5 的乘法解決生活中的問題。 10. 能讀出單位量為 5 的乘法算式並熟記乘法口訣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 12 週	11/14-11/18	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概念。 3. 透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 4 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 4 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 8 的連加，認識 8 的乘法概念。 7. 透過單位量 8 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 8，單位數 1 到 9 的乘法問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			8. 能用 8 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 8 的乘法算式並熟記乘法口訣。 10. 能用乘法解決生活中「單位量為 2、5、4、8」的問題。		
第 13 週	11/21-11/25	第 7 單元幾時幾分	1. 認識時針和分針。 2. 認識鐘面上每 1 小格的時間是 1 分鐘。 3. 以每小格 1 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 以每小格 1 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 5. 透過鐘面上分針的操作，理解鐘面上每大格有 5 小格。 6. 透過鐘面上時針和分針的操作，認識鐘面有 12 大格，每大格的時間是 5 分鐘。 7. 以每大格 5 分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 8. 以每大格 5 分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 14 週	11/28-12/02	第 7 單元幾時幾分	1. 透過觀察鐘面圖，點數兩個時刻之間經過的時間。 2. 觀察鐘面，能知道幾小時或幾分鐘以後的時刻。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 15 週	12/05-12/09	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 3 的連加，認識 3 的乘法概念。 3. 透過單位量 3 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 3 的乘法解決生活中的問題。 5. 能讀出單位量為 3 的乘法算式並熟記乘法口訣。 6. 透過單位量 6 的連加，認識 6 的乘法概念。 7. 透過單位量 6 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 6，單位數 1 到 9 的乘法問題。 8. 能用 6 的乘法解決生活中的問題。 9. 能讀出單位量為 6 的乘法算式並熟記乘法口訣。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			<p>10. 透過單位量 7 的連加，認識 7 的乘法概念。</p> <p>11. 透過單位量 7 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 7，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>12. 能用 7 的乘法解決生活中的問題。</p> <p>13. 能讀出單位量為 7 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p>		
第 16 週	12/12-12/16	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	<p>1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。</p> <p>2. 透過單位量 9 的連加，認識 9 的乘法概念。</p> <p>3. 透過單位量 9 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 9，單位數 1 到 9 的乘法問題。</p> <p>4. 能用 9 的乘法解決生活中的問題。</p> <p>5. 能讀出單位量為 9 的乘法算式並熟記乘法口訣。</p> <p>6. 能利用乘法，解決生活中「倍」的問題。</p> <p>7. 能利用乘法，解決生活中「單位量」的問題。</p> <p>8. 利用合作小組學習模式，體驗卡片乘法操作課程，熟稔九九乘法。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 17 週	12/19-12/23	第 9 單元平面圖形	<p>1. 透過觀察桌子，發現有尖尖的點、有桌角和邊緣是直直的，再經由物體的操作，認識邊、角、頂點。</p> <p>2. 認識三角形有 3 個邊、3 個角和 3 個頂點。</p> <p>3. 認識正方形和長方形各有 4 個邊、4 個角和 4 個頂點。</p> <p>4. 透過認識三角形、正方形和長方形的邊、角和頂點後，知道多邊形有幾個邊、幾個角和幾個頂點。</p> <p>5. 透過三角形的邊長關係，認識正三角形的 3 個邊一樣長。</p> <p>6. 認識正方形有 4 個頂點、4 個角和 4 個相等的邊。</p> <p>7. 認識長方形有 4 個頂點、4 個角和 2 雙相等的邊。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 18 週	12/26-12/30	第 9 單元平面圖形	<p>1. 透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>2. 透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>3. 能實測平面圖形的邊長，並將所有邊長總和計算後，得知那就是周界的長度，也叫做周長。</p> <p>4. 能透過連加和乘法來計算周長。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

第 19 週	01/02-01/06	第 10 單元重量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過用手掂物的活動，經驗重量的概念。 2. 天平進行重量的直接比較。 3. 透過操作，了解重量的保留概念。 4. 透過具體情境，理解 $A > B$, $B > C$, 所以 $A > C$。 5. 能用個別單位表示物件的重量。 6. 能用個別單位比較物件的輕重。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 20 週	01/09-01/13	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識鐘面上的時刻是幾時幾分。 2. 能觀察鐘面，點數兩個時刻之間的時間。 3. 能用天平進行重量的直接比較。 4. 能熟習三角形、正方形和長方形的性質。 5. 能熟習九九乘法表，並解決生活情境問題。 5. 能透過遊戲熟習乘法，並解決生活情境問題。 6. 能熟習九九乘法。 7. 能發揮團隊合作精神，共同完成生活情境問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量 	<p>【原住民族教育】</p>
第 21 週	01/16-01/19	總複習			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	第 1 單元數到 1000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過累加100和10的方式，認識1000以內的數。 2. 透過累加1的方式，認識1000以內的數。 3. 透過累減100、10和1的方式，認識1000以內的數。 4. 透過具體操作，進行1000以內的做數活動。 5. 透過畫100、10和1，進行1000以內的做數活動。 6. 透過具體物操作，進行1000以內數的位值單位化聚活動。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第 2 週	02/20-02/24	第 1 單元數到 1000	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過定位板操作，先比較百位來判斷 1000 以內兩數的大小。 2. 透過定位板位值概念，進行 1000 以內兩數的大小比較。 3. 利用 $>$、$<$ 符號來表示 1000 以內兩數的大小關係。 4. 透過具體物認識 500 元和 1000 元的錢幣。 5. 透過具體物的操作，認識 1000 元、500 元、100 元和 1 元的關係和換算。 6. 透過具體物的操作，應用 500 元、100 元和 1 元的錢幣。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第 3 週	02/27-03/03	第 2 單元加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解決三位數不進位的加法問題，並用直式計算。 2. 能解決三位數個位進十位、十位進百位、二次進位的加法問題，並用直式計算。 3. 能解決三位數不退位的減法問題，並用直式計算。 4. 能解決三位數十位退個位、百位退十位的減法問題，並用直式計算。 5. 能運用語意結構的轉換或線段圖的說明，進行加、減法的解題活動。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 4 週	03/06-03/10	第 2 單元加加減減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 能在生活情境中，認識加法的結合律。 3. 能用結合律簡化計算，解決三個數的連加問題。 4. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的連減問題。 5. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 6. 能在生活情境中，用兩步驟解決三個數的加減混合問題（比較型）。 7. 在具體情境中進行三位數的加減估算活動。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 5 週	03/13-03/17	第 3 單元幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識1公尺的個別單位。 2. 以1公尺為單位，進行長度的實測活動。 3. 以1公尺為單位，進行長度的估測活動。 4. 透過具體活動的操作，了解公尺與公分的關係。 5. 在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第 6 週	03/20-03/24	第 3 單元幾公尺	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的加法問題。 2. 在具體情境中，以公尺為單位解決長度的減法問題。 3. 在具體情境中，理解長度的遞移關係。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第 7 週	03/27-03/31	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過生活情境，理解 0 和 1 的乘法意義。 2. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為 0 的乘法問題。 3. 能解決並用有乘號的算式記錄單位量為 1 的乘法問題。 4. 能在解題活動中，察覺 0 乘以幾或幾乘以 0 時，積等於 0。 5. 能在解題活動中，察覺 1 乘以幾或幾乘以 1 時，積等於和 1 相乘的數。 6. 能透過生活情境，理解 10 的乘法意義。 7. 能在解題活動中，察覺 10 乘以幾或幾乘以 10 時，積等於和 10 相乘的數後面多 1 個 0。 8. 認識十乘乘法表，並能找出被乘數、乘數和積的關係。 9. 能查乘法表，察覺乘數增加 1，積會增加 1 個被乘數。 10. 能查乘法表，察覺乘數減少 1，積會減少 1 個被乘數。 11. 能查乘法表，察覺 2 的乘法，積的個位數字是 0、2、4、6、8。 12. 能查乘法表，察覺 5 的乘法，積的個位數字是 0、5。 13. 能查乘法表，察覺 10 的乘法，積的個位數字是 0。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 8 週	04/03-04/07	第 4 單元 0、1、10 的乘法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過具體物，在陣列模型的乘法情境中，察覺被乘數和乘數交換，積一樣的性質。 2. 能藉著觀察十乘乘法表，認識被乘數和乘數可以交換的性質。 3. 能利用加法解決十幾乘以一位數的問題。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 9 週	04/10-04/14	第 5 單元年月日	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識年曆。 2. 透過年曆的查看和點算，認識 1 年有 12 個月。 3. 透過年曆的查看和點算，知道 1~12 月每個月的天數。 4. 透過月曆的查看和點算，認識 1 星期有 7 天。 5. 查看月曆，進行以星期為單位的點算，知道一個月大約有 4 星期。 6. 查看年曆，知道 1 個月有 31 天的月分是大月，比 31 天少的月分是小月。 7. 透過觀察拳頭關節，記住一年的大月和小月。 8. 查看年曆，知道平年的 2 月有 28 天，平年有 365 天。 9. 查看年曆，了解閏年的 2 月有 29 天，閏年有 366 天。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

			<p>10. 查看月曆，進行以日為單位的點算，知道幾月幾日到幾月幾日的總日數。</p> <p>11. 查看月曆，進行以日為單位的點算，能計算出跨月的總日數。</p> <p>12. 查看月曆，點數總日數，說出日期。</p> <p>13. 運用年和月的關係，點算或計算出幾年幾個月也就是幾個月。</p> <p>14. 運用年和月的關係，點算或計算出幾個月也就是幾年幾個月。</p>		
第 10 週	04/17-04/21	加油小站一	<p>1. 能在具體情境中，運用公尺與公分的關係，進行公尺與公分的換算。</p> <p>2. 能用十十乘法表解決問題。</p> <p>3. 能解決 10 的乘法問題。</p> <p>4. 能運用年和月的關係，計算出幾年幾個月也就是幾個月。</p> <p>5. 能運用年和月的關係，計算出幾個月也就是幾年幾個月。</p> <p>6. 能透過情境解決解決 1000 以內的基數活動。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	【人權教育】
第 11 週	04/24-04/28	第 6 單元兩步驟的乘法	<p>1. 能在具體情境中，解決乘、加的計算問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決乘、減的計算問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第 12 週	05/01-05/05	第 6 單元兩步驟的乘法	<p>1. 能在具體情境中，解決加、乘的計算問題。</p> <p>2. 能在具體情境中，解決減、乘的計算問題。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第 13 週	05/08-05/12	第 7 單元分東西	<p>1. 透過圈圈看具體物，進行分裝活動，並理解分裝的意義。</p> <p>2. 透過花片及圖像表徵物操作，進行分裝活動，並理解分裝的意義。</p> <p>3. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用減法算式來記錄分裝的過程。</p> <p>4. 透過圖像表徵物操作，進行分裝活動，並用乘法算式來記錄分裝的過程。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 14 週	05/15-05/19	第 7 單元分東西	<p>1. 透過公平的分配具體物的操作活動，理解平分的意義。</p> <p>2. 透過每輪每次分配相同個數的具體物操作，進行平分活動，並理解平分的意義。</p> <p>3. 透過花片的操作，進行平分活動，並用減法算式來記錄平分的過程。</p> <p>4. 透過圖像表徵物的操作，進行平分活動，並用乘法算式來記錄平分的過程。</p>	<p>觀察評量</p> <p>操作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

第 15 週	05/22-05/26	第 7 單元分東西	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分裝的情境解題過程，發現分裝問題和乘法模式的關連。 2. 透過平分的情境解題過程，發現平分問題和乘法模式的關連。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 16 週	05/29-06/02	第 8 單元單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，能將一個圓形物或方形物對分成2、4份。 2. 透過具體操作，能將一個線形物對分成2、4份。 3. 能理解平分的意義，並判別具體物是否平分。 4. 能將圓形物連續量平分成2份，其中的1份命名為二分之一，記作$\frac{1}{2}$。 5. 能將圓形物連續量平分成4、8份，其中的1份命名為四分之一、八分之一，記作$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$。 6. 能理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。 7. 能將線形的連續量平分成3、6、7、9份，其中的1份命名為三分之一、六分之一、七分之一、九分之一，記作$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{6}$、$\frac{1}{7}$、$\frac{1}{9}$。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第 17 週	06/05-06/09	第 8 單元單位分數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在平分個物是連續量的具體情境中，進行指定幾分之一分數的大小比較。 2. 利用合作小組學習模式，體驗卡片分數操作課程，熟稔幾分之一的分數。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第 18 週	06/12-06/16	第 9 單元面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 找出教室哪裡有平平的面。 2. 宣告平面的定義。 3. 透過直觀活動，比較三個平面的大小。 4. 進行一圖形包含於另一圖形的操作活動，直接比較兩個面的大小。 5. 透過複製圖形的面，認識面的大小和熟悉面的概念。 6. 透過描繪複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 7. 透過個別單位複製圖形的面，間接比較圖形的大小。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 19 週	06/19-06/23	第 9 單元面的大小與立體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行簡單形體的分類，認識正方體並加以命名。 2. 進行簡單形體的分類，認識長方體並加以命名。 3. 透過簡單形體的操作，認識正方體、長方體的面、頂點和邊。 4. 認識正方體、長方體有6個面、8個頂點和12個邊。 5. 了解正方體的每個邊都一樣長。 6. 了解長方體的邊有些一樣長，有些不一樣長。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第 20 週	06/26-06/30	加油小站二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作，能將一個方形物對分成 2、4、8 份，其中的 1 份記作 $\frac{1}{2}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$。 2. 能在生活情境中，進行平分的活動，初步理解等分除的意義，解決生活中的問題。 3. 能直觀比較平面圖形的大小。 4. 能知道長方體每一個面的形狀和大小。 5. 能在生活情境中，解決加、減與乘的兩步驟問題。 6. 能透過遊戲情境，解決加、減與乘兩步驟問題。 7. 能透過遊戲熟習分母 12 以內幾分之一的分數。 	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	【人權教育】 【海洋教育】
--------	-------------	-------	--	--------------------------------------	--------------------------------

111 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	主題一、標誌與生活 單元1生活中的標誌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學生討論在交通情境中可能會出的標誌、聲音或手勢，及其代表的意思。 2. 透過引導讓學生理解這些標誌、聲音和手勢會帶給大家的幫助，並請學童以自身的經驗說說看。 3. 教師從不同情境的圖例中，引導學生以自身的經驗說出不同的標誌會提醒的事項。 4. 依這些標誌、聲音，得到會有的作用及影響，請學童思考並說出，這些標誌是否有共同的功能。 5. 教師帶領學生從生活中的標誌來理解與討論，這些標誌會在這裡出現，以及代表什麼意思。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 2 週	09/05-09/09	主題一、標誌與生活 單元1生活中的標誌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導，試著讓各組學生針對交通標誌提出他們的發現。 2. 教師引導，讓學生透過觀察交通標誌及意義連結，試著理解各種交通標誌設計的通則。 3. 歌曲教唱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 3 週	09/12-09/16	主題一、標誌與生活 單元2標誌的妙用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學校空間作為找尋標誌的地方，教師請學生從課本圖中，了解這些標誌所代表的意義。 2. 以學校為空間為例，教師引導有哪些地方還需要再增加標誌，如果有些標誌不夠清楚，又可以如何修改。 3. 學生進行討論，並歸納分析設計製作標誌需要要注意的事。 4. 教師引導學童進行開始設計標誌前，先從之前的活動中歸納出標誌設計的共通原則，知道如何設計標誌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 4 週	09/19-09/23	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師把握學童對教具可以吸在黑板上感到好奇的學習契機，鼓勵學童用各種東西去嘗試，找出有哪些物品可以吸在黑板上，再找出這些東西有什麼共同的點。 2. 學童拿著磁鐵在教室內，找尋能吸住的地方。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			3. 教師引導學童將試驗物品記錄在小白板上，再分享吸得住或吸不住。		
第 5 週	09/26-9/30	主題二、吸住了 單元1什麼吸得住	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合 CD 演唱〈王老先生有磁鐵〉。學生聽唱練習課本中的兩段歌詞，熟練後，教師置換第二行歌詞中的物品名稱，學生能正確分辨該物品並演唱出第三行歌詞的吸得住」或「吸不住」，表達磁鐵試驗的結果。 2. 歌曲分析。 3. 聽辨活動。 4. 磁鐵特性聽辨遊戲。 5. 綜合活動。 6. 教師引導學童探索磁鐵的其他特性。 7. 引導學童實際操作，再次探索磁鐵的其他特性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第 6 週	10/03-10/07	主題二、吸住了 單元2吸住了真有用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師引導學童將對磁鐵的好奇從教室裡延伸到生活中，關注在生活中磁鐵的運用。 2. 教師引導學童思考：如果磁鐵能應用在生活物品上，那能不能用磁鐵來做玩具呢？ 3. 教師提問。 4. 小組討論。 5. 小組發表。 6. 製作釣魚遊戲。 7. 製作迷宮遊戲。 8. 製作賽車遊戲。 9. 實作與測試。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【性別平等教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第 7 週	10/10-10/14	主題三、大樹 單元1認識樹朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以「大量的落葉」為契機，引起學童的好奇心想要認識樹，激起想要認識樹的動機。 2. 教師接續「葉子是否是從樹掉下來」的討論，問學童要怎麼才能知道問題的答案，順勢引導學童展開認識樹的行動。 3. 教師帶領學童到校園裡選定一棵樹進行五官的探索。 4. 學童把探索結果記錄在習作上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>5.除了五官探索，教師鼓勵學童探索更細微之面向。課本提供二種方法：樹枝的分枝情形、樹葉的拓印。此活動重點在引導學生觀察樹枝生長分枝的情形。</p> <p>6.教師引導學生觀察樹枝生長的樣子是大樹枝（樹幹）在下面，往上長出中樹枝，再長出小樹枝。</p>		
第 8 週	10/17-10/21	主題三、大樹 單元1認識樹朋友	<p>1.學童想要留下落葉美麗的紋路，教師鼓勵學童由發現葉上的脈絡是凸起的，進而嘗試樹葉的拓印。</p> <p>2.從樹葉拓印的作品中，觀察比較它們的不同。</p> <p>3.引導學童說說在校園觀察樹木時，發現了它們的哪些特色。</p> <p>4.引導學童思考要如何做才能夠把長得特別高大的樹觀察得更清楚。</p> <p>5.指導學童到高處觀察時應該注意的事項。</p> <p>6.透過實際觀察把自己的發現記錄下來。</p> <p>7.分享自己的觀察紀錄並進行討論。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 9 週	10/24-10/28	主題三、大樹 單元2親近樹朋友	<p>1.有哪些方法可以親近樹朋友。</p> <p>2.分享和樹朋友親近時做了哪些事。</p> <p>3.教師協助學童做到「唱歌表達對樹的情感」這件事。先教唱歌曲，再接著討論。</p> <p>4.歌曲分析。</p> <p>5.歌曲習唱。</p> <p>6.歌曲初步體驗。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 10 週	10/31-11/04	主題三、大樹 單元3愛護樹朋友	<p>1.教師鼓勵學童討論有哪些方法可以愛護樹，慢慢聚焦出有效的方法，並討論能採取的行動。</p> <p>2.學童從討論出的愛樹行動中，找出一種符合自己能力的，開始準備付諸行動。</p> <p>3.學童除了表達自己對大樹的情感，也希望推己及人，讓更多的人能一起珍愛大樹。一方面也將單元 1 學過的表現樹枝和樹葉拓印加以應用。</p> <p>4.教師讓學童以組為單位，討論製作海報。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			5. 學童動手製作海報，體會分工合作的樂趣。完成後展示作品，與其他同學分享。		
第 11 週	11/07-11/11	主題四、和風做朋友 單元1風兒在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過課本頁面與舊經驗，探討東西在非人為的情況下所產生移動的現象。 2. 說說要怎麼觀察風、尋找風。 3. 討論到校園實地觀察時要注意哪些事情。 4. 說明觀察時，怎麼知道風來了。 5. 說出風吹來的感覺和東西被風吹動的變化。 6. 發表和討論出風的方向和被吹動的方向。 7. 說說觀察時的發現，預想自己想要表演的是什麼。 8. 表演並說明表演動作所代表的意義。 9. 教師引導學童歸納風吹與物體之間的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 12 週	11/14-11/18	主題四、和風做朋友 單元2風兒真奇妙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說說風給自己的感受。 2. 風對日常生活的影響。 3. 怎麼樣的風讓我們不喜歡呢？它會造成哪些不良的影響呢？ 4. 探討要怎麼做可以避免或減少風對生活的不良影響。 5. 什麼時候需要風呢？ 6. 可以自己製造風嗎？ 7. 讓風產生強弱的變化。 8. 使用電扇來試試如何控制風的大小。 9. 試試看用吹的、搨的方式來控制風的大小。 10. 使用吹風機，觀察吹風機風力強弱與頭髮或物品被吹乾的速度。 11. 根據操作後的結果做出結論。 12. 教師教唱歌曲〈風來了〉。 13. 歌曲習唱。 14. 教師鼓勵學童思考：除了唱歌用歌詞表現，還可以用什麼方式表現出大風和小風。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 5. 習作評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 13 週	11/21-11/25	主題四、和風做朋友 單元3和風一起玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用風的特性，想玩什麼樣的遊戲呢？ 2. 討論玩具的製作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 動手做玩具。 動動腦，設計不同的玩法。 將製造風的方法，實際運用在遊戲上。 依據不同的玩具或玩法設置關卡。 布置場地、道具。 學童自行選擇分站闖關。 指導學童進行闖關活動省思。 	<ol style="list-style-type: none"> 行為檢核 態度評量 習作評量 	【戶外教育】
第 14 週	11/28-12/02	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	<ol style="list-style-type: none"> 教師鼓勵學童用回收紙來「做東西」。 觀察圖中的學童正在做什麼。 引導學童嘗試摺紙飛機，解決不會摺的問題。 邊做邊向同學請教，完成作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】
第 15 週	12/05-12/09	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	<ol style="list-style-type: none"> 學童在嘗試摺紙飛機（揉紙球）之後，遇到「還是弄不好」的情況，教師鼓勵學童用「再嘗試」代替「抱怨」，用「找出問題」進而「解決問題」。 教唱〈摺飛機〉並了解歌詞內容，學習摺法。 歌曲分析。 歌曲習唱。 教師鼓勵學童一面工作，一面哼唱應景的歌曲〈摺飛機〉。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】
第 16 週	12/12-12/16	主題五、神奇的紙 單元1來玩回收紙	<ol style="list-style-type: none"> 教師引導學童發表除了摺飛機外，還有什麼方法可以讓紙飛起來？ 教師引導學童發表，回收紙除了摺紙飛機，還可以做成哪些玩具？ 確認自己想做的紙玩具，並研究作法。 分組以紙玩具進行比賽遊戲。 教師引導學童分享使用紙玩具時發現了哪些優缺點。 辛苦做好的紙玩具，可以怎麼做才能延長使用時間呢？ 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量 	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】
第 17 週	12/19-12/23	主題五、神奇的紙 單元2生活中的紙	<ol style="list-style-type: none"> 教師引導學童發表自己所知道的各種紙。 教師引導學童進行五官探索各種不同的紙。（建議不要試口嘗。） 教師引導學童探索不同材質紙張的防水性。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 	【環境教育】 【品德教育】 【科技教育】

			<p>4. 教師引導學童分組討論並歸納結論。</p> <p>5. 分組進行探索讓紙張變得更堅固的方法。</p> <p>6. 教師引導學童從連續探索紙的過程中，發現生活中各種不同材質的紙資源。</p> <p>7. 教師引導學童討論紙在生活中的不同用處及重要性。</p> <p>8. 教師請學童說出自己可以做到的珍惜紙資源的行為，並在生活中持續實踐。</p>	5. 習作評量	
第 18 週	12/26-12/30	主題六、冬天 單元1冷冷的天氣	<p>1. 因為天氣變寒冷了，身上的衣服也愈穿愈多，學童們到學校的時候，建議教師先引導學童彼此觀察大家的穿著，和天氣比較不冷的時候，在穿衣服上是否有很不一樣。</p> <p>2. 經過了學童彼此的觀察與記錄後，教師再引導學童起身到教室內外觀察除了衣服之外的景象，是否有因為天氣冷而有所改變。</p> <p>3. 教師引導學童將到教室外進行觀察時所需要的相關工作進行分配，此次要針對到教室外觀察天冷狀態的工作進行分類，並提醒學童將習作中的紀錄表作為觀察時可用之工具書。</p> <p>4. 分配好工作後實際到教室外觀察。</p> <p>5. 引導學童將觀察與記錄的內容或作品上臺與大家分享。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 19 週	01/02-01/06	主題六、冬天 單元2預防天冷好方法	<p>1. 在觀察分享會後，請學童提出在天冷時可以如何調整自己或自己作息的方法，並針對所提出的方法進行討論並歸納。</p> <p>2. 教師引導學童，在學校時，大家如果覺得很冷，哪些方法可以讓身體變溫暖？</p> <p>3. 經過學童的討論，請讓學童能在校園中體驗讓身體變溫暖的方法。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 20 週	01/09-01/13	主題六、冬天 單元3冬天送溫暖	<p>1. 教師引導學童在進行溫暖身體的體驗後，思考一下曾經在哪裡看過或聽過，在天冷時，有哪些人被幫助過呢？</p> <p>2. 教師引導學童過討論，也想要提供溫暖的給有需要的人，大家可以怎麼做呢？</p> <p>3. 教師引導學童先要對於祝福溫暖的對象有所確定，再進行卡片的製作卡片的主題要清楚明確，避免過度裝飾，讓看到的人都很快樂。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p> <p>5. 習作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>4. 教師教唱歌曲〈朋友！我永遠祝福你〉。</p> <p>5. 歌曲習唱。</p> <p>6. 教師請班上對律動、舞蹈較靈敏的學童為「小老師」，讓「小老師」帶領大家練習分解動作。(課本的設計共有五種動作，排列組合而成)</p> <p>7. 為表演做準備。</p> <p>8. 教師引導學生討論如何將這些準備的保暖方法送出去。學生會反應自己太小能力不足，接下來便可以以學生生活上接觸過的方法來運用討論。(包含錄影的方式或寄信等)，教師可以以錄影的方式將影片利用網路寄送給不同單位，或是帶著學生寄卡片給需要的人。</p>		
第 21 週	01/16-01/19	總複習			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺事件中的主角需要什麼協助。 2. 引導學童思考自己對事件的想法。 3. 分享自己接受別人幫助的經驗，以及當時的心情。 4. 分享自己可以幫助別人做哪些事情。 5. 透過小天使和守護神活動，讓每一個學童都有機會為別人服務。 6. 請學童說說在活動期間為小天使默默做了哪些服務。 7. 分享參與活動的感想或收穫。 8. 請學童分享得到守護神的哪些幫助，以及感想。 9. 向守護神表達感謝或想法。 10. 經過前面的小天使和守護神活動中，感受幫助別人的快樂，再透過律動歌曲延續這種心情。 11. 〈我真快樂〉歌曲分析。 12. 歌曲習唱〈我真快樂〉。 13. 〈我真快樂〉身體律動。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】
第 2 週	02/20-02/24	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識為我們維護上學安全的人。 2. 為什麼需要志工幫忙維護安全。 3. 決定要用哪一種方式請教學務處的老師，有關守護志工的相關問題。 4. 確定好進行的方式，接下來要做哪些準備。 5. 依計畫進行訪問。 6. 訪問過後，對於上學、放學的交通安全維護有哪些發現或心得。 7. 認識學校的志工。 8. 分享受過志工幫忙的經驗。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】
第 3 週	02/27-03/03	主題一、有你真好 單元 2 學校裡的志工	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引發問題意識，想要探索志工來學校服務的想法。 2. 找出了解志工們想法的探究方式。 3. 為調查工作做準備。 4. 根據計畫實際進行訪問。 5. 經過調查，對學校志工有哪些更多的認識。 6. 有哪些方法可以向志工表達謝意。 7. 製作一個徽章感謝學校的志工。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】

			8. 開始動手做屬於自己的徽章。 9. . 分享自己的設計想法和成果。		
第 4 週	03/06-03/10	主題二、小種子長大了 單元 1 種子在哪裡 單元 2 一起來種吧！	1. 教師引導學童觀察課本情境，發現到有小小圓圓的東西黏在同學的腳上而感到好奇，引發學童對種子的興趣，在校園找尋並蒐集各種種子。 2. 教師引導出去觀察探索前，要有自己的工作安排，讓學童針對要找尋的地點、準備的工具或東西、到達現場時的工作等，進行小組的工作分配。 3. 教師將不同組的學童，先分別在大樹區、草叢區及花園等地方以不同組進行尋找。 4. 教師引導學童討論種子外貌。 5. 在觀察之後，在引導學童針對於撿來的種子，還可以拿來做什麼，請小組討論並思考，教師將學童所提出來的想法記錄在黑板上，可能的討論結果大致會有種植、將種子貼成作品或是在圖畫紙上描繪種子的紋路等。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 5 週	03/13-03/17	主題二、小種子長大了 單元 2 一起來種吧！	1. 要考慮的是在哪裡種植。(可以透過在教室內外觀察，讓小組達成共識找到可以種植的地方。) 2. 教師依學童的學習脈絡引導其進入種植的過程，但因多數學童沒有種植的經驗，因此，教師須引導學童如何尋找相關的資源或工具。 3. 在進行種植之前，先在小組中進行工作任務的討論及分配。 4. 確定要種植種子位置之後，利用之前找到的方法(書本資料、詢問長輩或工友的資訊)來進行種子種植。 5. 經過之前的觀察種子與種植的活動，學童的心情是期待的，由於種植到發芽有一段時間，教學活動擬以音樂和表演安撫學童等待的心情。 6. 〈播種歌〉歌曲習唱。 7. 學童以組為單位，討論種子發芽的樣子。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 6 週	03/20-03/24	主題二、小種子長大了 單元 3 種子發芽了	1. 教師帶領學童以小組方式觀察各組的種子生長狀況，提醒學童可以進行的方式。 2. 教師帶領學童以小組方式觀察各組的種子生長狀況，提醒學童可以進行的方式，例如拿尺量長出來	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			<p>的種子苗、幫忙拔雜草、找蟲、做紀錄等。</p> <p>3. 運用之前觀察的方式，開始發現學童已經可以慢慢的嘗試去記錄所觀察到的事情，並且請小朋友以小組的方式發表所看到內容。接下來，教師引導學童發現的問題，可以如何解決呢？然後分別找出可以進行解決的方法。</p> <p>4. 運用毛根、小杯子（小盆子）、紙黏土、色紙等材料，模擬種子從土中發芽。</p>	習作評量	
第 7 週	03/27-03/31	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好	<p>1. 教師引導學童觀察課本進行討論。</p> <p>2. 接下來針對學童要打電話到圖書室給老師，要如何在電話中說明而進行討論。</p> <p>3. 教師針對接到電話時應該要注意的事情有哪些，請學童討論。</p> <p>4. 接續前面的討論，引導學童思考討論如何在教室裡進行撥接電話的練習。</p> <p>5. 教師引導學童思考電話有哪些形式，可以利用身邊的哪些媒材做出創意電話筒。</p> <p>6. 教師引導相關情境，以遇到撥打電話時對方不在時為舉例，這時該要怎麼辦的情況，由學童來思考對應的話語。</p> <p>7. 教師引導針對對要找的人不在時應該如何回應。</p> <p>8. 教師引導學童討論遇到狀況時，該如何回答。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p>
第 8 週	04/03-04/07	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話	<p>1. 不同的電話有不同的使用方式，先利用家用型的電話使用方式，請學童練習。</p> <p>2. 教師引導學童操作公共電話。</p> <p>3. 教師以課本中四種需要利用電話的情境，讓學童討論。</p> <p>4. 請學童也提出自己可能會遇到需要使用電話的情境，與大家討論。</p> <p>5. 學童需要進行討論找到電話號碼的來源及記住的方法，以便運用在生活中。</p> <p>6. 再提出針對看見不知道的電話號碼，讓同學討論應該要做出怎樣的反應。</p> <p>7. 教師引導學童從課本提供四個不同屬性的電話，了解分別可以解決的事情是哪些，希望能讓學童記住。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【科技教育】</p>

			8.在不同的場合，都有可能會遇到緊急的狀況時，教師引導學童，這時可能需要利用電話來求助他人的協助，要怎麼說是最好的呢？		
第 9 週	04/10-04/14	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認與家人的情感聯繫的重要並知道透過電話能在最短的時間裡表達情誼。學童透過工具與遠方家人（親人）聯繫並說出祝福的話。 2. 要跟親人說話的時候，要說些什麼呢？讓學童討論之後，請學童舉例提出來並且練習說說看。 3. 針對主題，教師引導學童，期望能對於照顧自己的或是遠方的長輩，透過所學過運用的電話方法，將自己內心想問候的話，利用電話直接告訴對方。建議能事先將要說的話寫下來，避免聽到對方的聲音時，因為很緊張又感動，突然沒有辦法說。也可以利用自製創意話筒來練習。 4. 請學童回想一下這次的主題，利用生活周邊的工具，也可以串起彼此的橋梁這是很重要的。讓學童說說自己的感受吧！ 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【科技教育】
第 10 週	04/17-04/21	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請學童回想剛開學時教室的環境跟現在有什麼不同。 2. 引導學童討論，整理教室的方法。 3. 引導學童一起動手整教室。 4. 引導學童觀察教室環境。 5. 教師提問，引導學童討論分類方法。 6. 教師提問，引導學童討論回收物品的特徵。 7. 教師補充介紹學童所發現的回收圖案。 8. 引導學童找尋教室裡的回收圖案。 9. 學童就整理出來但尚未分類的物品逐一檢視與分類。 10. 引導學童發表生活中的回收圖案。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】
第 11 週	04/24-04/28	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 單元 2 垃圾減量大作戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學童思考回收籃已滿的問題。 2. 體驗活動後，教師提問。 3. 分組討論找出解決的方法。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 引導學童發現回收分類會遇到的問題。 5. 引導學童閱讀課本鋁箔包裝空盒壓平的步驟與方法，並請學童依照步驟練習。 6. 引導學童討論教室裡常見的垃圾。 7. 引導學童討論垃圾太多可能會造成的影響。 8. 引導學童討論垃圾減量的目的。 9. 洗淨再回收利用的蓬鬆塑膠袋如何縮小的方法。 10. 分享把塑膠袋縮小方法，並一起做做看。 11. 根據紀錄討論結果。 12. 教師引導學童分享自己垃圾減量的方法。 13. 引導學童分享在進行垃圾減量時曾遇到的困難。 14. 教師引導學童分享。 	<p>態度評量 習作評量</p>	<p>【品德教育】 【家庭教育】</p>
第 12 週	05/01-05/05	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問生活中有哪些東西是利用回收資源做的？說一說你的發現。 2. 引導學童討論分享其他的回收資源的方法。 3. 引導學童討論並實作讓資源回收物品可以發出聲音的方法。 4. 討論回收物品發出的聲音可以做成什麼樂器。 5. 節奏練習長音和短音。 6. 〈動手ㄉㄛ、ㄉㄛㄝ、ㄉㄛ〉歌曲分析。 7. 〈動手ㄉㄛ、ㄉㄛㄝ、ㄉㄛ〉歌曲練唱。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【品德教育】 【家庭教育】</p>
第 13 週	05/08-05/12	主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學童到校園玩踩影子遊戲。 2. 鼓勵學童仔細觀察影子和環境的關係，並勇於發表自己的發現。 3. 引導學童去發現「這是誰的影子」以引發進一步的思考和討論。 4. 學童發現組合的影子後，教師鼓勵學童以雙人或多人方式，嘗試組合出「另類的影子」。 5. 鼓勵學童「加上其他東西試試看」。 6. 學童用粉筆在地上畫下影子的外形，和同學分享，並猜測影子是如何組成的。 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p>【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>
第 14 週	05/15-05/19	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習「踩影子遊戲」的舊經驗，引導討論「教室裡也能玩踩影子的遊戲嗎？」，再付諸行動在教室裡踩影子。 2. 學童在踩影子活動中已發現「影子」，太陽照得到 	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】</p>

			<p>才會有影子，因此人在樹底下沒影子。因此合理的產生「教室裡的影子是否因為有其他的光源產生」。教師宜引導學童討論此部分。</p> <p>3. 教師鼓勵學童動手嘗試各種光源，找出能產生清楚影子的光源。</p> <p>4. 鼓勵學童用手邊或現成的物品做出影子並引導學童發現影子的外形類似什麼，就可以利用現成物的影子進一步玩遊戲。</p> <p>5. 學童在前一個活動作影子時，很容易發現物體移動時，影子的大小會隨著改變。教師讓學童實際動手去嘗試。</p>	習作評量	
第 15 週	05/22-05/26	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀	<p>1. 引導學童討論說出想用影子特性進行影子表演秀。</p> <p>2. 學童提出影子表演秀的故事。</p> <p>3. 引導學童討論影子表演秀應該準備哪些工作。</p> <p>4. 引導學童利用各種美勞材料製作影子表演秀的角色。</p> <p>5. 引導學童討論發表影子表演秀還需要的其他準備、注意事項及技巧。</p> <p>6. 學童為自己的影子表演秀的角色加上合適的聲音，一起來表演。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 16 週	05/29-06/02	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現	<p>1. 發現自己長大了。</p> <p>2. 發現自己能力變好了。</p> <p>3. 發現成長對日常生活的影響。</p> <p>4. 喜歡自己的成長和改變，對自己有信心。</p> <p>5. 知道自己最滿意的學習成果是什麼。</p> <p>6. 找出保存或記錄學習成果的方法。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第 17 週	06/05-06/09	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現	<p>1. 提出展現學習成果的方式。</p> <p>2. 進行準備工作的討論。</p> <p>3. 和同學分工合作一起進行準備工作。</p> <p>4. 討論邀請卡和海報要怎麼完成。</p> <p>5. 實際製作邀請卡。</p> <p>6. 引導學童討論活動流程和節目表的內容。</p> <p>7. 製作流程表和節目表。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
第 18 週	06/12-06/16	主題六、成長與學習	<p>1. 選定學過的音樂活動為上臺表演的節目。</p>	觀察評量	【人權教育】

		單元 1 成長的發現	<ol style="list-style-type: none"> 2. 個別或分組練習。 3. 配合歌曲和同學一起練習。 4. 回饋與改進。 5. 發表會展場的布置與調整。 6. 確認邀請卡是否詳實傳達發表的資訊。 7. 排練上臺的節目。 8. 引導家長欣賞靜態成果展。 9. 動態節目展演。 10. 分享自己所展現的成果及參與活動的心得。 11. 分享自己最喜歡誰的成果並說明理由。 	口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第 19 週	06/19-06/23	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論三年級的學習生活和低年級有何不同。 2. 從功課表發現三年級和現在有什麼不同。 3. 如何為訪問三年級做準備。 4. 準備工作的落實與確認。 5. 進行訪問。 6. 提出訪問後的發現和感想。 7. 為升上三年級的自己訂下目標。 8. 把你的想法和做法寫下來，努力去實現。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第 20 週	06/26-06/30	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論三年級的學習生活和低年級有何不同。 2. 從功課表發現三年級和現在有什麼不同。 3. 如何為訪問三年級做準備。 4. 準備工作的落實與確認。 5. 進行訪問。 6. 提出訪問後的發現和感想。 7. 為升上三年級的自己訂下目標。 8. 把你的想法和做法寫下來，努力去實現。 	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】

111 學年度 二 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 1. 引導學童學習如何讀懂通知單。 2. 透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。 【體育】 1. 能聽教師的指令及示範，完成動作。 2. 能在遊戲中做出與同學不一樣的肢體動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】
第 2 週	09/05-09/09	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 1. 發覺飲食與生活習慣對健康的重要性。 2. 能於引導下分辨紅綠燈食物，並說出選擇綠燈食物的好處。 3. 透過選擇紀錄表來練習選擇綠燈食物。 【體育】 1. 能和同學一起遊戲，並增進肢體的律動 2. 利用〈猜拳〉這首歌，促進同學間的感情及默契。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】
第 3 週	09/12-09/16	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	【健康】 ※能於引導下，說出調整體位的方法。 【體育】 1. 能和同學一起模擬樹木擺動的姿態，並增進肢體的律動。 2. 能和同學合作並表現出在不同情境下躲雨的動作。 3. 利用〈暴風雨〉這首歌，模擬風雨來臨時的情境。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】
第 4 週	09/19-09/23	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲	【健康】 1. 能藉由照鏡子看一看牙齒，讓學童了解自己牙齒的蛀牙情形。 2. 了解蛀牙的嚴重性與處理方法。 3. 了解愛護牙齒，避免蛀牙的重要性。 【體育】 1. 認識紅綠燈遊戲，並能在遊戲中遵守規則。 2. 能在紅綠燈遊戲中，仔細觀察他人的動作表現。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【生命教育】

			<p>3. 能在紅綠燈遊戲中，選擇適合自己的追逐跑方式。</p> <p>4. 能在遊戲中選擇適合自己的追逐跑方式。</p> <p>5. 能用跑、急停和方向改變的反應完成折返跑的動作。</p>		
第 5 週	09/26-9/30	<p>壹、健康有一套</p> <p>貳、愛護牙齒有一套</p> <p>參、運動樂趣多</p> <p>肆、跑跳遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能藉由照鏡子觀察牙齒的活動，讓學童了解自己牙齒的生長情形。</p> <p>2. 讓學童了解牙齒的功能及重要性。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能用跑、急停和方向改變的反應，完成折返跑的動作。</p> <p>2. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	【生命教育】
第 6 週	10/03-10/07	<p>壹、健康有一套</p> <p>貳、愛護牙齒有一套</p> <p>參、運動樂趣多</p> <p>肆、跑跳遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 透過課本情境，學習判斷更換牙刷的時機，並學習挑選適合自己的牙刷。</p> <p>2. 透過自我檢視，能正確使用、存放與更換牙刷。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能在遊戲中展現單腳跳、雙腳跳及跨跳的動作。</p> <p>2. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>3. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	【生命教育】
第 7 週	10/10-10/14	<p>壹、健康有一套</p> <p>貳、愛護牙齒有一套</p> <p>參、運動樂趣多</p> <p>肆、跑跳遊戲</p> <p>伍、我們都是平衡高手</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 能知道正確刷牙的重要性。</p> <p>2. 能知道正確刷牙的方法和步驟。</p> <p>3. 培養學童正確刷牙的良好衛生習慣。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能跟隨同學做出追逐跑、跳組合。</p> <p>2. 能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。</p> <p>3. 能運用身體的平衡能力，使用學校或公園的遊具。</p> <p>4. 能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p>

第 8 週	10/17-10/21	壹、健康有一套 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	【健康】 1.能知道日常生活中愛護牙齒的方法。 2.能知道牙醫師協助愛護牙齒的方法。 3.能養成保健牙齒的生活習慣。 【體育】 1.能先在平坦地面上適應身體的平衡，做為上平衡木前的體驗活動。 2.能表現平衡能力。 3.說出運用平衡能力時要注意的事項。 4.了解並學會運用平衡能力，選擇適合個人的身體活動。 5.認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 6.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【生命教育】 【安全教育】
第 9 週	10/24-10/28	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	【健康】 ※能覺察並反省自己在與家人相處時的想法和情緒。 【體育】 1.認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3.了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第 10 週	10/31-11/04	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 八.我們都是平衡高手	【健康】 ※當我們遇到狀況時，都會有自己的想法和做法，覺察自己的想法，反省後再決定做法，能讓人際關係更和諧。 【體育】 1.認識運動設備之一平衡木，並了解平衡木提供的功能。 2.讓學童能說出使用平衡木時要注意的事項。 3.了解並學會在平衡木上的爬、走等基本動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第 11 週	11/07-11/11	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂	【健康】 1.不用哭鬧的方式解決與家人的意見不合。 2.能考慮後果，使用商量的方式解決問題。 【體育】	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 藉由課文提示，讓學童了解參與社區活動的重要性，並感受人我之間的關係應如何聯繫。 與同學分享自己參與過或知道的社區活動經驗。 知道從哪裡取得社區活動的資訊，並樂於參與。 能了解各種趣味競賽的規則。 能透過遊戲，增進體適能。 		
第 12 週	11/14-11/18	壹、健康有一套 三.我愛家人 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂	【健康】 ※能表達出自己對家人的愛。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 了解各種趣味競賽的規則。 了解並實踐增進團隊表現的方法。 透過遊戲，增進體適能。 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 	【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第 13 週	11/21-11/25	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九.社區運動樂	【健康】 ※空氣汙染期間，透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 透過情境引導，讓學童討論比賽經驗和情境問題，進而體驗互助合作、遵守規則和互信互勉對團隊的重要。 了解各種趣味競賽的規則。 選擇可以與家人一同運動的項目。 訂定家庭運動計畫。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【家庭教育】 【品德教育】
第 14 週	11/28-12/02	壹、健康有一套 四.空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十.玩球樂趣多	【健康】 ※在學校的學習情境及教師的指導與說明下，知道不同顏色的空品旗代表不同程度的空氣汙染。並能在空品旗的提醒下，選擇適合的活動方式。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 能努力學習並執行教師示範的動作。 能和同學互相合作完成動作。 努力執行教師指示動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】

第 15 週	12/05-12/09	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	【健康】 ※舉例說明空氣汙染讓我們身體出現的各種不舒服症狀，以及適合的處理方式。 【體育】 1. 能和同學互相合作完成動作。 2. 能努力執行教師指示的動作。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
第 16 週	12/12-12/16	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	【健康】 ※空氣汙染會讓我們的身體不舒服危害身體健康，為了在空氣汙染期間能安全的活動，本節活動以教師的角色提醒學童可以怎麼做以維護自己的健康，並指導學童觀察並記錄上課一周五天的空氣品質及自己的因應做法。 【體育】 1. 能學習並執行教師指示的動作。 2. 能順暢的完成彈接活動，並將球控制在適當的範圍再進行彈接。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【品德教育】
第 17 週	12/19-12/23	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多	【健康】 ※透過課本學童生病的情境，討論生病時不可亂服藥，並於大人引導下，做到正確的就醫行為，並了解正確就醫的觀念對健康的重要性。 【體育】 ※能和他人順暢的完成攻占城堡活動，並遵守遊戲規則。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【品德教育】
第 18 週	12/26-12/30	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過課本中學童在藥局領藥的情境，認識藥袋上的各項說明與標示。 【體育】 1. 藉由動物拳的模仿及遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 4. 藉由武術的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第 19 週	01/02-01/06	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物	【健康】 ※透過課本學童用藥情境，認識口服藥、眼藥及外	1. 觀察評量 2. 口頭評量	【安全教育】 【人權教育】

		貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	用藥的使用注意事項，亦能在大人引導下，於生活中自行操作或協助他人用藥。 【體育】 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 遵守遊戲規則，並樂於參與。 3. 藉由武術遊戲的學習體驗，對武術運動產生學習興趣。 4. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。	3. 行為檢核 4. 態度評量	【生涯規劃教育】
第 20 週	01/09-01/13	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子	【健康】 ※透過在家裡放置藥物的情境，了解保存藥物的方法，並經過實際的操作練習後，能熟練處理廢棄藥物。 【體育】 1. 藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。 2. 藉由遊戲的操作及反覆練習，增進學童體適能。 3. 遵守遊戲規則，並樂於參與。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【安全教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第 21 週	01/16-01/19	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第1週	02/13-02/17	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	【健康】 ※能藉由分享成長過程的照片，認識自己的成長情形。 【體育】 1.能運用學校的遊戲器材或設備，來鍛練臂力。 2.運用身體平衡能力，使用學校遊具。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
第2週	02/20-02/24	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	【健康】 1.引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。 2.引導學童除了注意自己的生長發育，還要用健康的態度面對成長的過程。 【體育】 1.運用手臂的力量做出單槓的動作。 2.能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
第3週	02/27-03/03	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	【健康】 1.能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2.能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 【體育】 ※能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】
第4週	03/06-03/10	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	【健康】 1.能從日常生活中發現性別角色，並去除性別刻板印象。 2.能知道由於家人的照顧，自己才能平安健康的長大。 【體育】 1.能說出平常參與的休閒運動。 2.能與家人從事適當的休閒運動。 3.能說出平常參與的休閒運動。 4.能與家人從事適當的休閒運動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第5週	03/13-03/17	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	【健康】 ※透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。 【體育】	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出健走、快慢交替健走及不同節奏健走的動作要領。 2. 能做出不同速度的健走技巧。 		
第 6 週	03/20-03/24	壹、健康點點名 貳、流感小尖兵 參、運動好事多 肆、休閒運動快樂行	【健康】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 在教師的說明下，透過生活情境引導，讓學童了解流感的傳染途徑，進而在日常生活中能自我警惕，表現出合乎呼吸道衛生與咳嗽禮節的行為。 2. 以班級同學感染流感為例，向學童強調「生病不上課」的意義，並說明預防流感的有效方法。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做出不同節奏的健走技巧。 2. 能規畫繪製校園健走地圖。 3. 能與同學及親友積極參與健走運動，並養成規律的健走運動習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【品德教育】 【家庭教育】 【安全教育】
第 7 週	03/27-03/31	壹、健康點點名 貳、流感小尖兵 參、運動好事多 肆、踢球樂	【健康】 ※讓學童知道「預防勝於治療」，並能將所學落實在生活中，進而表現出促進健康的行為。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會教材中的足球熱身動作。 2. 能努力嘗試練習教材內容。 3. 能与他人合作完成體驗活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【品德教育】
第 8 週	04/03-04/07	壹、健康點點名 貳、流感小尖兵 參、運動好事多 肆、踢球樂	【健康】 ※從日常生活保健觀念著手，向學童說明感染流感時的居家照護要點，讓學童學習正確的照護方法，日後，在自己或家人感染流感時，能表現出促進健康的行為。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道運動前後要注意的相關安全事宜及準備。 2. 能知道如何處理運動時發生的意外事故。 3. 能學會用足背踢球的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【品德教育】
第 9 週	04/10-04/14	壹、健康點點名 貳、我家拒於酒 參、運動好事多 肆、踢球樂	【健康】 ※透過課本中角色與家人討論的情境，引導學童了解飲酒對於個人、家庭和社會的影響，思考如何做決定表達拒絕含酒精飲料，進而能做到不受含酒精飲料的誘惑。 【體育】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會用足內側踢球的動作。 2. 可以与他人合作練習踢球，並體驗踢球的樂趣。 3. 能用腳底做出停球動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量 	【人權教育】 【品德教育】

第 10 週	04/17-04/21	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 八.踢球樂	<p>【健康】</p> <p>1. 透過課本主角的親友戒菸後外表改變的情境，討論吸菸行為對個人健康所造成的影響，以及他人對吸菸者的感受。</p> <p>2. 模擬課本主角請家人戒菸的對話情境，演練表達請勿吸菸的態度。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 可以他人合作進行踢接球。</p> <p>2. 能在對牆踢接活動中展現出踢球、停球的動作。</p> <p>3. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。</p> <p>4. 能於足球遊戲中展現踢擊動作。</p> <p>5. 能和他人合作進行活動。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第 11 週	04/24-04/28	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	<p>【健康】</p> <p>※透過課本人物在無菸公園遇見吸菸者的對話情境，認識二手菸的危害，進而學習拒絕二手菸的技巧。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能隨著音樂打拍子並學習打節奏。</p> <p>2. 和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第 12 週	05/01-05/05	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	<p>【健康】</p> <p>※觀察生活環境中的禁菸標誌，繪製拒絕二手菸的標誌，以表達促進健康生活的立場。</p> <p>【體育】</p> <p>※和同學一起合作完成唱跳活動，並從中培養互助合作的精神。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第 13 週	05/08-05/12	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	<p>【健康】</p> <p>1. 藉由安安校外教學的照片與介紹過程，學著敘述同學的優點。</p> <p>2. 能欣賞自己的特質和學習別人的長處。</p> <p>【體育】</p> <p>※能用愉快的心情和同學一起學習舞蹈。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>
第 14 週	05/15-05/19	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	<p>【健康】</p> <p>※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能分享和家人或朋友從事戶外休閒的經驗。</p> <p>2. 能說出並分享追逐跑的樂趣。</p> <p>3. 能利用課餘時間進行並記錄跑步活動。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>

			<p>4. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋飄揚不下墜。</p> <p>5. 能用快跑方式使毛巾、報紙和塑膠袋貼於胸前不下墜。</p> <p>6. 能說出跑步時的速度與迎風的感受。</p>		
第 15 週	05/22-05/26	<p>壹、健康點點名</p> <p>四.愉快的聚會</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十.跑的遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>※藉由邀請朋友的互動過程，認識自己住家特色，並聯絡朋友間的情誼。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能盡力做出快跑加速動作。</p> <p>2. 能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。</p> <p>3. 能認識並遵守比賽規則。</p> <p>4. 能和同學合作完成比賽。</p> <p>5. 能學習並表現運動家精神。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	【性別平等教育】
第 16 週	05/29-06/02	<p>壹、健康點點名</p> <p>四.愉快的聚會</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十.跑的遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>※藉由「角色扮演」的情境引導，知道真心誠意的讚美，讓朋友知道你心裡對他的感受，是獲得友誼的好方法，及明白做客的重點在於做客的禮儀。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 能遵守行進路線完成快跑及排隊行為。</p> <p>2. 能認識並遵守比賽規則。</p> <p>3. 能和同學合作完成比賽。</p> <p>4. 能學習並表現運動家精神。</p> <p>5. 能在曲線快跑中做出身體重心傾斜及重心變換動作。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	【性別平等教育】
第 17 週	06/05-06/09	<p>壹、健康點點名</p> <p>五.食品安全我最行</p> <p>貳、運動好事多</p> <p>十.跑的遊戲</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 知道安全購買食品的基本常識。</p> <p>2. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。</p> <p>3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。</p> <p>【體育】</p> <p>1. 驗並說出不同跑壘路線的差異。</p> <p>2. 將繞物快跑動作要領，落在跑壘練習中。</p> <p>3. 在練習中找出適合自己的跑壘路線。</p> <p>4. 比賽中表現曲線繞彎跑壘技巧。</p> <p>5. 和學快樂的完成比賽，並遵守比賽規則。</p> <p>6. 在比賽中表現運動家精神。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p> <p>4. 態度評量</p>	【家庭教育】
第 18 週	06/12-06/16	<p>壹、健康點點名</p> <p>五.食品安全我最行</p> <p>貳、運動好事多</p>	<p>【健康】</p> <p>1. 知道安全購買食品的基本常識。</p> <p>2. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 行為檢核</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p>

		十一. 浪花朵朵開	3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】 1. 認識水域休閒活動項目漁選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。 2. 選擇合適的游泳裝備。 3. 認識游泳裝備與游泳池的安全設施。 4. 藉由情境演練方式，了解游泳池的安全規則及暖身的重要，以確保人身安全。	4. 態度評量	
第 19 週	06/19-06/23	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	【健康】 1. 知道安全購買食品的基本常識。 2. 發現不留意安全消費與食品警示說明，可能會影響到健康。 3. 練習分辨保存期限內的安全食品與閱讀食品標示。 【體育】 ※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】
第 20 週	06/26-06/30	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	【健康】 ※發現不留意食品警示說明時，可能會影響健康。 【體育】 ※藉由親水的體驗遊戲，熟悉水性減低學童對下水的恐懼感。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核 4. 態度評量	【家庭教育】 【海洋教育】 【安全教育】

111 學年度 二 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂各種問候語的客語說法，說出正確的客家用語。 3.養成主動與人打招呼的生活禮儀。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】
第 2 週	09/05-09/09	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.聽懂各種禮貌用語的客語說法。 2.流利說出各種禮貌用語的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	課堂問答 討論發表 聽力練習 紙筆測驗	【品德教育】
第 3 週	09/12-09/16	第一單元歡喜來讀書 第一課大家來上課	1.教師帶領學生複誦語詞選項。 2.教師依照課本「試看啊」內容，和學生進行簡單的討論及講解操作方式。 3.教師播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，將代號填入對應的空格裡。 4.教師帶領全班進行「教學遊戲：比手畫腳、賓果遊戲」活動，複習語詞。 5.教師舉一些日常生活中常聽到的客家念謠來引起學生的興趣。 6.鼓勵學生發表聽過的念謠。 7.教師解釋念謠的新詞及內容，讓學生了解文意，加強學習效果。 8.教師播放教學媒體，帶領學生誦讀。 9.教師藉由課本例句，讓學生具體了解「細人仔，嘴碼好，有禮貌，人阿腦。」的意思，並運用在日常生活中。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】
第 4 週	09/19-09/23	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字摺畫圖	1.理解課文文意與語意。 2.聽懂並說出學用品的客語說法。 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
第 5 週	09/26-9/30	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字摺畫圖	1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出學用品的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】

第 6 週	10/03-10/07	第一單元歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種學用品的客語說法。 2.說出兩種學用品的名稱和功能。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
第 7 週	10/10-10/14	第一單元歡喜來讀書 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種禮貌用語的客語說法，說出正確的客家用語。 2.熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。 3.認識客家特有傳統美食—柿餅的做法。 4.用客語說出日常生活中的禮貌用語。 5.覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
第 8 週	10/17-10/21	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解課文文意及語意。 2.用客語說出兔子的特徵。 3.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
第 9 週	10/24-10/28	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種常見動物的客語說法。 2.流利說出常見動物的客語詞。 3.說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.參與討論，表達自己的想法。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
第 10 週	10/31-11/04	第二單元動物个世界 第三課白兔仔	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂各種動物的客語說法。 2.說出至少三種動物的名稱和特徵。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.分享和動物相處的經驗。 5.聽懂謎語的意思，講出謎底。 6.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 7.參與討論，表達自己的想法。 8.勇於上臺表演，並用客語流利地說出謎語。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
第 11 週	11/07-11/11	第二單元動物个世界 第四課數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂數字的客語說法。 2.流利說出數字的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】
第 12 週	11/14-11/18	第二單元動物个世界 第四課數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂數字的客語說法。 2.流利說出數字的客語詞。 3.清楚說出完整的句子。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 6. 聽懂教學指令，並流利說出數字的客語說法。 7. 清楚說出完整的句子。 8. 與他人互動，分享自己的經驗。 		
第 13 週	11/21-11/25	第二單元動物个世界 第四課數字歌	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂數字的客語說法。 2. 清楚說出完整的句子。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。 5. 分享自己的經驗，欣賞他人的作品。 6. 流暢念出課本所教的繞口令。 7. 簡單說出繞口令的意思。 	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	【環境教育】
第 14 週	11/28-12/02	第二單元動物个世界 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂常見動物的客語說法，說出正確的客家用語。 2. 聽懂數字的客語說法，說出正確的客家用語。 3. 熟悉數字 1 到 10，並說出完整的句子。 4. 了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。 5. 說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。 6. 覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。 	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	【生命教育】
第 15 週	12/05-12/09	第三單元吾(佢)屋下个人 第五課遽遽大	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2. 流利說出各種親屬稱謂的客語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【家庭教育】
第 16 週	12/12-12/16	第三單元吾(佢)屋下个人 第五課遽遽大	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種親人稱謂的客語說法。 2. 流利說出親人稱謂的客語詞。 3. 清楚說出完整的句子。 4. 分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5. 以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 	課堂問答 討論發表 聽力練習	【家庭教育】
第 17 週	12/19-12/23	第三單元吾(佢)屋下个人 第五課遽遽大	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種親屬稱謂的客語說法。 2. 用客語說出至少兩種自己分擔的家事。 3. 聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4. 用客語分享和家人相處的經驗。 5. 清楚念出課本所教的師傅話。 6. 正確說出師傅話的意思。 	課堂問答 討論發表 紙筆測驗 聽力練習	【家庭教育】
第 18 週	12/26-12/30	第三單元吾(佢)屋下个人 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂各種親人稱謂的客語說法，說出完整的句子。 2. 認識客家人過年的傳統習俗。 3. 主動幫忙過年前的準備工作。 	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	【環境教育】

			4.學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。	聽力練習	
第 19 週	01/02-01/06	童謠 老阿伯鬚赤赤／頭放雞	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	課堂問答 討論發表 聽力練習	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第 20 週	01/09-01/13	總複習 搞麼个？	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合作，正確完成習題。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	
第 21 週	01/16-01/19	總複習 出任務囉！	1.用客語介紹自己和家人。 2.聽懂教學指令，並完成任務。 3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。	課堂問答 討論發表	

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.理解課文文意與語意。 2.觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第 2 週	02/20-02/24	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.說出各種花卉的客語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第 3 週	02/27-03/03	第一單元大自然个樣仔 第一課油菜花	1.聽懂各種花卉的客語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第 4 週	03/06-03/10	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.聽懂蠶、蝴蝶的客語說法。 2.說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3.參與討論並分享自己的經驗。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
第 5 週	03/13-03/17	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
第 6 週	03/20-03/24	第一單元大自然个樣仔 第二課麼个蟲仔	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4.清楚念出課本所教的師傅話。 5.正確說出師傅話的意思。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
第 7 週	03/27-03/31	第一單元大自然个樣仔 單元活動一	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4.能聽懂單元活動一的故事內容。 5.能大致說出單元活動一的故事內容。 6.能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。	口語表達 對話練習 遊戲評量	【環境教育】 【安全教育】
第 8 週	04/03-04/07	第二單元佢好淨俐 第三課貓仔好洗面	1.了解貓洗臉的過程及原因。 2.理解並說出課文大意與語意。 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	課堂發表 聽力練習 對話練習	【品德教育】 【安全教育】 【安全教育】

第 9 週	04/10-04/14	第二單元 佷好淨俐 第三課 貓仔好洗面	1.聽懂各種清潔用品的客語說法。 2.懂得如何使用這些用品。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	課堂發表 聽力練習 紙筆評量	【品德教育】 【安全教育】 【安全教育】
第 10 週	04/17-04/21	第二單元 佷好淨俐 第三課 貓仔好洗面	1.能利用聽寫，正確答題。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。 4.以欣賞的方式聽別人發表意見。 5.參與討論，表達自己的想法。	課堂問答 課堂發表 討論活動	【品德教育】 【安全教育】 【安全教育】
第 11 週	04/24-04/28	第二單元 佷好淨俐 單元活動二	1.透過故事情境認識客家油桐花。 2.學習觀察自然環境並愛護大自然。 3.關心親人之間相處的情形。 4.聽懂單元活動二的內容，並用客語說出大概的故事內容。	分組報告 口語評量 討論活動	【戶外教育】 【戶外教育】
第 12 週	05/01-05/05	第三單元 多彩个世界 第四課 彩色个衫	1.覺察日常生活中的各種色彩。 2.能聽懂各種顏色的客語說法。 3.能說出常見顏色的客語詞。	實作評量 口語評量 討論活動 紙筆測驗	【安全教育】 【安全教育】 【性別平等教育】
第 13 週	05/08-05/12	第三單元 多彩个世界 第四課 彩色个衫	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能流利說出顏色的客語詞。 3.能說出完整的句子。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客語與他人互動。	課堂問答 參與討論 態度檢核 遊戲評量	【安全教育】 【安全教育】 【性別平等教育】
第 14 週	05/15-05/19	第三單元 多彩个世界 第四課 彩色个衫	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。 2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。 3.能聽懂師傅話的意思。 4.分享猜師傅話的趣味。 5.體認客家師傅話的趣味與含意。	討論活動 實作評量 遊戲評量	【安全教育】 【安全教育】 【性別平等教育】
第 15 週	05/22-05/26	第三單元 多彩个世界 第五課 熱天果子多	1.能聽懂各種水果的客語說法。 2.能說出水果的客語詞。	口頭表達 討論活動 對話練習	【戶外教育】

第 16 週	05/29-06/02	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能流利說出水果的客語詞。 3.能形容水果吃起來或看起來的感覺。 4.能聽懂各種水果名的客家話說法。 5.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法。 6.能說出完整的句子。 	口頭表達 討論活動 對話練習	【戶外教育】
第 17 週	06/05-06/09	第三單元多彩个世界 第五課熱天果子多	<ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂各種水果的客家話說法。 2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。 4.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 5.參與討論，表達自己的想法。 	口頭表達 討論活動 對話練習	【戶外教育】
第 18 週	06/12-06/16	第三單元多彩个世界 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1.能用客語說出正確的水果名並與人溝通。 2.透過故事情境來認識客家仙草。 3.培養一家人和樂相處的態度。 4.能聽懂單元活動三的故事內容，並用客語說出大概的故事內容。 	課堂發表 口語評量 態度檢核	【戶外教育】
第 19 週	06/19-06/23	童謠 火焰蟲／（揚）蝶仔	<ol style="list-style-type: none"> 1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。 	口語評量 遊戲評量	【戶外教育】
第 20 週	06/26-06/30	總複習 搞麼个？出任務囉！	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂教學指令，找出正確的拼圖。 2.透過「坐火車」活動，聽懂題目要求並順利完成。 3.搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、句型。 4.利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習一至五課課文。 	口語評量 遊戲評量 紙筆測驗	【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】