

## 貳、部定課程各年級各領域科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹	1. 學習審題、立意。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第 2 週	09/05-09/09	第壹單元生活好滋味 第一課窗口邊的臺灣樂樹	1. 學習審題、立意。 2. 用圖像筆記整理訊息。 3. 聽出聆聽內容的主旨。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 態度評量	【環境教育】 【閱讀素養教育】
第 3 週	09/12-09/16	第壹單元生活好滋味 第二課奶奶的排骨粥	1. 學習審題與立意。 2. 學會文章結構—時間式。 3. 藉由描述物品及回憶抒發情感。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 態度評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第 4 週	09/19-09/23	第壹單元生活好滋味 第三課充滿希望的五味屋	1. 如何審題與立意 (段落小標題)。 2. 認識寫作前四步驟。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第 5 週	09/26-9/30	第壹單元生活好滋味 讀寫練功房	1. 能依課名預測內容。 2. 能運用連結策略 (文本間、文本與讀者)。	1 字形檢核 2. 聲調檢核	【品德教育】 【生涯規劃教育】

			3. 體會早期人們惜福愛物的精神。	3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第 6 週	10/03-10/07	第壹單元生活好滋味 語文天地一	運用寫作的步驟—讀懂題目、確認想法。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第 7 週	10/10-10/14	第貳單元超級臺灣隊 第四課玉山之歌	1. 能理解主題和取材的關聯性。 2. 能讀懂詩句中的描述、聯想及想像。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 8 週	10/17-10/21	第貳單元超級臺灣隊 第五課高舉臺灣之光	1. 透過直接或間接經驗，取得寫作材料。 2. 學會讚美與回應的表達方式。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第 9 週	10/24-10/28	第貳單元超級臺灣隊 第六課臺灣的驕傲	1. 學會並應用本課文章結構寫作。 2. 掌握基本說明文寫作手法。 3. 培養以臺灣為傲的在地感。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 10 週	10/31-11/04	第貳單元超級臺灣隊 語文天地二	◆如何運用文字向他人介紹事物，或說明事理。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【閱讀素養教育】

				5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第 11 週	11/07-11/11	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1. 認識並應用文章結構—空間式。 2. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 3. 完成遊記寫作。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第 12 週	11/14-11/18	第參單元小小觀察家 第七課到此「藝」遊	1. 認識並應用文章結構—空間式。 2. 對事物具體觀察與描寫，適切抒發感受。 3. 完成遊記寫作。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】
第 13 週	11/21-11/25	第參單元小小觀察家 第八課四季的頭髮	1. 認識並應用文章結構—時間式。 2. 完成童詩仿作。 3. 悉心觀察四時變化與景物。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
第 14 週	11/28-12/02	第參單元小小觀察家 第九課阿白觀察記	1. 認識並應用文章結構—因果式。 2. 學會動態與靜態描寫。 3. 掌握不同重點的觀察與描寫。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第 15 週	12/05-12/09	第參單元小小觀察家 讀寫練功房	1. 細膩觀察，具體描寫。 2. 觀察文章內容，連結線索。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量	【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】

				5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	
第 16 週	12/12-12/16	第參單元小小觀察家 語文天地三	◆如何寫遊記—用感官收集材料，加入想法或感受；按空間或時間順序書寫。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 17 週	12/19-12/23	第肆單元跟著故事跑 第十課老鼠嫁女兒	1. 演練劇本熟悉聆聽與回應。 2. 讀出故事的寓意與啟示。 3. 養成適切的聆聽習慣。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第 18 週	12/26-12/30	第肆單元跟著故事跑 第十一課豆粥婆婆	1. 學習改寫對話句與敘述句。 2. 運用想像轉化事物型態。 3. 發揮想像，完成看圖說故事。 >	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
第 19 週	01/02-01/06	第肆單元跟著故事跑 第十二課戴斗笠的地藏	1. 掌握故事結構並發現轉折安排。 2. 感受閱讀故事趣味並學會說故事。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第 20 週	01/09-01/13	第肆單元跟著故事跑 語文天地四	1. 體會閱讀故事可獲得新知、得到啟發以及意想不到的精采等趣味。 2. 學會以敘述方式或對話方式來說故事的方法。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 態度評量	【閱讀素養教育】
第 21 週	01/16-01/19	總複習			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	第壹單元文化寶盒 第一課 燂龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 認識「開門見山」的寫作法。 3. 學習辨別多義詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 態度評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第 2 週	02/20-02/24	第壹單元文化寶盒 第一課 燂龍慶元宵	1. 認識明信片的內容特色和格式。 2. 認識「開門見山」的寫作法。 3. 學習辨別多義詞。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第 3 週	02/27-03/03	第壹單元文化寶盒 第二課 看戲	1. 認識心得報告。 2. 學會使用引用法作為文章開頭。 3. 掌握觀察重點並書寫感受。 4. 培養以臺灣為傲的在地情感。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 態度評量	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
第 4 週	03/06-03/10	第壹單元文化寶盒 第三課 舞吧！小飛魚	1. 能理解事件發展順序，和運用倒敘的用意。 2. 嘗試以自我提問策略幫助理解。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
第 5 週	03/13-03/17	第壹單元文化寶盒 讀寫練功房	1. 以提問策略理解文本。 2. 能運用感官摹寫作為文章的開頭。 3. 引導學生利用推論策略，找出觀點。	1. 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【多元文化教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】

第 6 週	03/20-03/24	第壹單元文化寶盒 語文天地一	1. 聽懂同音詞。 2. 文章的開頭。 3. 順敘與倒敘。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第 7 週	03/27-03/31	第貳單元迎向挑戰 第四課蝶之生	1. 從段落大意找全文主旨。 2. 詩歌改寫。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】
第 8 週	04/03-04/07	第貳單元迎向挑戰 第五課活出生命奇蹟	1. 從題目找出全文主旨。 2. 學習鼓勵人的話語。 3. 學習讀懂人物傳記。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】
第 9 週	04/10-04/14	第貳單元迎向挑戰 第六課走過就知道	1. 從重要段落找全文主旨。 2. 情緒描寫（間接）。 3. 連結經驗推論文意。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 10 週	04/17-04/21	第貳單元迎向挑戰 語文天地二	1. 修改病句。 2. 讀懂人物傳記。 3. 學會如何鼓勵人。 4. 找出文章主旨。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】

第 11 週	04/24-04/28	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	1. 認識總結法的文章結尾。 2. 認識並使用結構圖。 3. 書寫說明類文章。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 12 週	05/01-05/05	第參單元愛在哪裡 第七課不一樣的母親花	1. 認識總結法的文章結尾。 2. 認識並使用結構圖。 3. 書寫說明類文章。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】
第 13 週	05/08-05/12	第參單元愛在哪裡 第八課屋頂上的野貓	1. 順敘法與倒敘法比較。 2. 學會感想式的結尾法。 3. 聽懂對話內容：從對話內容理解情感、分辨對話句與敘述句的主詞。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】
第 14 週	05/15-05/19	第參單元愛在哪裡 第九課用一公斤愛嘉明湖	1. 文章如何結尾。 2. 以文章結構寫出大意。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】
第 15 週	05/22-05/26	第參單元愛在哪裡 讀寫練功房	1. 找出觀點，判斷理由。 2. 陳述觀點與理由。 3. 認識文章結尾法。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

第 16 週	05/29-06/02	第參單元愛在哪裡 語文天地三	1. 聽懂對話。 2. 文章的結尾。 3. 如何讀報。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【閱讀素養教育】
第 17 週	06/05-06/09	第肆單元想像起飛 第十課想像與發明	1. 運用兩物合併之方法進行想像練習。 2. 藉由找主題句完成課文大意。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第 18 週	06/12-06/16	第肆單元想像起飛 第十一課小事物大驚奇	1. 想像練習（改變規模）。 2. 透過刪除、歸納、形成主題句的步驟，整理出段落大意，從中濃縮統整出全文大意。 3. 利用網路查網路查詢和本課作者及作品相關的內容資訊。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第 19 週	06/19-06/23	第肆單元想像起飛 第十二課九蛙傳奇	1. 想像練習（賦予生命）。 2. 短篇故事創作。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【環境教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】
第 20 週	06/26-06/30	第肆單元想像起飛 語文天地四	1. 讓想像起飛。 2. 認識文房四寶。 3. 用網路查資料。	1 字形檢核 2. 聲調檢核 3. 寫字檢核 4. 口語評量 5. 仿作評量 6. 觀察評量 7. 態度評量	【資訊教育】 【閱讀素養教育】

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	第 1 單元一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，透過累加一千萬、一百萬、十萬、一萬的數數活動，說出和寫出 1 億以內各數的數詞序列。</li> <li>2. 在具體情境中，透過累加一千萬的數數活動，說出和寫出「一億」的新數詞。</li> <li>3. 在具體情境中，認識一億以內數的簡便讀法。</li> <li>4. 在具體情境中，能將數字分解成幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一。</li> <li>5. 在具體情境中，能將幾個千萬、幾個百萬、幾個十萬、幾個萬、幾個千、幾個百、幾個十和幾個一的量用數字表示。</li> <li>6. 在具體情境中，認識「億位」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
第 2 週	09/05-09/09	第 1 單元一億以內的數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在具體情境中，能藉由比較兩數量的多少，指出兩數的大小。</li> <li>2. 能用 <math>&gt;</math>、<math>&lt;</math> 的符號，表示兩數的大小關係。</li> <li>3. 在具體情境中，做大數的加減計算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>
第 3 週	09/12-09/16	第 2 單元乘法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解、熟練四位數乘以一位數進位直式計算，解決乘法問題。</li> <li>2. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以幾十的乘法問題。</li> <li>3. 能透過積木或方瓦理解、熟練把乘數分成幾十和幾，解決一位數、二位數乘以二位數的乘法問題。</li> <li>4. 在具體情境中，理解並熟練一位數乘以二位數的直式乘法問題。</li> <li>5. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。</li> <li>6. 在具體情境中，理解並熟練三位數乘以二位數的直式乘法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>

			7. 在具體情境中，理解並熟練一位數、二位數乘以整百的乘法問題。		
第 4 週	09/19-09/23	第 2 單元乘法	1. 在具體情境中，理解並熟練一位數乘以三位數的直式乘法問題。 2. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以三位數的直式乘法問題。 3. 能理解並熟練二位數乘以三位數，乘數缺位的直式乘法問題。 4. 在具體情境中，理解並熟練三位數乘以三位數的直式乘法問題。 5. 能熟練末位是 0 的直式乘法問題。 6. 在具體情境中，理解並熟練二位數乘以二位數的直式乘法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 5 週	09/26-9/30	第 3 單元角度	1. 認識量角器刻度尺的結構。 2. 以量角器報讀角的大小。 3. 利用量角器實際測量指定角度的角。 4. 利用量角器畫出指定角度的角。 5. 認識直角的角度。 6. 認識銳角和鈍角。 7. 認識平角和周角。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 6 週	10/03-10/07	第 3 單元角度	1. 透過物件旋轉的活動，認識角旋轉的大小。 2. 認識順時針和逆時針的意義。 3. 以「角的記號」記錄角旋轉的程度。 4. 角度的加減計算。 5. 培養角度的量感。 6. 實際測量三角板各角的角度。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 7 週	10/10-10/14	第 4 單元除法	1. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是四位數的除法直式計算問題。 2. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數，商是三位數的除法直式計算問題。 3. 透過分具體物活動，能理解幾十除以幾十直式計算的除法問題。 4. 透過分具體物活動，能理解二位數除以幾十直式計算的除法問題。 5. 能理解並熟練二位數除以二位數，除數估商為幾十的除法問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			6. 能理解並熟練除數個位為 1~9 估商的方式。		
第 8 週	10/17-10/21	第 4 單元除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分具體物活動，能理解幾百除以幾十的除法問題。</li> <li>2. 透過分具體物活動，能理解三位數除以幾十的除法問題。</li> <li>3. 能理解並熟練三位數除以二位數，商是二位數，除數估商為幾十的除法問題。</li> <li>4. 能理解並熟練三位數除以二位數，商是一位數，除數估商為幾十的除法問題。</li> <li>5. 能熟練三位數除以三位數的直式除法問題。</li> <li>6. 能熟練四位數除以二、三位數的直式除法問題。</li> <li>7. 能熟練被除數、除數末位是 0 的整除直式除法問題。</li> <li>8. 能熟練被除數、除數末位是 0，商是整數且有餘數的直式除法問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 9 週	10/24-10/28	第 5 單元三角形	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用「邊」與「角」，辨認正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。</li> <li>2. 透過操作，認識基本三角形的簡單性質。</li> <li>3. 使用直尺和三角板繪製直角三角形、等腰三角形和正三角形。</li> <li>4. 透過疊合，瞭解平面圖形全等的意義。</li> <li>5. 能以「對應頂點」、「對應角」與「對應邊」的關係來描述三角形的全等。</li> <li>6. 理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第 10 週	10/31-11/04	加油小站 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識一億以內的數，並做大小比較。</li> <li>2. 能熟練二位數乘以二、三位數的乘法。</li> <li>3. 複習使用量角器量出角度。</li> <li>4. 複習三角形的簡單性質。</li> <li>5. 能熟練三、四位數除以一、二位數的除法。</li> <li>6. 認識一億以內的數。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	
第 11 週	11/07-11/11	第 6 單元分數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識真分數、假分數與帶分數，並說明其意義。</li> <li>2. 透過操作活動，認識假分數與帶分數的相互關係。</li> <li>3. 能熟練假分數與帶分數的互換，並理解其分子除以分母的商與餘數的關係。</li> <li>4. 透過數線，了解簡單分數的順序。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

			5. 能在數線上標記簡單分數的位置。		
第 12 週	11/14-11/18	第 7 單元數量關係	1. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。 2. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。 3. 透過觀察生活中的編碼，察覺規律，並推理出一個數字。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第 13 週	11/21-11/25	第 7 單元數量關係	1. 透過觀察圖形旋轉或翻轉的變化，察覺規律，並知道下一個圖形正確的擺放。 2. 透過觀察圖形排列的規律，透過推理能填補缺漏的圖形。 3. 透過觀察小方格，認識奇偶數的定義。 4. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相加後的變化。 5. 透過小方格的操作，察覺奇偶數相乘後的變化。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】
第 14 週	11/28-12/02	第 8 單元整數四則	1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式中只有加減的計算時，由左而右逐步進行計算。 3. 知道併式中只有乘除的計算時，由左而右逐步進行計算。 4. 在具體情境中理解連減兩數時，第一個數減以後兩數之和與由左而右逐一計算的結果相同。 5. 在具體情境中理解連除兩數時，第一個數除以後兩數之積與由左而右逐一計算的結果相同。 6. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 15 週	12/05-12/09	第 8 單元整數四則	1. 會將兩步驟的整數四則問題併成一個算式，並用逐次減項的方法計算。 2. 知道併式有括號時，括號裡的要求先計算。 3. 知道併式中同時有乘（除）和加（減）的計算時，先進行乘（除）計算，再進行加（減）計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第 16 週	12/12-12/16	第 9 單元小數	1. 透過平分色紙的情境，理解 $1/100=0.01$ 的關係。 2. 認識二位小數的記法和讀法。 3. 藉由 $10/100$ 張色紙是 $0.10$ 張色紙， $1/10$ 張色紙	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】

			<p>是 0.1 張色紙的連結，了解 <math>0.10=0.1</math>。</p> <p>4. 在具體情境中，熟悉小數的換算。</p> <p>5. 能利用定位板，進行二位小數的換算。</p> <p>6. 能使用定位板認識位值單位「百分位」。</p> <p>7. 能以 0.01 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。</p> <p>8. 在定位板上進行小數的大小比較。</p>	<p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第 17 週	12/19-12/23	第 9 單元小數	<p>1. 解決二位小數的加法問題，並會使用直式計算。</p> <p>2. 解決二位小數的減法問題，並會使用直式計算。</p> <p>3. 藉由公分刻度尺認識數線，並標記出小數。</p> <p>4. 能在數線上做小數的加減。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
第 18 週	12/26-12/30	第 10 單元長度	<p>1. 認識長度 1 公里是 1000 公尺。</p> <p>2. 認識公里和公尺間的關係。</p> <p>3. 了解公里和公尺間的換算。</p> <p>4. 認識 1 公里是 100000 公分。</p> <p>5. 了解公里和公分間的換算。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 19 週	01/02-01/06	第 10 單元長度	<p>1. 公里的加減乘除計算。</p> <p>2. 公里和公尺複名數的加減計算。</p> <p>3. 公里和公尺複名數的乘除計算。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 20 週	01/09-01/13	加油小站 2	<p>1. 複習真分數、假分數和帶分數。</p> <p>2. 能熟練數字的規律。</p> <p>3. 複習長度的換算。</p> <p>4. 複習小數的比較和計算。</p> <p>5. 複習整數四則。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
第 21 週	01/16-01/19	總複習			

## 第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	第 1 單元統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義。</li> <li>2. 認識生活中常見的長條圖。</li> <li>3. 認識省略符號。</li> <li>4. 能報讀有省略符號的長條圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】
第 2 週	02/20-02/24	第 1 單元統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。</li> <li>2. 能報讀有兩項資料較複雜的長條圖。</li> <li>3. 能報讀有省略符號的折線圖。</li> <li>4. 能將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。</li> <li>5. 能將統計資料應用省略符號整理成長條圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【生涯規劃教育】
第 3 週	02/27-03/03	第 2 單元分數的加減和整數倍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決 2 個真分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決 2 個假分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>4. 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【原住民族教育】
第 4 週	03/06-03/10	第 2 單元分數的加減和整數倍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在具體情境中，解決 2 個假分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>2. 能在具體情境中，解決 2 個帶分數相減的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>3. 能在具體情境中，解決假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>4. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>5. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</li> <li>6. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ol>	【原住民族教育】

第 5 週	03/13-03/17	第 3 單元概數	<p>1-1 透過情境理解生活中的概數，並進行命名活動。</p> <p>2-1 透過情境理解「無條件進入法」的意義、命名及取法。</p> <p>2-2 透過情境理解「無條件捨去法」的意義、命名及取法。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
第 6 週	03/20-03/24	第 3 單元概數	<p>1. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法。</p> <p>2. 透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。</p> <p>3. 應用無條件進入法解決概數的問題。</p> <p>4. 應用無條件捨去法解決概數的問題。</p> <p>5. 應用四捨五入法解決概數的問題。</p> <p>6. 透過情境及取概數活動，進行整數的加法估算活動。</p> <p>7. 透過情境及取概數活動，進行整數的減法估算活動。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	
第 7 週	03/27-03/31	第 4 單元小數乘以整數	<p>1. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</p> <p>2. 能解決一位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>3. 能解決一位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>4. 能解決二位純小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>5. 能解決二位帶小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第 8 週	04/03-04/07	第 4 單元小數乘以整數	<p>1. 能解決一位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>2. 能解決二位小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</p> <p>3. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。</p> <p>4. 能在具體情境中，解決兩步驟（不併式）的小數乘法應用問題。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>
第 9 週	04/10-04/14	第 5 單元四邊形	<p>1. 理解垂直的意義。</p> <p>2. 理解平行的意義。</p> <p>3. 能畫出垂直線和平行線。</p> <p>4. 理解有四個邊相等且四個角為直角的四邊形是正方形。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 實作評量</p> <p>4. 口頭評量</p> <p>5. 發表評量</p>	<p>【科技教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>5. 理解有四個直角的四邊形是長方形。</li> <li>6. 理解有四個邊相等的四邊形是菱形。</li> <li>7. 由平行的概念，認識平行四邊形。</li> <li>8. 由平行的概念，認識梯形。</li> <li>9. 理解長方形和正方形的簡單性質。</li> <li>10. 理解菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。</li> <li>11. 理解「對角線」的意義。</li> <li>12. 理解四邊形對角線剪開後的全等關係。</li> <li>13. 學習描繪長方形、正方形和菱形。</li> <li>14. 學習描繪平行四邊形和梯形。</li> </ul>		
第 10 週	04/17-04/21	加油小站 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能報讀複雜長條圖。</li> <li>2. 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。</li> <li>3. 複習一位小數乘以一位整數。</li> <li>4. 複習一位小數乘以二位整數。</li> <li>5. 複習四邊形的簡單性質。</li> <li>6. 能熟練同分母分數的加、減法。</li> <li>7. 能熟練同分母分數的整數倍。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ul>	
第 11 週	04/24-04/28	第 6 單元周長和面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能用正方形周長公式=邊長<math>\times</math>4，算出正方形的周長。</li> <li>2. 能用長方形周長公式=(長+寬)<math>\times</math>2，算出長方形的周長。</li> <li>3. 以 1 平方公分為單位，進行面積的估測、實測。</li> <li>4. 應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。</li> <li>5. 應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ul>	【安全教育】
第 12 週	05/01-05/05	第 6 單元周長和面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能用長方形面積公式=長<math>\times</math>寬，算出長方形的面積。</li> <li>2. 能用正方形面積公式=邊長<math>\times</math>邊長，算出正方形的面積。</li> <li>3. 認識面積單位「平方公尺」。</li> <li>4. 了解 1 平方公尺=10000 平方公分。</li> <li>5. 進行平方公尺和平方公分的換算活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 口頭評量</li> <li>5. 發表評量</li> </ul>	【安全教育】
第 13 週	05/08-05/12	第 6 單元周長和面積	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 應用長方形面積公式，解決生活中長方形的面積問題。</li> <li>2. 應用正方形面積公式，解決生活中正方形的面積</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 實作評量</li> </ul>	【安全教育】

			問題。 3. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。	4. 口頭評量 5. 發表評量	
第 14 週	05/15-05/19	第 7 單元等值分數	1. 能認識 $\frac{n}{n}$ 和 1 的等值關係。 2. 透過不同的等分割活動，認識等值分數。 3. 能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。 4. 透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。 5. 能在測量的情境中，認識分母是 10、100 的分數的等值關係。 6. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【國際教育】
第 15 週	05/22-05/26	第 7 單元等值分數	1. 能將分母是 10、100 的分數換成小數。 2. 能運用等值分數將簡單分數換成小數。 3. 能將一位小數換成分數。 4. 能將二位小數換成分數。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	【國際教育】
第 16 週	05/29-06/02	第 8 單元時間的加減	1. 能解決日和時的換算問題。 2. 能解決時和分的換算問題。 3. 能解決分和秒的換算問題。 4. 能解決時間二階單位的計算問題。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
第 17 週	06/05-06/09	第 8 單元時間的加減	1. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。 2. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間。 3. 能計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間。 4. 能計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。 5. 能計算經過幾小時幾分鐘後的時刻。 6. 能計算在幾小時幾分鐘前的時刻。 7. 能計算經過幾小時後跨日的時刻。 8. 能計算在幾小時前跨日的時刻。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
第 18 週	06/12-06/16	第 9 單元立方公分	1. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 2. 用相同的個物，堆疊指定的正方體、長方體。 3. 透過堆疊活動，經驗物體體積的保留性。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量	

			4. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。	4. 口頭評量 5. 發表評量	
第 19 週	06/19-06/23	第 9 單元立方公分	1. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 2. 認識 1 立方公分。 3. 以 1 立方公分為單位，進行正方體的實測活動。 4. 以 1 立方公分為單位，進行長方體的實測活動。 5. 透過切割、分層的方法，算出複合形體的體積。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	
第 20 週	06/26-06/30	加油小站 2	1. 複習周長和面積。 2. 能熟練異分母分數的大小比較。 3. 熟練兩時刻間的時間量計算。 4. 複習複合形體的體積。 5. 熟練面積的計算。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量	

111 學年度 四 年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	一、光和能源 1. 光的行進方向	1. 能察覺有光線，眼睛才能看見物體和環境。 2. 知道自身會發光的物體稱為「光源」。 3. 了解光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 4. 經由操作活動，認識光直線前進的現象。 5. 經由操作活動，了解當光照射到無法穿透的物體時，會改變方向，產生反射的現象，而反射光有一定的方向。 6. 知道生活中與光的反射有關的物品或現象。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
第 2 週	09/05-09/09	一、光和能源 1. 光的行進方向	1. 透過操作知道當光照射到無法穿透的物體時會改變方向，產生反射，而反射光有一定的方向。 2. 生活中與光的反射有關的物品或現象。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
第 3 週	09/12-09/16	一、光和能源 2. 太陽與能源	1. 太陽的光和熱是地球能量的主要來源，也提供生物生長的需要。 2. 生活中如何運用太陽的光和熱。 3. 運用到太陽能的現代科技產品。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
第 4 週	09/19-09/23	一、光和能源 2. 太陽與能源	1. 了解太陽的光和熱是地球能量的主要來源，也可以提供生物生長的需要。 2. 知道生活中如何運用太陽的光和熱。 3. 認識運用到太陽能的現代科技產品。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
第 5 週	09/26-9/30	一、光和能源 3. 節能減碳	1. 知道生活中常用的能源及可能產生的汙染。 2. 察覺空氣汙染會對生物產生影響。 3. 了解如何在實際生活減少資源消耗，做到節能減碳的行為，並努力實踐。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】
第 6 週	10/03-10/07	二、地球的夥伴—日月星辰 1. 太陽、月亮與星星	1. 了解地球上常見的天體有太陽、月亮與星星。 2. 能透過分享說明對太陽、月亮與星星的認識。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】

第 7 週	10/10-10/14	二、地球的夥伴—日月星辰 2. 多變的月亮	1. 透過探究活動了解一天中太陽和月亮有東升西落的現象。 2. 能了解有許多因素會影響觀測月亮。 3. 能運用簡單的方法與工具來描述月亮的位置。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第 8 週	10/17-10/21	二、地球的夥伴—日月星辰 2. 多變的月亮	1. 透過探究活動了解一天中太陽和月亮有東升西落的現象。 2. 能了解有許多因素會影響觀測月亮。 3. 能運用簡單的方法與工具來描述月亮的位置。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第 9 週	10/24-10/28	二、地球的夥伴—日月星辰 3. 月相變化與生活	◆了解天體和人類日常生活息息相關。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第 10 週	10/31-11/04	二、地球的夥伴—日月星辰 3. 月相變化與生活	◆透過觀察發現月相變化有規律性。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第 11 週	11/07-11/11	三、水中世界 1. 水中生物的生長環境	1. 認識臺灣常見的水域環境。 2. 將常見水域環境簡單分類。 3. 探索水域環境，察覺有水中生物生活在水域環境，並記錄觀察的結果。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第 12 週	11/14-11/18	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造	1. 觀察、比較水生植物的生長方式。 2. 經由觀察、操作來探討水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係，並加以分類。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第 13 週	11/21-11/25	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造	1. 觀察、比較水生植物的生長方式。 2. 經由觀察、操作來探討水生植物的生長方式和外形特徵與適應環境的關係，並加以分類。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】

第 14 週	11/28-12/02	三、水中世界 2. 水中生物的外型與構造	1. 在水域環境生長的各種水生動物。 5. 查閱資料並觀察，水生動物具有不同的呼吸構造能適應水中生活。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第 15 週	12/05-12/09	三、水中世界 3. 愛護水域環境	1. 現在生活周遭的水域環境，面臨哪些環境問題。 2. 落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第 16 週	12/12-12/16	四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係	◆了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】
第 17 週	12/19-12/23	四、電路好好玩 1. 亮不亮，有關係	1. 了解通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 2. 了解物質可分為電的良導體和不良導體。 3. 將不同物體連接在電路中，如果燈泡會發光，表示物體容易導電，如果燈泡不發光，表示物體不易導電。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】
第 18 週	12/26-12/30	四、電路好好玩 2. 電路的串聯與並聯	◆學習燈泡串聯與並聯的連接方式，了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】
第 19 週	01/02-01/06	四、電路好好玩 2. 電路的串聯與並聯	1. 認識、探究發光二極體 (LED) 連接方式。 2. 利用鉛筆心畫線，也可以導電並自行創作。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】
第 20 週	01/09-01/13	四、電路好好玩 3. 生活中的電	1. 日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式。 2. 日常生活中的用電安全守則。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】
第 21 週	01/16-01/19	總複習			

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化	1. 察覺物體受力的變化。 2. 能指出物體受力時形狀的變化。 3. 能指出物體受力時運動的變化情形。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
第 2 週	02/20-02/24	一、生活中有趣的力 1. 物體受力的變化	1. 察覺物體受力的變化。 2. 能指出物體受力時形狀的變化。 3. 能指出物體受力時運動的變化情形。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
第 3 週	02/27-03/03	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素	●能判斷力的大小和方向。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
第 4 週	03/06-03/10	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素	●能利用圖像表示力的三要素。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
第 5 週	03/13-03/17	一、生活中有趣的力 3. 浮力	1. 能判斷浮體和沉體。 2. 能了解浮體和沉體都會受到浮力。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
第 6 週	03/20-03/24	一、生活中有趣的力 3. 浮力	1. 能了解浮體和沉體都會受到浮力。 2. 能將力應用在日常生活中。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】
第 7 週	03/27-03/31	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲	1. 能區分昆蟲與其他動物的不同。 2. 藉由觀察了解不同的昆蟲有不同的偏好環境。 3. 能歸納出昆蟲的特徵。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】

			4.能利用昆蟲的特徵，來辨別哪些動物是昆蟲，哪些動物不是昆蟲。	4.口語評量 5.態度評量	
第 8 週	04/03-04/07	二、昆蟲家族 2.昆蟲的生存妙方	1.昆蟲會藉由振動發聲進行各項行為。 2.了解昆蟲發聲需要介質傳播聲音。 3.認識昆蟲的外形構造及其功能。 4.昆蟲為適應環境，各自演化出有不同的身體構造與行為。 5.藉由不同昆蟲的棲息地，了解校園昆蟲的出沒地點。 6.認識觀察昆蟲的工具與方法。 7.藉由觀察了解昆蟲的成長變化。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第 9 週	04/10-04/14	二、昆蟲家族 2.昆蟲的生存妙方	1.藉由觀察了解昆蟲的成長變化。 2.認識昆蟲的生長過程可以分為成全變態與不完全變態。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第 10 週	04/17-04/21	二、昆蟲家族 3.昆蟲與生活	1.認識生活中的許多發明與生活相關。 2.了解保育昆蟲重要性與方法。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
第 11 週	04/24-04/28	三、水的移動 1.水的移動情形	1.察覺水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。 2.知道日常生活中，許多物品均有利用毛細現象的作用。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第 12 週	05/01-05/05	三、水的移動 1.水的移動情形	1.察覺水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。 2.知道日常生活中，許多物品均有利用毛細現象的作用。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第 13 週	05/08-05/12	三、水的移動 2.連通管原理	1.觀察底部相通容器的水位高度，了解連通管原理。 2.能利用連通管原理解釋日常生活實例。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第 14 週	05/15-05/19	三、水的移動 3.虹吸現象	●觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。	1.觀察評量 2.實作評量	【性別平等教育】 【人權教育】

				3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第 15 週	05/22-05/26	三、水的移動 3. 虹吸現象	●觀察水族箱換水的情形，並發現虹吸現象的原理。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
第 16 週	05/29-06/02	四、了解臺灣的環境 1. 臺灣的環境	1. 能了解臺灣地形與大自然的長期作用有關。 2. 能了解人類活動對環境所造成的影響。 3. 能了解自然資源是有限的要珍惜使用。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】
第 17 週	06/05-06/09	四、了解臺灣環境 1. 臺灣的環境	1. 能觀察砂石和土壤如何應用在生活中。 2. 能辨別砂石和土壤的特徵。 3. 能了解人類活動對環境所造成的影響。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】
第 18 週	06/12-06/16	四、了解臺灣環境 2. 臺灣的災害與防災	1. 能了解地震可能帶來的災害。 2. 能知道如何做好防震準備。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】
第 19 週	06/19-06/23	四、了解臺灣環境 3. 水土保持的重要性	1. 能了解人類活動對環境所造成的影響。 2. 能了解自然資源是有限的要珍惜使用。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】
第 20 週	06/26-06/30	四、了解臺灣環境 3. 水土保持的重要性	1. 能了解人類活動對環境所造成的影響。 2. 能了解自然資源是有限的要珍惜使用。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 口語評量 5. 態度評量	【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】

111 學年度 四 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	第一單元家鄉的環境 第 1 課家鄉在哪裡	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【科技教育】
第 2 週	09/05-09/09	第一單元家鄉的環境 第 1 課家鄉在哪裡	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【科技教育】
第 3 週	09/12-09/16	第一單元家鄉的環境 第 2 課家鄉的地形	1.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 2.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第 4 週	09/19-09/23	第一單元家鄉的環境 第 2 課家鄉的地形	1.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 2.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
第 5 週	09/26-9/30	第一單元家鄉的環境 第 3 課氣候、水資源與生活	1.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 2.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 3.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 4.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】
第 6 週	10/03-10/07	第一單元家鄉的環境 第 3 課氣候、水資源與生活	1.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 2.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 3.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 4.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【海洋教育】

			的關懷，珍惜資源。		
第 7 週	10/10-10/14	第二單元家鄉的生活 第 1 課傳統住屋與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 2.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 3.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 4.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【民族教育】
第 8 週	10/17-10/21	第二單元家鄉的生活 第 1 課傳統住屋與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 2.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 3.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 4.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【民族教育】
第 9 週	10/24-10/28	第二單元家鄉的生活 第 2 課器物與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 2.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 3.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【民族教育】 【多元文化】
第 10 週	10/31-11/04	第二單元家鄉的生活 第 2 課器物與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 2.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 3.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【民族教育】 【多元文化】
第 11 週	11/07-11/11	第二單元家鄉的生活 第 3 課信仰與生活	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【民族教育】
第 12 週	11/14-11/18	第二單元家鄉的生活 第 3 課信仰與生活	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【民族教育】
第 13 週	11/21-11/25	第二單元家鄉的生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯	口語評量	【戶外教育】

		第 4 課老街與生活	性。 2.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 3.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。	實作評量 紙筆評量	【多元文化教】
第 14 週	11/28-12/02	第二單元家鄉的生活 第 4 課老街與生活	1.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 2.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 3.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 【多元文化】
第 15 週	12/05-12/09	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息	1.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 2.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 3.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】 【民族教育】
第 16 週	12/12-12/16	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 1 課生活的作息	1.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 2.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 3.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【家庭教育】 【多元文化】 【民族教育】
第 17 週	12/19-12/23	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課傳統的節慶	1.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 2.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【多元文化】 【民族教育】
第 18 週	12/26-12/30	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 2 課傳統的節慶	1.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 2.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【多元文化】 【民族教育】
第 19 週	01/02-01/06	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日	1.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 2.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 3.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 4.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【國際教育】

			5.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。		
第 20 週	01/09-01/13	第三單元家鄉的作息、節慶與節日 第 3 課現代的節日	1.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 2.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 3.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 4.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 5.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 【多元文化】 【國際教育】
第 21 週	01/16-01/19	主題探究與實作單元 來！認識我的家鄉	1.透過資料蒐集及與同學的討論，能確認家鄉小書的內容。 2.能思考如何製作家鄉小書，並認真完成。 3.能欣賞他人的作品，並給予建議、讚美與回饋。	口語評量 實作評量 檔案評量	【資訊教育】 【多元文化】 【閱讀素養】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業	1.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【海洋教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【科技教育】
第 2 週	02/20-02/24	第一單元家鄉的產業 第 1 課家鄉的農、漁、牧業	1.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【海洋教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【科技教育】
第 3 週	02/27-03/03	第一單元家鄉的產業 第 2 課家鄉的工業	1.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 2.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【科技教育】
第 4 週	03/06-03/10	第一單元家鄉的產業 第 2 課家鄉的工業	1.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 2.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【科技教育】
第 5 週	03/13-03/17	第一單元家鄉的產業 第 3 課家鄉的服務業	1.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 2.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 3.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 4.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 5.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	【生涯規劃】 【資訊教育】 【科技教育】
第 6 週	03/20-03/24	第一單元家鄉的產業 第 3 課家鄉的服務業	1.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 2.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 3.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	【生涯規劃】 【資訊教育】 【科技教育】

			<p>技的研發而有所改變。</p> <p>4.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</p> <p>5.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</p>		
第 7 週	03/27-03/31	第二單元家鄉的人口與交通 第 1 課家鄉人口的分布	<p>1.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>2.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>3.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>4.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	【資訊教育】
第 8 週	04/03-04/07	第二單元家鄉的人口與交通 第 1 課家鄉人口的分布	<p>1.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</p> <p>2.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</p> <p>3.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。</p> <p>4.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	【資訊教育】
第 9 週	04/10-04/14	第二單元家鄉的人口與交通 第 2 課家鄉人口的變化	<p>1.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>2.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>3.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>4.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p> <p>5.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</p> <p>6.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。</p>	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【防災教育】 【環境教育】 【資訊教育】
第 10 週	04/17-04/21	第二單元家鄉的人口與交通 第 2 課家鄉人口的變化	<p>1.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</p> <p>2.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</p> <p>3.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</p> <p>4.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</p> <p>5.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</p> <p>6.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了</p>	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	【防災教育】 【環境教育】 【資訊教育】

			解傳統文化對生活的影響。		
第 11 週	04/24-04/28	第二單元家鄉的人口與交通 第 3 課家鄉的運輸	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第 12 週	05/01-05/05	第二單元家鄉的人口與交通 第 3 課家鄉的運輸	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】
第 13 週	05/08-05/12	第二單元家鄉的人口與交通 第 4 課訊息的傳遞	1.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 2.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 3.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。	口語評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】
第 14 週	05/15-05/19	第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的風貌	1.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 2.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 3.培養珍視、愛護家鄉的觀念。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 【民族教育】 【多元文化】
第 15 週	05/22-05/26	第三單元家鄉風情畫 第 1 課家鄉的風貌	1.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 2.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 3.培養珍視、愛護家鄉的觀念。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【戶外教育】 【民族教育】 【多元文化】
第 16 週	05/29-06/02	第三單元家鄉風情畫 第 2 課家鄉的特產	1.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 2.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 3.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【環境教育】
第 17 週	06/05-06/09	第三單元家鄉風情畫 第 2 課家鄉的特產	1.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 2.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 3.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化】 【環境教育】

第 18 週	06/12-06/16	第三單元家鄉風情畫 第 3 課愛我家鄉	1.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 2.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 3.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	【環境教育】 【戶外教育】
第 19 週	06/19-06/23	第三單元家鄉風情畫 第 3 課愛我家鄉	1.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 2.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 3.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	【環境教育】 【戶外教育】
第 20 週	06/26-06/30	主題探究與實作 家鄉的徽章	1.透過課文與圖片的觀察與討論，覺察透過家鄉居民的分工與互動，能夠讓家鄉變得更美好。 2.探究生活需求、個人興趣、工作以及居住的家鄉彼此的互動關係。 3.能夠透過規畫未來的工作內容，表達對家鄉的關懷。	口語評量 實作評量	【人權教育】 【國際教育】

111 學年度 四 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	第一單元美麗的大地 1-1 迎向陽光 第三單元色彩實驗室 3-1 水彩用具擺一擺 第五單元想像的旅程 5-1 聲音好好玩	1.演唱歌曲〈早安，太陽〉。 2.認識全音和半音。 3.認識水彩用具名稱及正確使用方法。 4.正確擺放用具在桌子上。 5.培養觀察力與對情境的想像力。 6.團隊合作的能力。 7.以人聲與肢體聲音配合情境製作音效。	學生互評 互相討論 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
第 2 週	09/05-09/09	第一單元美麗的大地 1-1 迎向陽光 第三單元色彩實驗室 3-2 濃淡不同的顏色 第五單元想像的旅程 5-1 聲音好好玩	1.演唱歌曲〈美麗天地〉。 2.認識升記號和本位記號。 3.透過肢體律動表現節奏。 4.正確使用梅花盤調色。 5.體驗顏料加水調色的濃淡變化。 6.培養觀察力與對情境的想像力。 7.團隊合作的能力。 8.以人聲與肢體聲音配合情境製作音效。	學生互評 互相討論 教師觀察 應用觀察	【人權教育】 【品德教育】 【性別平等教育】
第 3 週	09/12-09/16	第一單元美麗的大地 1-1 迎向陽光 第三單元色彩實驗室 3-3 色彩魔術秀 第五單元想像的旅程 5-1 聲音好好玩	1.演唱歌曲〈再會吧！原野〉。 2.認識 G 大調音階。 3.認識調號與臨時記號。 4.正確使用水彩調色盤調色。 5.體驗顏料加白色調色的變化並進行創作。 6.練習聲音表情，訓練情境的想像力。 7.順著詞語接龍，進行廣播劇的表演。	學生互評 互相討論 問答 應用觀察 教師評量	【人權教育】
第 4 週	09/19-09/23	第一單元美麗的大地 1-2 繽紛世界 第三單元色彩實驗室 3-4 神奇調色師 第五單元想像的旅程 5-1 聲音好好玩	1.演唱歌曲〈小小世界真奇妙〉。 2.認識弱起拍子。 3.利用水彩的三原色，調出二次色。 4.體驗水分、顏料比例造成的色彩變化。 5.完成三原色混色色紙。 6.練習聲音表情，訓練情境的想像力。 7.順著詞語接龍，進行廣播劇的表演。	學生互評 教師評量	【人權教育】
第 5 週	09/26-9/30	第一單元美麗的大地 1-2 繽紛世界	1.演唱歌曲〈繽紛的夢〉。 2.認識級進與跳進。	學生互評 教師評量	【人權教育】 【品德教育】

		第三單元色彩實驗室 3-5 色彩尋寶趣 第五單元想像的旅程 5-2 肢體創意秀	3.透過討論與操作，發現對比色的特性。 4.運用對比色的特性完成活動任務。 5.運用肢體模仿物品的外形。 6.利用團體合作的方式，模仿物品或場景。		
第 6 週	10/03-10/07	第一單元美麗的大地 1-2 繽紛世界 第三單元色彩實驗室 3-6 生活中的對比色 第五單元想像的旅程 5-2 肢體創意秀	1.欣賞〈嘉禾舞曲〉，感受樂曲輕快的風格。 2.認識小提琴的樂器特色及音色。 3.觀察生活環境重要標示的色彩搭配。 4.運用對比色進行配色。 5.運用肢體模仿物品的外形。 6.利用團體合作的方式，模仿物品或場景。	學生互評 教師評量	【人權教育】 【性別平等教育】
第 7 週	10/10-10/14	第一單元美麗的大地 1-3 小小愛笛生 第三單元色彩實驗室 3-7 我的魔力鞋 第五單元想像的旅程 5-2 肢體創意秀	1.複習直笛 Sol 到高音 Re 的吹奏方法，並正確的吹奏出變化節奏。 2.習奏〈Jingle Bells〉(耶誕鈴聲)，並與手搖鈴合奏。 3.欣賞生活服飾用品的配色。 4.運用對比色設計經典鞋款。 5.運用肢體，配合小組同學的變化，培養臨場反應能力。 6.訓練觀察與想像力，探索肢體的各種可能性。	動態評量 學生互評	【人權教育】
第 8 週	10/17-10/21	第一單元美麗的大地 1-3 小小愛笛生 第三單元色彩實驗室 3-8 形形色色的對比 第五單元想像的旅程 5-2 肢體創意秀	1.習奏直笛 Mi 音與 Fa 音。 2.曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。 3.發現色彩以外的對比形式。 4.運用對比手法設計卡片。 5.運用肢體，配合小組同學的變化，培養臨場反應能力。 6.訓練觀察與想像力，探索肢體的各種可能性。	動態評量 學生互評	【人權教育】
第 9 週	10/24-10/28	第二單元動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第四單元圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 第五單元想像的旅程 5-3 換個角度看世界	1.認識十六分音符。 2.演唱歌曲〈小牛不見了〉。 3.拍奏四分音符、八分音符與十六分音符的節奏。 4.認識以圖紋為創作元素的藝術家。 5.欣賞並說出作品使用元素與特色。 6.想像力的培養。 7.訓練觀察能力。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
第 10 週	10/31-11/04	第二單元動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第四單元圖紋創意家 4-2 百變的圖紋	1.演唱〈我是隻小小鳥〉。 2.認識模仿與模進。 3.感受百變的色彩與形狀。 4.操作單一元素的反覆組合。	動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】 【人權教育】

		第五單元想像的旅程 5-3 換個角度看世界	5.增強對於表演能力的概念與實踐。 6.培養肢體表達能力。		
第 11 週	11/07-11/11	第二單元動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第四單元圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 第五單元想像的旅程 5-4 神奇魔法師	1.欣賞〈賽馬〉。 2.認識樂器二胡。 3.認識並感受自動性技法。 4.嘗試操作滴流法、噴點法和浮墨法等特殊技法。 5.欣賞偶戲的表演。 6.分享欣賞偶戲的經驗。 7.藉由欣賞偶戲，給自己的表演帶來靈感。	動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】 【人權教育】
第 12 週	11/14-11/18	第二單元動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 第四單元圖紋創意家 4-4 發現新世界 第五單元想像的旅程 5-4 神奇魔法師	1.演唱歌曲〈大家齊聲唱〉。 2.認識附點八分音符。 3.賞析以特殊技法創作的藝術作品。 4.分辨藝術作品中的形式差異。 5.運用想像力在特殊技法紙張上加筆創作。 6.培養想像力。 7.敏銳觀察能力的訓練。 8.增強對於表演能力的概念。	動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】 【人權教育】
第 13 週	11/21-11/25	第二單元動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 第四單元圖紋創意家 4-5 推理小神探 第五單元想像的旅程 5-4 神奇魔法師	1.演唱歌曲〈點心擔〉。 2.語言節奏創作。 3.觀察生活中物件材料製作成平面作品時的紋路表現。 4.實物版印材料的認識與辨別。 5.培養想像力。 6.敏銳觀察能力的訓練。 7.增強對於表演能力的概念。	教師觀察 教師考評 口頭詢問 操作 動態評量	【環境教育】 【人權教育】
第 14 週	11/28-12/02	第二單元動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 第四單元圖紋創意家 4-6 昆蟲觀察員 第五單元想像的旅程 5-4 神奇魔法師	1.演唱〈勇士歌〉。 2.認識原住民族樂器口簧琴、弓琴、木杵。 3.認識力度記號。 4.觀察昆蟲外形並描繪成圖像。 5.實物版畫操作。 6.能靈活運用生活物品創造表演的舞臺。 7.彼此相互合作，共同表演 8.物品操作能力及表現力。	動態評量 學生互評	【戶外教育】 【人權教育】
第 15 週	12/05-12/09	第二單元動人的樂聲 2-3 小小愛笛生 第四單元圖紋創意家 4-7 分享的快樂	1.習奏 Re 音的指法。 2.習奏〈遙思〉、〈祈禱〉。 3.觀察昆蟲外形並描繪成圖像。 4.實物版畫操作。	學生互評 教師考評 口頭詢問 動態評量	【環境教育】 【人權教育】

		第五單元想像的旅程 5-4 神奇魔法師	5.能靈活運用生活物品創造表演的舞臺。 6.彼此相互合作，共同表演 7.物品操作能力及表現力。		
第 16 週	12/12-12/16	第二單元動人的樂聲 2-3 小小愛笛生 第四單元圖紋創意家 4-7 分享的快樂 第五單元想像的旅程 5-5 劇場禮儀小尖兵	1.習奏 Do 音。 2.習奏〈西敏寺鐘聲〉、〈美哉中華〉。 3.學習綁繩、打洞的書籍裝訂方法。 4.自己計畫作品的集結方式。 5.和同學分享討論看戲的經驗。 6.認識應有的劇場禮儀。	操作 自陳法 教師評量 學生互評 動態評量	【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】
第 17 週	12/19-12/23	第六單元歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行	1.欣賞各種遊行活動，並說出每一場活動的特色。 2.思考並表達舉辦遊行活動的意義。 3.參與討論遊行主題。 4.規畫遊行中要注意的各項事項。	操作 教師評量 學生互評	【人權教育】
第 18 週	12/26-12/30	第六單元歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行	1.建構裝扮概念，欣賞道具作品。 2.認識並運用學過的技法設計裝扮道具。 3.運用美的形式原理原則設計裝扮服飾。 4.運用學習過的媒材技法製作頭部裝飾。 5.運用學習經驗來表現造形，培養想像力、創造力。 6.大膽的創作藝術，表達自我。	操作 教師評量 學生互評	【人權教育】
第 19 週	01/02-01/06	第六單元歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行	1.演唱歌曲〈熱鬧踩街〉。 2.利用學過的音符創作節奏。 3.欣賞〈軍隊進行曲〉、〈美國巡邏兵〉、〈華盛頓郵報進行曲〉，感受穩定規律的拍子與管樂隊明朗有力的演奏。 4.隨樂曲行進並哼唱主題曲調。 5.認識蘇沙號與音樂家蘇沙。 6.欣賞〈永遠的星條旗〉。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	【人權教育】
第 20 週	01/09-01/13	第六單元歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行	1.認識遊行的樂器特色。 2.為遊行活動選擇音樂。 3.利用簡單的身體律動進行表演。 4.遊行活動中，進行行進間及定點表演，讓遊行活動更豐富。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	【人權教育】 【國際教育】
第 21 週	01/16-01/19	第六單元歡樂遊行趣 6-2 好戲上場	1.能夠依計畫實施遊行活動。 2.在遊行中注意安全，並順利實施。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	【人權教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉	1.演唱歌曲〈野餐〉。 2.複習 G 大調音階。 3.認識固定調和首調唱名。 4.世界的房屋大不同。 5.地理環境與就地取材。 6.觀察日常生活的自然光影，體會光影的趣味。 7.觀察能力的培養。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 問答 教師評量	【戶外教育】 【人權教育】 【品德教育】
第 2 週	02/20-02/24	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 第三單元好玩的房子 3-2 房子的個性 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉	1.演唱歌曲〈棕色小壺〉。 2.認識切分音。 3.創作歌詞。 4.欣賞臺灣與各國建築創作。 5.比較堅硬和柔軟、幾何和有機的建築。 6.利用身體組合成各種光影造型。 7.和同學合作表演。	問答 操作 應用觀察 學生自評 紙筆測驗	【品德教育】 【人權教育】
第 3 週	02/27-03/03	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 第三單元好玩的房子 3-3 紙的遊戲場 第五單元光影好好玩 5-2 光影特效師	1.欣賞陶笛演奏〈望春風〉並認識作曲家鄧雨賢。 2.認識陶笛外形、材質、音色與演奏方式。 3.比較用陶笛和直笛吹〈望春風〉差異。 4.空間遊戲—紙卡疊疊樂。 5.運用各種方式(摺、捲、揉)讓紙張立體化。 6.利用身體組合成各種光影造型。 7.和同學合作表演。	教師評量 操作 應用觀察 口頭詢問 互相討論 動態評量	【品德教育】 【人權教育】
第 4 週	03/06-03/10	第一單元春天的樂章 1-2 來歡唱 第三單元好玩的房子 3-4 讓紙站起來 第五單元光影好好玩 5-2 光影特效師	1.演唱〈紫竹調〉。 2.認識五聲音階。 3.利用紙張來進行平面立體化。 4.柱子、燈籠、開窗、開門、家具等空間實作練習。 5.利用日常生活中的物品組合成各種光影造型。 6.和同學合作表演。	教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】
第 5 週	03/13-03/17	第一單元春天的樂章 1-2 來歡唱 第三單元好玩的房子 3-5 製造紙房子的工具材料 第五單元光影好好玩 5-2 光影特效師	1.演唱〈拍手歌〉。 2.以拍手節奏表現歌曲力度。 3.認識反復記號。 4.討論工具選擇的時機與優點。 5.介紹不同的立體複合媒材。 6.進行「剪黏實驗室」活動，嘗試分割和黏合的方法。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】

			7.利用日常生活中的物品組合成各種光影造型。 8.和同學合作表演。		
第 6 週	03/20-03/24	第一單元春天的樂章 1-2 來歡唱 第三單元好玩的房子 3-6 房子的組合 第五單元光影好好玩 5-3 影子博物館	1.欣賞《波斯市場》。 2.哼唱各段音樂的主題曲調。 3.空間組合的增加與刪減。 4.組合材料支撐結構的方式。 5.各種材料連接的方式。 6.了解皮影戲的起源、歷史。 7.認識不同國家的皮影戲偶。	口頭詢問 問答 操作 同儕互評 教師評量	【人權教育】 【科技教育】
第 7 週	03/27-03/31	第一單元春天的樂章 1-3 小小愛笛生 第三單元好玩的房子 3-7 設計它的家 第五單元光影好好玩 5-3 影子博物館	1.學習斷奏與非圓滑奏的運舌法。 2.利用各種技巧，製造不同的演奏效果。 3.習奏〈孤挺花〉，並學會用不同的發音運舌。 4.收集材料、運工具，設計空間外形，呈現結構與變化。 5.切割門窗及多元媒材黏合，表現層次和深度。 6.學生創作欣賞。 7.欣賞現代光影戲的演出。	問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 同儕互評	【人權教育】 【科技教育】
第 8 週	04/03-04/07	第一單元春天的樂章 1-3 小小愛笛生 第三單元好玩的房子 3-7 設計它的家 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場	1.學習非圓滑奏(non legato)的運舌法。 2.習奏高音 Mi。 3.習奏〈月夜〉。 4.收集材料、運工具，設計空間外形，呈現結構與變化。 5.切割門窗及多元媒材黏合，表現層次和深度。 6.學生創作欣賞。 7.製作簡易的紙箱舞臺。	問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 同儕互評	【科技教育】 【人權教育】
第 9 週	04/10-04/14	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場	1.演唱歌曲〈小太陽的微笑〉。 2.複習連結線、圓滑線與換氣記號。 3.複習反復記號。 4.變換物件的角度，並進行創意發想。 5.手形的聯想與創作。 6.製作簡易的紙箱舞臺。	問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】
第 10 週	04/17-04/21	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第四單元魔幻聯想趣 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場	1.演唱歌曲〈甜美的家庭〉。 2.複習力度記號。 3.跳脫物件原本的功能，根據外形進行聯想並發展其他意義。 4.日常物品的創意思考與創作。 5.能夠設計並完成紙影偶。 6.嘗試各種不同類型的紙影偶設計。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】

第 11 週	04/24-04/28	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場	1.欣賞法國號與童聲演唱的〈遊子吟〉。 2.介紹音樂家布拉姆斯。 3.認識法國號。 4.賞析生活小物的創意設計。 5.設計圖或門把告示牌的設計實作。 6.能夠設計並完成紙影偶。 7.嘗試各種不同類型的紙影偶設計。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】
第 12 週	05/01-05/05	第二單元大地在歌唱 2-2 山野之歌 第四單元魔幻聯想趣 4-4 變大變小變變變 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場	1.演唱歌曲〈跟著溪水唱〉。 2.利用節奏樂器拍打 34 拍子。 3.創作 34 拍子的旋律。 4.觀看公共藝術作品，察覺藝術家改變原有物體比例所欲展現的效果。 5.練習大人國或小人國的創作。 6.練習操作紙影偶的技巧。	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】 【戶外教育】
第 13 週	05/08-05/12	第二單元大地在歌唱 2-2 山野之歌 第四單元魔幻聯想趣 4-5 移花接木創新意 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場	1.演唱歌曲〈森林之歌〉。 2.認識延長記號。 3.了解古今中外神獸與文物之間的文化意涵。 4.欣賞藝術家將不相關的東西組合在一起形成的趣味性。 5.運用不同的物件組合、拼貼為新物件。 6.練習操作紙影偶的技巧。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【多元文化教育】 【人權教育】
第 14 週	05/15-05/19	第二單元大地在歌唱 2-2 山野之歌 第四單元魔幻聯想趣 4-5 移花接木創新意 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場	1.欣賞〈西北雨直直落〉。 2.欣賞台北木笛合奏團演奏。 3.了解古今中外神獸與文物之間的文化意涵。 4.欣賞藝術家將不相關的東西組合在一起形成的趣味性。 5.運用不同的物件組合、拼貼為新物件。 6.製作表演有關的道具及場景設計。 7.進行紙影偶劇場表演。 8.相互合作完成表演並和同學分享心得。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【多元文化教育】 【人權教育】
第 15 週	05/22-05/26	第二單元大地在歌唱 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場	1.習奏直笛升 Fa 音。 2.習奏〈祝你生日快樂〉。 3.賞析藝術品、公共藝術中「時空錯置」的手法。 4.思考改變物件原有實用功能，賦予新的意義之方式。 5.製作表演有關的道具及場景設計。 6.進行紙影偶劇場表演。 7.相互合作完成表演並和同學分享心得。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】 【戶外教育】

第 16 週	05/29-06/02	第二單元大地在歌唱 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場	1.習奏〈本事〉。 2.介紹音樂家黃自。 3.賞析藝術品、公共藝術中「時空錯置」的手法。 4.思考改變物件原有實用功能，賦予新的意義之方式。 5.介紹臺中市信義國小、桃園市芭里國小、臺中市永安國小紙影劇團。	問答 操作 應用觀察	【戶外教育】 【品德教育】 【人權教育】
第 17 週	06/05-06/09	第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場	1.欣賞歌曲〈感謝〉。 2.複習弱起拍、切分音、反復記號、力度記號、連結線及延長記號。 3.分享溫馨故事。 4.能夠將故事轉化成故事大綱。 5.透過討論塑造不同的角色。 6.了解表演的基本要素。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】 【生命教育】
第 18 週	06/12-06/16	第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場	1.能夠依劇情大綱排演戲劇。 2.能夠小組進行戲劇的展演。 3.發現及觀察身邊的花草。 4.能夠嘗試運用資訊軟體去更了解花草植物。	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】
第 19 週	06/19-06/23	第六單元溫馨感恩情 6-2「花」現美好的禮物	1.觀察校園植物的特色。 2.描繪植物的花、莖、葉的顏色、形狀、姿態。 3.觀察藝術創作中花草紋路的運用。 4.將花草紋路畫下來。 5.運用收集的花草圖案，設計裝飾圖案。 6.能運用適當的工具媒材畫出花草圖案。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】 【環境教育】
第 20 週	06/26-06/30	第六單元溫馨感恩情 6-3 傳遞感恩心	1.演唱〈親愛的，謝謝你〉。 2.複習 44 拍號及反復記號。 3.體驗多元文化。 4.運用不同語言的「謝謝」進行節奏和歌詞改編。 5.運用音樂表達感謝或心情。 6.體驗廣播點播歌曲的樂趣。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】 【多元文化教育】 【品德教育】

111 學年度 四 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈	【健康】 1. 能了解戶外教學出發前的準備事項。 2. 能了解乘坐遊覽車的安全注意事項及逃生要領，並熟悉逃生設備的使用方式。 【體育】 1. 搭配節奏完成跳的動作。 2. 有效敏捷的完成跳呼拉圈活動。 3. 和同學完成跳躍列車活動。 4. 努力練習立定跳遠的動作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【安全教育】 【戶外教育】 【品德教育】
第 2 週	09/05-09/09	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈	【健康】 ◆能了解戶外教學出發前的準備事項。 【體育】 1. 努力練習立定跳遠的動作。 2. 完成助跑跨跳障礙物。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【安全教育】 【戶外教育】 【品德教育】
第 3 週	09/12-09/16	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能	【健康】 ◆了解遊覽車的逃生路線及要領，並熟悉逃生設備的位置與使用方法。 【體育】 1. 找出適合助跑起跳距離與節奏。 2. 能努力練習以求進步。 3. 了解身體體適能的重要性。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【安全教育】 【戶外教育】 【品德教育】
第 4 週	09/19-09/23	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 貳、揪團來運動 六. 健康體適能	【健康】 1. 藉由情境探討，辨別潛在的危機及處理的方式。 2. 能知道參觀農場時要遵守的安全規則及其重要性。 【體育】 1. 了解立定跳遠與 800 公尺跑走的檢測方式。 2. 了解坐姿體前彎的測驗方式。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【安全教育】 【戶外教育】
第 5 週	09/26-9/30	壹、健康元氣站 一. 戶外教學安全行 貳、揪團來運動 六. 健康體適能	【健康】 1. 認識簡易急救包的基本內容。 2. 學習簡易的外傷處理方法並演練，以便日後運用於日常生活中。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【安全教育】 【戶外教育】

			【體育】 ◆了解坐姿體前彎與仰臥起坐的測驗方式。		
第 6 週	10/03-10/07	壹、健康元氣站 貳、遠離菸酒檳榔 參、揪團來運動 肆、健康體適能 伍、舞力四射	【健康】 1. 了解嚼檳榔除了對身體健康造成危害，也可能形成不雅的外觀。 2. 認識嚼檳榔對人際關係及環境的不良影響。 【體育】 1. 了解仰臥起坐的測驗方式。 2. 了解平時如何制訂計畫，持之以恆，養成運動好習慣。 3. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
第 7 週	10/10-10/14	壹、健康元氣站 貳、遠離菸酒檳榔 參、揪團來運動 肆、舞力四射	【健康】 ◆從日常生活保健觀念著手，向學童說明酒精對身體健康的危害、學習拒酒的方式，以及能對家人倡導拒酒的方式及重要性。 【體育】 ◆利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第 8 週	10/17-10/21	壹、健康元氣站 貳、遠離菸酒檳榔 參、揪團來運動 肆、舞力四射	【健康】 ◆了解吸菸對身體健康的危害及認識菸內的有害物質。 【體育】 1. 利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 2. 能利用課後時間與家人、朋友一同創作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第 9 週	10/24-10/28	壹、健康元氣站 貳、遠離菸酒檳榔 參、揪團來運動 肆、我是小勇士	【健康】 1. 了解一手、二手、三手菸的差異。 2. 能夠辨識無菸場所，進而選擇無菸場所進行日常活動，維護自己與他人健康。 【體育】 1. 向前撲倒時，可以利用俯臥姿勢來保護身體。 2. 能做出立姿前撲護身倒法。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第 10 週	10/31-11/04	壹、健康元氣站 貳、遠離菸酒檳榔 參、揪團來運動 肆、我是小勇士	【健康】 1. 能落實拒絕菸、酒、檳榔的行為，並能於日常生活倡導無菸環境的重要性。 2. 能在家庭、校園中倡議拒絕菸、酒、檳榔的概念，達到促進健康行動的目的。 【體育】 1. 學會翻滾是一種保护自己的好方法。 2. 能做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【人權教育】 【品德教育】
第 11 週	11/07-11/11	壹、健康元氣站	【健康】	1. 觀察檢核	【性別平等教育】

		<p>三. 嗶嗶！別越界 貳. 揪團來運動 八. 我是小勇士 九. 排球小子</p>	<p>1. 透過情境的探討，了解身體界線的意義並認識自己的身體界線。 2. 從遊戲中分辨每個人身體界限之異同，並知道在人際互動中須遵守身體界線。 【體育】 1. 學會翻滾是一種保護自己的好方法。 2. 能做出左右迴旋翻滾、前迴轉倒法。 3. 順暢完成單手擊球動作。 4. 順暢完成雙手控球動作。</p>	<p>2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】</p>
第 12 週	11/14-11/18	<p>壹、健康元氣站 三. 嗶嗶！別越界 貳. 揪團來運動 九. 排球小子</p>	<p>【健康】 1. 探討身體界線被越界時，身體可能產生的反應。 2. 透過演練，知道如何清楚、適當的表達自己的身體界線。 【體育】 1. 可以完成擊反彈球的動作。 2. 可以完成對牆接擊球的動作。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>
第 13 週	11/21-11/25	<p>壹、健康元氣站 三. 嗶嗶！別越界 貳. 揪團來運動 九. 排球小子</p>	<p>【健康】 1. 透過情境探討，了解受到侵犯時要勇敢求助。 2. 透過演練，知道保護身體的方法。 【體育】 1. 可以完成自拋自擊的動作。 2. 可以完成你拋我接的動作。 3. 能和其他人合作進行排球遊戲。 4. 於比賽中展現相關排球技巧。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生命教育】 【品德教育】</p>
第 14 週	11/28-12/02	<p>壹、健康元氣站 三. 嗶嗶！別越界 貳. 揪團來運動 十. 歡樂棒球</p>	<p>【健康】 ◆能知道性別刻板印象的例子並了解每個人都有權利選擇自己喜歡的事情。 【體育】 1. 能做出正確的打擊動作要領並應用於活動中。 2. 能正確做出低手、肩上、反彈球的傳球動作及平飛球、滾地球、高飛球的接球動作。</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生命教育】</p>
第 15 週	12/05-12/09	<p>壹、健康元氣站 三. 嗶嗶！別越界 貳. 揪團來運動 十. 歡樂棒球</p>	<p>【健康】 ◆能學習尊重個人特質，進而破除性別刻板印象，建立你好我也好的人際關係。 【體育】 1. 將所學的傳接球、打擊及跑壘等基本動作，並應用於比賽中。 2. 能與他人合作，討論戰術、分配任務，學會溝通與合作等生活</p>	<p>1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量</p>	<p>【性別平等教育】 【生命教育】</p>

			技巧。		
第 16 週	12/12-12/16	壹、健康元氣站 四.我愛地球 貳、揪團來運動 十.歡樂棒球 十一.功夫小子養成班	【健康】 ◆能知道什麼是適度包裝，並了解過度包裝對環境的影響。 【體育】 1. 培養運動欣賞能力，充實運動參與的體驗。 2. 完成活力存摺。 3. 利用課餘時間練習樂樂棒球運動，養成運動的好習慣。 4. 讓學童了解武術禮貌精神並產生興趣。 5. 讓學童學會基本樁步的要領。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【環境教育】
第 17 週	12/19-12/23	壹、健康元氣站 四.我愛地球 貳、揪團來運動 十一.功夫小子養成班	【健康】 ◆能了解塑化劑進入人體的途徑及對身體健康的危害。 【體育】 1. 讓學童對武術運動的起源有基本認識，並了解武術運動能增進體適能。 2. 讓學童學會武術基本拳掌動作。 3. 藉由遊戲可以讓武術練習更有趣。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【環境教育】
第 18 週	12/26-12/30	壹、健康元氣站 四.我愛地球 貳、揪團來運動 十一.功夫小子養成班	【健康】 ◆能知道日常生活中塑膠製品的使用時機和場所，並了解不當使用塑膠製品對環境的危害。 【體育】 1. 讓學童將學會的武術基本拳掌動作順暢的應用出來。 2. 能用愉快的心情認真參與並完成考驗活動。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【環境教育】
第 19 週	01/02-01/06	壹、健康元氣站 四.我愛地球 貳、揪團來運動 十二.旋轉之美	【健康】 ◆能了解生活中可以減塑的方式，連結生活中如何減塑並能說明自己的立場，進而影響家人一起參與減塑的行動。 【體育】 1. 藉由觀賞臺灣之光「世界扯鈴冠軍林韋良」的比賽影片，了解扯鈴運動在世界各國發展的現況，進而發現本土民俗文化之美。 2. 能了解扯鈴運動在世界各國發展的現況。 3. 能做出起鈴、運鈴與調鈴的基本動作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【環境教育】
第 20 週	01/09-01/13	壹、健康元氣站 四.我愛地球 貳、揪團來運動 十二.旋轉之美	【健康】 1. 能了解空氣汙染、水源汙染和垃圾汙染等現象嚴重威脅到人類的健康。 2. 能擬定方法解決汙染問題，並說明自己的立場，進而影響親友一起參與行動。 【體育】	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【環境教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會扯鈴的基本動作以及各種招式的動作技巧。</li> <li>2. 能體驗扯鈴的樂趣並樂於參與。</li> <li>3. 能做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。</li> <li>4. 能分組進行一小段展演，發揮創意編排表演的能力。</li> </ol>		
第 21 週	01/16-01/19	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	壹、健康新世界 一、風搖地動 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩	【健康】 ※認識颱風發生的時節及可能帶來的災害，並運用資訊產品獲取颱風資訊。 【體育】 1. 了解飛盤的種類。 2. 熟悉飛盤的大小，運用反手握、正手握來投擲飛盤。 3. 能做出上手接、下手接、雙手夾接的接飛盤動作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【安全教育】 【防災教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第 2 週	02/20-02/24	壹、健康新世界 一、風搖地動 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩	【健康】 ※能學習颱風來臨時的減災整備方法，實際與家人討論並準備防颱工作。 【體育】 1. 能確實的將飛盤擲遠。 2. 能將飛盤擲中指定的位置。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【安全教育】 【防災教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第 3 週	02/27-03/03	壹、健康新世界 一、風搖地動 貳、運動我最行 五、飛盤真好玩 六、歡樂土風舞	【健康】 ※認識地震災害的嚴重性。 【體育】 1. 能完成飛盤接力遊戲。 2. 能選擇適當的休閒運動場所來玩飛盤。 3. 描述音樂律動性，認識模仿創作的技能概念及練習的策略。 4. 能主動參與，並樂於嘗試創作舞蹈。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【安全教育】 【防災教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
第 4 週	03/06-03/10	壹、健康新世界 一、風搖地動 貳、運動我最行 六、歡樂土風舞	【健康】 1. 熟練地震來臨時的避難步驟。 2. 引導學童認識地震引發的嚴重災害，並學習在不同的場域中避難。 【體育】 1. 能認識不同國家的土風舞民情。 2. 能學會〈木鞋舞〉。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【安全教育】 【防災教育】
第 5 週	03/13-03/17	壹、健康新世界 一、風搖地動 貳、運動我最行 六、歡樂土風舞	【健康】 ※學習地震減災整備方法，並能夠實際與家人共同討論、檢視家中的防震工作。 【體育】 1. 能利用課後時間與家人、朋友一起跳〈木鞋舞〉。 2. 能懂得欣賞他人的舞蹈表現。 3. 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【安全教育】 【防災教育】

第 6 週	03/20-03/24	壹、健康新世界 二、逗陣來長大 貳、運動我最行 六、歡樂土風舞 七、活力足球	【健康】 ※引導學童自我觀察，從身體長大的訊號中，知道自己正在成長。 【體育】 1. 能懂得欣賞他人的舞蹈表現。 2. 配合音樂，全班進行團體〈木鞋舞〉的舞蹈動作，快樂跳舞。 3. 知道如何用腳的不同部位將球挑起。 4. 知道如何用腳的不同部位將球踢停。 5. 能於活動中展現足球基本動作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生命教育】
第 7 週	03/27-03/31	壹、健康新世界 二、逗陣來長大 貳、運動我最行 七、活力足球	【健康】 ※介紹青春期，引導學童了解每個人的發育速度及進入青春期的時間都不同。 【體育】 1. 於活動中展現盤球繞物的技巧。 2. 能有節奏的完成盤球活動。 3. 和他人合作練習各種踢傳球動作。 4. 於活動中順暢的完成踢傳球動作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生命教育】
第 8 週	04/03-04/07	壹、健康新世界 二、逗陣來長大 貳、運動我最行 七、活力足球	【健康】 ※認識青春期男、女生殖器官的基本功能與差異。 【體育】 1. 能和他人一同合作進行活動。 2. 於活動中表現足球基本技巧。 3. 知道球王梅西的故事。 4. 討論如何正向面對困難。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生命教育】
第 9 週	04/10-04/14	壹、健康新世界 二、逗陣來長大 貳、運動我最行 八、跳高小子	【健康】 1. 認識青春期男、女生殖器官的基本功能與差異。 2. 學習生殖器官的清潔與保健方法。 【體育】 1. 能和同學一起合作進行活動。 2. 能在活動中體驗單腳抬跨的動作。 3. 知道側抬跨跳動作要領。 4. 順暢完成側抬跨跳動作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生命教育】
第 10 週	04/17-04/21	壹、健康新世界 二、逗陣來長大 貳、運動我最行 八、跳高小子	【健康】 1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。 2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。 【體育】	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【性別平等教育】 【生命教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道側抬跨跳動作要領。</li> <li>2. 順暢完成側抬跨跳動作。</li> <li>3. 會運用不同起跳腳完成闖關。</li> <li>4. 知道剪式跳高的動作要領。</li> <li>5. 能做出剪式跳高助跑及空中動作。</li> <li>6. 知道如何完成落墊動作。</li> </ol>		
第 11 週	04/24-04/28	壹、健康新世界 貳、運動我最行 八、跳高小子 九、武術高手	<b>【健康】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解運動的重要性，並學習設計運動計畫，以養成規律運動習慣。</li> <li>2. 知道養成清潔身體及衣物的重要性，培養良好衛生習慣。</li> </ol> <b>【體育】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道如何完成空中動作。</li> <li>2. 可以順暢的進行剪式跳高。</li> <li>3. 和他人合作完成個人紀錄。</li> <li>4. 能學會武術基本拳掌動作。</li> <li>5. 能發揮創意，讓武術招式變化無窮。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察檢核</li> <li>2. 行為檢核</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<b>【性別平等教育】</b> <b>【生命教育】</b>
第 12 週	05/01-05/05	壹、健康新世界 三、消費停看聽 貳、運動我最行 九、武術高手	<b>【健康】</b> ※能了解需要、想要和必要，檢視自己消費前是否認真思考，並學會在合理的能力範圍內進行消費行為。 <b>【體育】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道並學習「弓馬站樁」的武術招式。</li> <li>2. 知道並學會「立拳劈掌」的武術招式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察檢核</li> <li>2. 行為檢核</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b>
第 13 週	05/08-05/12	壹、健康新世界 三、消費停看聽 貳、運動我最行 九、武術高手	<b>【健康】</b> ※能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則。 <b>【體育】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將學會武術動作順暢的應用出來。</li> <li>2. 能用愉快的心情認真參與並完成考驗活動。</li> <li>3. 引導學童將所學的武術動作，提升為更有創意的身體活動。</li> <li>4. 能培養規律運動的習慣，並分享身體活動的益處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察檢核</li> <li>2. 行為檢核</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b>
第 14 週	05/15-05/19	壹、健康新世界 三、消費停看聽 貳、運動我最行 十、羽球同樂	<b>【健康】</b> ※能了解消費時應兼顧「安全、健康、營養、衛生」的原則。 <b>【體育】</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確做出各種繩梯的動作。</li> <li>2. 能學會正確的握拍方法及持球動作技能。</li> <li>3. 學會正確的握拍動作及向上擊球動作。</li> <li>4. 利用向上擊球動作完成接龍擊球活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察檢核</li> <li>2. 行為檢核</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>	<b>【家庭教育】</b>

第 15 週	05/22-05/26	壹、健康新世界 三. 消費停看聽 貳、運動我最行 十、羽球同樂	【健康】 ※能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 【體育】 1. 能學會正確發高遠球的動作，並可以將球打高、打遠。 2. 能學會正確的正手擊反手回擊球發高遠球的動作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【家庭教育】
第 16 週	05/29-06/02	壹、健康新世界 三. 消費停看聽 貳、運動我最行 十、羽球同樂 十一、功夫小將領	【健康】 ※能分辨什麼是消費陷阱，當遇到消費糾紛時，能尋求管道申訴。 【體育】 1. 利用學會的羽球技能，進行一場比賽。 2. 能遵守柔道運動的禮節起源及學習尊重運動場地及選手。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【家庭教育】
第 17 週	06/05-06/09	壹、健康新世界 四. 知己知彼 貳、運動我最行 十一、功夫小將領	【健康】 ※透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 【體育】 1. 能主動參與龍蝦運動的練習，並樂於嘗試。 2. 學習自然體立姿，做好攻守有利的基本姿勢。 3. 練習移動步法，讓重心保持穩定。 4. 能選擇安全的場地練習柔道動作。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【生涯規劃教育】
第 18 週	06/12-06/16	壹、健康新世界 四. 知己知彼 貳、運動我最行 十一、功夫小將領 十二、水中蛟龍	【健康】 ※透過自我、同學及家人的觀察，由外表至內在一步步認識自己、探索自我，進而肯定自己。 【體育】 1. 認識臺灣柔壇第一人連珍玲。 2. 認識柔道英雄楊勇緯。 3. 能選擇安全的戲水場域。 4. 具備戶外戲水的安全知識。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【生涯規劃教育】 【海洋教育】
第 19 週	06/19-06/23	壹、健康新世界 四. 知己知彼 貳、運動我最行 十二、水中蛟龍	【健康】 1. 引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 2. 引導學童綜合以上學習，發覺自己哪些方面有所進步，並往更好的自己努力。 【體育】 1. 選擇合適的游泳裝備。 2. 認識游泳裝備與游泳池的安全設施。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【生涯規劃教育】 【海洋教育】
第 20 週	06/26-06/30	壹、健康新世界 四. 知己知彼 貳、運動我最行 十二、水中蛟龍	【健康】 1. 引導學童透過與家人互動，學習良好溝通與相處的技巧。 2. 引導學童綜合以上學習，發覺自己哪些方面有所進步，並往更好的自己努力。	1. 觀察檢核 2. 行為檢核 3. 口語評量 4. 態度評量	【生涯規劃教育】 【海洋教育】

			<b>【體育】</b> 1. 學會打水前進的動作。 2. 進行打水接力比賽。		
--	--	--	--	--	--

111 學年度 四 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	一、學習快易通 1. 學習有妙方	(一)體檢內外在学习力 1. 能覺察影響自己活動及學習的因素。 2. 能培養好的學習態度及習慣。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【家庭教育】
第 2 週	09/05-09/09	一、學習快易通 1. 學習有妙方	(二)學習技巧大公開 1. 能分辨記憶、理解及應用學習策略的不同。 2. 能適切運用理解、應用等學習策略。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【家庭教育】
第 3 週	09/12-09/16	一、學習快易通 2. 學習行動力	(一)學習 GO! GO! GO! 1. 能說出自己運用的學習方法。 2. 能運用檢核表檢核學習狀況。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【家庭教育】
第 4 週	09/19-09/23	一、學習快易通 2. 學習行動力	(二)調整後再出發 1. 能找到修正學習的方法。 2. 能在實踐後分享自己的學習經驗。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【家庭教育】
第 5 週	09/26-9/30	二、啟動心能量 1. 生活事件簿	(一)生活事件簿 1. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒。 2. 透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 (二)關鍵的想法 1. 省思想法對情緒及行為的影響。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【家庭教育】
第 6 週	10/03-10/07	二、啟動心能量 1. 生活事件簿	(三)腦力激盪 GO 1. 能找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 2. 能正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【家庭教育】
第 7 週	10/10-10/14	二、啟動心能量 1. 生活事件簿 2. 生命的舵手	(四)小小行動家 1. 參與小組討論，練習找出正向想法。 2. 找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。 (一)正向的魔力 1. 透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性。 2. 透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【家庭教育】

第 8 週	10/17-10/21	二、啟動心能量 2. 生命的舵手	(二)正向好策略 1. 體驗正向的行動策略，並分享心得。 (三)正向的實踐 1. 訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。 2. 能自我檢核生活態度，並進行改變或調整。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【家庭教育】
第 9 週	10/24-10/28	三、行行出狀元 1. 行業知多少	(一)職業類別印象 1. 職業「我演你猜」遊戲。 2. 遊戲後的分享討論與省思。 (二)工作的意義 1. 各種職業的工作內容與特色。 2. 了解工作的意義。 (三)小小記者來報導 1. 訪問家人職業工作內容並記錄。 2. 分享記錄過程的心得、感受。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】
第 10 週	10/31-11/04	三、行行出狀元 1. 行業知多少	(四)職業達人見面會 1. 職業達人的邀請。 2. 了解與省思職業達人 之分享。 (五)尊重與感謝 1. 表達對家人工作之感謝。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】
第 11 週	11/07-11/11	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談	(一)工作的實作體驗 1. 工作時的情形與問題。 2. 問題情況的探討。 (二)參訪活動籌備會 1. 選擇想要參訪的機構或工廠。 2. 與同學完成參訪準備工作。 (三)工作甘苦分享 1. 完成參訪活動紀錄表。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】
第 12 週	11/14-11/18	三、行行出狀元 2. 工作甘苦談	(四)參訪後省思 1. 參訪活動的心得及看法分享。 2. 對工作人員表達感謝。 (五)自我的努力 1. 省思實踐的具體行動或方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規劃教育】
第 13 週	11/21-11/25	四、社區好資源 1. 社區資源探索	(一)社區好便利 1. 完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 2. 分享使用社區資源與機構的使用經驗。 (二)社區資源通	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出使用社區資源與機構的時機。</li> <li>2. 說出使用社區資源與機構的方法。</li> </ol>		
第 14 週	11/28-12/02	<p>四、社區好資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區資源探索</li> <li>2. 社區便利行</li> </ol>	<p>(三)社區資源地圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道製作地圖的基本要件。</li> <li>2. 蒐集社區資源與機構的資料並加以分類。</li> <li>3. 完成社區資源地圖。</li> </ol> <p>(一)社區踏查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道社區踏查前的準備事項。</li> <li>2. 規劃社區踏查活動。</li> <li>3. 分享社區踏查活動後的感想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 15 週	12/05-12/09	<p>四、社區好資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 社區便利行</li> </ol>	<p>(一)社區踏查</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道社區踏查前的準備事項。</li> <li>2. 規劃社區踏查活動。</li> <li>3. 分享社區踏查活動後的感想。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 16 週	12/12-12/16	<p>四、社區好資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 社區便利行</li> </ol>	<p>(二)社區資源多</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實際體驗社區資源與機構的使用方法。</li> <li>2. 說出使用社區資源與機構的注意事項。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
第 17 週	12/19-12/23	<p>五、危機急轉彎</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護我行動 GO</li> </ol>	<p>(一)體驗活動與省思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「小心！危險來了」體驗活動。</li> <li>2. 省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</li> </ol> <p>(二)辨識危險情境與線索</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辨識潛藏的危險情境。</li> <li>2. 師生歸納危險線索的辨識。</li> </ol> <p>(三)自我保護討論與演練</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論自我保護的方法。</li> <li>2. 進行情境演練。</li> <li>3. 師生歸納自我保護的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>
第 18 週	12/26-12/30	<p>五、危機急轉彎</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 護我行動 GO</li> <li>2. 勇敢說出來</li> </ol>	<p>(四)重新演練再省思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</li> <li>2. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。</li> </ol> <p>(一)生活經驗分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 高層次紙筆評量</li> </ol>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p>

第 19 週	01/02-01/06	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來	(二)新聞事件分享與省思 1. 分享並省思對新聞事件的看法。 (三)認識校園霸凌 1. 認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第 20 週	01/09-01/13	五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來	(四)跟霸凌 say no 1. 討論自我保護的方法。 2. 認識「自我保護五方法」。 3. 討論並演出情境劇，進行反思。 (五)誰來保護我 1. 認識可以保護我們的人或法令。 2. 完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第 21 週	01/16-01/19	總複習	總複習	總複習	總複習

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅	(一)你我來溝通 1. 分享溝通的經驗與方式。 2. 認識各種溝通方式，省思對人際的影響。 3. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第 2 週	02/20-02/24	一、溝通學問大 1. 溝通有訣竅	(二)一起來運球 1. 參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。 2. 分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。 (三)溝通事件簿 1. 應用學習到的溝通方法去解決生活中問題。 2. 分享溝通經驗及學習收穫。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第 3 週	02/27-03/03	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意	(一)道歉萬花筒 1. 分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗。 2. 分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式。 (二)我說給你聽 1. 參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。 2. 能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第 4 週	03/06-03/10	一、溝通學問大 2. 道歉有誠意	(三)誠摯的道歉 1. 與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。 2. 針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動。 3. 分享道歉行動後的反思及收穫。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第 5 週	03/13-03/17	二、創意生活家 1. 生活創意大集合	(一)生活中的創意發明 1. 透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明。 2. 引導學童蒐集生活中有創意的產品或改造。 (二)創意發明大蒐集分享 1. 完成創意發明大蒐集評量單。 2. 分享蒐集到的生活創意發明。 3. 尊重與欣賞他人不同的看法。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第 6 週	03/20-03/24	二、創意生活家 1. 生活創意大集合 2. 問題解決有妙招	(三)認識創意策略 1. 透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原理原則）。 2. 檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。 (一)我的問題解決經驗分享	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】

			1. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。		
第 7 週	03/27-03/31	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招	(二)問題解決有方法 1. 從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。 (三)問題解決有步驟 1. 認識問題解決的步驟。 2. 動手規劃並進行實作。 3. 省思問題解決的實踐過程。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第 8 週	04/03-04/07	二、創意生活家 2. 問題解決有妙招	(四)成果發表與省思 1. 透過專題成果分享會進行成果分享。 2. 透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。 3. 完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】
第 9 週	04/10-04/14	三、快樂小志工 1. 散播助人種子	(一)受助與助人 1. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受。 2. 能說出受助與助人的感受。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第 10 週	04/17-04/21	三、快樂小志工 1. 散播助人種子	(二)幫助他人應注意的事項 1. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 2. 知道幫助別人時應注意的事情。 3. 具備助人不求回報的觀念。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第 11 週	04/24-04/28	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉	(一)小志工起步走 1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2. 了解並加強志工服務能力。 3. 充分做到服務前的準備工作。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第 12 週	05/01-05/05	三、快樂小志工 2. 校園服務開麥拉	(二)助人為快樂之本 1. 實際從事校園服務工作。 2. 記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 3. 遇到問題時能找到解決的方法。 4. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作。 5. 能以身為小志工為榮。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
第 13 週	05/08-05/12	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少	(一)全球環境問題 1. 分享蒐集的環境破壞資料。 2. 知道形成環境問題的原因。 3. 了解環境問題造成的影響。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
第 14 週	05/15-05/19	四、地球守衛隊 1. 環境問題知多少 2. 環保小推手	(二)生存空間大挑戰 1. 從活動中體驗生存空間不足的感受。 2. 知道環境破壞對生活的影響。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】

			(一)環保團體大蒐集 1. 分享蒐集的環保團體和環保行動資料。 2. 了解推行環保行動的理由。		
第 15 週	05/22-05/26	四、地球守衛隊 2. 環保小推手	(二)生活環保 1. 說出自己和家人做過的環保行動 2. 討論不同環境問題的改善方式。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
第 16 週	05/29-06/02	四、地球守衛隊 2. 環保小推手	(三)綠天使行動 1. 擬定自己的環境改善行動。 2. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【環境教育】 【能源教育】
第 17 週	06/05-06/09	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO	(一)文化活動印象 1. 文化活動知識通。 2. 分享活動後想法。 (二)文化活動專題報告 1. 製作專題。 2. 專題上臺報告與討論。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】
第 18 週	06/12-06/16	五、文化旅行趣 1. 生活文化快樂 GO	(三)文化活動專題探究 1. 專題報告心得分享。 (四)文化印象與反思 1. 了解文化活動與生活上的關係。 2. 討論參加者參加活動的原因。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】
第 19 週	06/19-06/23	五、文化旅行趣 2. 文化之美	(一)參與文化活動之籌備 1. 討論與確定參加的文化活動。 2. 活動之準備和工作分配。 (二)活動的點點滴滴 1. 參與文化活動與訪談人物。 2. 完成參與文化活動紀錄。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】
第 20 週	06/26-06/30	五、文化旅行趣 2. 文化之美	(三)文化活動博覽會 1. 文化活動成果發表。 2. 完成文化活動博覽會展覽。 (四)文化與生活的省思 1. 文化與生活的關聯性。 (五)自我的努力 1. 欣賞不同的文化美。 2. 肯定自己的文化美。 3. 轉變優質的文化美。	口語評量 實作評量 高層次紙筆評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【多元文化教育】

111 學年度 四 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	第一單元身體感覺 第一課蹶山	1.認識身體感覺的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。 2.運用客語回應日常生活對話，學習表達自己的感受。 3.培養五感與環境的連接感，養成友善環境的態度。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
第 2 週	09/05-09/09	第一單元身體感覺 第一課蹶山	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出身體感覺的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】
第 3 週	09/12-09/16	第一單元身體感覺 第一課蹶山	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用身體感覺的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ai」、「au」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】
第 4 週	09/19-09/23	第一單元身體感覺 單元活動一	1.認識客家福菜的製作方法，了解客家醃漬文化的特色。 2.培養愛物惜物、善用資源的精神。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】
第 5 週	09/26-9/30	第二單元吾(偃)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道)	1.認識味道、口感的客語詞，養成聆聽客語文的習慣。 2.運用客語表達想法，理解味道、口感與食物的關係。	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】
第 6 週	10/03-10/07	第二單元吾(偃)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道)	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出味道、口感的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】
第 7 週	10/10-10/14	第二單元吾(偃)屋下个食飯桌 第二課幸福个味緒(道)	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用味道、口感的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」的發音	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】

			與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。		
第 8 週	10/17-10/21	第二單元吾(佢)屋下个食飯桌 第三課姐婆个菜園	1.認識常見蔬菜的客語說法，養成聆聽客語文的習慣。 2.運用客語回應日常生活對話，了解蔬菜與身體健康的關係。	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【戶外教育】
第 9 週	10/24-10/28	第二單元吾(佢)屋下个食飯桌 第三課姐婆个菜園	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見蔬菜的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【家庭教育】 【戶外教育】
第 10 週	10/31-11/04	第二單元吾(佢)屋下个食飯桌 第三課姐婆个菜園	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見蔬菜的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「eu」、「oi」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【戶外教育】
第 11 週	11/07-11/11	第二單元吾(佢)屋下个食飯桌 單元活動二	1.認識客家桔醬的製作方法及特色與功用。 2.培養愛物惜物、善用在地資源的精神。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】
第 12 週	11/14-11/18	第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店	1.認識常見商店的客語詞，培養聆聽客語文的習慣。 2.運用客語回應日常生活對話，了解常見商店的功能與差異。 4.關心周遭的環境，察覺環境對自己生活的影響。	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第 13 週	11/21-11/25	第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出常見商店的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第 14 週	11/28-12/02	第三單元日常生活 第四課阿源伯个雜貨店	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用常見商店的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ua」、「ue」、「ui」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

			3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。		
第 15 週	12/05-12/09	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶	1.認識垃圾分類的客語詞，培養聆聽客語文的習慣。 2.運用客語回應日常生活對話，了解垃圾分類的重要性。 3.養成節省資源的習慣，啟發資源回收再生利用的巧思。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】
第 16 週	12/12-12/16	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出垃圾分類的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【環境教育】
第 17 週	12/19-12/23	第三單元日常生活 第五課壞銅壞鐵變成寶	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用垃圾分類的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	對話練習 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】
第 18 週	12/26-12/30	第三單元日常生活 單元活動三	1.瞭解土地公信仰和客家人生活的關係。 2.認識美濃開基伯公的發展歷史與特色。 3.培養敬天惜福與尊敬土地的情懷。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	
第 19 週	01/02-01/06	童謠 耕種人	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2.能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。	口語表達 參與討論 課堂問答	
第 20 週	01/09-01/13	總複習 搞麼个？	1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2.與同學互相討論並說出正確答題。	課堂問答 討論發表 紙筆測驗	
第 21 週	01/16-01/19	總複習 出任務囉！	1.聽懂教學指令，並完成任務。 2.能利用本冊語詞延伸造句並討論。	口語表達 參與討論 課堂問答	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	第一單元動物个世界 第一課海洋世界	1.熟悉本課課文，了解語詞意思及海洋生物特性。 2.聽懂海洋生物的客語名稱，並說出正確的客語用語。 3.了解海洋生物語詞應用於日常生活。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第 2 週	02/20-02/24	第一單元動物个世界 第一課海洋世界	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語句型「做毋得……」。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第 3 週	02/27-03/03	第一單元動物个世界 第一課海洋世界	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用海洋生物的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「iim」、「iin」、「im」、「in」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】
第 4 週	03/06-03/10	第一單元動物个世界 第二課山貓	1.熟悉本課課文，了解語詞意思及石虎特性。 2.聽懂臺灣特有種的客語名稱，並說出正確的客語用語。 3.透過觀察動物，進一步了解人與大自然的關係。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【戶外教育】
第 5 週	03/13-03/17	第一單元動物个世界 第二課山貓	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會使用客語常用句「……緊來緊……」。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】
第 6 週	03/20-03/24	第一單元動物个世界 第二課山貓	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣特有種的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「am」、「em」、「an」、「en」、「on」、「un」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】
第 7 週	03/27-03/31	第一單元動物个世界 單元活動一	1.了解並探討動物禁忌與傳說的原因。 2.培養學生關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。	口語表達 參與討論	【環境教育】

			3.認識不同國家風俗民情與文化。	課堂問答 紙筆測驗	
第 8 週	04/03-04/07	第二單元舒適个生活 第三課利便个生活	1.熟悉本課課文，了解語詞意思及電器產品的特性。 2.認識並了解智能產品在日常生活中的使用方式。	口語表達 參與討論 課堂問答	【環境教育】 【安全教育】
第 9 週	04/10-04/14	第二單元舒適个生活 第三課利便个生活	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電器用品的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 【安全教育】
第 10 週	04/17-04/21	第二單元舒適个生活 第三課利便个生活	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用電器用品的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「iam」、「iem」、「ien」、「ion」、「iun」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	對話練習 紙筆測驗	【環境教育】 【安全教育】
第 11 週	04/24-04/28	第二單元舒適个生活 第四課圖書館	1.聽懂休閒場所的客語名稱，並說出正確的客語用語。 2.了解圖書館的圖書資訊和功能設備的使用。	口語表達 參與討論 課堂問答	【戶外教育】
第 12 週	05/01-05/05	第二單元舒適个生活 第四課圖書館	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出電休閒場所的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】
第 13 週	05/08-05/12	第二單元舒適个生活 第四課圖書館	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用休閒場所的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ang」、「iang」、「uang」、「uan」、「uen」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	對話練習 紙筆測驗	【戶外教育】
第 14 週	05/15-05/19	第二單元舒適个生活 單元活動二	1.透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 2.認識龍騰斷橋的藝術價值與特色。 3.喜愛鐵道文化，並學習文化資產的保存。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】

第 15 週	05/22-05/26	第三單元 佢个感覺 第五課朗讀比賽	1.能用客語正確的說出情緒感受的詞語。 2.將本課習得的情緒感受語詞，運用在日常生活中。	口語表達 參與討論 課堂問答	【生命教育】 【家庭教育】
第 16 週	05/29-06/02	第三單元 佢个感覺 第五課朗讀比賽	1.藉「佢曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出情緒感受的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客語與他人互動。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
第 17 週	06/05-06/09	第三單元 佢个感覺 第五課朗讀比賽	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用情緒感受的客語詞說出句子。 2.學生能理解韻母「ung」、「iung」、「ong」、「iong」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	對話練習 紙筆測驗	【生命教育】 【家庭教育】
第 18 週	06/12-06/16	第三單元 佢个感覺 單元活動三	1.能用客語說出「四海大平安」等不同腔調的客語詞。 2.能聽辨客語語音、腔調的差異。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化教育】
第 19 週	06/19-06/23	童謠 阿啾箭，尾砵砵／電視機	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。 2.能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意涵。	口語表達 參與討論 課堂問答	
第 20 週	06/26-06/30	總複習 搞麼个？／出任務囉！	1.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 2.與同學互相討論並正確答題。 3.能利用本冊語詞延伸造句並討論。	口語表達 參與討論 課堂問答 討論發表 紙筆測驗	

111 學年度四年級英語領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	08/30-09/02	教室用語、字母複習 Get Ready—Classroom English & ABC Review	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨 26 個字母。</li> <li>2. 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>3. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>4. 能說出 26 個字母。</li> <li>5. 能唸出英語的語音。</li> <li>6. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>7. 能使用所習得的教室用語。</li> <li>8. 能辨識印刷體大小寫字母。</li> <li>9. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>10. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 實踐	【生涯規劃】
第 2 週	09/05-09/09	字母拼讀複習、故事 教學 Get Ready—Phonics Review & Starter Unit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能唸出英語的語音。</li> <li>4. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>5. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>6. 能看懂簡單的句子。</li> <li>7. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>8. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>9. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> </ol>	作業 口試 鑑賞 實踐	【生涯規劃】
第 3 週	09/12-09/16	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>5. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>6. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>7. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 鑑賞 表演 實踐	【人權教育】 【性別平等】

			8. 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。		
第 4 週	09/19-09/23	字母拼讀法、數字 Starter Unit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>6. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>8. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>10. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 表演 實踐	【性別平等】
第 5 週	09/26-9/30	感覺 Unit 1 Are You Happy?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>3. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>5. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>7. 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>8. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>9. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>10. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>11. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>12. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>13. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 表演 鑑賞 實踐 其他	【性別平等】
第 6 週	10/03-10/07	感覺 Unit 1 Are You Happy?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>3. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>5. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>6. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 學生自評 鑑賞 實踐	【性別平等】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>7. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>9. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>10. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ul>	其他	
第 7 週	10/10-10/14	<p>感覺</p> <p>Unit 1 Are You Happy?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>6. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>7. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>8. 能看懂簡單的句子。</li> <li>9. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。</li> <li>10. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</li> <li>11. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>12. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>13. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>14. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> </ul>	<p>口試</p> <p>筆試</p> <p>其他</p>	【人權教育】
第 8 週	10/17-10/21	<p>能力</p> <p>Unit 2 Can You Swim?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>6. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>8. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> </ul>	<p>作業</p> <p>口試</p> <p>團體討論</p> <p>表演</p> <p>實踐</p>	【人權教育】
第 9 週	10/24-10/28		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> </ul>	<p>作業</p> <p>口試</p>	【人權教育】

		能力 Unit 2 Can You Swim?	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>5. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>7. 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>8. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>9. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>10. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>11. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>12. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>13. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ul>	<p>團體討論 表演 鑑賞 實踐</p>	
第 10 週	10/31-11/04	能力 Unit 2 Can You Swim?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>3. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>5. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>6. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>7. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>8. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>9. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ul>	<p>作業 口試 團體討論 學生自評 鑑賞 實踐 其他</p>	【人權教育】
第 11 週	11/07-11/11	複習一 Review 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>5. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>6. 能看懂簡單的句子。</li> <li>7. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>9. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>10. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ul>	<p>作業 口試 團體討論 鑑賞 實踐 其他</p>	【家政教育】

第 12 週	11/14-11/18	水果 Unit 3 What Are These?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>6. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>8. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 表演 實踐	【家政教育】
第 13 週	11/21-11/25	水果 Unit 3 What Are These?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>6. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>8. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>9. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>11. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>12. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 表演 鑑賞 實踐	【家政教育】
第 14 週	11/28-12/02	水果 Unit 3 What Are These?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>6. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>7. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>8. 能看懂簡單的句子。</li> <li>9. 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故</li> </ol>	筆試 口試 表演 鑑賞	【家政教育】 【人權教育】

			<p>事及兒童短劇中的大致內容。</p> <p>10. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</p> <p>11. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>12. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</p> <p>13. 聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>14. 能運用字母拼讀法(phonics)。</p>		
第 15 週	12/05-12/09	<p>水果、食物</p> <p>Unit 3 What Are These? &amp; Unit 4 What Do You Want?</p>	<p>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2. 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>6. 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>8. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>9. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>11. 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>作業</p> <p>口試</p> <p>團體討論</p> <p>學生自評</p> <p>鑑賞</p> <p>實踐</p> <p>其他</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家政教育】</p>
第 16 週	12/12-12/16	<p>食物</p> <p>Unit 4 What Do You Want?</p>	<p>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</p> <p>2. 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</p> <p>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</p> <p>6. 能以所習得的英語看圖說話。</p> <p>7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</p> <p>8. 能朗讀課本中的對話和故事。</p> <p>9. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</p> <p>10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</p> <p>11. 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>作業</p> <p>口試</p> <p>團體討論</p> <p>表演</p> <p>實踐</p> <p>其他</p>	<p>【家政教育】</p>
第 17 週	12/19-12/23		<p>1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2. 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>作業</p> <p>口試</p>	<p>【家政教育】</p>

		食物 Unit 4 What Do You Want?	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>6. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>8. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>9. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>11. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>12. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ul>	<p>團體討論 表演 鑑賞 實踐</p>	
第 18 週	12/26-12/30		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>2. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>3. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>4. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>5. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>6. 能看懂簡單的句子。</li> <li>7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</li> <li>8. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>9. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>11. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>12. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ul>	<p>作業 口試 團體討論 學生自評 鑑賞 實踐 其他</p>	【家政教育】
第 19 週	01/02-01/06	複習二 Review 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>6. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>7. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>8. 能看懂簡單的句子。</li> </ul>	<p>筆試 作業 口試 鑑賞 實踐</p>	<p>【家政教育】 【人權教育】</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>9. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</li> <li>10. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>11. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>12. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> </ul>		
第 20 週	01/09-01/13	文化教學 Culture: Food Around the World	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>3. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>4. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> <li>5. 能了解基本的國際社會禮儀規範。</li> <li>6. 能認識外國風土民情。</li> </ul>	作業 口試 團體討論 鑑賞 表演 實踐 其他	【人權教育】
第 21 週	01/16-01/19	期末總複習 Final Review	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</li> <li>2. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</li> <li>3. 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</li> </ul>	作業 口試 團體討論 鑑賞 表演 實踐 報告	【家政教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第 1 週	02/13-02/17	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English、ABC Review& Phonics Review	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨 26 個字母。</li> <li>2. 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>3. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>4. 能說出 26 個字母。</li> <li>5. 能唸出英語的語音。</li> <li>6. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>7. 能使用所習得的教室用語。</li> <li>8. 能辨識印刷體大小寫字母。</li> <li>9. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>10. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>11. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 實踐	【生涯規劃】
第 2 週	02/20-02/24	故事教學、字母拼讀法 Starter Unit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能唸出英語的語音。</li> <li>4. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>5. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>6. 能看懂簡單的句子。</li> <li>7. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>8. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</li> <li>9. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>10. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 鑑賞 實踐	【生涯規劃】
第 3 週	02/27-03/03	字母拼讀法、數字&時間 Starter Unit& Unit 1 What Time Is It?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能辨識課堂中習得的詞彙。</li> <li>5. 能看懂簡單的句子。</li> <li>6. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>7. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 鑑賞 實踐	【生涯規劃】

第 4 週	03/06-03/10	時間 Unit 1 What Time Is It?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>6. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>8. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>9. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>11. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 表演 實踐	【家政教育】
第 5 週	03/13-03/17	時間 Unit 1 What Time Is It?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>3. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>4. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>5. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>6. 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>8. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>10. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>11. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 表演 鑑賞 實踐 其他	【家政教育】
第 6 週	03/20-03/24	時間&節慶教學 Unit 1 What Time Is It?& Festivals: Easter	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>6. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>7. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>8. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 學生自評 鑑賞 實踐 其他	【家政教育】

			<ul style="list-style-type: none"> <li>9. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>10. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>11. 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</li> </ul>		
第 7 週	03/27-03/31	節慶教學&第一次評量 Festivals: Easter & Exam 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>3. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>4. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>5. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>6. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>7. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> <li>8. 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</li> </ul>	作業 口試 團體討論 鑑賞 表演 實踐	<b>【人權教育】</b> <b>【家政教育】</b>
第 8 週	04/03-04/07	動作 Unit 2 What Are You Doing?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>6. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>8. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> </ul>	作業 口試 團體討論 表演 實踐	<b>【家政教育】</b>
第 9 週	04/10-04/14	動作 Unit 2 What Are You Doing?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>3. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>4. 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>6. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>8. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>9. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>10. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ul>	作業 口試 團體討論 表演 鑑賞 實踐	<b>【家政教育】</b>

第 10 週	04/17-04/21	動作 Unit 2 What Are You Doing?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>2. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>3. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>5. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>6. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>7. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>8. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>9. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 學生自評 鑑賞 實踐 其他	【家政教育】
第 11 週	04/24-04/28	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>3. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>4. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>5. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>6. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>7. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>8. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>9. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 鑑賞 實踐 其他	【家政教育】
第 12 週	05/01-05/05	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>6. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>8. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>9. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>10. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>11. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>12. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 表演 實踐	【家政教育】

第 13 週	05/08-05/12	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>3. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>4. 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>5. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>6. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>7. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>8. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>9. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 表演 實踐	【家政教育】
第 14 週	05/15-05/19	第二次評量&位置 Exam 2 & Unit 4 Where' s My Kite?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>2. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>3. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>4. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>5. 能看懂簡單的句子。</li> <li>6. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>7. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>8. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>9. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>10. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 鑑賞 表演 實踐	【人權教育】 【家政教育】
第 15 週	05/22-05/26	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>3. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>4. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>5. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>6. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>7. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>8. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>9. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>11. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 表演 實踐 其他	【家政教育】

第 16 週	05/29-06/02	位置 Unit 4 Where' s My Kite?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</li> <li>2. 能使用所習得的日常生活用語。</li> <li>3. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>4. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>5. 能進行簡易的角色扮演(role play)。</li> <li>6. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>7. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>8. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>9. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 表演 鑑賞 實踐	【家政教育】
第 17 週	06/05-06/09	位置、複習二 Unit 4 Where' s My Kite? & Review 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>2. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>3. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>4. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>5. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>6. 能看懂簡單的句子。</li> <li>7. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</li> <li>8. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>9. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>10. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>11. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>12. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 學生自評 鑑賞 實踐 其他	【家政教育】
第 18 週	06/12-06/16	複習二&文化教學 Review 2& Culture: Houses Around the World	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>2. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>3. 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。</li> <li>4. 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。</li> <li>5. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>6. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>7. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> <li>8. 能了解基本的國際社會禮儀規範。</li> <li>9. 能認識外國風土民情。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 學生自評 鑑賞 實踐 其他	【家政教育】

第 19 週	06/19-06/23	期末總複習 Final Review	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。</li> <li>2. 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。</li> <li>3. 能依文字或口語提示寫出重要字詞。</li> </ol>	作業 口試 團體討論 鑑賞 表演 實踐 報告	【家政教育】
第 20 週	06/26-06/30	期末評量 Exam 3 & Culture: Houses Around the World	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨英語的子音與母音。</li> <li>2. 能聽辨課堂中所習得的詞彙。</li> <li>3. 能聽懂簡易句型的句子。</li> <li>4. 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</li> <li>5. 能說出課堂中所習得的詞彙。</li> <li>6. 能以正確的語調說出簡易句型的句子。</li> <li>7. 能作簡單的提問、回答和敘述。</li> <li>8. 能朗讀和吟唱歌謠韻文。</li> <li>9. 能以所習得的英語看圖說話。</li> <li>10. 能看懂簡單的句子。</li> <li>11. 能朗讀課本中的對話和故事。</li> <li>12. 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。</li> <li>13. 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。</li> <li>14. 能運用字母拼讀法(phonics)。</li> <li>15. 樂於參與各種課堂練習活動。</li> </ol>	筆試 口試 鑑賞 實踐 作業 團體討論 表演	【人權教育】 【家政教育】